

対象校No. 745  
注4

学校コード F123310106666  
注3

設置年度 令和 4年度

計画の区分： 学部を設置  
注1

届出

注2  
名城大学 情報工学部 情報工学科

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書  
(改正後大学設置基準適用)

学校法人名城大学  
令和6年5月1日現在

作成担当者

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| 担当部局(課)名 | 総合企画部 学長室                |
| 職名・氏名    | 課長 スズキ 千敏                |
| 電話番号     | 052-838-2004             |
| (夜間)     | 052-838-2004             |
| e-mail   | kikaku@cml.meijo-u.ac.jp |

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
- 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。  
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。  
例) 〇〇大学 △△学部 □□学科  
(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))  
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。  
例)  
・大学の設置の場合：「〇〇大学」  
・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」  
・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」  
・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」  
・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」  
・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」  
・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」  
・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。  
なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、  
当該番号を記載してください。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/mext\\_01087.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html)
- 4 対象校No.については、「【別紙】令和6年度AC報告書提出対象学科等.pdf」より、  
該当番号を記載してください。

# 目次

## 情報工学部

| ＜情報工学科＞                     | ページ |
|-----------------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 . . . . .    | 1   |
| 2. 授業科目の概要 . . . . .        | 5   |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 . . . . .  | 16  |
| 4. 既設大学等の状況 . . . . .       | 17  |
| 5. 教育研究実施組織の状況 . . . . .    | 19  |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 . . . . . | 41  |
| 7. その他全般的事項 . . . . .       | 42  |

## 1 調査対象大学等の概要等

### (1) 設 置 者

学校法人名城大学

### (2) 大 学 名 名城大学

### (3) 調査対象大学等の位置

〒468-8502  
愛知県名古屋市中区天白区塩釜口一丁目501番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

### (4) 管理運営組織

| 職 名   | 設 置 時                                | 変 更 状 況 | 備 考 |
|-------|--------------------------------------|---------|-----|
| 理 事 長 | ( タチバナ テイジ )<br>立花 貞司<br>( 令和2年1月 )  |         |     |
| 学 長   | ( オハラ アキヒロ )<br>小原 章裕<br>( 平成31年4月 ) |         |     |
| 学 部 長 | ( サガワ ユウジ )<br>佐川 雄二<br>( 令和4年4月 )   |         |     |
| 学科長等  | —                                    |         |     |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。  
(例) 令和5年度に報告済の内容 → (5)  
令和6年度に報告する内容 → (6)  
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。  
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。  
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
- ・ 様式は、令和元年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和6年度までの6年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）」により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称（学位）           | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 |      |                                     |      | 学生募集の停止について  | 備考                                 |
|--------------------------|-----------|--------|------|-------------------------------------|------|--------------|------------------------------------|
|                          |           | 修業年限   | 入学定員 | 編入学定員                               | 収容定員 |              |                                    |
| 情報工学部<br>情報工学科<br>学士（工学） | 工学関係      | 4年     | 180人 | 2年次<br>0人<br>3年次<br>0人<br>4年次<br>0人 | 720人 | 新規入学者を募集停止予定 | 【基礎となる学部等】理工学部情報工学科（令和4年度から学生募集停止） |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）又は（その2の2））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。（学生募集停止を予定していない場合は「－」を選択。）

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

| 対象年度<br>区分     | 令和元年度               |                     | 令和2年度               |                     | 令和3年度               |                     | 令和4年度                       |                         | 令和5年度                       |                         | 令和6年度                   |                     | 春季入学以外の<br>学期区分について | 収容定員<br>充足率 | 収容定員<br>充足率<br>(控除後) | 備考 |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------|----------------------|----|
|                | 春季入学                | その他の学期              | 春季入学                | その他の学期              | 春季入学                | その他の学期              | 春季入学                        | その他の学期                  | 春季入学                        | その他の学期                  | 春季入学                    | その他の学期              |                     |             |                      |    |
| A 入学定員         | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 180<br>( ( - ) )<br>[ - ]   | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 180<br>( ( - ) )<br>[ - ]   | 人<br>( - )<br>[ - ]     | 180<br>( - )<br>[ - ]   | 人<br>( - )<br>[ - ] | －                   | 1.01倍       | 1.01倍                |    |
| 志願者数           | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 4,636<br>( ( 0 ) )<br>[ 0 ] | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 3,874<br>( ( 1 ) )<br>[ 0 ] | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 4,325<br>( 0 )<br>[ 0 ] | 人<br>( - )<br>[ - ] |                     |             |                      |    |
| 受験者数           | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 4,444<br>( ( 0 ) )<br>[ 0 ] | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 3,778<br>( ( 1 ) )<br>[ 0 ] | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 4,230<br>( 0 )<br>[ 0 ] | 人<br>( - )<br>[ - ] |                     |             |                      |    |
| 合格者数           | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 1,250<br>( ( 0 ) )<br>[ 0 ] | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 1,281<br>( ( 1 ) )<br>[ 0 ] | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 1,358<br>( 0 )<br>[ 0 ] | 人<br>( - )<br>[ - ] |                     |             |                      |    |
| B 入学者数         | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 人<br>( - )<br>[ - ] | 188<br>( ( 0 ) )<br>[ 0 ]   | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 188<br>( ( 1 ) )<br>[ 0 ]   | 人<br>( ( - ) )<br>[ - ] | 184<br>( 0 )<br>[ 0 ]   | 人<br>( - )<br>[ - ] |                     |             |                      |    |
| 入学定員超過率<br>B/A | －                   |                     | －                   |                     | －                   |                     | 1.04                        |                         | 1.04                        |                         | 1.02                    |                     |                     |             |                      |    |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「－」を記入してください。
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年度で行っている場合には、（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。
- なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択してください。（春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「－」を選択。）
- ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
- 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和7年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
- なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
- ・ 「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校」の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
- なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
- ・ 「(5) -② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 対象年度<br>学 年 | 令和元年度               |                     | 令和2年度               |                     | 令和3年度               |                     | 令和4年度                 |                       | 令和5年度                 |                        | 令和6年度                  |                       | 備 考                               |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|             | 春季入学                | その他の学期              | 春季入学                | その他の学期              | 春季入学                | その他の学期              | 春季入学                  | その他の学期                | 春季入学                  | その他の学期                 | 春季入学                   | その他の学期                |                                   |
| 1 年次        | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | 188<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — )   | 190<br>[ — ]<br>( 2 ) | —<br>[ — ]<br>( — )    | 184<br>[ — ]<br>( 0 )  | —<br>[ — ]<br>( — )   | 令和6年度の1年次留年者は休学中のため、在学生数にはカウントせず。 |
| 2 年次        |                     |                     | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )   | 183<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — )    | 211<br>[ — ]<br>( 26 ) | —<br>[ — ]<br>( — )   |                                   |
| 3 年次        |                     |                     |                     |                     | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )    | —<br>[ — ]<br>( — )    | 146<br>[ — ]<br>( — ) |                                   |
| 4 年次        |                     |                     |                     |                     |                     |                     | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )   | —<br>[ — ]<br>( — )    | —<br>[ — ]<br>( — )    | —<br>[ — ]<br>( — )   |                                   |
| 計           |                     |                     | —<br>[ — ]<br>( — ) | —<br>[ — ]<br>( — ) |                     |                     | —<br>[ — ]<br>( — )   | 188<br>[ — ]<br>( — ) | 373<br>[ — ]<br>( 2 ) | 541<br>[ — ]<br>( 26 ) |                        |                       |                                   |

(注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・ [ ]内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。
- ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学生数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区 分<br>対象年度 | 在学者数 (b) | 退学者数 (a) | 内 訳    |      |        | 主な退学理由<br>(留学生の理由は[ ]書き)                             |
|-------------|----------|----------|--------|------|--------|------------------------------------------------------|
|             |          |          | 入学した年度 | 退学者数 |        |                                                      |
|             |          |          |        |      | うち留学生数 |                                                      |
| 令和元年度       | - 人      | - 人      | 令和元年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
| 令和2年度       | - 人      | - 人      | 令和元年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和2年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
| 令和3年度       | - 人      | - 人      | 令和元年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和2年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和3年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
| 令和4年度       | 188 人    | 4 人      | 令和元年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和2年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和3年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和4年度  | 4 人  | 0 人    |                                                      |
| 令和5年度       | 373 人    | 10 人     | 令和元年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和2年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和3年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和4年度  | 7 人  | 0 人    | 学力不足(1名)、他の教育機関への入学・転学(2名)、学生個人の心身に関する事情(1名)、その他(3名) |
|             |          |          | 令和5年度  | 3 人  | 0 人    | 学生個人の心身に関する事情(1名)、その他(2名)                            |
| 令和6年度       | 541 人    | 0 人      | 令和元年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和2年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和3年度  | - 人  | - 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和4年度  | 0 人  | 0 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和5年度  | 0 人  | 0 人    |                                                      |
|             |          |          | 令和6年度  | 0 人  | 0 人    |                                                      |
| 合 計         |          | 14 人     |        | 14 人 | 0 人    |                                                      |

- (注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
  - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
  - ・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
  - ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{4}{188} = \boxed{2.12} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{10}{373} = \boxed{2.68} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{541} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<情報工学部 情報工学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

| 科目<br>区分 |                  | 授業科目の名称 | 配<br>当<br>年<br>次 | 単位数    |        |        | 専任教員等の配置 |             |        |        | 兼任<br>責任<br>兼担 |
|----------|------------------|---------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|----------------|
|          |                  |         |                  | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 |                |
| 総合基礎部門   | 英語コミュニケーションⅠ     | 1前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 5              |
|          | 英語コミュニケーションⅡ     | 1後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 5              |
|          | 英語コミュニケーションⅢ     | 2前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 4              |
|          | 英語コミュニケーションⅣ     | 2後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 4              |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅠ | 3前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅡ | 3後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | ドイツ語Ⅰ            | 1前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | ドイツ語Ⅱ            | 1後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | ドイツ語Ⅲ            | 2前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | ドイツ語Ⅳ            | 2後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | フランス語Ⅰ           | 1前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | フランス語Ⅱ           | 1後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | フランス語Ⅲ           | 2前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | フランス語Ⅳ           | 2後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 中国語Ⅰ             | 1前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 中国語Ⅱ             | 1後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 中国語Ⅲ             | 2前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 中国語Ⅳ             | 2後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 体育科学Ⅰ            | 1前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          | 体育科学Ⅱ            | 1後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          | 体育科学Ⅲ            | 2前      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 5              |
|          | 体育科学Ⅳ            | 2後      | 1                |        |        |        |          |             |        |        | 5              |
|          | 人文科学基礎Ⅰ          | 1前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 人文科学基礎Ⅱ          | 1後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 社会科学基礎Ⅰ          | 1前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 社会科学基礎Ⅱ          | 1後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | アジア文化論Ⅰ          | 2前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | アジア文化論Ⅱ          | 2後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 欧米文化論Ⅰ           | 2前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 欧米文化論Ⅱ           | 2後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 国際関係論            | 3後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 文学               | 3後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 日本国憲法            | 3後      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 国際経済論            | 3前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 心理学              | 3前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          | 基礎ゼミナールⅠ         | 1前      | 1                |        |        | 1      |          |             |        |        | 17             |
|          | 基礎ゼミナールⅡ         | 1後      | 1                |        |        | 1      |          |             |        |        | 16             |
|          | 職業指導論            | 3前      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 日本語Ⅰ             | 1通      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 日本語Ⅱ             | 1通      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 日本語Ⅲ             | 1通      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 日本語Ⅳ             | 1通      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 日本語Ⅴ             | 1通      | 2                |        |        |        |          |             |        |        | 1              |
|          | 小計(43科目)         |         | —                | 0      | 62     | 0      | 1        | 0           | 0      | 0      | 0              |
| 専門教育部門   | 理工学基礎科目          | 微分積分Ⅰ   | 1前               | 2      |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          |                  | 微分積分Ⅱ   | 1後               | 2      |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          |                  | 線形代数Ⅰ   | 1前               | 2      |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          |                  | 線形代数Ⅱ   | 1後               | 2      |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          |                  | 物理学Ⅰ    | 1前               | 2      |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          |                  | 物理学Ⅱ    | 1後               | 2      |        |        |          |             |        |        | 6              |
|          |                  | 物理学演習   | 1後               | 1      |        |        |          |             |        |        | 2              |
|          |                  | 物理学実験Ⅰ  | 1前               | 1      |        |        |          |             |        |        | 5              |
|          |                  | 物理学実験Ⅱ  | 1後               | 1      |        |        |          |             |        |        | 5              |

【令和6年度】

| 科目<br>区分 |                  | 授業科目の名称 | 配<br>当<br>年<br>次 | 主<br>要<br>授<br>業<br>科<br>目 | 単位数    |        |        | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        | 教員<br>(専任・非常勤<br>の合計) |
|----------|------------------|---------|------------------|----------------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
|          |                  |         |                  |                            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                       |
| 総合基礎部門   | 英語コミュニケーションⅠ     | 1前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          | 英語コミュニケーションⅡ     | 1後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          | 英語コミュニケーションⅢ     | 2前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 7                     |
|          | 英語コミュニケーションⅣ     | 2後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 7                     |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅠ | 3前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅡ | 3後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | ドイツ語Ⅰ            | 1前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅱ            | 1後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅲ            | 2前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | ドイツ語Ⅳ            | 2後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | フランス語Ⅰ           | 1前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅱ           | 1後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅲ           | 2前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅳ           | 2後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 中国語Ⅰ             | 1前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅱ             | 1後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅲ             | 2前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅳ             | 2後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 体育科学Ⅰ            | 1前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅱ            | 1後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅲ            | 2前      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 体育科学Ⅳ            | 2後      |                  |                            | 1      |        |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 人文科学基礎Ⅰ          | 1前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 人文科学基礎Ⅱ          | 1後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 社会科学基礎Ⅰ          | 1前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 社会科学基礎Ⅱ          | 1後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | アジア文化論Ⅰ          | 2前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | アジア文化論Ⅱ          | 2後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 欧米文化論Ⅰ           | 2前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 欧米文化論Ⅱ           | 2後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 国際関係論            | 3後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 文学               | 3後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本国憲法            | 3後      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 国際経済論            | 3前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 心理学              | 3前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 基礎ゼミナールⅠ         | 1前      |                  |                            | 1      |        |        | 1        |             |        | 1      |        | 19                    |
|          | 基礎ゼミナールⅡ         | 1後      |                  |                            | 1      |        |        | 2        |             |        |        |        | 13                    |
|          | 職業指導論            | 3前      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅰ             | 1通      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅱ             | 1通      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅲ             | 1通      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅳ             | 1通      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅴ             | 1通      |                  |                            | 2      |        |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 小計(43科目)         |         | —                |                            |        | 0      | 62     | 0        | 2           | 0      | 0      | 1      | 0                     |
| 専門教育部門   | 理工学基礎科目          | 微分積分Ⅰ   | 1前               | ○                          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          |                  | 微分積分Ⅱ   | 1後               | ○                          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          |                  | 線形代数Ⅰ   | 1前               | ○                          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          |                  | 線形代数Ⅱ   | 1後               | ○                          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          |                  | 物理学Ⅰ    | 1前               | ○                          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          |                  | 物理学Ⅱ    | 1後               | ○                          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          |                  | 物理学演習   | 1後               | ○                          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          |                  | 物理学実験Ⅰ  | 1前               | ○                          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 物理学実験Ⅱ           | 1後      | ○                |                            | 1      |        |        |          |             |        |        | 4      |                       |

## 【認可時又は届出時】

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称        | 配<br>当<br>年<br>次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 責任・兼担 |
|----------|----------------|------------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|          |                |                  | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 専門教育部門   | 化学Ⅰ            | 1前               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 化学Ⅱ            | 1後               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 化学実験Ⅰ          | 1前               | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |
|          | 化学実験Ⅱ          | 1後               | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |
|          | 地学Ⅰ            | 2前               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 地学Ⅱ            | 2後               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 地学実験Ⅰ          | 3前               | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |
|          | 地学実験Ⅱ          | 3後               | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |
|          | 生物学            | 1後               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 生物学実験          | 2前               | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 理工学概論          | 1前               | 2   |    |    | 3        | 1   |    |    |    | 11    |
|          | 技術者倫理          | 2後               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | コンピューターリテラシー   | 1前               | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 数学基礎演習Ⅰ        | 1前               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 8     |
|          | 数学基礎演習Ⅱ        | 1後               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 8     |
|          | 物理学基礎演習Ⅰ       | 1前               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 物理学基礎演習Ⅱ       | 1後               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 化学基礎演習Ⅰ        | 1前               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 化学基礎演習Ⅱ        | 1後               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語基礎演習Ⅰ        | 1前               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|          | 英語基礎演習Ⅱ        | 1後               |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|          | 小計(30科目)       | —                | 8   | 4  | 1  | 3        | 1   | 0  | 0  | 0  | 48    |
|          | 情報工学の世界        | 1前               | 2   |    |    | 9        | 8   |    | 2  |    |       |
|          | 情報工学基礎演習       | 1前               | 1   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | テクニカルリテラシー     | 1後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | プラクティカルICT     | 1後               | 1   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 小計(4科目)        | —                | 0   | 6  | 0  | 9        | 8   | 0  | 2  | 0  | 0     |
|          | 情報通信ネットワーク     | 1後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 情報理論           | 2後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 情報セキュリティ       | 3前               | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |
|          | 情報通信システム       | 3後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 信号伝送論          | 3後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 符号理論           | 4前               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | ワイヤレス通信        | 4前               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | コンピュータアーキテクチャⅠ | 1後               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | コンピュータアーキテクチャⅡ | 3前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | デジタル回路Ⅰ        | 2前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | デジタル回路Ⅱ        | 2後               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | 電気電子回路Ⅰ        | 2前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | 電気電子回路Ⅱ        | 3前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | デジタル信号処理Ⅰ      | 2前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | デジタル信号処理Ⅱ      | 2後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | システム制御         | 3前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | フィジカルコンピューティング | 3後               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | ハードウェア記述言語     | 3後               | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |
|          | センサ工学          | 4前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | 集積回路設計         | 4前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | アルゴリズム・データ構造   | 2前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | オペレーティングシステム   | 2前               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | データベース         | 2前               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | ソフトウェア工学       | 2後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 言語・オートマトン      | 2後               | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |
|          | 人工知能           | 3前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | 数値解析           | 3前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | コンパイラ          | 3前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | プログラミング言語論     | 3後               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | パターン認識         | 3後               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | 応用アルゴリズム       | 4前               | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|          | 数理計画法          | 4前               | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |

## 【令和6年度】

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称        | 配<br>当<br>年<br>次 | 主要<br>授業<br>科目 | 単位数 |    |    | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    | 教員<br>数<br>以<br>外<br>の<br>手<br>数 |
|----------|----------------|------------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|----------------------------------|
|          |                |                  |                | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                                  |
| 専門教育部門   | 化学Ⅰ            | 1前               | ○              | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 化学Ⅱ            | 1後               | ○              | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 化学実験Ⅰ          | 1前               |                | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 3                                |
|          | 化学実験Ⅱ          | 1後               |                | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 3                                |
|          | 地学Ⅰ            | 2前               |                | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 地学Ⅱ            | 2後               |                | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 地学実験Ⅰ          | 3前               |                | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 2                                |
|          | 地学実験Ⅱ          | 3後               |                | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 生物学            | 1後               |                | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 生物学実験          | 2前               |                | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 理工学概論          | 1前               |                | 2   |    |    | 1        | 1   |    |    |    | 13                               |
|          | 技術者倫理          | 2後               | ○              | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 2                                |
|          | コンピューターリテラシー   | 1前               | ○              | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 数学基礎演習Ⅰ        | 1前               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3                                |
|          | 数学基礎演習Ⅱ        | 1後               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3                                |
|          | 物理学基礎演習Ⅰ       | 1前               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 物理学基礎演習Ⅱ       | 1後               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 化学基礎演習Ⅰ        | 1前               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 化学基礎演習Ⅱ        | 1後               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1                                |
|          | 英語基礎演習Ⅰ        | 1前               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3                                |
|          | 英語基礎演習Ⅱ        | 1後               |                |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3                                |
|          | 小計(30科目)       | —                |                | 8   | 3  | 1  | 1        | 1   | 0  | 0  | 0  | 49                               |
|          | 情報工学の世界        | 1前               | ○              | 2   |    |    | 12       | 6   |    | 4  |    |                                  |
|          | 情報工学基礎演習       | 1前               | ○              | 1   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | テクニカルリテラシー     | 1後               | ○              | 2   |    |    | 1        | 0   |    |    |    |                                  |
|          | プラクティカルICT     | 1後               | ○              | 1   |    |    |          | 1   |    |    |    | 1                                |
|          | 小計(4科目)        | —                |                | 0   | 6  | 0  | 12       | 6   | 0  | 4  | 0  | 1                                |
|          | 情報通信ネットワーク     | 1後               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | 情報理論           | 2後               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | 情報セキュリティ       | 3前               | ○              | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |                                  |
|          | 情報通信システム       | 3後               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | 信号伝送論          | 3後               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | 符号理論           | 4前               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | ワイヤレス通信        | 4前               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | コンピュータアーキテクチャⅠ | 1後               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | コンピュータアーキテクチャⅡ | 3前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | デジタル回路Ⅰ        | 2前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | デジタル回路Ⅱ        | 2後               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | 電気電子回路Ⅰ        | 2前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | 電気電子回路Ⅱ        | 3前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | デジタル信号処理Ⅰ      | 2前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | デジタル信号処理Ⅱ      | 2後               | ○              | 2   |    |    | 1        | 0   |    |    |    |                                  |
|          | システム制御         | 3前               | ○              | 2   |    |    | 0        | 1   |    |    |    |                                  |
|          | フィジカルコンピューティング | 3後               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | ハードウェア記述言語     | 3後               | ○              | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |                                  |
|          | センサ工学          | 4前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | 集積回路設計         | 4前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | アルゴリズム・データ構造   | 2前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | オペレーティングシステム   | 2前               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | データベース         | 2前               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | ソフトウェア工学       | 2後               | ○              | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |                                  |
|          | 言語・オートマトン      | 2後               | ○              | 2   |    |    | 1        | 0   |    |    |    |                                  |
|          | 人工知能           | 3前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | 数値解析           | 3前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | コンパイラ          | 3前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | プログラミング言語論     | 3後               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | パターン認識         | 3後               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | 応用アルゴリズム       | 4前               | ○              | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |                                  |
|          | 数理計画法          | 4前               | ○              | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |                                  |

