令和７年度
科目別学習振り返りアンケート

結果報告書

令和8年4月

名城大学大学教育開発センター

目次

結果概要 ･･･ 1
アンケートの概要と対象者属性 ･････････････････････････････････････ 4
回答率 ･･･ 5
アンケート項目 ･･･ 6
科目別学習振り返りアンケート集計結果 ･････････････････････････････ 7
科目別学習振り返りアンケート集計結果の見方 ･･･････････････････････････ 8

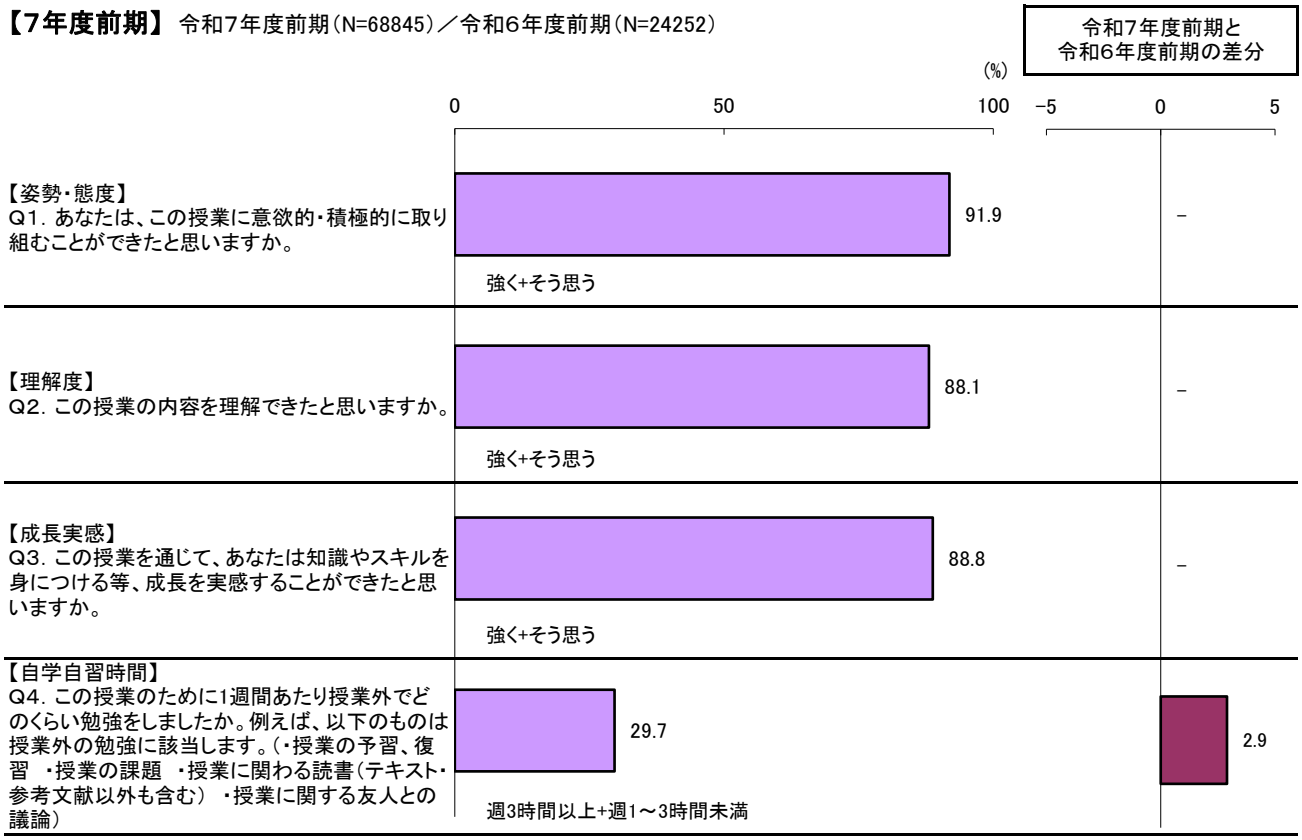
〔アンケート結果〕
学部別 ･･･ 10
成績別 ･･･ 15
授業形態別 ･･･ 19
授業形態別×成績別 ･････････････････････････････････････ 23
必修区分別 ･･･ 27
成長実感と姿勢･態度との関係 ･････････････････････････････ 31
成長実感と理解度との関係 ･････････････････････････････ 33
成長実感と自学自習時間との関係 ･････････････････････････ 35
成長実感と理解度との関係（授業プロット） ･･････････････････････ 38
成長実感と自学自習時間との関係（授業プロット） ･･････････････････ 40
履修者数別 ･･･ 42

〔基礎データ〕
時系列比較 ･･･ 46
基礎データ（前期） ･････････････････････････････････････ 47
基礎データ（後期） ･････････････････････････････････････ 51

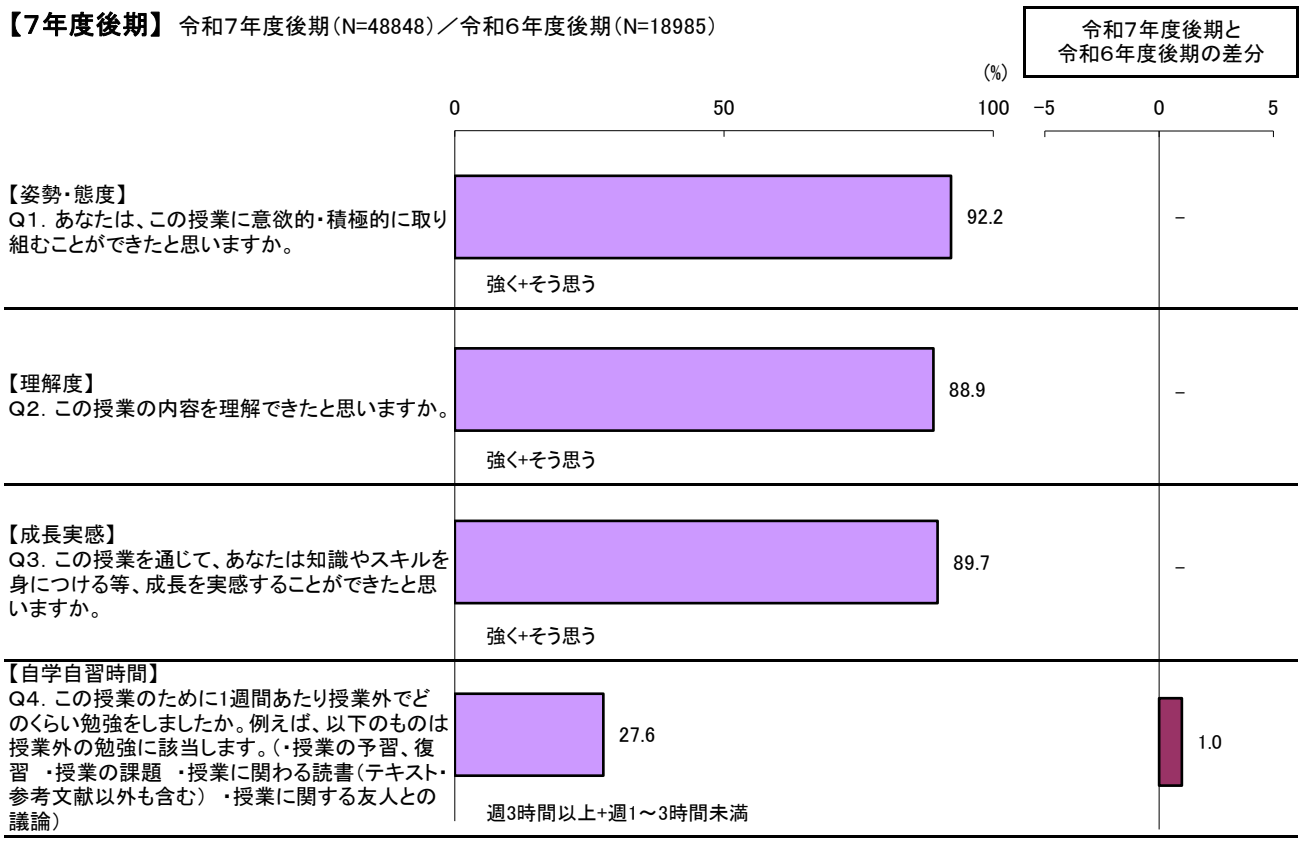
結果概要

7年度前期の評価は「姿勢・態度」が最も高く9割強にのぼり、「理解度」「成長実感」も9割弱と評価が高い。「自学自習時間」の「週3時間以上」＋「週1～3時間未満」の割合は3割で6年度前期から上昇した。7年度後期も同様の傾向。

【7年度前期】 令和7年度前期（N=68845）／令和6年度前期（N=24252）



【7年度後期】 令和7年度後期（N=48848）／令和6年度後期（N=18985）



＊横棒グラフは各設問上位2選択肢の合計（%）

結果概要

令和７年度　アンケートの結果概要

平成 29 年度からの全学的な WEB システムによるアンケートは、令和 7 年度で 9 年目となった（但し、薬学部は前年と同じ方法での実施、H28 前期は非常勤を紙アンケートで実施)。

（１）回答率の推移（P5）
まず、回答率の推移をみると、平成 27 年度までは全面的な紙アンケートで授業中に実施し 8 割が回答したが、平成 29 年度から令和 7 年度にかけての回答率は、前期で 41%→34%→34%→50%→52%→45%→36%→37%→50%(前年度との差＋13 ポイント)、後期で 33%→28%→29%→37%→41%→32%→32%→29%→38%(前年度との差+9 ポイント)と今年度は前期・後期とも大幅に上昇した。背景には全科目を対象にしたことや、質問項目数を減らしたことで回答のハードルが下がったことがプラスに寄与したものと思われる。回答率によって、回答者の属性が変化することが想定されるため、できるだけ多くの回答を得ることでその授業全体を評価したいので、教員の呼び掛けの活性化など、更なる動機づけが求められる。

（２）評価結果について
①各評価項目について
具体的には今回から大幅に質問項目が変わり、学生自身が学びの成果を振り返る形となった。【姿勢・態度】【理解度】【成長実感】【自学自習時間】の 4 問となり【姿勢・態度】【成長実感】は既存質問だが、選択肢数が変更され、【理解度】は新規設問でともに時系列の比較はできない。

②各評価項目の結果（P10～P14）
最も重要な結果指標は【成長実感】（この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか）である。「強くそう思う」+「そう思う」が、前期・後期ともに 9 割弱（前期 89%、後期 90%）となり、トップボックスの「強くそう思う」も 30%を超えて高いレベルにあることがわかった。ちなみに学部別の偏りも大きくはなく、前期トップの『教職課程・学芸員課程』で 94%、ボトムの『情報工学部』で 87%となった（後期：トップ『薬学部』94%、ボトム『理工学部』『農学部』87%)。

【姿勢・態度】（あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか）は前期・後期ともに 9 割となり、トップボックスも 3 割を超えた。

【理解度】（この授業の内容を理解できたと思いますか）は【成長実感】【姿勢・態度】よりもややトップボックスが減り 3 割弱となった（前期・後期ともに 28%)。「強くそう思う」+「そう思う」では 9 割弱のスコア（前期 88%、後期 89%)。

【自学自習時間】「していない」学生の微増傾向再び続くか
【自学自習時間】（この授業のために 1 週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか）で「していない」の時系列スコアに着目すると、平成 27 年度までは前期・後期とも 3～4 割程度、平成 28 年度以降は前期・後期とも 2 割強で推移してきたが、コロナ禍で課題を課す授業が増え、「していない」のスコアが 1 割程度と低くなり、自学自習時間が増えた。しかし、令和 6 年度は前期・後期ともに 14%となり、令和 7 年度は前期・後期ともに 15%と若干伸びた。

結果概要

③各評価項目の属性別特徴（P15～P22、P27～P30、P42～P45）
【成長実感】【姿勢・態度】【理解度】では履修人数が少ないほど評価は高まる傾向を示しており、いずれの項目でも 19 人以下の授業は 20 人以上の授業と比べて評価が高い。
また、3 項目ともに成績別では成績が高い授業ほど評価は高くなっている。しかし、後期は【自学自習時間】では成績の振るわない F の学生の方が「週 3 時間以上」+「週 1 時間～3 時間未満」の割合が多い（自学自習時間が多い）結果となった。

（3）項目間比較
①【成長実感】【姿勢・態度】【理解度】【自学自習時間】を授業形態ごとに成績別で比較した（P23～P26）。
講義と語学の【自学自習時間】は成績別による差はほとんどみられない。一方、演習と実験では、F の【自学自習時間】は短く、【成長実感】【姿勢・態度】【理解度】は S・A との差が大きい。
S・A の学生は必ずしも時間だけでなく、学習の「質」や「効率」によって高い成果を出していることが推察される。B・C の学生には質を高める「レポートの書き方」や「専門科目の学習支援」、F の学生には学習時間の確保と同時に「基礎的な学習支援」が必要である。

②【成長実感と姿勢・態度】【成長実感と理解度】【成長実感と自学自習時間】の 3 項目間を学部別並びに学科別に関係性を確認した（P31～P37）。
集計対象は、【成長実感】【姿勢・態度】【理解度】は「強くそう思う」+「そう思う」、【自学自習時間】は「週 3 時間以上」+「週 1 時間～3 時間未満」と回答した学生。
結果【成長実感と姿勢・態度】と【成長実感と理解度】については、【姿勢・態度】の高評価の学生が多い学部・学科は【成長実感】の割合が高くなるなど、高い相関がみられた。
しかし、【自学自習時間】の多い（週 1 時間以上）学部・学科と【成長実感】の高さの関係は低く、相関が無いもしくはマイナスに出ている（プロット図）。一方で、【自学自習時間】と【成長実感】の関係（折れ線グラフ）では「勉強していない」～「1 時間未満」までは、正の相関となっている。
つまり、自学自習時間の多い学生は成長実感が高止まりしている状況がどの学部・学科でも見られているようだ。各授業において、教員は習熟度の異なる学生の構成の中で、どの習熟度レベルに合わせて授業をすすめるべきなのか授業運営の難しさを示したものとなった。習熟度別のクラス構成も考えられるかもしれない。

アンケートの概要と対象者属性

目的

学生が授業で学修した成果を振り返ることにより、学生自身のさらなる成長につなげます。また、その結果を教員へフィードバックすることにより、今後の授業設計に役立て、教育の質を向上させることを目的とします。

実施主体

大学教育開発センター

実施期間・実施方法・対象授業・回答者属性

	7年度前期	7年度後期
実施期間	令和7年7月1日～令和7年7月22日	令和7年12月8日～令和8年1月8日
実施方法	WEBアンケート	WEBアンケート
対象授業	学部の授業を担当する常勤教員と非常勤講師を対象とし、開講されている全科目（オムニバス、体育、実験、演習を含む）において実施しました。 ただし以下のいずれかの項目に該当する授業は対象から除きました。 ・総履修者数10人未満の科目 ・講義期間「集中」の科目 ・卒業研究に相当する科目	学部の授業を担当する常勤教員と非常勤講師を対象とし、開講されている全科目（オムニバス、体育、実験、演習を含む）において実施しました。 ただし以下のいずれかの項目に該当する授業は対象から除きました。 ・総履修者数10人未満の科目 ・講義期間「集中」の科目 ・卒業研究に相当する科目
回答者属性	○2,144設定授業中　2,136授業で実施 実施率99.6% ○設定授業の履修登録者数：138,410人 有効回答者数：68,845人（回答率：49.7%） ○教員コメント記載件数　1,225件 （2,136実施授業中 1,225件のコメント記載率57.4%）	○2,280設定授業中　2,209授業で実施 実施率96.9% ○設定授業の履修登録者数：129,646人 有効回答者数：48,848人（回答率：37.7%） ○教員コメント記載件数　1,374件 （2,209実施授業中 1,374件のコメント記載率62.2%）

開講学部別回答者数

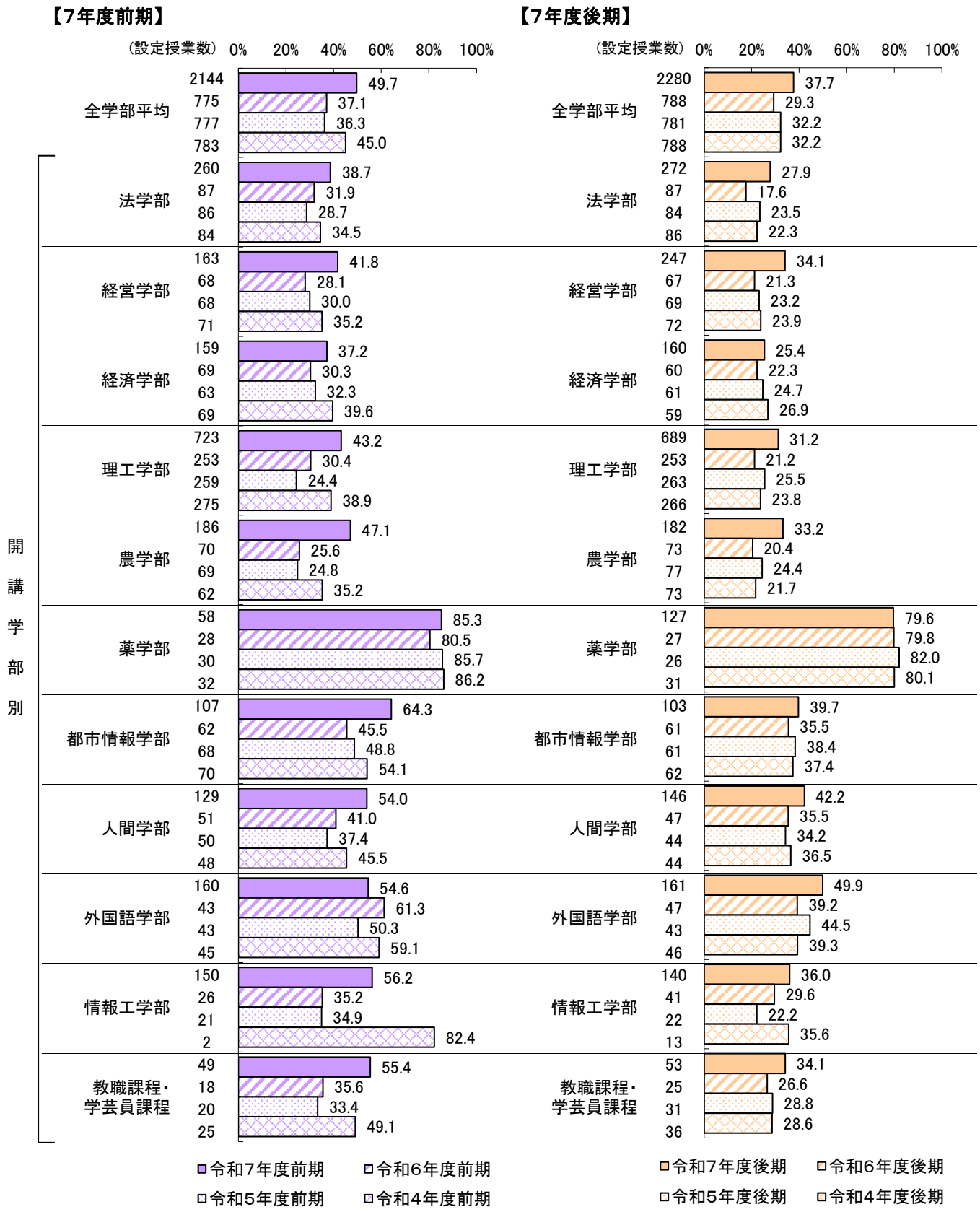
	7年度前期			7年度後期		
	実施授業数	学生		実施授業数	学生	
		常勤授業受講	非常勤授業受講		常勤授業受講	非常勤授業受講
法学部	260	2,581	2,726	266	2,081	1,362
経営学部	162	2,074	2,461	237	1,778	2,163
経済学部	159	2,443	2,267	156	1,335	1,442
理工学部	720	12,475	6,043	678	8,100	4,223
農学部	186	3,435	2,547	178	2,287	1,684
薬学部	58	9,326	1,393	107	9,368	436
都市情報学部	107	3,957	2,169	103	2,580	929
人間学部	128	2,627	1,888	144	2,321	1,141
外国語学部	160	2,093	748	158	1,676	539
情報工学部	147	3,701	1,033	131	2,144	627
教職課程・学芸員課程	49	753	105	51	324	308
計	2,136	45,465	23,380	2,209	33,994	14,854

回答率

各授業の受講学生（登録学生）数と本アンケートの回答者数をもとに回答率を計算した。

$$\text{回答率} = \frac{\text{本アンケート回答者数(各授業における)}}{\text{履修登録者数}}$$

＜回答率＞



アンケート項目

令和7年度科目別学修振り返りアンケート

科目別学修振り返りアンケートは、以下のことを目的として実施するものです。
・学生自身が学びの成果を確認し、自己省察を行う機会とすること
・教員が学生の学修成果を把握することで、授業改善に役立てること
ご回答いただいた内容は、個人が特定されない形で授業改善のため教員へフィードバック及び教育改善につなげるために使用します。成績評価等には一切影響しませんので、承諾いただいたうえで率直に回答してください。
また、ご自身が回答した内容および各科目の集計結果は、学修ポートフォリオにて閲覧できます。
学修ポートフォリオにおける、半期毎、年次毎の振り返りの際に活用しましょう。
なお、各科目の集計結果のみ、教員にもフィードバックされます。

1. **あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。【姿勢・態度】**
   1.強くそう思う　2.そう思う　3.あまりそう思わない　4.全くそう思わない

2. **この授業の内容を理解できたと思いますか。【理解度】**
   1.強くそう思う　2.そう思う　3.あまりそう思わない　4.全くそう思わない

3. **この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。【成長実感】**
   1.強くそう思う　2.そう思う　3.あまりそう思わない　4.全くそう思わない

4. **この授業のために 1 週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。(・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書(テキスト・参考文献以外も含む)　・授業に関する友人との議論)【自学自習時間】**
   1.週 3 時間以上　2.週 1 時間～3 時間未満　3.週 30 分～1 時間未満　4.週 30 分未満　5.勉強していない

5. **この授業について、以下のいずれかの観点から、あなたの学びを記述してください。(・印象に残った内容とその理由　・さらに深めたい内容とその理由　・この授業で気づいた自身の課題や反省点　・学んだことを次にどのように活かすか)【総合的な振り返り】**

科目別学習振り返りアンケート集計結果

＜各教員へのフィードバック様式見本＞

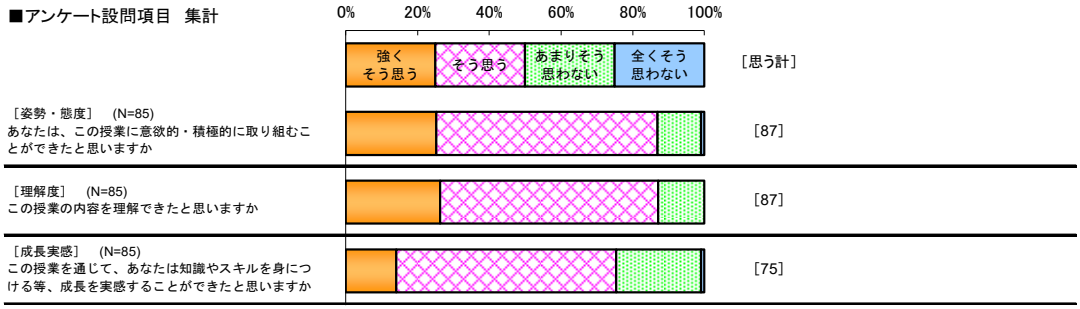
【名城大学FD】 令和7年度科目別学修振り返りアンケート

●●学部　▲▲学科	科目名：●●●●		
履修登録者数：●●	回答者数：●●	回答率：●%	教員名：●●　●●

※複数の学部・学科合同で開講している授業は、結果を合算して集計しており、代表の学部名・学科名・科目名のみを記載しております。

※教員名は授業を担当している教員と異なる場合があります。（複数の教員で実施する授業等）

■アンケート設問項目　集計



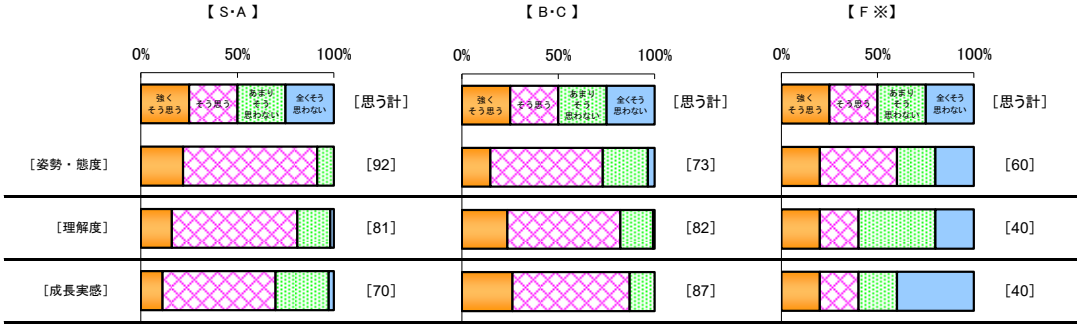
【自学自習時間】

この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。
（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

(%)

	N	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
令和7年度	85	18	28	35	13	6

■アンケート設問項目　成績別集計 ※該当する成績区分の回答者が3人未満の場合、非表示としています。



※Fには欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学を含みます

【自学自習時間】

【S・A】 (%)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
令和7年度	30	44	22	4	0

【B・C】 (%)

週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
0	7	63	27	3

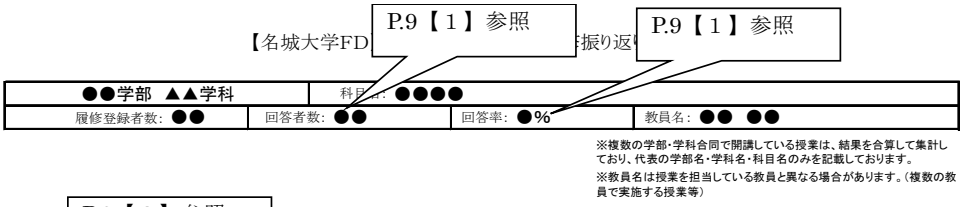
【F】 (%)

週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
0	0	0	20	80

教員のコメント	

科目別学習振り返りアンケート集計結果の見方

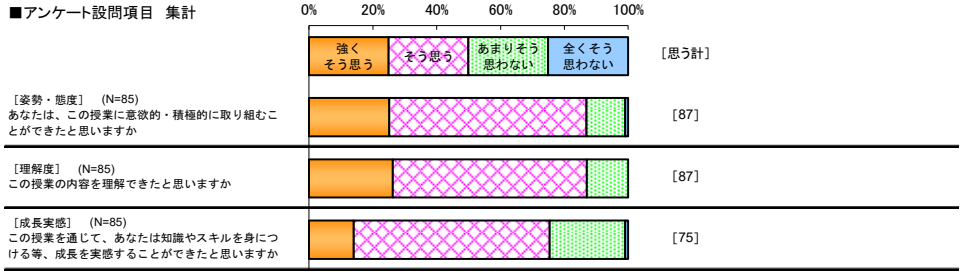
令和7年度科目別学習振り返りアンケート集計結果の見方



※複数の学部・学科合同で開講している授業は、結果を合算して集計しており、代表の学部名・学科名・科目名のみを記載しております。
※教員名は授業を担当している教員と異なる場合があります。（複数の教員で実施する授業等）

P.9【２】参照

■アンケート設問項目　集計



P.9【３】参照

【自学自習時間】

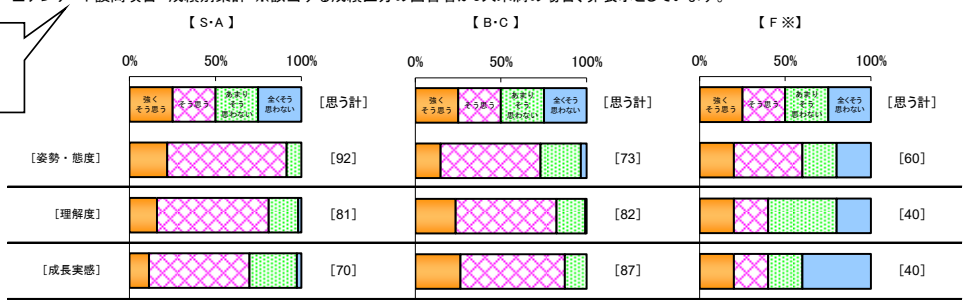
この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。
（・授業の予習、復習 ・授業の課題 ・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む） ・授業に関する友人との議論）

(%)

	N	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
令和7年度	85	18	28	35	13	6

■アンケート設問項目　成績別集計 ※該当する成績区分の回答者が3人未満の場合、非表示としています。

P.9【４】参照



※Fには欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学を含みます

【自学自習時間】

【S・A】 (%)

	週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
令和7年度	30	44	22	4	0

【B・C】 (%)

週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
0	7	63	27	3

【F】 (%)

週3時間以上	週1時間-3時間未満	週30分-1時間未満	週30分未満	勉強していない
0	0	0	20	80

教員のコメント	

科目別学習振り返りアンケート集計結果の見方

科目別学修振り返りアンケートの各評価の解説（番号は P.8 と対応しています）

【１】回答者数・回答率

・回答者数が 25 人未満の場合は、少人数で算出した値であることにご留意ください。
・「この授業科目の履修登録者数」と「この授業科目の回答者数」をもとに回答率を算出しました。
回答率は以下の式で表されます。回答率が低い場合は、少人数で算出した値であることにご留意ください。

$$\text{回答率} = \frac{\text{この授業科目の回答者数}}{\text{この授業科目の履修登録者数}}$$

【２】アンケート設問項目　集計

学生自身に関する評価「姿勢・態度」「理解度」「成長実感」の集計結果（回答した割合）です。
「N」は全回答者数を表しています。
「強くそう思う」～「全くそう思わない」の４段階評価をグラフで示しました。
回答者が３人未満の場合、グラフは非表示としています。

【３】アンケート設問項目【自学自習時間】

学生自身に関する評価「自学自習時間（授業時間を除いた学習時間)」の集計結果（回答した割合）です。
「N」は全回答者数を表しています。
回答者が３人未満の場合、スコアは非表示としています。

【４】アンケート設問項目　成績別集計、【自学自習時間】

学生自身に関する評価「姿勢・態度」「理解度」「成長実感」と「自学自習時間」を成績別にした集計結果（回答した割合）です。
該当する成績区分の回答者が３人未満の場合、グラフや表内のスコアは非表示としています。

※ 自由記述の回答（成績別）をご覧になる際のお願い ※

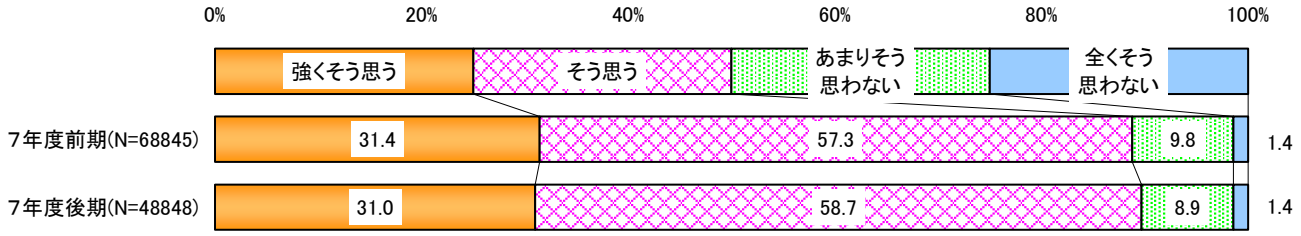
成績区分や記述内容から個人を特定することがないようお願いいたします。

アンケート結果

学部別　成長実感　［学生］

学生の成長実感をみると、7年度前期・後期とも全体で「強くそう思う」＋「そう思う」の割合は9割弱。薬学部、外国語学部、教職課程・学芸員課程、都市情報学部、環境創造工学科で7年度前期・後期とも9割を超える。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
＜成長実感＞



学部別	回答者数	7年度前期	回答者数	7年度後期
全学部平均	68845	88.8	48848	89.7
法学部	5307	88.7	3443	89.2
経営学部	4535	87.1	3941	89.0
経済学部	4710	88.4	2777	89.7
理工学部	18518	86.7	12323	87.1
農学部	5982	89.0	3971	87.1
薬学部	10719	92.0	9804	93.5
都市情報学部	6126	90.0	3509	90.6
人間学部	4515	89.5	3462	91.2
外国語学部	2841	91.3	2215	92.3
情報工学部	4734	86.5	2771	88.1
教職課程・学芸員課程	858	94.2	632	91.3

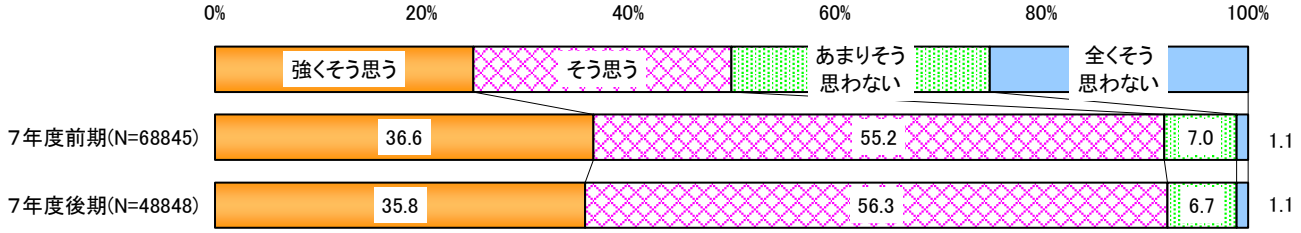
学科別	回答者数	7年度前期	回答者数	7年度後期
全学部平均	68845	88.8	48848	89.7
法学科	5307	88.7	3443	89.2
経営学科	3495	87.6	3202	89.5
国際経営学科	1040	85.7	739	87.1
経済学科	3753	89.0	2222	89.7
産業社会学科	957	86.0	555	89.5
数学科	2598	83.8	1348	85.7
電気電子工学科	3193	86.0	2160	87.4
材料機能工学科	2234	88.1	1166	88.2
応用化学科	1264	87.5	821	84.8
機械工学科	1794	86.0	1149	85.9
交通機械工学科	1393	87.7	908	87.3
メカトロニクス工学科	1211	82.5	555	81.6
社会基盤デザイン工学科	1787	88.9	1767	88.5
環境創造工学科	814	91.9	1015	90.3
建築学科	2230	88.1	1434	87.2
生物資源学科	2660	87.6	1884	84.8
応用生物化学科	1845	91.6	1056	89.0
生物環境科学科	1477	88.2	1031	89.4
薬学科	10719	92.0	9804	93.5
都市情報学科	6126	90.0	3509	90.6
人間学科	4515	89.5	3462	91.2
国際英語学科	2841	91.3	2215	92.3
情報工学科	4734	86.5	2771	88.1

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」のスコア（%）

学部別　姿勢・態度　［学生］

学生の姿勢・態度をみると、7年度前期・後期とも全体で「強くそう思う」＋「そう思う」の割合は9割強。7年度前期は外国語学部、教職課程・学芸員課程で9割台半ばと高い。7年度後期は薬学部で9割台半ばと高いが、農学部が9割弱と低い。

Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。
＜姿勢・態度＞



学部別	回答者数	7年度前期	回答者数	7年度後期
全学部平均	68845	91.9	48848	92.2
法学部	5307	92.0	3443	92.1
経営学部	4535	92.5	3941	93.4
経済学部	4710	91.6	2777	92.9
理工学部	18518	90.4	12323	90.2
農学部	5982	91.8	3971	88.4
薬学部	10719	92.8	9804	94.9
都市情報学部	6126	93.0	3509	93.0
人間学部	4515	92.6	3462	92.5
外国語学部	2841	94.2	2215	93.5
情報工学部	4734	90.7	2771	91.4
教職課程・学芸員課程	858	94.2	632	92.2

