

名城大学

MEIJO UNIVERSITY



MEIJO
UNIVERSITY

2026

入試問題集

一般選抜

◆ 出題の意図 ◆

本学では、令和 9（2027）年度入試より入試日程の増設など、入試方式の見直しを行っていますので、出願前に必ず入試情報サイト「MEIJO NAVI」や入試ガイド（以下 URL および QR コード）をご確認ください。

入試ガイド 2027 : <https://www.meijo-u.ac.jp/admissions/pamphlet/>



目次

一般選抜

英語

2月1日	2
2月2日	2
2月3日	2
2月21日	2

日本史

2月1日	2
2月2日	2
2月3日	3
2月21日	3

世界史

2月1日	4
2月2日	4
2月3日	4
2月21日	4

政治・経済

2月1日	5
2月2日	5
2月3日	5

数学

2月1日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	6
2月2日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	6
2月3日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	6
2月2日（情報工・理工）	6
2月3日（情報工・理工）	7

2月1日（農・薬）	7
2月2日（農）	7
2月21日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	6
2月21日（情報工・理工）	7
2月21日（農・薬）	7

物理

2月1日	8
2月2日	8
2月3日	8
2月21日	8

化学

2月1日	9
2月2日	9
2月3日	10
2月21日（都市情報・情報工・理工・農）	10
2月21日（薬）	11

生物

2月1日	11
2月2日	11
2月3日	12
2月21日	12

国語

2月1日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	12
2月2日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	12
2月3日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語）	12
2月1日（農）	12
2月2日（農）	12
2月21日（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語・農）	12

出題の意図

一般選抜

英語

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】
2月2日	高等学校教育で学ぶ基本的な語彙、文法、成句表現に関する知識を問うています。社会性、日常性などを考慮し、汎用性の高いものに絞って出題することで、大学での英語教育を受けるに足る基礎的な英語力を有しているかどうかを確認しています。
2月3日	【大問2】
2月21日	受験生が馴染み深い状況を設定し、英語圏でよく使われる会話表現を問う問題を作成しています。これにより、単なる英語の知識ではなく、その運用力および実践力の有無を確かめています。
	【大問3】
	今日の高等教育には異なった種類の情報や概念を互いに結び付け、新たな発想や価値を創造する力が求められています。そこで、英語のインフォグラフィックを用いた問題を出題しています。これにより、英文と図版やイラストを互いに結び付けながら、情報を読みとる力がどの程度あるのかを測っています。
	【大問4】
	極めて今日的かつ身近なトピックを扱った記事をベースに英語長文を作成し、その読解力を問う問題を作成しています。これにより、英語の読解力はもとより、大学での学びに必要な社会や他者への日頃の関心度なども確認しています。
	【大問5】
	外国語学部専用の長文問題として、語彙や文法などの難易度を上げより原文に近い英文問題を課しています。内容は、大問4と同じ自然科学や社会問題読解力に加え速読力も併せて測ることを目的としています。

日本史

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 弥生時代から推古天皇までの日本古代の国家形成過程について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。縄文時代・弥生時代・古墳時代の事項について、遺跡や遺物に即して具体的に学んでいるかにも留意しています。なお、歴史叙述文の文脈を素早く正確に読み解く読解力も確認する目的で出題しています（以下同じ）。 【大問2】 院政の開始から鎌倉幕府の成立、室町幕府の衰退に至る日本中世の政治史の流れについて、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また戦乱が起きた場所について問い、歴史学習において地図を用いて具体的に学んでいるかにも留意しています。 【大問3】 太閤検地から江戸時代に至る農業史の流れについて、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また時の農政がどのような政治的背景のもとで行われたか、飢饉が社会にどのような影響を与えたかについても問うています。 【大問4】 近代の新聞・雑誌等のメディアの発達について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。またメディアが時の政府とどのような緊張関係にあったか、メディアが時の社会にどのような影響を与えたかについても問うています。
2月2日	【大問1】 律令制国家の形成から摂関政治への移行に至る古代政治史の流れについて、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また政治史と文化史や外交史との連関が理解できているかも問いました。歴史学習において、地図や図表を利用しているかにも留意しています。なお、歴史叙述文の文脈を素早く正確に読み解く読解力も確認する目的で出題しています（以下同じ）。