【認可時又は届出時】

| 科目<br>区分                                                                                                                        |                      | 授業科目の名称        | 配<br>当<br>年<br>次 | 単位数            |      |    | 専任教員等の配置 |     |    |     | 兼任<br>負担 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------|----------------|------|----|----------|-----|----|-----|----------|----|
|                                                                                                                                 |                      |                |                  | 必修             | 選択   | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教  |          | 助手 |
| 専門<br>教育<br>部門                                                                                                                  | 情報<br>工学<br>専門<br>科目 | マルチメディア基礎      | 1前               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 画像処理           | 2後               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | コンピュータグラフィックス  | 3前               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | コンピュータビジョン     | 3後               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 感性情報処理         | 3後               |                | 2    |    |          | 1   |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 音声・音響信号処理      | 3後               |                | 2    |    |          | 1   |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | バーチャルリアリティ     | 4前               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 言語情報処理         | 4前               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 離散数学           | 1前               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 確率・統計          | 1後               |                | 2    |    |          |     |    | 1   |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | データサイエンス基礎     | 2前               | 2              |      |    |          | 1   |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 応用解析           | 2後               |                | 2    |    |          | 1   |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 電磁気学           | 2前               |                | 2    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅰ     | 1前               | 1              |      |    |          | 1   |    |     |          | 1  |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅱ     | 1後               | 1              |      |    |          | 1   |    |     |          | 1  |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅲ     | 2前               |                | 1    |    |          |     |    | 1   |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅳ     | 2後               |                | 1    |    |          |     |    | 1   |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 情報工学実験Ⅰ        | 2前               | 2              |      |    |          | 3   |    | 1   |          | 2  |
|                                                                                                                                 |                      | 情報工学実験Ⅱ        | 2後               |                | 2    |    | 2        | 2   |    |     |          | 2  |
|                                                                                                                                 |                      | インターンシップ       | 3後               |                | 1    |    | 1        |     |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | グローバルゼミナール     | 1後               |                | 1    |    |          | 1   |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | モバイルアプリ開発A     | 2後               |                |      | 1  |          |     |    |     |          | 1  |
|                                                                                                                                 |                      | モバイルアプリ開発B     | 2後               |                |      | 1  |          |     |    |     |          | 1  |
|                                                                                                                                 |                      | キャリアアゼミナール     | 3後               |                | 1    |    | 9        | 8   |    | 2   |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 研究ゼミナール        | 3後               |                | 1    |    | 9        | 8   |    | 2   |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 情報工学総合ゼミナール    | 3前               |                | 1(総) |    | 9        | 8   |    | 2   |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 情報技術の応用と職業     | 3後               |                | 2(総) |    | 2        | 1   |    |     |          | 7  |
|                                                                                                                                 |                      | 創造的思考法         | 1後               | 2(先)           | 2(総) |    |          | 1   |    |     |          |    |
|                                                                                                                                 |                      | 研究開発リテラシー      | 2前               | 2(先)           | 2(総) |    |          | 1   |    |     |          |    |
| アプリケーション開発                                                                                                                      | 2後                   | 2(先)           | 2(総)             |                | 1    |    |          |     |    |     |          |    |
| PBL概論                                                                                                                           | 2後                   | 2(先)           | 2(総)             |                |      | 1  |          |     |    |     |          |    |
| 先進プロジェクト実験Ⅰ                                                                                                                     | 3前                   | 2(先)           | 2(総)             |                | 1    | 2  |          | 2   |    |     |          |    |
| 先進プロジェクト実験Ⅱ                                                                                                                     | 3後                   |                | 2(先)             |                | 2    | 3  |          |     |    |     |          |    |
| 先進プロジェクトゼミナール                                                                                                                   | 3前                   | 1(先)           |                  |                | 1    |    |          |     |    |     |          |    |
| 卒業研究                                                                                                                            | 4通                   | 4              |                  |                | 9    | 8  |          | 2   |    |     |          |    |
| 小計(67科目)                                                                                                                        | －                    | 10(履)<br>21(先) | 10(履)<br>21(先)   | 10(履)<br>21(先) | 9    | 8  | 0        | 2   | 0  | 13  |          |    |
| 合計(144科目)                                                                                                                       |                      | －              | 10(履)<br>21(先)   | 21(履)<br>21(先) | 9    | 8  | 0        | 2   | 0  | 118 |          |    |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                      |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 【総合コース】                                                                                                                         |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上                                                                                                           |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 計 20単位以上                                                                                                                        |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| (2)専門教育部門 必修科目 10単位                                                                                                             |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 選択科目 94単位以上                                                                                                                     |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 計 104単位以上                                                                                                                       |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 合計 124単位以上                                                                                                                      |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 【先進プロジェクトコース】                                                                                                                   |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上                                                                                                           |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 計 20単位以上                                                                                                                        |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| (2)専門教育部門 必修科目 21単位                                                                                                             |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 選択科目 83単位以上                                                                                                                     |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 計 104単位以上                                                                                                                       |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 合計 124単位以上                                                                                                                      |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| 履修科目の登録の上限(両コース共通):49単位(年間)                                                                                                     |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |
| なお、選択科目のうち、総合コースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から36単位を選択必修とする。先進プロジェクトコースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から29単位を選択必修とする。 |                      |                |                  |                |      |    |          |     |    |     |          |    |

【令和6年度】

| 科目<br>区分                                                                                                                        |                      | 授業科目の名称       | 配<br>当<br>年<br>次 | 主<br>要<br>授<br>業<br>科<br>目 | 単位数             |                 |        | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        | 教<br>員<br>数<br>(<br>助<br>手<br>は<br>外<br>の<br>人) |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                 |                      |               |                  |                            | 必<br>修          | 選<br>択          | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                                                 |   |
| 専門<br>教育<br>部門                                                                                                                  | 情報工<br>学専<br>門科<br>目 | マルチメディア基礎     | 1前               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 画像処理          | 2後               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | コンピュータグラフィックス | 3前               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | コンピュータビジョン    | 3後               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 感性情報処理        | 3後               | ○                          |                 | 2               |        | 1        | 0           |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 音声・音響信号処理     | 3後               | ○                          |                 | 2               |        | 1        | 0           |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | バーチャルリアリティ    | 4前               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 言語情報処理        | 4前               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 離散数学          | 1前               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 確率・統計         | 1後               | ○                          |                 | 2               |        |          |             |        | 1      |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | データサイエンス基礎    | 2前               | ○                          | 2               |                 |        | 1        | 0           |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 応用解析          | 2後               | ○                          |                 | 2               |        |          | 1           |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 電磁気学          | 2前               | ○                          |                 | 2               |        | 1        |             |        |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅰ    | 1前               | ○                          | 1               |                 |        |          | 1           |        |        |        |                                                 | 0 |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅱ    | 1後               | ○                          | 1               |                 |        |          | 1           | 0      |        |        |                                                 | 0 |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅲ    | 2前               | ○                          |                 | 1               |        |          | 1           |        |        | 0      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | プログラミング演習Ⅳ    | 2後               | ○                          |                 | 1               |        |          | 0           |        |        | 1      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 情報工学実験Ⅰ       | 2前               | ○                          | 2               |                 |        |          | 2           | 0      |        | 3      | 0                                               | 1 |
|                                                                                                                                 |                      | 情報工学実験Ⅱ       | 2後               | ○                          |                 | 2               |        |          | 0           | 2      |        | 2      |                                                 | 2 |
|                                                                                                                                 |                      | インターンシップ      | 3後               |                            |                 | 1               |        |          | 0           |        |        | 1      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | グローバルゼミナール    | 1後               | ○                          |                 | 1               |        |          | 1           | 0      |        |        |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | モバイルアプリ開発A    | 2後               |                            |                 |                 | 1      |          |             |        |        |        |                                                 | 2 |
|                                                                                                                                 |                      | モバイルアプリ開発B    | 2後               |                            |                 |                 | 1      |          |             |        |        |        |                                                 | 2 |
|                                                                                                                                 |                      | キャリアアゼミナール    | 3後               | ○                          |                 | 1               |        |          | 4           | 3      |        | 1      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 研究ゼミナール       | 3後               | ○                          |                 | 1               |        |          | 12          | 6      |        | 4      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 情報工学総合ゼミナール   | 3前               | ○                          |                 | 1(総)            |        |          | 12          | 6      |        | 4      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 情報技術の応用と職業    | 3後               | ○                          |                 | 2(総)            |        |          | 2           | 1      |        |        |                                                 | 8 |
|                                                                                                                                 |                      | 創造的思考法        | 1後               | ○                          | 2(先)            | 2(総)            |        |          |             | 1      |        |        |                                                 | 2 |
|                                                                                                                                 |                      | 研究開発リテラシー     | 2前               | ○                          | 2(先)            | 2(総)            |        |          |             | 1      |        |        |                                                 | 1 |
|                                                                                                                                 |                      | アプリケーション開発    | 2後               | ○                          | 2(先)            | 2(総)            |        |          | 1           |        |        | 1      |                                                 | 4 |
|                                                                                                                                 |                      | PBL概論         | 2後               | ○                          | 2(先)            | 2(総)            |        |          |             | 1      |        | 1      |                                                 |   |
|                                                                                                                                 |                      | 先進プロジェクト実験Ⅰ   | 3前               | ○                          | 2(先)            | 2(総)            |        |          | 2           | 1      |        | 1      |                                                 | 1 |
|                                                                                                                                 |                      | 先進プロジェクト実験Ⅱ   | 3後               | ○                          |                 | 2(先)            |        |          | 2           | 2      |        |        |                                                 |   |
| 先進プロジェクトゼミナール                                                                                                                   | 3前                   | ○             | 1(先)             |                            |                 |                 | 12     | 6        |             | 4      |        |        |                                                 |   |
| 卒業研究                                                                                                                            | 4通                   | ○             |                  | 4                          |                 |                 | 11     | 6        |             | 2      |        |        |                                                 |   |
| 小計(67科目)                                                                                                                        |                      | -             |                  |                            | 100(履)<br>21(免) | 109(履)<br>26(免) |        | 12       | 6           | 0      | 4      | 0      | 21                                              |   |
| 合計(144科目)                                                                                                                       |                      | -             |                  |                            | 100(履)<br>21(免) | 212(履)<br>26(免) |        | 12       | 6           | 0      | 4      | 0      | 135                                             |   |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                      |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 【総合コース】                                                                                                                         |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上                                                                                                           |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 計 20単位以上                                                                                                                        |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| (2)専門教育部門 必修科目 10単位                                                                                                             |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 選択科目 94単位以上                                                                                                                     |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 計 104単位以上                                                                                                                       |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 合計 124単位以上                                                                                                                      |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 【先進プロジェクトコース】                                                                                                                   |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上                                                                                                           |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 計 20単位以上                                                                                                                        |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| (2)専門教育部門 必修科目 21単位                                                                                                             |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 選択科目 83単位以上                                                                                                                     |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 計 104単位以上                                                                                                                       |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 合計 124単位以上                                                                                                                      |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| 履修科目の登録の上限(両コース共通):49単位(年間)                                                                                                     |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |
| なお、選択科目のうち、総合コースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から36単位を選択必修とする。先進プロジェクトコースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から29単位を選択必修とする。 |                      |               |                  |                            |                 |                 |        |          |             |        |        |        |                                                 |   |

## 【令和5年度】

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称          | 配<br>年<br>次 | 単位数    |        |        | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 兼<br>任<br>・<br>兼<br>担 |
|----------|------------------|-------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
|          |                  |             | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                       |
| 総合基礎部門   | 英語コミュニケーションⅠ     | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          | 英語コミュニケーションⅡ     | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          | 英語コミュニケーションⅢ     | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 7                     |
|          | 英語コミュニケーションⅣ     | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 7                     |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅠ | 3前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅡ | 3後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅰ            | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅱ            | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅲ            | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅳ            | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | フランス語Ⅰ           | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅱ           | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅲ           | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅳ           | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 中国語Ⅰ             | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅱ             | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅲ             | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅳ             | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 体育科学Ⅰ            | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅱ            | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅲ            | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 体育科学Ⅳ            | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 人文科学基礎Ⅰ          | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 人文科学基礎Ⅱ          | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 社会科学基礎Ⅰ          | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 社会科学基礎Ⅱ          | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | アジア文化論Ⅰ          | 2前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | アジア文化論Ⅱ          | 2後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 欧米文化論Ⅰ           | 2前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 欧米文化論Ⅱ           | 2後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 国際関係論            | 3後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 文学               | 3後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本国憲法            | 3後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 国際経済論            | 3前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 心理学              | 3前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 基礎ゼミナールⅠ         | 1前          |        | 1      |        | 1        |             |        | 1      |        | 19                    |
|          | 基礎ゼミナールⅡ         | 1後          |        | 1      |        | 2        |             |        |        |        | 16                    |
|          | 職業指導論            | 3前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅰ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅱ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅲ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅳ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅴ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 小計(43科目)         | —           | 0      | 62     | 0      | 2        | 0           | 0      | 1      | 0      | 67                    |
| 専門教育部門   | 理工学基礎科目          |             |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |
|          | 微分積分Ⅰ            | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 微分積分Ⅱ            | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 線形代数Ⅰ            | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 線形代数Ⅱ            | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 物理学Ⅰ             | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 7                     |
|          | 物理学Ⅱ             | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 7                     |
|          | 物理学演習            | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 物理学実験Ⅰ           | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 物理学実験Ⅱ           | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 4                     |

## 【令和4年度】

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称          | 配<br>年<br>次 | 単位数    |        |        | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 兼<br>任<br>・<br>兼<br>担 |
|----------|------------------|-------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
|          |                  |             | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                       |
| 総合基礎部門   | 英語コミュニケーションⅠ     | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          | 英語コミュニケーションⅡ     | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 6                     |
|          | 英語コミュニケーションⅢ     | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | 英語コミュニケーションⅣ     | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 4                     |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅠ | 3前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ブラクティカル・イングリッシュⅡ | 3後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅰ            | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅱ            | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | ドイツ語Ⅲ            | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | ドイツ語Ⅳ            | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅰ           | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅱ           | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅲ           | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | フランス語Ⅳ           | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 中国語Ⅰ             | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅱ             | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 中国語Ⅲ             | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 中国語Ⅳ             | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 体育科学Ⅰ            | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅱ            | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅲ            | 2前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 体育科学Ⅳ            | 2後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 人文科学基礎Ⅰ          | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 人文科学基礎Ⅱ          | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 社会科学基礎Ⅰ          | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 社会科学基礎Ⅱ          | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | アジア文化論Ⅰ          | 2前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | アジア文化論Ⅱ          | 2後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 欧米文化論Ⅰ           | 2前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 欧米文化論Ⅱ           | 2後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 国際関係論            | 3後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 文学               | 3後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本国憲法            | 3後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 国際経済論            | 3前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 心理学              | 3前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 基礎ゼミナールⅠ         | 1前          |        | 1      |        | 1        |             |        |        |        | 20                    |
|          | 基礎ゼミナールⅡ         | 1後          |        | 1      |        | 1        |             |        |        |        | 17                    |
|          | 職業指導論            | 3前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅰ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅱ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅲ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅳ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 日本語Ⅴ             | 1通          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |
|          | 小計(43科目)         | —           | 0      | 62     | 0      | 1        | 0           | 0      | 0      | 0      | 65                    |
| 専門教育部門   | 理工学基礎科目          |             |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |
|          | 微分積分Ⅰ            | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 微分積分Ⅱ            | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 線形代数Ⅰ            | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 線形代数Ⅱ            | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 3                     |
|          | 物理学Ⅰ             | 1前          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 物理学Ⅱ             | 1後          |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 物理学演習            | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 2                     |
|          | 物理学実験Ⅰ           | 1前          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |
|          | 物理学実験Ⅱ           | 1後          |        | 1      |        |          |             |        |        |        | 5                     |

【令和5年度】

| 科目<br>区分     |            | 授業科目の名称      | 配<br>年<br>次    | 単位数    |        |        | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 兼任・<br>兼任 |    |
|--------------|------------|--------------|----------------|--------|--------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|-----------|----|
|              |            |              |                | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |           |    |
| 専門<br>教育部門   | 理工学基礎科目    | 化学Ⅰ          | 1前             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 化学Ⅱ          | 1後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 化学実験Ⅰ        | 1前             |        | 1      |        |          |         |        |        |        | 3         |    |
|              |            | 化学実験Ⅱ        | 1後             |        | 1      |        |          |         |        |        |        | 3         |    |
|              |            | 地学Ⅰ          | 2前             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 地学Ⅱ          | 2後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 地学実験Ⅰ        | 3前             |        | 1      |        |          |         |        |        |        | 2         |    |
|              |            | 地学実験Ⅱ        | 3後             |        | 1      |        |          |         |        |        |        | 2         |    |
|              |            | 生物学          | 1後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 生物学実験        | 2前             |        | 1      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 理工学概論        | 1前             |        | 2      |        | 1        | 1       |        |        |        | 12        |    |
|              |            | 技術者倫理        | 2後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 2         |    |
|              |            | コンピューターリテラシー | 1前             |        | 2      |        |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 数学基礎演習Ⅰ      | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 3         |    |
|              |            | 数学基礎演習Ⅱ      | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 3         |    |
|              |            | 物理学基礎演習Ⅰ     | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 物理学基礎演習Ⅱ     | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 化学基礎演習Ⅰ      | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 化学基礎演習Ⅱ      | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 1         |    |
|              |            | 英語基礎演習Ⅰ      | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 3         |    |
|              |            | 英語基礎演習Ⅱ      | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        | 3         |    |
|              |            | 小計(30科目)     | －              |        | 98     | 8      | 3        | 1       | 1      | 0      | 0      | 0         | 48 |
|              |            | 情報工学基礎科目     | 情報工学の世界        | 1前     |        | 2      |          | 12      | 6      |        | 3      |           |    |
|              |            |              | 情報工学基礎演習       | 1前     |        | 1      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              | テクニカルリテラシー |              | 1後             |        | 2      |        | 1        | 0       |        |        |        |           |    |
|              | ブラクティカルICT |              | 1後             |        | 1      |        |          | 1       |        |        |        | 1         |    |
|              | 小計(4科目)    |              | －              |        | 0      | 6      | 0        | 12      | 6      | 0      | 3      | 0         | 1  |
|              | 情報工学専門科目   |              | 情報通信ネットワーク     | 1後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              |            |              | 情報理論           | 2後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              |            |              | 情報セキュリティ       | 3前     |        | 2      |          |         |        |        | 1      |           |    |
|              |            |              | 情報通信システム       | 3後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              |            |              | 信号伝送論          | 3後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              |            |              | 符号理論           | 4前     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              |            |              | ワイヤレス通信        | 4前     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |           |    |
|              |            |              | コンピュータアーキテクチャⅠ | 1後     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | コンピュータアーキテクチャⅡ | 3前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | デジタル回路Ⅰ        | 2前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | デジタル回路Ⅱ        | 2後     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | 電気電子回路Ⅰ        | 2前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | 電気電子回路Ⅱ        | 3前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | デジタル信号処理Ⅰ      | 2前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | デジタル信号処理Ⅱ      | 2後     |        | 2      |          | 1       | 0      |        |        |           |    |
|              |            |              | システム制御         | 3前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | フィジカルコンピューティング | 3後     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
|              |            |              | ハードウェア記述言語     | 3後     |        | 2      |          |         |        |        | 1      |           |    |
|              |            |              | センサ工学          | 4前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |           |    |
| 集積回路設計       |            | 4前           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| アルゴリズム・データ構造 |            | 2前           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| オペレーティングシステム |            | 2前           |                | 2      |        |        | 1        |         |        |        |        |           |    |
| データベース       |            | 2前           |                | 2      |        |        | 1        |         |        |        |        |           |    |
| ソフトウェア工学     |            | 2後           |                | 2      |        |        | 1        |         |        |        |        |           |    |
| 言語・オートマトン    |            | 2後           |                | 2      |        | 1      | 0        |         |        |        |        |           |    |
| 人工知能         |            | 3前           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| 数値解析         |            | 3前           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| コンパイラ        |            | 3前           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| プログラミング言語論   |            | 3後           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| パターン認識       |            | 3後           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| 応用アルゴリズム     |            | 4前           |                | 2      |        | 1      |          |         |        |        |        |           |    |
| 数値計画法        |            | 4前           |                | 2      |        |        |          |         | 1      |        |        |           |    |