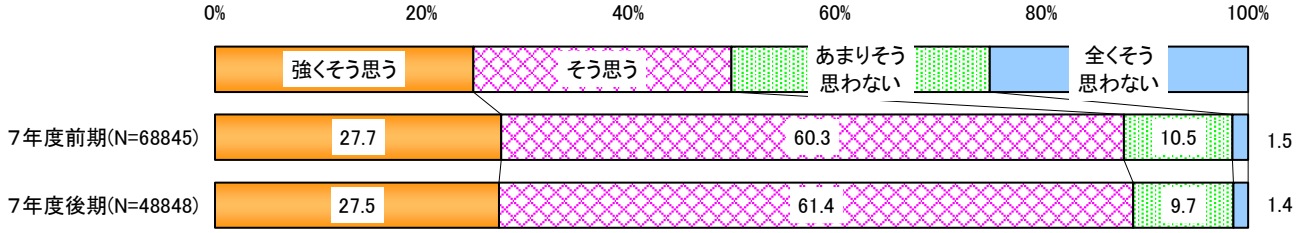
学科別	回答者数	7年度前期	回答者数	7年度後期
全学部平均	68845	91.9	48848	92.2
法学科	5307	92.0	3443	92.1
経営学科	3495	92.8	3202	93.5
国際経営学科	1040	91.6	739	93.2
経済学科	3753	92.1	2222	93.1
産業社会学科	957	89.6	555	91.9
数学科	2598	87.6	1348	88.3
電気電子工学科	3193	89.8	2160	90.2
材料機能工学科	2234	90.5	1166	91.3
応用化学科	1264	90.7	821	87.0
機械工学科	1794	89.8	1149	92.3
交通機械工学科	1393	93.2	908	89.6
メカトロニクス工学科	1211	89.3	555	86.8
社会基盤デザイン工学科	1787	91.8	1767	92.5
環境創造工学科	814	93.6	1015	92.6
建築学科	2230	91.6	1434	88.6
生物資源学科	2660	91.1	1884	85.3
応用生物化学科	1845	92.8	1056	91.0
生物環境科学科	1477	92.0	1031	91.6
薬学科	10719	92.8	9804	94.9
都市情報学科	6126	93.0	3509	93.0
人間学科	4515	92.6	3462	92.5
国際英語学科	2841	94.2	2215	93.5
情報工学科	4734	90.7	2771	91.4

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」のスコア（%）

学部別　理解度　［学生］

学生の理解度をみると、7年度前期・後期とも全体で「強くそう思う」＋「そう思う」の割合は9割弱。
学部別では外国語学部、教職課程・学芸員課程で7年度前期・後期とも9割強と高い。

Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。
＜理解度＞



学部別	回答者数	7年度前期	回答者数	7年度後期
全学部平均	68845	88.1	48848	88.9
法学部	5307	88.4	3443	88.6
経営学部	4535	87.1	3941	90.0
経済学部	4710	87.9	2777	90.5
理工学部	18518	85.4	12323	85.9
農学部	5982	88.4	3971	86.4
薬学部	10719	90.6	9804	91.2
都市情報学部	6126	90.3	3509	90.0
人間学部	4515	88.5	3462	91.2
外国語学部	2841	92.1	2215	92.6
情報工学部	4734	86.1	2771	86.8
教職課程・学芸員課程	858	94.6	632	92.4

学科別	回答者数	7年度前期	回答者数	7年度後期
全学部平均	68845	88.1	48848	88.9
法学科	5307	88.4	3443	88.6
経営学科	3495	86.9	3202	90.4
国際経営学科	1040	87.8	739	88.2
経済学科	3753	88.2	2222	90.4
産業社会学科	957	86.7	555	90.6
数学科	2598	80.7	1348	85.3
電気電子工学科	3193	84.2	2160	86.1
材料機能工学科	2234	88.0	1166	88.0
応用化学科	1264	85.3	821	82.9
機械工学科	1794	84.6	1149	86.5
交通機械工学科	1393	88.2	908	84.5
メカトロニクス工学科	1211	82.5	555	79.8
社会基盤デザイン工学科	1787	86.2	1767	87.2
環境創造工学科	814	91.6	1015	88.0
建築学科	2230	87.4	1434	85.6
生物資源学科	2660	87.3	1884	82.6
応用生物化学科	1845	90.8	1056	88.5
生物環境科学科	1477	87.5	1031	91.3
薬学科	10719	90.6	9804	91.2
都市情報学科	6126	90.3	3509	90.0
人間学科	4515	88.5	3462	91.2
国際英語学科	2841	92.1	2215	92.6
情報工学科	4734	86.1	2771	86.8

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」のスコア（%）

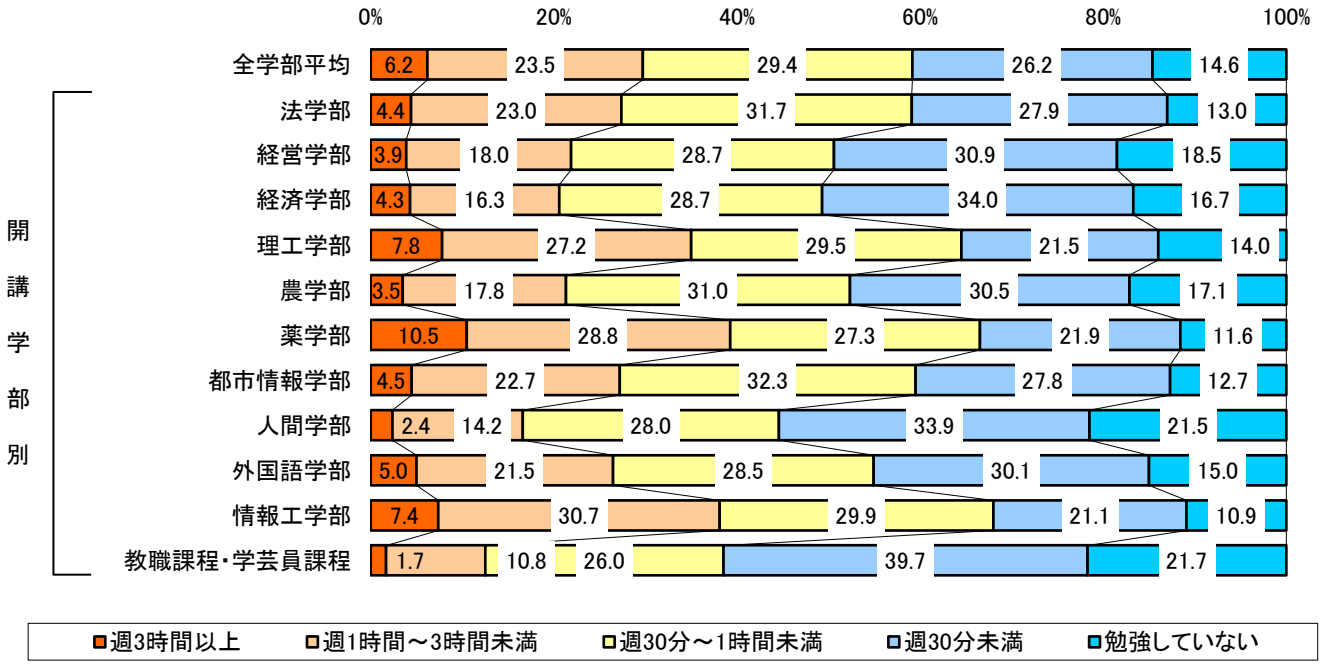
学部別　自学自習時間（1）　［学生］

自学自習時間を各学部別で確認した。
「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」と回答した学生は7年度前期は3割、7年度後期は3割弱。学部別では前期・後期とも薬学部で4割と高いが、人間学部、教職課程・学芸員課程は1割台にとどまる。

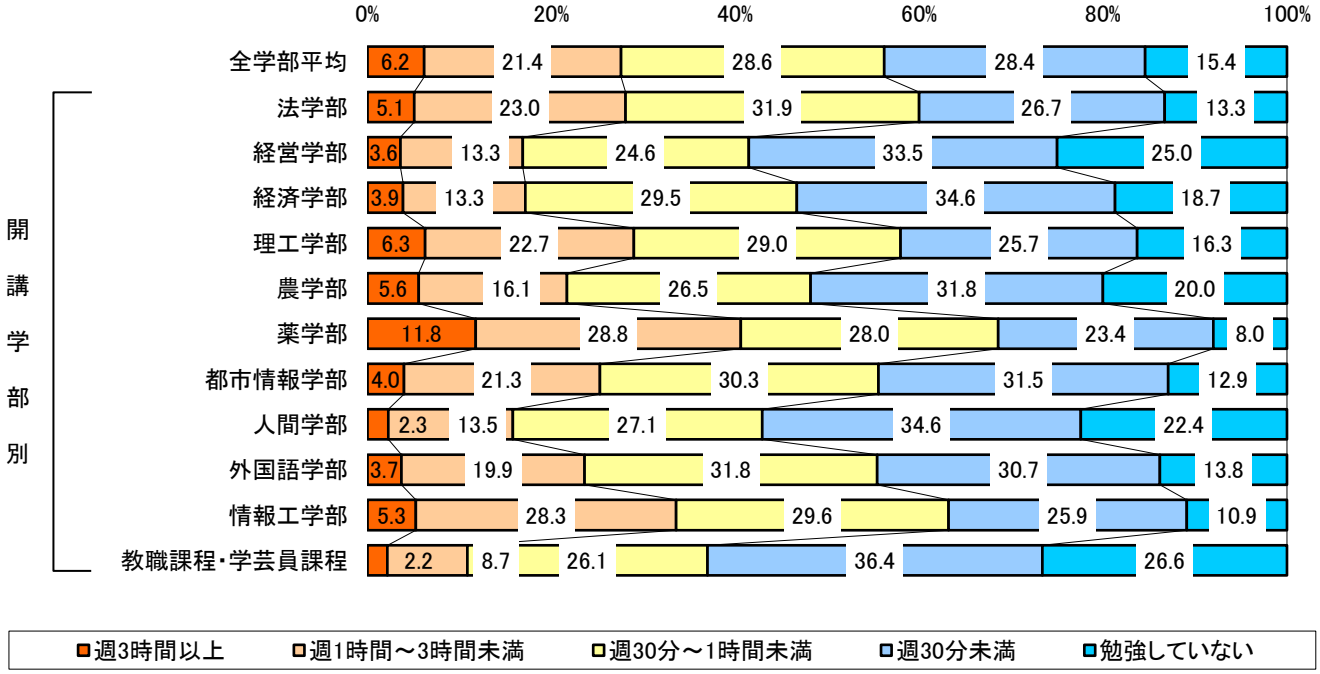
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

＜自学自習時間＞

【7年度前期】



【7年度後期】



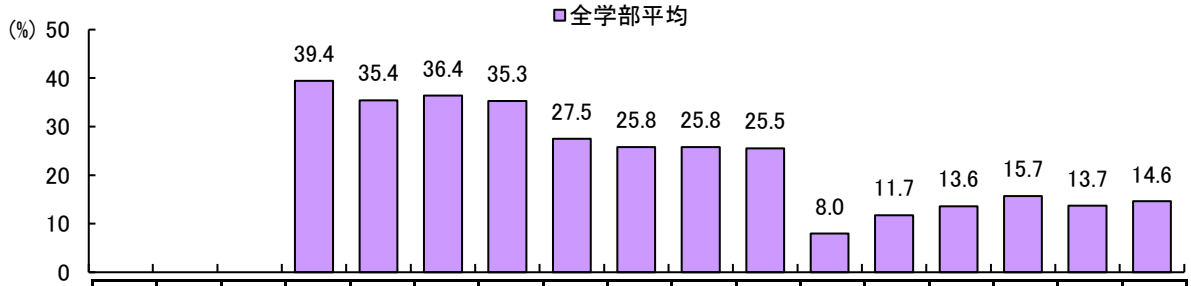
学部別　自学自習時間（2）時系列比較　［学生］

自学自習時間の「勉強していない」のスコアを各学部別に時系列で確認した。
7年度前期は6年度前期から「勉強していない」のスコアはほぼ横ばい。7年度後期は6年度後期からやや上昇した。

Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）　※1

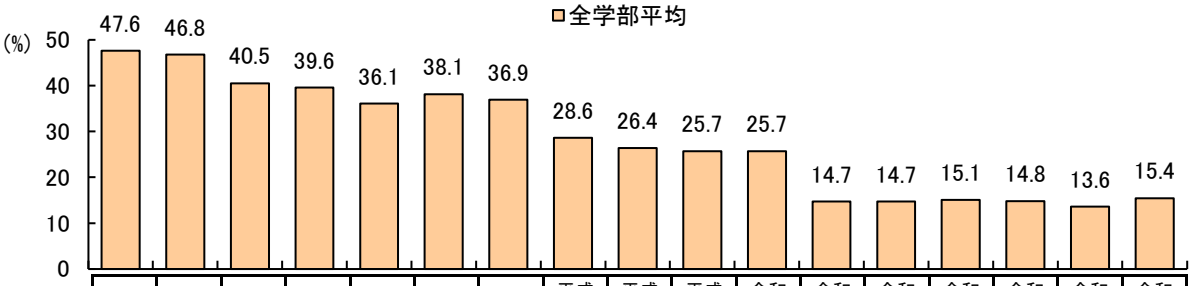
＜「勉強していない」スコア＞

【前期】



	「勉強していない」スコア	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度※2	平成29年度※2	平成30年度※2	令和元年度※2	令和2年度※2	令和3年度※2	令和4年度※2	令和5年度※2	令和6年度※2	令和7年度※3	
開講学部別	法学部	−	−	−	38.8	35.7	38.4	37.5	27.1	30.0	32.2	29.3	7.5	9.9	15.2	15.6	15.0	13.0	(%)
	経営学部	−	−	−	50.6	48.0	47.6	47.4	37.6	34.1	35.3	32.4	6.7	11.2	13.0	18.8	22.7	18.5	
	経済学部	−	−	−	47.9	46.4	48.5	45.7	33.4	28.9	34.1	27.3	10.9	12.4	15.8	19.2	14.8	16.7	
	理工学部	−	−	−	28.4	25.4	25.0	26.3	19.8	19.0	19.2	19.1	4.3	7.9	10.8	10.9	11.2	14.0	
	農学部	−	−	−	47.2	38.8	36.7	37.8	34.1	27.5	26.4	28.9	6.2	8.9	12.5	15.8	16.6	17.1	
	薬学部	−	−	−	30.0	28.4	30.7	25.8	23.8	20.4	20.1	20.0	11.0	16.8	14.6	14.8	8.4	11.6	
	都市情報学部	−	−	−	46.4	39.8	34.1	35.0	26.5	32.9	31.1	33.4	8.0	11.3	11.6	15.4	13.8	12.7	
	人間学部	−	−	−	56.4	46.8	55.3	54.8	42.3	44.5	45.6	45.9	15.5	20.5	22.1	25.2	21.2	21.5	
	外国語学部	−	−	−	−	−	−	−	21.0	23.2	23.4	17.3	8.6	12.0	10.5	12.5	9.1	15.0	
	情報工学部	−	−	−	28.4	25.4	25.0	26.3	19.8	19.0	19.2	19.1	4.3	7.9	10.7	11.3	10.3	10.9	
	教職課程・学芸員課程	−	−	−	51.7	41.6	40.6	45.0	33.6	37.1	35.1	36.4	9.9	16.6	21.7	22.5	22.1	21.7	

【後期】



	「勉強していない」スコア	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度※2	平成29年度※2	平成30年度※2	令和元年度※2	令和2年度※2	令和3年度※2	令和4年度※2	令和5年度※2	令和6年度※2	令和7年度※3	
開講学部別	法学部	50.8	48.2	41.1	34.9	35.3	38.4	35.4	30.7	30.6	33.5	31.7	11.3	13.8	13.3	14.8	13.4	13.3	(%)
	経営学部	59.7	58.1	50.6	53.6	50.2	48.3	48.0	35.9	30.8	33.9	34.5	10.0	16.1	19.6	22.1	26.1	25.0	
	経済学部	60.6	55.2	44.4	49.1	42.9	48.1	46.2	33.7	35.9	38.8	30.8	13.9	16.6	25.1	22.2	17.9	18.7	
	理工学部	36.8	36.9	30.9	29.9	26.7	29.7	28.7	24.3	21.2	20.0	21.0	12.1	12.1	11.2	13.3	12.1	16.3	
	農学部	57.4	55.1	48.3	50.1	42.4	40.5	44.8	35.5	25.8	27.1	33.0	12.0	20.3	23.3	20.8	19.5	20.0	
	薬学部	41.0	48.1	39.4	33.3	31.0	32.9	25.2	22.3	19.8	17.7	16.6	12.5	8.8	8.5	7.8	6.0	8.0	
	都市情報学部	46.4	49.2	44.9	41.4	40.7	35.6	37.5	28.3	31.7	32.6	31.1	17.4	14.3	15.0	13.1	11.8	12.9	
	人間学部	71.0	68.7	63.3	53.7	50.5	59.9	60.1	44.0	47.0	43.8	47.3	30.2	27.4	25.1	20.5	24.4	22.4	
	外国語学部	−	−	−	−	−	−	−	16.7	23.0	23.2	20.7	21.0	21.5	16.1	17.3	17.1	13.8	
	情報工学部	36.8	36.9	30.9	29.9	26.7	29.7	28.7	24.3	21.2	20.0	21.0	12.1	12.1	11.4	11.9	9.0	10.9	
	教職課程・学芸員課程	54.1	53.6	41.9	50.1	43.3	47.1	46.4	38.8	39.8	32.5	27.7	22.9	25.1	22.8	22.3	18.3	26.6	

※1　平成21年度～平成27年度は「この授業に対する1週間あたりの勉強時間（授業時間除く）は。」、平成28年度～令和3年度は「あなたは、この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強しましたか。」の例示のない質問で測定

※2　平成28年度前期は常勤WEBアンケート、非常勤 紙アンケート、平成28年度後期、平成29年度～令和7年度は常勤・非常勤 WEBアンケートで実施

※3　令和7年度は全授業で実施

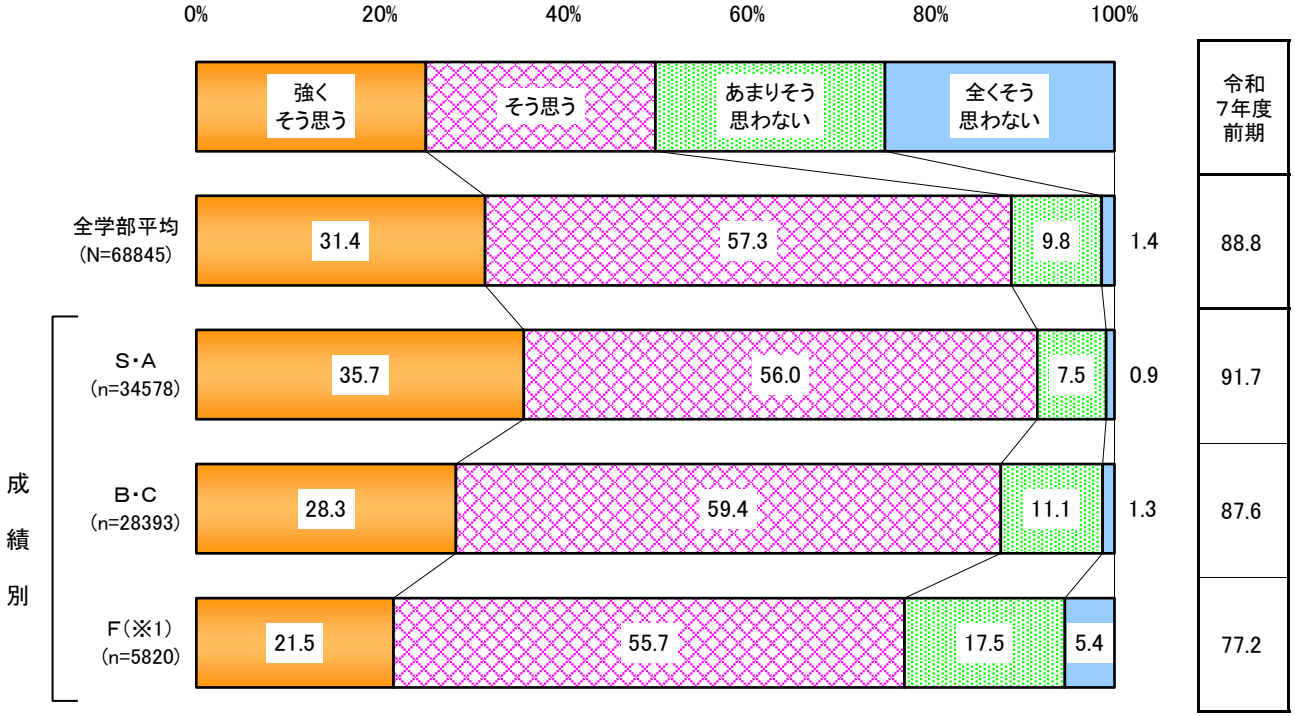
成績別　成長実感　［学生］

学生の成長実感を成績別でみると、7年度前期のS・Aは「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割を超える。一方、Fは8割弱にとどまる。7年度後期ではFで前期から上昇した。

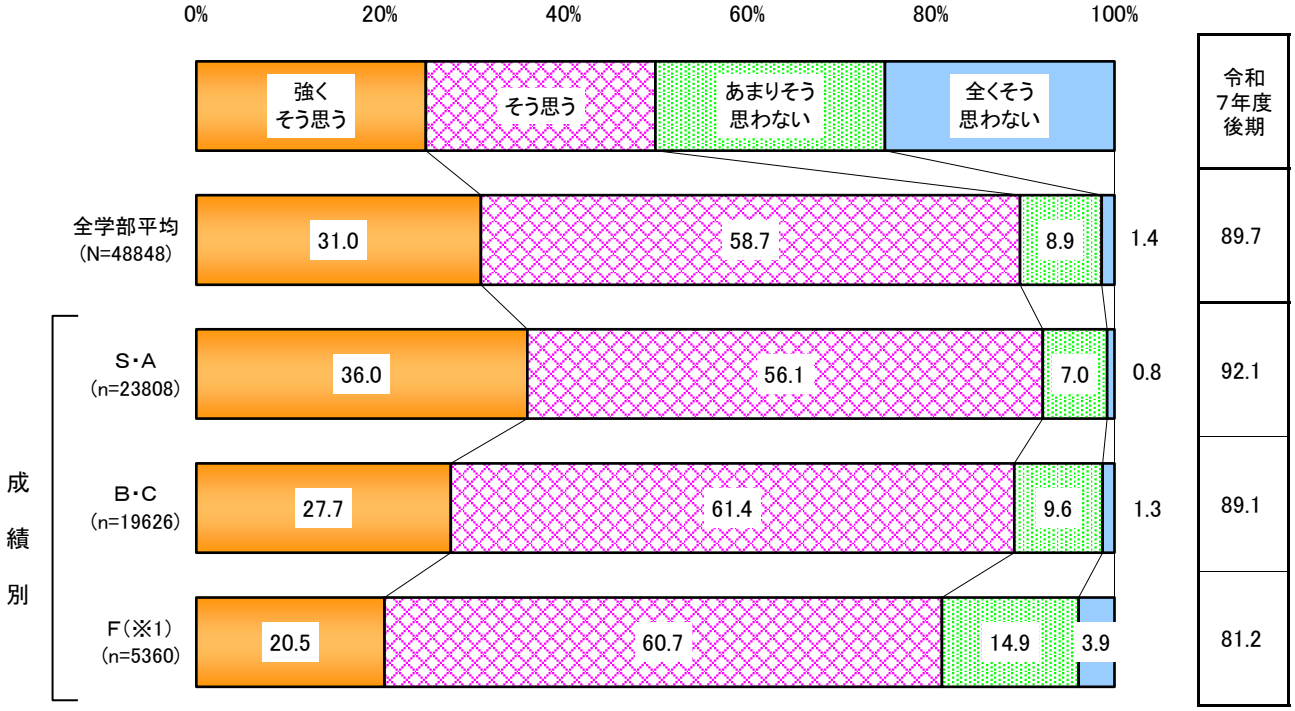
Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。

＜成長実感＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

（※1）欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

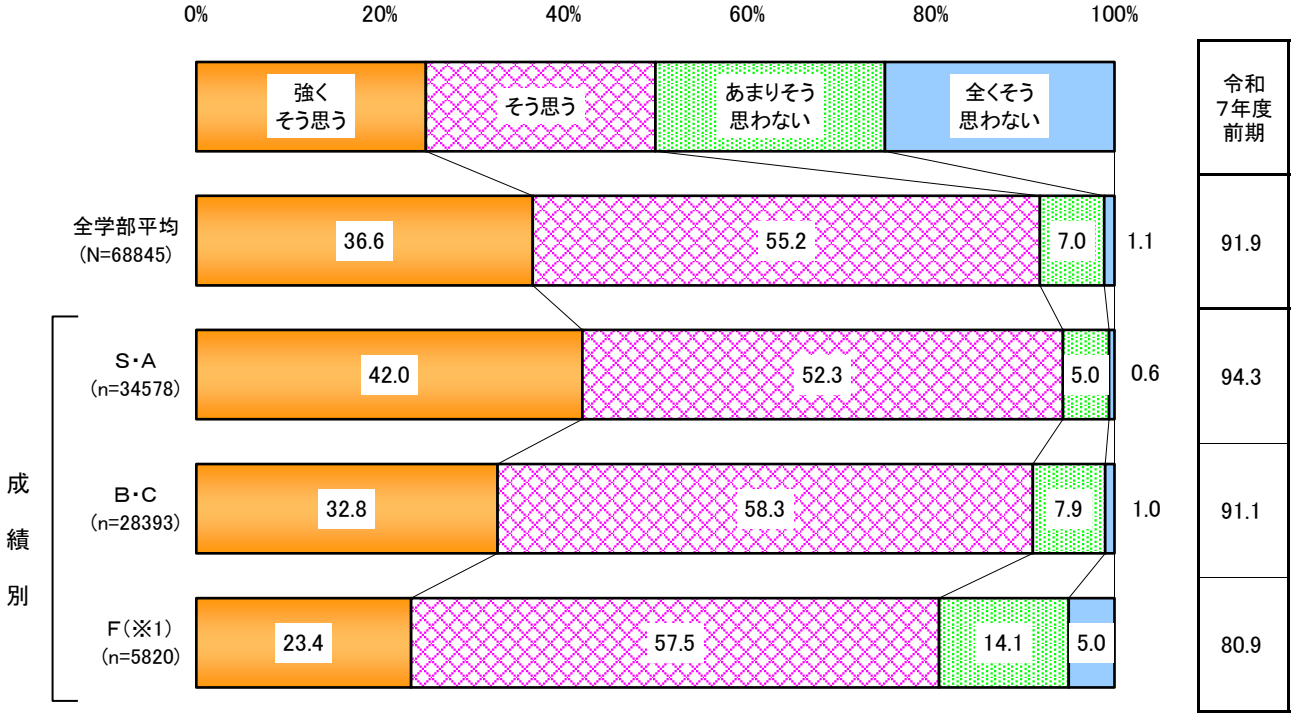
成績別　姿勢・態度　［学生］

学生の姿勢・態度を成績別でみると、7年度前期のS・Aは「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割台半ばにのぼり、B・Cでも9割を超える。7年度後期ではFで前期から上昇した。

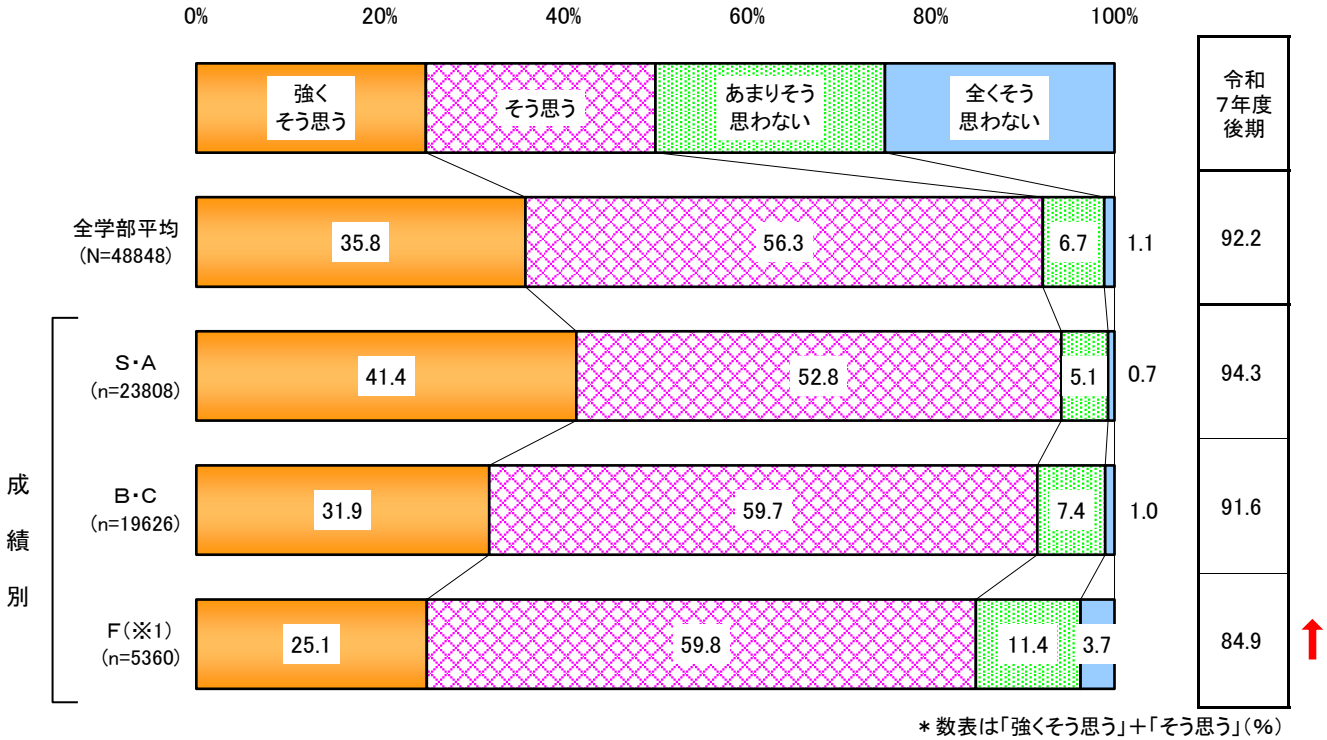
Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。

＜姿勢・態度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

(※1)欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

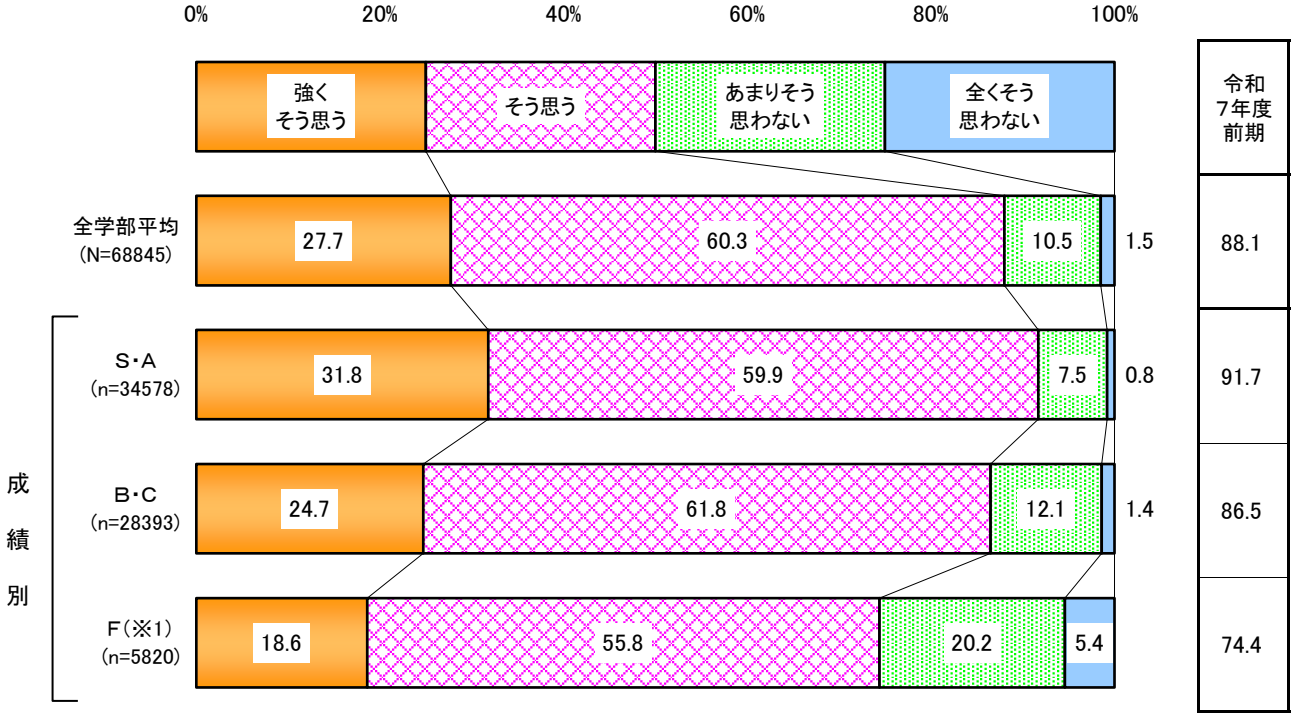
成績別　理解度　［学生］

学生の理解度を成績別でみると、7年度前期のS・Aは「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割強。一方、Fは7割台にとどまる。7年度後期ではFで前期からやや上昇した。

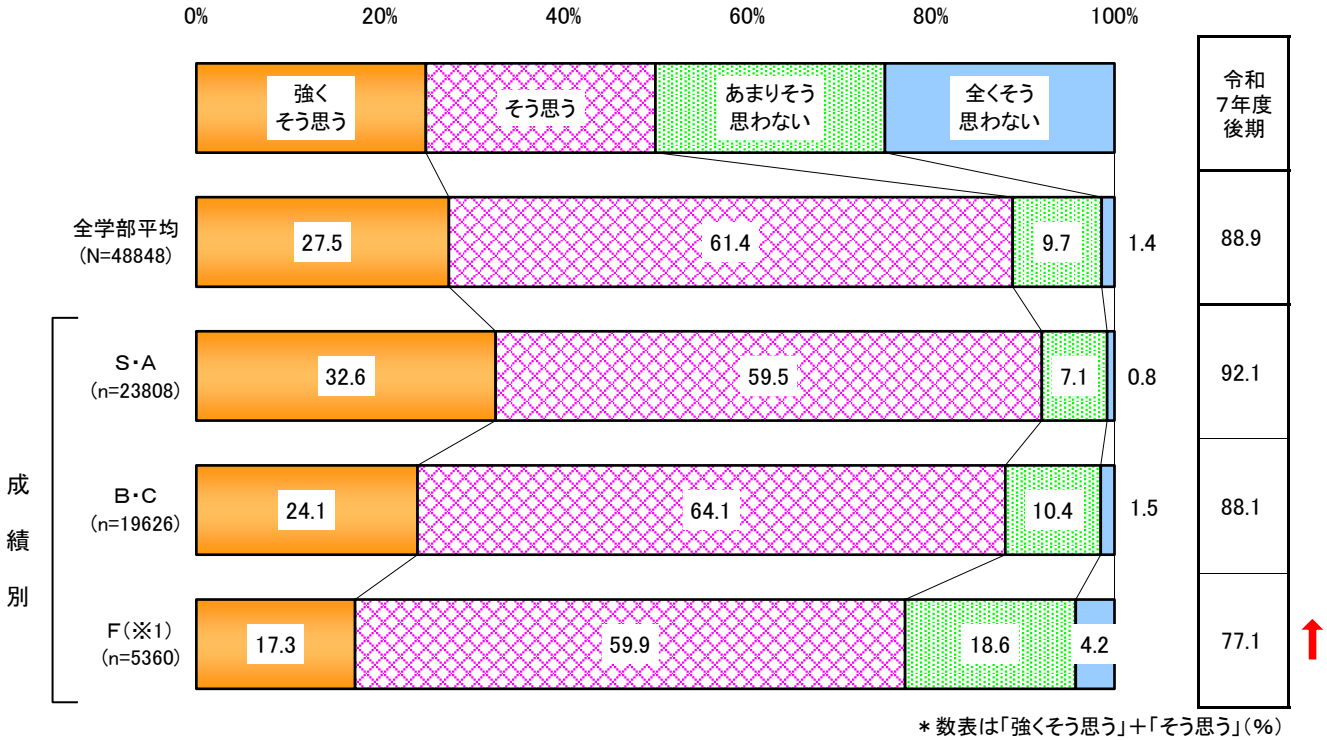
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

