

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【全体】

集計授業数

常勤	435
非常勤	347
合計	782

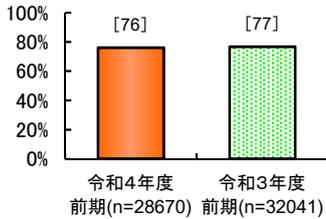
集計授業における総履修者数(延べ)	63,645 人
アンケート回答者数(延べ)	28,670 人
アンケート回答率	45 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

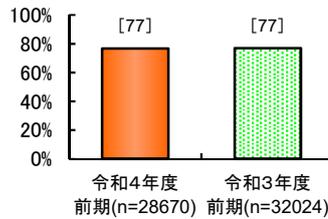
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=28670)	5	24	33	26	14	0
令和3年度前期(N=32063)	5	29	33	22	12	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=28670)
この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

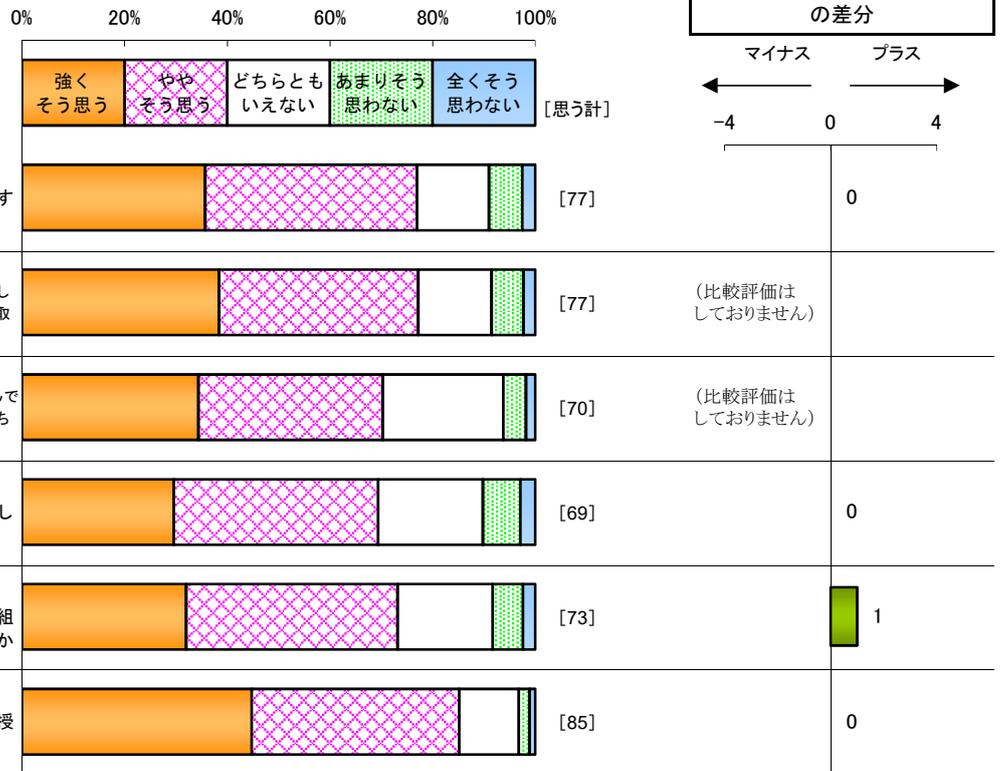
[話方明瞭] (n=27585)
(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

[私語対応] (n=26298)
(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

[理解配慮] (n=28670)
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=28670)
この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=28670)
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



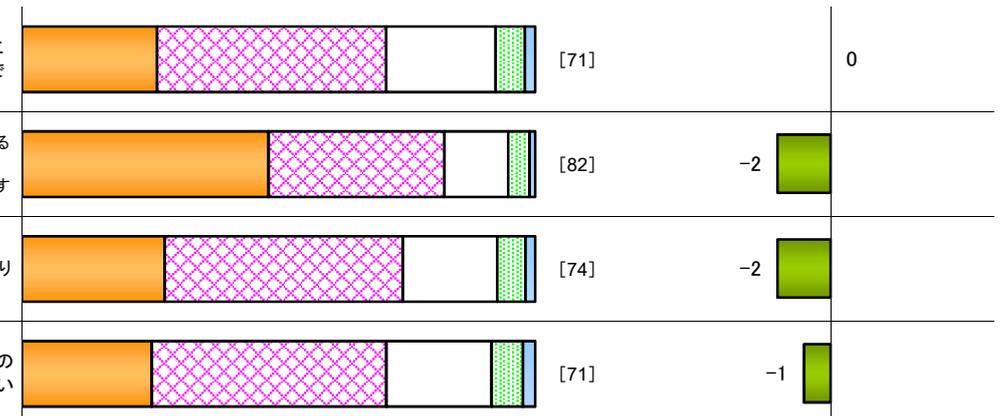
【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=28670)
あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=28670)
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる) 体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=28670)
あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=28670)
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】 については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【法学部全体】

集計授業数

常勤	36
非常勤	47
合計	83

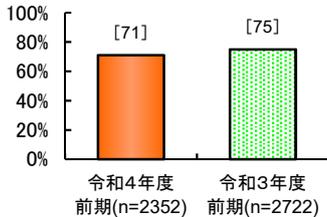
集計授業における総履修者数(延べ)	6,823 人
アンケート回答者数(延べ)	2,352 人
アンケート回答率	34 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

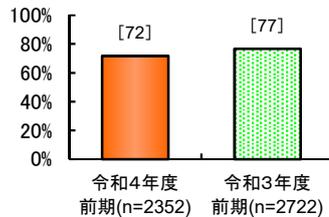
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=2352)	3	26	32	23	15	0
令和3年度前期(N=2722)	5	29	34	22	10	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=2352)
この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

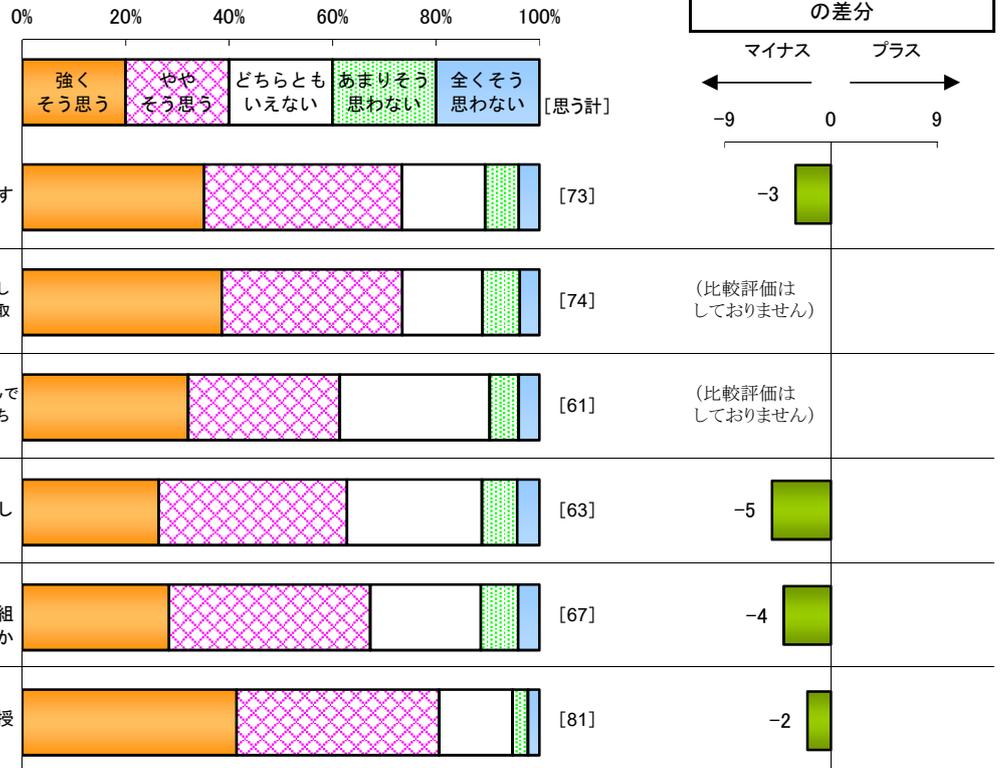
[話方明瞭] (n=2113)
(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

[私語対応] (n=1687)
(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

[理解配慮] (n=2352)
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=2352)
この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=2352)
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



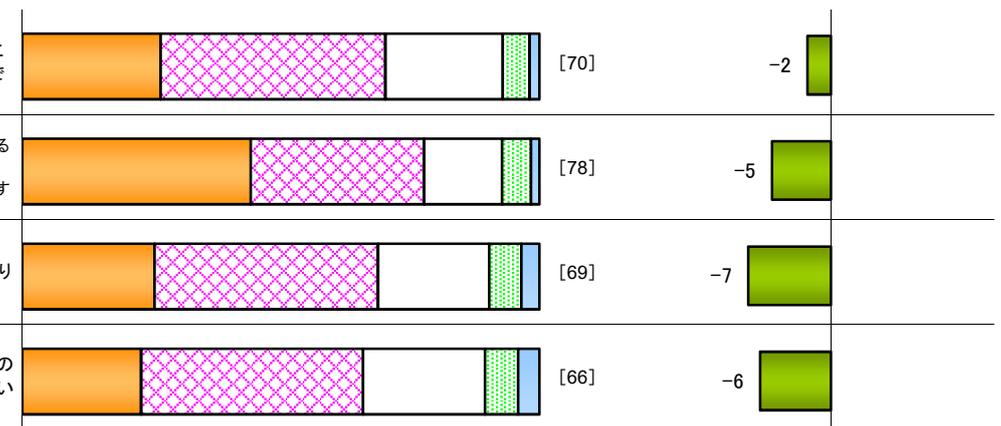
【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=2352)
あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=2352)
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=2352)
あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=2352)
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) [話方明瞭] [私語対応] については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【経営学部全体】

集計授業数

常勤	30
非常勤	41
合計	71

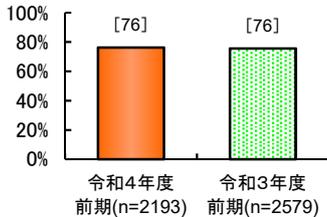
集計授業における総履修者数(延べ)	6,236 人
アンケート回答者数(延べ)	2,193 人
アンケート回答率	35 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

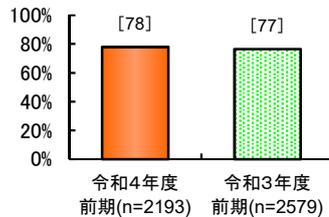
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期 (N=2193)	3	22	35	27	13	0
令和3年度前期 (N=2579)	4	25	37	23	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=2193)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=2165)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

【私語対応】 (n=2128)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

【理解配慮】 (n=2193)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

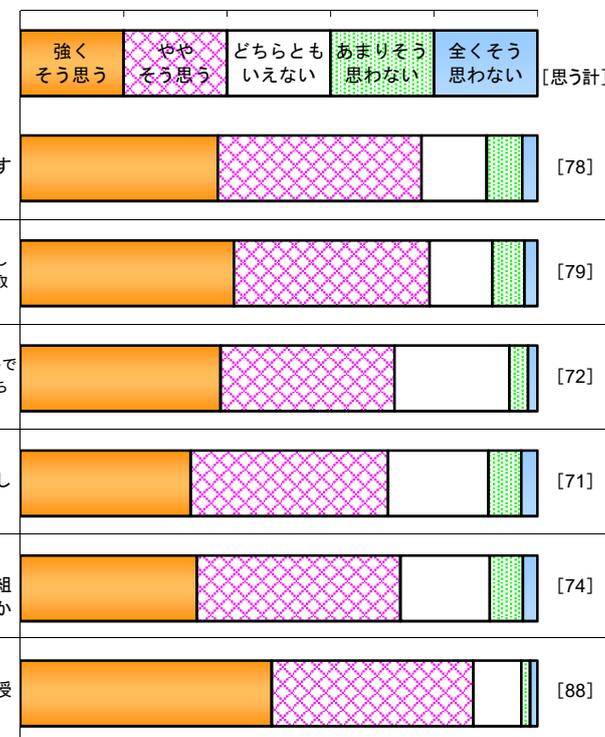
【工夫】 (n=2193)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

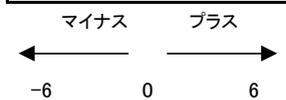
【熱意】 (n=2193)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=2193)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=2193)

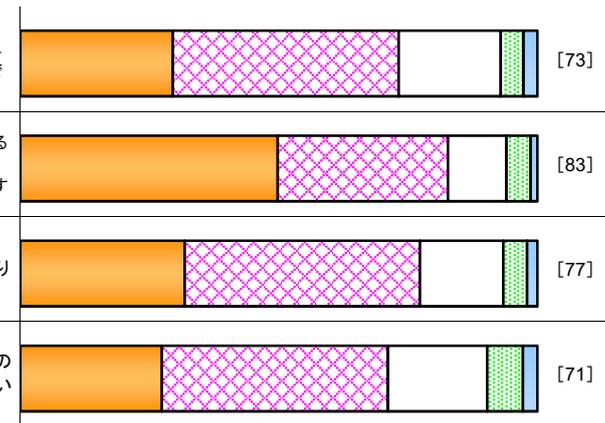
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=2193)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=2193)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【経営学部・経営学科】

集計授業数

常勤	24
非常勤	30
合計	54

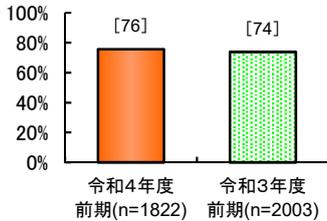
集計授業における総履修者数(延べ)	5,067 人
アンケート回答者数(延べ)	1,822 人
アンケート回答率	36 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

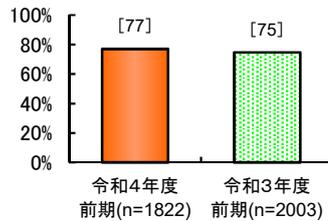
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期 (N=1822)	3	24	35	27	11	0
令和3年度前期 (N=2003)	3	24	38	24	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=1822)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=1801)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

[私語対応] (n=1765)

(※遠隔授業のみ場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

[理解配慮] (n=1822)