【令和4年度】

| 科目<br>区分     |              | 授業科目の名称      | 配 当<br>年 次     | 単位数    |        |        | 専任教員等の配置 |         |        |        |        |    | 兼任・<br>兼担 |  |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------|--------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|----|-----------|--|
|              |              |              |                | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |    |           |  |
|              |              |              |                |        |        |        |          |         |        |        |        |    |           |  |
| 専門<br>教育部門   | 理工学基礎<br>科目  | 化学Ⅰ          | 1前             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 化学Ⅱ          | 1後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 化学実験Ⅰ        | 1前             |        | 1      |        |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 化学実験Ⅱ        | 1後             |        | 1      |        |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 地学Ⅰ          | 2前             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 地学Ⅱ          | 2後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 地学実験Ⅰ        | 3前             |        | 1      |        |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 地学実験Ⅱ        | 3後             |        | 1      |        |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 生物学          | 1後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 生物学実験        | 2前             |        | 1      |        |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 理工学概論        | 1前             |        | 2      |        |          | 4       | 0      |        |        |    | 11        |  |
|              |              | 技術者倫理        | 2後             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | コンピューターリテラシー | 1前             |        | 2      |        |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 数学基礎演習Ⅰ      | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 数学基礎演習Ⅱ      | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 2         |  |
|              |              | 物理学基礎演習Ⅰ     | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 物理学基礎演習Ⅱ     | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 化学基礎演習Ⅰ      | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 化学基礎演習Ⅱ      | 1後             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 英語基礎演習Ⅰ      | 1前             |        |        | 1      |          |         |        |        |        |    | 3         |  |
|              | 英語基礎演習Ⅱ      | 1後           |                |        | 1      |        |          |         |        |        |        | 3  |           |  |
|              | 小計(30科目)     | —            |                | 8      | 5      | 0      | 4        | 0       | 0      | 0      | 0      | 39 |           |  |
|              | 情報工学基礎<br>科目 | 情報工学の世界      | 1前             |        | 2      |        | 11       | 6       |        |        | 2      |    |           |  |
|              |              | 情報工学基礎演習     | 1前             |        | 1      |        |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              | テクニカルリテラシー   | 1後             |        | 2      |        | 1        | 0       |        |        |        |    |           |  |
|              |              | ブラクティカルICT   | 1後             |        | 1      |        |          | 1       |        |        |        |    | 1         |  |
|              |              | 小計(4科目)      | —              |        | 0      | 6      | 0        | 11      | 6      | 0      | 2      | 0  | 1         |  |
|              |              | 情報工学専門<br>科目 | 情報通信ネットワーク     | 1後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | 情報理論           | 2後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | 情報セキュリティ       | 3前     |        | 2      |          |         |        |        | 1      |    |           |  |
|              |              |              | 情報通信システム       | 3後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | 信号伝送論          | 3後     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | 符号理論           | 4前     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | ワイヤレス通信        | 4前     |        | 2      |          |         | 1      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | コンピュータアーキテクチャⅠ | 1後     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | コンピュータアーキテクチャⅡ | 3前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | デジタル回路Ⅰ        | 2前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | デジタル回路Ⅱ        | 2後     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | 電気電子回路Ⅰ        | 2前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | 電気電子回路Ⅱ        | 3前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | デジタル信号処理Ⅰ      | 2前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | デジタル信号処理Ⅱ      | 2後     |        | 2      |          | 1       | 0      |        |        |    |           |  |
|              |              |              | システム制御         | 3前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | フィジカルコンピューティング | 3後     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
|              |              |              | ハードウェア記述言語     | 3後     |        | 2      |          |         |        |        | 1      |    |           |  |
|              |              |              | センサ工学          | 4前     |        | 2      |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
| 集積回路設計       |              |              | 4前             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| アルゴリズム・データ構造 |              |              | 2前             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| オペレーティングシステム |              |              | 2前             |        | 2      |        |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
| データベース       |              |              | 2前             |        | 2      |        |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
| ソフトウェア工学     |              |              | 2後             |        | 2      |        |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
| 言語・オートマトン    |              |              | 2後             |        | 2      |        |          | 1       |        |        |        |    |           |  |
| 人工知能         |              |              | 3前             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| 数値解析         |              |              | 3前             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| コンパイラ        |              |              | 3前             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| プログラミング言語論   |              |              | 3後             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| パターン認識       |              |              | 3後             |        | 2      |        | 1        |         |        |        |        |    |           |  |
| 応用アルゴリズム     | 4前           |              | 2              |        | 1      |        |          |         |        |        |        |    |           |  |
| 数値計画法        | 4前           |              | 2              |        |        |        |          |         | 1      |        |        |    |           |  |

## 【令和5年度】

| 科目<br>区分       |                      | 授業科目の名称       | 配<br>当<br>年<br>次 | 単位数            |                  |        | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 兼<br>任<br>・<br>兼<br>担 |   |
|----------------|----------------------|---------------|------------------|----------------|------------------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|---|
|                |                      |               |                  | 必<br>修         | 選<br>択           | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                       |   |
| 専門<br>教育<br>部門 | 情報<br>工学<br>専門<br>科目 | マルチメディア基礎     | 1前               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 画像処理          | 2後               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | コンピュータグラフィックス | 3前               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | コンピュータビジョン    | 3後               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 感性情報処理        | 3後               |                | 2                |        | 1        | 0           |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 音声・音響信号処理     | 3後               |                | 2                |        | 1        | 0           |        |        |        |                       |   |
|                |                      | バーチャルリアリティ    | 4前               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 言語情報処理        | 4前               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 離散数学          | 1前               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 確率・統計         | 1後               |                | 2                |        |          |             |        | 1      |        |                       |   |
|                |                      | データサイエンス基礎    | 2前               | 2              |                  |        | 1        | 0           |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 応用解析          | 2後               |                | 2                |        |          | 1           |        |        |        |                       |   |
|                |                      | 電磁気学          | 2前               |                | 2                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | プログラミング演習Ⅰ    | 1前               | 1              |                  |        | 1        |             |        |        |        | 1                     |   |
|                |                      | プログラミング演習Ⅱ    | 1後               | 1              |                  |        | 1        | 0           |        |        |        | 1                     |   |
|                |                      | プログラミング演習Ⅲ    | 2前               |                | 1                |        | 1        |             |        | 0      |        |                       |   |
|                |                      | プログラミング演習Ⅳ    | 2後               |                | 1                |        | 1        |             |        | 0      |        |                       |   |
|                |                      | 情報工学実験Ⅰ       | 2前               | 2              |                  |        | 2        | 0           |        | 3      | 1      | 1                     |   |
|                |                      | 情報工学実験Ⅱ       | 2後               |                | 2                |        | 1        | 2           |        | 1      |        | 2                     |   |
|                |                      | インターンシップ      | 3後               |                | 1                |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
|                |                      | グローバルゼミナール    | 1後               |                | 1                |        | 1        | 0           |        |        |        |                       |   |
|                |                      | モバイルアプリ開発A    | 2後               |                |                  | 1      |          |             |        |        |        |                       | 2 |
|                |                      | モバイルアプリ開発B    | 2後               |                |                  | 1      |          |             |        |        |        |                       | 2 |
|                |                      | キャリアゼミナール     | 3後               |                | 1                |        | 11       | 6           |        |        | 2      |                       |   |
|                |                      | 研究ゼミナール       | 3後               |                | 1                |        | 11       | 6           |        |        | 2      |                       |   |
|                |                      | 情報工学総合ゼミナール   | 3前               |                | 1(総)             |        | 11       | 6           |        |        | 2      |                       |   |
|                |                      | 情報技術の応用と職業    | 3後               |                | 2(総)             |        | 2        | 1           |        |        |        |                       | 7 |
| 創造的思考法         | 1後                   |               | 2(先)             | 2(総)           |                  | 1      |          |             |        |        | 2      |                       |   |
| 研究開発リテラシー      | 2前                   |               | 2(先)             | 2(総)           |                  | 1      |          |             |        |        | 1      |                       |   |
| アプリケーション開発     | 2後                   |               | 2(先)             | 2(総)           |                  | 1      |          |             | 1      |        | 4      |                       |   |
| PBL概論          | 2後                   |               | 2(先)             | 2(総)           |                  |        | 1        |             |        |        |        |                       |   |
| 先進プロジェクト実験Ⅰ    | 3前                   |               | 2(先)             | 2(総)           |                  | 1      | 2        |             | 2      |        |        |                       |   |
| 先進プロジェクト実験Ⅱ    | 3後                   |               | 2(先)             | 2(総)           |                  | 2      | 3        |             |        |        |        |                       |   |
| 先進プロジェクトゼミナール  | 3前                   |               | 1(先)             |                |                  | 1      |          |             |        |        |        |                       |   |
| 卒業研究           | 4通                   |               | 4                |                |                  | 11     | 6        |             |        |        |        |                       |   |
| 小計(67科目)       |                      | －             |                  | 10(前)<br>21(先) | 100(前)<br>210(先) | 12     | 6        | 0           | 3      | 1      | 20     |                       |   |
| 合計(144科目)      |                      | －             |                  | 10(前)<br>21(先) | 100(前)<br>210(先) | 12     | 6        | 0           | 3      | 1      | 131    |                       |   |

## 卒業要件及び履修方法

## 【総合コース】

- (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上  
計 20単位以上  
(2)専門教育部門 必修科目 10単位  
選択科目 94単位以上  
計 104単位以上  
合計 124単位以上

## 【先進プロジェクトコース】

- (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上  
計 20単位以上  
(2)専門教育部門 必修科目 21単位  
選択科目 83単位以上  
計 104単位以上  
合計 124単位以上

履修科目の登録の上限(両コース共通):49単位(年間)

なお、選択科目のうち、総合コースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から36単位を選択必修とする。先進プロジェクトコースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から29単位を選択必修とする。

## 【令和4年度】

| 科目<br>区分       |          | 授業科目の名称       | 配 当<br>年 次 | 単位数            |                |        | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 兼任・<br>兼任 |
|----------------|----------|---------------|------------|----------------|----------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|-----------|
|                |          |               |            | 必<br>修         | 選<br>択         | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |           |
| 専門<br>教育<br>部門 | 情報工学専門科目 | マルチメディア基礎     | 1前         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | 画像処理          | 2後         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | コンピュータグラフィックス | 3前         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | コンピュータビジョン    | 3後         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | 感性情報処理        | 3後         |                | 2              |        | 1        | 0       |        |        |        |           |
|                |          | 音声・音響信号処理     | 3後         |                | 2              |        | 1        | 0       |        |        |        |           |
|                |          | バーチャルリアリティ    | 4前         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | 言語情報処理        | 4前         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | 離散数学          | 1前         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | 確率・統計         | 1後         |                | 2              |        |          |         |        | 1      |        |           |
|                |          | データサイエンス基礎    | 2前         | 2              |                |        | 1        | 0       |        |        |        |           |
|                |          | 応用解析          | 2後         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | 電磁気学          | 2前         |                | 2              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | プログラミング演習Ⅰ    | 1前         | 1              |                |        | 1        |         |        |        |        | 1         |
|                |          | プログラミング演習Ⅱ    | 1後         | 1              |                |        | 1        | 0       |        |        |        | 1         |
|                |          | プログラミング演習Ⅲ    | 2前         |                | 1              |        |          |         |        | 1      |        |           |
|                |          | プログラミング演習Ⅳ    | 2後         |                | 1              |        |          |         |        | 1      |        |           |
|                |          | 情報工学実験Ⅰ       | 2前         | 2              |                |        | 1        | 2       |        | 1      |        | 2         |
|                |          | 情報工学実験Ⅱ       | 2後         |                | 2              |        | 2        | 2       |        |        |        | 2         |
|                |          | インターンシップ      | 3後         |                | 1              |        | 1        |         |        |        |        |           |
|                |          | グローバルゼミナール    | 1後         |                | 1              |        | 1        | 0       |        |        |        |           |
|                |          | モバイルアプリ開発A    | 2後         |                |                | 1      |          |         |        |        |        | 1         |
|                |          | モバイルアプリ開発B    | 2後         |                |                | 1      |          |         |        |        |        | 1         |
|                |          | キャリアゼミナール     | 3後         |                | 1              |        | 11       | 6       |        |        | 2      |           |
|                |          | 研究ゼミナール       | 3後         |                | 1              |        | 11       | 6       |        |        | 2      |           |
|                |          | 情報工学総合ゼミナール   | 3前         |                | 1(総)           |        | 11       | 6       |        |        | 2      |           |
|                |          | 情報技術の応用と職業    | 3後         |                | 2(総)           |        | 2        | 1       |        |        |        | 7         |
|                |          | 創造的思考法        | 1後         | 2(先)           | 2(総)           |        |          | 1       |        |        |        | 2         |
|                |          | 研究開発リテラシー     | 2前         | 2(先)           | 2(総)           |        |          | 1       |        |        |        |           |
|                |          | アプリケーション開発    | 2後         | 2(先)           | 2(総)           |        |          | 1       |        |        |        |           |
|                |          | PBL概論         | 2後         | 2(先)           | 2(総)           |        |          | 1       |        |        |        |           |
|                |          | 先進プロジェクト実験Ⅰ   | 3前         | 2(先)           | 2(総)           |        |          | 1       | 2      |        | 2      |           |
|                |          | 先進プロジェクト実験Ⅱ   | 3後         | 2(先)           | 2(総)           |        |          | 2       | 3      |        |        |           |
|                |          | 先進プロジェクトゼミナール | 3前         | 1(先)           |                |        |          | 1       |        |        |        |           |
|                |          | 卒業研究          | 4通         | 4              |                |        |          | 11      | 6      |        | 2      |           |
| 小計(67科目)       |          | —             |            | 10(前)<br>21(先) | 10(前)<br>21(先) | 11     | 6        | 0       | 2      | 0      | 14     |           |
| 合計(144科目)      |          | —             |            | 10(前)<br>21(先) | 10(前)<br>21(先) | 11     | 6        | 0       | 2      | 0      | 117    |           |

## 卒業要件及び履修方法

## 【総合コース】

- (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上  
計 20単位以上  
(2)専門教育部門 必修科目 10単位  
選択科目 94単位以上  
計 104単位以上  
合計 124単位以上

## 【先進プロジェクトコース】

- (1)総合基礎部門 選択科目 20単位以上  
計 20単位以上  
(2)専門教育部門 必修科目 21単位  
選択科目 83単位以上  
計 104単位以上  
合計 124単位以上

履修科目の登録の上限(両コース共通):49単位(年間)

なお、選択科目のうち、総合コースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から36単位を選択必修とする。先進プロジェクトコースでは、理工学基礎科目から12単位、情報工学基礎科目及び情報工学専門科目から29単位を選択必修とする。

(注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。

なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準(令和4年10月1日施行前)に基づき、対象学部等を設置している場合、

改正後大学設置基準等(令和4年10月1日施行)の適用以前については、改正前様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。

・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。

・ 「基幹教員等の配置」欄は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員等の配置」としてください。

・ 「基幹教員等の配置」欄の「基幹教員以外の教員(助手を除く)」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、

「専任教員以外の教員(助手を除く)」としてください。

・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の授業科目全て(基幹教員(大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」)以外の教員(助手を除く)(改正後大学設置基準等の適用以前は兼任、兼任教員)が担当する科目を含む。))を黒字で記入してください。

その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。

なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準等(令和4年10月1日施行前)に基づき、対象学部等を設置している場合、

「認可時又は届出時」の「主要授業科目」欄は削除し、「基幹教員等の配置」欄は「専任教員等の配置」、「基幹教員以外の教員

(助手を除く)」欄は「兼任・兼担」としてください。その上で、各年度については、「基幹教員(大学院の研究科又は研究科の

専攻の場合は「専任教員」)数、認可時又は届出時の「専任教員」数との比較において変更となっている箇所、

「基幹教員以外の教員(助手を除く)(大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員以外の教員(助手を除く)」)数、

認可時又は届出時の「兼任・兼担」数との比較において変更となっている箇所を太字の赤字としてください。

(専任教員から基幹教員に変更したことをもって太字の赤字とする必要はありません。)

・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。

・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。

・ 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。

(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、

「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。

その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。

新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に(新)又は(旧)と追記してください。

(例:記載順)【認可時又は届出時】→【令和6年度】(新)→【令和5年度】(新)→【令和4年度】→【令和3年度】→【令和6年度】(旧)→【令和5年度】(旧)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和4年度】

- 教員人事に関連し、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「情報工学の世界」「キャリアゼミナール」「研究ゼミナール」「情報工学総合ゼミナール」「卒業研究」の専任教員等のうち、教授を「9」から「11」に、准教授を「8」から「6」に変更。
  - ・「テクニカルリテラシー」「デジタル信号処理Ⅱ」「感性情報処理」「音声・音響信号処理」「データサイエンス基礎」「プログラミング演習Ⅱ」「グローバルゼミナール」の専任教員等のうち、教授を「0」から「1」に、准教授を「1」から「0」に変更。
  - ・「情報工学実験Ⅰ」の専任教員等のうち、教授を「0」から「1」に、准教授を「3」から「2」に変更。
- 開講クラス数の変更により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」の兼任・兼担教員を「5」から「6」に変更。
  - ・「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」の兼任・兼担教員を「1」から「2」に変更。
  - ・「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」「社会科学基礎Ⅰ」「社会科学基礎Ⅱ」「英語基礎演習Ⅰ」「英語基礎演習Ⅱ」の兼任・兼担教員を「2」から「3」に変更。
- 時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「化学Ⅰ」「化学Ⅱ」の兼任・兼担教員を「1」から「2」に変更。
  - ・「理工学概論」の専任教員等のうち、教授を「3」から「4」に、准教授を「1」から「0」に変更。
- 開講クラス数の変更及び時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「体育科学Ⅰ」「体育科学Ⅱ」の兼任・兼担教員を「6」から「5」に変更。
  - ・「基礎ゼミナールⅠ」の兼任・兼担教員を「17」から「20」に変更。
  - ・「基礎ゼミナールⅡ」の兼任・兼担教員を「16」から「17」に変更。
  - ・「微分積分Ⅰ」「微分積分Ⅱ」の兼任・兼担教員を「6」から「3」に変更。
  - ・「線形代数Ⅰ」「線形代数Ⅱ」「物理学Ⅰ」「物理学Ⅱ」の兼任・兼担教員を「6」から「2」に変更。
  - ・「数学基礎演習Ⅰ」「数学基礎演習Ⅱ」の兼任・兼担教員を「8」から「2」に変更。
- 教育効果向上のため、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「ブラクティカルICT」の兼任・兼担教員を「0」から「1」に変更。
  - ・「創造的思考法」の兼任・兼担教員を「0」から「2」に変更。

【令和5年度】

- 教員人事に関連し、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「基礎ゼミナールⅠ」の専任教員等のうち、助教を「0」から「1」に変更。
  - ・「基礎ゼミナールⅡ」の専任教員等のうち、教授を「1」から「2」に変更。
  - ・「情報工学の世界」の専任教員等のうち、教授を「11」から「12」に、助教を「2」から「3」に変更。
- 教員人事の関連及び時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「プログラミング演習Ⅲ」の専任教員等のうち、教授を「0」から「1」に、助教を「1」から「0」に変更。
  - ・「情報工学実験Ⅰ」の専任教員等のうち、教授を「1」から「2」に、准教授を「2」から「0」に、助教を「1」から「3」に、助手を「0」から「1」に変更。
  - ・「情報工学実験Ⅱ」の専任教員等のうち、教授を「2」から「1」に、助教を「0」から「1」に変更。
- 開講クラス数の変更により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「英語コミュニケーションⅢ」「英語コミュニケーションⅣ」の兼任・兼担教員を「4」から「7」に変更。
  - ・「ドイツ語Ⅲ」「ドイツ語Ⅳ」の兼任・兼担教員を「1」から「2」に変更。
  - ・「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」の兼任・兼担教員を「2」から「3」に変更。
  - ・「アジア文化論Ⅰ」「アジア文化論Ⅱ」の兼任・兼担教員を「2」から「3」に変更。
  - ・「化学Ⅰ」「化学Ⅱ」の兼任・兼担教員を「2」から「1」に変更。
  - ・「物理学演習」の兼任・兼担教員を「2」から「3」に変更。
- 時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「理工学概論」の専任教員等のうち、教授を「4」から「1」に、准教授を「0」から「1」に、兼任・兼担教員を「11」から「12」に変更。
  - ・「基礎ゼミナールⅠ」の専任教員等のうち、助教を「0」から「1」に、兼任・兼担教員を「20」から「19」に変更。
  - ・「物理学実験Ⅰ」の兼任・兼担教員を「5」から「4」に変更。
  - ・「言語・オートマトン」の専任教員等のうち、教授を「0」から「1」に、准教授を「1」から「0」に変更。
  - ・「プログラミング演習Ⅳ」の専任教員等のうち、教授を「0」から「1」に、助教を「1」から「0」に変更。
- 開講クラス数の変更及び時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「体育科学Ⅲ」「体育科学Ⅳ」の兼任・兼担教員を「5」から「4」に変更。
  - ・「基礎ゼミナールⅡ」の専任教員等のうち、教授を「1」から「2」に、兼任・兼担教員を「17」から「16」に変更。
  - ・「微分積分Ⅰ」「微分積分Ⅱ」の兼任・兼担教員を「3」から「4」に変更。
  - ・「物理学Ⅰ」「物理学Ⅱ」の兼任・兼担教員を「2」から「7」に変更。
  - ・「技術者倫理」の兼任・兼担教員を「1」から「2」に変更。
  - ・「数学基礎演習Ⅰ・Ⅱ」の兼任・兼担教員を「2」から「3」に変更。
- 教育効果向上のため、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「化学実験Ⅰ」「化学実験Ⅱ」の兼任・兼担教員を「2」から「3」に変更。
  - ・「モバイルアプリ開発A」「モバイルアプリ開発B」の兼任・兼担教員を「1」から「2」に変更。
  - ・「研究開発リテラシー」の兼任・兼担教員を「0」から「1」に変更。
- 時間割編成の都合及び教育効果向上のため、以下のとおり教員配置を変更。
  - ・「アプリケーション開発」の助教を「0」から「1」に、兼任・兼担教員を「0」から「4」に変更。

【令和6年度】

・令和6年度より改正後大学設置基準（令和4年10月1日施行）を適用。

- 教員人事に関連し、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「情報工学の世界」の基幹教員等の配置を「専任教員 助教3」から「基幹教員 助教4」に変更。

- 教員人事の関連及び時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「プログラミング演習Ⅳ」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授1」から「基幹教員 助教1」に変更。
- ・「情報工学実験Ⅰ」の基幹教員等の配置を「専任教員 助手1」から「基幹教員 助手0」に変更。
- ・「情報工学実験Ⅱ」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授1」から「基幹教員 教授0」に、「専任教員 助教1」から「基幹教員 助教2」に変更。
- ・「研究ゼミナール」「情報工学総合ゼミナール」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授11」から「基幹教員 教授12」に、「専任教員 助教2」から「基幹教員 助教4」に変更。

- 教員人事の関連及び開講クラス数の変更により、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「物理学Ⅰ」「物理学Ⅱ」の基幹教員以外の教員を「7」から「6」に変更。

- 教員人事の関連及び教育効果向上のため、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「PBL概論」の基幹教員等の配置を「専任教員 助教0」から「基幹教員 助教1」に変更。
- ・「先進プロジェクトゼミナール」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授1」から「基幹教員 教授12」に、「専任教員 准教授0」から「基幹教員 准教授6」に、「専任教員 助教0」から「基幹教員 助教4」に変更。

- 開講クラス数の変更により、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「プラクティカル・イングリッシュⅠ」「プラクティカル・イングリッシュⅡ」の基幹教員以外の教員を「2」から「4」に変更。
- ・「ドイツ語Ⅲ」「ドイツ語Ⅳ」の基幹教員以外の教員を「2」から「3」に変更。
- ・「線形代数Ⅰ」「線形代数Ⅱ」の基幹教員以外の教員を「3」から「4」に変更。

- 時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「基礎ゼミナールⅡ」の基幹教員以外の教員を「16」から「13」に変更。
- ・「理工学概論」の基幹教員以外の教員を「12」から「13」に変更。
- ・「システム制御」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授1」から「基幹教員 准教授1」に変更。
- ・「プログラミング演習Ⅰ」「プログラミング演習Ⅱ」の基幹教員以外の教員を「1」から「0」に変更。
- ・「インターンシップ」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授1」から「基幹教員 助教1」に変更。
- ・「キャリアゼミナール」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授11」から「基幹教員 教授4」に、「専任教員 准教授6」から「基幹教員 准教授3」に、「専任教員 助教2」から「基幹教員 助教1」に変更。
- ・「先進プロジェクト実験Ⅰ」の基幹教員等の配置を「専任教員 教授1」から「基幹教員 教授2」に、「専任教員 准教授2」から「基幹教員 准教授1」に、「専任教員 助教2」から「基幹教員 助教1」に、基幹教員以外の教員を「0」から「1」に変更。
- ・「先進プロジェクト実験Ⅱ」の基幹教員等の配置を「専任教員 准教授3」から「基幹教員 准教授2」に変更。