＜理解度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

(※1)欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

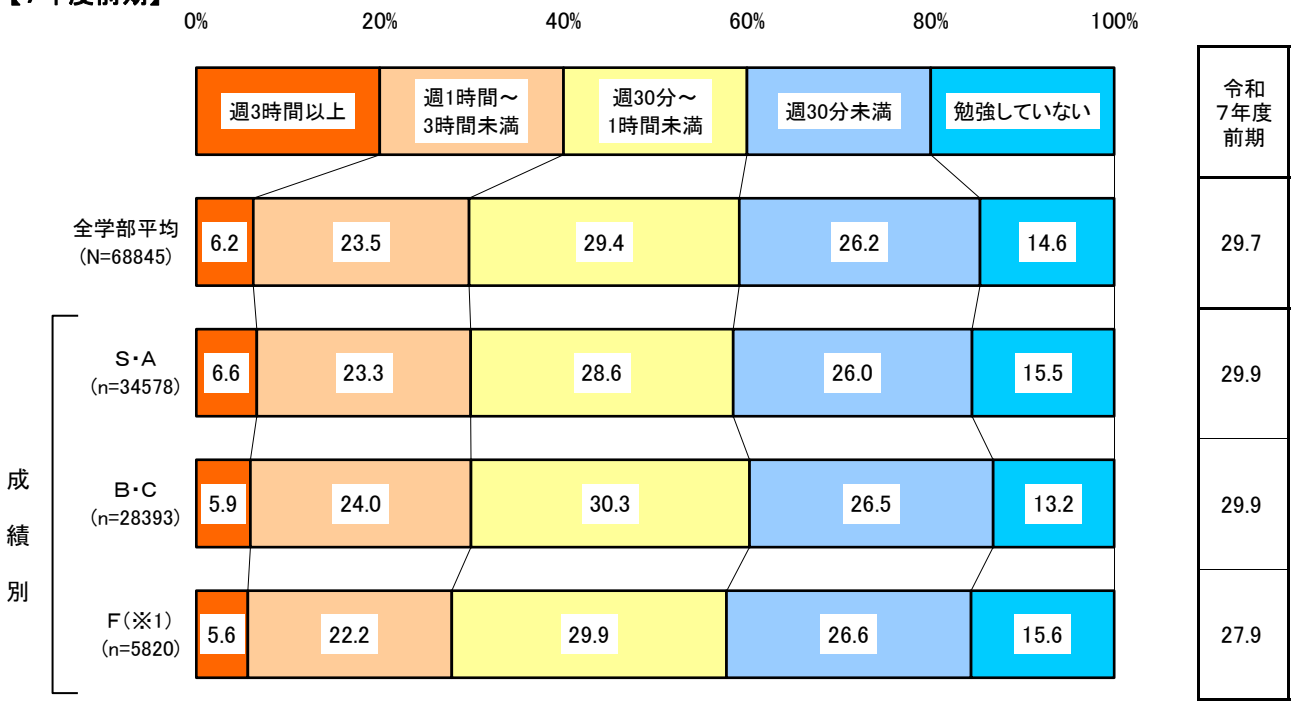
成績別　自学自習時間　［学生］

自学自習時間を成績別で確認した。
自学自習が「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」の割合は、7年度前期はS・A、B・Cで3割。
Fは3割弱。7年度後期はS・A、B・Cで低下したが、Fは3割強と上昇した。

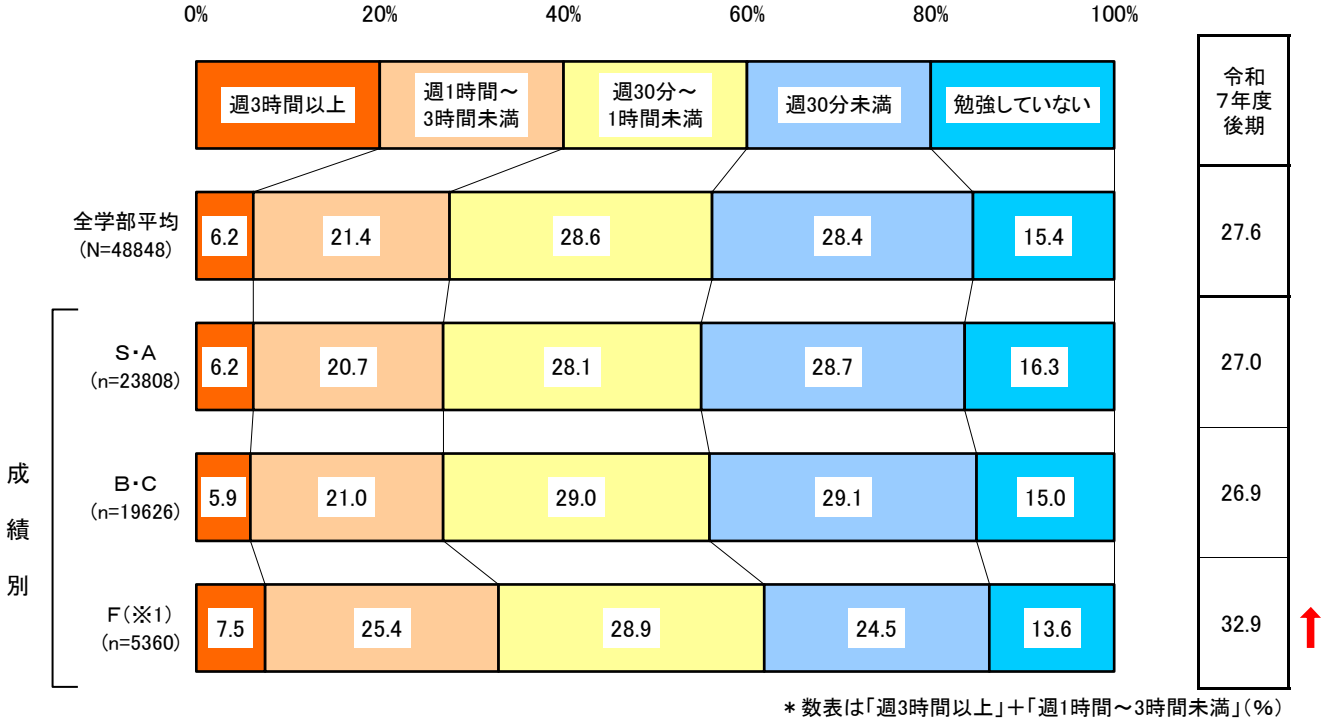
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

＜自学自習時間＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」（%）

（※1）欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

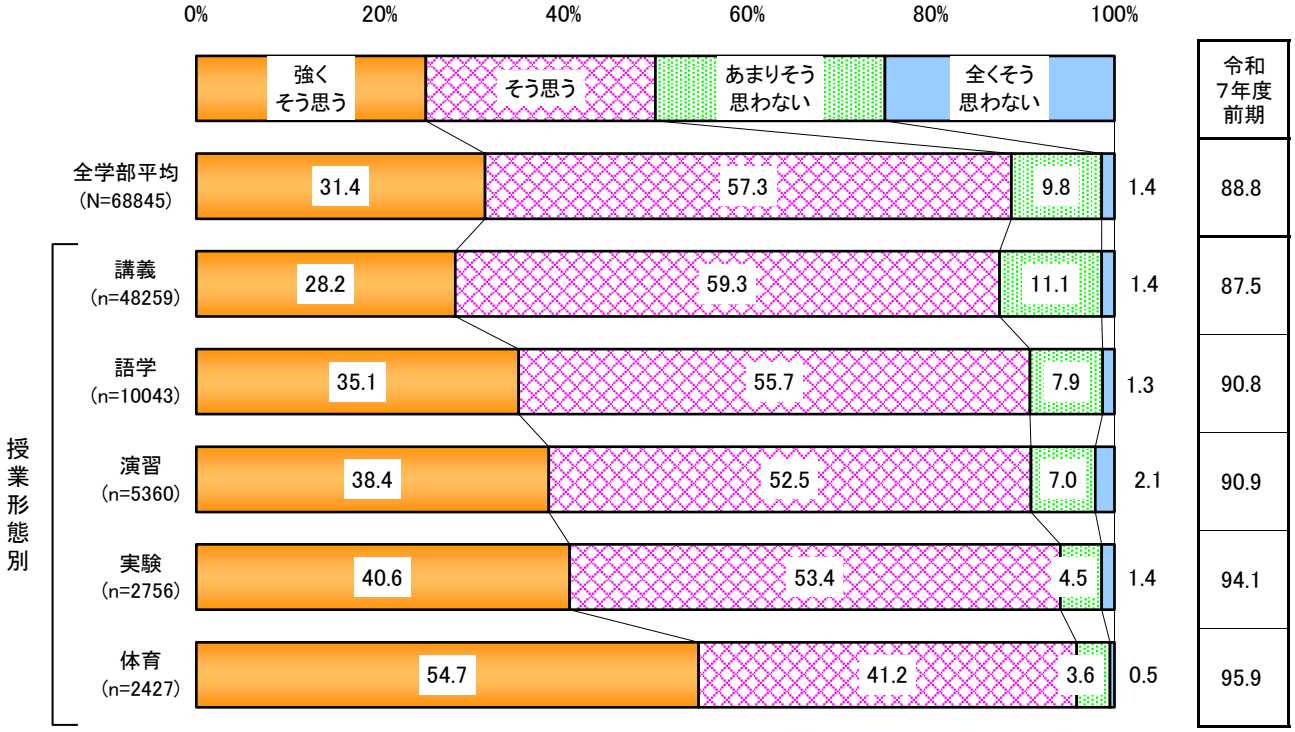
授業形態別　成長実感　［学生］

学生の成長実感を授業形態別でみると、7年度前期の体育、実験は「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割台半ばにのぼり、特に体育は「強くそう思う」が5割を超える。7年度後期も同様の傾向。

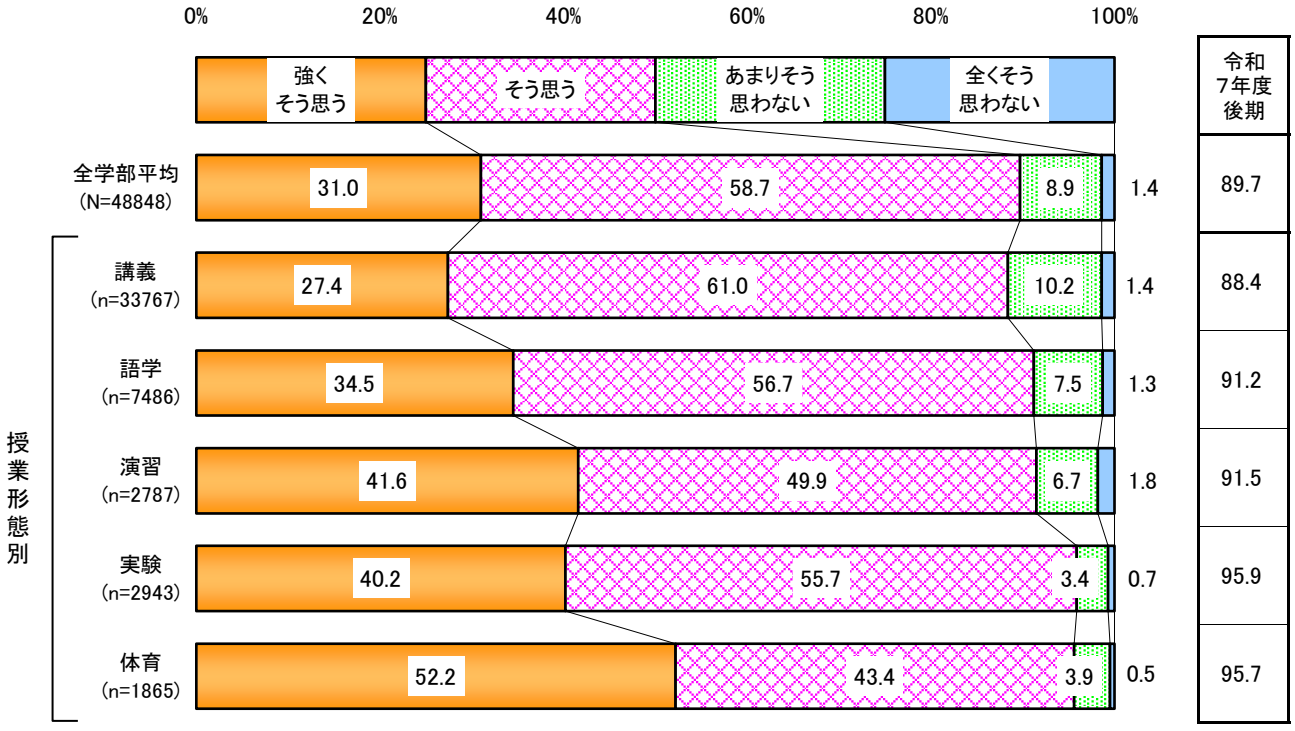
Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。

＜成長実感＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

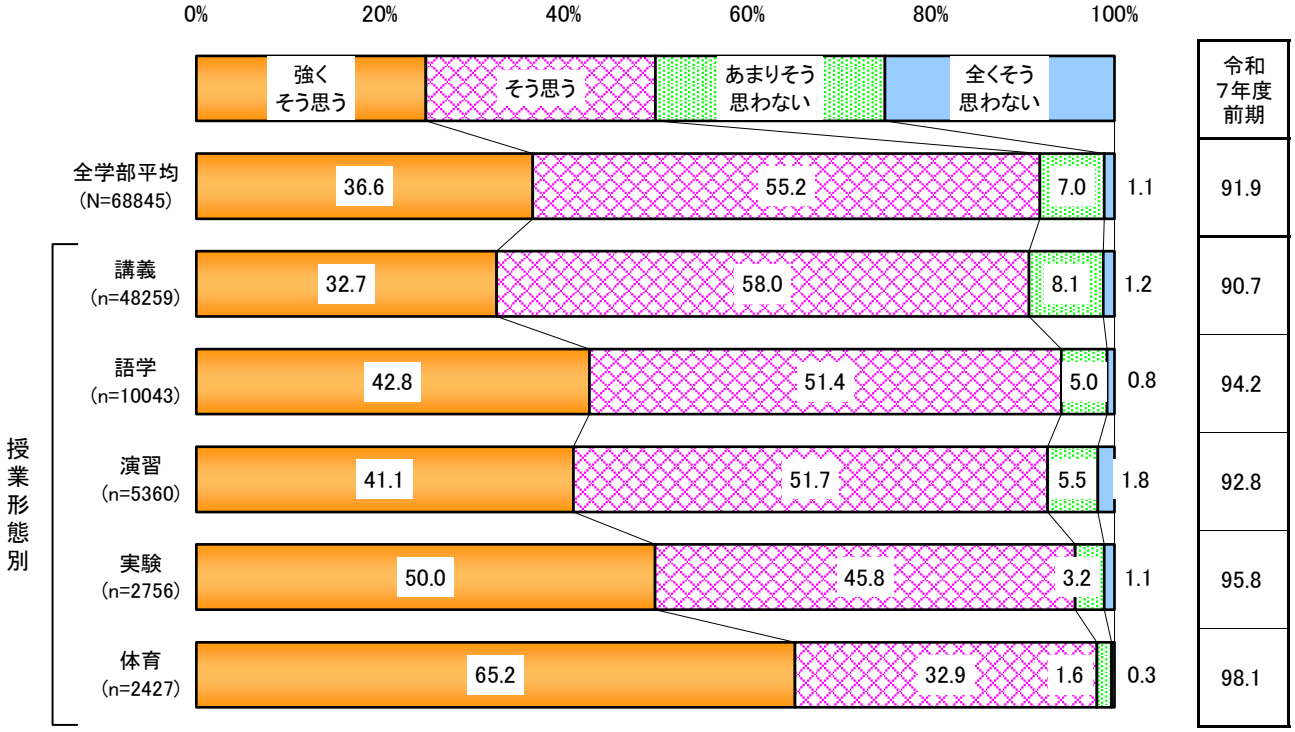
授業形態別　姿勢・態度　［学生］

学生の姿勢・態度を授業形態別でみると、7年度前期の各授業形態とも「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割台と高い水準で、特に体育は「強くそう思う」が6割台にのぼる。7年度後期も同様の傾向。

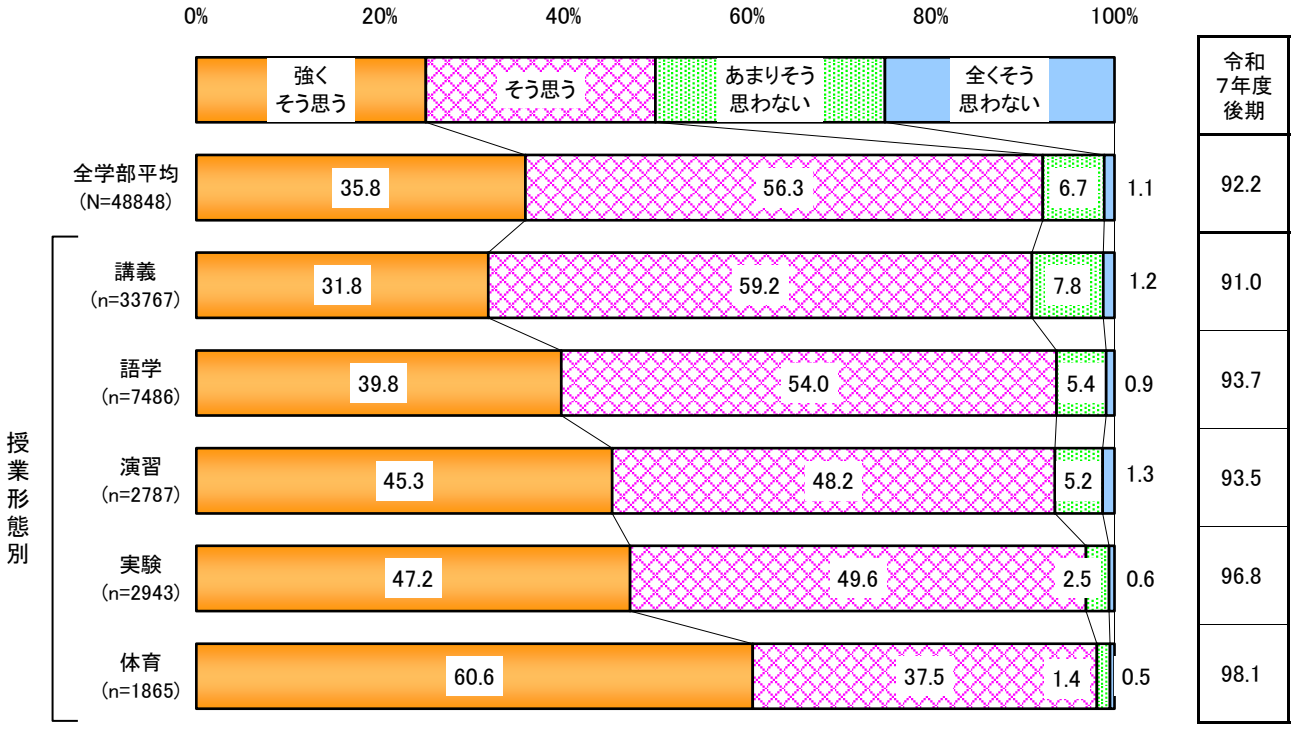
Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。

＜姿勢・態度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

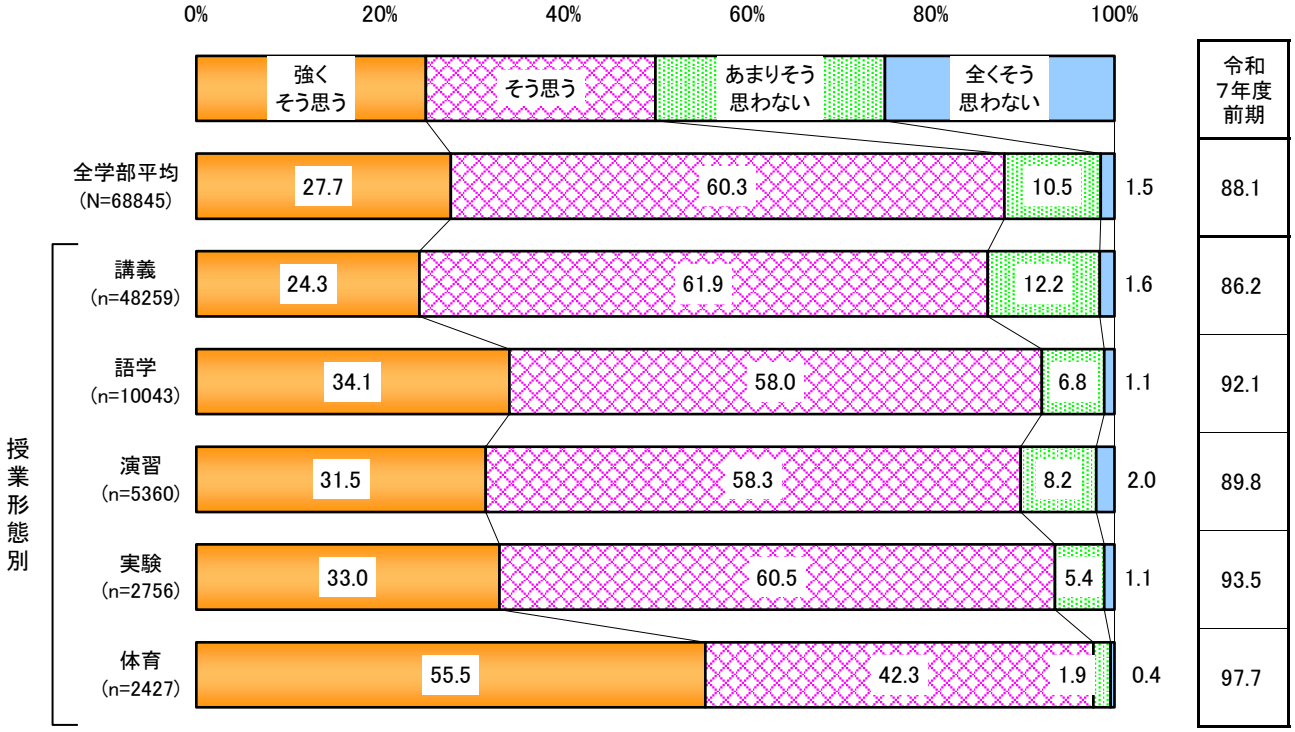
授業形態別　理解度　［学生］

学生の理解度を授業形態別でみると、7年度前期の体育、実験、語学で「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割台にのぼるが、講義は8割台半ばにとどまる。7年度後期も同様の傾向。

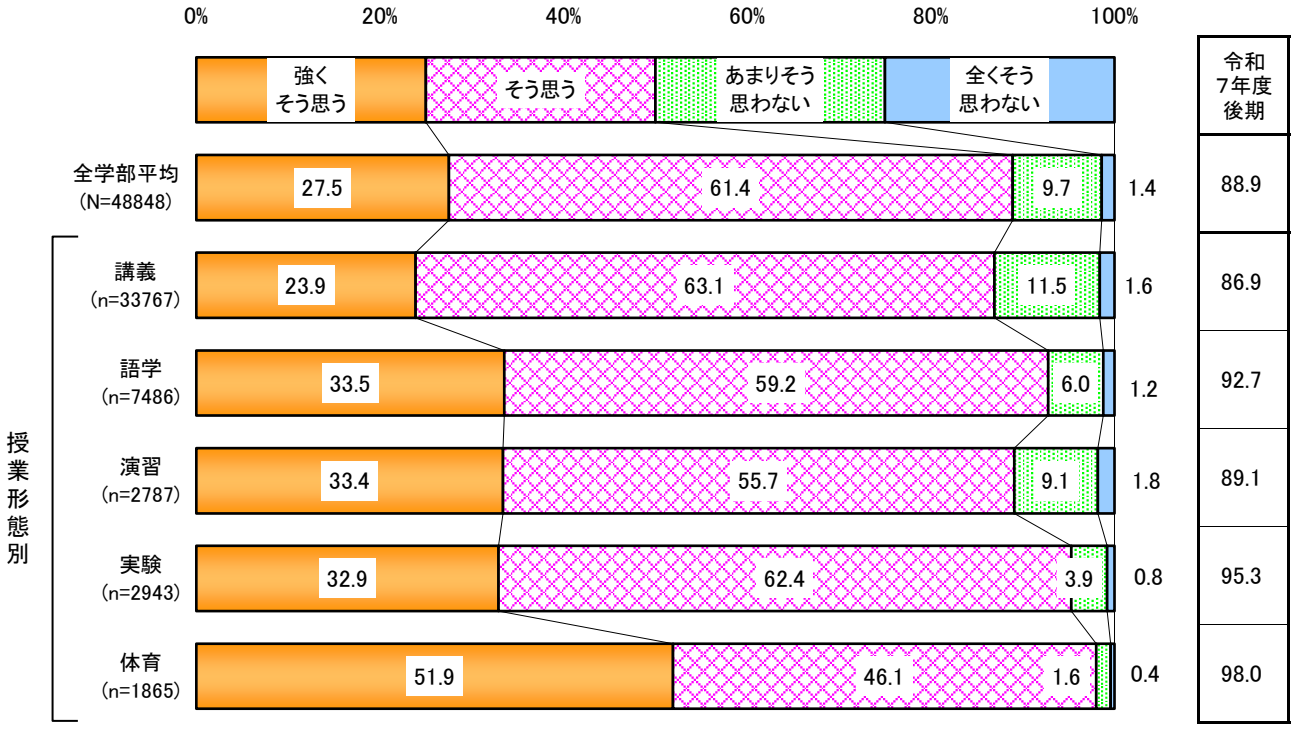
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

＜理解度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

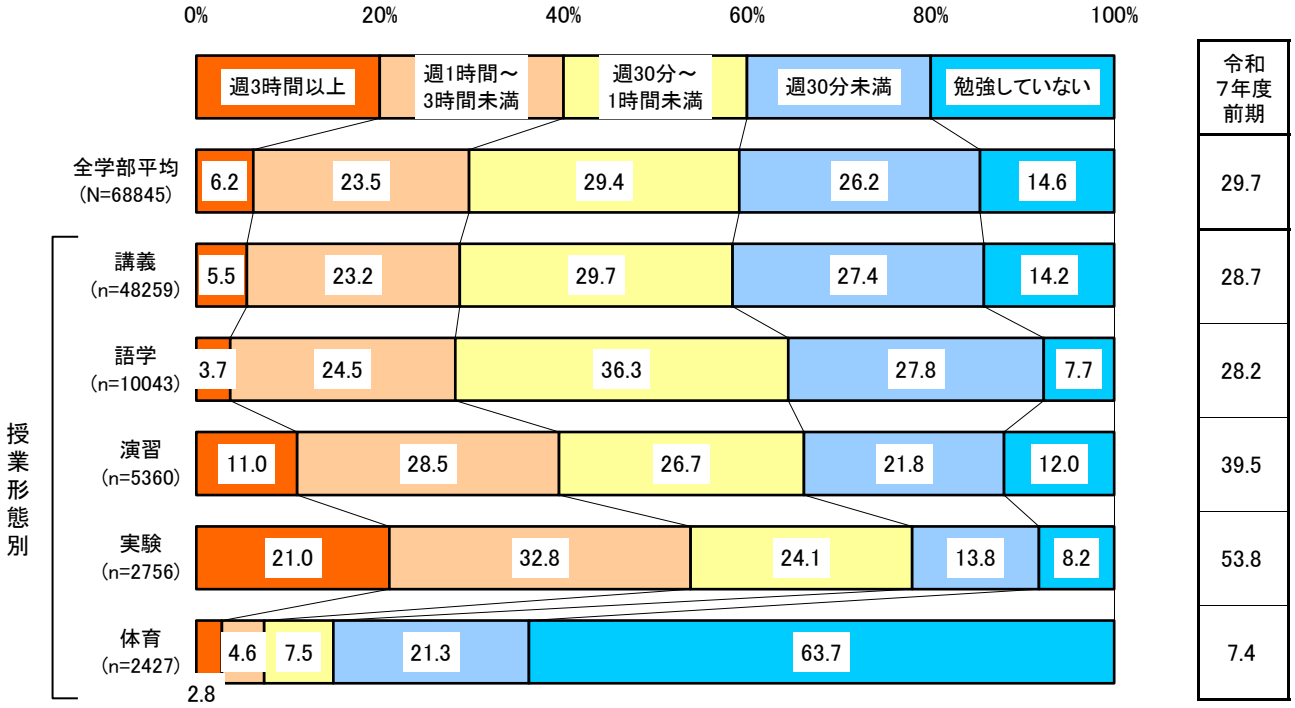
授業形態別　自学自習時間　［学生］

自学自習時間を授業形態別で確認した。
自学自習が「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」の割合は、7年度前期は実験で5割台と高いが、体育は1割に届かない。7年度後期は語学、実験で低下した。

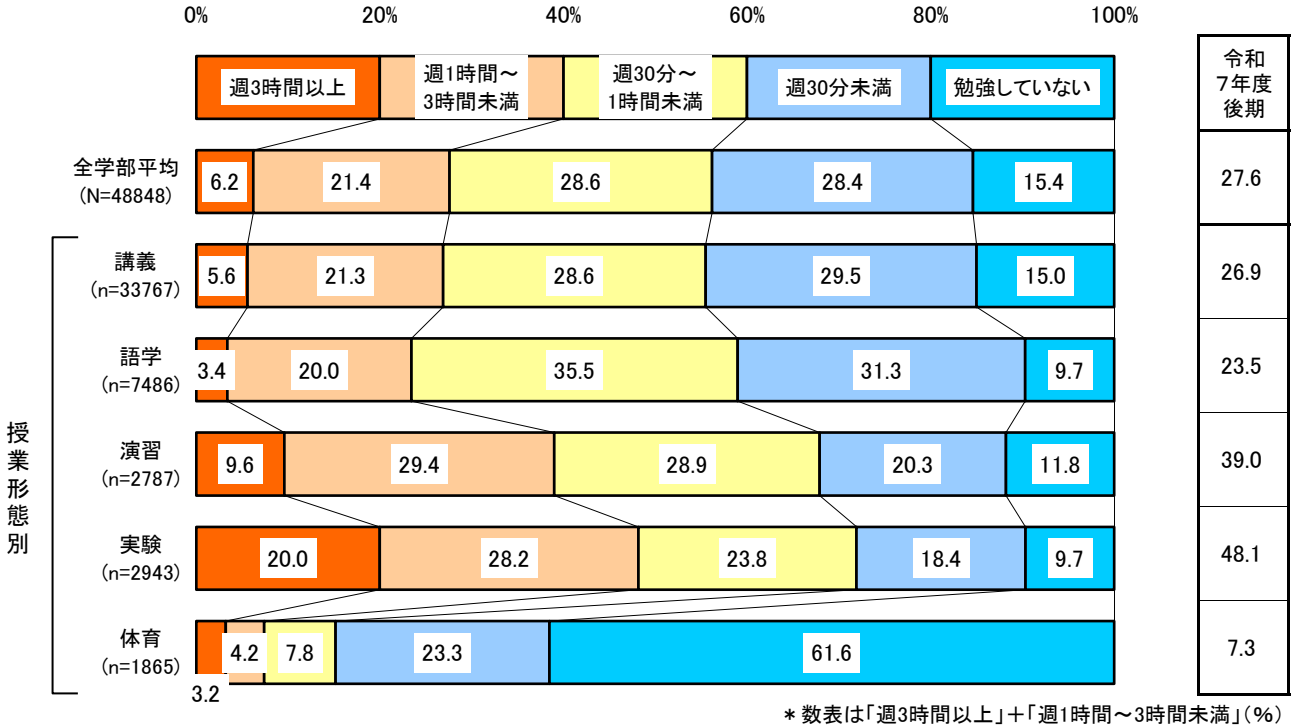
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

＜自学自習時間＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」（%）

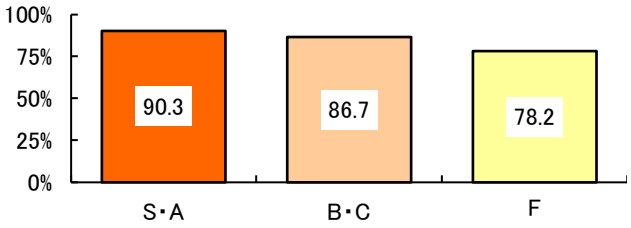
授業形態別×成績別　成長実感　［学生］

成長実感を授業形態ごとに成績別で比較した。
7年度前期はいずれの授業形態もS・Aで「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割台と高い。演習、実験のFで5～6割台にとどまり、S・Aとの差が大きくなっている。7年度後期も概ね同様の傾向だが、演習のFは上昇し、体育のFは低下した。

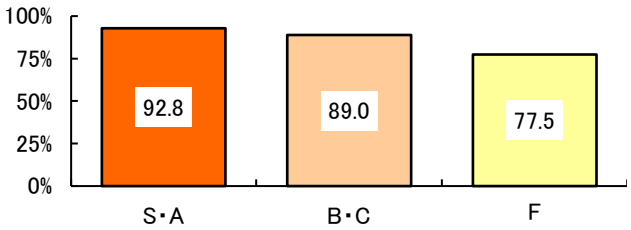
Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。

【7年度前期】

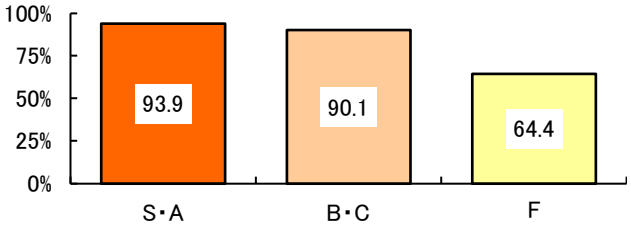
＜講義＞



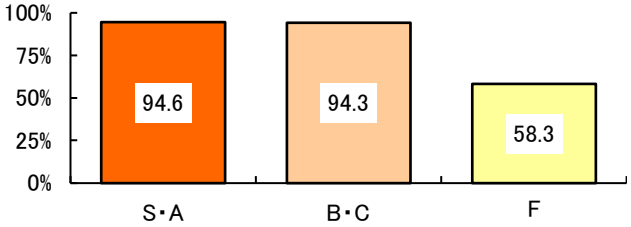
＜語学＞



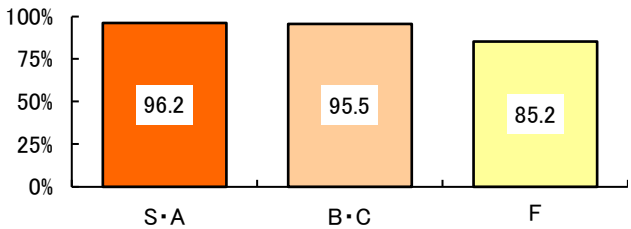
＜演習＞



＜実験＞

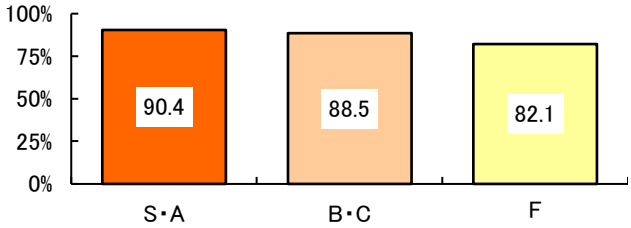


＜体育＞

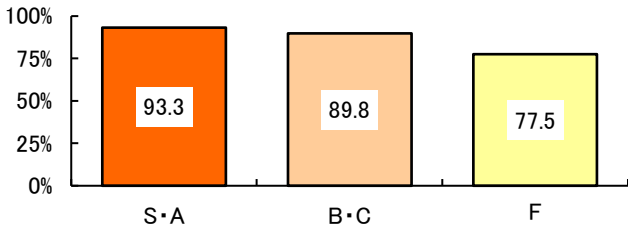


【7年度後期】

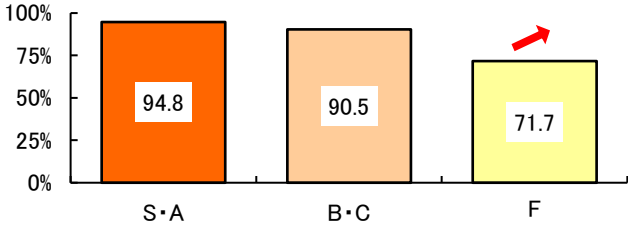
＜講義＞



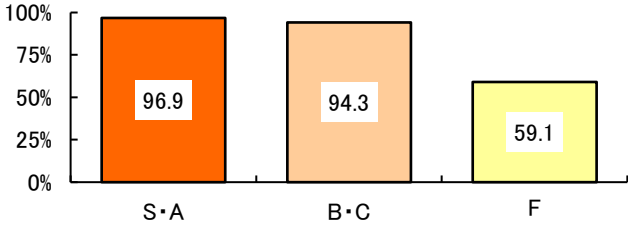
＜語学＞



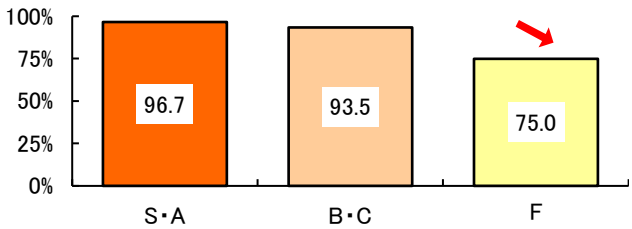
＜演習＞



＜実験＞



＜体育＞



＊「強くそう思う」＋「そう思う」のスコア（%）
＊Fは欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