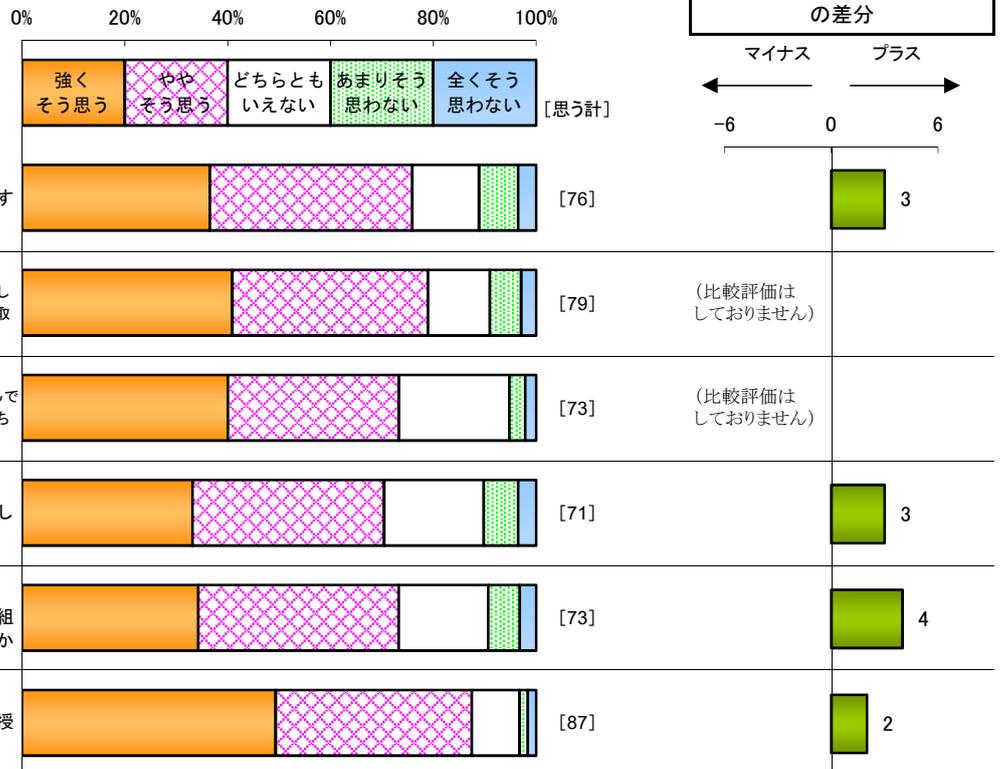
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=1822)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=1822)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=1822)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=1822)

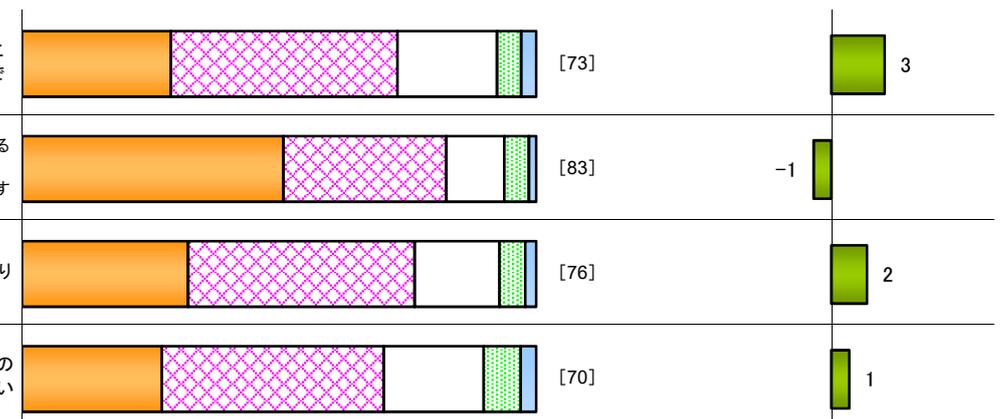
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=1822)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=1822)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【経営学部・国際経営学科】

集計授業数

常勤	6
非常勤	11
合計	17

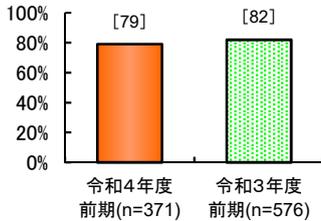
集計授業における総履修者数(延べ)	1,169 人
アンケート回答者数(延べ)	371 人
アンケート回答率	32 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

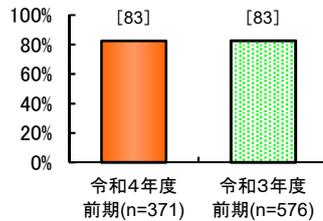
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=371)	1	13	35	29	22	0
令和3年度前期(N=576)	6	30	34	19	12	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】(n=371)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】(n=364)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

【私語対応】(n=363)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

【理解配慮】(n=371)

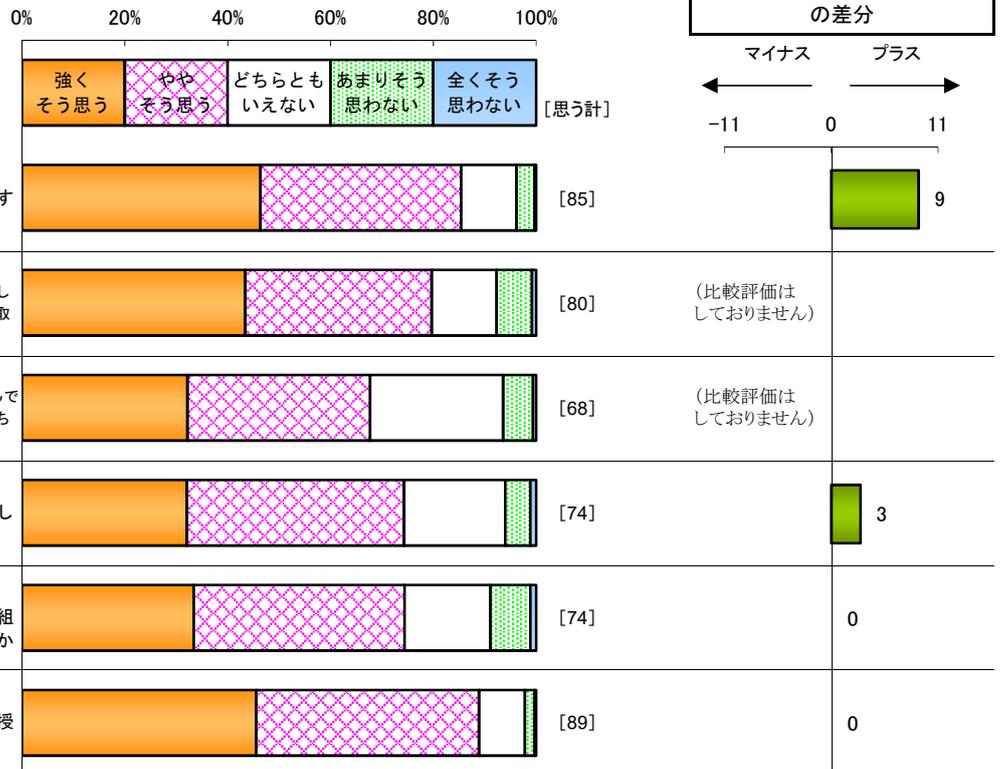
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

【工夫】(n=371)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

【熱意】(n=371)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

【目標理解】(n=371)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】(n=371)

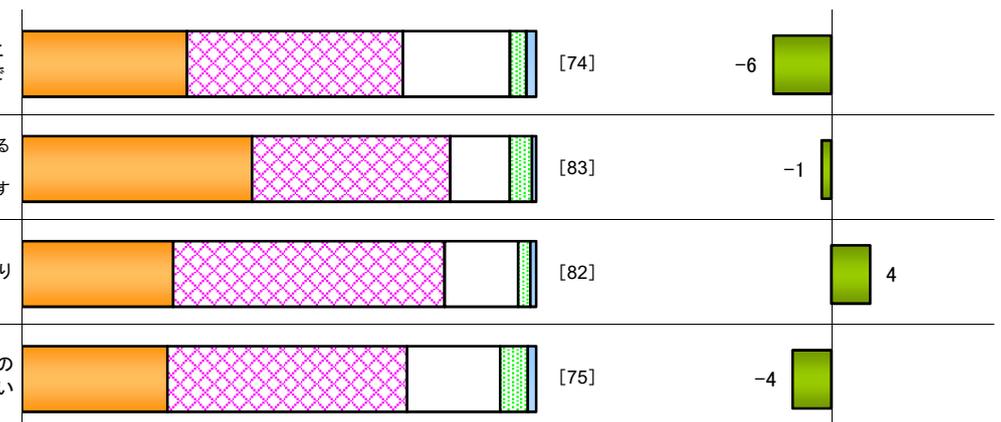
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】(n=371)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】(n=371)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【経済学部全体】

集計授業数

常勤	33
非常勤	36
合計	69

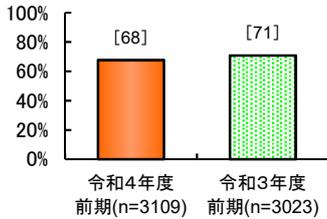
集計授業における総履修者数(延べ)	7,848 人
アンケート回答者数(延べ)	3,109 人
アンケート回答率	40 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

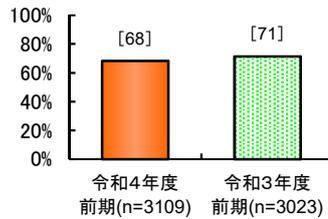
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=3109)	3	19	33	29	16	0
令和3年度前期(N=3023)	4	25	33	26	12	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=3109)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=2901)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

【私語対応】 (n=2730)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

【理解配慮】 (n=3109)

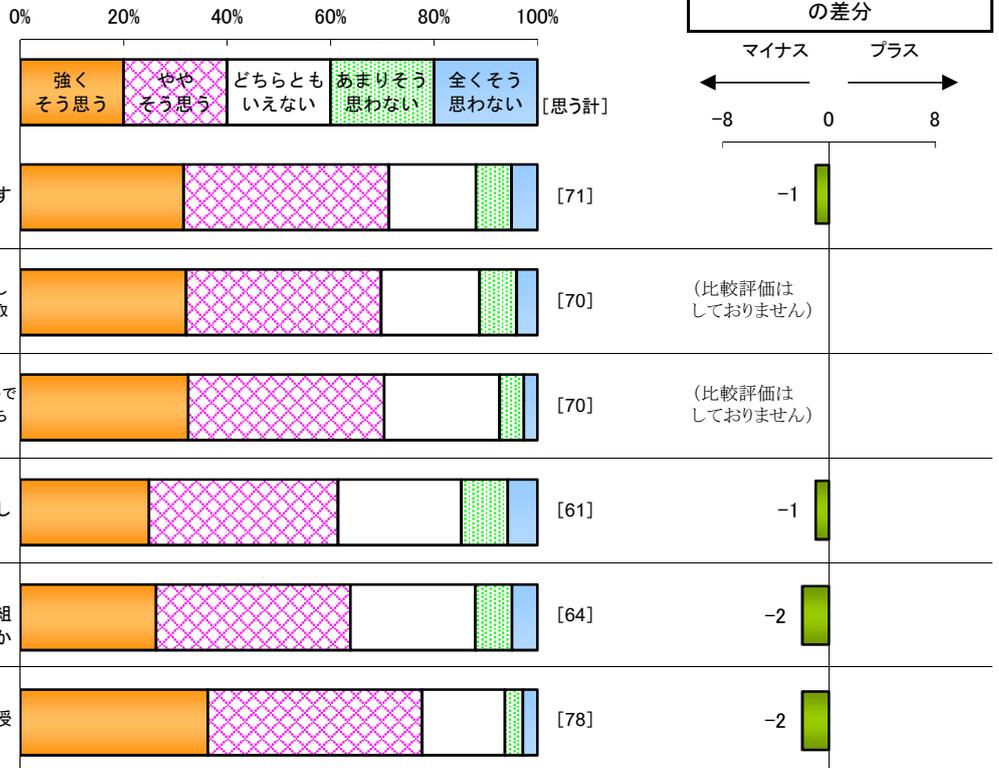
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

【工夫】 (n=3109)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

【熱意】 (n=3109)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=3109)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=3109)

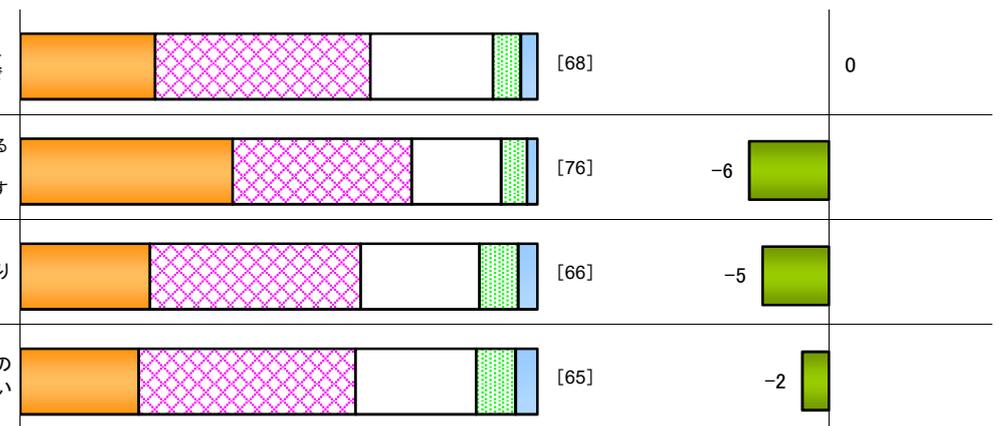
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、適度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=3109)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=3109)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【経済学部・経済学科】

集計授業数

常勤	22
非常勤	29
合計	51

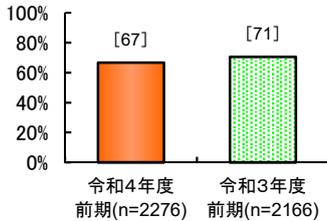
集計授業における総履修者数(延べ)	5,566 人
アンケート回答者数(延べ)	2,276 人
アンケート回答率	41 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

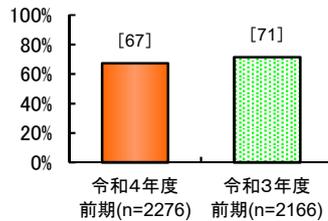
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=2276)	4	19	33	28	16	0
令和3年度前期(N=2166)	4	26	34	25	12	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=2276)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=2087)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

[私語対応] (n=1931)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

[理解配慮] (n=2276)