- 教育効果向上のため、以下のとおり教員配置を変更。
- ・「情報技術の応用と職業」の基幹教員以外の教員を「7」から「8」に変更。

- (注) ・ 2 (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、基幹教員等の配置の変更、主要授業科目の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。
- 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。また、改正後大学設置基準（令和4年10月1日施行）の適用により、専任教員から基幹教員に変更した場合（例：「専任教員 教授1」から「基幹教員 教授1」に変更）や、兼任・兼担教員から基幹教員以外の教員に変更した場合（例：「兼任教員1」から「基幹教員以外の教員1」に変更）については、記入しないでください。
  - ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。
  - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画   |           |          |           | 変更状況   |        |        |        | 備考                                   |
|----------|-----------|----------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------|
| 必修       | 選択        | 自由       | 計（A）      | 必修     | 選択     | 自由     | 計      |                                      |
| 11<br>科目 | 123<br>科目 | 10<br>科目 | 144<br>科目 | <br>科目 | <br>科目 | <br>科目 | <br>科目 | コースにより「必修」「選択」の区分が異なる科目は「必修」の科目数に含む。 |
| [ ]      | [ ]       | [ ]      | [ ]       | [ ]    | [ ]    | [ ]    | [ ]    |                                      |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

### (3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由、代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1  |       |     |      |       |       | 該当なし           |
| 2  |       |     |      |       |       |                |
| 3  |       |     |      |       |       |                |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
  - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

### (4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由、代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|---------------|
| 1  |       |     |      |       |       | 該当なし          |
| 2  |       |     |      |       |       |               |
| 3  |       |     |      |       |       |               |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
  - ・ 該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

### (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

|      |
|------|
| 該当なし |
|------|

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（3）と廃止科目（4）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（A）}} = \frac{0}{144} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 内 容                                                          |              |                  |                                                              | 備考                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| (1)<br>校<br>地<br>等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 区 分     | 専 用                                                          | 共 用          | 共用する他の<br>学校等の専用 | 計                                                            | 算入校地見直しによる修正 (6)                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 校 舎 敷 地 | 187,515㎡<br><del>186,687㎡</del>                              | 0㎡           | 0㎡               | 187,515㎡<br><del>186,687㎡</del>                              |                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | そ の 他   | 297,514㎡<br><del>296,532㎡</del>                              | 0㎡           | 0㎡               | 297,514㎡<br><del>296,532㎡</del>                              |                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 合 計     | 485,029㎡<br><del>483,219㎡</del>                              | 0㎡           | 0㎡               | 485,029㎡<br><del>483,219㎡</del>                              |                                                           |  |
| (2) 校 舎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 専 用                                                          | 共 用          | 共用する他の<br>学校等の専用 | 計                                                            | 建物建て替え（建設及び取壊し）及び面積再測定に伴う変更 (4)<br>建物取り壊し及び面積再測定に伴う変更 (6) |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 224,446㎡<br><del>224,663㎡</del><br><del>242,002㎡</del>       | 0㎡           | 0㎡               | 224,446㎡<br><del>224,663㎡</del><br><del>242,002㎡</del>       |                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | (224,446㎡)<br><del>(248,833㎡)</del><br><del>(249,188㎡)</del> | ( 0㎡)        | ( 0㎡)            | (224,446㎡)<br><del>(248,833㎡)</del><br><del>(249,188㎡)</del> |                                                           |  |
| (3)教室・教員研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 教 室                                                          | 707室<br>762室 | 教員研究室            | 22室<br>21室<br>19室                                            | 教員が2名増員したため、研究室を2室増 (5)<br>教員が1名増員したため、研究室を1室増 (6)        |  |
| (4)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |         |                                                              |              |                  |                                                              |                                                           |  |

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号（その1の1）又は（その1の3）に準じて作成してください。

（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「（1）校地等」及び「（2）校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。）

・ 「（4）図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。

・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「（6）」を「備考」に赤字で記入してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

・ 校舎等建物の計画の変更（校舎の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

・ 高等専門学校については「（3）教室・教員研究室」欄の「教員研究室」は記載不要です。

・ 国立大学については「（6）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

#### 4 既設大学等の状況

| 大 学 の 名 称   | 名 城 大 学  |            |            |          |               |             |                      |                               |          |                               | 収容定員充足率0.7倍以下の学科数          | 0 | 収容定員充足率1.15倍以上の学科数 | 1 |
|-------------|----------|------------|------------|----------|---------------|-------------|----------------------|-------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------|---|
| 既設学部等の名称    | 修業<br>年限 | 入 学<br>定 員 | 編入学<br>定 員 | 収容<br>定員 | 学位又は<br>称号    | 収容定員<br>充足率 | 収容定員<br>充足率<br>(控除後) | 定員変更<br>年度<br>(AC期間<br>の学科のみ) | 開設<br>年度 | 所在地                           | 備 考                        |   |                    |   |
|             | 年        | 人          | 年次<br>人    | 人        |               | 倍           | 倍                    | 年度                            | 年度       |                               |                            |   |                    |   |
| 法学部         | 4        | 400        | -          | 1,600    | -             | 1.08        | 1.04                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 法学科         | 4        | 400        | -          | 1,600    | 学士<br>(法学)    | 1.08        | 1.04                 | -                             | 平成11     | 愛知県名古屋市天<br>白区塩釜ロー丁目<br>501番地 |                            |   |                    |   |
| 経営学部        | 4        | 310        | -          | 1,240    | -             | 1.07        | 1.03                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 経営学科        | 4        | 215        | -          | 860      | 学士<br>(経営学)   | 1.07        | 1.04                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 国際経営学科      | 4        | 95         | -          | 380      | 学士<br>(経営学)   | 1.06        | 1.01                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 経済学部        | 4        | 310        | -          | 1,240    | -             | 1.09        | 1.06                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 経済学科        | 4        | 210        | -          | 840      | 学士<br>(経済学)   | 1.09        | 1.05                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 産業社会学科      | 4        | 100        | -          | 400      | 学士<br>(経済学)   | 1.10        | 1.07                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 理工学部        | 4        | 1,035      | -          | 4,140    | -             | 1.06        | 1.02                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 数学科         | 4        | 90         | -          | 360      | 学士<br>(理学)    | 0.98        | 0.94                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 情報工学科       | 4        | -          | -          | -        | 学士<br>(工学)    | -           | -                    | -                             | 平成16     | 同上                            | 令和4年度学生募集停止                |   |                    |   |
| 電気電子工学科     | 4        | 150        | -          | 600      | 学士<br>(工学)    | 1.08        | 1.04                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 材料機能工学科     | 4        | 80         | -          | 320      | 学士<br>(工学)    | 1.06        | 1.02                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 応用化学科       | 4        | 70         | -          | 280      | 学士<br>(工学)    | 1.03        | 1.00                 | -                             | 平成25     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 機械工学科       | 4        | 125        | -          | 500      | 学士<br>(工学)    | 1.11        | 1.06                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 交通機械工学科     | 4        | 125        | -          | 500      | 学士<br>(工学)    | 1.10        | 1.05                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| メカトロニクス工学科  | 4        | 80         | -          | 320      | 学士<br>(工学)    | 1.07        | 1.03                 | -                             | 平成25     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 社会基盤デザイン工学科 | 4        | 90         | -          | 360      | 学士<br>(工学)    | 1.06        | 1.04                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 環境創造学科      | 4        | -          | -          | -        | 学士<br>(工学)    | -           | -                    | -                             | 平成12     | 同上                            | 令和2年度学生募集停止                |   |                    |   |
| 環境創造工学科     | 4        | 80         | -          | 320      | 学士<br>(工学)    | 0.97        | 0.94                 | -                             | 令和2      | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 建築学科        | 4        | 145        | -          | 580      | 学士<br>(工学)    | 1.06        | 1.03                 | -                             | 平成12     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 農学部         | 4        | 330        | -          | 1,320    | -             | 1.06        | 1.03                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 生物資源学科      | 4        | 110        | -          | 440      | 学士<br>(農学)    | 1.03        | 1.02                 | -                             | 平成11     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 応用生物化学科     | 4        | 110        | -          | 440      | 学士<br>(農学)    | 0.99        | 0.96                 | -                             | 平成11     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 生物環境科学科     | 4        | 110        | -          | 440      | 学士<br>(農学)    | 1.16        | 1.12                 | -                             | 平成17     | 同上                            |                            |   |                    |   |
| 薬学部         | 6        | 265        | -          | 1,590    | -             | 1.05        | 1.01                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 薬学科（6年制）    | 6        | 265        | -          | 1,590    | 学士<br>(薬学)    | 1.05        | 1.01                 | -                             | 平成18     | 愛知県名古屋市天<br>白区八事山150番<br>地    |                            |   |                    |   |
| 都市情報学部      | 4        | 235        | -          | 925      | -             | 1.05        | 1.03                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 都市情報学科      | 4        | 235        | -          | 925      | 学士<br>(都市情報学) | 1.05        | 1.03                 | 令和4                           | 平成7      | 愛知県名古屋市東<br>区矢田南四丁目<br>102番9  | 令和4年度入学定員変更<br>(220名→235名) |   |                    |   |
| 人間学部        | 4        | 220        | -          | 880      | -             | 1.10        | 1.08                 | -                             |          | -                             |                            |   |                    |   |
| 人間学科        | 4        | 220        | -          | 880      | 学士<br>(人間学)   | 1.10        | 1.08                 | -                             | 平成15     | 同上                            |                            |   |                    |   |

|        |   |       |   |        |              |      |      |     |      |                                |
|--------|---|-------|---|--------|--------------|------|------|-----|------|--------------------------------|
| 外国語学部  | 4 | 130   | - | 520    | -            | 1.08 | 1.05 | -   | -    | -                              |
| 国際英語学科 | 4 | 130   | - | 520    | 学士<br>(外国語学) | 1.08 | 1.05 | -   | 平成28 | 同上                             |
| 情報工学部  | 4 | 180   | - | 540    | -            | 1.01 | 1.01 | -   | -    | -                              |
| 情報工学科  | 4 | 180   | - | 540    | 学士<br>(工学)   | 1.01 | 1.01 | 令和4 | 令和4  | 愛知県名古屋市中区<br>白区塩釜ロー丁目<br>501番地 |
| 大学全体   | - | 3,415 | - | 14,145 | -            | -    | -    | -   | -    | -                              |

- (注) ・本調査の対象となっている大学短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）。
- なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
- ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「入学定員超過率」及び「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「-」とした上で、「非表示」設定としてください。
  - ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
  - ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
  - 履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ・本年度ACの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
  - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
  - 開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
  - 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和6年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
  - ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
  - なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。
  - ・「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
  - また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
  - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
  - ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますのでご参照ください。