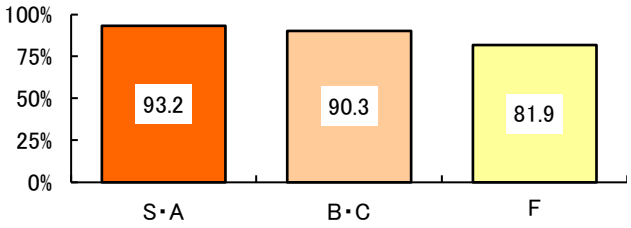
授業形態別×成績別　姿勢・態度　［学生］

姿勢・態度を授業形態ごとに成績別で比較した。
7年度前期はいずれの授業形態もS・A、B・Cで「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割台と高い。演習、実験のFで6割台にとどまり、S・A、B・Cとの差が大きくなっている。7年度後期も概ね同様の傾向だが、演習のFは上昇し、体育のFは低下した。

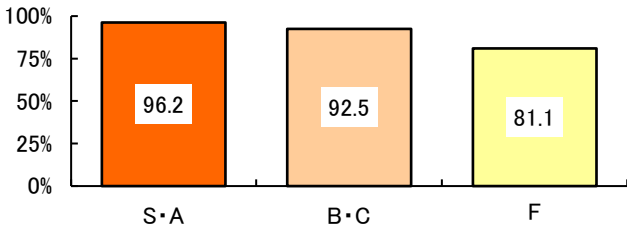
Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。

【7年度前期】

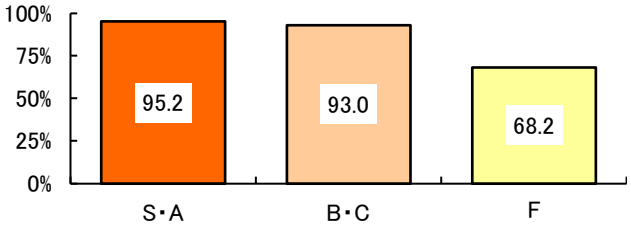
＜講義＞



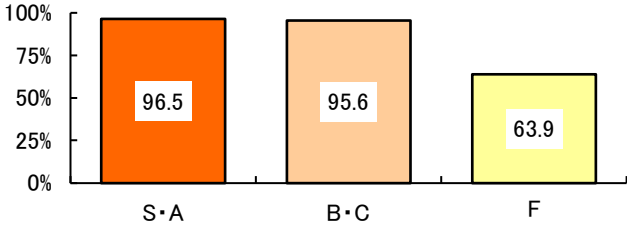
＜語学＞



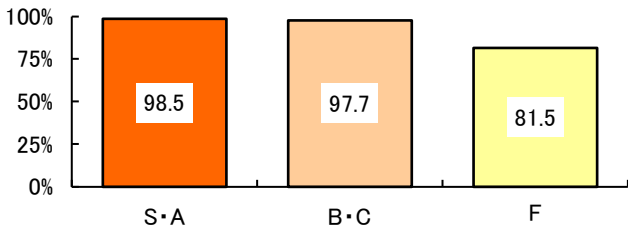
＜演習＞



＜実験＞

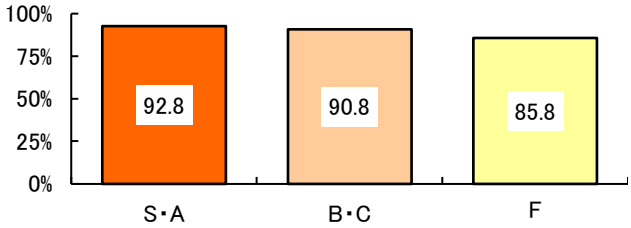


＜体育＞

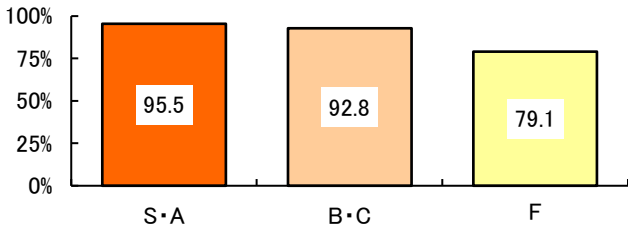


【7年度後期】

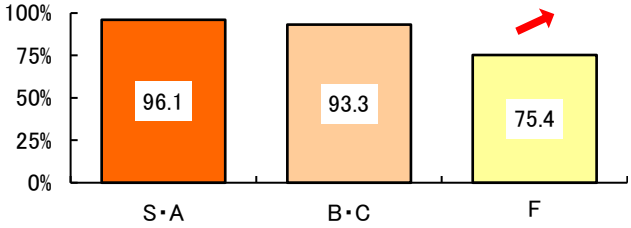
＜講義＞



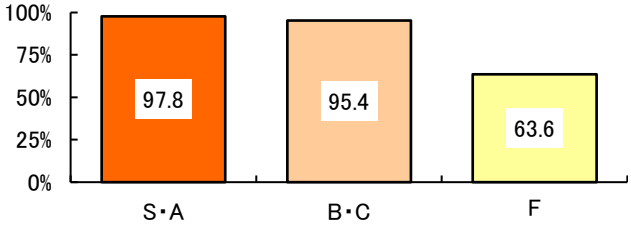
＜語学＞



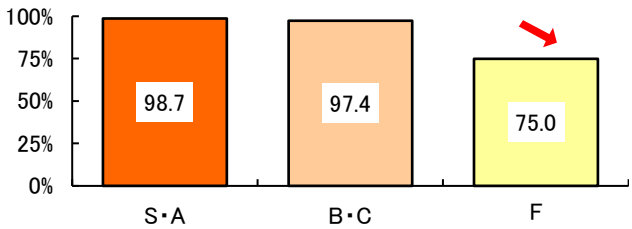
＜演習＞



＜実験＞



＜体育＞



＊「強くそう思う」＋「そう思う」のスコア（%）
＊Fは欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

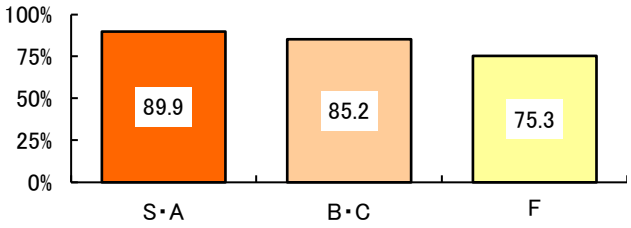
授業形態別×成績別　理解度　［学生］

理解度を授業形態ごとに成績別で比較した。
7年度前期はいずれの授業形態もS・Aで「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割以上と高い。
演習のFで6割にとどまり、S・Aとの差が大きくなっている。7年度後期も概ね同様の傾向だが、実験、体育のFが大きく低下した。

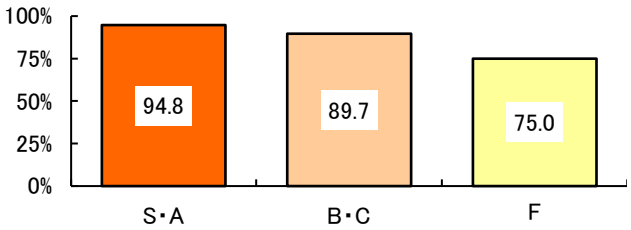
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

【7年度前期】

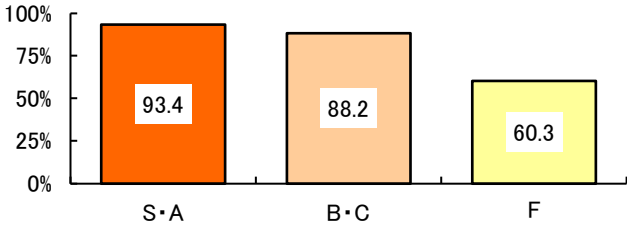
＜講義＞



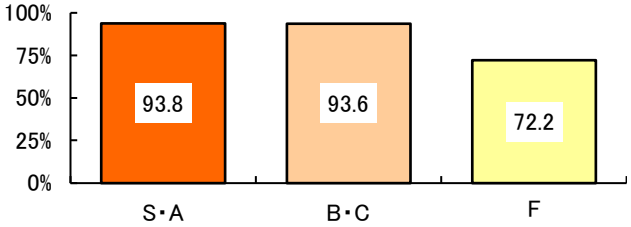
＜語学＞



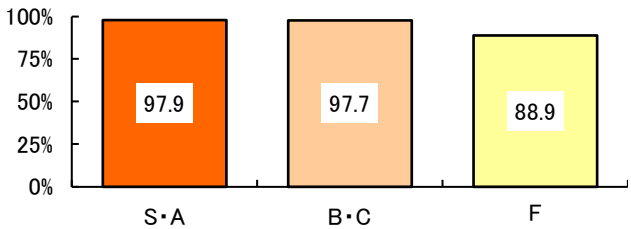
＜演習＞



＜実験＞

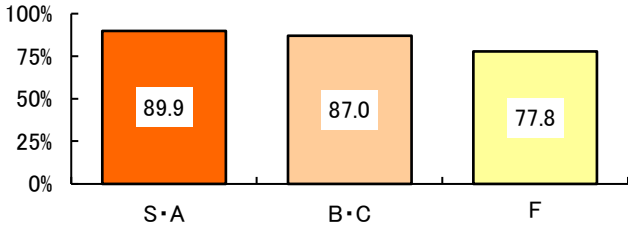


＜体育＞

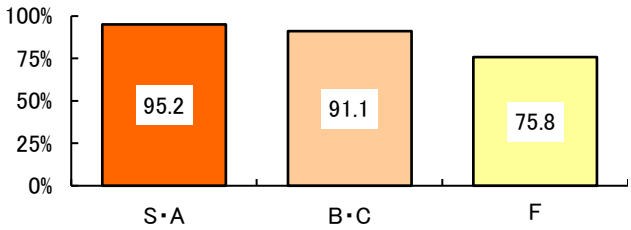


【7年度後期】

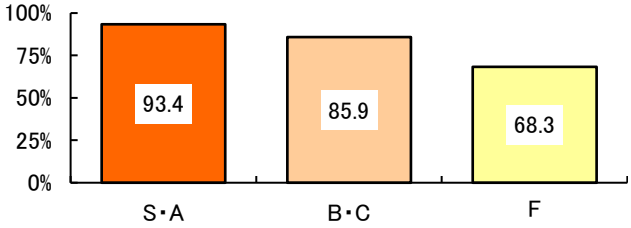
＜講義＞



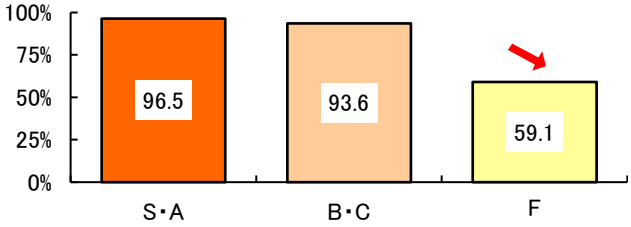
＜語学＞



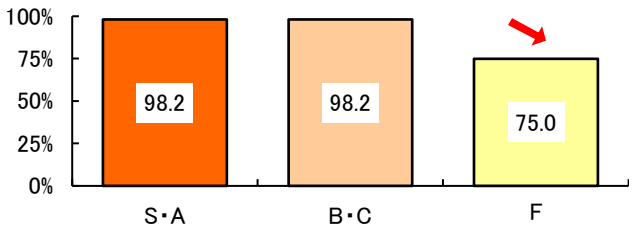
＜演習＞



＜実験＞



＜体育＞



＊「強くそう思う」＋「そう思う」のスコア（%）
＊Fは欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

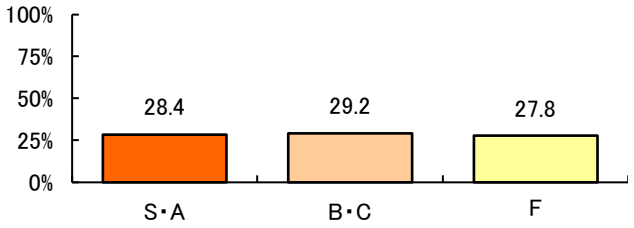
授業形態別×成績別　自学自習時間　［学生］

自学自習時間を授業形態ごとに成績別で比較した。
7年度前期は実験でいずれの成績も自学自習が「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」の割合が5割台と高い。演習ではFが3割でS・A、B・Cをやや下回る。7年度後期も概ね同様の傾向だが、実験のFが低下した。

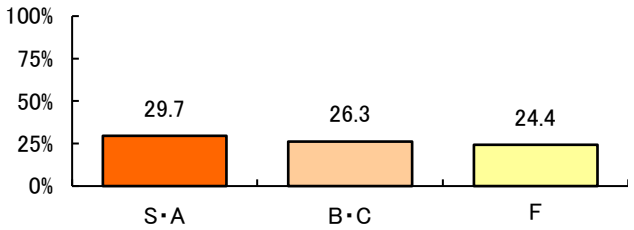
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。
（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

【7年度前期】

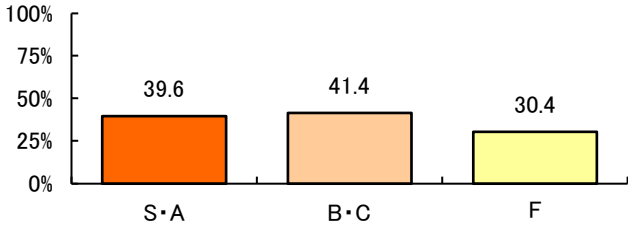
＜講義＞



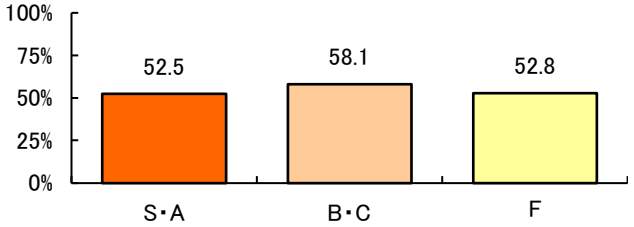
＜語学＞



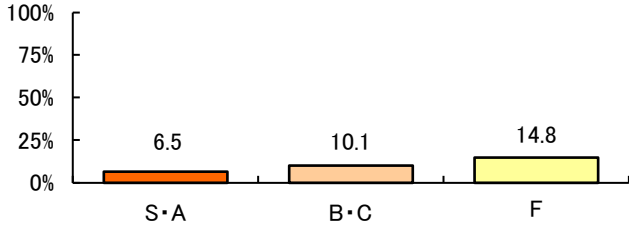
＜演習＞



＜実験＞

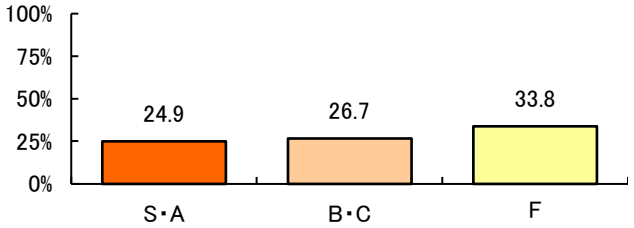


＜体育＞

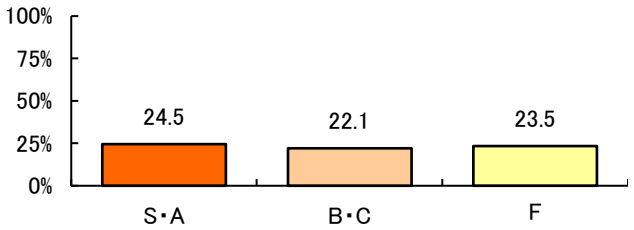


【7年度後期】

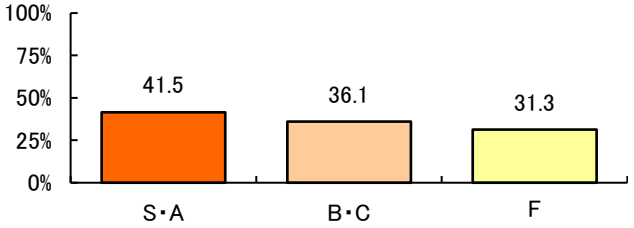
＜講義＞



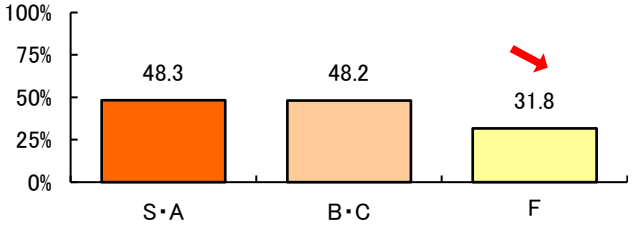
＜語学＞



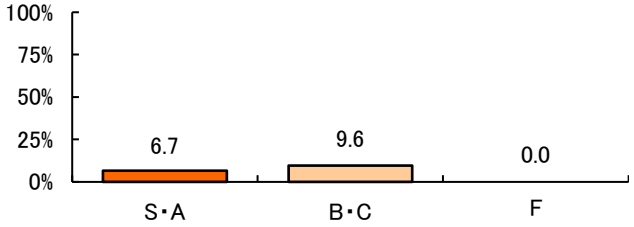
＜演習＞



＜実験＞



＜体育＞



＊「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」のスコア（%）
＊Fは欠格・欠席・不正行為・成績未確定・休退学含む

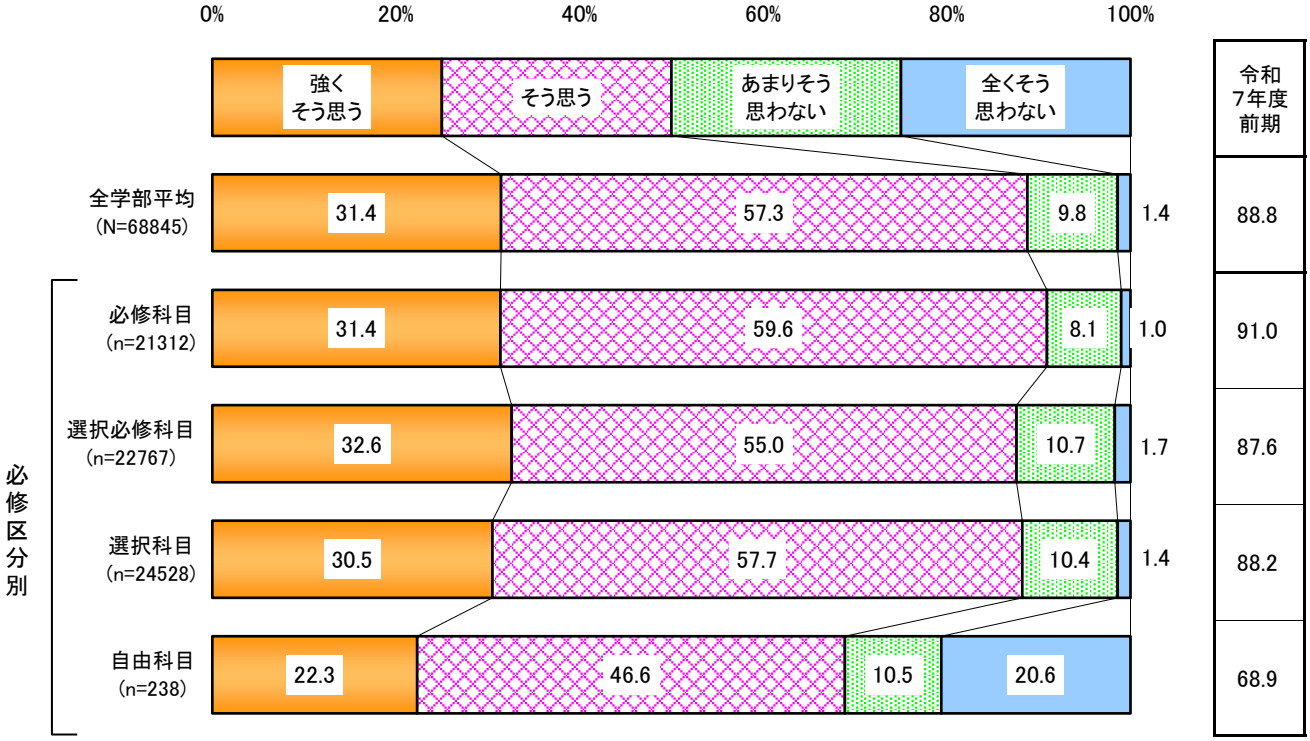
必修区分別　成長実感　［学生］

学生の成長実感を必修区分別でみると、7年度前期・後期とも必修科目は「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割を超える。一方、自由科目は7年度前期は7割に届かず「全くそう思わない」が2割を占めるが、7年度後期は8割に上昇した。

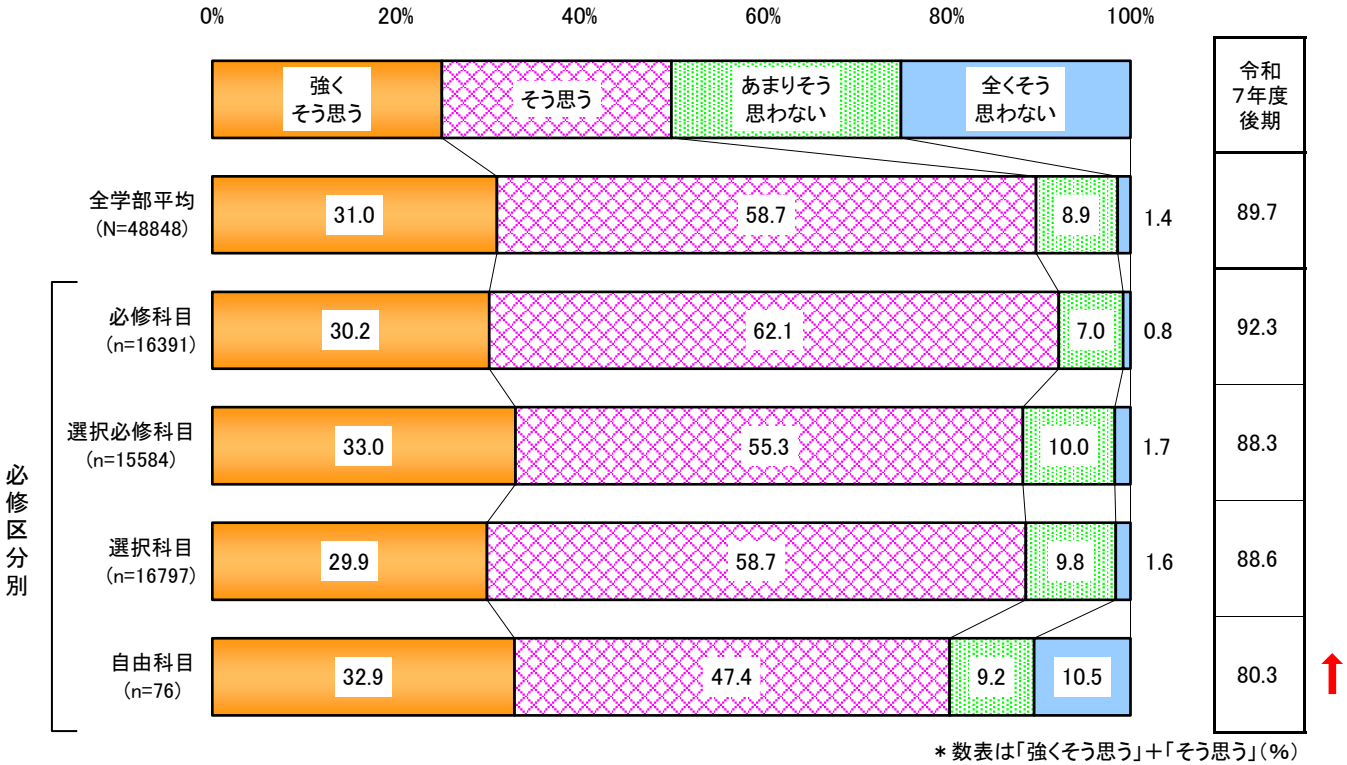
Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。

＜成長実感＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

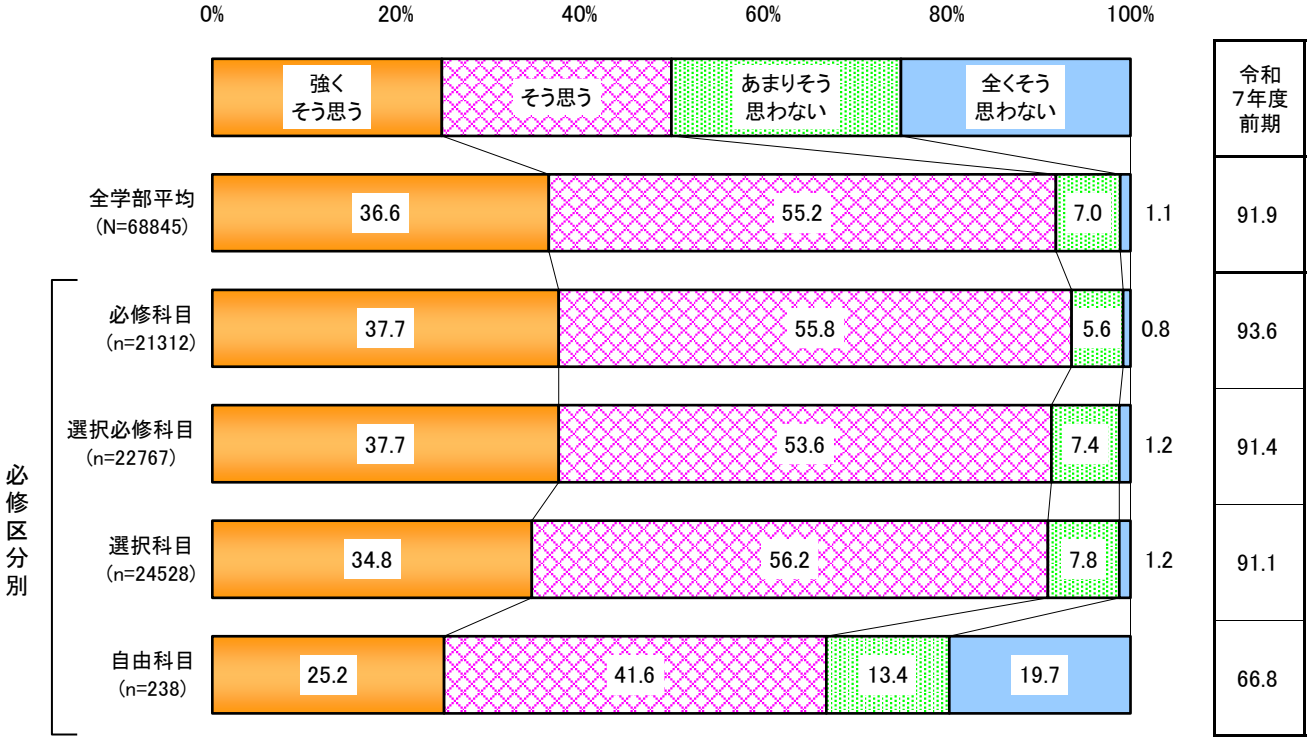
必修区分別　姿勢・態度　［学生］

学生の姿勢・態度を必修区分別でみると、7年度前期・後期とも必修科目、選択必修科目、選択科目は「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割強にのぼる。一方、自由科目は7年度前期は7割弱にとどまり「全くそう思わない」が2割を占めるが、7年度後期は8割弱に上昇した。

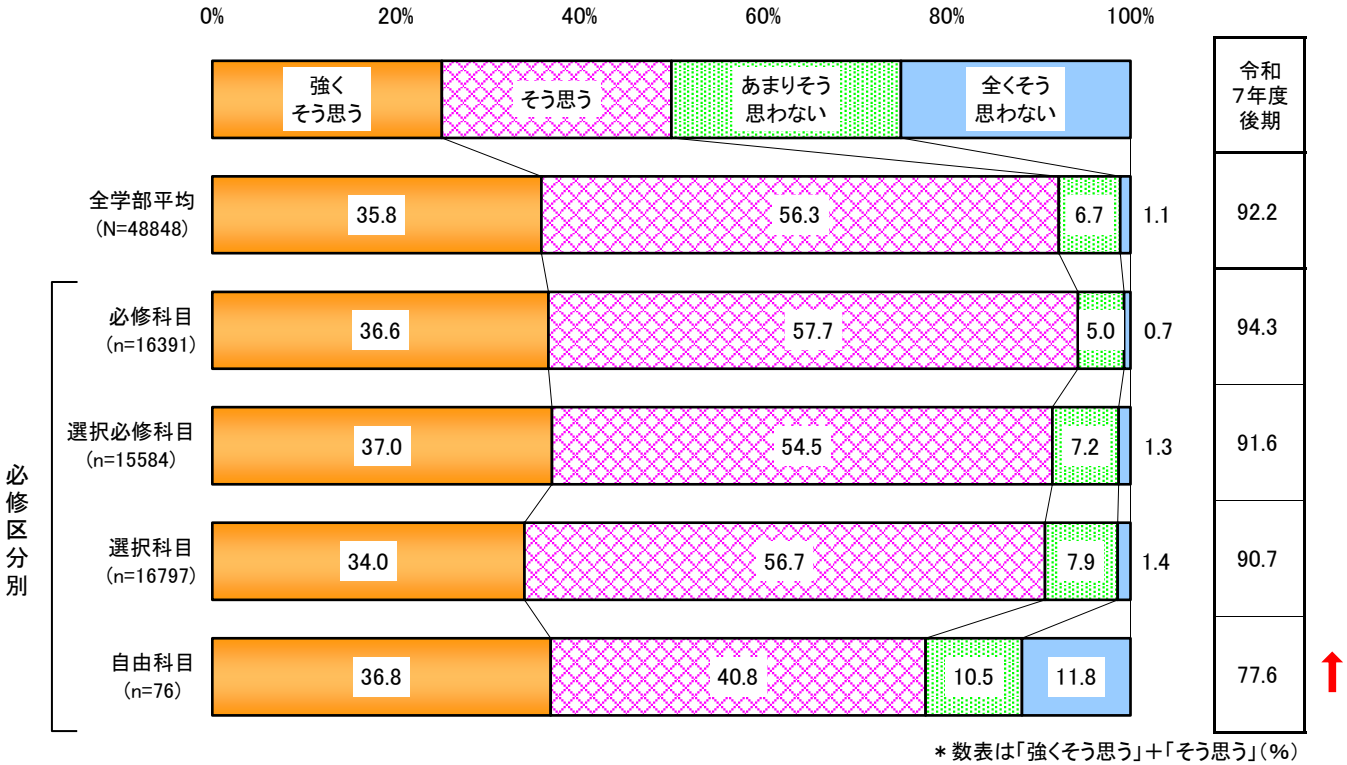
Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。

＜姿勢・態度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

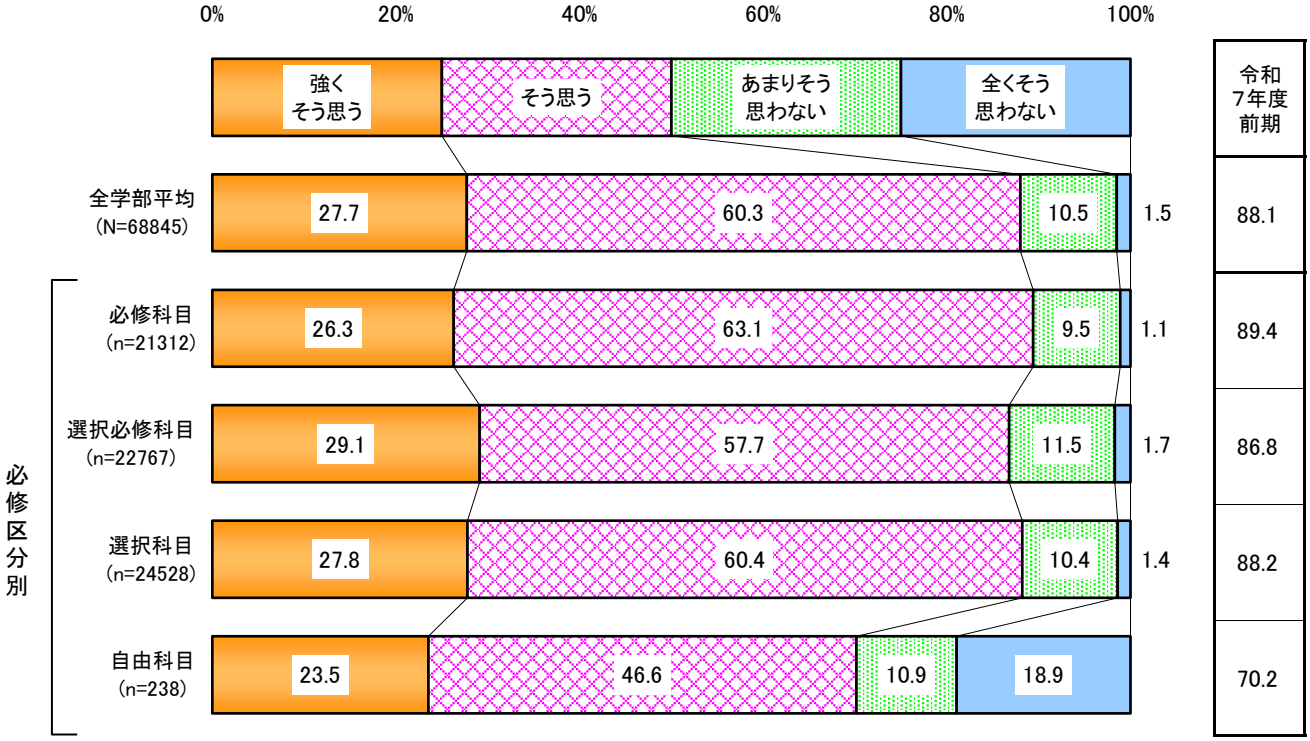
必修区分別　理解度　［学生］

学生の理解度を必修区分別でみると、7年度前期・後期とも必修科目、選択必修科目、選択科目は「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割前後。一方、自由科目は7年度前期は7割にとどまり「全くそう思わない」が約2割を占めるが、7年度後期は8割弱に上昇した。

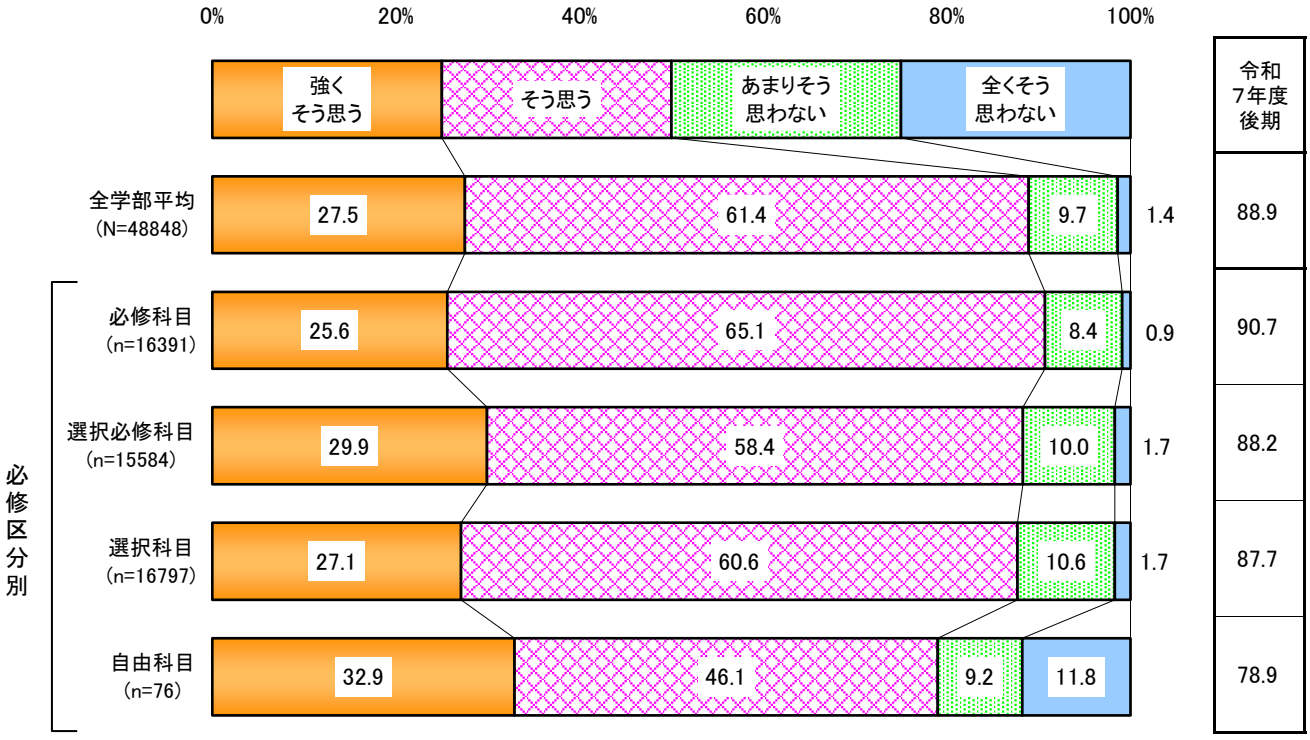
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