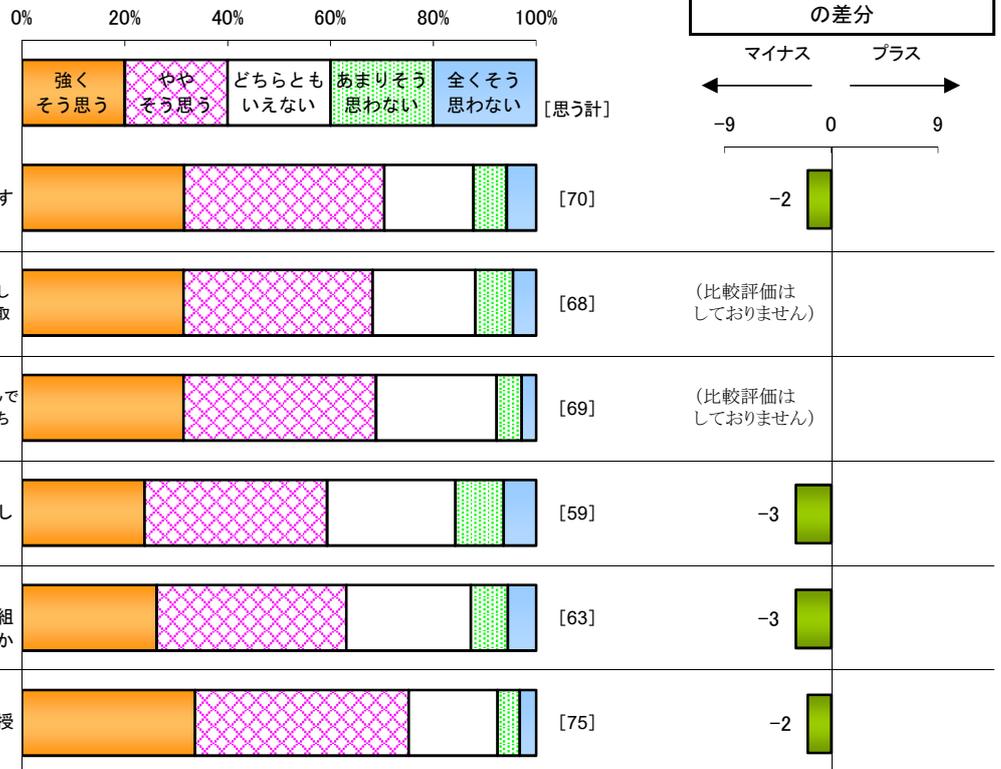
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=2276)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=2276)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=2276)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=2276)

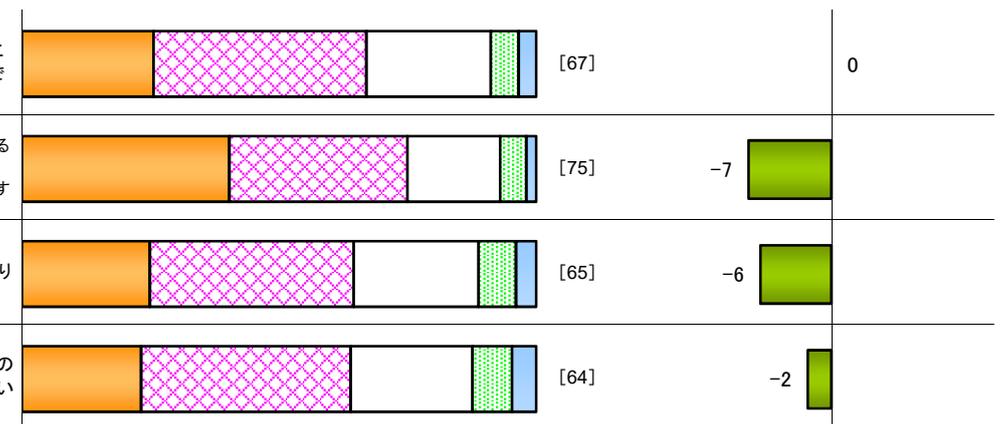
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、適度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=2276)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=2276)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) [話方明瞭] [私語対応] については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【経済学部・産業社会学科】

集計授業数

常勤	11
非常勤	7
合計	18

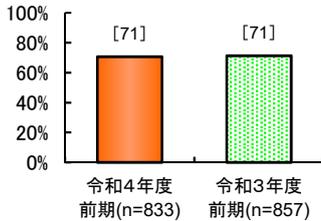
集計授業における総履修者数(延べ)	2,282 人
アンケート回答者数(延べ)	833 人
アンケート回答率	37 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

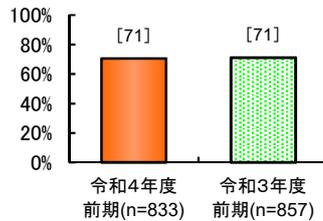
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

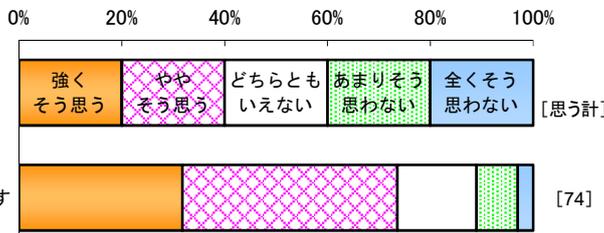
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=833)	3	20	33	30	14	0
令和3年度前期(N=857)	5	23	29	29	14	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=833)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



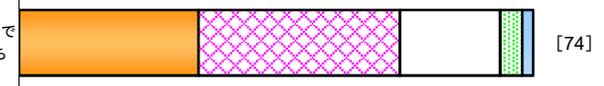
【話方明瞭】 (n=814)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



【私語対応】 (n=799)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



【理解配慮】 (n=833)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



【工夫】 (n=833)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



【熱意】 (n=833)

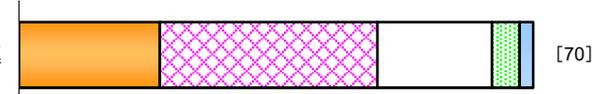
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

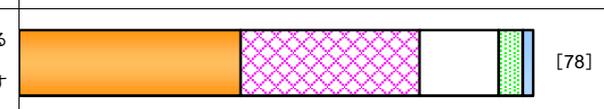
【目標理解】 (n=833)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



【欠席遅刻】 (n=833)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、適度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



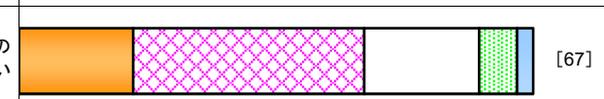
【意欲】 (n=833)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



【興味喚起】 (n=833)

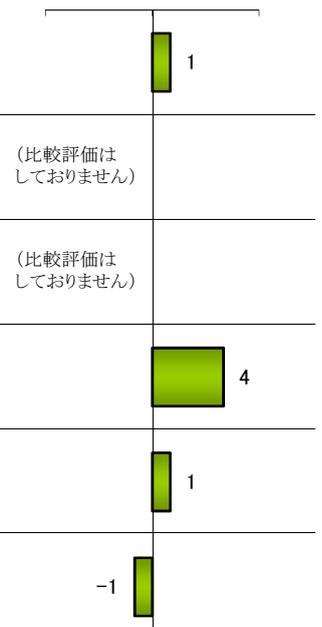
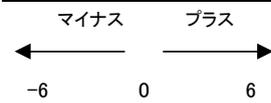
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部全体】

集計授業数

常勤	171
非常勤	104
合計	275

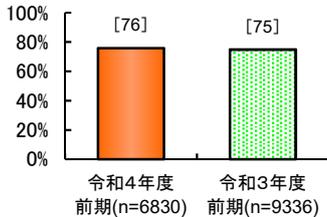
集計授業における総履修者数(延べ)	17,537 人
アンケート回答者数(延べ)	6,830 人
アンケート回答率	39 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

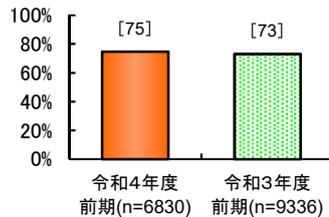
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

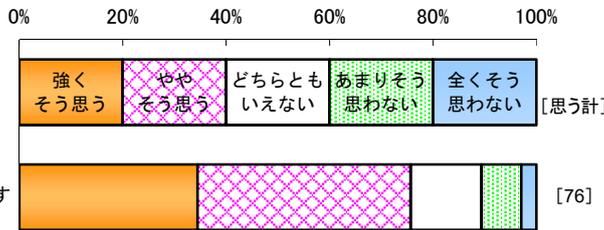
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=6830)	6	30	33	21	11	0
令和3年度前期(N=9336)	7	39	31	15	8	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

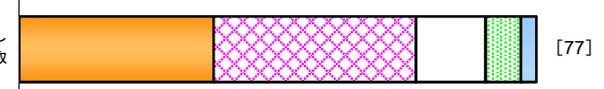
[板書] (n=6830)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



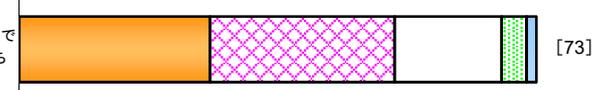
[話方明瞭] (n=6630)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



[私語対応] (n=6521)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



[理解配慮] (n=6830)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



[工夫] (n=6830)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



[熱意] (n=6830)

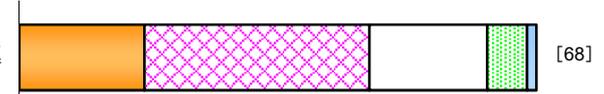
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

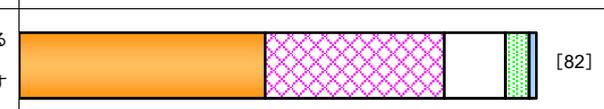
[目標理解] (n=6830)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



[欠席遅刻] (n=6830)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



[意欲] (n=6830)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



[興味喚起] (n=6830)

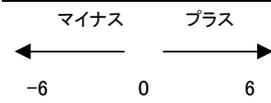
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・数学科】

集計授業数

常勤	13
非常勤	15
合計	28

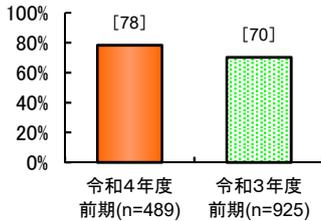
集計授業における総履修者数(延べ)	1,244 人
アンケート回答者数(延べ)	489 人
アンケート回答率	39 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

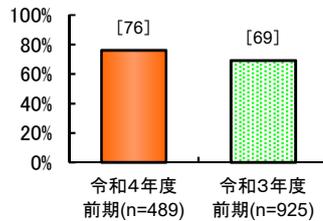
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=489)	12	34	28	16	11	0
令和3年度前期(N=925)	9	36	28	16	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=489)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=462)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

【私語対応】 (n=406)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

【理解配慮】 (n=489)

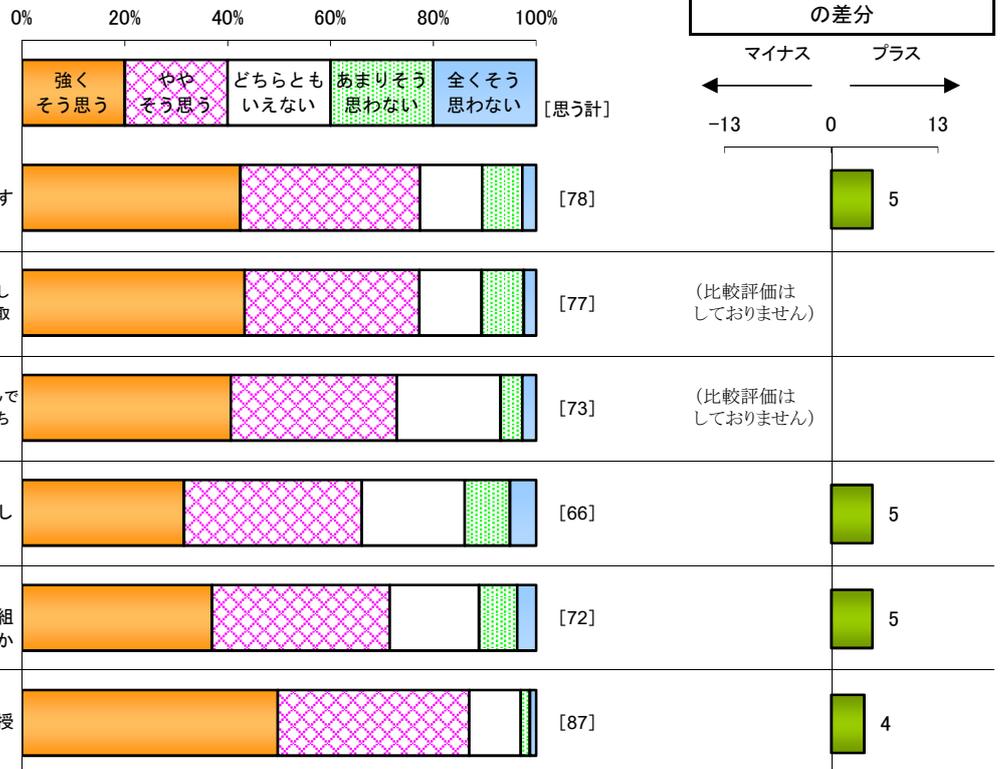
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

【工夫】 (n=489)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

【熱意】 (n=489)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=489)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=489)

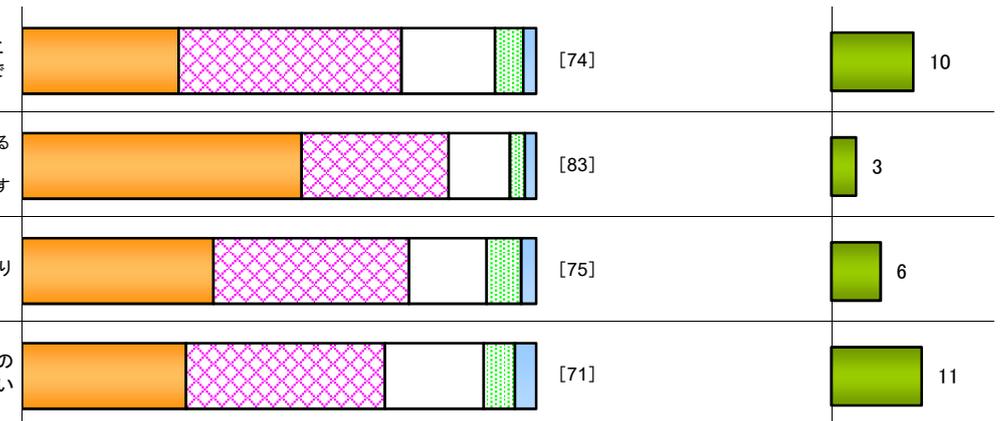
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=489)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=489)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・情報工学科】

集計授業数

常勤	26
非常勤	10
合計	36

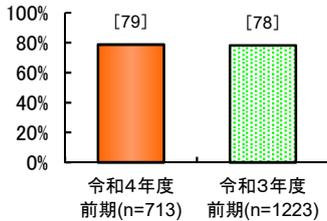
集計授業における総履修者数(延べ)	2,384 人
アンケート回答者数(延べ)	713 人
アンケート回答率	30 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

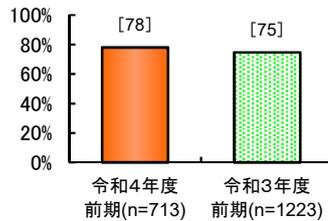
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