## 5 教育研究実施組織の状況

### <情報工学部 情報工学科>

#### (1) ① 担当教員表

##### 【認可時又は届出時】

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br><就任(予定)年月><br>保有学位等                                                                                                            | 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br><就任(予定)年月><br>保有学位等                                                                                                            | 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br><就任(予定)年月><br>保有学位等                                                                                                            | 教員<br>区分      | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br><就任(予定)年月><br>保有学位等                                                                                                                   |
|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |    | 担当授業科目名                                                                                                                                        |                    |    | 担当授業科目名                                                                                                                                        |                    |    | 担当授業科目名                                                                                                                                        |               |    | 担当授業科目名                                                                                                                                               |
| 専                  | 教授 | 中野 倫明<br><令和4年4月><br>工学博士                                                                                                                      | 専                  | 教授 | 中野 倫明<br><令和4年4月><br>工学博士                                                                                                                      | 専                  | 教授 | 中野 倫明<br><令和4年4月><br>工学博士                                                                                                                      | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 中野 倫明<br><令和4年4月><br>工学博士                                                                                                                             |
|                    |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅰ<br>コンピュータビジョン<br>離散数学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>卒業研究                                      |                    |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅰ<br>コンピュータビジョン<br>離散数学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>卒業研究                                      |                    |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅰ<br>コンピュータビジョン<br>離散数学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>卒業研究                                      |               |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅰ<br>コンピュータビジョン<br>離散数学<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究                                          |
| 専                  | 教授 | 佐川 雄二<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 専                  | 教授 | 佐川 雄二<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 専                  | 教授 | 佐川 雄二<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 佐川 雄二<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                           |
|                    |    | 情報工学の世界※<br>コンパイラ<br>言語情報処理<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                                                   |                    |    | 情報工学の世界※<br>コンパイラ<br>言語情報処理<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                                                   |                    |    | 情報工学の世界※<br>言語・オートマトン<br>コンパイラ<br>言語情報処理<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                                      |               |    | 情報工学の世界※<br>言語・オートマトン<br>コンパイラ<br>言語情報処理<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究                                                          |
| 専                  | 教授 | 田中 敏光<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 専                  | 教授 | 田中 敏光<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 専                  | 教授 | 田中 敏光<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 田中 敏光<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                           |
|                    |    | 情報工学の世界※<br>マルチメディア基礎<br>コンピュータグラフィックス<br>情報工学実験Ⅱ※<br>インターンシップ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究 |                    |    | 情報工学の世界※<br>マルチメディア基礎<br>コンピュータグラフィックス<br>情報工学実験Ⅱ※<br>インターンシップ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究 |                    |    | 情報工学の世界※<br>マルチメディア基礎<br>コンピュータグラフィックス<br>情報工学実験Ⅱ※<br>インターンシップ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究 |               |    | 情報工学の世界※<br>マルチメディア基礎<br>コンピュータグラフィックス<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究                             |
|                    |    |                                                                                                                                                |                    |    |                                                                                                                                                | 専                  | 教授 | 寺本 篤司<br><令和5年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 寺本 篤司<br><令和5年4月><br>博士(工学)                                                                                                                           |
|                    |    |                                                                                                                                                |                    |    |                                                                                                                                                |                    |    | 情報工学の世界※<br>データサイエンス基礎<br>プログラミング演習Ⅲ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>基礎ゼミナールⅡ<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究                               |               |    |                                                                                                                                                       |
| 専                  | 教授 | 向井 利春<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 専                  | 教授 | 向井 利春<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 専                  | 教授 | 向井 利春<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                    | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 向井 利春<br><令和4年4月><br>博士(工学)                                                                                                                           |
|                    |    | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>情報工学の世界※<br>システム制御<br>フィジカルコンピューティング<br>センサ工学<br>電磁気学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究 |                    |    | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>情報工学の世界※<br>システム制御<br>フィジカルコンピューティング<br>センサ工学<br>電磁気学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究 |                    |    | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>情報工学の世界※<br>システム制御<br>フィジカルコンピューティング<br>センサ工学<br>電磁気学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究 |               |    | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>情報工学の世界※<br>フィジカルコンピューティング<br>センサ工学<br>電磁気学<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                    | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                    | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                          | 教員区分          | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                                                                                                                                |            |    | 担当授業科目名                                                                                                                                |            |    | 担当授業科目名                                                                                                                                      |               |    |                                     |
| 専          | 教授 | 柳田 康幸<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                            | 専          | 教授 | 柳田 康幸<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                            | 専          | 教授 | 柳田 康幸<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                  | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 柳田 康幸<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅱ<br>ディジタル信号処理Ⅰ<br>バーチャルリアリティ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>アプリケーション開発<br>卒業研究                         |            |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅱ<br>ディジタル信号処理Ⅰ<br>バーチャルリアリティ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>アプリケーション開発<br>卒業研究                         |            |    | 情報工学の世界※<br>電気電子回路Ⅱ<br>ディジタル信号処理Ⅰ<br>バーチャルリアリティ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                             |               |    |                                     |
| 専          | 教授 | 山田 啓一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                            | 専          | 教授 | 山田 啓一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                            | 専          | 教授 | 山田 啓一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                  | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 山田 啓一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 情報工学の世界※<br>ディジタル回路Ⅱ<br>人工知能<br>パターン認識<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究                                |            |    | 情報工学の世界※<br>ディジタル回路Ⅱ<br>人工知能<br>パターン認識<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究                                |            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>ディジタル回路Ⅱ<br>人工知能<br>パターン認識<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究                                         |               |    |                                     |
| 専          | 教授 | 山田 宗男<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）                                                                                                          | 専          | 教授 | 山田 宗男<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）                                                                                                          | 専          | 教授 | 山田 宗男<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）                                                                                                                | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 山田 宗男<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）       |
|            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>ディジタル回路Ⅰ<br>画像処理<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                    |            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>ディジタル回路Ⅰ<br>画像処理<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                    |            |    | キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                                                                                                |               |    |                                     |
| 専          | 教授 | 山本 修身<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士                                                                                                              | 専          | 教授 | 山本 修身<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士                                                                                                              | 専          | 教授 | 山本 修身<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士                                                                                                                    | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 山本 修身<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士           |
|            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>アルゴリズム・データ構造<br>数値解析<br>プログラミング言語論<br>応用アルゴリズム<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究 |            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>アルゴリズム・データ構造<br>数値解析<br>プログラミング言語論<br>応用アルゴリズム<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究 |            |    | 情報工学の世界※<br>アルゴリズム・データ構造<br>数値解析<br>プログラミング言語論<br>応用アルゴリズム<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究 |               |    |                                     |
| 専          | 教授 | 吉川 雅弥<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                            | 専          | 教授 | 吉川 雅弥<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                            | 専          | 教授 | 吉川 雅弥<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                  | 基<br>(主<br>専) | 教授 | 吉川 雅弥<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>コンピュータアーキテクチャⅠ<br>コンピュータアーキテクチャⅡ<br>集積回路設計<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                      |            |    | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>コンピュータアーキテクチャⅠ<br>コンピュータアーキテクチャⅡ<br>集積回路設計<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                      |            |    | 情報工学の世界※<br>コンピュータアーキテクチャⅠ<br>コンピュータアーキテクチャⅡ<br>アプリケーション開発※<br>集積回路設計<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール<br>卒業研究      |               |    |                                     |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                      | 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                      | 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                  | 教員<br>区分      | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                  |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |     | 担当授業科目名                                                                                                                  |                    |     | 担当授業科目名                                                                                                                  |                    |     | 担当授業科目名                                                                                                              |               |     | 担当授業科目名                                                                                                                              |
| 専                  | 准教授 | 旭 健作<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                               | 専                  | 准教授 | 旭 健作<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                               | 専                  | 准教授 | 旭 健作<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                           | 基<br>(主<br>専) | 准教授 | 旭 健作<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                           |
|                    |     | 情報工学の世界※<br>プラクティカルICT<br>信号伝送論<br>プログラミング演習Ⅰ<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究               |                    |     | 情報工学の世界※<br>プラクティカルICT<br>信号伝送論<br>プログラミング演習Ⅰ<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究               |                    |     | 情報工学の世界※<br>プラクティカルICT<br>信号伝送論<br>プログラミング演習Ⅰ<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究           |               |     | 情報工学の世界※<br>プラクティカルICT<br>信号伝送論<br>プログラミング演習Ⅰ<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br><u>先進プロジェクトゼミナール</u><br>卒業研究   |
| 専                  | 准教授 | 宇佐見 庄五<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                             | 専                  | 准教授 | 宇佐見 庄五<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                             | 専                  | 准教授 | 宇佐見 庄五<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                         | 基<br>(主<br>専) | 准教授 | 宇佐見 庄五<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                         |
|                    |     | 情報工学の世界※<br>情報工学基礎演習<br>情報理論<br>符号理論<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究     |                    |     | 情報工学の世界※<br>情報工学基礎演習<br>情報理論<br>符号理論<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究     |                    |     | 情報工学の世界※<br>情報工学基礎演習<br>情報理論<br>符号理論<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究 |               |     | 情報工学の世界※<br>情報工学基礎演習<br>情報理論<br>符号理論<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報技術の応用と職業※<br><u>先進プロジェクトゼミナール</u><br>卒業研究                       |
| 専                  | 准教授 | 亀谷 由隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                              | 専                  | 准教授 | 亀谷 由隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                              | 専                  | 准教授 | 亀谷 由隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                          | 基<br>(主<br>専) | 准教授 | 亀谷 由隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                          |
|                    |     | 情報工学の世界※<br>オペレーティングシステム<br>データベース<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>PBL概論<br>卒業研究 |                    |     | 情報工学の世界※<br>オペレーティングシステム<br>データベース<br>情報工学実験Ⅱ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>PBL概論<br>卒業研究 |                    |     | 情報工学の世界※<br>オペレーティングシステム<br>データベース<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>PBL概論<br>卒業研究         |               |     | 情報工学の世界※<br>オペレーティングシステム<br>データベース<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>PBL概論<br><u>先進プロジェクトゼミナール</u><br>卒業研究 |
| 専                  | 准教授 | 川澄 未来子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                             | 専                  | 教授  | 川澄 未来子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                             | 専                  | 教授  | 川澄 未来子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                         | 基<br>(主<br>専) | 教授  | 川澄 未来子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                         |
|                    |     | 情報工学の世界※<br>感性情報処理<br>プログラミング演習Ⅱ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>グローバルゼミナール<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究              |                    |     | 情報工学の世界※<br>感性情報処理<br>プログラミング演習Ⅱ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>グローバルゼミナール<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究              |                    |     | 情報工学の世界※<br>感性情報処理<br>プログラミング演習Ⅱ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>グローバルゼミナール<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究          |               |     | 情報工学の世界※<br>感性情報処理<br>プログラミング演習Ⅱ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>グローバルゼミナール<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br><u>先進プロジェクトゼミナール</u><br>卒業研究  |
| 専                  | 准教授 | 小中 英嗣<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                              | 専                  | 准教授 | 小中 英嗣<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                              | 専                  | 准教授 | 小中 英嗣<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                          | 基<br>(主<br>専) | 准教授 | 小中 英嗣<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                          |
|                    |     | 情報工学の世界※<br>応用解析<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>創造的思考法<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究                  |                    |     | 情報工学の世界※<br>応用解析<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究                            |                    |     | 情報工学の世界※<br>応用解析<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究                                    |               |     | 情報工学の世界※<br><u>システム創製</u><br>応用解析<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br><u>先進プロジェクトゼミナール</u><br>卒業研究                         |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                             | 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                                  | 教員区分          | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                                                                                                               |
|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                                                                                                                             |            |     | 担当授業科目名                                                                                                                                         |            |     | 担当授業科目名                                                                                                                                              |               |     |                                                                                                                                                                                   |
| 専          | 准教授 | 鈴木 秀和<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                         | 専          | 准教授 | 鈴木 秀和<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                     | 専          | 准教授 | 鈴木 秀和<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                          | 基<br>（主<br>専） | 准教授 | 鈴木 秀和<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                                                       |
|            |     | 情報工学の世界※<br>情報通信ネットワーク<br>情報通信システム<br>ワイヤレス通信<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br><br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究      |            |     | 情報工学の世界※<br>情報通信ネットワーク<br>情報通信システム<br>ワイヤレス通信<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br><br><b>創造的思考法</b><br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究 |            |     | 情報工学の世界※<br>情報通信ネットワーク<br>情報通信システム<br>ワイヤレス通信<br><br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br><b>創造的思考法</b><br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅱ※<br>卒業研究                  |               |     | 情報工学の世界※<br>情報通信ネットワーク<br>情報通信システム<br>ワイヤレス通信<br><br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br><b>創造的思考法</b><br>情報工学総合ゼミナール※<br><b>先進プロジェクトゼミナール</b><br>卒業研究                                       |
| 専          | 准教授 | 坂野 秀樹<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                         | 専          | 教授  | 坂野 秀樹<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                     | 専          | 教授  | 坂野 秀樹<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                          | 基<br>（主<br>専） | 教授  | 坂野 秀樹<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                                                       |
|            |     | 情報工学の世界※<br>テクニカルリテラシー<br>デジタル信号処理Ⅱ<br>音声・音響信号処理<br>データサイエンス基礎<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                     |            |     | <b>理工学概論※</b><br>情報工学の世界※<br>テクニカルリテラシー<br>デジタル信号処理Ⅱ<br><br>音声・音響信号処理<br>データサイエンス基礎<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究            |            |     | 情報工学の世界※<br>テクニカルリテラシー<br>デジタル信号処理Ⅱ<br><b>プログラミング演習Ⅳ</b><br>音声・音響信号処理<br><br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>卒業研究                           |               |     | 情報工学の世界※<br>テクニカルリテラシー<br>デジタル信号処理Ⅱ<br><br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br><b>先進プロジェクトゼミナール</b><br>卒業研究                                                                                |
| 専          | 准教授 | 米澤 弘毅<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報学）                                                                                                        | 専          | 准教授 | 米澤 弘毅<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報学）                                                                                                                    | 専          | 准教授 | 米澤 弘毅<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報学）                                                                                                                         | 基<br>（主<br>専） | 准教授 | 米澤 弘毅<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報学）                                                                                                                                                      |
|            |     | 理工学概論※<br>情報工学の世界※<br>ソフトウェア工学<br><br>言語・オートマトン<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>研究開発リテラシー<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究       |            |     | 情報工学の世界※<br>ソフトウェア工学<br><br>言語・オートマトン<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>研究開発リテラシー<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究                             |            |     | <b>理工学概論※</b><br>情報工学の世界※<br>ソフトウェア工学<br><b>情報工学実験Ⅱ※</b><br><br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>研究開発リテラシー<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究           |               |     | <b>理工学概論※</b><br>情報工学の世界※<br>ソフトウェア工学<br><b>情報工学実験Ⅱ※</b><br><br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>情報開発リテラシー<br><b>先進プロジェクト実験Ⅰ※</b><br><b>先進プロジェクトゼミナール</b><br>卒業研究                       |
| 専          | 助教  | 野崎 佑典<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                         | 専          | 助教  | 野崎 佑典<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                     | 専          | 助教  | 野崎 佑典<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                          | 基<br>（主<br>専） | 助教  | 野崎 佑典<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                                                       |
|            |     | 情報工学の世界※<br>情報セキュリティ<br>ハードウェア記述言語<br><br>プログラミング演習Ⅲ<br>プログラミング演習Ⅳ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究 |            |     | 情報工学の世界※<br>情報セキュリティ<br>ハードウェア記述言語<br><br>プログラミング演習Ⅲ<br>プログラミング演習Ⅳ<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究             |            |     | 情報工学の世界※<br>情報セキュリティ<br>ハードウェア記述言語<br><br><b>情報工学実験Ⅰ※</b><br><b>アプリケーション開発※</b><br><br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究 |               |     | 情報工学の世界※<br>情報セキュリティ<br><br><b>情報工学実験Ⅰ※</b><br><b>インターンシップ</b><br><b>アプリケーション開発※</b><br><br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br><b>先進プロジェクトゼミナール</b><br>卒業研究 |
| 専          | 助教  | 水沼 洋人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                         | 専          | 助教  | 水沼 洋人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                     | 専          | 助教  | 水沼 洋人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                          | 基<br>（主<br>専） | 助教  | 水沼 洋人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                                                                                                                                       |
|            |     | 情報工学の世界※<br>数理計画法<br>確率・統計<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究                             |            |     | 情報工学の世界※<br>数理計画法<br>確率・統計<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究                                         |            |     | 情報工学の世界※<br>数理計画法<br>確率・統計<br>情報工学実験Ⅰ※<br>キャリアゼミナール※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクト実験Ⅰ※<br>卒業研究                                              |               |     | 情報工学の世界※<br>数理計画法<br>確率・統計<br>情報工学実験Ⅰ※<br><br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br><br><b>先進プロジェクトゼミナール</b><br>卒業研究                                                                         |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                            | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                            | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                            | 教員<br>区分      | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                      |
|------------|-----|----------------------------------------------------------------|------------|----|----------------------------------------------------------------|------------|----|----------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                                                        |            |    | 担当授業科目名                                                        |            |    | 担当授業科目名                                                        |               |    |                                                                                          |
|            |     |                                                                |            |    |                                                                |            |    | 高比良 宗一<br>＜令和5年4月＞<br>博士（情報科学）                                 | 基<br>（主<br>専） | 助教 | 情報工学の世界※<br>基礎ゼミナールⅠ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>情報工学実験Ⅱ※<br>研究ゼミナール<br>情報工学総合ゼミナール※<br>先進プロジェクトゼミナール |
|            |     |                                                                |            |    |                                                                |            |    | 情報工学の世界※<br>基礎ゼミナールⅠ<br>情報工学実験Ⅰ※<br>情報工学実験Ⅱ※                   |               |    |                                                                                          |
| 兼任         | 教授  | 松村 昌紀<br>＜令和4年4月＞<br>教育学修士                                     | 兼任         | 教授 | 松村 昌紀<br>＜令和4年4月＞<br>教育学修士                                     | 兼任         | 教授 | 松村 昌紀<br>＜令和4年4月＞<br>教育学修士                                     | その他           | 教授 | 松村 昌紀<br>＜令和4年4月＞<br>教育学修士<br>（サバディカルR6.4.1～<br>R7.3.31）                                 |
|            |     | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                   |            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                   |            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                   |               |    |                                                                                          |
| 兼任         | 教授  | 中村 栄造<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | 兼任         | 教授 | 中村 栄造<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | 兼任         | 教授 | 中村 栄造<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | その他           | 教授 | 中村 栄造<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                                                |
|            |     | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>欧米文化論Ⅰ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ |            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>欧米文化論Ⅰ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ |            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>欧米文化論Ⅰ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ |               |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>欧米文化論Ⅰ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                           |
| 兼任         | 教授  | 宮北 恵子<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | 兼任         | 教授 | 宮北 恵子<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | 兼任         | 教授 | 宮北 恵子<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      |               |    |                                                                                          |
|            |     | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ           |            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ           |            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ           |               |    |                                                                                          |
|            |     |                                                                |            |    |                                                                |            |    |                                                                | その他           | 助教 | 松本 望希<br>＜令和6年4月＞<br>修士（言語文化学）※                                                          |
|            |     |                                                                |            |    |                                                                |            |    |                                                                |               |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                     |
| 兼任         | 教授  | 長澤 崇雄<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | 兼任         | 教授 | 長澤 崇雄<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | 兼任         | 教授 | 長澤 崇雄<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                      | その他           | 教授 | 長澤 崇雄<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                                                |
|            |     | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>欧米文化論Ⅱ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ               |            |    | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>欧米文化論Ⅱ                                       |            |    | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>欧米文化論Ⅱ                                       |               |    | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ<br>欧米文化論Ⅱ                                               |
|            |     |                                                                | 兼任         | 助教 | 山本 恵<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                                     | 兼任         | 助教 | 山本 恵<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                                     | その他           | 助教 | 山本 恵<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                                                               |
|            |     |                                                                |            |    | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br><br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                     |            |    | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ       |               |    | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                 |
| 兼任         | 教授  | 加藤 幸久<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                     | 兼任         | 教授 | 加藤 幸久<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                     | 兼任         | 教授 | 加藤 幸久<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                     | その他           | 教授 | 加藤 幸久<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                                               |
|            |     | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |               |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                                           |
| 兼任         | 教授  | 鈴木 茂廣<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                     | 兼任         | 教授 | 鈴木 茂廣<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                     | 兼任         | 教授 | 鈴木 茂廣<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                     | その他           | 教授 | 鈴木 茂廣<br>＜令和4年4月＞<br>体育学修士                                                               |
|            |     | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ<br>体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                               |            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ<br>体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                               |            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |               |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                                           |
| 兼任         | 准教授 | 内田 雄介<br>＜令和4年4月＞<br>博士（医学）                                    |            |    |                                                                |            |    |                                                                |               |    |                                                                                          |
|            |     | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |            |    |                                                                |            |    |                                                                |               |    |                                                                                          |
|            |     |                                                                | 兼任         | 助教 | 遠藤 祐輝<br>＜令和4年4月＞<br>博士（医学）                                    | 兼任         | 助教 | 遠藤 祐輝<br>＜令和4年4月＞<br>博士（医学）                                    | その他           | 助教 | 遠藤 祐輝<br>＜令和4年4月＞<br>博士（医学）                                                              |
|            |     |                                                                |            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                 |               |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                                                                           |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                     |
|------------|-----|---------------------------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                                                 |
| 兼任         | 助教  | 森口 舞<br>＜令和4年4月＞<br>博士（政治学）                             |
|            |     | 社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ                                      |
| 兼任         | 准教授 | 大知 聖子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                             |
|            |     | アジア文化論Ⅰ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                         |
| 兼任         | 准教授 | 名和 洋人<br>＜令和6年4月＞<br>博士（経済学）                            |
|            |     | 国際経済論                                                   |
| 兼任         | 教授  | 景山 伯春<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                             |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>化学Ⅰ<br>化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ<br>理工学概論※ |
| 兼任         | 教授  | 相馬 仁<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                              |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                    |
| 兼任         | 教授  | 前川 明寛<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                             |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                    |
| 兼任         | 教授  | 中島 公平<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                             |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>理工学概論※                          |
| 兼任         | 教授  | 鈴木 昌弘<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                             |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ                                                |
| 兼任         | 教授  | 西村 尚哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                             |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                    |
| 兼任         | 教授  | 楊 剣鳴<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                              |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                    |
| 兼任         | 教授  | 吉久 光一<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士                               |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                    |
|            |     |                                                         |
|            |     |                                                         |
| 兼任         | 准教授 | 榎本 暁<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ              |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                            |
|------------|-----|----------------------------------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                                                        |
| 兼任         | 助教  | 森口 舞<br>＜令和4年4月＞<br>博士（政治学）                                    |
|            |     | 社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                     |
| 兼任         | 准教授 | 大知 聖子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                                    |
|            |     | アジア文化論Ⅰ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                |
| 兼任         | 准教授 | 名和 洋人<br>＜令和6年4月＞<br>博士（経済学）                                   |
|            |     | 国際経済論                                                          |
| 兼任         | 教授  | 景山 伯春<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                                    |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>化学Ⅰ<br>化学Ⅱ<br>化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ<br>理工学概論※ |
| 兼任         | 教授  | 相馬 仁<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                     |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                           |
| 兼任         | 教授  | 前川 明寛<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                    |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                           |
| 兼任         | 教授  | 中島 公平<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                    |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>理工学概論※                                 |
| 兼任         | 教授  | 鈴木 昌弘<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                    |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ                                                       |
| 兼任         | 教授  | 西村 尚哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                    |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                           |
| 兼任         | 教授  | 楊 剣鳴<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                                     |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                           |
|            |     |                                                                |
|            |     |                                                                |
| 兼任         | 准教授 | 榎本 暁<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                       |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                     |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等        |
|------------|-----|--------------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                                    |
| 兼任         | 助教  | 森口 舞<br>＜令和4年4月＞<br>博士（政治学）                |
|            |     | 社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ<br>基礎ゼミナールⅠ             |
| 兼任         | 准教授 | 大知 聖子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                |
|            |     | アジア文化論Ⅰ<br>アジア文化論Ⅱ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ |
| 兼任         | 教授  | 名和 洋人<br>＜令和6年4月＞<br>博士（経済学）               |
|            |     | 国際経済論                                      |
| 兼任         | 教授  | 景山 伯春<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ     |
| 兼任         | 教授  | 相馬 仁<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                 |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                       |
| 兼任         | 教授  | 前川 明寛<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                       |
| 兼任         | 教授  | 中島 公平<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>理工学概論※             |
| 兼任         | 教授  | 鈴木 昌弘<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ                                   |
| 兼任         | 教授  | 西村 尚哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                       |
| 兼任         | 教授  | 楊 剣鳴<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                 |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>理工学概論※             |
|            |     |                                            |
|            |     |                                            |
| 兼任         | 准教授 | 榎本 暁<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                   |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ |

| 教員区分 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等        |
|------|-----|--------------------------------------------|
|      |     | 担当授業科目名                                    |
| その他  | 准教授 | 森口 舞<br>＜令和4年4月＞<br>博士（政治学）                |
|      |     | 国際関係論<br>基礎ゼミナールⅠ                          |
| その他  | 准教授 | 大知 聖子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）                |
|      |     | アジア文化論Ⅰ<br>アジア文化論Ⅱ<br>基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ |
| その他  | 教授  | 名和 洋人<br>＜令和6年4月＞<br>博士（経済学）               |
|      |     | 国際経済論                                      |
| その他  | 教授  | 景山 伯春<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ     |
| その他  | 教授  | 相馬 仁<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                 |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                       |
| その他  | 教授  | 中島 公平<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ                                   |
| その他  | 教授  | 鈴木 昌弘<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ                                   |
| その他  | 教授  | 西村 尚哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>理工学概論※                         |
| その他  | 教授  | 楊 剣鳴<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                 |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>理工学概論※             |
|      |     |                                            |
|      |     |                                            |
| その他  | 教授  | 関山 浩介<br>＜令和6年4月＞<br>博士（工学）                |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ                                   |
| その他  | 教授  | 榎本 暁<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                   |
|      |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ<br>英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                    | 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 教員区分 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|-----|--------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                                                |            |     | 担当授業科目名                             |            |     | 担当授業科目名                             |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 宮田 喜久子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                           | 兼任         | 准教授 | 宮田 喜久子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）        | 兼任         | 准教授 | 宮田 喜久子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）        | その他  | 准教授 | 宮田 喜久子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）        |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                   |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 大藏 信之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）                            | 兼任         | 教授  | 大藏 信之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 大藏 信之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | その他  | 教授  | 大藏 信之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                   |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 片桐 誠之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（農学）                            | 兼任         | 准教授 | 片桐 誠之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（農学）         | 兼任         | 准教授 | 片桐 誠之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（農学）         | その他  | 准教授 | 片桐 誠之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（農学）         |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                   |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |      |     |                                     |
| 兼任         | 講師  | 早藤 英俊<br>＜令和4年4月＞<br>工学士                               | 兼任         | 講師  | 早藤 英俊<br>＜令和4年4月＞<br>工学士            | 兼任         | 講師  | 早藤 英俊<br>＜令和4年4月＞<br>工学士            | その他  | 講師  | 早藤 英俊<br>＜令和4年4月＞<br>工学士            |
|            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                                   |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |      |     |                                     |
|            |     |                                                        | 兼任         | 教授  | 宇佐美 初彦<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          | 兼任         | 教授  | 宇佐美 初彦<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          | その他  | 教授  | 宇佐美 初彦<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          |
|            |     |                                                        |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |            |     | 基礎ゼミナールⅠ<br>基礎ゼミナールⅡ                |      |     |                                     |
|            |     |                                                        | 兼任         | 教授  | 板橋 一雄<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士           |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     |                                                        |            |     | 基礎ゼミナールⅠ                            |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     |                                                        | 兼任         | 助教  | 山崎 彬人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）       | 兼任         | 助教  | 山崎 彬人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）       | その他  | 助教  | 山崎 彬人<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）       |
|            |     |                                                        |            |     | 基礎ゼミナールⅠ                            |            |     | 基礎ゼミナールⅠ                            |      |     |                                     |
| 兼任         | 教授  | 土田 哲生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                            | 兼任         | 教授  | 土田 哲生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         | 兼任         | 教授  | 土田 哲生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         | その他  | 教授  | 土田 哲生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         |
|            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ<br>線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ |            |     | 線形代数Ⅱ                               |            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ                      |      |     |                                     |
| 兼任         | 教授  | 鈴木 紀明<br>＜令和4年4月＞<br>理学博士                              |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ                                         |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 柴田 将敬<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                            | 兼任         | 准教授 | 柴田 将敬<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         | 兼任         | 准教授 | 柴田 将敬<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         | その他  | 准教授 | 柴田 将敬<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         |
|            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ                   |            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ                      |            |     | 数学基礎演習Ⅰ                             |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 三町 祐子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（情報科学）                          |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ                                         |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 鍛冶 俊輔<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                            |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ                                         |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 教授  | 長郷 文和<br>＜令和4年4月＞<br>博士（数理学）                           |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ                                         |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 許斐 豊<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）                             |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ                                         |            |     |                                     |            |     |                                     |      |     |                                     |



| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 教員区分 | 職名  | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|-----|-------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------------|
|            |     | 担当授業科目名                             |            |     | 担当授業科目名                             |            |     | 担当授業科目名                             |      |     |                                     |
|            |     |                                     |            |     |                                     |            |     |                                     | その他  | 准教授 | 本田 真己<br>＜令和6年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     |                                     |            |     |                                     |            |     | 化学Ⅰ<br>化学Ⅱ                          |      |     | 化学Ⅰ<br>化学Ⅱ                          |
| 兼任         | 准教授 | 神藤 定生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（学術）         | 兼任         | 准教授 | 神藤 定生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（学術）         | 兼任         | 准教授 | 神藤 定生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（学術）         | その他  | 准教授 | 神藤 定生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（学術）         |
|            |     | 化学Ⅱ                                 |            |     | 化学Ⅰ<br>化学Ⅱ                          |            |     | 化学Ⅰ<br>化学Ⅱ<br>化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ        |      |     | 化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ                      |
| 兼任         | 准教授 | 齊藤 毅<br>＜令和6年4月＞<br>博士（理学）          | 兼任         | 准教授 | 齊藤 毅<br>＜令和6年4月＞<br>博士（理学）          | 兼任         | 准教授 | 齊藤 毅<br>＜令和6年4月＞<br>博士（理学）          | その他  | 准教授 | 齊藤 毅<br>＜令和6年4月＞<br>博士（理学）          |
|            |     | 地学実験Ⅰ<br>地学実験Ⅱ                      |            |     | 地学実験Ⅰ<br>地学実験Ⅱ                      |            |     | 地学実験Ⅰ<br>地学実験Ⅱ                      |      |     | 地学実験Ⅰ<br>地学実験Ⅱ                      |
| 兼任         | 教授  | 加島 裕明<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 加島 裕明<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 教授  | 平松 美根男<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          | 兼任         | 教授  | 平松 美根男<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          | 兼任         | 教授  | 平松 美根男<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          | その他  | 教授  | 平松 美根男<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士          |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |      |     | 理工学概論※                              |
| 兼任         | 教授  | 竹内 哲也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 竹内 哲也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 竹内 哲也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |      |     |                                     |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |      |     |                                     |
| 兼任         | 准教授 | 田中 正剛<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 准教授 | 田中 正剛<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |            |     |                                     | その他  | 准教授 | 田中 正剛<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     |                                     |      |     | 理工学概論※                              |
| 兼任         | 教授  | 清水 憲一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 清水 憲一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 教授  | 井上 真澄<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士           | 兼任         | 教授  | 井上 真澄<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士           |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     |                                     |      |     |                                     |
| 兼任         | 教授  | 渡辺 孝一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 渡辺 孝一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 渡辺 孝一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | その他  | 教授  | 渡辺 孝一<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |      |     | 理工学概論※                              |
| 兼任         | 准教授 | 武藤 昌也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 准教授 | 武藤 昌也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 准教授 | 武藤 昌也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | その他  | 准教授 | 武藤 昌也<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |      |     | 理工学概論※                              |
| 兼任         | 教授  | 高井 宏之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | 兼任         | 教授  | 高井 宏之<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     | 理工学概論※                              |            |     | 理工学概論※                              |            |     |                                     |      |     |                                     |
|            |     |                                     |            |     |                                     | 兼任         | 教授  | 松本 幸正<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）         | その他  | 教授  | 松本 幸正<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     |                                     |            |     |                                     |            |     | 理工学概論※                              |      |     | 理工学概論※                              |
|            |     |                                     |            |     |                                     | 兼任         | 准教授 | 大塚 貴弘<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）         | その他  | 准教授 | 大塚 貴弘<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |     |                                     |            |     |                                     |            |     | 理工学概論※                              |      |     | 理工学概論※                              |
|            |     |                                     |            |     |                                     | 兼任         | 准教授 | 池邊 由美子<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）        | その他  | 准教授 | 池邊 由美子<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）        |
|            |     |                                     |            |     |                                     |            |     | 理工学概論※                              |      |     | 理工学概論※                              |
|            |     |                                     |            |     |                                     | 兼任         | 准教授 | 赤堀 俊和<br>＜令和5年4月＞<br>博士（工学）         |      |     |                                     |
|            |     |                                     |            |     |                                     |            |     | 理工学概論※                              |      |     |                                     |



| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 中村 友一<br>＜令和5年4月＞<br>修士（政策・メディア）    |
|            |    | モバイルアプリ開発A                          |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 萩野 泰士<br>＜令和5年4月＞<br>専門学校卒          |
|            |    | モバイルアプリ開発B                          |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 北野 克典<br>＜令和6年4月＞<br>社会科学士          |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 古橋 洋<br>＜令和6年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 塩谷 尚人<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）         |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 石原 嘉市<br>＜令和6年4月＞<br>工学士            |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 伊藤 将人<br>＜令和6年4月＞<br>専門学校卒          |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 佐々木 裕之<br>＜令和6年4月＞<br>修士（経営学）       |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 平野 智裕<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）         |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 寺西 範恭<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ        |
| 兼任         | 講師 | 山本 茂美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ        |
| 兼任         | 講師 | 武藤 美代子<br>＜令和4年4月＞<br>文学博士          |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ        |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 中村 友一<br>＜令和5年4月＞<br>修士（政策・メディア）    |
|            |    | モバイルアプリ開発A                          |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 萩野 泰士<br>＜令和5年4月＞<br>専門学校卒          |
|            |    | モバイルアプリ開発B                          |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 北野 克典<br>＜令和6年4月＞<br>社会科学士          |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 古橋 洋<br>＜令和6年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 塩谷 尚人<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）         |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 石原 嘉市<br>＜令和6年4月＞<br>工学士            |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 伊藤 将人<br>＜令和6年4月＞<br>専門学校卒          |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 佐々木 裕之<br>＜令和6年4月＞<br>修士（経営学）       |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
| 兼任         | 講師 | 平野 智裕<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）         |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                         |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 寺西 範恭<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ        |
| 兼任         | 講師 | 山本 茂美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ        |
| 兼任         | 講師 | 武藤 美代子<br>＜令和4年4月＞<br>文学博士          |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ        |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                          |
|------------|----|--------------------------------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                                                      |
| 兼任         | 講師 | 中村 友一<br>＜令和5年4月＞<br>修士（政策・メディア）                             |
|            |    | モバイルアプリ開発A                                                   |
| 兼任         | 講師 | 村山 廣平<br>＜令和5年4月＞<br>高等専門学校卒                                 |
|            |    | モバイルアプリ開発A                                                   |
| 兼任         | 講師 | 萩野 泰士<br>＜令和5年4月＞<br>専門学校卒                                   |
|            |    | モバイルアプリ開発B                                                   |
| 兼任         | 講師 | 小田 祥平<br>＜令和5年4月＞<br>学士（文学）                                  |
|            |    | モバイルアプリ開発B                                                   |
| 兼任         | 講師 | 北野 克典<br>＜令和6年4月＞<br>社会科学士                                   |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| 兼任         | 講師 | 古橋 洋<br>＜令和6年4月＞<br>博士（工学）                                   |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| 兼任         | 講師 | 塩谷 尚人<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）                                  |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| 兼任         | 講師 | 石原 嘉市<br>＜令和6年4月＞<br>工学士                                     |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| 兼任         | 講師 | 伊藤 将人<br>＜令和6年4月＞<br>専門学校卒                                   |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| 兼任         | 講師 | 佐々木 裕之<br>＜令和6年4月＞<br>修士（経営学）                                |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| 兼任         | 講師 | 平野 智裕<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）                                  |
|            |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
|            |    |                                                              |
| 兼任         | 講師 | 寺西 範恭<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                    |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                 |
| 兼任         | 講師 | 山本 茂美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）                                  |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ<br>英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ |
| 兼任         | 講師 | 武藤 美代子<br>＜令和4年4月＞<br>文学博士                                   |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                 |

| 教員<br>区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                          |
|----------|----|--------------------------------------------------------------|
|          |    | 担当授業科目名                                                      |
| その他      | 講師 | 中村 友一<br>＜令和5年4月＞<br>修士（政策・メディア）                             |
|          |    | モバイルアプリ開発A                                                   |
| その他      | 講師 | 村山 廣平<br>＜令和5年4月＞<br>高等専門学校卒                                 |
|          |    | モバイルアプリ開発A                                                   |
| その他      | 講師 | 萩野 泰士<br>＜令和5年4月＞<br>専門学校卒                                   |
|          |    | モバイルアプリ開発B                                                   |
| その他      | 講師 | 小田 祥平<br>＜令和5年4月＞<br>学士（文学）                                  |
|          |    | モバイルアプリ開発B                                                   |
| その他      | 講師 | 北野 克典<br>＜令和6年4月＞<br>社会科学士                                   |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 古橋 洋<br>＜令和6年4月＞<br>博士（工学）                                   |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 塩谷 尚人<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）                                  |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 石原 嘉市<br>＜令和6年4月＞<br>工学士                                     |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 伊藤 将人<br>＜令和6年4月＞<br>専門学校卒                                   |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 佐々木 裕之<br>＜令和6年4月＞<br>修士（経営学）                                |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 平野 智裕<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）                                  |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 寺島 靖雅<br>＜令和6年4月＞<br>学士（工学）                                  |
|          |    | 情報技術の応用と職業※                                                  |
| その他      | 講師 | 寺西 範恭<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士                                    |
|          |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                 |
| その他      | 講師 | 山本 茂美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）                                  |
|          |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ<br>英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ |
| その他      | 講師 | 武藤 美代子<br>＜令和4年4月＞<br>文学博士                                   |
|          |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  |
|------------|----|--------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                              |
| 兼任         | 講師 | 萩 三恵<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）           |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ         |
| 兼任         | 講師 | 岩住 里美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）          |
|            |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ         |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
| 兼任         | 講師 | 久米 和代<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士            |
|            |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ         |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
| 兼任         | 講師 | Michael Marshall<br>＜令和6年4月＞<br>文学士  |
|            |    | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ |
| 兼任         | 講師 | Geroge Van Horn<br>＜令和6年4月＞<br>政治学修士 |
|            |    | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
|            |    |                                      |
| 兼任         | 講師 | 村元 麻衣<br>＜令和5年4月＞<br>修士（人間文化）        |
|            |    | ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ                       |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名    | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  |
|------------|-------|--------------------------------------|
|            |       | 担当授業科目名                              |
| 兼任         | 講師    | 萩 三恵<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）           |
|            |       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ         |
| 兼任         | 講師    | 岩住 里美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）          |
|            |       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ         |
|            | 兼任 講師 | 松岡 光治<br>＜令和4年4月＞<br>M.Phil.（英国）     |
|            |       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ         |
| 兼任         | 講師    | 久米 和代<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士            |
|            |       | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ         |
|            |       |                                      |
|            |       |                                      |
|            |       |                                      |
|            |       |                                      |
| 兼任         | 講師    | Michael Marshall<br>＜令和6年4月＞<br>文学士  |
|            |       | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ |
| 兼任         | 講師    | Geroge Van Horn<br>＜令和6年4月＞<br>政治学修士 |
|            |       | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ |
|            |       |                                      |
|            |       |                                      |
|            |       |                                      |
|            |       |                                      |
| 兼任         | 講師    | 村元 麻衣<br>＜令和5年4月＞<br>修士（人間文化）        |
|            |       | ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ                       |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名    | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                          |
|------------|-------|--------------------------------------------------------------|
|            |       | 担当授業科目名                                                      |
| 兼任         | 講師    | 萩 三恵<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）                                   |
|            |       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                 |
| 兼任         | 講師    | 岩住 里美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）                                  |
|            |       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                 |
|            | 兼任 講師 | 松岡 光治<br>＜令和4年4月＞<br>M.Phil.（英国）                             |
|            |       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ<br>英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ |
| 兼任         | 講師    | 久米 和代<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士                                    |
|            |       | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                 |
|            | 兼任 講師 | 平野 尚美<br>＜令和5年4月＞<br>修士（英文学）                                 |
|            |       | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                 |
|            |       |                                                              |
|            |       |                                                              |
| 兼任         | 講師    | Michael Marshall<br>＜令和6年4月＞<br>文学士                          |
|            |       | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ                         |
| 兼任         | 講師    | Geroge Van Horn<br>＜令和6年4月＞<br>政治学修士                         |
|            |       | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ                         |
|            |       |                                                              |
|            |       |                                                              |
|            |       |                                                              |
|            |       |                                                              |
| 兼任         | 講師    | 村元 麻衣<br>＜令和5年4月＞<br>修士（人間文化）                                |
|            |       | ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ                                               |

| 教員区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                                     |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |    | 担当授業科目名                                                                                 |
| その他  | 講師 | 萩 三恵<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）                                                              |
|      |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                                            |
| その他  | 講師 | 岩住 里美<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）                                                             |
|      |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                                            |
| その他  | 講師 | 松岡 光治<br>＜令和4年4月＞<br>M.Phil.（英国）                                                        |
|      |    | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ<br>英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                            |
| その他  | 講師 | 久米 和代<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士                                                               |
|      |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                                            |
| その他  | 講師 | 平野 尚美<br>＜令和5年4月＞<br>修士（英文学）※                                                           |
|      |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                                            |
| その他  | 講師 | 松林 城弘<br>＜令和6年4月＞<br>修士（教育学）                                                            |
|      |    | 英語コミュニケーションⅢ<br>英語コミュニケーションⅣ                                                            |
| その他  | 講師 | Michael Marshall<br>＜令和6年4月＞<br>Master of Arts in history<br>（英国）                       |
|      |    | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ                                                    |
| その他  | 講師 | George Van Horn<br>＜令和6年4月＞<br>Master of Political<br>Science（米国）                       |
|      |    | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ                                                    |
| その他  | 講師 | Harris Richard<br>＜令和6年4月＞<br>Bachelor of Arts in<br>Liberal Studies（米国）                |
|      |    | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ                                                    |
| その他  | 講師 | Wood Christopher<br>＜令和6年4月＞<br>Master of ELF(English as<br>a Foreign Language)（米<br>国） |
|      |    | ブラクティカル・イングリッシュⅠ<br>ブラクティカル・イングリッシュⅡ                                                    |
| その他  | 講師 | 村元 麻衣<br>＜令和5年4月＞<br>修士（人間文化）                                                           |
|      |    | ドイツ語Ⅲ<br>ドイツ語Ⅳ                                                                          |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 山口 憲男<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | フランス語Ⅰ<br>フランス語Ⅱ                    |
| 兼任         | 講師 | 河脇 都美<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | フランス語Ⅲ<br>フランス語Ⅳ                    |
| 兼任         | 講師 | 龍神 邦男<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 武田 みゆき<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）        |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 熊谷 暁子<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| 兼任         | 講師 | 寺澤 知美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）         |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 高山 伸也<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
| 兼任         | 講師 | 内山 明<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）         |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
| 兼任         | 講師 | 鈴木 康博<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
| 兼任         | 講師 | 門間 博<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）         |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
| 兼任         | 講師 | 塩見 哲大<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
| 兼任         | 講師 | 永田 恵理<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
| 兼任         | 講師 | 青山 健太<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育科学）       |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 山口 憲男<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | フランス語Ⅰ<br>フランス語Ⅱ                    |
| 兼任         | 講師 | 河脇 都美<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | フランス語Ⅲ<br>フランス語Ⅳ                    |
| 兼任         | 講師 | 龍神 邦男<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 武田 みゆき<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）        |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 秋元 悦子<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 熊谷 暁子<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| 兼任         | 講師 | 寺澤 知美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）         |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 高山 伸也<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
| 兼任         | 講師 | 内山 明<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）         |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 門間 博<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）         |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
| 兼任         | 講師 | 塩見 哲大<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
| 兼任         | 講師 | 永田 恵理<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
| 兼任         | 講師 | 青山 健太<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育科学）       |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 山口 憲男<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | フランス語Ⅰ<br>フランス語Ⅱ                    |
| 兼任         | 講師 | 河脇 都美<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | フランス語Ⅲ<br>フランス語Ⅳ                    |
| 兼任         | 講師 | 龍神 邦男<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）         |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 武田 みゆき<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）        |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 秋元 悦子<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 熊谷 暁子<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士           |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| 兼任         | 講師 | 寺澤 知美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）         |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| 兼任         | 講師 | 何 映<br>＜令和5年4月＞<br>修士（学術）           |
|            |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| 兼任         | 講師 | 高山 伸也<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
| 兼任         | 講師 | 内山 明<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）         |
|            |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 門間 博<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）         |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 永田 恵理<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）        |
|            |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |

| 教員<br>区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|----------|----|-------------------------------------|
|          |    | 担当授業科目名                             |
| その他      | 講師 | 山口 憲男<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|          |    | フランス語Ⅰ<br>フランス語Ⅱ                    |
| その他      | 講師 | 河脇 都美<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）         |
|          |    | フランス語Ⅲ<br>フランス語Ⅳ                    |
| その他      | 講師 | 龍神 邦男<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）         |
|          |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| その他      | 講師 | 武田 みゆき<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）        |
|          |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| その他      | 講師 | 秋元 悦子<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士           |
|          |    | 中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ                        |
| その他      | 講師 | 熊谷 暁子<br>＜令和5年4月＞<br>文学修士           |
|          |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| その他      | 講師 | 寺澤 知美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）         |
|          |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| その他      | 講師 | 何 映<br>＜令和5年4月＞<br>修士（学術）           |
|          |    | 中国語Ⅲ<br>中国語Ⅳ                        |
| その他      | 講師 | 高山 伸也<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）        |
|          |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
| その他      | 講師 | 内山 明<br>＜令和4年4月＞<br>修士（体育学）         |
|          |    | 体育科学Ⅰ<br>体育科学Ⅱ                      |
|          |    |                                     |
|          |    |                                     |
| その他      | 講師 | 門間 博<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）         |
|          |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
|          |    |                                     |
|          |    |                                     |
| その他      | 講師 | 永田 恵理<br>＜令和5年4月＞<br>修士（体育学）        |
|          |    | 体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                      |
|          |    |                                     |
|          |    |                                     |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                |
|------------|----|----------------------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                                            |
|            |    |                                                    |
|            |    |                                                    |
|            |    |                                                    |
| 兼任         | 講師 | 星 揚一郎<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ    |
| 兼任         | 講師 | 河津 邦喜<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ    |
| 兼任         | 講師 | 早坂 泰行<br>＜令和4年4月＞<br>修士（歴史学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ |
| 兼任         | 講師 | 齋藤 滋<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）<br>アジア文化論Ⅰ<br>アジア文化論Ⅱ   |
| 兼任         | 講師 | 菅沼 文乃<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人類学）<br>アジア文化論Ⅱ            |
|            |    |                                                    |
|            |    |                                                    |
| 兼任         | 講師 | 小野 康子<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）<br>欧米文化論Ⅰ<br>欧米文化論Ⅱ    |
| 兼任         | 講師 | 賀茂 道子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（法学）<br>国際関係論               |
| 兼任         | 講師 | 松浦 由美子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（文学）<br>文学                 |
| 兼任         | 講師 | 日比 拓也<br>＜令和6年4月＞<br>修士（法学）<br>日本国憲法               |
| 兼任         | 講師 | 川中 達治<br>＜令和6年4月＞<br>法学修士<br>日本国憲法                 |
| 兼任         | 講師 | 吉本 直美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人間科学）<br>心理学<br>技術者倫理      |
| 兼任         | 講師 | 岡田 順介<br>＜令和6年4月＞<br>修士（文学）<br>心理学                 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                    |
|------------|----|------------------------------------------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                                                                |
|            |    |                                                                        |
|            |    |                                                                        |
|            |    |                                                                        |
| 兼任         | 講師 | 星 揚一郎<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 河津 邦喜<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 早坂 泰行<br>＜令和4年4月＞<br>修士（歴史学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 齋藤 滋<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ<br>アジア文化論Ⅰ<br>アジア文化論Ⅱ |
| 兼任         | 講師 | 菅沼 文乃<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人類学）<br>アジア文化論Ⅱ                                |
|            |    |                                                                        |
|            |    |                                                                        |
| 兼任         | 講師 | 小野 康子<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）<br>欧米文化論Ⅰ<br>欧米文化論Ⅱ                        |
| 兼任         | 講師 | 賀茂 道子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（法学）<br>国際関係論                                   |
| 兼任         | 講師 | 松浦 由美子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（文学）<br>文学                                     |
| 兼任         | 講師 | 日比 拓也<br>＜令和6年4月＞<br>修士（法学）<br>日本国憲法                                   |
| 兼任         | 講師 | 川中 達治<br>＜令和6年4月＞<br>法学修士<br>日本国憲法                                     |
| 兼任         | 講師 | 吉本 直美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人間科学）<br>心理学<br>技術者倫理                          |
| 兼任         | 講師 | 岡田 順介<br>＜令和6年4月＞<br>修士（文学）<br>心理学                                     |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                             |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                                                                         |
| 兼任         | 講師 | 高田 正義<br>＜令和5年4月＞<br>体育学修士<br>体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                                    |
| 兼任         | 講師 | 内田 雄介<br>＜令和5年4月＞<br>医学（博士）<br>体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                                   |
| 兼任         | 講師 | 星 揚一郎<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ                                 |
| 兼任         | 講師 | 河津 邦喜<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ                                 |
| 兼任         | 講師 | 早坂 泰行<br>＜令和4年4月＞<br>修士（歴史学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ                              |
| 兼任         | 講師 | 齋藤 滋<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ<br>アジア文化論Ⅰ<br>アジア文化論Ⅱ<br>技術者倫理 |
| 兼任         | 講師 | 菅沼 文乃<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人類学）<br>アジア文化論Ⅱ                                         |
| 兼任         | 講師 | 石原 達平<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）<br>アジア文化論Ⅰ                                          |
| 兼任         | 講師 | 小野 康子<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）<br>欧米文化論Ⅰ<br>欧米文化論Ⅱ                                 |
| 兼任         | 講師 | 賀茂 道子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（法学）<br>国際関係論                                            |
| 兼任         | 講師 | 松浦 由美子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（文学）<br>文学                                              |
| 兼任         | 講師 | 日比 拓也<br>＜令和6年4月＞<br>修士（法学）<br>日本国憲法                                            |
| 兼任         | 講師 | 川中 達治<br>＜令和6年4月＞<br>法学修士<br>日本国憲法                                              |
| 兼任         | 講師 | 吉本 直美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人間科学）<br>心理学                                            |
| 兼任         | 講師 | 岡田 順介<br>＜令和6年4月＞<br>修士（文学）<br>心理学                                              |