＜理解度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

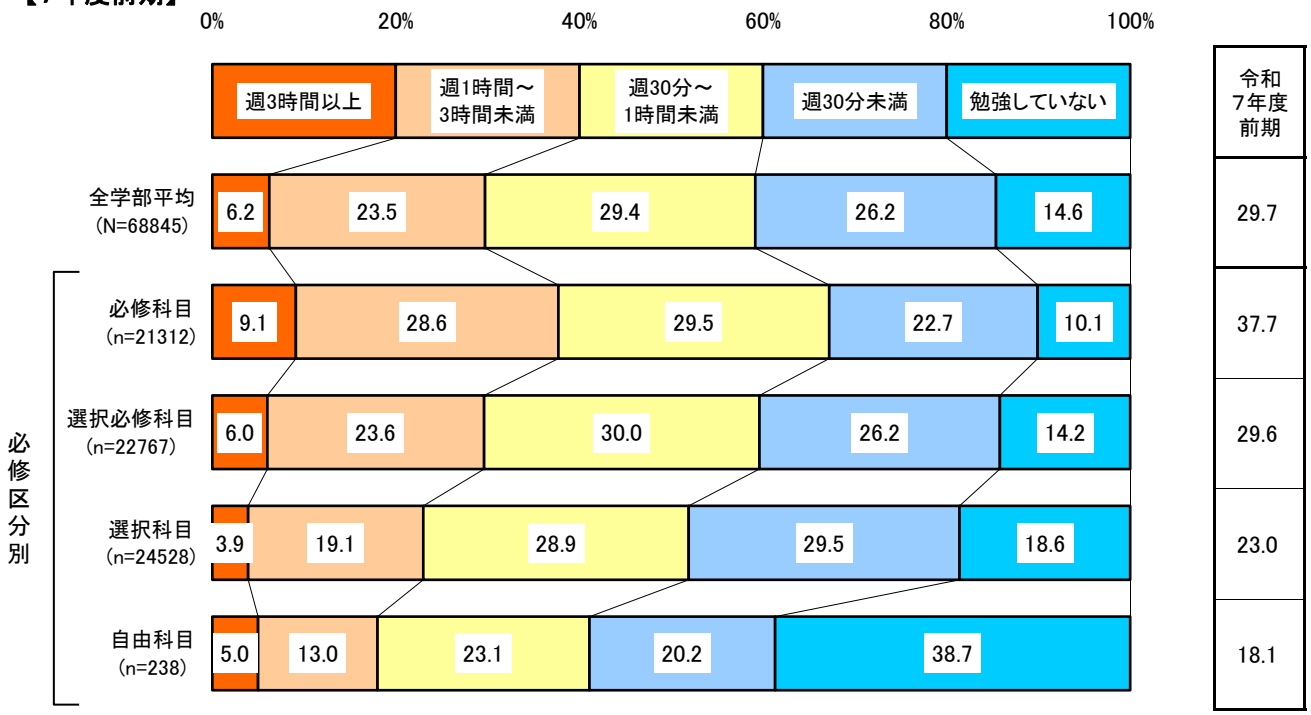
必修区分別　自学自習時間　［学生］

自学自習時間を必修区分別で確認した。
自学自習が「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」の割合は、7年度前期は必修科目で4割弱と高いが、自由科目は2割に届かない。7年度後期は選択必修科目で低下した。

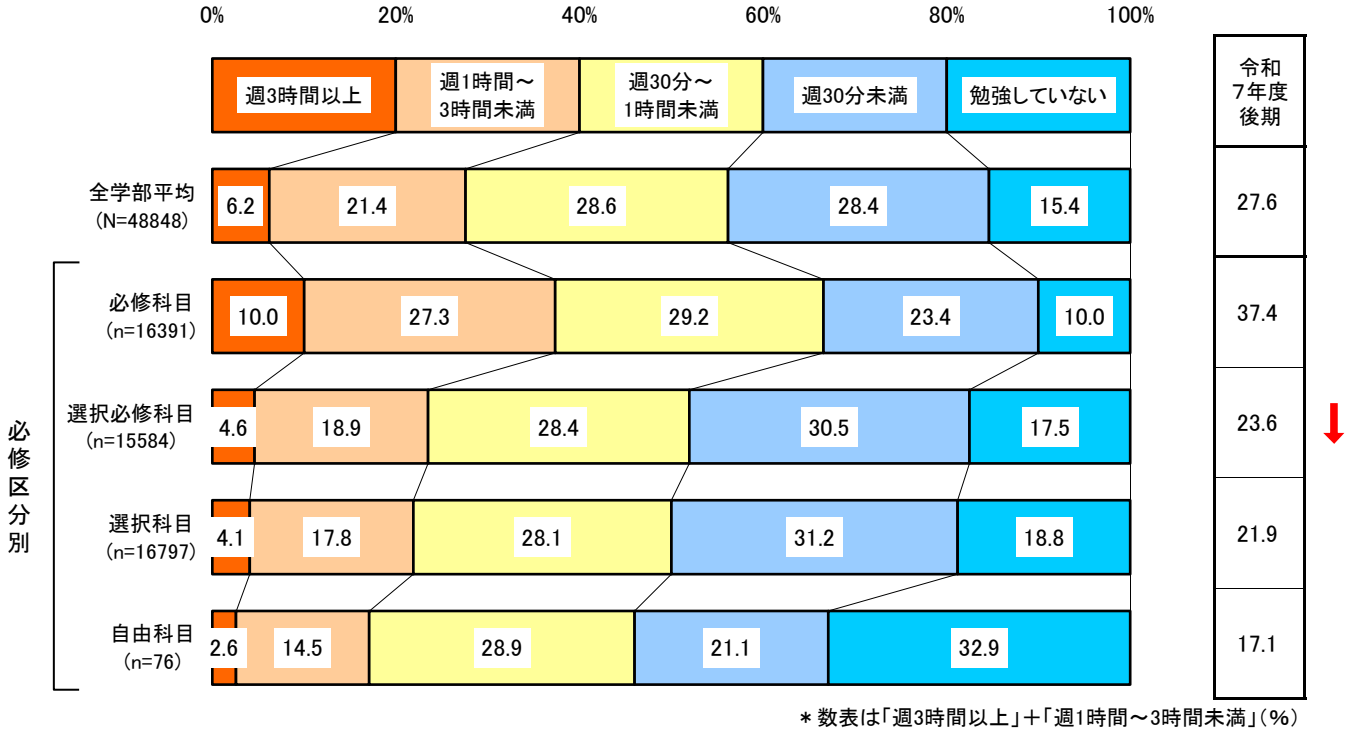
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

＜自学自習時間＞

【7年度前期】



【7年度後期】



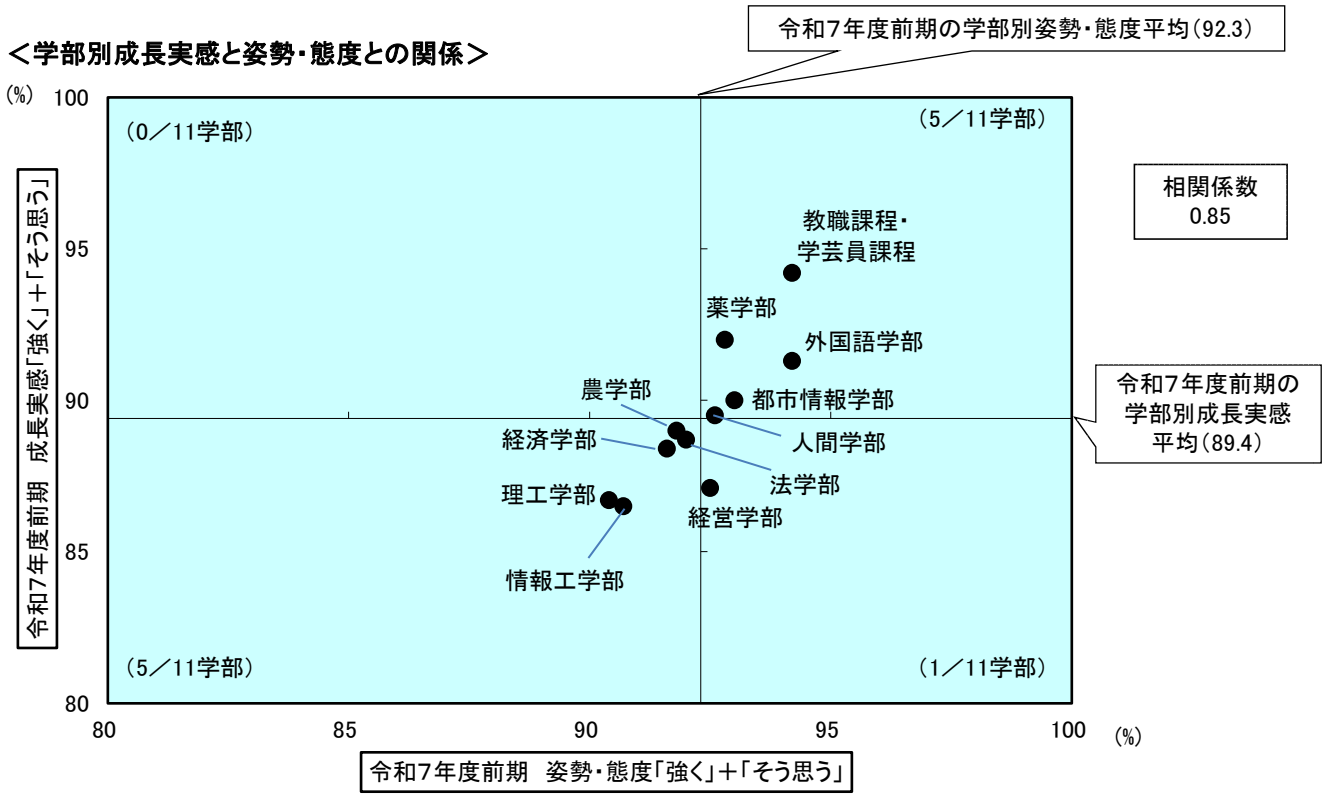
＊数表は「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」（%）

成長実感と姿勢・態度との関係　７年度前期　［学生］

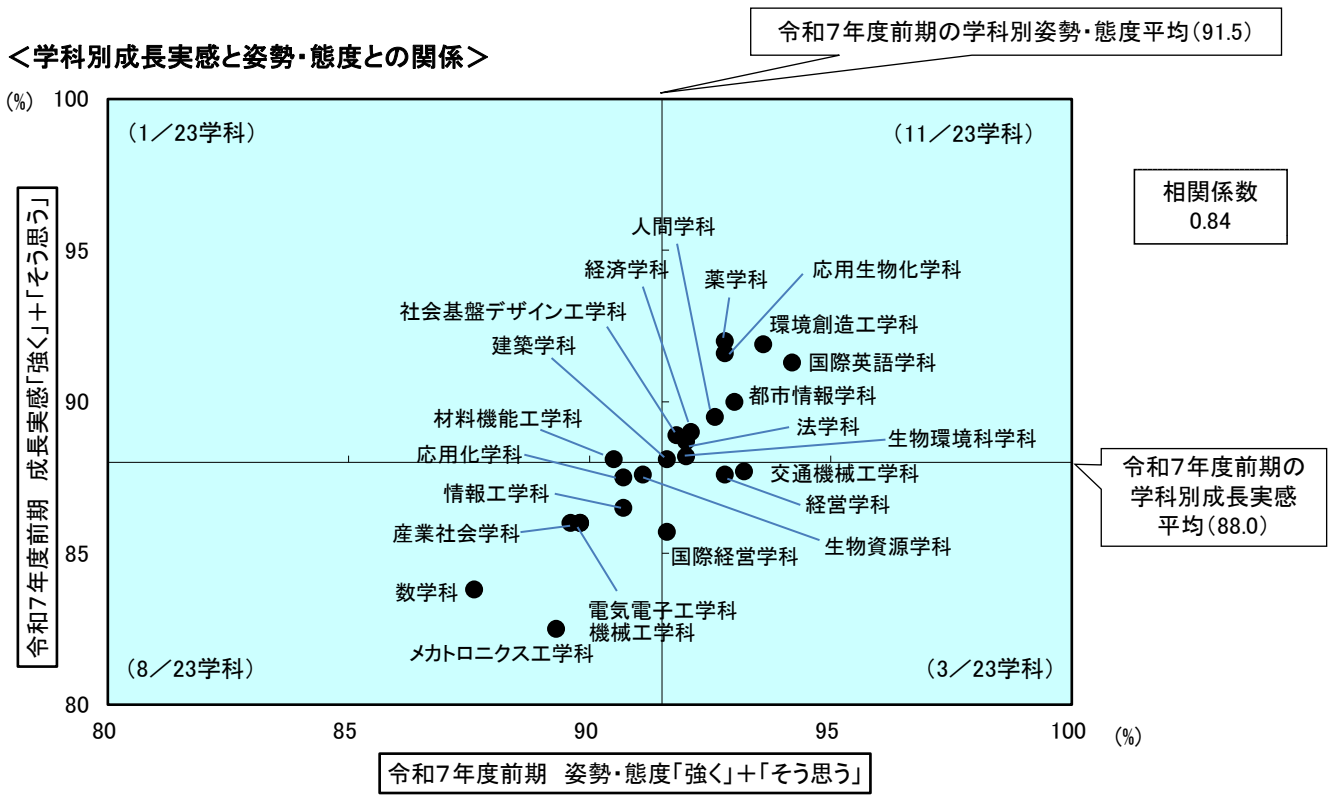
７年度前期の姿勢･態度と成長実感がともに高いのは教職課程･学芸員課程、薬学部、外国語学部、都市情報学部、人間学部、環境創造工学科、応用生物化学科など。一方、姿勢･態度と成長実感がともに低いのは情報工学部、理工学部、経済学部、法学部、農学部、メカトロニクス工学科、数学科、産業社会学科など。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q1. あなたは、この授業に意欲的･積極的に取り組むことができたと思いますか。

＜学部別成長実感と姿勢･態度との関係＞



＜学科別成長実感と姿勢･態度との関係＞

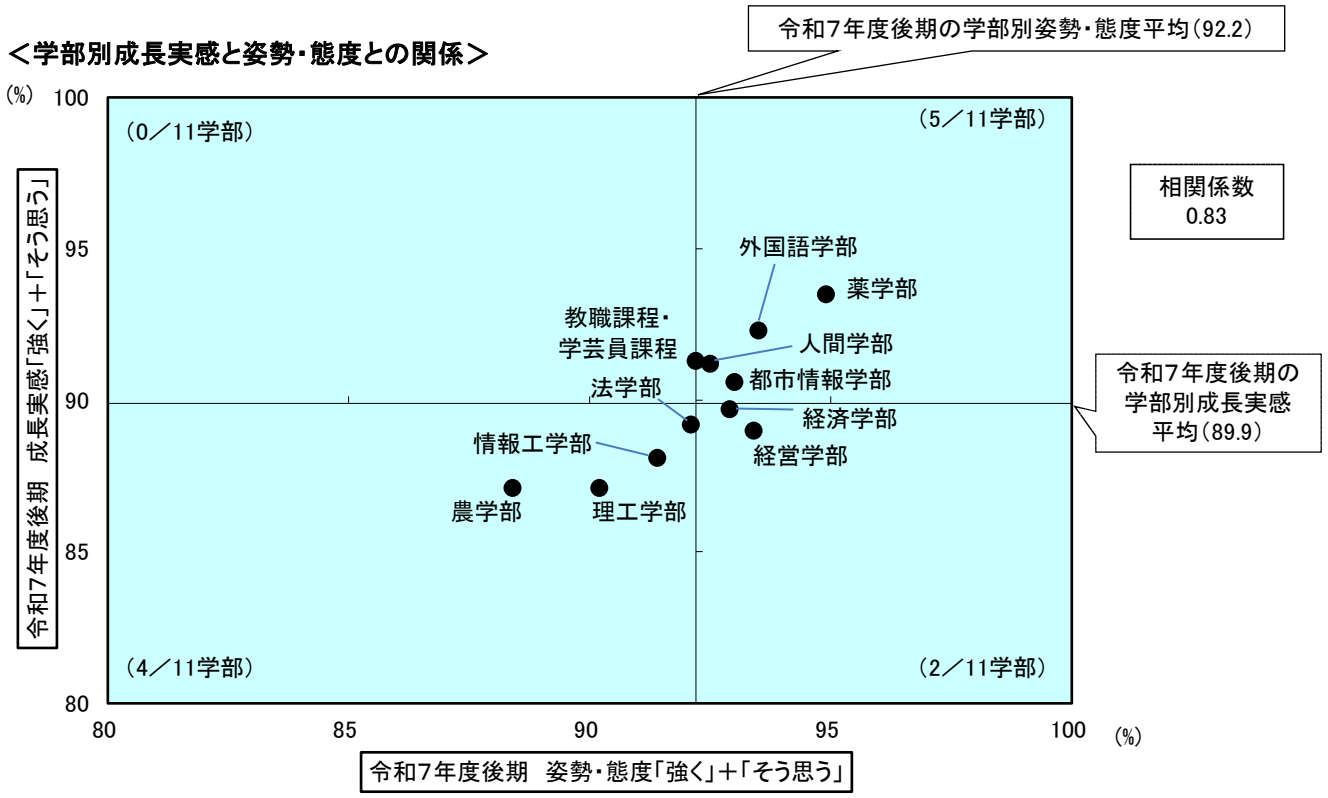


成長実感と姿勢・態度との関係　７年度後期　［学生］

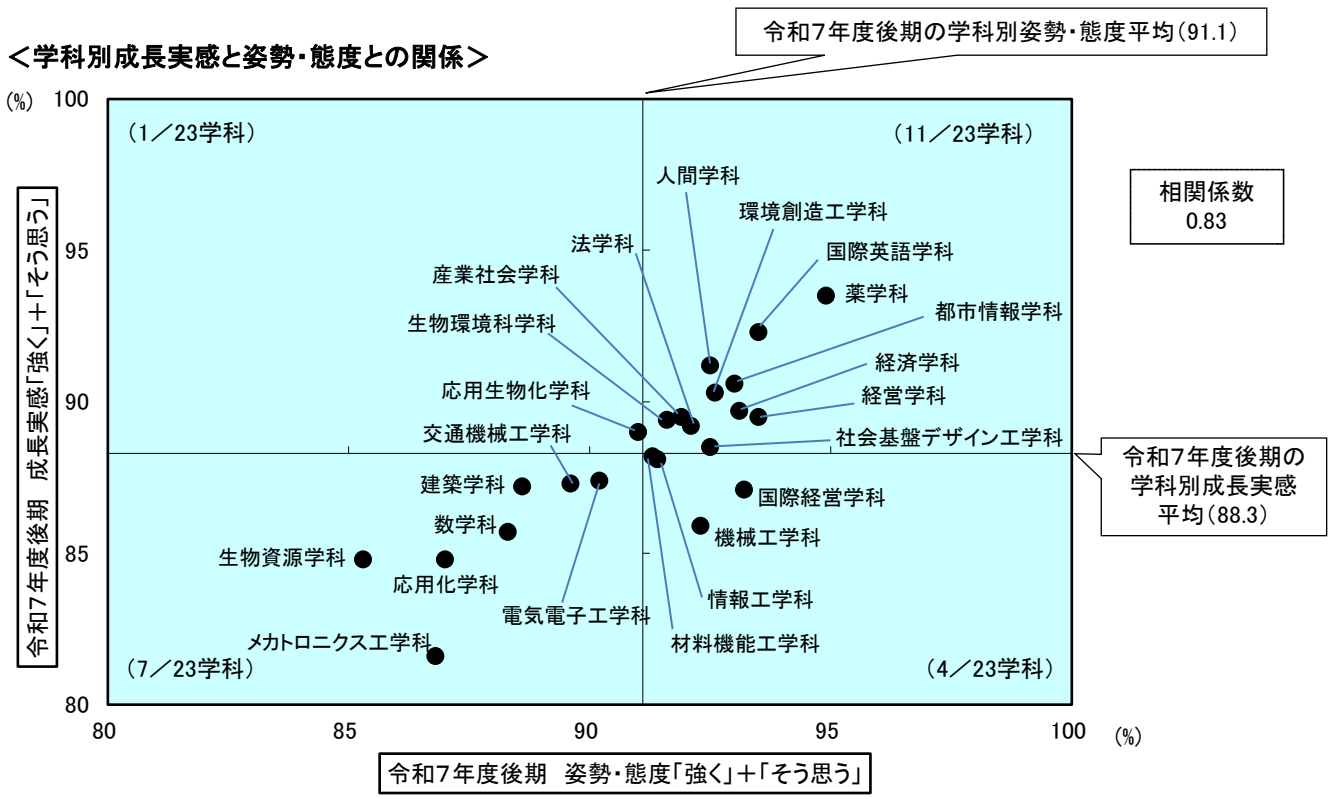
７年度後期の姿勢･態度と成長実感がともに高いのは薬学部、外国語学部、都市情報学部、人間学部、環境創造工学科、経済学科、経営学科など。一方、姿勢･態度と成長実感がともに低いのは農学部、理工学部、情報工学部、メカトロニクス工学科、生物資源学科、応用化学科、数学科、建築学科など。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q1. あなたは、この授業に意欲的･積極的に取り組むことができたと思いますか。

＜学部別成長実感と姿勢･態度との関係＞



＜学科別成長実感と姿勢･態度との関係＞

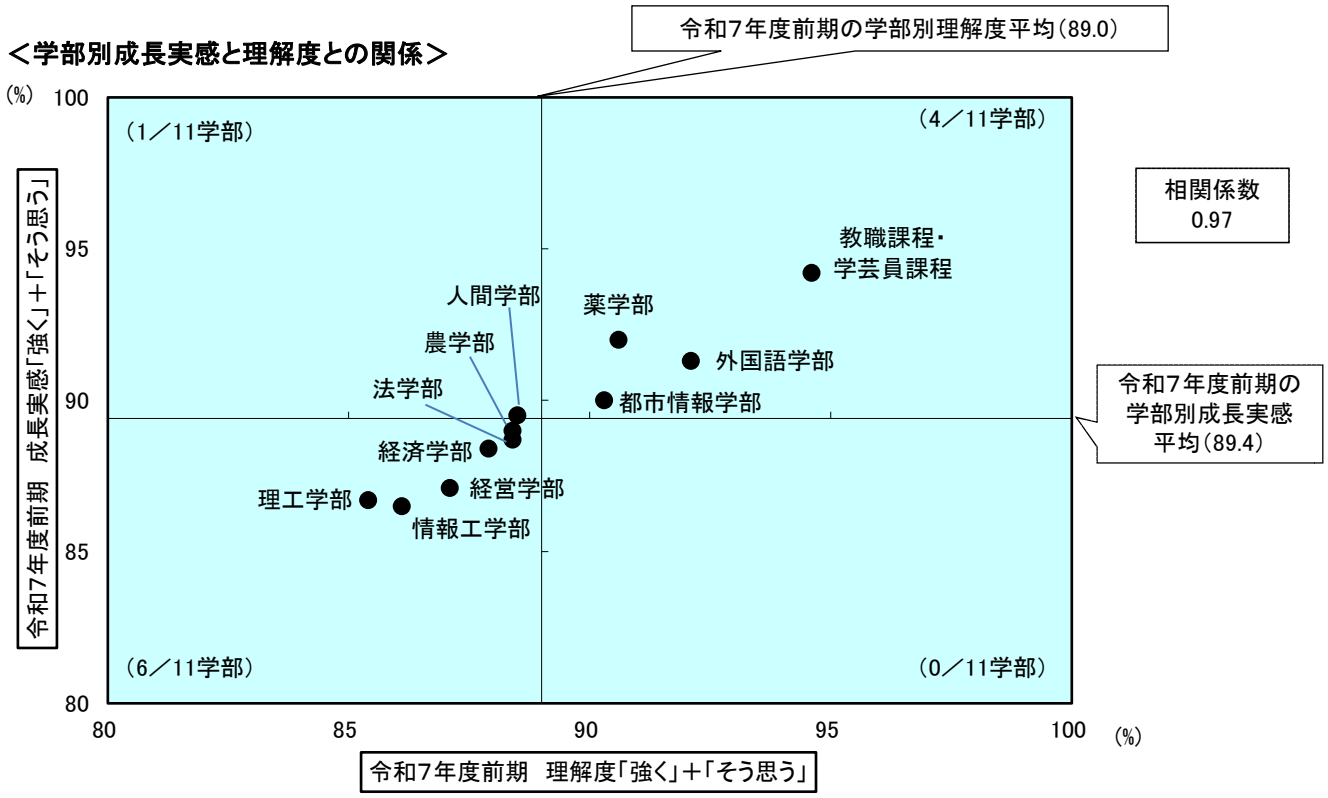


成長実感と理解度との関係　７年度前期　［学生］

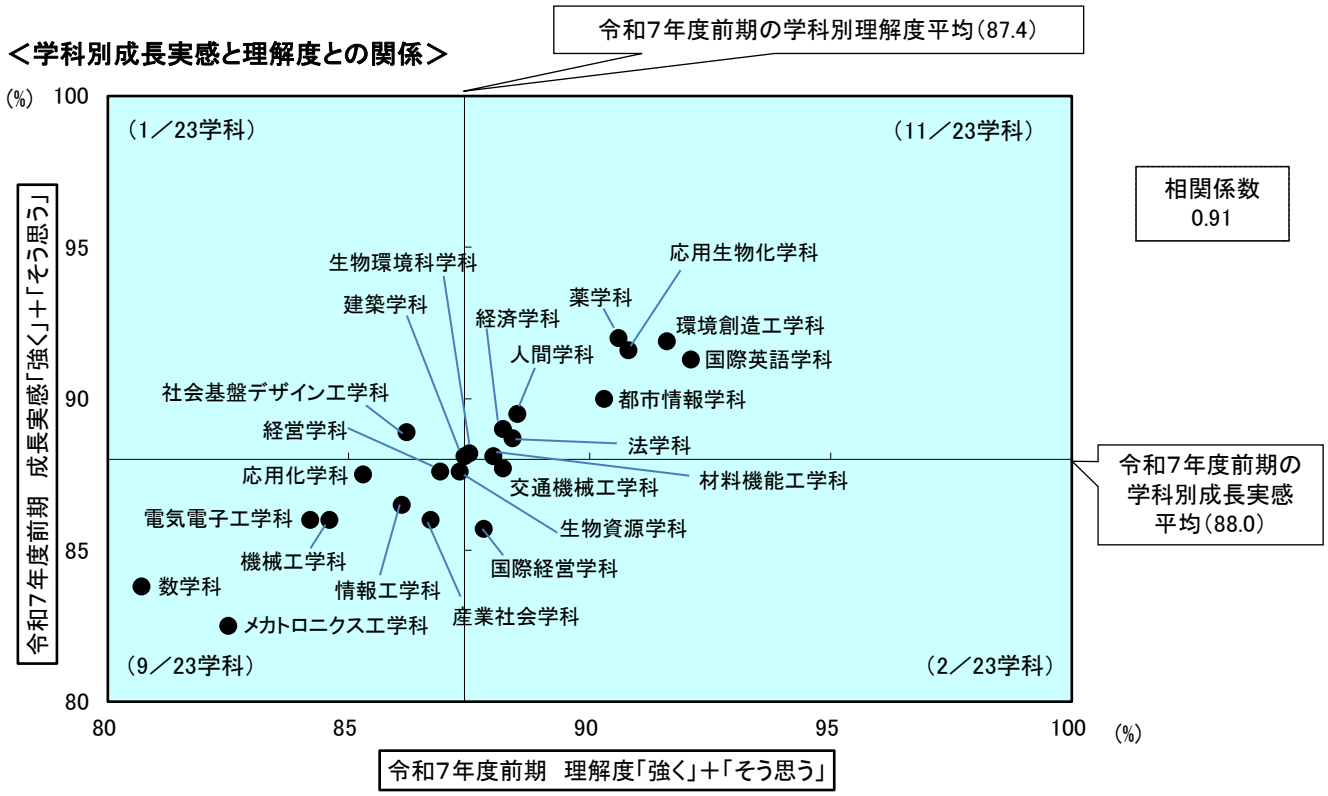
７年度前期の理解度と成長実感がともに高いのは教職課程・学芸員課程、薬学部、外国語学部、都市情報学部、環境創造工学科、応用生物化学科など。一方、理解度と成長実感がともに低いのは理工学部、情報工学部、経営学部、経済学部、法学部、メカトロニクス工学科、数学科、電気電子工学科、機械工学科、産業社会学科など。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

＜学部別成長実感と理解度との関係＞



＜学科別成長実感と理解度との関係＞

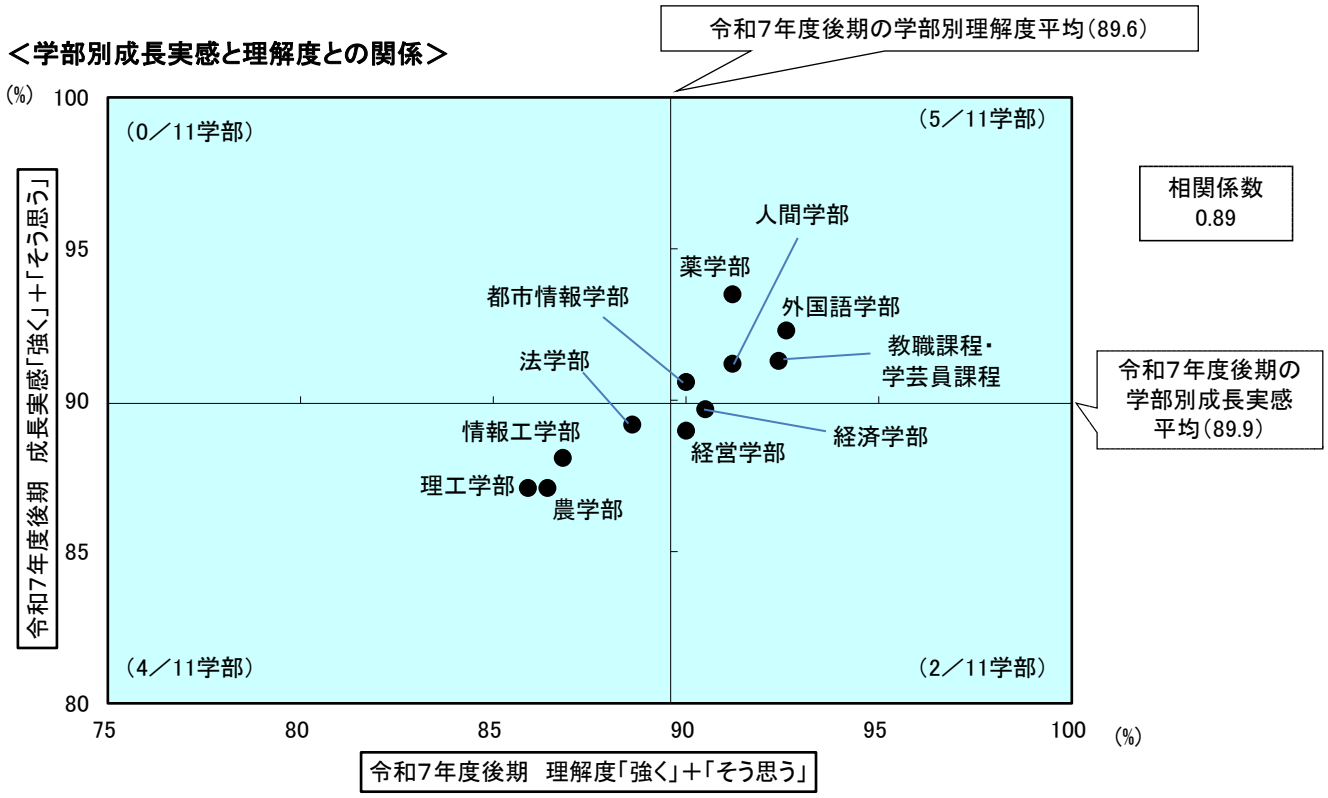


成長実感と理解度との関係　７年度後期　［学生］

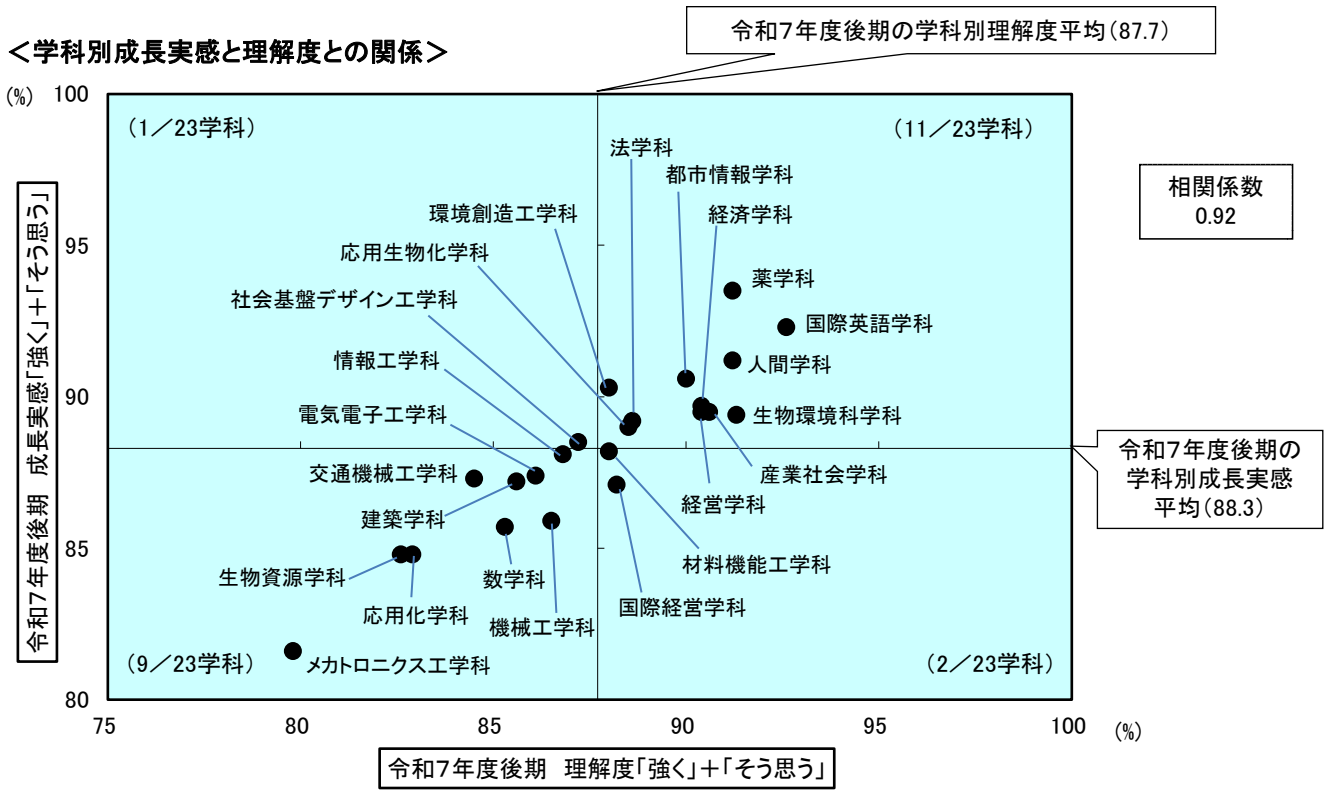
７年度後期の理解度と成長実感がともに高いのは外国語学部、教職課程・学芸員課程、人間学部、薬学部、都市情報学部、生物環境科学科、経済学科、産業社会学科、経営学科など。一方、理解度と成長実感がともに低いのは理工学部、農学部、情報工学部、法学部、メカトロニクス工学科、生物資源学科、応用化学科、数学科、機械工学科など。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