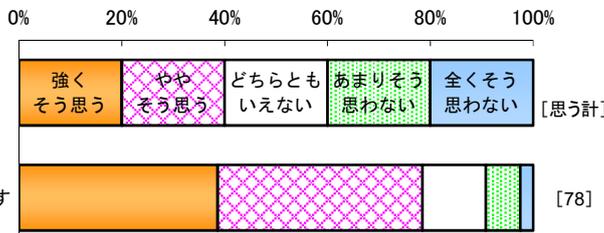
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=713)	5	34	33	18	11	0
令和3年度前期(N=1223)	11	42	29	12	5	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

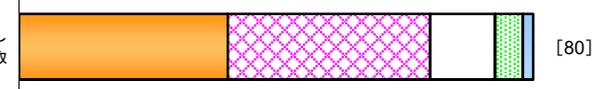
[板書] (n=713)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



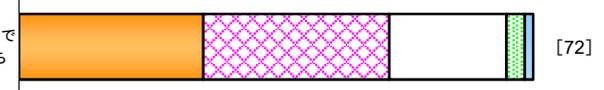
[話方明瞭] (n=652)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



[私語対応] (n=619)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



[理解配慮] (n=713)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



[工夫] (n=713)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



[熱意] (n=713)

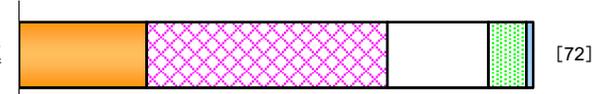
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

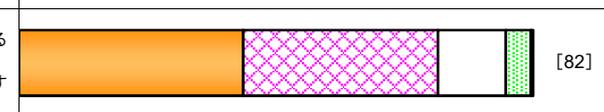
[目標理解] (n=713)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



[欠席遅刻] (n=713)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



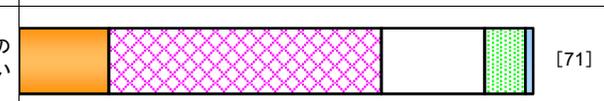
[意欲] (n=713)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

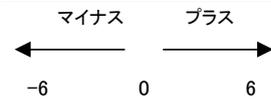


[興味喚起] (n=713)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】 については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・電気電子工学科】

集計授業数

常勤	19
非常勤	9
合計	28

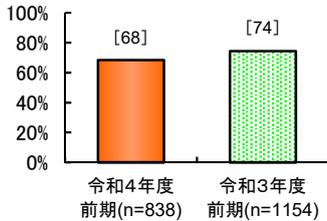
集計授業における総履修者数(延べ)	1,950 人
アンケート回答者数(延べ)	838 人
アンケート回答率	43 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

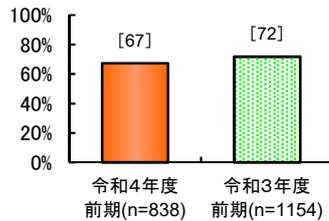
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

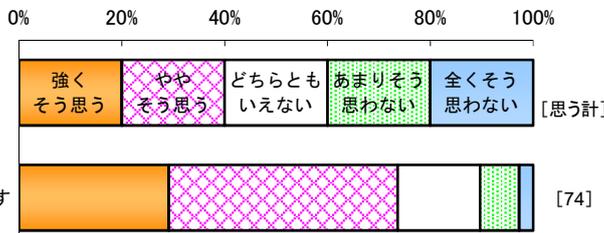
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=838)	6	33	32	21	7	0
令和3年度前期(N=1154)	5	43	32	14	6	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

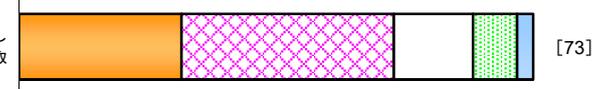
[板書] (n=838)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



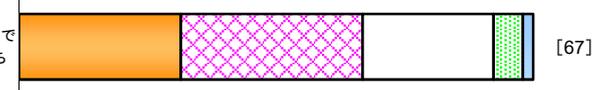
[話方明瞭] (n=826)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



[私語対応] (n=813)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



[理解配慮] (n=838)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



[工夫] (n=838)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



[熱意] (n=838)

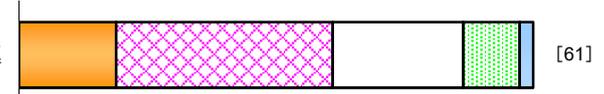
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

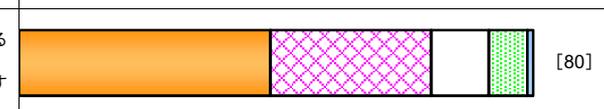
[目標理解] (n=838)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



[欠席遅刻] (n=838)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、適度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



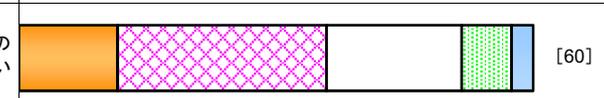
[意欲] (n=838)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



[興味喚起] (n=838)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】 については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・材料機能工学科】

集計授業数

常勤	12
非常勤	7
合計	19

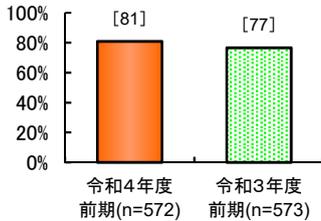
集計授業における総履修者数(延べ)	1,464 人
アンケート回答者数(延べ)	572 人
アンケート回答率	39 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

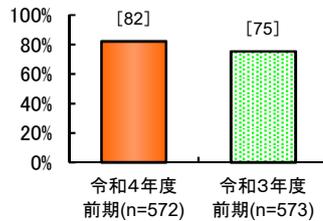
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=572)	7	23	27	26	16	0
令和3年度前期(N=573)	12	33	28	15	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=572)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=560)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

[私語対応] (n=566)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

[理解配慮] (n=572)

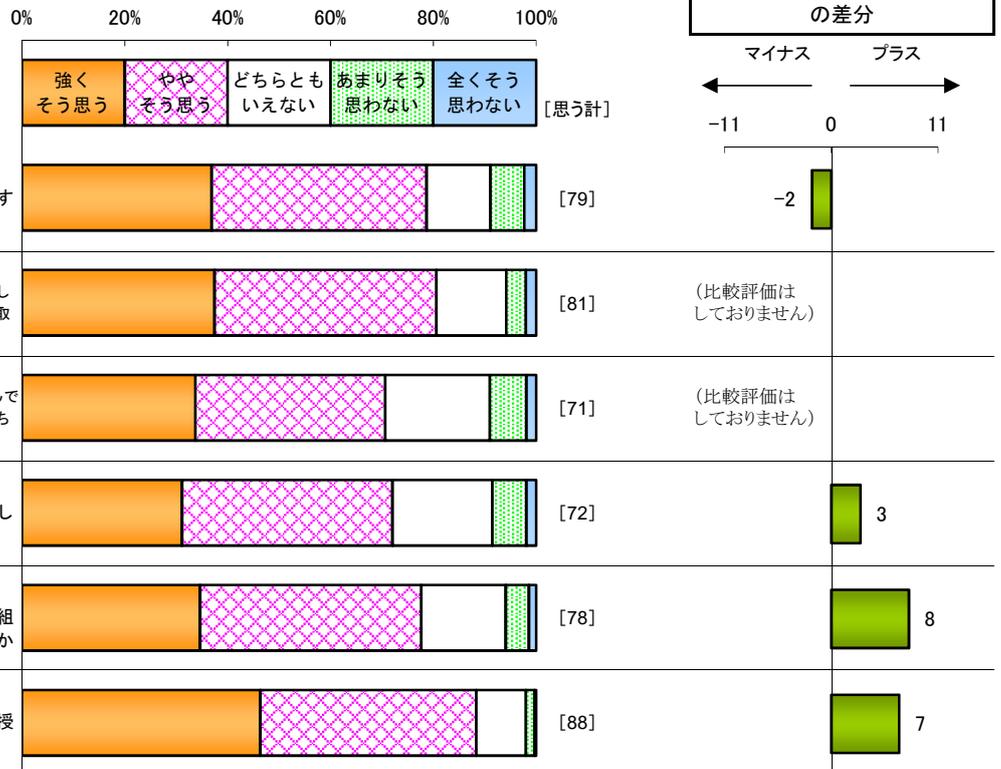
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=572)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=572)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=572)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=572)

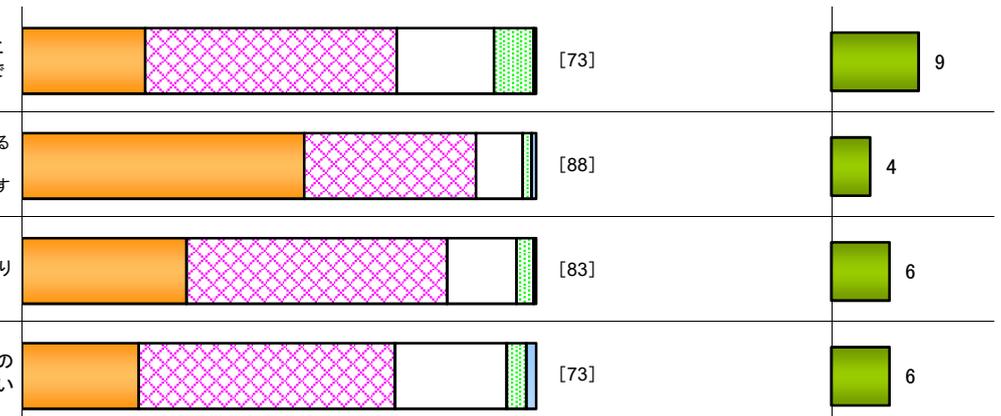
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=572)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=572)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・応用化学科】

集計授業数

常勤	11
非常勤	6
合計	17

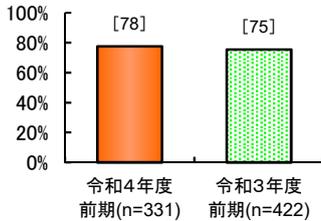
集計授業における総履修者数(延べ)	969 人
アンケート回答者数(延べ)	331 人
アンケート回答率	34 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

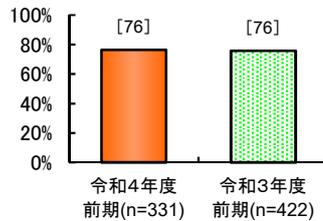
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間~3時間未満	週30分~1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=331)	5	25	31	28	11	0
令和3年度前期(N=422)	6	48	27	12	7	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=331)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=326)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

【私語対応】 (n=325)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

【理解配慮】 (n=331)

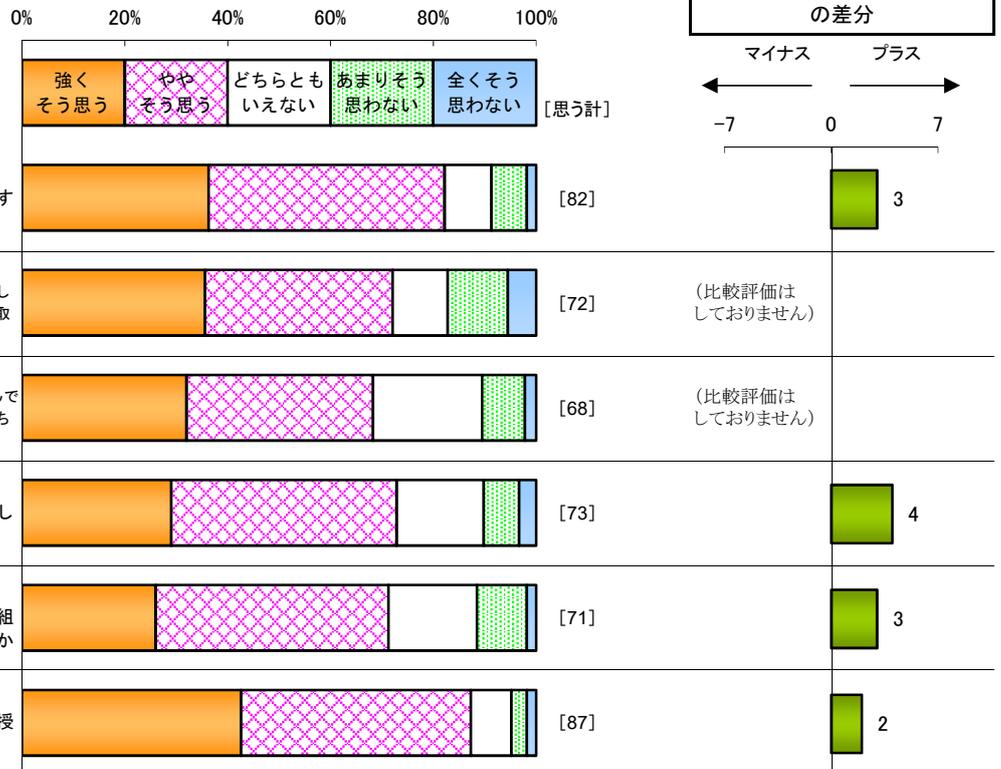
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

【工夫】 (n=331)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

【熱意】 (n=331)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=331)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=331)

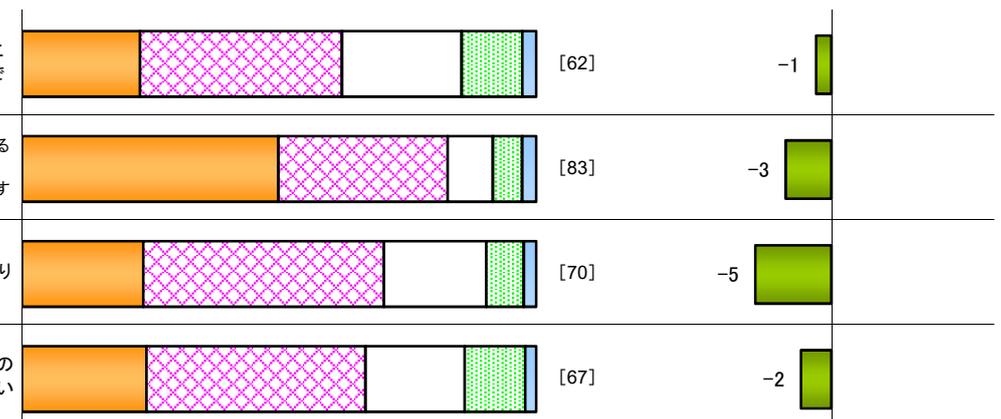
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=331)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=331)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・機械工学科】

集計授業数

常勤	18
非常勤	13
合計	31

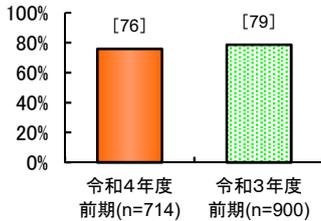
集計授業における総履修者数(延べ)	1,936 人
アンケート回答者数(延べ)	714 人
アンケート回答率	37 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

