

農学部生物資源学科 実務経験のある教員の科目一覧（令和元年度）

| 科目名称 | 開講学年 | 単位数 | 担当者氏名 | 学部共通/専門 | 備考 (実務経験と授業内容との関連) |
|------------|------|-----|--------|---------|--|
| 花き園芸学 | 2 | 2 | 津呂 正人 | 専門 | 京都府試験研究機関での開発経験を生かし、花き類の生理解明、新品種開発に関する実践的教育を行う。 |
| 植物細胞工学 | 3 | 2 | 津呂 正人 | 専門 | 京都府試験研究機関での開発経験を生かし、細胞工学技術を使った新品種開発に関する実践的教育を行う。 |
| 遺伝学 | 2 | 2 | 寺田 理枝 | 専門 | バイオ育種技術の開発経験を生かして遺伝学で遺伝子組換え作物の基礎に関する実践的教育を行う。 |
| 育種学 | 2 | 2 | 寺田 理枝 | 専門 | バイオ育種技術の開発経験を生かして育種学で遺伝子組換え作物の応用に関する実践的教育を行う。 |
| 生物資源経済学 | 1 | 2 | 平見 慎太郎 | 専門 | 国の研究機関にて農業経済分野の研究者として所属した。政策実務や研究実務のスキルを生かし、政策や実態、研究遂行を踏まえて講義する。 |
| 食品経済学 | 3 | 2 | 平見 慎太郎 | 専門 | 国の研究機関にて農業経済分野の研究者として所属した。政策実務や研究実務のスキルを生かし、政策や実態、研究遂行を踏まえて講義する。 |
| 青果保蔵学 | 3 | 2 | 鈴木 康生 | 専門 | 研究所での試験研究の経験を生かし、青果保蔵に関する実践的な教育を行う。 |
| 農薬学 | 3 | 2 | 田村 廣人 | 専門 | 農薬の開発およびリスク評価に関する経験を生かし、農薬の安全性および作用機構に関する実践的教育を行う。 |
| フィールドサイエンス | 3 | 2 | 森田 裕将 | 専門 | 研究機関での経験を生かし、植物研究の実践的教育を行う。 |
| 農場実習1 | 2 | 1 | 林 義明 | 専門 | 酪農現場での業務経験を生かし、乳生産に関する実践的教育を行う。 |
| 農場実習2 | 2 | 1 | 林 義明 | 専門 | 酪農現場での業務経験を生かし、乳生産に関する実践的教育を行う。 |
| 農場実習3 | 3 | 2 | 林 義明 | 専門 | 酪農現場での業務経験を生かし、乳生産に関する実践的教育を行う。 |
| 農場実習4 | 3 | 1 | 林 義明 | 専門 | 酪農現場での業務経験を生かし、乳生産に関する実践的教育を行う。 |
| インターンシップ1 | 2 | 1 | 学部長 | 学部共通 | それまでの講義・実習で学んだ内容が、社会でどのように使われているのか、どのように役立つのかを考え、事後の勉学に役立てるとともに、自身の適正や将来について考えることを目的とする。 |
| インターンシップ2 | 2 | 1 | 学部長 | 学部共通 | それまでの講義・実習で学んだ内容が、社会でどのように使われているのか、どのように役立つのかを考え、事後の勉学に役立てるとともに、自身の適正や将来について考えることを目的とする。 |
| 職業指導論 | 2 | 2 | 塚本 昭彦 | 学部共通 | 農業高校での教員経験を生かし、農業などの教員を目指す学生に、生徒を対象に行う職業指導やキャリア教育の基礎教育を行う。 |
| メディアリテラシー | 1 | 2 | 後藤 克幸 | 学部共通 | 報道機関での実務経験を生かし、情報を有意義に活用するメディアリテラシーを養う教育を行う。 |
| 農政学 | 3 | 2 | 磯前 秀二 | 専門 | 文部省での行政経験を生かし、政策の企画・立案・審議・決定に関する実践的教育を行う。 |

| 実務経験のある教員等による授業科目の単位数 | | | |
|-----------------------|-------------|------|----|
| 全学共通科目 | 学部等 共通科目 | 専門科目 | 合計 |
| 0 | 6 | 25 | 31 |