＜学部別成長実感と理解度との関係＞



＜学科別成長実感と理解度との関係＞

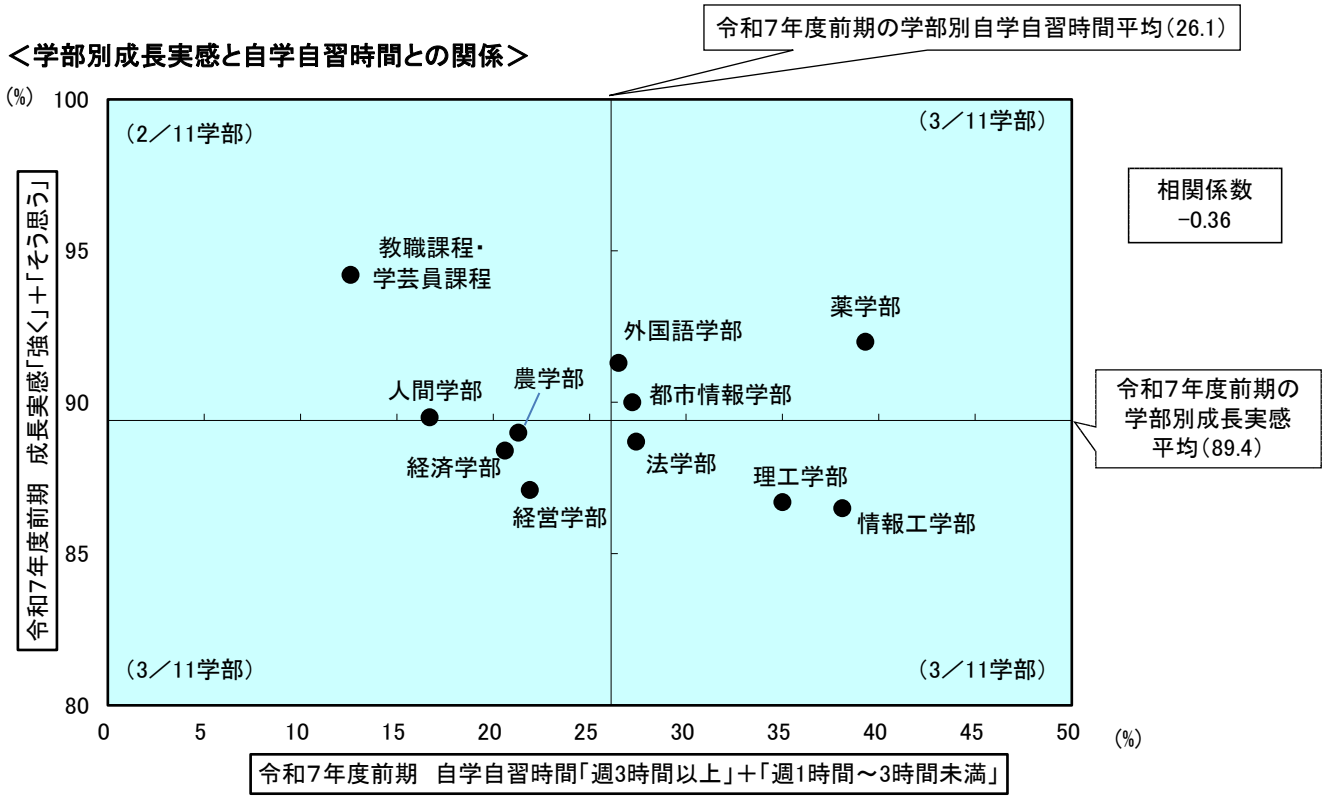


成長実感と自学自習時間との関係（1）　７年度前期　［学生］

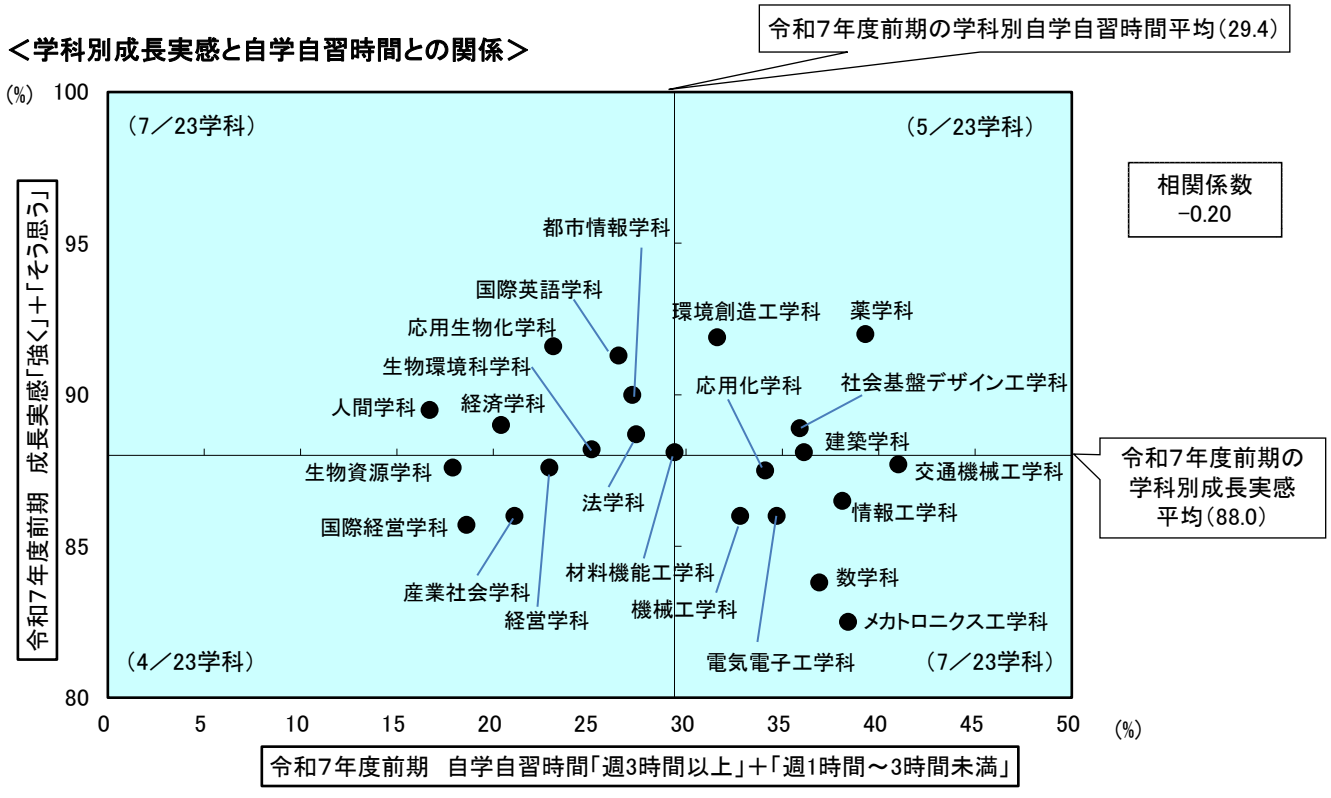
７年度前期の自学自習時間が週1時間以上の割合が高くて成長実感が高いのは薬学部、外国語学部、都市情報学部、環境創造工学科、社会基盤デザイン工学科など。一方、自学自習時間が週1時間以上の割合が高くて成長実感が低いのは情報工学部、理工学部、メカトロニクス工学科、数学科、電気電子工学科など。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。

＜学部別成長実感と自学自習時間との関係＞



＜学科別成長実感と自学自習時間との関係＞

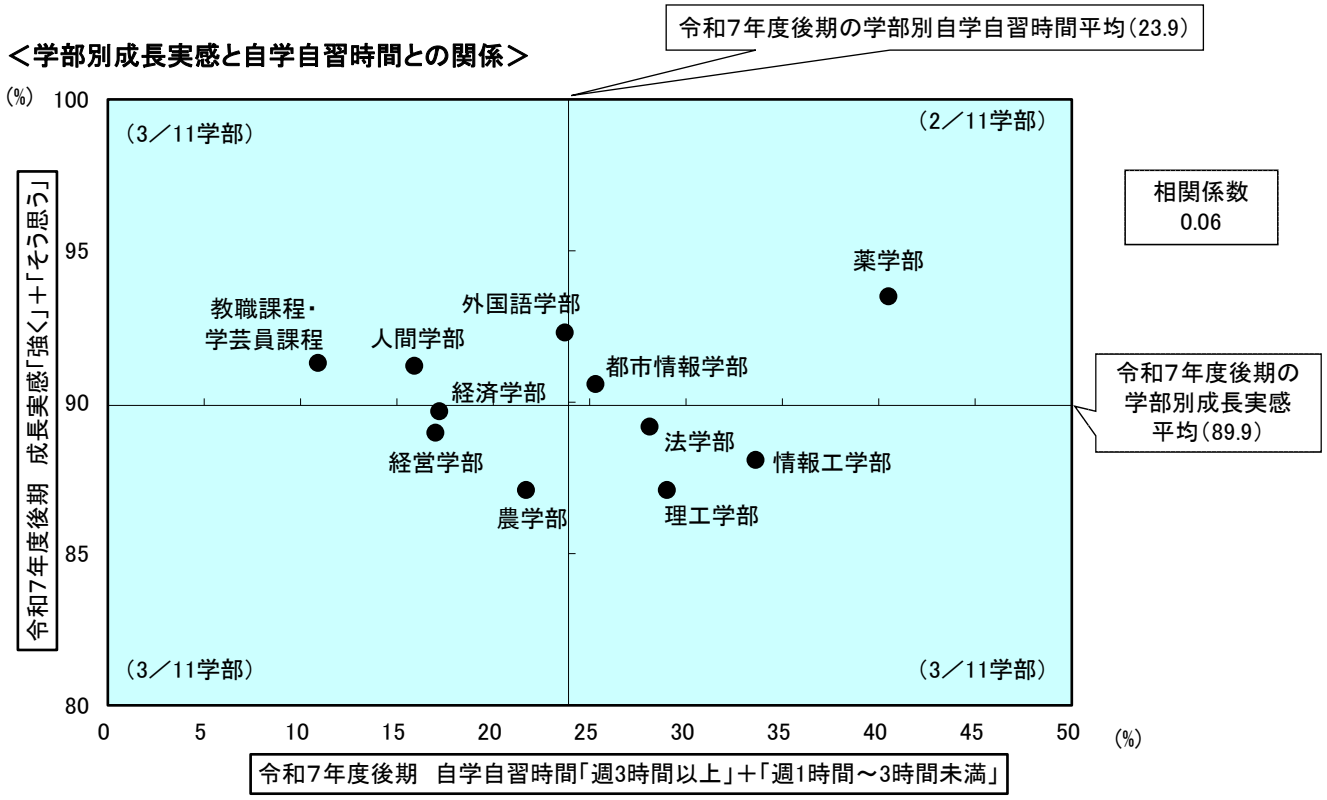


成長実感と自学自習時間との関係（1）　７年度後期　［学生］

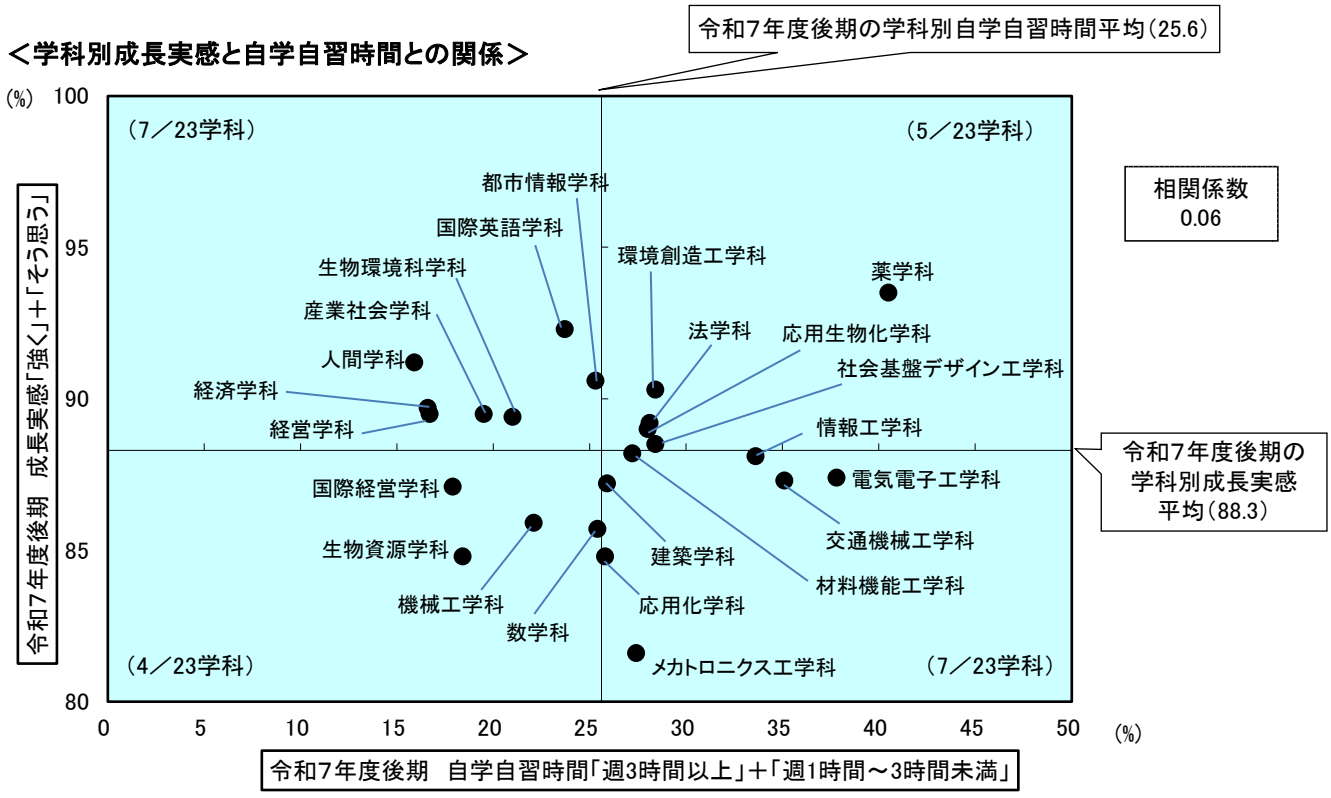
７年度後期の自学自習時間が週1時間以上の割合が高くて成長実感が高いのは薬学部、都市情報学部、環境創造工学科、応用生物化学科など。一方、自学自習時間が週1時間以上の割合が高くて成長実感が低いのは理工学部、情報工学部、法学部、メカトロニクス工学科、交通機械工学科、電気電子工学科など。

Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。

＜学部別成長実感と自学自習時間との関係＞



＜学科別成長実感と自学自習時間との関係＞



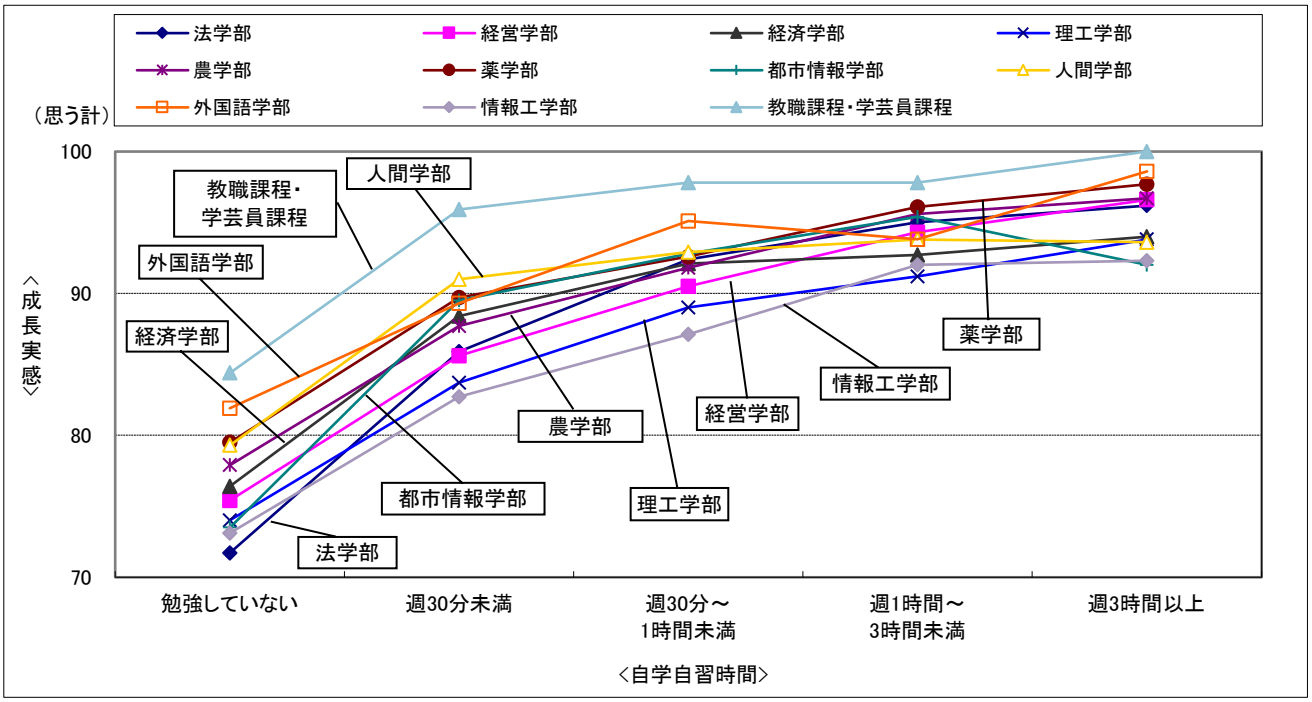
成長実感と自学自習時間との関係（2）　［学生］

成長実感と自学自習時間との関係を各学部別に確認した。
前期・後期とも自学自習時間が長い学生ほど成長実感が高くなる傾向がみられ、週3時間以上勉強する層では多くの学部で成長実感が高いことがうかがえる。一方で、週3時間以上勉強する層で成長実感が下がる学部も一部みられた。

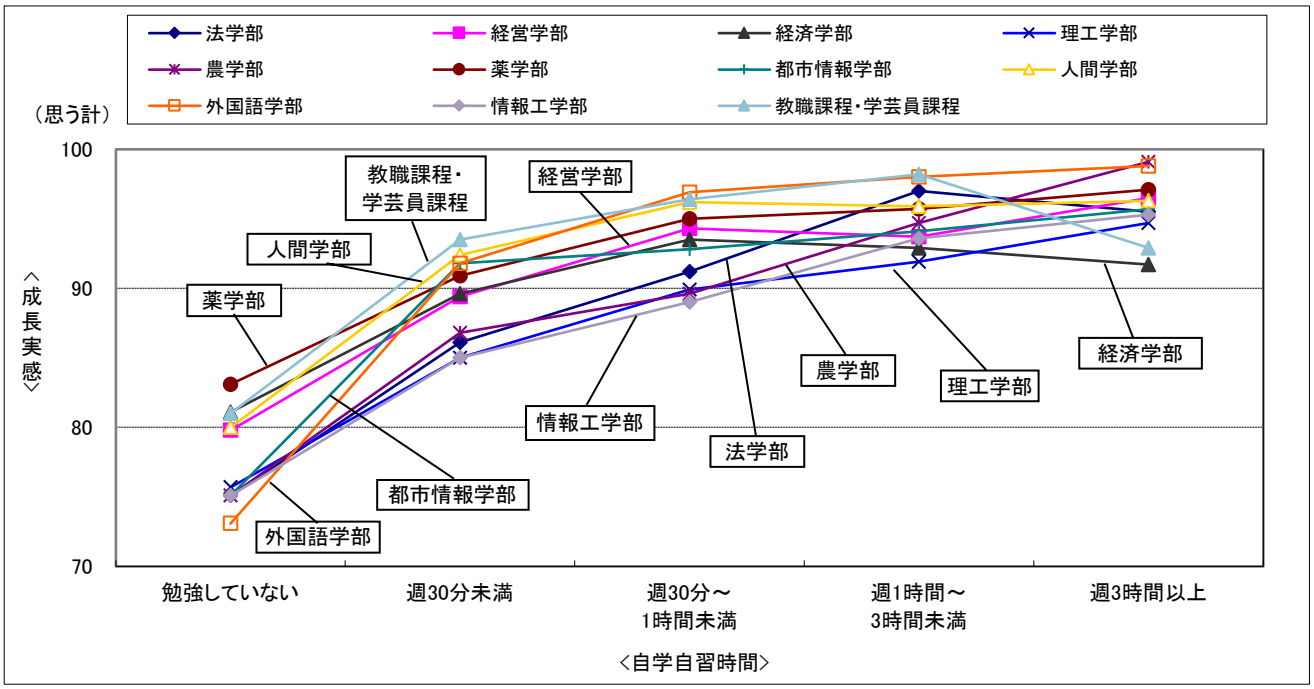
Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

＜成長実感と自学自習時間との関係＞

【7年度前期】



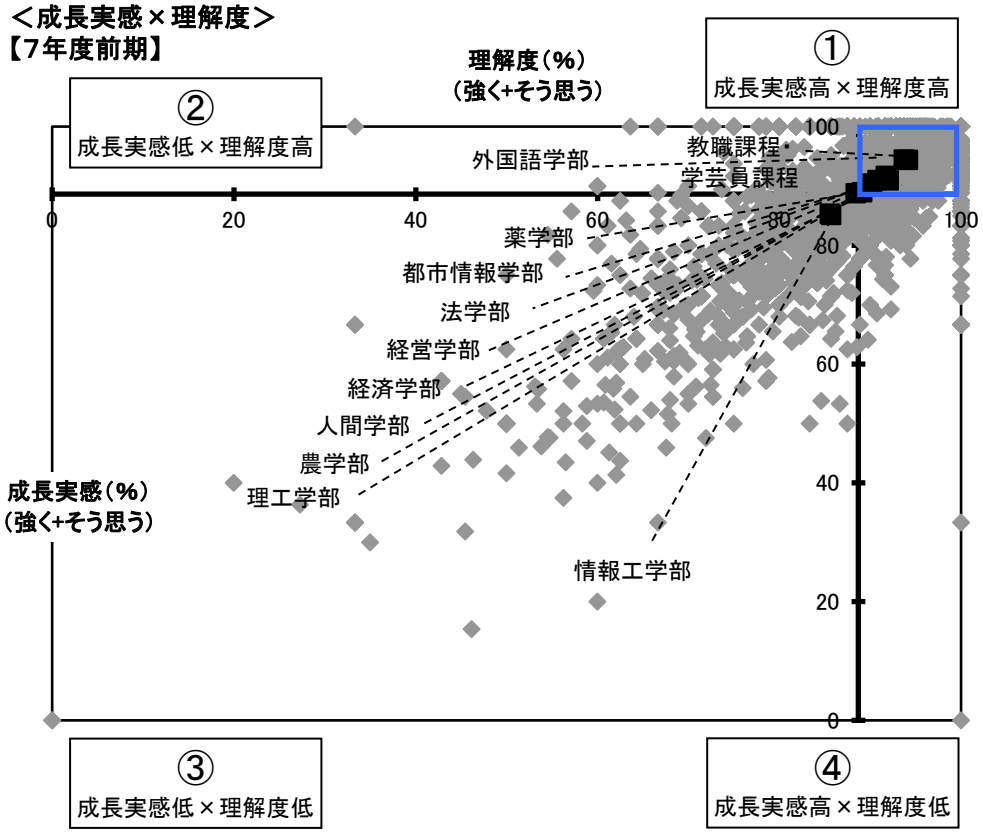
【7年度後期】



成長実感と理解度との関係（授業プロット）　［授業］

成長実感と理解度の関係を平面上に各授業をプロットした。
成長実感が高く、理解度も高い①象限は、7年度前期、後期とも5割強。②～④の象限も7年度前期、後期で同様の傾向。

＜成長実感×理解度＞
【7年度前期】

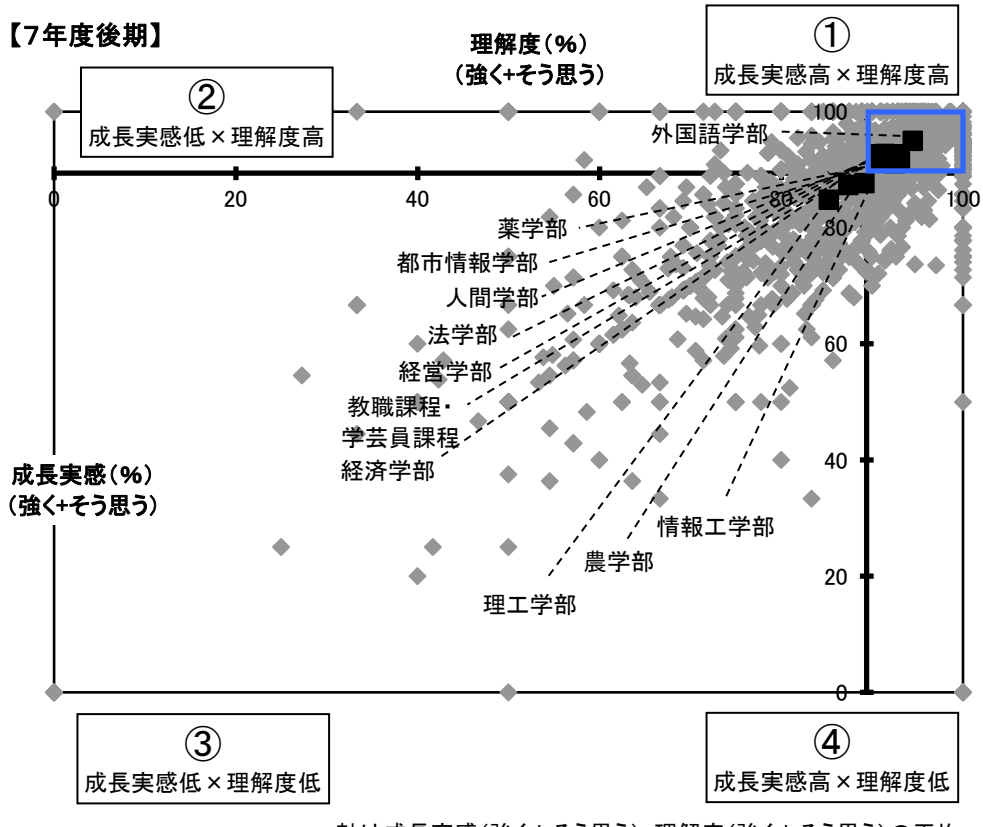


令和7年度前期

象限	授業数（2136授業）	
①	1110	52.0
②	207	9.7
③	636	29.8
④	183	8.6 %

＊軸は成長実感（強く＋そう思う）・理解度（強く＋そう思う）の平均

【7年度後期】



令和7年度後期

象限	授業数（2209授業）	
①	1186	53.7
②	186	8.4
③	665	30.1
④	172	7.8 %

＊軸は成長実感（強く＋そう思う）・理解度（強く＋そう思う）の平均

成長実感と理解度との関係（授業プロット）　［授業］

自学自習時間が長く、理解度も高い①象限に含まれる授業が多かった学部をみると、都市情報学部、外国語学部、教職課程・学芸員課程は7年度前期・後期とも7割前後にのぼる。薬学部も7年度後期で7割を超える。一方、理工学部は7年度前期・後期とも3割台にとどまる。

＜成長実感×理解度＞

【全学部平均】

象限	令和7年度前期（2136授業）	令和7年度後期（2209授業）
①	52.0	53.7
②	9.7	8.4
③	29.8	30.1
④	8.6	7.8

%

【薬学部】

象限	令和7年度前期（58授業）	令和7年度後期（107授業）
①	62.1	71.0
②	1.7	2.8
③	22.4	16.8
④	13.8	9.3

%

【法学部】

象限	令和7年度前期（260授業）	令和7年度後期（266授業）
①	61.2	62.0
②	6.9	6.4
③	23.8	26.3
④	8.1	5.3

%

【都市情報学部】

象限	令和7年度前期（107授業）	令和7年度後期（103授業）
①	68.2	68.0
②	6.5	8.7
③	16.8	12.6
④	8.4	10.7

%

【経営学部】

象限	令和7年度前期（162授業）	令和7年度後期（237授業）
①	58.0	64.1
②	9.9	9.3
③	25.3	22.4
④	6.8	4.2

%

【人間学部】

象限	令和7年度前期（128授業）	令和7年度後期（144授業）
①	53.9	64.6
②	10.9	7.6
③	30.5	20.1
④	4.7	7.6

%

【経済学部】

象限	令和7年度前期（159授業）	令和7年度後期（156授業）
①	57.9	53.8
②	10.1	16.7
③	25.8	21.2
④	6.3	8.3

%

【外国語学部】

象限	令和7年度前期（160授業）	令和7年度後期（158授業）
①	71.9	73.4
②	10.6	8.9
③	11.3	14.6
④	6.3	3.2

%

【理工学部】

象限	令和7年度前期（720授業）	令和7年度後期（678授業）
①	38.9	37.3
②	10.1	8.0
③	41.3	46.0
④	9.7	8.7

%

【情報工学部】

象限	令和7年度前期（147授業）	令和7年度後期（131授業）
①	44.9	47.3
②	13.6	7.6
③	31.3	29.8
④	10.2	15.3

%

【農学部】

象限	令和7年度前期（186授業）	令和7年度後期（178授業）
①	48.9	43.8
②	10.8	9.6
③	29.6	36.5
④	10.8	10.1

%

【教職課程・学芸員課程】

象限	令和7年度前期（49授業）	令和7年度後期（51授業）
①	71.4	72.5
②	10.2	5.9
③	12.2	19.6
④	6.1	2.0

%

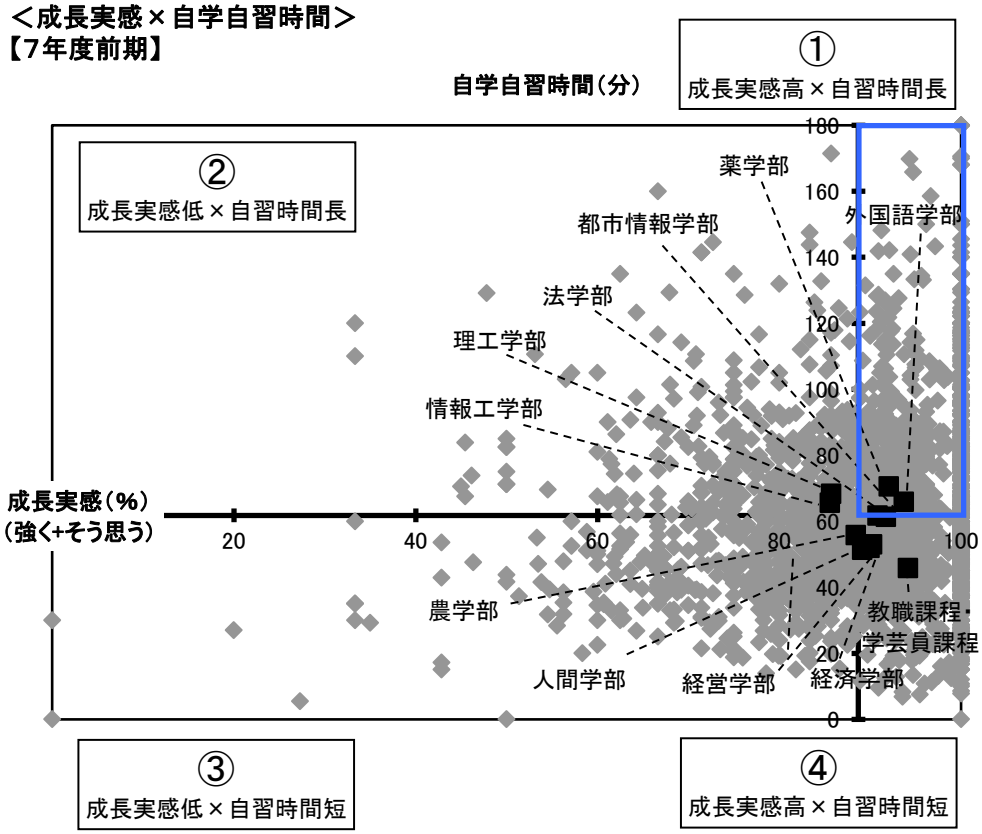
＊全体より10ポイント以上高いものに網掛け

成長実感と自学自習時間との関係（授業プロット）　［授業］

自学自習時間と成長実感の関係を平面上に各授業をプロットした。
自学自習時間が長く、成長実感の高い①象限は、7年度前期、後期とも3割弱。②～④の象限も7年度前期、後期で同様の傾向。

＜成長実感×自学自習時間＞

【7年度前期】

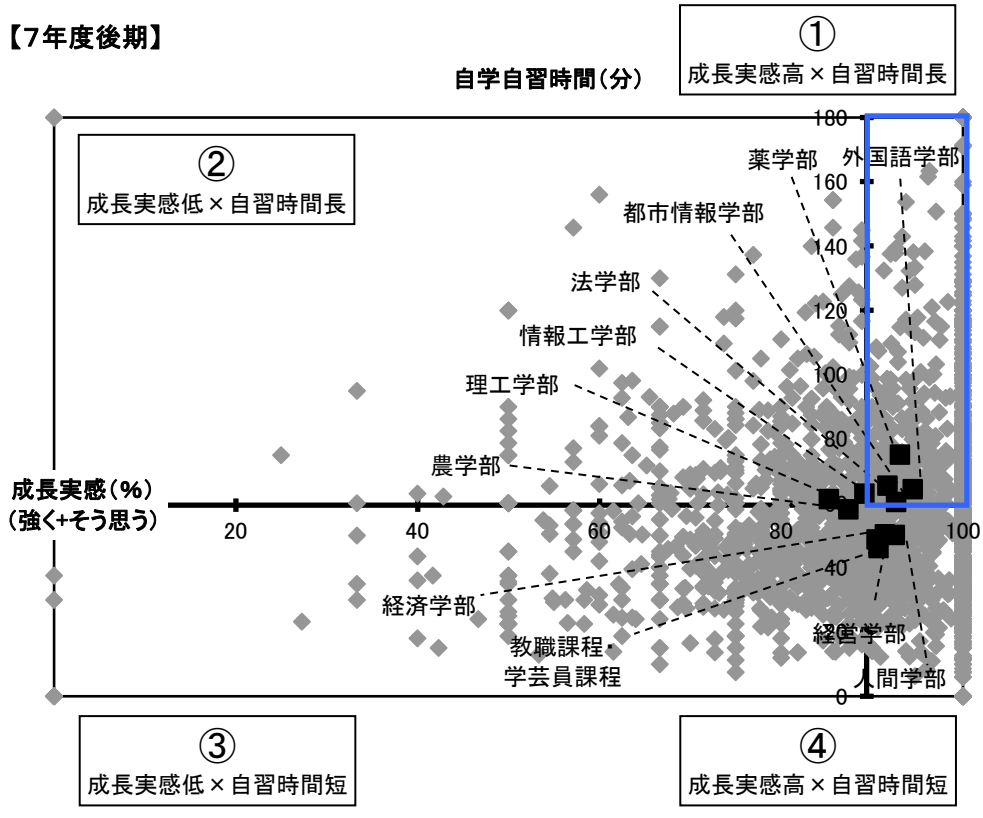


令和7年度前期

象限	授業数（2136授業）	
①	572	26.8
②	342	16.0
③	501	23.5
④	721	33.8 %

＊軸は成長実感（強く＋そう思う）・自学自習時間の平均

【7年度後期】



令和7年度後期

象限	授業数（2209授業）	
①	609	27.6
②	319	14.4
③	532	24.1
④	749	33.9 %

＊軸は成長実感（強く＋そう思う）・自学自習時間の平均

成長実感と自学自習時間との関係（授業プロット）　［授業］

自学自習時間が長く、成長実感も高い①象限に含まれる授業が多かった学部をみると、薬学部は7年度前期・後期とも5割超にのぼる。外国語学部も7年度前期が4割弱、7年度後期が4割台と高い。一方、経済学部、人間学部は7年度前期・後期とも1割台にとどまる。