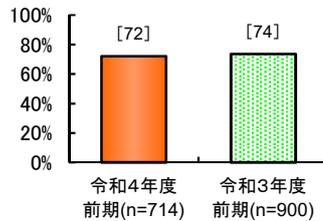
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=714)	6	35	32	20	8	0
令和3年度前期(N=900)	8	44	31	11	6	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】(n=714)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】(n=703)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

【私語対応】(n=702)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

【理解配慮】(n=714)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

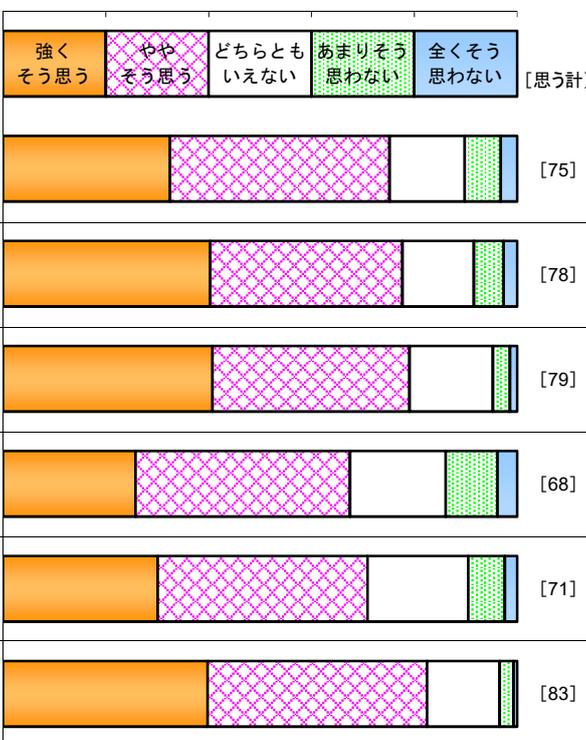
【工夫】(n=714)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

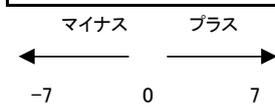
【熱意】(n=714)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

【目標理解】(n=714)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】(n=714)

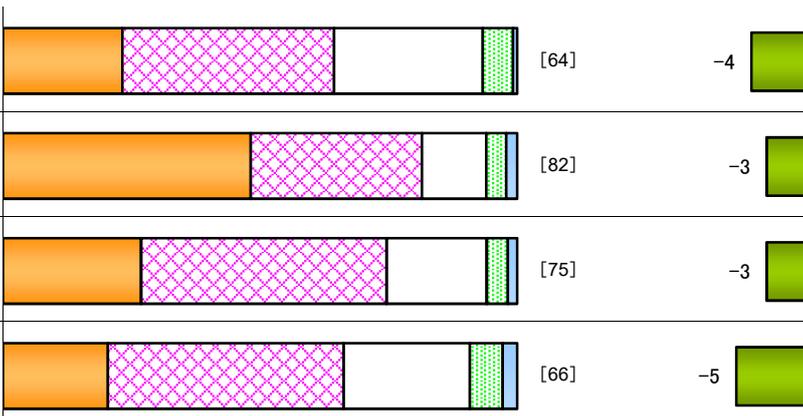
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】(n=714)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】(n=714)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・交通機械工学科】

集計授業数

常勤	16
非常勤	11
合計	27

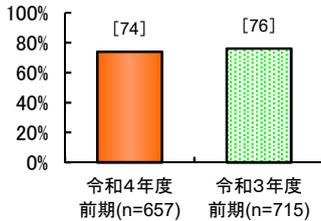
集計授業における総履修者数(延べ)	1,747 人
アンケート回答者数(延べ)	657 人
アンケート回答率	38 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

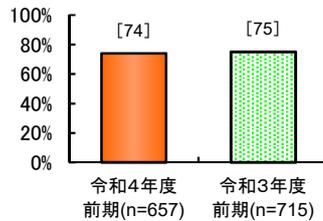
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=657)	4	28	35	24	9	0
令和3年度前期(N=715)	5	39	31	18	7	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】(n=657)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】(n=638)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

【私語対応】(n=645)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

【理解配慮】(n=657)

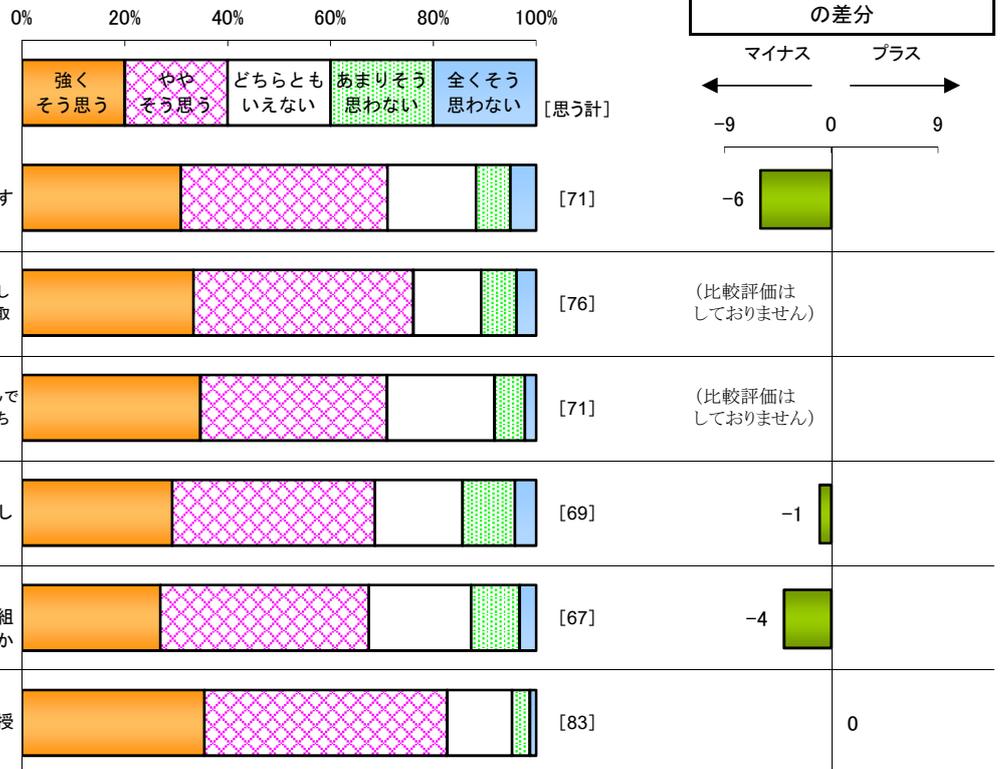
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

【工夫】(n=657)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

【熱意】(n=657)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

【目標理解】(n=657)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】(n=657)

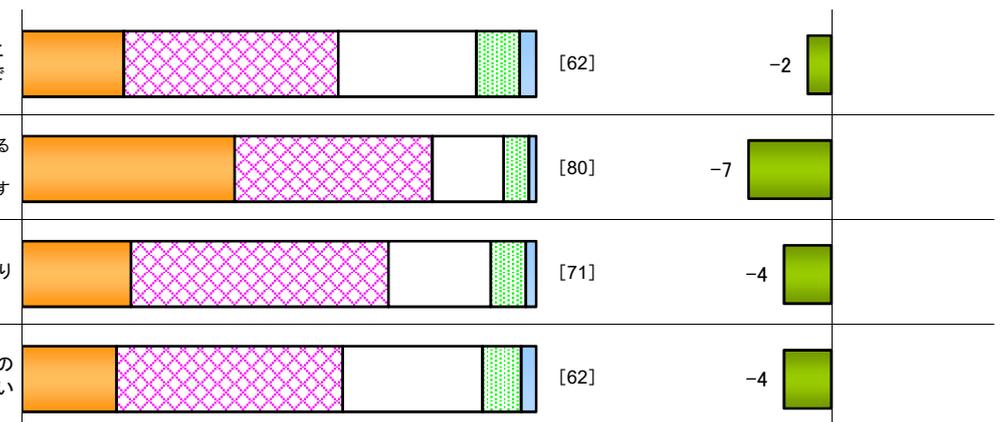
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、適度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】(n=657)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】(n=657)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・メカトロニクス工学科】

集計授業数

常勤	9
非常勤	9
合計	18

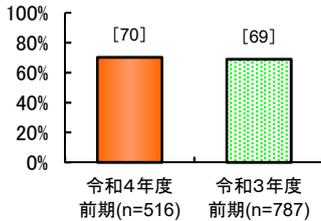
集計授業における総履修者数(延べ)	1,394 人
アンケート回答者数(延べ)	516 人
アンケート回答率	37 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

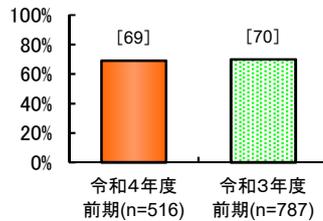
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習 ・授業の課題 ・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む) ・授業に関する友人との議論(※1)

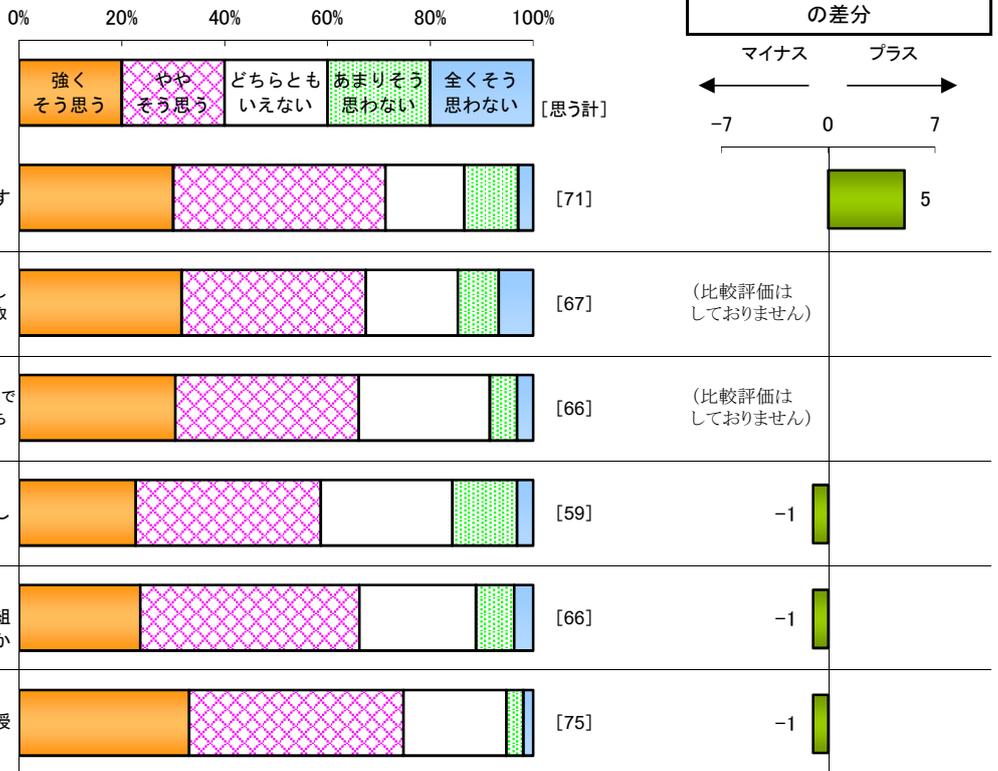
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期 (N=516)	5	30	36	20	11	0
令和3年度前期 (N=787)	3	33	32	18	14	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=516)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=516)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=516)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=516)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=516)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか

(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・社会基盤デザイン工学科】

集計授業数

常勤	24
非常勤	5
合計	29

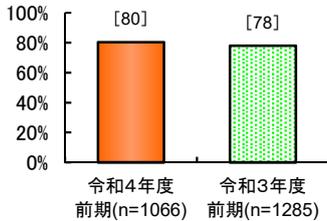
集計授業における総履修者数(延べ)	1,842 人
アンケート回答者数(延べ)	1,066 人
アンケート回答率	58 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

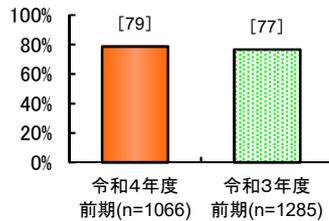
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=1066)	6	34	34	16	9	0
令和3年度前期(N=1285)	7	40	32	13	7	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=1066)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=1062)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

【私語対応】 (n=1049)

(※遠隔授業のみ場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

【理解配慮】 (n=1066)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

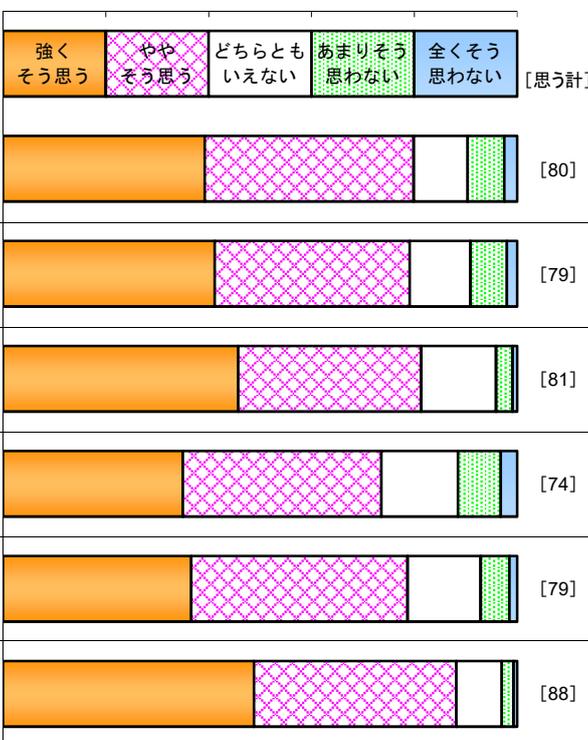
【工夫】 (n=1066)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

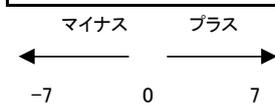
【熱意】 (n=1066)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=1066)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=1066)

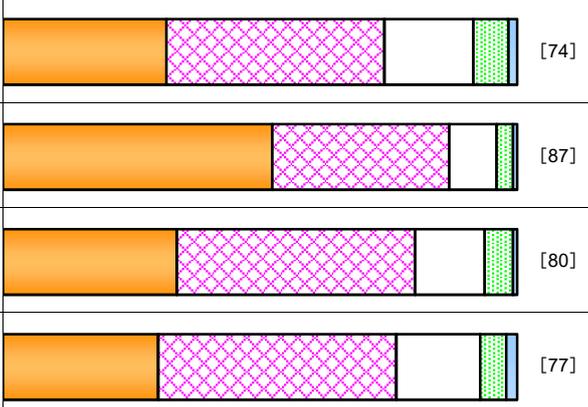
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=1066)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=1066)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・環境創造工学科/環境創造学科】