| 教員<br>区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                             |
|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |    | 担当授業科目名                                                                         |
| その他      | 講師 | 高田 正義<br>＜令和5年4月＞<br>体育学修士<br>体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                                    |
| その他      | 講師 | 内田 雄介<br>＜令和5年4月＞<br>医学（博士）<br>体育科学Ⅲ<br>体育科学Ⅳ                                   |
| その他      | 講師 | 星 揚一郎<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ                                 |
| その他      | 講師 | 河津 邦喜<br>＜令和4年4月＞<br>文学修士<br>人文科学基礎Ⅰ<br>人文科学基礎Ⅱ                                 |
| その他      | 講師 | 早坂 泰行<br>＜令和4年4月＞<br>修士（歴史学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ                              |
| その他      | 講師 | 齋藤 滋<br>＜令和4年4月＞<br>博士（文学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ<br>アジア文化論Ⅰ<br>アジア文化論Ⅱ<br>技術者倫理 |
| その他      | 講師 | 菅沼 文乃<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人類学）<br>アジア文化論Ⅱ                                         |
| その他      | 講師 | 石原 達平<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）<br>アジア文化論Ⅰ                                          |
| その他      | 講師 | 小野 康子<br>＜令和5年4月＞<br>修士（文学）<br>欧米文化論Ⅰ<br>欧米文化論Ⅱ                                 |
| その他      | 講師 | 賀茂 道子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（法学）<br>社会科学基礎Ⅰ<br>社会科学基礎Ⅱ                               |
| その他      | 講師 | 松浦 由美子<br>＜令和6年4月＞<br>博士（文学）<br>文学                                              |
| その他      | 講師 | 日比 拓也<br>＜令和6年4月＞<br>修士（法学）<br>日本国憲法                                            |
| その他      | 講師 | 川中 達治<br>＜令和6年4月＞<br>法学修士<br>日本国憲法                                              |
| その他      | 講師 | 吉本 直美<br>＜令和5年4月＞<br>博士（人間科学）<br>心理学                                            |
| その他      | 講師 | 岡田 順介<br>＜令和6年4月＞<br>修士（文学）<br>心理学                                              |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 教員区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 |
|------------|----|--------------------------------------|------------|----|-------------------------------------|------------|----|-------------------------------------|------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                              |            |    | 担当授業科目名                             |            |    | 担当授業科目名                             |      |    |                                     |
|            |    |                                      |            |    |                                     |            |    |                                     |      |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 山口 貴士<br>＜令和6年4月＞<br>修士（工学）          | 兼任         | 講師 | 山口 貴士<br>＜令和6年4月＞<br>修士（工学）         | 兼任         | 講師 | 成瀬 翔<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）          | その他  | 講師 | 成瀬 翔<br>＜令和5年4月＞<br>博士（文学）          |
|            |    | 職業指導論                                |            |    | 職業指導論                               |            |    | 技術者倫理                               |      |    | 技術者倫理                               |
| 兼任         | 講師 | 服部 淳<br>＜令和4年4月＞<br>修士（工学）           | 兼任         | 講師 | 服部 淳<br>＜令和4年4月＞<br>修士（工学）          | 兼任         | 講師 | 山口 貴士<br>＜令和6年4月＞<br>修士（工学）         | その他  | 講師 | 山口 貴士<br>＜令和6年4月＞<br>修士（工学）         |
|            |    | 日本語Ⅰ<br>日本語Ⅳ                         |            |    | 日本語Ⅰ<br>日本語Ⅳ                        |            |    | 職業指導論                               |      |    | 職業指導論                               |
| 兼任         | 講師 | 大羽 かおり<br>＜令和4年4月＞<br>修士（学術）         | 兼任         | 講師 | 大羽 かおり<br>＜令和4年4月＞<br>修士（学術）        | 兼任         | 講師 | 服部 淳<br>＜令和4年4月＞<br>修士（工学）          | その他  | 講師 | 服部 淳<br>＜令和4年4月＞<br>修士（工学）          |
|            |    | 日本語Ⅱ<br>日本語Ⅴ                         |            |    | 日本語Ⅱ<br>日本語Ⅴ                        |            |    | 日本語Ⅰ<br>日本語Ⅳ                        |      |    | 日本語Ⅰ<br>日本語Ⅳ                        |
| 兼任         | 講師 | 向井 淑子<br>＜令和4年4月＞<br>学士（文学）          | 兼任         | 講師 | 向井 淑子<br>＜令和4年4月＞<br>学士（文学）         | 兼任         | 講師 | 大羽 かおり<br>＜令和4年4月＞<br>修士（学術）        | その他  | 講師 | 大羽 かおり<br>＜令和4年4月＞<br>修士（学術）        |
|            |    | 日本語Ⅲ                                 |            |    | 日本語Ⅲ                                |            |    | 日本語Ⅱ<br>日本語Ⅴ                        |      |    | 日本語Ⅱ<br>日本語Ⅴ                        |
| 兼任         | 講師 | 片岡 紀智<br>＜令和4年4月＞<br>博士（数理学）         | 兼任         | 講師 | 片岡 紀智<br>＜令和4年4月＞<br>博士（数理学）        | 兼任         | 講師 | 向井 淑子<br>＜令和4年4月＞<br>学士（文学）         | その他  | 講師 | 向井 淑子<br>＜令和4年4月＞<br>学士（文学）         |
|            |    | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ |            |    | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅱ           |            |    | 日本語Ⅲ                                |      |    | 日本語Ⅲ                                |
| 兼任         | 講師 | 小川 東<br>＜令和4年4月＞<br>博士（学術）           | 兼任         | 講師 | 小川 東<br>＜令和4年4月＞<br>博士（学術）          |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ                       |            |    | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ                      |            |    |                                     |      |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 北河 一生<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）          |            |    |                                     |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    | 線形代数Ⅰ<br>線形代数Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ |            |    |                                     |            |    |                                     |      |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 鈴木 知多男<br>＜令和4年4月＞<br>修士（理学）         |            |    |                                     |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ                         |            |    |                                     |            |    |                                     |      |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 片岡 啓介<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 片岡 啓介<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         | その他  | 講師 | 片岡 啓介<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ<br>物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ     |            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ<br>物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ    |            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ<br>物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ    |      |    |                                     |
|            |    |                                      | 兼任         | 講師 | 三浦 浩治<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）         |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    |                                      |            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ                        |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    |                                      | 兼任         | 講師 | 曾田 一雄<br>＜令和4年4月＞<br>工学博士           |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    |                                      |            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ                        |            |    |                                     |      |    |                                     |
|            |    |                                      |            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 小山 博子<br>＜令和5年4月＞<br>博士（理学）         | その他  | 講師 | 小山 博子<br>＜令和5年4月＞<br>博士（理学）         |
|            |    |                                      |            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ                        |            |    | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ                        |      |    |                                     |
|            |    |                                      | 兼任         | 講師 | 佐藤 俊郎<br>＜令和5年4月＞<br>理学博士           | 兼任         | 講師 | 物理学Ⅰ<br>物理学Ⅱ<br>物理学演習               |      |    |                                     |
|            |    |                                      |            |    |                                     |            |    |                                     |      |    |                                     |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  |
|------------|----|--------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                              |
| 兼任         | 講師 | 石田 明<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|            |    | 物理学演習                                |
| 兼任         | 講師 | 鈴木 智子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 物理学演習                                |
| 兼任         | 講師 | 神野 誠<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）           |
|            |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 中野 拓哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 村手 宏隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ<br>化学基礎演習Ⅰ<br>化学基礎演習Ⅱ |
| 兼任         | 講師 | 塚腰 実<br>＜令和5年4月＞<br>理学修士             |
|            |    | 地学Ⅰ<br>地学Ⅱ<br>地学実験Ⅰ                  |
| 兼任         | 講師 | 市原 俊<br>＜令和6年4月＞<br>修士（学術）           |
|            |    | 地学実験Ⅱ                                |
| 兼任         | 講師 | 寺野 ひろ実<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 生物学<br>生物学実験                         |
| 兼任         | 講師 | 福間 功史<br>＜令和4年4月＞<br>工学士             |
|            |    | コンピューターリテラシー                         |
| 兼任         | 講師 | 岡 智美<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|            |    | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ |
| 兼任         | 講師 | 蟹江 弘子<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）          |
|            |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 岩塚 さおり<br>＜令和4年4月＞<br>英米文学修士         |
|            |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 石井 力重<br>＜令和4年4月＞<br>理学修士            |
|            |    | 創造的思考法                               |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  |
|------------|----|--------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                              |
| 兼任         | 講師 | 石田 明<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|            |    | 物理学演習                                |
| 兼任         | 講師 | 鈴木 智子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 物理学演習                                |
| 兼任         | 講師 | 神野 誠<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）           |
|            |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 中野 拓哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 村手 宏隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ<br>化学基礎演習Ⅰ<br>化学基礎演習Ⅱ |
| 兼任         | 講師 | 塚腰 実<br>＜令和5年4月＞<br>理学修士             |
|            |    | 地学Ⅰ<br>地学Ⅱ<br>地学実験Ⅰ                  |
| 兼任         | 講師 | 市原 俊<br>＜令和6年4月＞<br>修士（学術）           |
|            |    | 地学実験Ⅱ                                |
| 兼任         | 講師 | 寺野 ひろ実<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 生物学<br>生物学実験                         |
| 兼任         | 講師 | 福間 功史<br>＜令和4年4月＞<br>工学士             |
|            |    | コンピューターリテラシー                         |
| 兼任         | 講師 | 大橋 美佐<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）          |
|            |    | 数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 蟹江 弘子<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）          |
|            |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 岩塚 さおり<br>＜令和4年4月＞<br>英米文学修士         |
|            |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 石井 力重<br>＜令和4年4月＞<br>理学修士            |
|            |    | 創造的思考法                               |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  |
|------------|----|--------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                              |
| 兼任         | 講師 | 石田 明<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|            |    | 物理学演習                                |
| 兼任         | 講師 | 鈴木 智子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 物理学演習                                |
| 兼任         | 講師 | 神野 誠<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）           |
|            |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 中野 拓哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| 兼任         | 講師 | 村手 宏隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|            |    | 化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ<br>化学基礎演習Ⅰ<br>化学基礎演習Ⅱ |
| 兼任         | 講師 | 塚腰 実<br>＜令和5年4月＞<br>理学修士             |
|            |    | 地学Ⅰ<br>地学Ⅱ<br>地学実験Ⅰ                  |
| 兼任         | 講師 | 市原 俊<br>＜令和6年4月＞<br>修士（学術）           |
|            |    | 地学実験Ⅱ                                |
| 兼任         | 講師 | 寺野 ひろ実<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|            |    | 生物学<br>生物学実験                         |
| 兼任         | 講師 | 福間 功史<br>＜令和4年4月＞<br>工学士             |
|            |    | コンピューターリテラシー                         |
| 兼任         | 講師 | 岡 智美<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|            |    | 数学基礎演習Ⅱ                              |
| 兼任         | 講師 | 蟹江 弘子<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）          |
|            |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 岩塚 さおり<br>＜令和4年4月＞<br>英米文学修士         |
|            |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| 兼任         | 講師 | 石井 力重<br>＜令和4年4月＞<br>理学修士            |
|            |    | 創造的思考法                               |

| 教員<br>区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等  |
|----------|----|--------------------------------------|
|          |    | 担当授業科目名                              |
| その他      | 講師 | 石田 明<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|          |    | 物理学演習                                |
| その他      | 講師 | 鈴木 智子<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|          |    | 物理学演習                                |
| その他      | 講師 | 神野 誠<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）           |
|          |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| その他      | 講師 | 中野 拓哉<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|          |    | 物理学実験Ⅰ<br>物理学実験Ⅱ                     |
| その他      | 講師 | 村手 宏隆<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）          |
|          |    | 化学実験Ⅰ<br>化学実験Ⅱ<br>化学基礎演習Ⅰ<br>化学基礎演習Ⅱ |
| その他      | 講師 | 塚腰 実<br>＜令和5年4月＞<br>理学修士             |
|          |    | 地学Ⅰ<br>地学Ⅱ                           |
| その他      | 講師 | 居川 信之<br>＜令和6年4月＞<br>理学修士            |
|          |    | 地学実験Ⅰ                                |
| その他      | 講師 | 寺野 ひろ実<br>＜令和4年4月＞<br>博士（工学）         |
|          |    | 生物学<br>生物学実験                         |
| その他      | 講師 | 福間 功史<br>＜令和4年4月＞<br>工学士             |
|          |    | コンピューターリテラシー                         |
| その他      | 講師 | 岡 智美<br>＜令和4年4月＞<br>博士（理学）           |
|          |    | 微分積分Ⅰ<br>微分積分Ⅱ<br>数学基礎演習Ⅰ<br>数学基礎演習Ⅱ |
| その他      | 講師 | 蟹江 弘子<br>＜令和4年4月＞<br>修士（文学）          |
|          |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| その他      | 講師 | 岩塚 さおり<br>＜令和4年4月＞<br>英米文学修士         |
|          |    | 英語基礎演習Ⅰ<br>英語基礎演習Ⅱ                   |
| その他      | 講師 | 石井 力重<br>＜令和4年4月＞<br>理学修士            |
|          |    | 創造的思考法                               |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                       | 教員区分 | 職名 | 氏 名<br>(年 齢)<br>＜就任（予定）年月＞<br>保有学位等                                       |
|------------|----|-------------------------------------|------------|----|-------------------------------------|------------|----|---------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |            |    | 担当授業科目名                             |            |    | 担当授業科目名                                                                   |      |    | 担当授業科目名                                                                   |
|            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 加藤 武志<br>＜令和4年4月＞<br>工学士            | 兼任         | 講師 | 加藤 武志<br>＜令和4年4月＞<br>工学士                                                  | その他  | 講師 | 加藤 武志<br>＜令和4年4月＞<br>工学士                                                  |
|            |    |                                     |            |    | 創造的思考法                              |            |    | 創造的思考法                                                                    |      |    | 創造的思考法                                                                    |
|            |    |                                     |            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 宮内 元<br>＜令和5年4月＞<br>中学校卒                                                  | その他  | 講師 | 宮内 元<br>＜令和5年4月＞<br>中学校卒                                                  |
|            |    |                                     |            |    |                                     |            |    | 研究開発リテラシー                                                                 |      |    | 研究開発リテラシー                                                                 |
|            |    |                                     |            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 石黒 沙弥<br>＜令和5年4月＞<br>Bachelor of Information<br>Sciences (BInfSo)<br>(NZ) | その他  | 講師 | 石黒 沙弥<br>＜令和5年4月＞<br>Bachelor of Information<br>Sciences (BInfSo)<br>(NZ) |
|            |    |                                     |            |    |                                     |            |    | アプリケーション開発※                                                               |      |    | アプリケーション開発※                                                               |
|            |    |                                     |            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 上田 茂雄<br>＜令和5年4月＞<br>修士（工学）                                               | その他  | 講師 | 上田 茂雄<br>＜令和5年4月＞<br>修士（工学）                                               |
|            |    |                                     |            |    |                                     |            |    | アプリケーション開発※                                                               |      |    | アプリケーション開発※                                                               |
|            |    |                                     |            |    |                                     | 兼任         | 講師 | 片野 潤一<br>＜令和5年4月＞<br>学士（工学）                                               | その他  | 講師 | 片野 潤一<br>＜令和5年4月＞<br>学士（工学）                                               |
|            |    |                                     |            |    |                                     |            |    | アプリケーション開発※                                                               |      |    | アプリケーション開発※                                                               |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)(その2の2)(その2の3)に準じて作成してください。
  - なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準等(令和4年10月1日施行前)に基づき、対象学部等を設置している場合、改正後大学設置基準等(令和4年10月1日施行)の適用以前については、改正前様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
  - 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。
  - 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(基幹教員(大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」)以外の教員(助手を除く)(改正後大学設置基準等の適用以前は兼任、兼任教員)を含む。)を黒字で記入してください。
  - その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字の赤字**としてください。
  - 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
  - 記載は、設置認可時又は届出時における「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」に記載されている「教員区分」(改正後大学設置基準等の適用以前は「専任等区分」)の順に記入してください。
  - 改正後大学設置基準等(令和4年10月1日施行)の適用以降については、主要授業科目にあたる「担当授業科目名」に下線を引いてください。(大学院、高等専門学校は除く)
  - 教員がサバティカル等で不在の期間がある場合、その期間(年月日)を上段「学位」の下へ記入してください。
  - 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。
  - 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目名を記入するとともに、下段に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目名を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和4年度】

- 教員人事に関連し、以下のとおり変更。
- ・川澄未来子准教授（専任）、坂野秀樹准教授（専任）、大藏信之准教授（兼任）が教授に昇任。
  - ・内田雄介准教授（兼任）が退職。
- 開講クラス数の変更により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・山本恵助教（兼任）に「ドイツ語Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・松岡光治講師（兼任）に「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」を追加。
  - ・秋元悦子講師（兼任）に「中国語Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・齋藤滋講師（兼任）に「社会科学基礎Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・岩塚さおり講師（兼任）に「英語基礎演習Ⅰ・Ⅱ」を追加。
- 時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・小中英嗣准教授（専任）から「創造的思考法」を削除。
  - ・米澤弘毅准教授（専任）から「理工学概論」を削除。坂野秀樹教授（専任）に「理工学概論」を追加。
  - ・神藤定生准教授（兼任）に「化学Ⅰ」を追加。
  - ・景山伯春教授（兼任）に「化学Ⅱ」を追加。
  - ・片岡啓介講師（兼任）から「物理学実験Ⅰ・Ⅱ」を削除。竹本修特任助手（兼任）に「物理学実験Ⅰ・Ⅱ」を追加。
- 開講クラス数の変更及び時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・鈴木康博講師（兼任）から「体育科学Ⅰ・Ⅱ」を削除。遠藤祐輝助教（兼任）に「体育科学Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・長澤崇雄教授（兼任）及び吉久光一教授（兼任）から「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」を削除。山本恵助教（兼任）、森口舞助教（兼任）、宇佐美初彦教授（兼任）に「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」を追加。板橋一雄教授（兼任）及び山崎彬人助教（兼任）に「基礎ゼミナールⅠ」を追加。
  - ・土田哲生教授（兼任）、鈴木紀明教授（兼任）、三町祐子准教授（兼任）、鍛冶俊輔准教授（兼任）及び岡智美講師（兼任）から「微分積分Ⅰ・Ⅱ」を削除。伯田恵輔准教授（兼任）及び小澤哲也教授（兼任）に「微分積分Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・土田哲生教授（兼任）から「線形代数Ⅰ」を削除。富田耕史准教授（兼任）に「線形代数Ⅰ」を追加。
  - ・長郷文和教授（兼任）、許斐豊准教授（兼任）及び北河一生講師（兼任）から「線形代数Ⅰ・Ⅱ」を削除。
  - ・土田哲生教授（兼任）、柴田将敬准教授（兼任）、内村佳典助教（兼任）、佐藤光樹助教（兼任）、北河一生講師（兼任）及び岡智美講師（兼任）から「数学基礎演習Ⅰ・Ⅱ」を削除。片岡紀智講師（兼任）から「数学基礎演習Ⅰ」を削除。日比野正樹准教授（兼任）から「数学基礎演習Ⅱ」を削除。大橋美佐講師（兼任）に「数学基礎演習Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・土屋文教授（兼任）、坂東俊治教授（兼任）、小澤理樹准教授（兼任）、大久保敏之助教（兼任）、鈴木知多男講師（兼任）及び片岡啓介講師（兼任）から「物理学Ⅰ・Ⅱ」を削除。三浦浩治講師（兼任）及び曾田一雄講師（兼任）に「物理学Ⅰ・Ⅱ」を追加。
- 教育効果向上のため、以下のとおり担当科目を変更。
- ・鈴木秀和准教授（専任）、石井力重講師（兼任）及び加藤武志講師（兼任）に「創造的思考法」を追加。
  - ・神道圭造講師（兼任）に「プラクティカルICT」を追加。これに伴い就任年月を「令和5年4月」から「令和4年4月」に変更。

【令和5年度】

- 教員人事に関連し、以下のとおり変更。
- ・寺本篤司教授（専任）、高比良宗一助教（専任）が就任。
  - ・竹本修特任助手（専任）が兼任から専任に配置換え。
  - ・名和洋人准教授（兼任）、富田耕史准教授（兼任）が教授に昇任。
  - ・板橋一雄教授（兼任）、鈴木紀明教授（兼任）、小川東講師（兼任）、北河一生講師（兼任）、曾田一雄講師（兼任）が退職。
- 教員人事に関連し、以下のとおり担当科目を変更。
- ・寺本篤司教授（専任）、高比良宗一助教（専任）に「情報工学の世界」を追加。
- 教員人事の関連及び時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・高比良宗一助教（専任）に「基礎ゼミナールⅠ」を追加。
  - ・坂野秀樹教授（専任）から「データサイエンス基礎」を削除。寺本篤司教授（専任）に「データサイエンス基礎」を追加。
  - ・野崎佑典助教（専任）から「プログラミング演習Ⅲ」を削除。寺本篤司教授（専任）に「プログラミング演習Ⅲ」を追加。
  - ・小中英嗣准教授（専任）、鈴木秀和准教授（専任）、山口拓真講師（兼任）から「情報工学実験Ⅰ」を削除。寺本篤司教授（専任）、野崎佑典助教（専任）、高比良宗一助教（専任）、竹本修特任助手（専任）に「情報工学実験Ⅰ」を追加。
  - ・山田宗男教授（専任）、竜谷由隆准教授（専任）から「情報工学実験Ⅱ」を削除。米澤弘毅准教授（専任）、高比良宗一助教（専任）に「情報工学実験Ⅱ」を追加。
- 教員人事の関連、開講クラス数の変更及び時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・森口舞助教（兼任）から「基礎ゼミナールⅡ」を削除。寺本篤司教授（専任）に「基礎ゼミナールⅡ」を追加。
- 開講クラス数の変更により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・山本恵助教（兼任）に「ドイツ語Ⅲ・Ⅳ」を追加。
  - ・山本茂美講師（兼任）、松岡光治講師（兼任）、平野尚美講師（兼任）に「英語コミュニケーションⅢ・Ⅳ」を追加。
  - ・何映講師（兼任）に「中国語Ⅲ・Ⅳ」を追加。
  - ・大知聖子准教授（兼任）に「アジア文化論Ⅱ」を追加。
  - ・石原遼平講師（兼任）に「アジア文化論Ⅰ」を追加。
  - ・景山伯春教授（兼任）から「化学Ⅰ」「化学Ⅱ」を削除。
  - ・佐藤俊郎講師（兼任）に「物理学演習」を追加。
- 時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
- ・山本修身教授（専任）、吉川雅弥教授（専任）、坂野秀樹教授（専任）、景山伯春教授（兼任）、加島裕明教授（兼任）、田中正剛准教授（兼任）、清水憲一教授（兼任）、井上真澄教授（兼任）、高井宏之教授（兼任）から「理工学概論」を削除。米澤弘毅准教授（専任）、楊樹鳴教授（兼任）、大久保敏之助教（兼任）、松本幸正教授（兼任）、大塚貴弘准教授（兼任）、池邊由美子准教授（兼任）、赤堀俊和准教授（兼任）、吉川泰晴准教授（兼任）に「理工学概論」を追加。
  - ・竹本修特任助手（専任）から「物理学実験Ⅰ」「物理学実験Ⅱ」を削除。
  - ・片岡啓介講師（兼任）に「物理学実験Ⅰ」を追加。
  - ・米澤弘毅准教授（兼任）から「言語・オートマトン」を削除。佐川雄二教授（専任）に「言語・オートマトン」を追加。
  - ・中村寛則講師（兼任）から「プログラミング演習Ⅰ」「プログラミング演習Ⅱ」を削除。徳久良子講師（兼任）に「プログラミング演習Ⅰ」「プログラミング演習Ⅱ」を追加。
  - ・野崎佑典助教（専任）から「プログラミング演習Ⅳ」を削除。坂野秀樹教授（専任）に「プログラミング演習Ⅳ」を追加。
  - ・小澤哲也教授（兼任）から「数学基礎演習Ⅰ」を削除。柴田将敬准教授（兼任）、片岡紀智講師（兼任）に「数学基礎演習Ⅰ」を追加。
  - ・大橋美佐講師（兼任）から「数学基礎演習Ⅰ」「数学基礎演習Ⅱ」を削除。橋本英哉教授（兼任）に「数学基礎演習Ⅰ」「数学基礎演習Ⅱ」を追加。
  - ・岡智美講師（兼任）に「数学基礎演習Ⅱ」を追加。
- 開講クラス数の変更及び時間割編成の都合により、以下のとおり教員配置を変更。
- ・鈴木茂廣教授（兼任）、塩見哲大講師（兼任）、青山健太講師（兼任）から「体育科学Ⅲ」「体育科学Ⅳ」を削除。高田正義講師（兼任）、内田雄介講師（兼任）に「体育科学Ⅲ」「体育科学Ⅳ」を追加。
  - ・柴田将敬准教授（兼任）、岡智美講師（兼任）から「微分積分Ⅰ」「微分積分Ⅱ」を削除。
  - ・土田哲生教授（兼任）に「微分積分Ⅰ」「微分積分Ⅱ」を追加。
  - ・田中清喜准教授（兼任）に「微分積分Ⅰ」を追加。
  - ・齋藤公明教授（兼任）に「微分積分Ⅱ」「線形代数Ⅰ」を追加。
  - ・土田哲生教授（兼任）から「線形代数Ⅱ」を削除。富田耕史教授（兼任）、植松哲也助教（兼任）に「線形代数Ⅱ」を追加。
  - ・三浦浩治講師（兼任）から「物理学Ⅰ」「物理学Ⅱ」を削除。土屋文教授（兼任）、坂東俊治教授（兼任）、小澤理樹准教授（兼任）、大久保敏之助教（兼任）、片岡啓介講師（兼任）、小山博子講師（兼任）、佐藤俊郎講師（兼任）に「物理学Ⅰ」「物理学Ⅱ」を追加。
  - ・吉本直美講師（兼任）から「技術者倫理」を削除。齋藤滋講師（兼任）、成瀬翔講師（兼任）に「技術者倫理」を追加。
- 教育効果向上のため、以下のとおり担当科目を変更。
- ・神藤定生准教授に「化学実験Ⅰ」「化学実験Ⅱ」を追加。
  - ・村山庸平講師（兼任）に「モバイルアプリ開発A」を追加。
  - ・小田祥平講師（兼任）に「モバイルアプリ開発B」を追加。
  - ・宮内元講師（兼任）に「研究開発リテラシー」を追加。
- 時間割編成の都合及び教育効果向上のため、以下のとおり担当科目を変更。
- ・柳田康幸教授（専任）から「アプリケーション開発」を削除。吉川雅弥教授（専任）、野崎佑典助教（専任）、神道圭造講師（兼任）、石黒沙弥講師（兼任）、上田茂雄講師（兼任）、片野潤一講師（兼任）に「アプリケーション開発」を追加。