＜成長実感×自学自習時間＞

【全学部平均】

象限	令和7年度前期（2136授業）	令和7年度後期（2209授業）
①	26.8	27.6
②	16.0	14.4
③	23.5	24.1
④	33.8	33.9

%

【薬学部】

象限	令和7年度前期（58授業）	令和7年度後期（107授業）
①	50.0	56.1
②	13.8	13.1
③	10.3	6.5
④	25.9	24.3

%

【法学部】

象限	令和7年度前期（260授業）	令和7年度後期（266授業）
①	33.5	36.8
②	11.5	13.5
③	19.2	19.2
④	35.8	30.5

%

【都市情報学部】

象限	令和7年度前期（107授業）	令和7年度後期（103授業）
①	33.6	32.0
②	4.7	8.7
③	18.7	12.6
④	43.0	46.6

%

【経営学部】

象限	令和7年度前期（162授業）	令和7年度後期（237授業）
①	21.0	23.2
②	5.6	7.6
③	29.6	24.1
④	43.8	45.1

%

【人間学部】

象限	令和7年度前期（128授業）	令和7年度後期（144授業）
①	14.8	18.8
②	12.5	5.6
③	28.9	22.2
④	43.8	53.5

%

【経済学部】

象限	令和7年度前期（159授業）	令和7年度後期（156授業）
①	12.6	16.7
②	8.8	8.3
③	27.0	29.5
④	51.6	45.5

%

【外国語学部】

象限	令和7年度前期（160授業）	令和7年度後期（158授業）
①	38.1	44.9
②	8.8	5.7
③	13.1	17.7
④	40.0	31.6

%

【理工学部】

象限	令和7年度前期（720授業）	令和7年度後期（678授業）
①	27.4	21.8
②	27.1	23.7
③	24.3	30.2
④	21.3	24.2

%

【情報工学部】

象限	令和7年度前期（147授業）	令和7年度後期（131授業）
①	25.2	25.2
②	19.7	22.9
③	25.2	14.5
④	29.9	37.4

%

【農学部】

象限	令和7年度前期（186授業）	令和7年度後期（178授業）
①	24.2	26.4
②	10.2	10.7
③	30.1	35.4
④	35.5	27.5

%

【教職課程・学芸員課程】

象限	令和7年度前期（49授業）	令和7年度後期（51授業）
①	14.3	21.6
②	6.1	3.9
③	16.3	21.6
④	63.3	52.9

%

＊全体より10ポイント以上高いものに網掛け

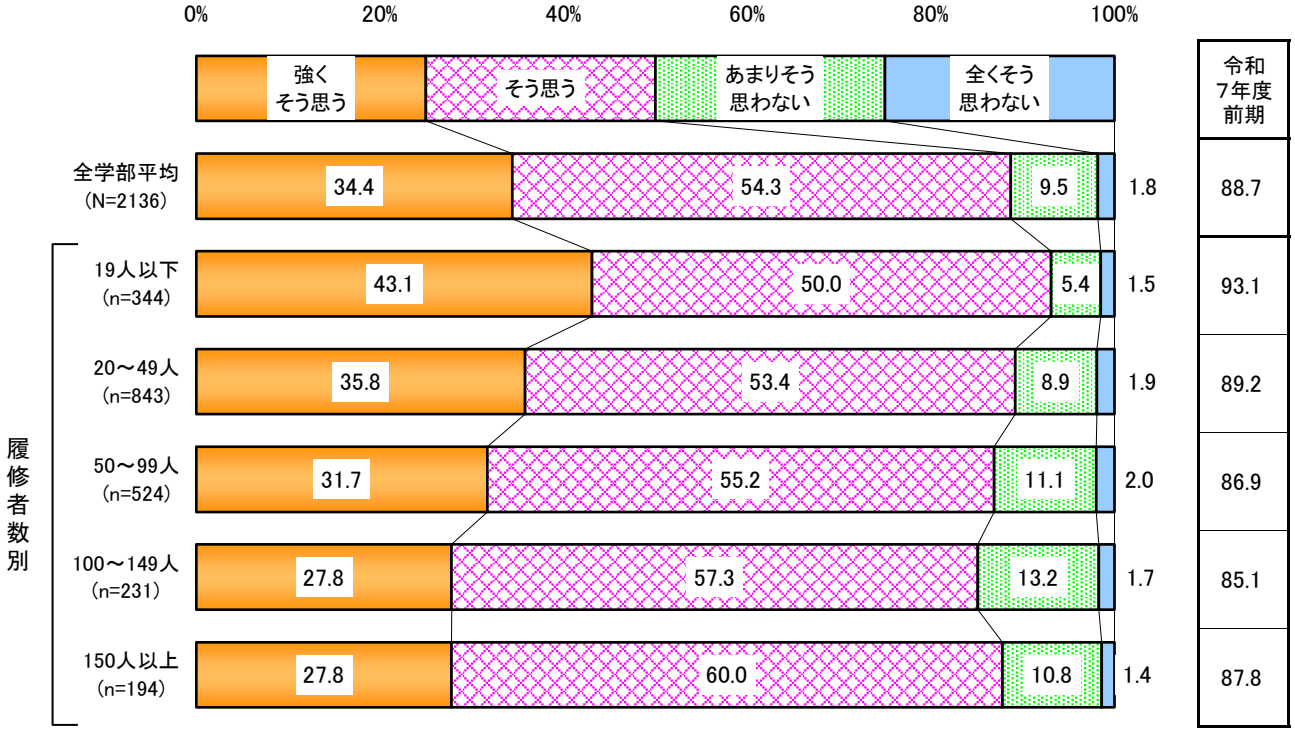
履修者数別　成長実感　［授業］

学生の成長実感を履修者数別でみると、7年度前期の19人以下は「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割強にのぼる。「強くそう思う」の割合は履修者数が増えるほど低下している。7年度後期も概ね同様の傾向で、19人以下で「強くそう思う」が4割台半ばを占める。

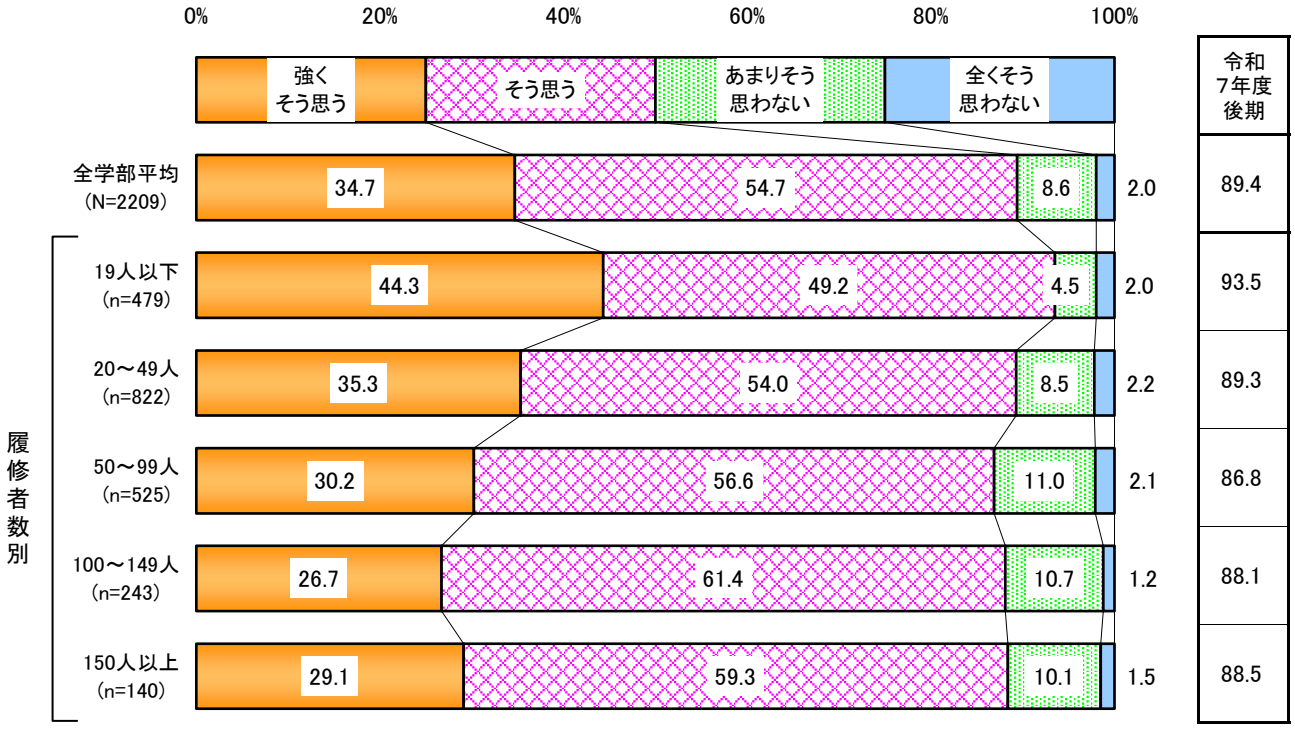
Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。

＜成長実感＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

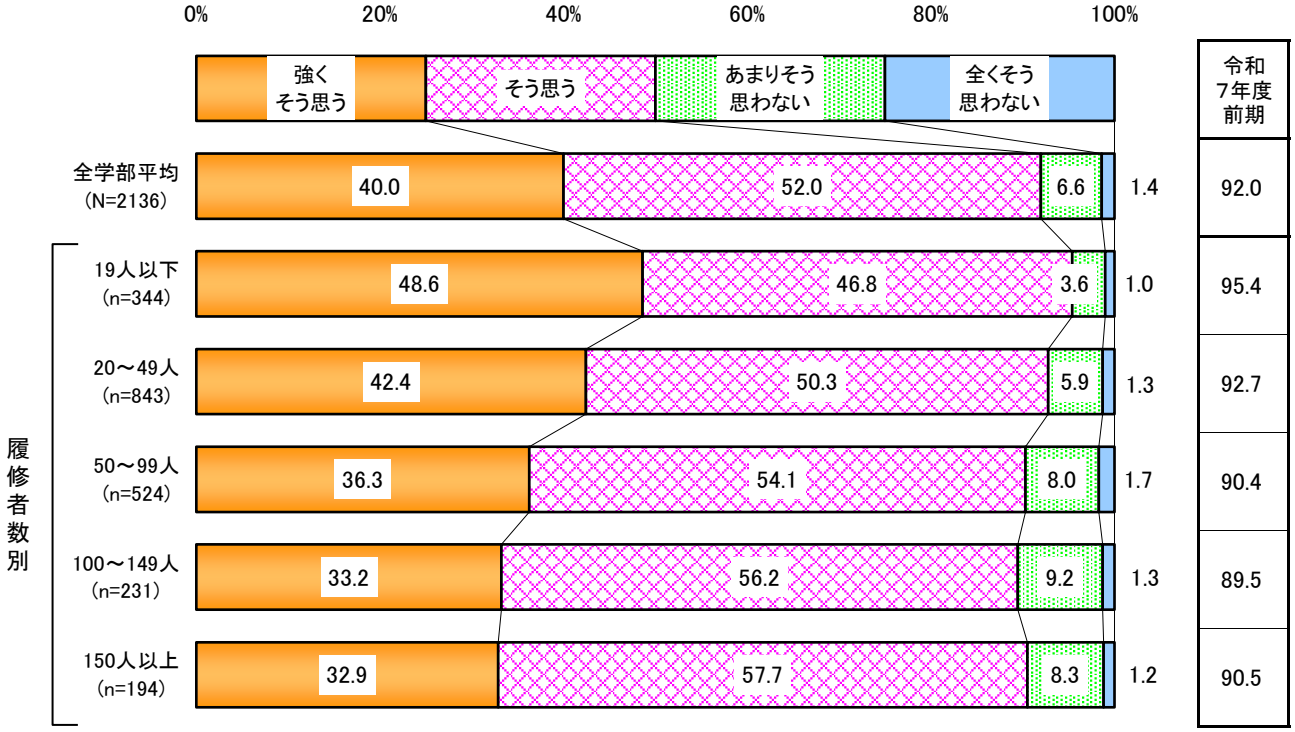
履修者数別　姿勢・態度　［授業］

学生の姿勢・態度を履修者数別でみると、7年度前期はいずれの履修者数も「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割以上と高い水準。19人以下では「強くそう思う」の割合が5割弱にのぼる。7年度後期も概ね同様の傾向。

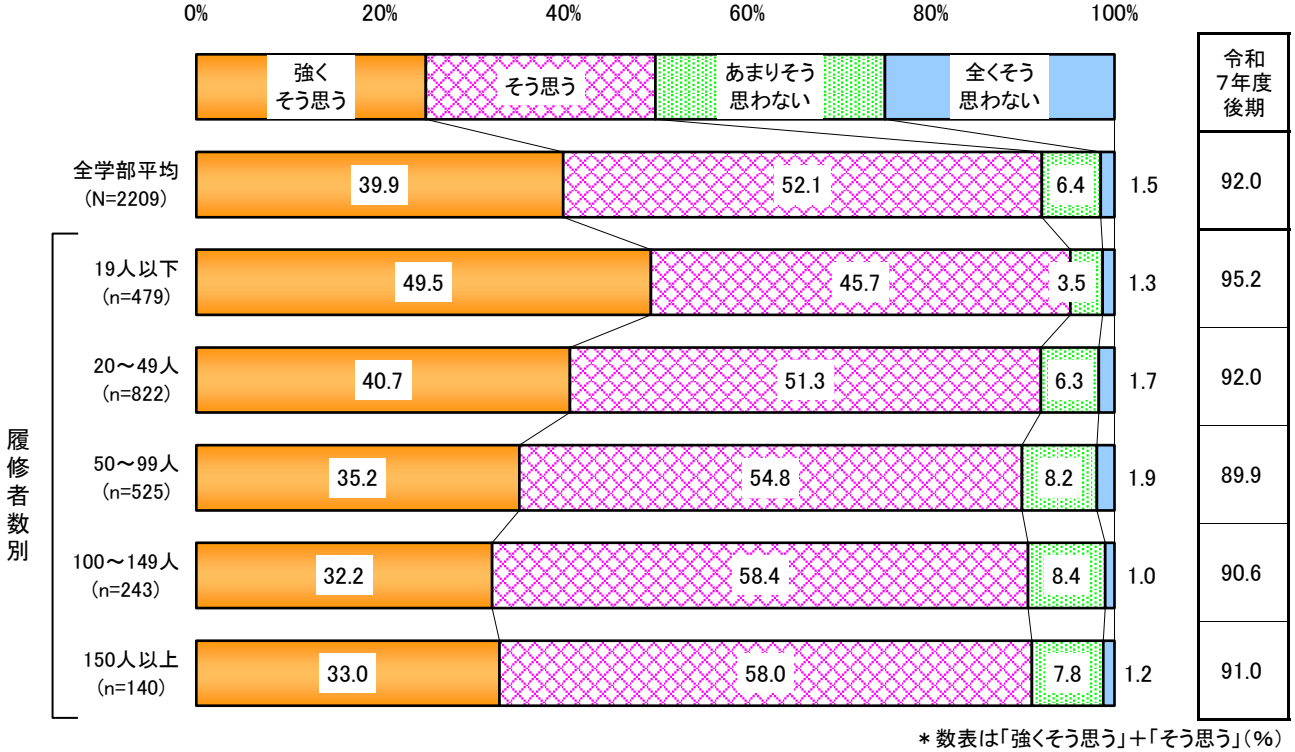
Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。

＜姿勢・態度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

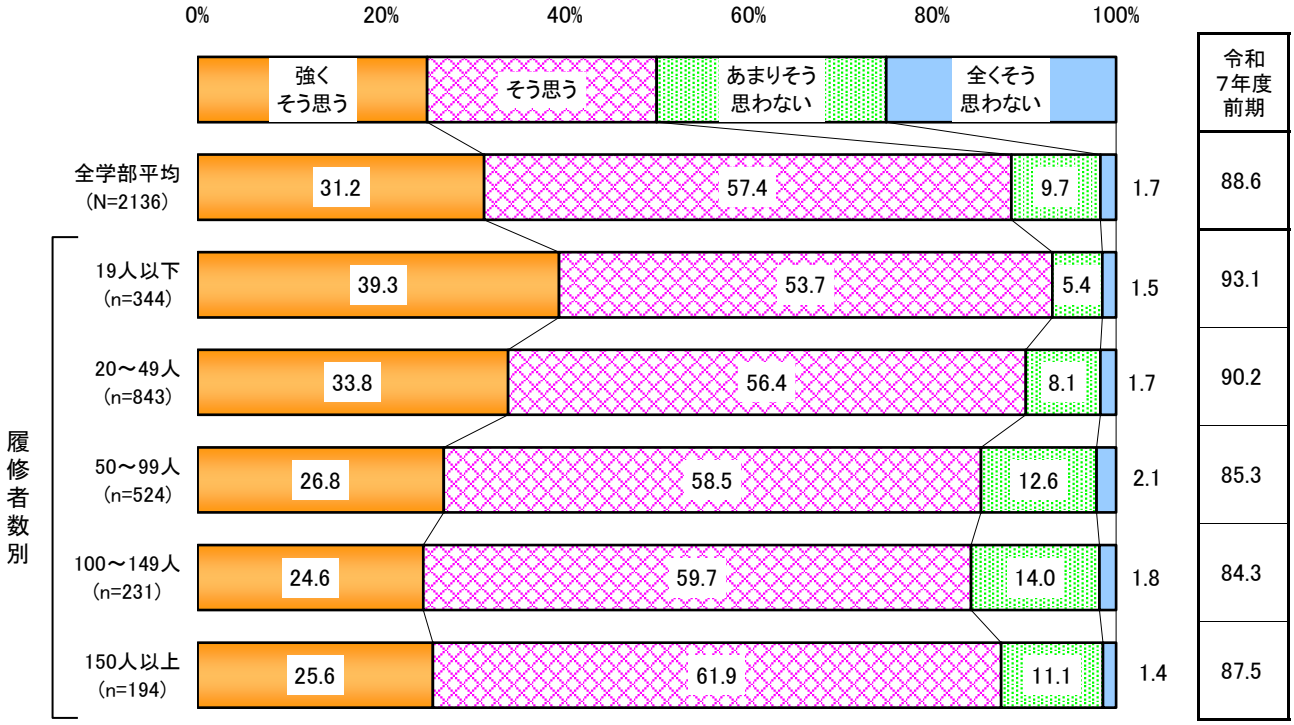
履修者数別　理解度　［授業］

学生の理解度を履修者数別でみると、7年度前期の49人以下で「強くそう思う」＋「そう思う」の割合が9割を超える。19人以下では「強くそう思う」の割合が4割を占め、50人以上を大きく上回る。7年度後期も概ね同様の傾向。

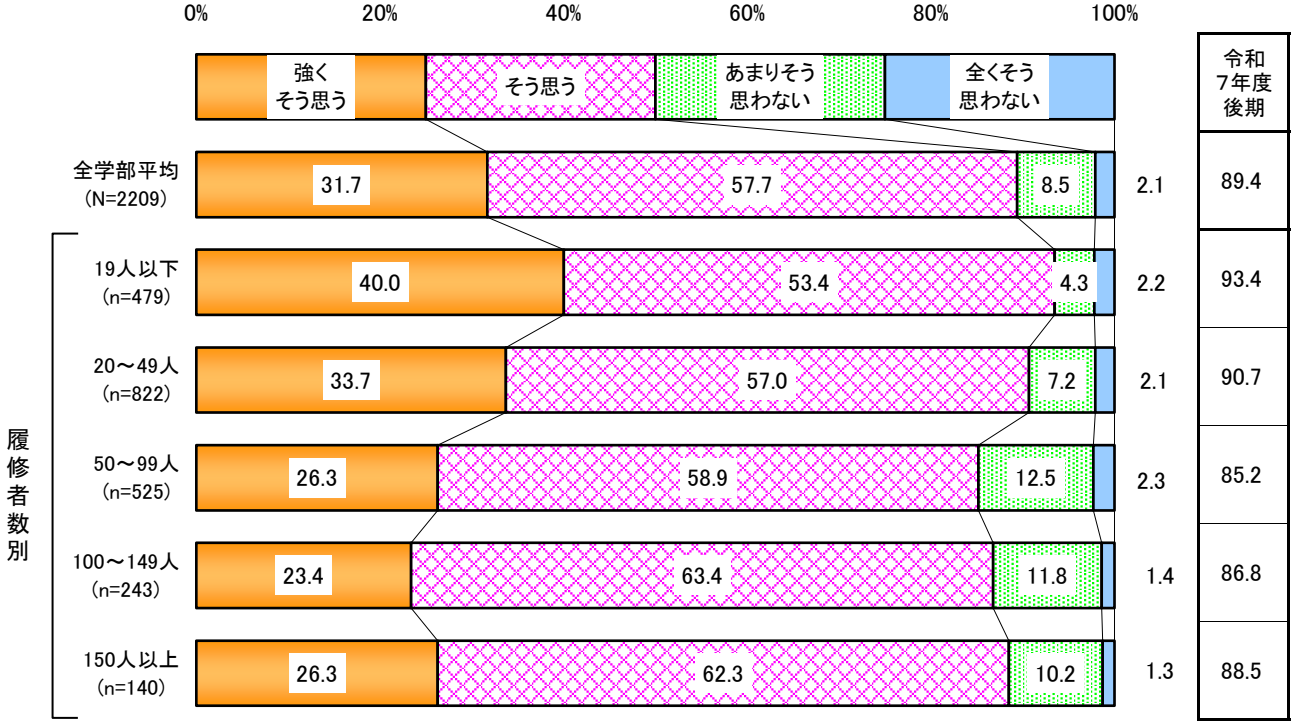
Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。

＜理解度＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

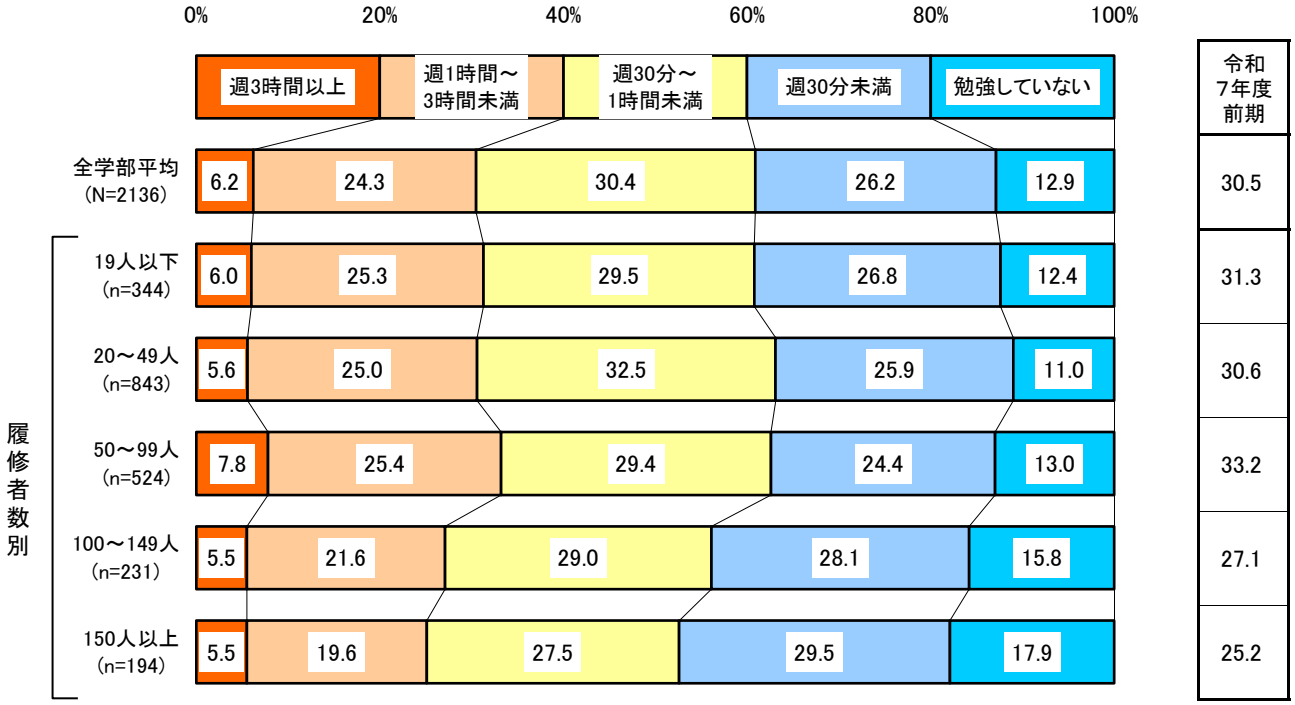
履修者数別　自学自習時間　［授業］

自学自習時間を履修者数別で確認した。
自学自習が「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」の割合は、7年度前期は99人以下で3割強と高い。7年度後期は20～49人で低下した。

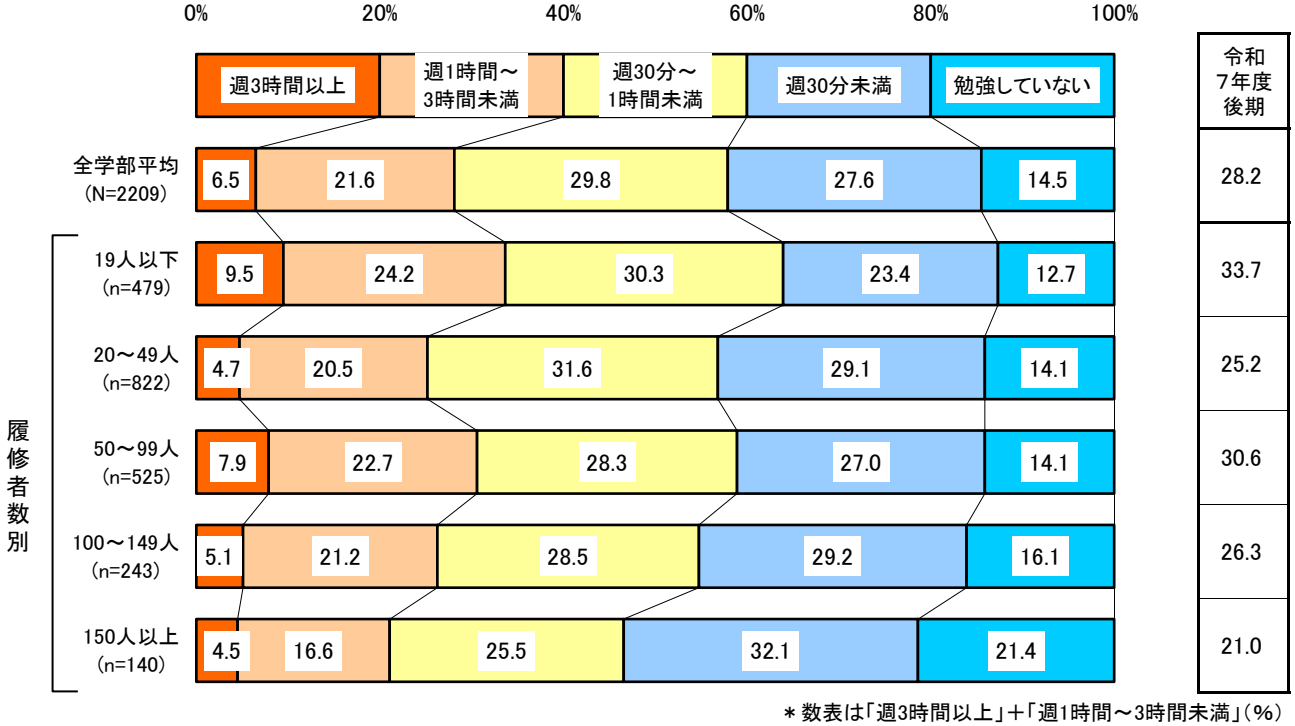
Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）

＜自学自習時間＞

【7年度前期】



【7年度後期】



＊数表は「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」（%）

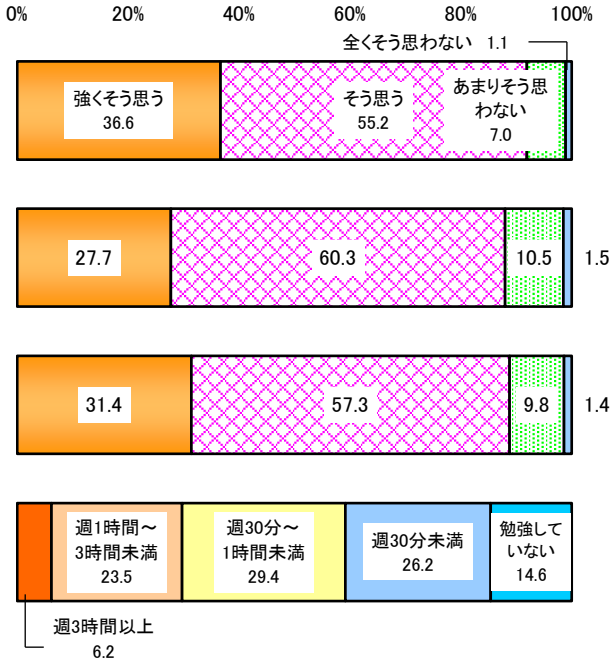
基礎データ

時系列比較 ［学生］

7年度前期の評価を時系列でみると、自学自習時間では5年度前期から上昇傾向。常勤のスコアが非常勤を上回る。7年度後期も同様の傾向で、自学自習時間の常勤と非常勤の差が前期よりも大きくなっている。

【7年度前期　全学部平均】

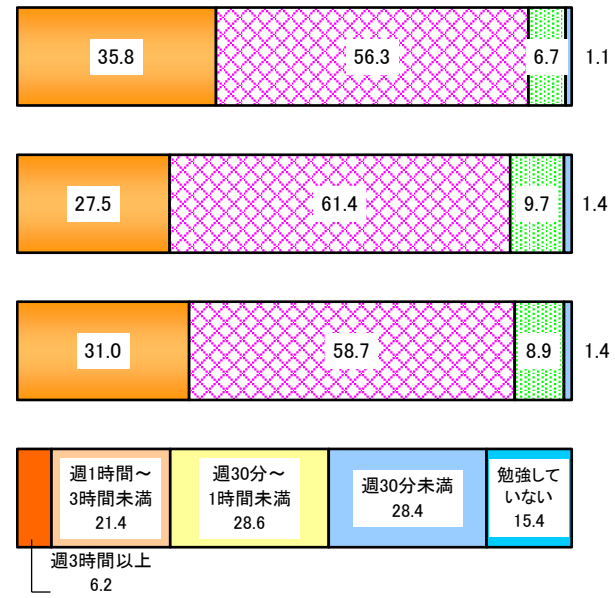
（N=68845）



令和7年度前期常勤	令和7年度前期非常勤	令和7年度前期全体	令和6年度前期全体	令和5年度前期全体	令和4年度前期全体
91.9	91.7	91.9	－	－	－
87.7	88.8	88.1	－	－	－
88.9	88.6	88.8	－	－	－
32.4	24.5	29.7	26.8	25.9	28.2

【7年度後期　全学部平均】

（N=48848）



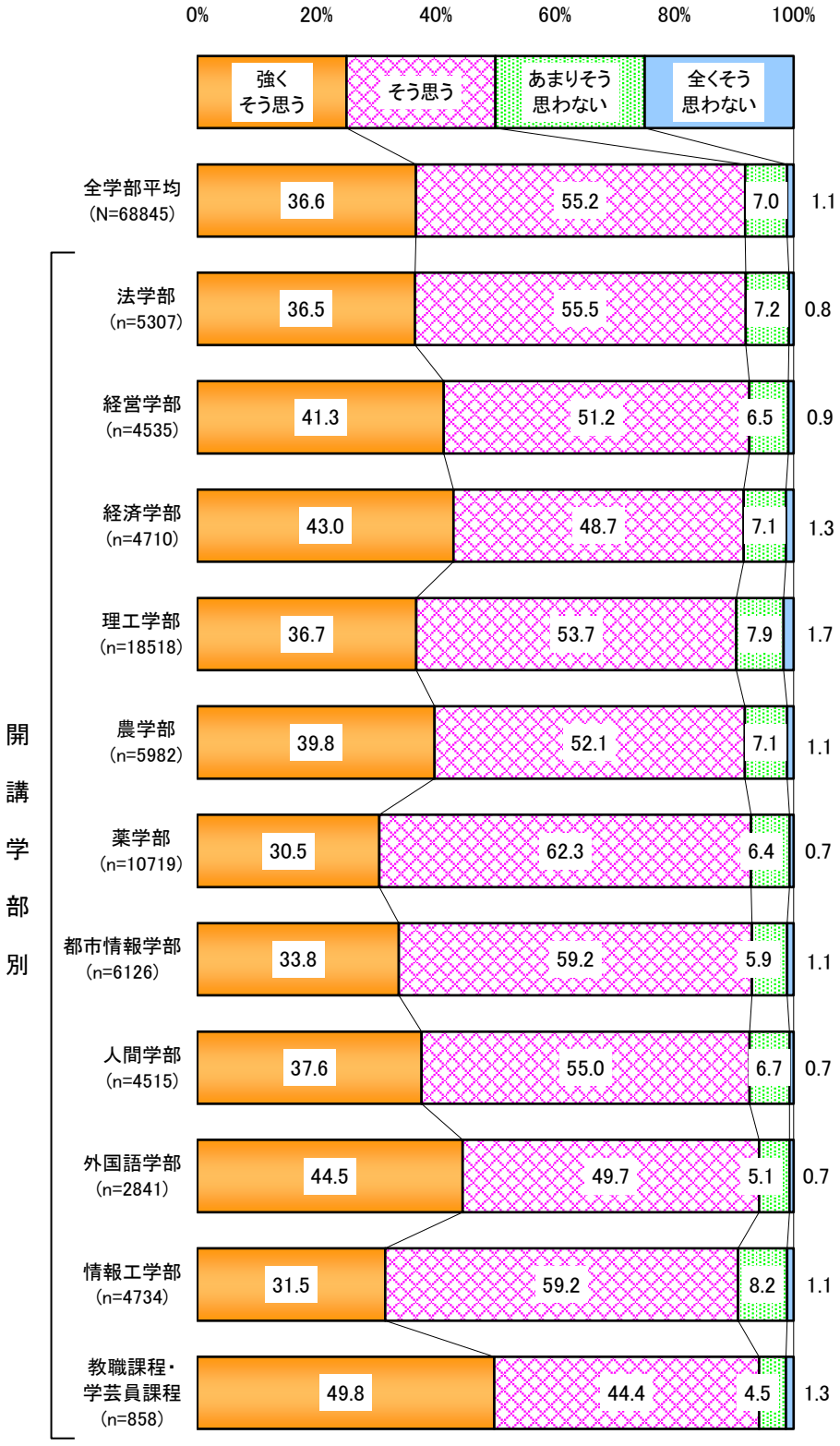
令和7年度後期常勤	令和7年度後期非常勤	令和7年度後期全体	令和6年度後期全体	令和5年度後期全体	令和4年度後期全体
92.3	91.8	92.2	－	－	－
88.3	90.2	88.9	－	－	－
89.8	89.5	89.7	－	－	－
31.4	18.8	27.6	26.6	24.5	27.1

＊数表は各設問上位2選択肢の合計（%）

基礎データ　姿勢・態度　［前期　学生］

姿勢・態度に関する学生の自己評価をみると、「強くそう思う」＋「そう思う」と回答した学生は9割強。いずれの学部も9割を超えて高い水準。外国語学部、教職課程・学芸員課程は常勤、経営学部、経済学部は非常勤のスコアが高い。