集計授業数

常勤	11
非常勤	4
合計	15

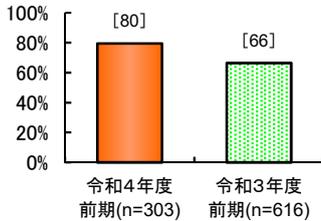
集計授業における総履修者数(延べ)	841人
アンケート回答者数(延べ)	303人
アンケート回答率	36%

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

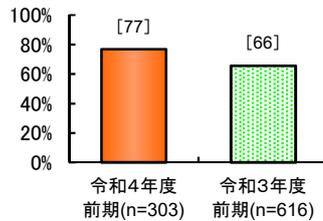
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=303)	5	29	42	16	8	0
令和3年度前期(N=616)	3	31	32	24	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=303)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=296)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

[私語対応] (n=295)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

[理解配慮] (n=303)

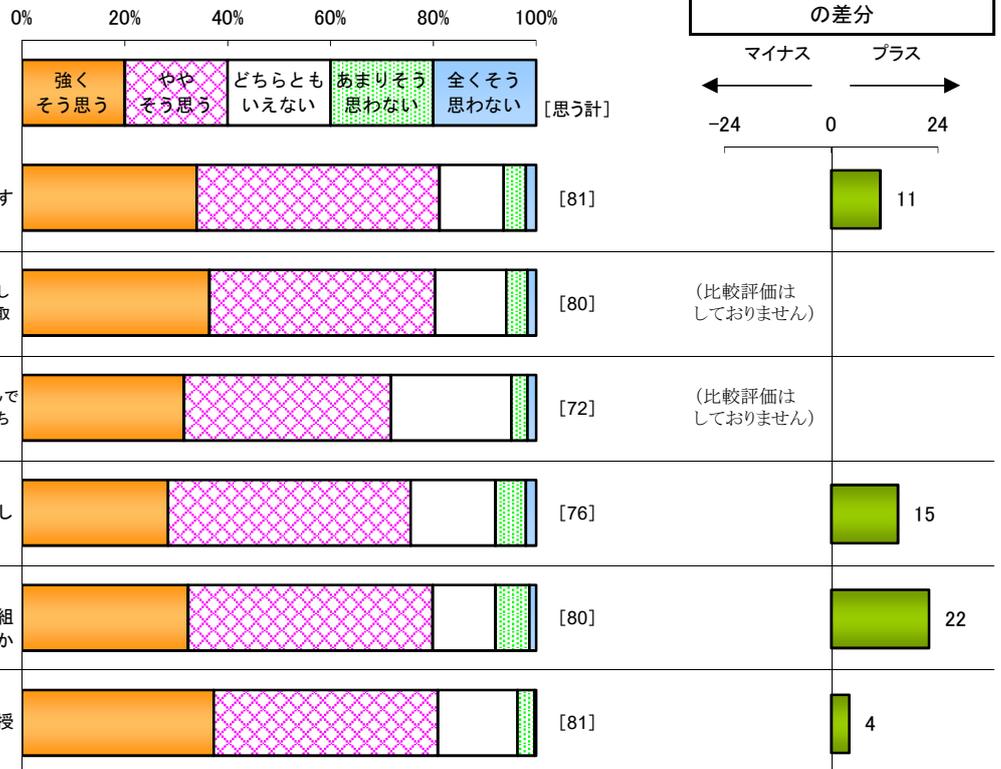
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=303)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=303)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=303)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=303)

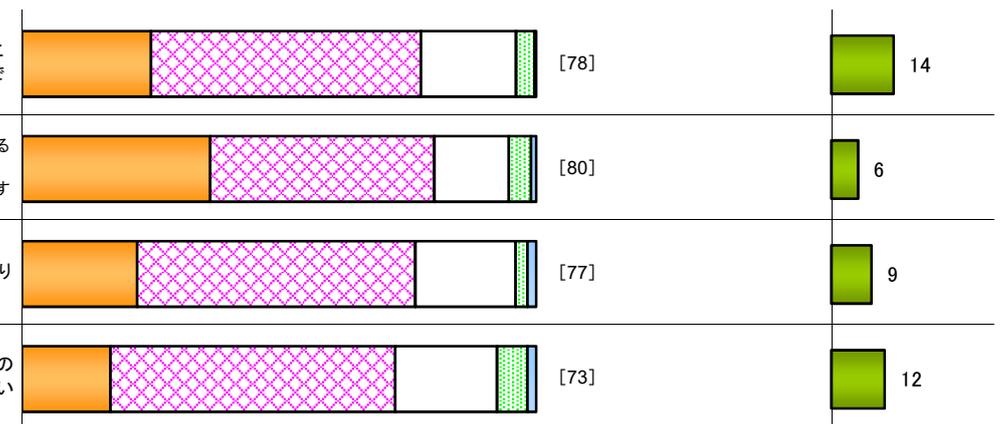
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=303)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=303)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) [話方明瞭] [私語対応] については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【理工学部・建築学科】

集計授業数

常勤	12
非常勤	15
合計	27

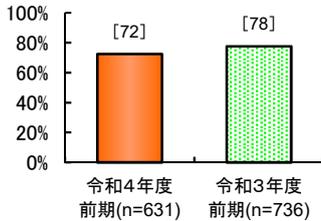
集計授業における総履修者数(延べ)	1,766 人
アンケート回答者数(延べ)	631 人
アンケート回答率	36 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

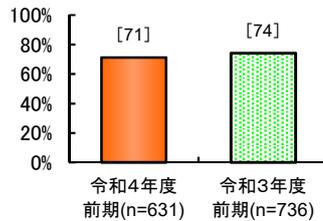
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

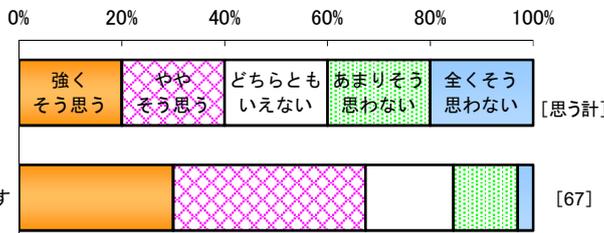
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=631)	9	19	30	24	19	0
令和3年度前期(N=736)	8	32	33	20	7	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

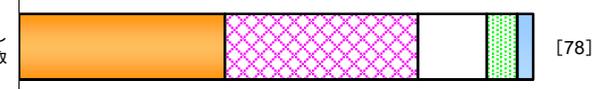
[板書] (n=631)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



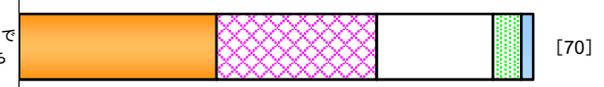
[話方明瞭] (n=614)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



[私語対応] (n=614)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



[理解配慮] (n=631)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



[工夫] (n=631)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



[熱意] (n=631)

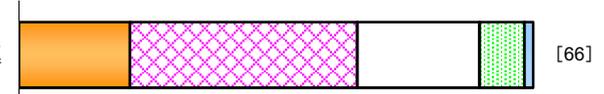
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

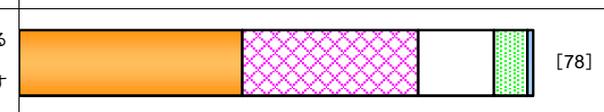
[目標理解] (n=631)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



[欠席遅刻] (n=631)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



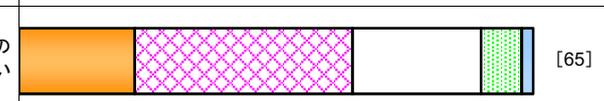
[意欲] (n=631)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



[興味喚起] (n=631)

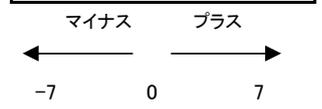
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【農学部全体】

集計授業数

常勤	39
非常勤	23
合計	62

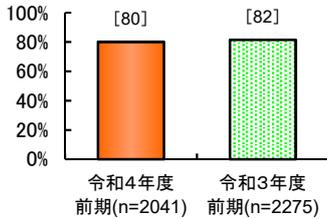
集計授業における総履修者数(延べ)	5,794 人
アンケート回答者数(延べ)	2,041 人
アンケート回答率	35 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

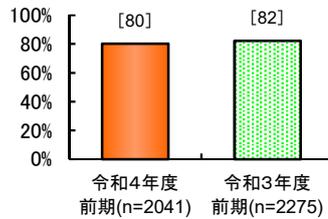
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期 (N=2041)	4	23	34	27	13	0
令和3年度前期 (N=2275)	4	28	36	23	9	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=2041)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=1974)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

[私語対応] (n=1933)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

[理解配慮] (n=2041)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

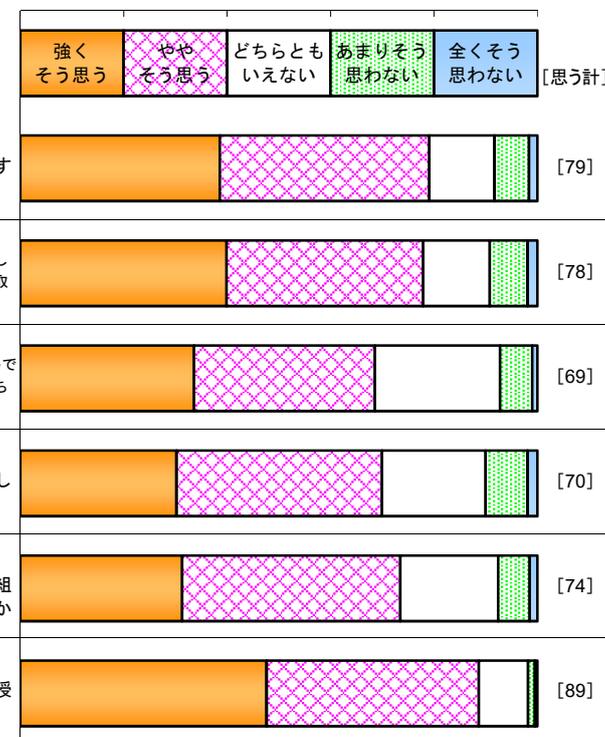
[工夫] (n=2041)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

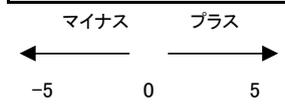
[熱意] (n=2041)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=2041)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=2041)

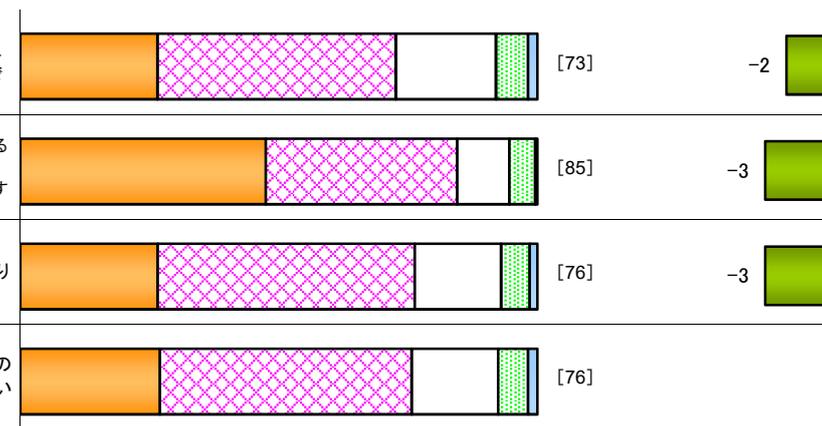
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=2041)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=2041)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) [話方明瞭] [私語対応]については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【農学部・生物資源学科】

集計授業数

常勤	14
非常勤	11
合計	25

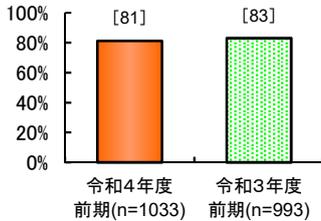
集計授業における総履修者数(延べ)	2,639 人
アンケート回答者数(延べ)	1,033 人
アンケート回答率	39 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

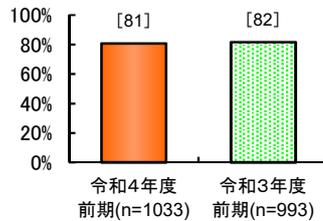
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=1033)	2	20	36	28	13	0
令和3年度前期(N=993)	4	25	35	26	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=1033)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=974)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

[私語対応] (n=944)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

[理解配慮] (n=1033)

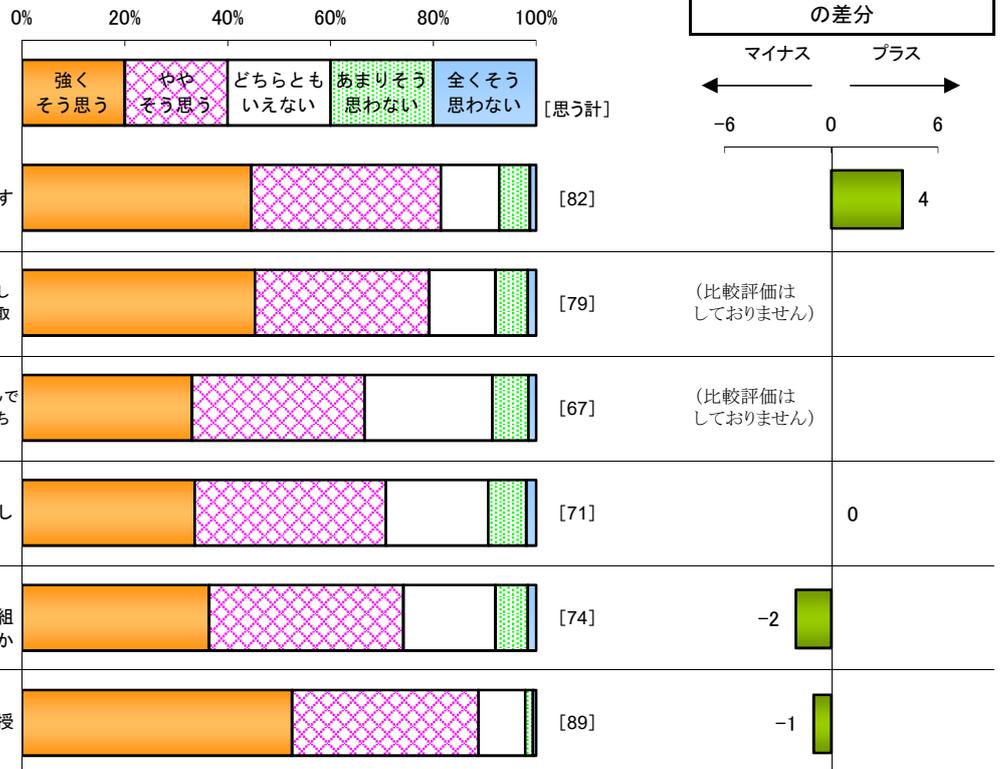
この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