## 【令和6年度】

- 教員人事に関連し、以下のとおり変更。
  - ・令和6年4月 雇用体系の変更により竹本修特任助手が助教として就任。
  - ・令和6年4月 松本望希助教就任。
  - ・令和6年4月 榎本曉准教授が教授に昇任。
  - ・令和6年4月 大久保敏之助教、森口舞助教が准教授に昇任。
  - ・令和6年4月1日～令和7年3月31日 松村昌紀教授、サバティカル取得。
  - ・令和6年3月 宮北恵子教授、徳久良子講師、佐藤俊郎講師が退職。

- 教員人事に関連し、以下のとおり担当科目を変更。
  - ・竹本修助教に「情報工学の世界」を追加。
  - ・松本望希助教に「英語コミュニケーションⅢ・Ⅳ」「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」を追加。
  - ・松林城弘講師に「英語コミュニケーションⅢ・Ⅳ」を追加。

- 教員人事の関連及び時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
  - ・野崎佑典助教から「ハードウェア記述言語」を削除。竹本修助教に「ハードウェア記述言語」を追加。
  - ・坂野秀樹教授から「プログラミング演習Ⅳ」を削除。竹本修助教に「プログラミング演習Ⅳ」を追加。
  - ・田中敏光教授から「情報工学実験Ⅱ」を削除。竹本修助教に「情報工学実験Ⅱ」を追加。
  - ・寺本篤司教授、高比良宗一助教、竹本修助教に「研究ゼミナール」「情報工学総合ゼミナール」を追加。
  - ・片岡啓介講師に「物理学演習」を追加。

- 教員人事及びの関連及び教育効果向上のため、以下のとおり担当科目を変更。
  - ・竹本修助教に「PBL概論」を追加。
  - ・中野倫明教授、佐川雄二教授、田中敏光教授、寺本篤司教授、向井利春教授、柳田康幸教授、山田啓一教授、山田宗男教授、吉川雅弥教授、川澄未来子教授、坂野秀樹教授、旭健作准教授、宇佐見庄五准教授、亀谷由隆准教授、小中英嗣准教授、鈴木秀和准教授、米澤弘毅准教授、野崎佑典助教、水沼洋人助教、高比良宗一助教、竹本修助教に「先進プロジェクトゼミナール」を追加。

- 開講クラス数の変更により、以下のとおり担当科目を変更。
  - ・長澤崇雄教授に「ドイツ語Ⅲ・Ⅳ」を追加。
  - ・Harris Richard講師、Wood Christopher講師に「プラクティカル・イングリッシュⅠ・Ⅱ」を追加。
  - ・大西良博教授に「線形代数Ⅰ・Ⅱ」を追加。

- 時間割編成の都合により、以下のとおり担当科目を変更。
  - ・中野倫明教授、佐川雄二教授、田中敏光教授、柳田康幸教授、山田啓一教授、山田宗男教授、坂野秀樹教授、宇佐見庄五准教授、小中英嗣准教授、米澤弘毅准教授、水沼洋人助教から「キャリアゼミナール」を削除。
  - ・田中敏光教授から「インターンシップ」を削除。野崎佑典助教に「インターンシップ」を追加。
  - ・向井利春教授から「システム制御」を削除。小中英嗣准教授に「システム制御」を追加。
  - ・宇佐見庄五准教授、水沼洋人助教から「先進プロジェクト実験Ⅰ」を削除。向井利春教授、神道圭造講師に「先進プロジェクト実験Ⅰ」を追加。
  - ・向井利春教授、山田啓一教授、鈴木秀和准教授から「先進プロジェクト実験Ⅱ」を削除。柳田康幸教授、山本修身教授に「先進プロジェクト実験Ⅱ」を追加。
  - ・山田宗男教授、中島公平教授、大久保敏之准教授、竹内哲也教授、赤堀俊和准教授、吉川泰晴准教授から「理工学概論」を削除。山田啓一教授、西村尚哉教授、田中正剛教授、田中義人教授、松田淳教授、松原剛教授、今井大地准教授に「理工学概論」を追加。
  - ・森口舞准教授から「社会科学基礎Ⅰ・Ⅱ」を削除。賀茂道子講師に「社会科学基礎Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・賀茂道子講師から「国際関係論」を削除。森口舞准教授に「国際関係論」を追加。
  - ・前川明寛教授から「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」を削除。
  - ・中島公平教授、西村尚哉教授から「基礎ゼミナールⅡ」を削除。
  - ・関山浩介教授に「基礎ゼミナールⅠ」を追加。
  - ・柴田将敬准教授から「数学基礎演習Ⅰ」を削除。岡智美講師に「数学基礎演習Ⅰ」を追加。
  - ・齊藤公明教授、伯田恵輔准教授から「微分積分Ⅱ」を削除。柴田将敬准教授、岡智美講師に「微分積分Ⅱ」を追加。
  - ・田中清喜准教授から「微分積分Ⅰ」を削除。岡智美講師に「微分積分Ⅰ」を追加。
  - ・神藤定生准教授から「化学Ⅰ・Ⅱ」を削除。本田真己准教授に「化学Ⅰ・Ⅱ」を追加。
  - ・塚腰実講師から「地学実験Ⅰ」を削除。居川信之講師に「地学実験Ⅰ」を追加。
  - ・市原俊講師から「地学実験Ⅱ」を削除。

- 教育効果向上のため、以下のとおり担当科目を変更。
  - ・寺島靖雅講師に「情報技術の応用と職業」を追加。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の基幹（専任）教員を定数変更する場合は**、当該基幹（専任）教員が授業を開始する前に必ず「基幹（専任）教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（ＡＣ教員審査）を受けてください。

**原則としてＡＣ教員審査を受けずに基幹（専任）教員として授業等を担当することは出来ません。**

なお、改正前大学設置基準等に基づいて認可を受けて設置された学部等が、改正後大学設置基準等への適用のため、大学が基幹教員の要件を満たすと判断した「専任教員」を「基幹教員」とする場合は、ＡＣ教員審査を受審する必要はない扱いとしています。（改正後大学設置基準等の適用にあたり、「基幹教員」の担当授業科目を追加する場合、「基幹教員」の担当授業科目の内容を変更するなど、ＡＣ教員審査の受審を求めている事由が発生する場合は、ＡＣ教員審査を受審する必要があります。）

- ・ ＡＣ教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。

なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。

- ・ 不要な年度（令和５年度開設であれば令和３年度以前）の表は適宜削除してください。

(2) 基幹教員数等

(注) ・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織(学科連係課程実施学科)」の設置の場合、大学設置基準第四十一条第二項(短期大学設置基準第三条の二)に基づく「連係協力学部等(連係協力学科)」の基幹教員数について、「(2) - ① 設置基準上の必要基幹教員数」及び「(2) - ② 基幹教員数等【大学】」を連係協力学部等(連係協力学科)ごとに別ファイルで作成してください。

(2) - ① 設置基準上の必要基幹教員数

| 完成年度時における設置基準上の必要基幹教員数(α) | うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数 | うち、完成年度時における設置基準上の専ら当該学部等の教員研究に従事する必要基幹教員数(α)の4分の3以上 |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 17                        | 9                       | 17                                                   |
| 名                         | 名                       | 名                                                    |

(注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一、高等専門学校設置基準第六条第九項により算出される基幹教員数を記入してください。  
・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2) - ② 基幹教員数等【大学・高専】

| 設置時の計画           |        |       |       |       |                                             |        | 現在(報告時)の状況       |        |       |       |       |                                             |        |
|------------------|--------|-------|-------|-------|---------------------------------------------|--------|------------------|--------|-------|-------|-------|---------------------------------------------|--------|
| 教授               | 准教授    | 講師    | 助教    | 計(A)  | うち専ら当該学部等の教育研究に従事する者(「基(主専)」及び「基(専)」の計(A')) | 助手(A') | 教授               | 准教授    | 講師    | 助教    | 計(B)  | うち専ら当該学部等の教育研究に従事する者(「基(主専)」及び「基(専)」の計(B')) | 助手(B') |
| 9                | 8      | 0     | 2     | 19    | 19                                          | 0      | 12               | 6      | 0     | 4     | 22    | 22                                          | 0      |
| (11)             | (6)    | (0)   | (2)   | (19)  | (19)                                        | (0)    |                  |        |       |       |       |                                             |        |
| 現在(報告時)の完成年度時の状況 |        |       |       |       |                                             |        | 現在(報告時)の完成年度時の計画 |        |       |       |       |                                             |        |
| 教授               | 准教授    | 講師    | 助教    | 計(C)  | うち専ら当該学部等の教育研究に従事する者(「基(主専)」及び「基(専)」の計(C')) | 助手(C') | 教授               | 准教授    | 講師    | 助教    | 計(D)  | うち専ら当該学部等の教育研究に従事する者(「基(主専)」及び「基(専)」の計(D')) | 助手(D') |
| 12               | 6      | 0     | 4     | 22    | 22                                          | 0      | 12               | 6      | 0     | 4     | 22    | 22                                          | 0      |
| [ 3 ]            | [ Δ2 ] | [ 0 ] | [ 2 ] | [ 3 ] | [ 3 ]                                       | [ 0 ]  | [ 3 ]            | [ Δ2 ] | [ 0 ] | [ 2 ] | [ 3 ] | [ 3 ]                                       | [ 0 ]  |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
高等専門学校の場合、「うち専ら当該学部等の教育研究に従事する者(「基(主専)」及び「基(専)」の計)」欄は、「うち専ら当該高等専門学校の教育に従事する者(「基一」及び「基専」の計)」として記入してください。  
なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準(令和4年10月1日施行前)に基づき、対象学部等を設置している場合、「設置時の計画」欄は「設置時の計画(改正前大学設置基準等)」とした上で、「専任教員」及び「助手」の人数を記入してください。  
また、「計(A)」の「うち専ら当該学部等の教育研究に従事する者(「基(主専)」及び「基(専)」の計(A'))」欄には「一」を記入してください。  
・ 「現在(報告時)の状況」には、報告年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。  
・ 「現在(報告時)の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在(報告時)の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在(報告時)の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、  
[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例: 1名減の場合: Δ1)  
・ 「現在(報告時)の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、  
[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例: 1名減の場合: Δ1)

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成            |                                   |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 定年規定の定める定年年齢(歳) | 報告時(上記(B))の教員のうち、定年を延長して採用している教員数 | 完成年度時(上記(C))の教員のうち、定年を延長して採用する教員数 |
| 65<br>68<br>72  | 1                                 | 0                                 |
| 歳               | 名                                 | 名                                 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

【基幹教員全体】  
現在(報告時)の完成年度時の状況(C) =  $\frac{22}{19}$  = 115.78 %  
設置時の計画(A)

【基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者】  
現在(報告時)の完成年度時の状況(C') =  $\frac{22}{19}$  = 115.78 %  
設置時の計画(A')

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在(報告時)の状況における定年を延長している教員構成率

報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数 =  $\frac{1}{22}$  = 4.54 %  
現在(報告時)の状況(B)

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

現在(報告時)の完成年度時の状況(C') =  $\frac{0}{0}$  = - %  
設置時の計画(A')

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## (3) 基幹(専任)教員辞任等の理由

## (3) - ① 基幹(専任)教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

| 番号         | 職位 | 基幹(専任)教員氏名          | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目       | 後任補充状況   | 就任辞退(未就任)の理由 |
|------------|----|---------------------|----|------------|--------------|----------|--------------|
|            |    | 該当なし                |    |            |              |          |              |
| 合計(D)      |    |                     |    |            | 後任補充状況の集計(E) |          |              |
| 就任を辞退した教員数 |    | 担当科目数の合計(a)+(b)+(c) |    |            | ①の合計数(a)     | ②の合計数(b) | ③の合計数(c)     |
| 0          | 人  | 必修                  | 0  | 科目         | 必修           | 0        | 科目           |
|            |    | 選択                  | 0  | 科目         | 選択           | 0        | 科目           |
|            |    | 自由                  | 0  | 科目         | 自由           | 0        | 科目           |
|            |    | 計                   | 0  | 科目         | 計            | 0        | 科目           |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての基幹(専任)教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ② 基幹(専任)教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで基幹(専任)教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 基幹(専任)教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 基幹(専任)教員以外の教員(兼任兼任教員)が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

## (3) - ② 基幹(専任)教員辞任の理由及び後任補充状況

| 番号      | 職位 | 基幹(専任)教員氏名          | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目       | 後任補充状況   | 辞任等の理由   |
|---------|----|---------------------|----|------------|--------------|----------|----------|
|         |    | 該当なし                |    |            |              |          |          |
| 合計(F)   |    |                     |    |            | 後任補充状況の集計(G) |          |          |
| 辞任した教員数 |    | 担当科目数の合計(a)+(b)+(c) |    |            | ①の合計数(a)     | ②の合計数(b) | ③の合計数(c) |
| 0       | 人  | 必修                  | 0  | 科目         | 必修           | 0        | 科目       |
|         |    | 選択                  | 0  | 科目         | 選択           | 0        | 科目       |
|         |    | 自由                  | 0  | 科目         | 自由           | 0        | 科目       |
|         |    | 計                   | 0  | 科目         | 計            | 0        | 科目       |

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての基幹(専任)教員について**、記入してください。(学年進行中に基幹教員の要件を満たさなくなったことにより、基幹教員でなくなった教員についても記入してください。)
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで基幹(専任)教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 基幹(専任)教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 基幹(専任)教員以外の教員(兼任兼任教員)が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

## (3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

| 合計(D)+(F) |   |                     |   |    | 後任補充状況の集計(E)+(G) |          |          |
|-----------|---|---------------------|---|----|------------------|----------|----------|
| 辞任等した教員数  |   | 担当科目数の合計(a)+(b)+(c) |   |    | ①の合計数(a)         | ②の合計数(b) | ③の合計数(c) |
| 0         | 人 | 必修                  | 0 | 科目 | 必修               | 0        | 科目       |
|           |   | 選択                  | 0 | 科目 | 選択               | 0        | 科目       |
|           |   | 自由                  | 0 | 科目 | 自由               | 0        | 科目       |
|           |   | 計                   | 0 | 科目 | 計                | 0        | 科目       |

## (3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-(3)合計(D)+(F)}{(2)-(2)設置時の計画(A)} = \frac{0}{19} = 0\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## (3) - ⑤ 令和5年度報告書から、新たに辞任等した基幹(専任)教員等の状況

0人

- (注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した基幹(専任)教員数の合計数を記載してください。
- ・ 令和6年度開設の学科等の場合、(D)+(F)と同数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した基幹（専任）教員に対する後任補充状況

| 番 号     | 職 位 | 基幹（専任）教員氏名 | 必修・選択・自由の別               | 担当予定科目 | 後任補充状況    | 辞任等の理由 |           |    |           |    |  |
|---------|-----|------------|--------------------------|--------|-----------|--------|-----------|----|-----------|----|--|
|         |     | 該当なし       |                          |        |           |        |           |    |           |    |  |
|         |     |            |                          |        |           |        |           |    |           |    |  |
|         |     |            |                          |        |           |        |           |    |           |    |  |
| 合 計     |     |            |                          |        | 後任補充状況の集計 |        |           |    |           |    |  |
| 辞任した教員数 |     |            | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) |        | ①の合計数 (a) |        | ②の合計数 (b) |    | ③の合計数 (c) |    |  |
| 0       | 人   | 必修         | 0                        | 科目     | 必修        | 0      | 科目        | 必修 | 0         | 科目 |  |
|         |     | 選択         | 0                        | 科目     | 選択        | 0      | 科目        | 選択 | 0         | 科目 |  |
|         |     | 自由         | 0                        | 科目     | 自由        | 0      | 科目        | 自由 | 0         | 科目 |  |
|         |     | 計          | 0                        | 科目     | 計         | 0      | 科目        | 計  | 0         | 科目 |  |

- (注) ・ **定年により退職した全ての基幹（専任）教員**について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで基幹（専任）教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基幹（専任）教員が担当する（している）場合は「①」</li> <li>・ 基幹（専任）教員以外の教員（兼任兼任教員）が担当する（している）場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(4) 基幹（専任）教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

|   |
|---|
| — |
|---|

- (注) ・ 上記（3）の基幹（専任）教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

## 6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の<br>の実施計画 |
|-----|-----------|---------|--------------|
|     | 該当なし      |         |              |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
    - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がある場合】  
令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「（５）」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「（６）」と記載してください。
    - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がない場合】  
令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「（５）（６）」と記載してください。
    - 【令和6年度から新たに調査対象となった学科等又は令和5年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】  
「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「（６）」と記載してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

### <情報工学部 情報工学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

| 設 置 時 の 計 画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|-------------|------------------|
|             |                  |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

##### ① 実施体制

###### a 委員会の設置状況

学部組織としてFD・SD委員会を設置している。

###### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

令和5年度においては、9回開催している。（委員：5名／構成員：委員長（学部協議員）1名、学部教員4名）

###### c 委員会の審議事項等

FD・SD委員会では、教育内容・教育方法・教育技法の改善等について、審議を行う。

##### ② 実施状況

###### a 実施内容

- ・ 教員間もしくは授業科目間の成績評価基準の平準化に関する議論
- ・ 新入生入学前教育の教育内容の検討
- ・ 令和5年度以降の授業エビデンスの保存方法の変更
- ・ 卒業研究の成績評価の配点方法の再検討
- ・ GPS-Academicの結果の検討
- ・ データサイエンス・AI応用基礎サブカリキュラムに関する検討

###### b 実施方法

- ・ 成績評価基準の平準化については、GPAの換算方法の変更および成績評価基準における評価の変更を行った。
- ・ 成績評価が著しく厳しい教科について調査報告を行った。
- ・ 新入生の入学前教育については、教材作成者と教育内容を変更し、受講生の科目の選択方法に関するチャートを作成した。
- ・ 各活動において、FD・SD委員会や学部教授会の中で議論を行った。
- ・ データサイエンス・AI応用基礎サブカリキュラムの申請資料を準備した。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 第1回：GPAの換算方法の変更 他（参加者：学部教員21名、陪席2名（学部事務職員））
- ・ 第2回：授業エビデンスの保存方法の検討（参加者：委員5名（委員長、学部教員））
- ・ 第3回：新入生の入学前教育の内容変更（参加者：学部教員21名、陪席3名（学部事務職員））
- ・ 第4回：授業エビデンスの保存方法の周知（参加者：学部教員19名、陪席3名（学部事務職員））
- ・ 第5回：新入生の入学前教育に関するチャートの作成（参加者：学部教員20名、陪席3名（学部事務職員））
- ・ 第6回：教員間もしくは授業科目間の成績評価基準の平準化（参加者：学部教員20名、陪席3名（学部事務職員））
- ・ 第7回：名城大学附属高校スーパーサイエンスハイスクール卒業生の早期研究室受け入れに関する検討  
（参加者：委員5名（委員長、学部教員））
- ・ 第8回：GPS-Academicの結果の検討（参加者：委員5名（委員長、学部教員））
- ・ 第9回：データサイエンス・AI応用基礎サブカリキュラムに関する検討（参加者：委員5名（委員長、学部教員））

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ・ 成績評価基準の平準化については、講義によっては他学部と共同で運営しているものもあるため、引き続き関係各所と調整を行う。
- ・ データサイエンス・AI応用基礎サブカリキュラムに関しては、令和6年度から修了生が出ることに合わせて、サブカリキュラムの点検および評価体制を整える。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

- ・ 大学全体の教育改善に係る推進組織である大学教育開発センターが主体となり、全学部で前期及び後期授業終了時に授業改善アンケートを実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・ 授業改善アンケート全体の分析結果は報告書として取り纏め、本学ウェブサイトで公開している。また、授業科目別の調査結果についても報告書の冊子を学内に設置し、教員・学生が閲覧することが可能となっている。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（3）教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

##### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学部は、幅広い素養を備え、社会に通用する情報工学の専門知識とその応用力を持ち、情報技術者として自らの手で新しい分野を創造的に切り拓いてゆく人材の養成を目的に以下の取り組みを実施する。

###### 【学生募集・入学選抜】

オープンキャンパス・入試説明会(オンライン開催を含む)等を行い、受験生・保護者及び高校教員等への本学部人材養成目的及び教育課程等の周知・浸透を図った。その結果、令和6年度入試では入学定員180名に対し、出願者数4,325名、受験者数4,320名、合格者数1,358名、入学者数184名、入学定員充足率1.02倍となった。

次年度以降も入学定員充足率が1.00倍に近づくよう、適切な合格判定を行うとともに、本学科の教育課程等の浸透に向けた広報活動を推進する。

###### 【履修指導】

新入生オリエンテーションにおいて教育課程や履修方法等について説明した他、学務センター窓口での履修相談期間を設け、問い合わせに対応した。説明資料は新入生オリエンテーションの配布と併せて学生ポータルサイトに掲載した。

###### 【教育課程編成・実施】

教養教育は、人文・社会・自然科学、語学、情報技術、体育等の科目を体系的に学修できるよう教育課程を編成・実施している。専門科目は、4つの教育研究分野に本学部専任教員(ネットワークシステム分野4名、フィジカルコンピューティング分野7名、データエンジニアリング分野6名、ヒューマン・メディア分野5名)を配置し、当該教員を中心に各分野が抱える諸問題の理解・対応に向け、各講義形態を適切に組み合わせた教育課程を編成・実施している。教育課程における各科目の内容等の妥当性は、受講率・学修習熟度・授業改善アンケート等から検証する。

##### ② 自己点検・評価報告書

###### a 公表(予定)時期

・令和6年7月1日 公表予定

###### b 公表方法

・本学ウェブサイトに掲載。(https://www.meijo-u.ac.jp/about/outline/valuation/assurance.html)

##### ③ 認証評価を受ける計画

・令和11年度に公益財団法人大学基準協会による機関別認証評価(第四期)を受審する。

(注)・設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

#### (5) 情報公表に関する事項

##### ○ 設置計画履行状況報告書(令和6年度)

a 公表予定の有無 [ 有 ]

≪aで「有」の場合≫

b 公表(予定)時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ]

c 公表方法 [ ウェブサイトへの掲載 ]

≪aで公表「無」の場合≫

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに掲載するなど、積極的な情報提供をお願いします。