【7年度前期】　Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。



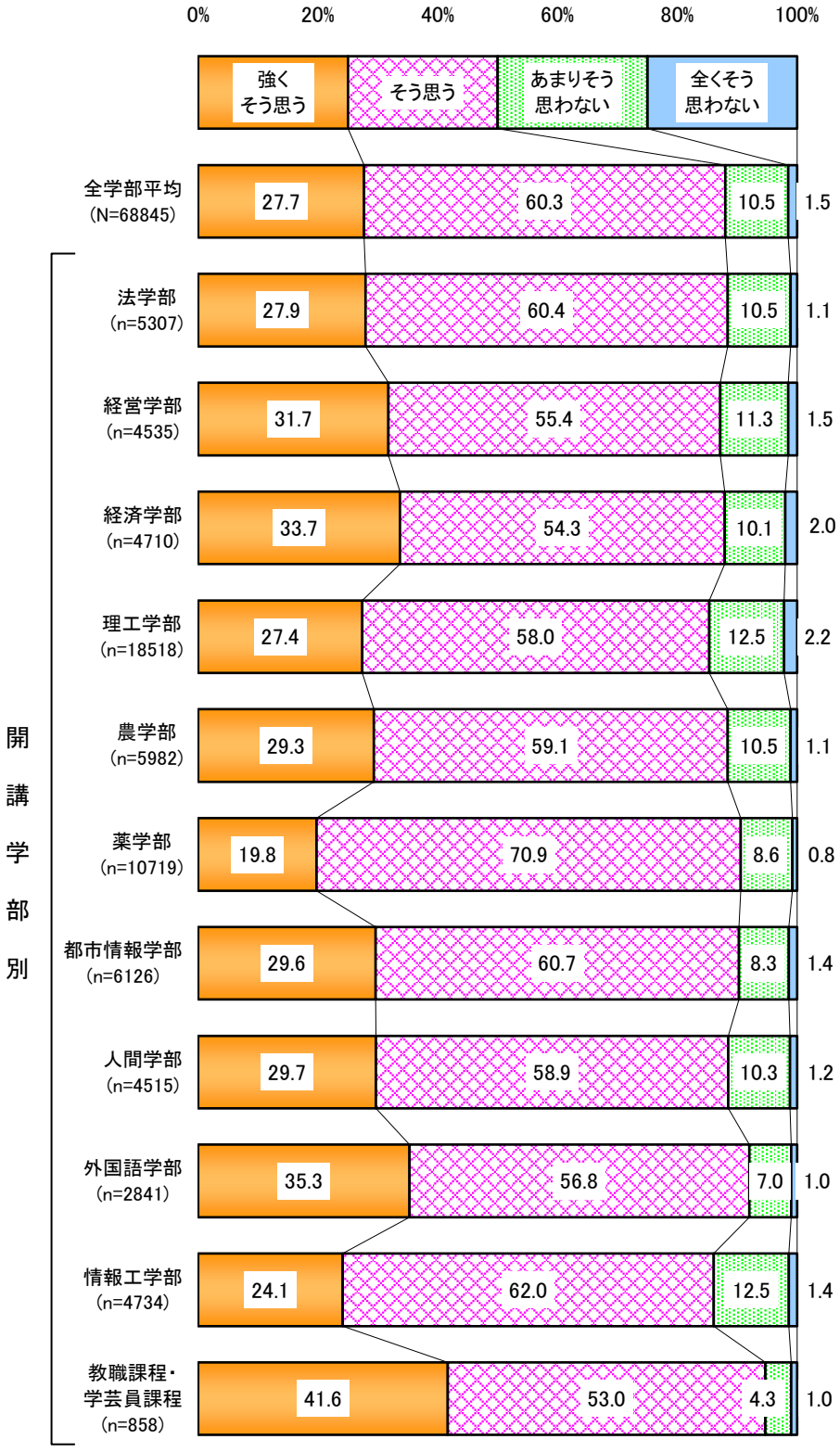
令和7年度前期常勤	令和7年度前期非常勤	令和7年度前期全体	令和6年度前期全体	令和5年度前期全体	令和4年度前期全体
91.9	91.7	91.9	－	－	－
90.4	93.5	92.0	－	－	－
90.4	94.4	92.5	－	－	－
89.8	93.6	91.6	－	－	－
91.3	88.6	90.4	－	－	－
91.9	91.8	91.8	－	－	－
92.9	92.2	92.8	－	－	－
93.0	93.0	93.0	－	－	－
93.0	92.1	92.6	－	－	－
95.4	90.8	94.2	－	－	－
90.4	91.9	90.7	－	－	－
94.7	90.5	94.2	－	－	－

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

基礎データ　理解度　［前期　学生］

理解度に関する学生の自己評価をみると、「強くそう思う」＋「そう思う」と回答した学生は9割弱。外国語学部、教職課程・学芸員課程で9割強と高い。外国語学部、教職課程・学芸員課程は常勤、経営学部、経済学部は非常勤のスコアが高い。

【7年度前期】　　Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。



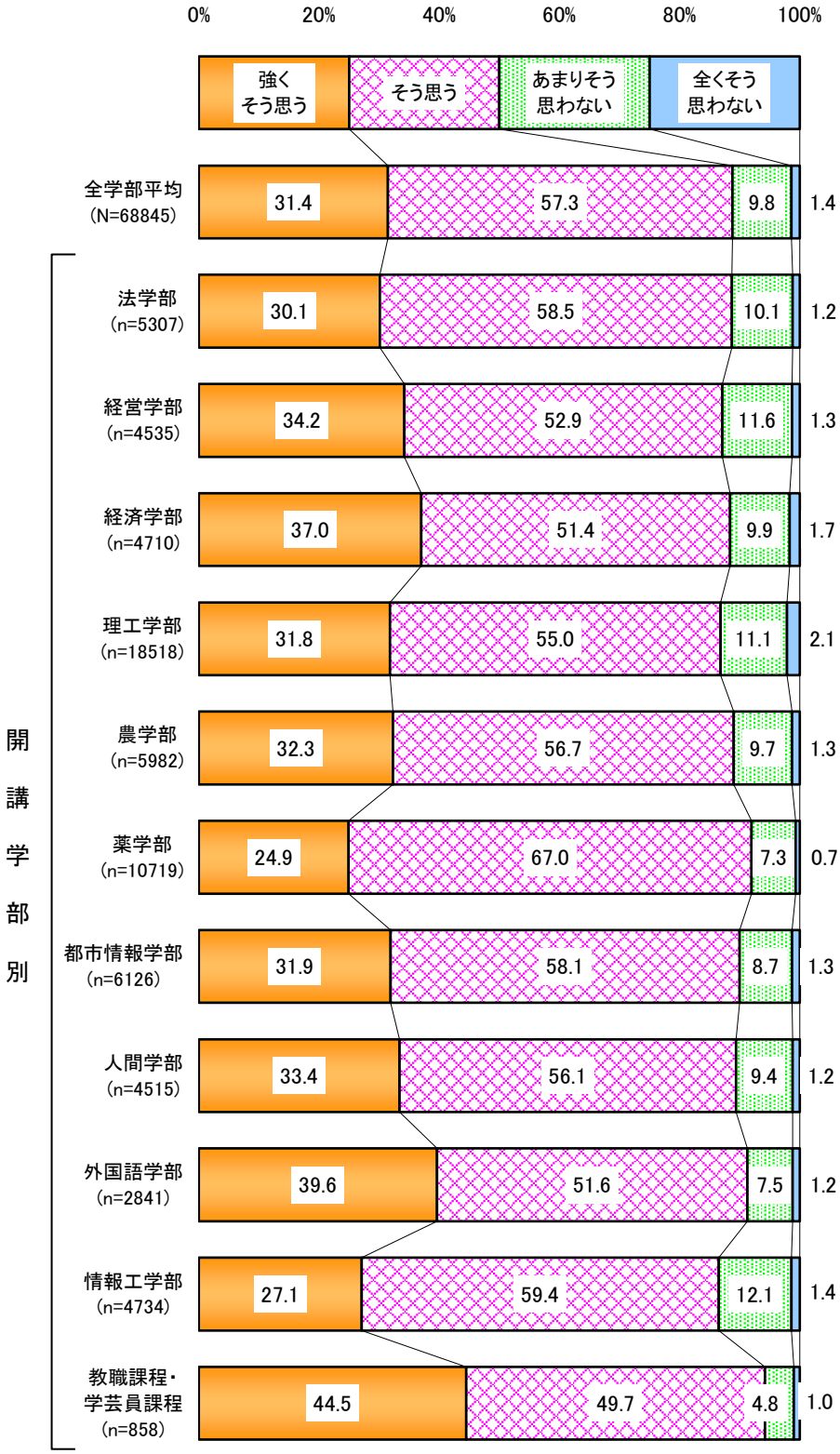
	令和7年度前期常勤	令和7年度前期非常勤	令和7年度前期全体	令和6年度前期全体	令和5年度前期全体	令和4年度前期全体
全学部平均	87.7	88.8	88.1	－	－	－
法学部	88.4	88.3	88.4	－	－	－
経営学部	82.7	90.8	87.1	－	－	－
経済学部	84.8	91.3	87.9	－	－	－
理工学部	85.4	85.2	85.4	－	－	－
農学部	87.4	89.8	88.4	－	－	－
薬学部	90.5	91.2	90.6	－	－	－
都市情報学部	89.3	92.3	90.3	－	－	－
人間学部	88.6	88.5	88.5	－	－	－
外国語学部	93.1	89.2	92.1	－	－	－
情報工学部	85.5	88.5	86.1	－	－	－
教職課程・学芸員課程	95.2	90.5	94.6	－	－	－

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

基礎データ　成長実感　［前期　学生］

成長実感に関する学生の自己評価をみると、「強くそう思う」＋「そう思う」と回答した学生は9割弱。教職課程・学芸員課程、薬学部、外国語学部、都市情報学部で9割を超える。外国語学部、教職課程・学芸員課程は常勤、経営学部、経済学部は非常勤のスコアが高い。

【7年度前期】　Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。



	令和7年度前期常勤	令和7年度前期非常勤	令和7年度前期全体	令和6年度前期全体	令和5年度前期全体	令和4年度前期全体
全学部平均 (N=68845)	88.9	88.6	88.8	－	－	－
法学部 (n=5307)	88.8	88.6	88.7	－	－	－
経営学部 (n=4535)	83.1	90.5	87.1	－	－	－
経済学部 (n=4710)	86.3	90.6	88.4	－	－	－
理工学部 (n=18518)	87.2	85.7	86.7	－	－	－
農学部 (n=5982)	88.8	89.3	89.0	－	－	－
薬学部 (n=10719)	92.2	90.6	92.0	－	－	－
都市情報学部 (n=6126)	89.7	90.5	90.0	－	－	－
人間学部 (n=4515)	90.0	88.7	89.5	－	－	－
外国語学部 (n=2841)	92.2	88.6	91.3	－	－	－
情報工学部 (n=4734)	86.4	86.9	86.5	－	－	－
教職課程・学芸員課程 (n=858)	94.8	89.5	94.2	－	－	－

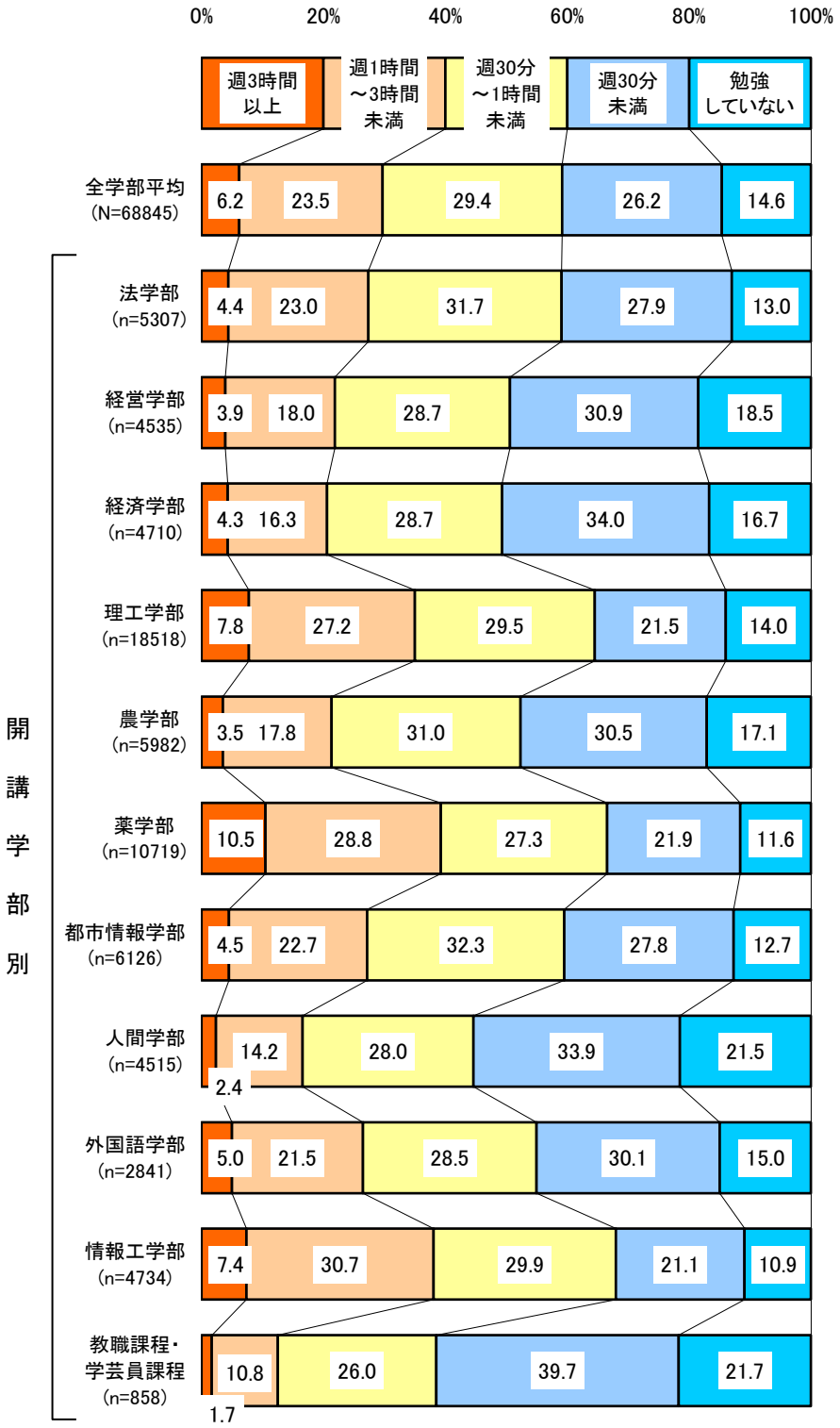
＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

基礎データ　自学自習時間　［前期　学生］

自学自習時間に関する学生の自己評価をみると、「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」と回答した学生は3割。薬学部、情報工学部で4割弱と高い。一方、教職課程・学芸員課程、人間学部は1割台にとどまる。情報工学部は6年度前期から9ポイント上昇した。

【7年度前期】

Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。
例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）



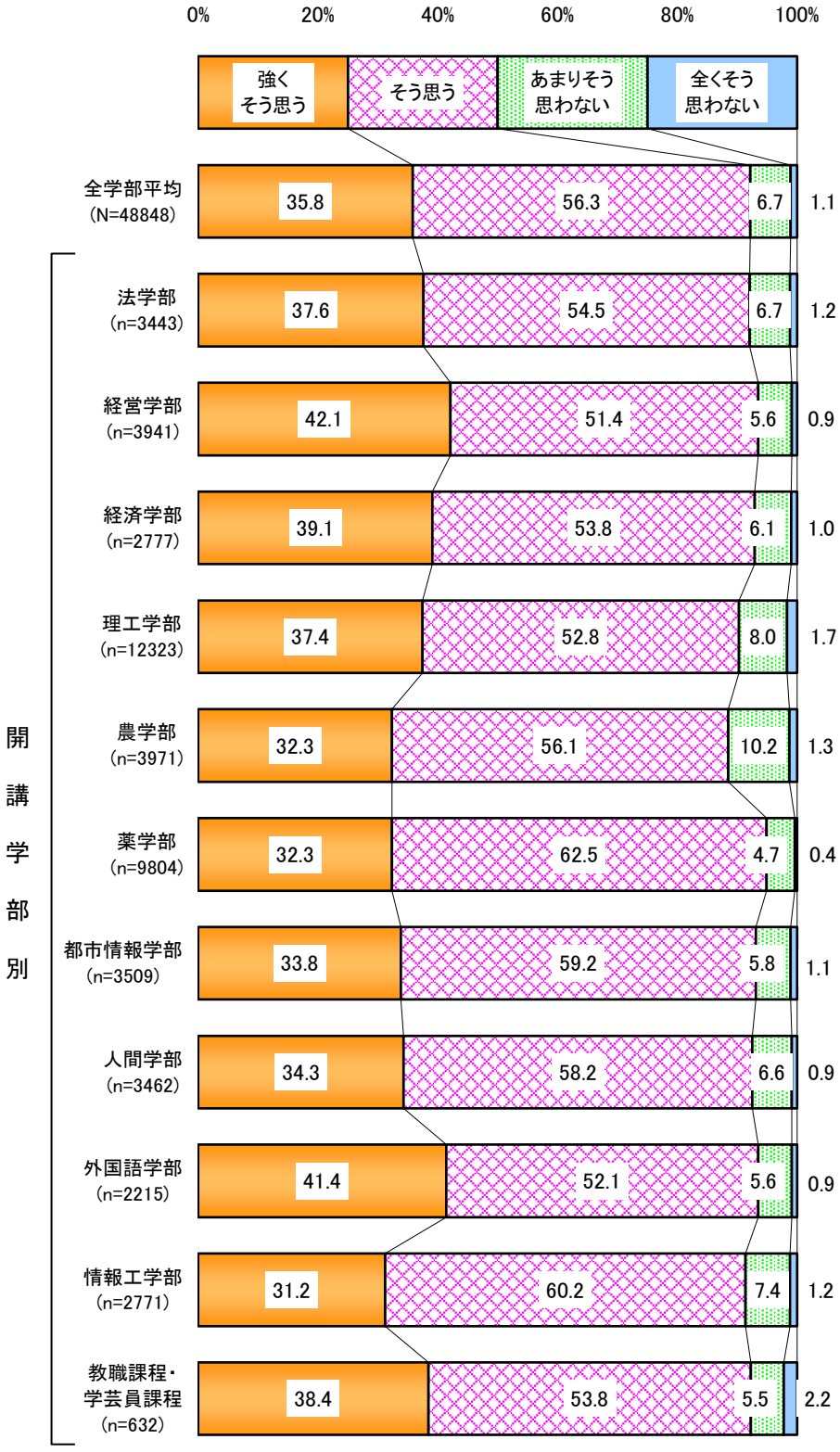
令和7年度前期常勤	令和7年度前期非常勤	令和7年度前期全体	令和6年度前期全体	令和5年度前期全体	令和4年度前期全体
32.4	24.5	29.7	26.8	25.9	28.2
31.7	23.4	27.4	23.1	25.5	29.9
19.9	23.6	21.9	17.5	21.5	24.4
18.0	23.3	20.6	21.0	20.7	22.6
37.3	30.3	35.0	36.0	34.2	36.2
23.4	18.5	21.3	21.4	22.9	26.1
41.1	27.1	39.3	36.9	29.3	28.1
31.2	19.9	27.2	23.9	24.4	28.3
14.5	19.7	16.7	12.1	11.7	15.7
28.9	19.7	26.5	23.9	27.2	26.5
39.4	33.3	38.1	29.4	31.9	36.6
12.4	14.3	12.6	9.8	14.2	12.8

＊数表は「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」（%）

基礎データ　姿勢・態度　［後期　学生］

姿勢・態度に関する学生の自己評価をみると、「強くそう思う」＋「そう思う」と回答した学生は9割強。全般的に評価が高いが、農学部で9割弱と他の学部を下回る。経営学部、経済学部、教職課程・学芸員課程は非常勤のスコアが高い。

【7年度後期】　Q1. あなたは、この授業に意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。



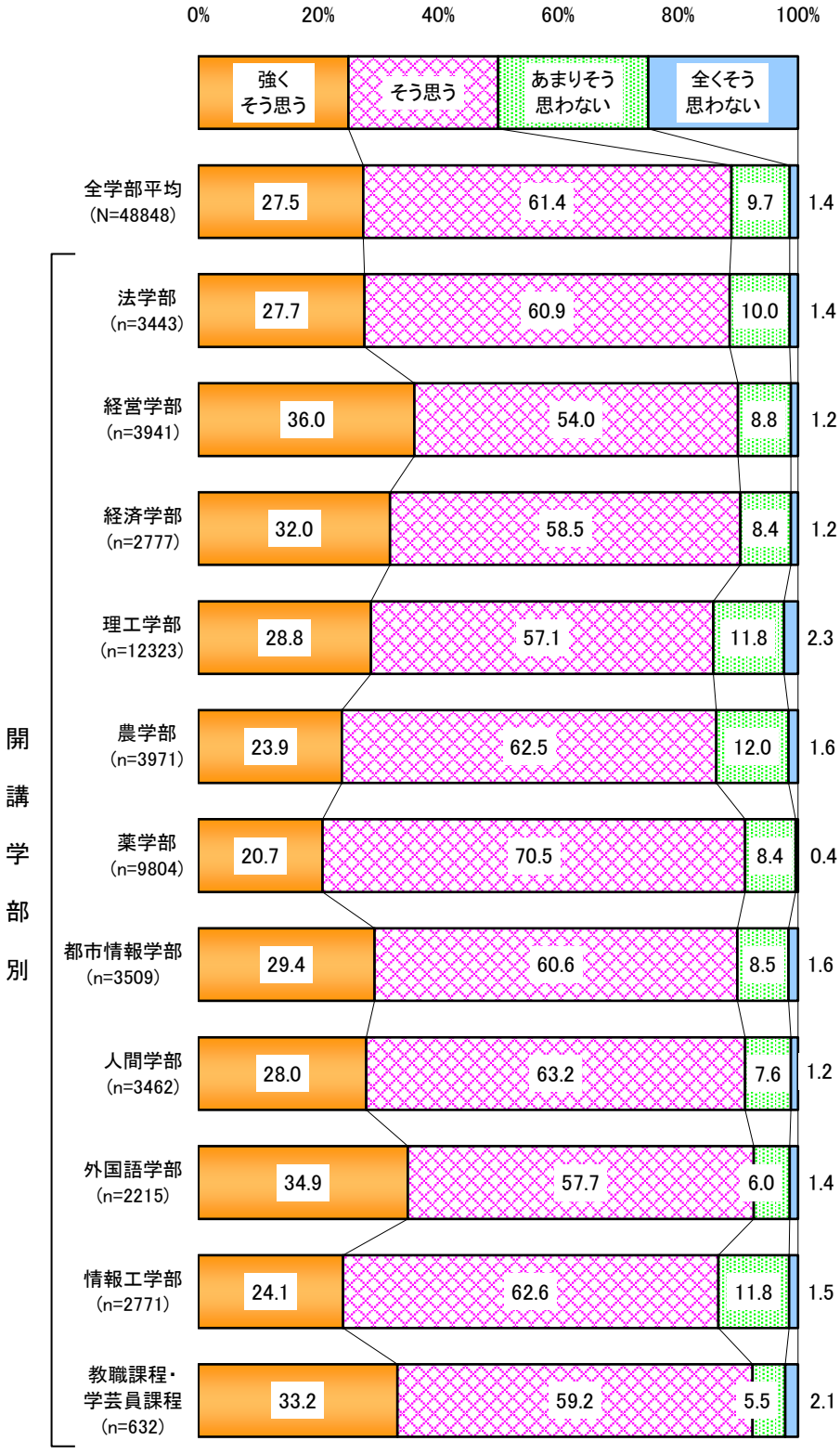
	令和7年度後期常勤	令和7年度後期非常勤	令和7年度後期全体	令和6年度後期全体	令和5年度後期全体	令和4年度後期全体
全学部平均	92.3	91.8	92.2	－	－	－
法学部	91.2	93.5	92.1	－	－	－
経営学部	91.5	95.0	93.4	－	－	－
経済学部	90.7	94.9	92.9	－	－	－
理工学部	91.2	88.4	90.2	－	－	－
農学部	88.3	88.6	88.4	－	－	－
薬学部	94.9	94.0	94.9	－	－	－
都市情報学部	93.0	93.1	93.0	－	－	－
人間学部	92.2	93.2	92.5	－	－	－
外国語学部	93.5	93.3	93.5	－	－	－
情報工学部	91.3	91.5	91.4	－	－	－
教職課程・学芸員課程	90.1	94.5	92.2	－	－	－

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

基礎データ　理解度　［後期　学生］

理解度に関する学生の自己評価をみると、「強くそう思う」＋「そう思う」と回答した学生は9割弱。外国語学部、教職課程・学芸員課程で9割強と高い。経営学部、経済学部など多くの学部で非常勤のスコアが高い。

【7年度後期】　Q2. この授業の内容を理解できたと思いますか。



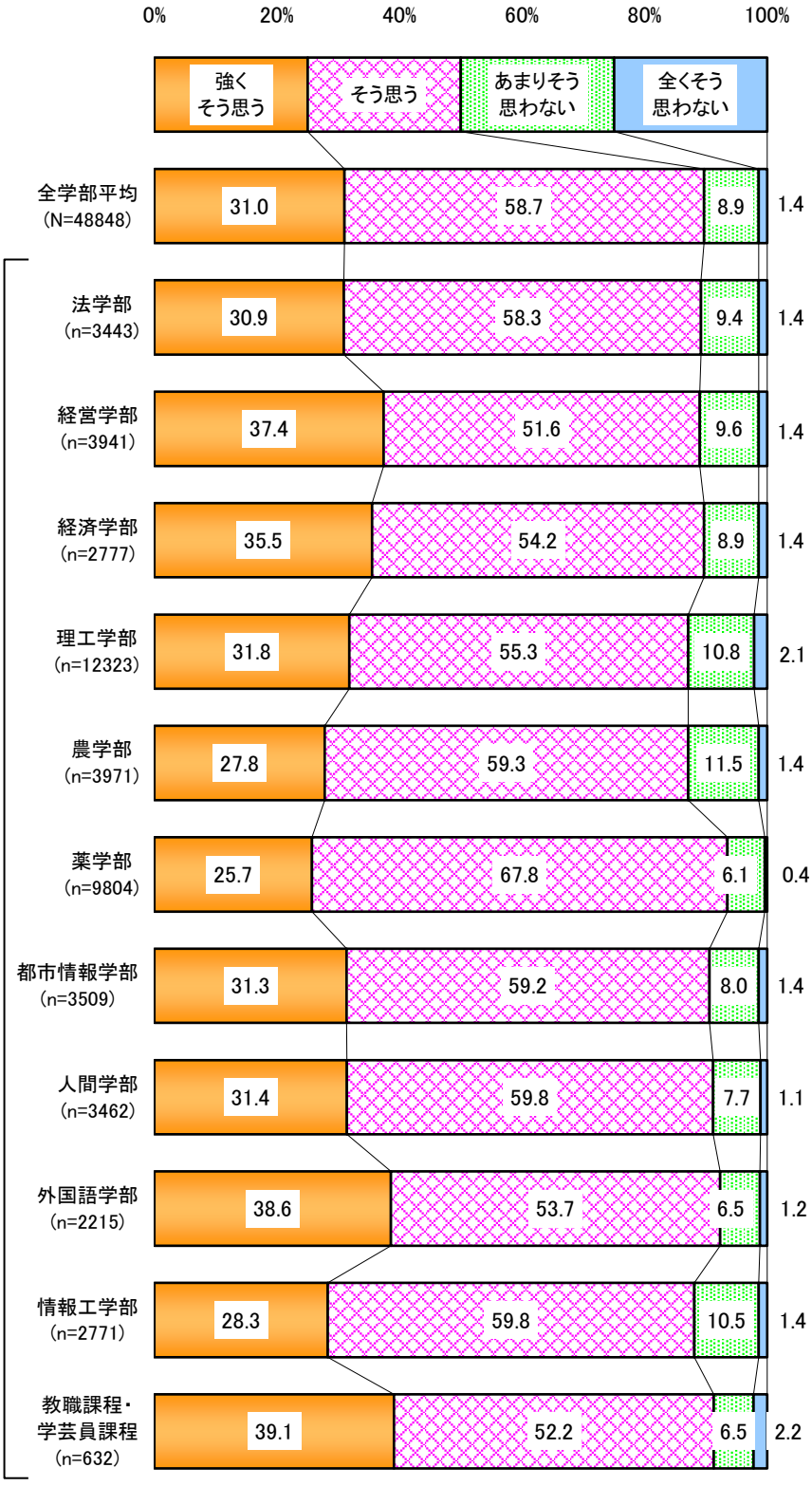
	令和7年度後期常勤	令和7年度後期非常勤	令和7年度後期全体	令和6年度後期全体	令和5年度後期全体	令和4年度後期全体
全学部平均 (N=48848)	88.3	90.2	88.9	－	－	－
法学部 (n=3443)	87.1	91.0	88.6	－	－	－
経営学部 (n=3941)	85.5	93.7	90.0	－	－	－
経済学部 (n=2777)	87.6	93.1	90.5	－	－	－
理工学部 (n=12323)	85.4	86.7	85.9	－	－	－
農学部 (n=3971)	84.8	88.6	86.4	－	－	－
薬学部 (n=9804)	91.1	92.9	91.2	－	－	－
都市情報学部 (n=3509)	89.7	90.9	90.0	－	－	－
人間学部 (n=3462)	91.1	91.2	91.2	－	－	－
外国語学部 (n=2215)	92.5	92.6	92.6	－	－	－
情報工学部 (n=2771)	85.8	90.0	86.8	－	－	－
教職課程・学芸員課程 (n=632)	91.0	93.8	92.4	－	－	－

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」(%)

基礎データ　成長実感　［後期　学生］

成長実感に関する学生の自己評価をみると、「強くそう思う」＋「そう思う」と回答した学生は9割。
薬学部、外国語学部などで9割強と高い。経営学部、経済学部は非常勤のスコアが高い。

【7年度後期】　Q3. この授業を通じて、あなたは知識やスキルを身につける等、成長を実感することができたと思いますか。



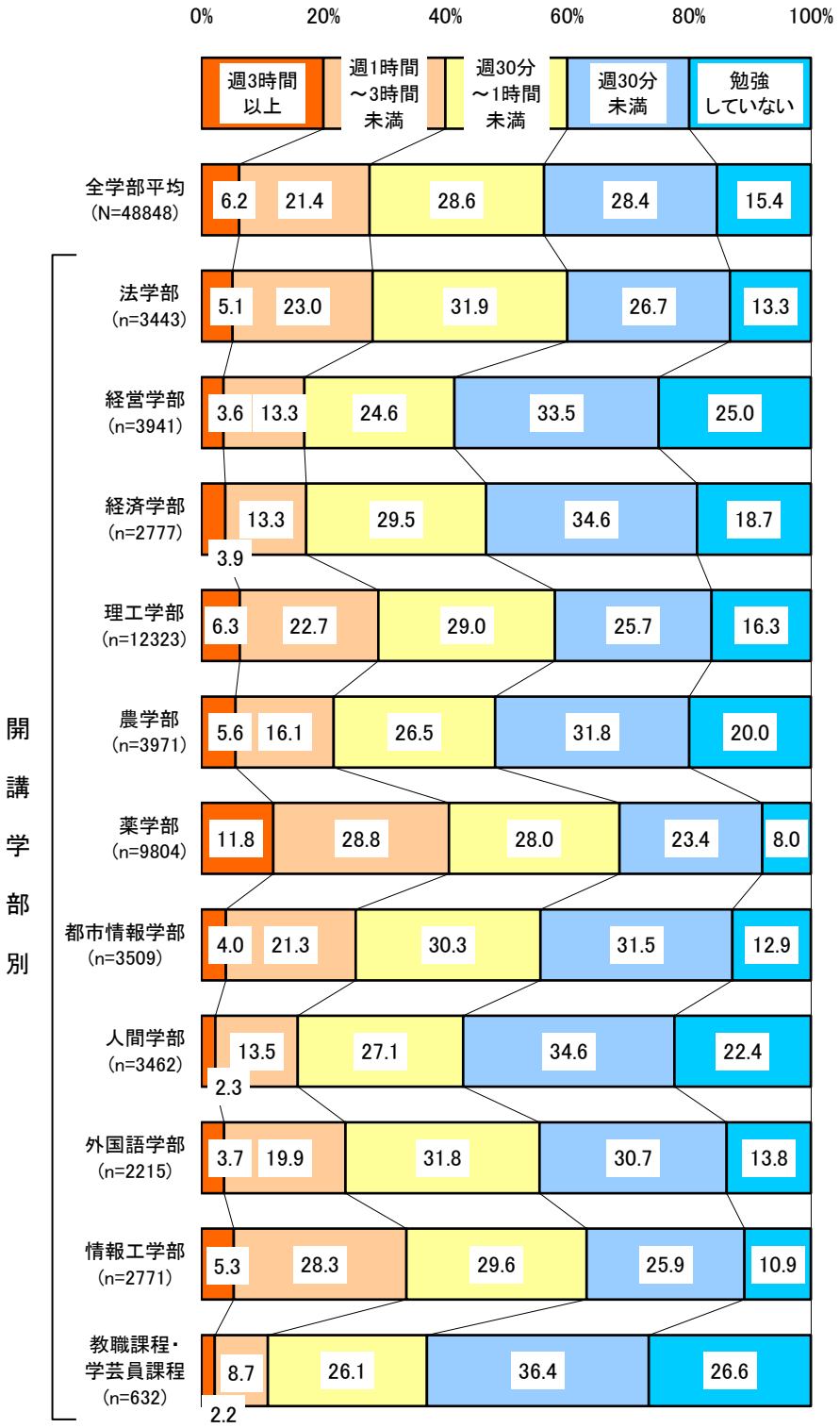
	令和7年度後期常勤	令和7年度後期非常勤	令和7年度後期全体	令和6年度後期全体	令和5年度後期全体	令和4年度後期全体
全学部平均（N=48848）	89.8	89.5	89.7	－	－	－
法学部（n=3443）	88.1	90.9	89.2	－	－	－
経営学部（n=3941）	85.3	92.1	89.0	－	－	－
経済学部（n=2777）	86.8	92.4	89.7	－	－	－
理工学部（n=12323）	87.9	85.5	87.1	－	－	－
農学部（n=3971）	86.8	87.6	87.1	－	－	－
薬学部（n=9804）	93.6	92.4	93.5	－	－	－
都市情報学部（n=3509）	90.0	92.0	90.6	－	－	－
人間学部（n=3462）	91.3	91.1	91.2	－	－	－
外国語学部（n=2215）	92.4	92.2	92.3	－	－	－
情報工学部（n=2771）	87.5	90.0	88.1	－	－	－
教職課程・学芸員課程（n=632）	89.5	93.2	91.3	－	－	－

＊数表は「強くそう思う」＋「そう思う」（%）

基礎データ　自学自習時間　［後期　学生］

自学自習時間に関する学生の自己評価をみると、「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」と回答した学生は3割弱。薬学部で4割を超える。一方、教職課程・学芸員課程は1割にとどまる。外国語学部、農学部、人間学部は6年度前期から上昇した。

【7年度後期】　Q4. この授業のために1週間あたり授業外でどのくらい勉強をしましたか。
例えば、以下のものは授業外の勉強に該当します。（・授業の予習、復習　・授業の課題　・授業に関わる読書（テキスト・参考文献以外も含む）　・授業に関する友人との議論）



	令和7年度後期常勤	令和7年度後期非常勤	令和7年度後期全体	令和6年度後期全体	令和5年度後期全体	令和4年度後期全体
全学部平均 (N=48848)	31.4	18.8	27.6	26.6	24.5	27.1
法学部 (n=3443)	31.5	23.0	28.1	23.9	20.9	23.2
経営学部 (n=3941)	18.5	15.7	17.0	17.3	15.1	18.2
経済学部 (n=2777)	14.5	19.7	17.2	21.5	16.5	18.2
理工学部 (n=12323)	33.0	21.3	29.0	29.3	26.0	28.6
農学部 (n=3971)	24.9	17.2	21.7	16.7	17.5	15.5
薬学部 (n=9804)	41.6	17.0	40.5	39.4	35.4	40.4
都市情報学部 (n=3509)	27.5	19.1	25.3	23.7	24.3	25.8
人間学部 (n=3462)	16.1	15.3	15.9	11.2	16.8	14.2
外国語学部 (n=2215)	25.1	19.3	23.7	17.2	22.9	24.6
情報工学部 (n=2771)	38.1	18.3	33.6	32.3	23.8	28.6
教職課程・学芸員課程 (n=632)	14.2	7.5	10.9	14.1	18.7	20.6

＊数表は「週3時間以上」＋「週1時間～3時間未満」（%）

令和７年度科目別学修振り返りアンケート
結果報告書

発行日 ：令和８年４月
編　集 ：名城大学大学教育開発センター
発　行 ：名城大学大学教育開発センター