[工夫] (n=1033)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

[熱意] (n=1033)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=1033)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=1033)

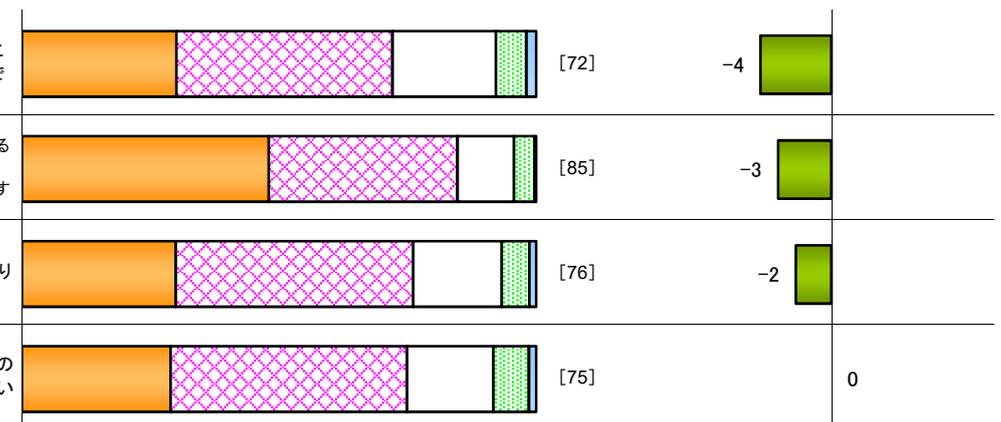
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=1033)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=1033)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) [話方明瞭] [私語対応] については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【農学部・応用生物化学科】

集計授業数

常勤	14
非常勤	4
合計	18

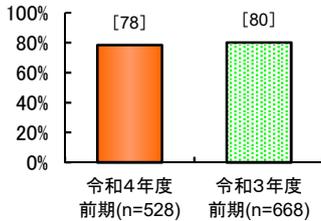
集計授業における総履修者数(延べ)	1,606 人
アンケート回答者数(延べ)	528 人
アンケート回答率	33 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

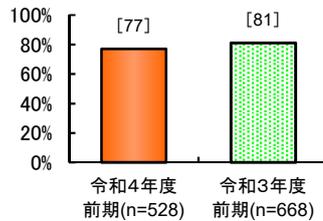
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

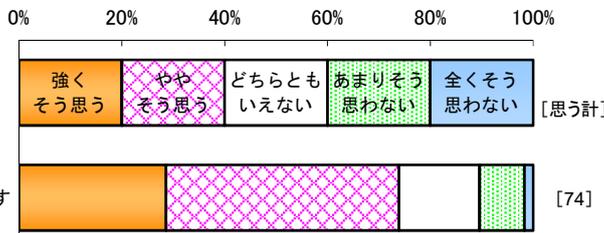
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=528)	4	19	30	32	15	0
令和3年度前期(N=668)	3	28	39	21	10	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

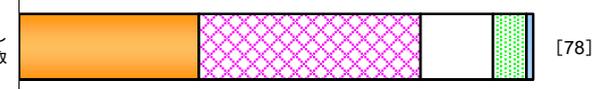
【板書】 (n=528)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



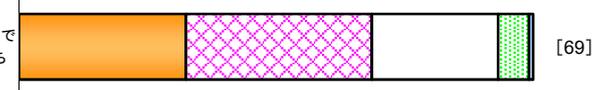
【話方明瞭】 (n=526)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



【私語対応】 (n=517)

(※遠隔授業のみ場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



【理解配慮】 (n=528)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



【工夫】 (n=528)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



【熱意】 (n=528)

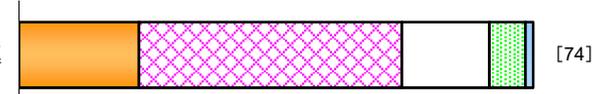
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

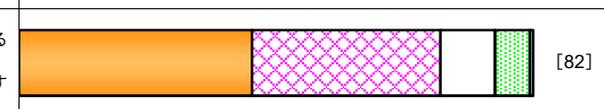
【目標理解】 (n=528)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



【欠席遅刻】 (n=528)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



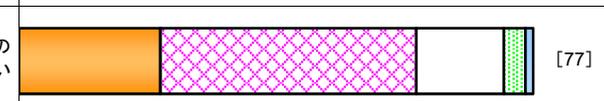
【意欲】 (n=528)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



【興味喚起】 (n=528)

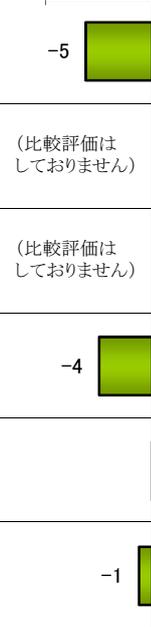
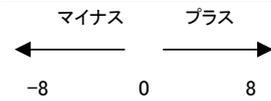
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【農学部・生物環境科学科】

集計授業数

常勤	11
非常勤	8
合計	19

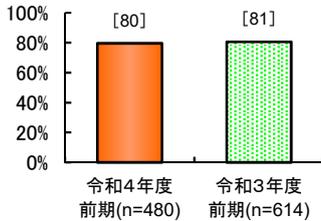
集計授業における総履修者数(延べ)	1,549 人
アンケート回答者数(延べ)	480 人
アンケート回答率	31 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

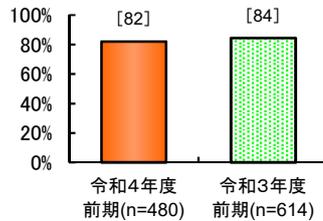
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

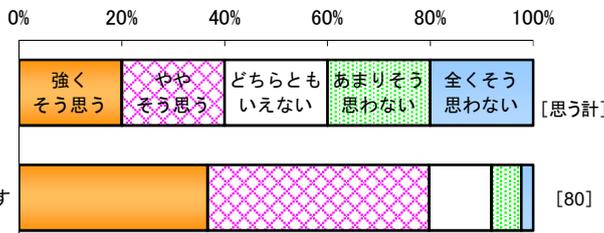
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=480)	6	32	34	20	9	0
令和3年度前期(N=614)	6	35	34	20	5	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

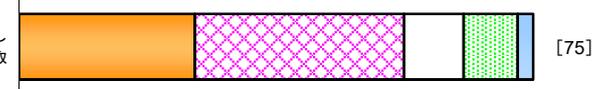
[板書] (n=480)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



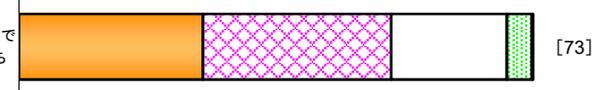
[話方明瞭] (n=474)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)



[私語対応] (n=472)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)



[理解配慮] (n=480)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



[工夫] (n=480)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



[熱意] (n=480)

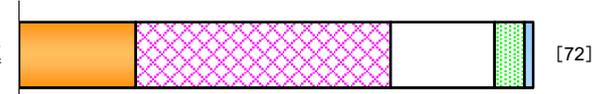
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

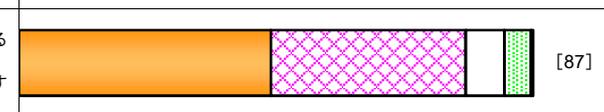
[目標理解] (n=480)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



[欠席遅刻] (n=480)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



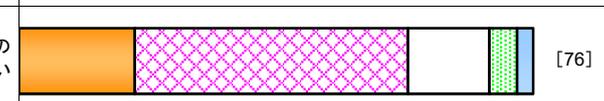
[意欲] (n=480)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

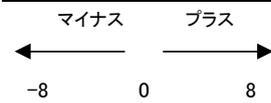


[興味喚起] (n=480)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【薬学部全体】

集計授業数

常勤	20
非常勤	12
合計	32

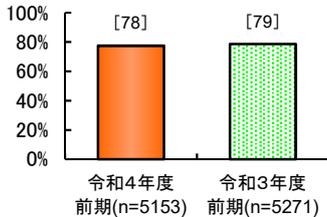
集計授業における総履修者数(延べ)	5,975 人
アンケート回答者数(延べ)	5,153 人
アンケート回答率	86 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

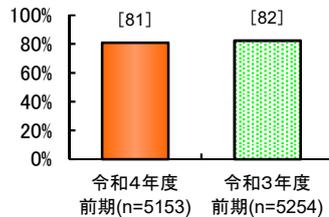
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=5153)	6	22	30	27	15	0
令和3年度前期(N=5293)	4	25	31	23	17	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=5153)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=5153)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

【私語対応】 (n=5153)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

【理解配慮】 (n=5153)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

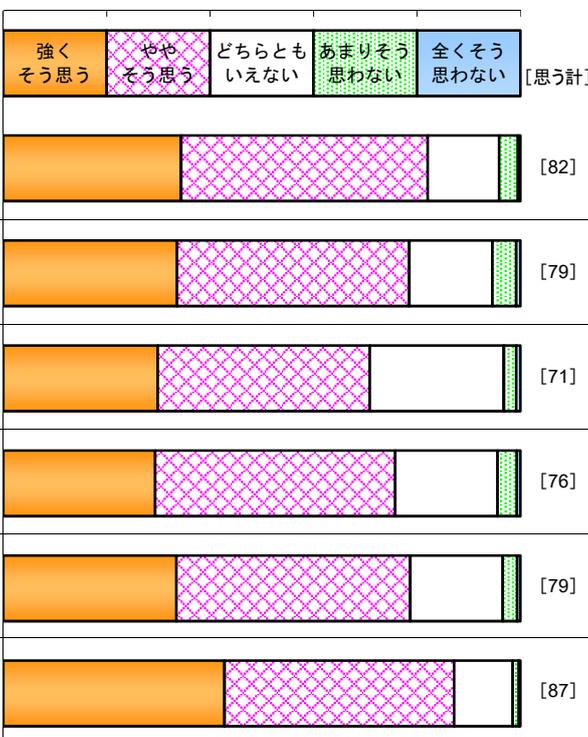
【工夫】 (n=5153)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

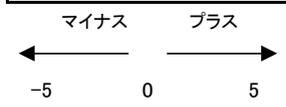
【熱意】 (n=5153)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=5153)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=5153)

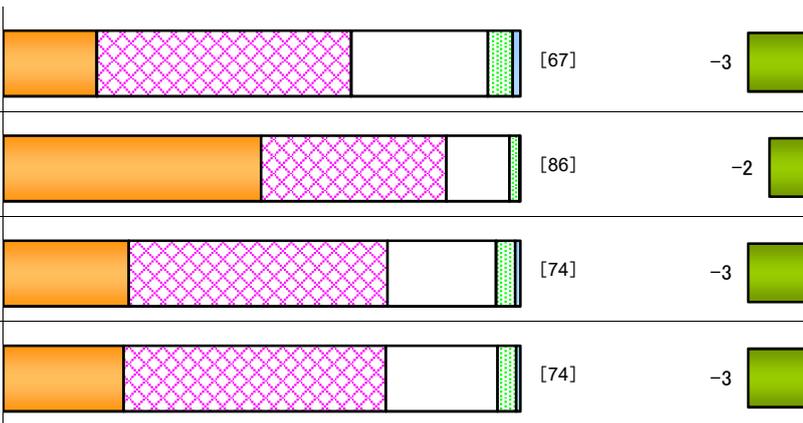
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=5153)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=5153)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【都市情報学部全体】

集計授業数

常勤	40
非常勤	30
合計	70

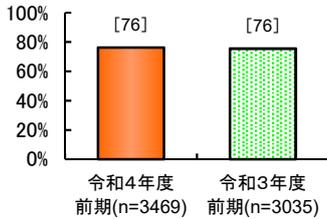
集計授業における総履修者数(延べ)	6,412 人
アンケート回答者数(延べ)	3,469 人
アンケート回答率	54 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

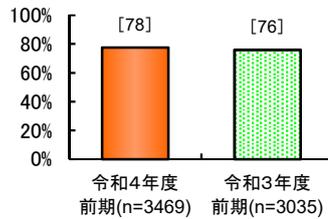
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

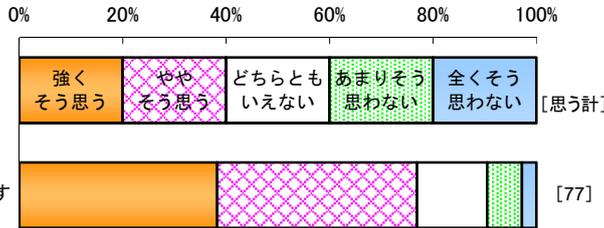
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=3469)	5	24	36	24	12	0
令和3年度前期(N=3035)	5	26	34	24	11	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

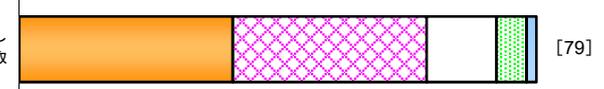
【板書】 (n=3469)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



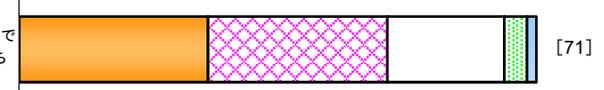
【話方明瞭】 (n=3294)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)



【私語対応】 (n=2956)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)



【理解配慮】 (n=3469)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



【工夫】 (n=3469)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



【熱意】 (n=3469)

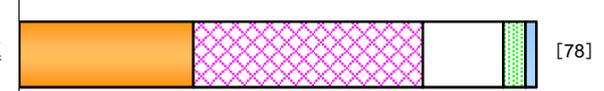
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

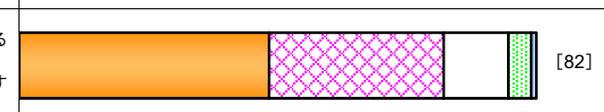
【目標理解】 (n=3469)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



【欠席遅刻】 (n=3469)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



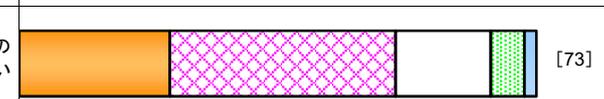
【意欲】 (n=3469)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



【興味喚起】 (n=3469)

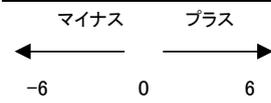
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【人間学部全体】

集計授業数

常勤	26
非常勤	22
合計	48

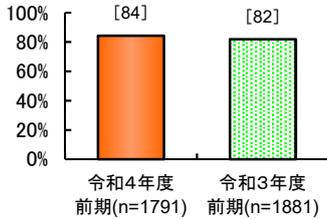
集計授業における総履修者数(延べ)	3,937 人
アンケート回答者数(延べ)	1,791 人
アンケート回答率	45 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

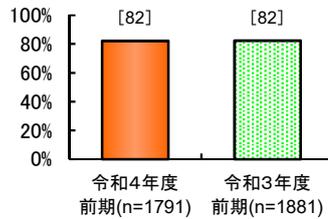
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=1791)	1	14	28	34	22	0
令和3年度前期(N=1881)	2	14	31	33	21	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=1791)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

【話方明瞭】 (n=1700)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)

【私語対応】 (n=1552)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)

【理解配慮】 (n=1791)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

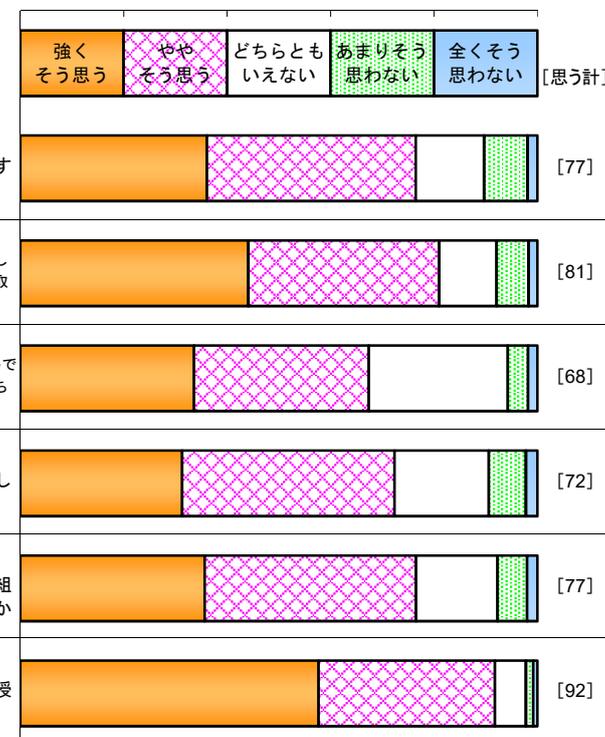
【工夫】 (n=1791)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

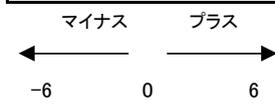
【熱意】 (n=1791)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

【目標理解】 (n=1791)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

【欠席遅刻】 (n=1791)

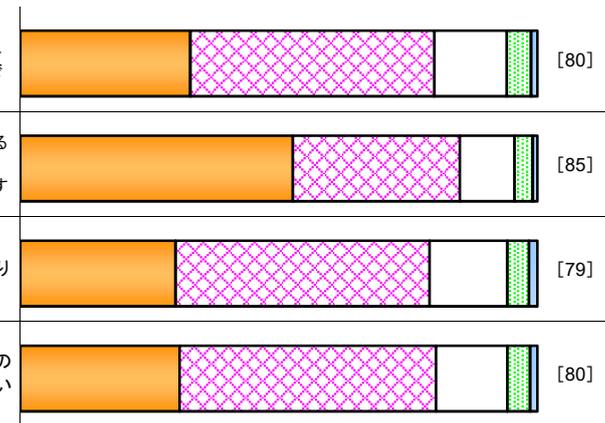
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

【意欲】 (n=1791)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

【興味喚起】 (n=1791)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【外国語学部全体】

集計授業数

常勤	27
非常勤	18
合計	45

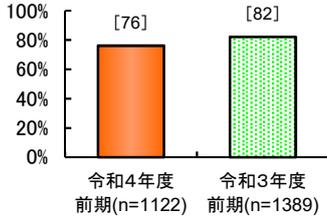
集計授業における総履修者数(延べ)	1,899 人
アンケート回答者数(延べ)	1,122 人
アンケート回答率	59 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

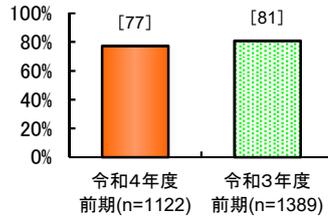
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

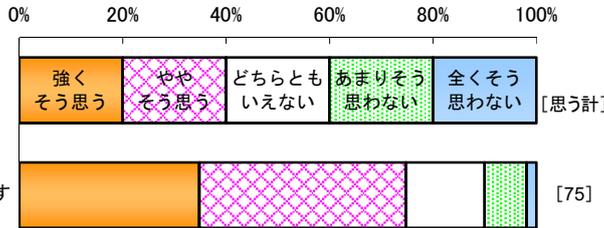
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期 (N=1122)	5	22	35	28	11	0
令和3年度前期 (N=1389)	3	25	36	24	12	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

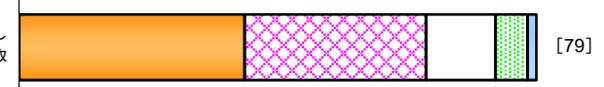
【板書】 (n=1122)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



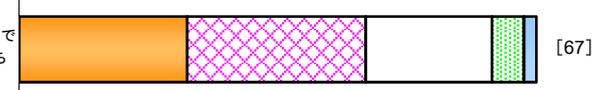
【話方明瞭】 (n=1097)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか (※2)



【私語対応】 (n=1100)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか (※2)



【理解配慮】 (n=1122)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



【工夫】 (n=1122)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



【熱意】 (n=1122)

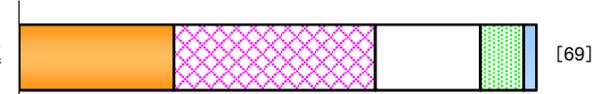
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

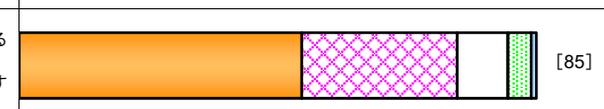
【目標理解】 (n=1122)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



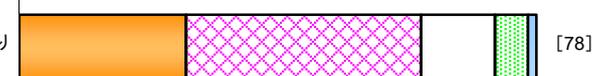
【欠席遅刻】 (n=1122)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



【意欲】 (n=1122)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



【興味喚起】 (n=1122)

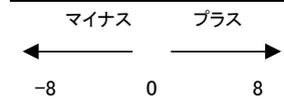
この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

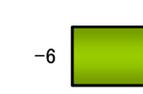
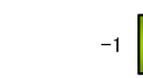
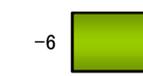
(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



(比較評価はしていません)

(比較評価はしていません)



0



【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【情報工学部全体】

集計授業数

常勤	0
非常勤	2
合計	2

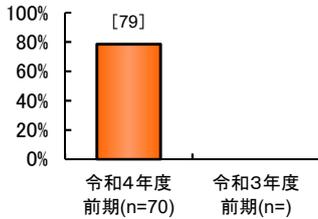
集計授業における総履修者数(延べ)	85人
アンケート回答者数(延べ)	70人
アンケート回答率	82%

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

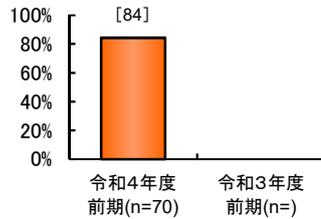
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=70)	4	66	26	4	0	0
令和3年度前期(-)	-	-	-	-	-	-

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

[板書] (n=70)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか

[話方明瞭] (n=22)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)

[私語対応] (n=18)

(※遠隔授業のみの場合には回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)

[理解配慮] (n=70)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか

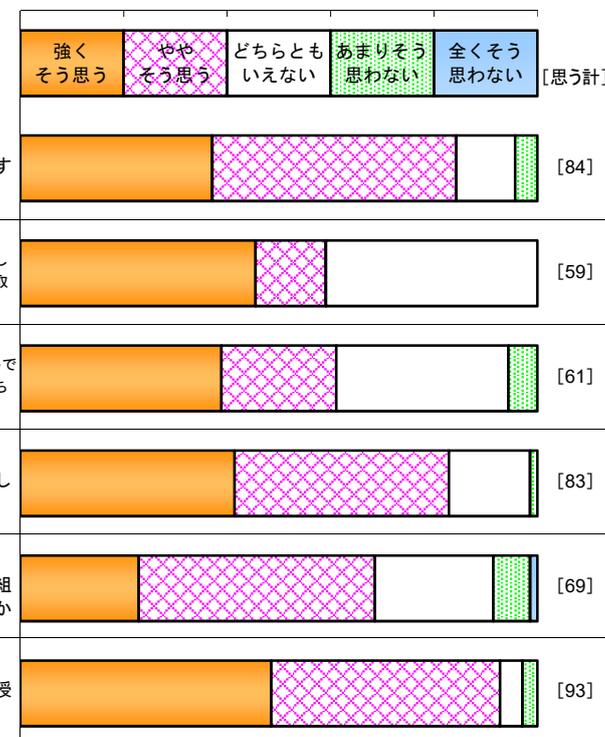
[工夫] (n=70)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか

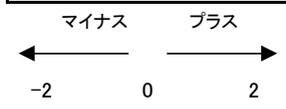
[熱意] (n=70)

この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分



【学生自身に関する評価】

[目標理解] (n=70)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか

[欠席遅刻] (n=70)

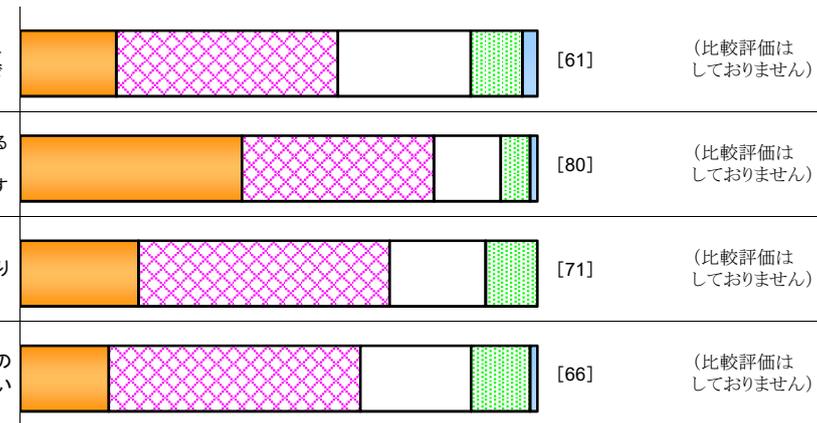
あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をすることなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか

[意欲] (n=70)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか

[興味喚起] (n=70)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) [話方明瞭] [私語対応]については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

【令和4年度前期 授業改善アンケート 開講学部別・学科別 集計結果】

【教職課程・学芸員課程全体】

集計授業数

常勤	13
非常勤	12
合計	25

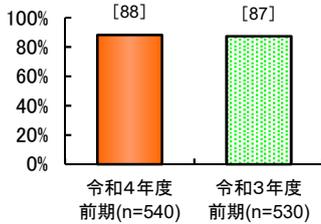
集計授業における総履修者数(延べ)	1,099 人
アンケート回答者数(延べ)	540 人
アンケート回答率	49 %

■主要項目の評価

【成長実感(%)】

この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか

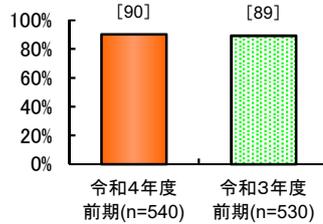
(強く+ややそう思うのスコア)



【授業満足(%)】

この授業の進め方・内容や、あなた自身のこの授業への取り組みや成果を振り返った時、この授業について、全体として満足しましたか

(強く+ややそう思うのスコア)



【自学自習時間(%)】

あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します
・授業の予習・復習・授業の課題・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)・授業に関する友人との議論(※1)

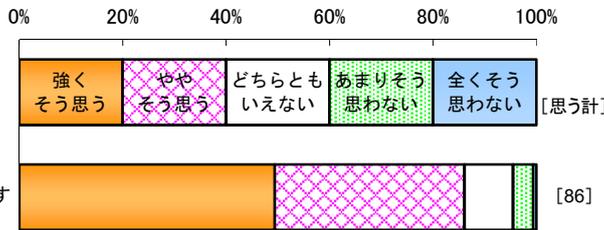
	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない	無回答
令和4年度前期(N=540)	2	11	31	35	22	0
令和3年度前期(N=530)	2	18	34	29	17	0

■主要項目以外の項目の評価

【授業に関する評価】

【板書】 (n=540)

この授業では、板書や資料等は読み取りやすかったと思いますか



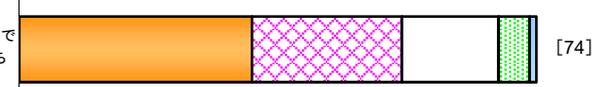
【話方明瞭】 (n=536)

(※対面授業または動画配信授業の場合のみ回答してください) この授業では、教員の話し方は聞き取りやすかったと思いますか(※2)



【私語対応】 (n=520)

(※遠隔授業のみの場合は回答せず、設問4に進んでください) この授業では、教員は私語に対し、きちんと対応していましたか(※2)



【理解配慮】 (n=540)

この授業では、教員は学生の理解度を確認しながら進めていましたか



【工夫】 (n=540)

この授業では、学生が授業に積極的に取り組めるような工夫がなされていたと思いますか



【熱意】 (n=540)

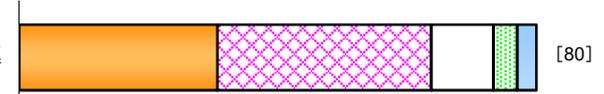
この授業では、教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか



【学生自身に関する評価】

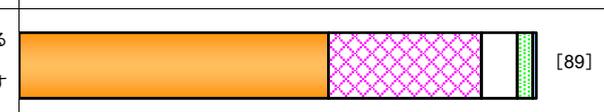
【目標理解】 (n=540)

あなたは、シラバスや履修系統図を参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか



【欠席遅刻】 (n=540)

あなたは、この授業に対して、(欠席や遅刻をするなどなく、過度なアルバイトや寝不足などによる)体調不良がない状態で臨むことができたと思いますか



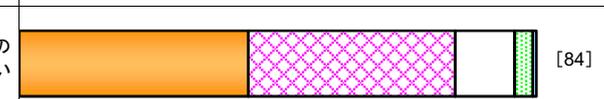
【意欲】 (n=540)

あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか



【興味喚起】 (n=540)

この授業を通じて、あなたは学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか



(※1) 令和3年度前期は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか」の例示のない質問で測定。

(※2) 【話方明瞭】 【私語対応】については、遠隔授業で学生が回答していない場合もあるため、令和3年度前期の結果は比較していません。

令和4年度前期(強く+やや)と
令和3年度前期(強く+やや)
の差分