	【大問2】 宋銭の輸入から明銭の流通、戦国時代の撰銭令の発布に至る中世の貨幣史の展開について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また荘園制の構造の理解や代銭納、徳政令の発布など、時々の貨幣流通に関連する事項についても問いました。歴史学習において画像資料を用いているかにも留意しています。 【大問3】 障壁画から浮世絵、西洋画に至る桃山文化から江戸時代後期までの絵画史の流れについて、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また絵画をそれが描かれた時代の社会や政治・外交と結び付けて理解しているかについても問いました。 【大問4】 清・朝鮮との国交樹立から日清戦争、満洲事変・日中戦争、戦後の日中国交回復にいたる、日本の朝鮮半島・中国大陆の進出の歴史について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。
2月3日	【大問1】 仏教伝来から浄土教の流行までの日本古代の仏教史について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また仏教が時の政権とどのような関係を取り結んでいたか、社会にどのような影響を及ぼしていたかについても問うています。なお、歴史叙述文の文脈を素早く正確に読み解く読解力も確認する目的で出題しています（以下同じ）。 【大問2】 12世紀から室町時代までの琉球とアイヌの歴史について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。またその歴史と並行した日本本土の政治情勢や東アジア交易の状況についても問うています。 【大問3】 江戸時代の大名の参勤交代と日光社参をめぐり、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。これに関連した江戸時代の交通についても問うています。また合戦が行われた場所について問い、歴史学習において地図を用いて具体的に学んでいるかにも留意しています。 【大問4】 新貨条例から金本位制・金輸出解禁問題、管理通貨制度への移行に至る近現代の通貨政策史について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また時の通貨政策と政治情勢との関係、およびその影響について総合的に理解できているかも問うています。
2月21日	【大問1】 縄文時代の交易から富本銭、本朝十二銭に至る日本古代貨幣史の流れについて、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。また貨幣鑄造がどのような歴史的背景のもとに行われたのか、どのように流通したのかについても問うています。なお、歴史叙述文の文脈を素早く正確に読み解く読解力も確認する目的で出題しています（以下同じ）。 【大問2】 浄土教の流行から東大寺の再興、禅宗の流行に至る日本中世の宗教史と、それが生み出した文化遺産について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。宗教史と密接に関連した政治史の事項についても問うています。 【大問3】 朱印船貿易から鎖国体制とその動向についての近世の外交史について、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。それと関連したキリスト教禁教や政治史の動向についても問うています。また歴史学習において地図を用いて具体的に学んでいるかにも留意しています。 【大問4】 民撰議院設立建白書から帝国議会の開設、護憲運動から新体制運動、戦後の55年体制までの近代政党史の流れについて、教科書に記述されている基本的事項の理解を問いました。またこれに関連した社会情勢についても問うています。

世界史

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 人類史上最も重要な文明の発祥地の一つである古代オリエント文明を対象に、古代エジプト、メソポタミア、東地中海世界の歴史的基本事項を問う問題を出題しています。幅広い領域への関心を有しているかを測るため、政治や事件に関わる問題にとどまらず、言語や法、文化に関する問題も出題しています。 【大問2】 中世ヨーロッパに勃興するハプスブルク家を切り口にして、神聖ローマ帝国、オーストリアなど、中世から20世紀にいたる政治的動向を問う問題を出題しています。歴史的事件を地理的空間の中に落とし込めるかどうかを測るため、地図問題も出題しています。 【大問3】 後漢における黄巢の乱から清代末期における白蓮教徒の乱に至るまで、中国史上、王朝の命運を左右した農民反乱を、その主体となった勢力を中心に問う問題を出題しています。知識が正しく定着しているかを確認するため、正誤問題を複数出題しています。 【大問4】 戦間期から第二次世界大戦までの激動する世界について、世界恐慌やファシズムの台頭にも触れながら、この時期のヨーロッパおよび東アジア各国の情勢や国際関係について問う問題を出題しています。
2月2日	【大問1】 殷から魏晉南北朝時代までの中国王朝の政治・制度的変遷、遊牧民族が古代東アジア世界に及ぼした影響にも留意しながら、問題を出題しています。文化史にも目配りしています。 【大問2】 近世アジアの三大イスラーム帝国であるオスマン帝国、サファヴィー朝、ムガル帝国について、基本的な歴史事項を問う問題を出題しています。イスラーム国家といっても時代や地域、国家によって宗教政策はさまざまであり、その違いを正しく理解しているかを意図して出題しています。 【大問3】 ナポレオン戦争後のウィーン体制成立から1848年革命によるその崩壊までを、ヨーロッパ諸国を横断的に扱いつつ問う問題を出題しています。ナポレオン戦争の終結やフランスで勃発した革命がどのような影響を世界各地に与えたかについて、正しく理解しているかを主眼に置いています。 【大問4】 英仏関係史。英仏百年戦争から近代の植民地争奪戦、そして第二次世界大戦時における同盟から戦後のECなど、英仏両国の対立と協調を軸とした関係性をテーマとする問題を出題しています。歴史事象が正しく地理的空間のなかに位置付けられているかを問うため、地図問題も出題しています。
2月3日	【大問1】 古代ローマ史。共和政から地中海世界を統一するまでのローマの変遷を、法制度や政体の変化に注目しながら問う問題を出題しています。視野を西地中海地域から東地中海地域まで広げて扱っています。 【大問2】 ムハンマド時代から正統カリフ時代を経て、その後カリフが3つに分裂するまでのイスラーム世界の政治史や制度史、宗教史を問う問題を出題しています。 【大問3】 環大西洋革命について、欧米とラテンアメリカにおける動向を比較考察し、各革命に影響を与えた思想家との関係性もふまえながら問う問題を出題しています。歴史的連関を正しく理解しているかを測るため、出来事の正しい時系列を問う問題も出題しています。 【大問4】 清朝末期から戦後の中華人民共和国成立までの中国史を、政治史を中心に問う問題を出題しています。アジア各地の近代化が欧米列強の進出のなかで起こった事実をふまえ、中国以外のアジア諸地域に目配りした問題も出題しています。
2月21日	【大問1】 エーゲ文明からポリス、そしてマケドニアによりポリス社会が変質するまでの古代ギリシア世界について、政治史を中心に問う問題を出題しています。同時代に世界の各地で起こった出来事の連関を問う問題も出題しています。

【大問2】 モンゴル国家の動向について、政治史を中心にしつつ、海上交易や東西間の文化交流について問う問題を出題しています。とくに、イスラーム世界との接触がいかに東西間の文化交流を促進したかについて、正しく理解しているかを問う問題を出題しています。
【大問3】 近代ヨーロッパにおける国民国家の形成をテーマに、19世紀から第一次世界大戦までのドイツ、イタリアを中心に問う問題を出題しています。歴史上の人物の歴史的役割を正しく理解しているかを問う問題も出題しています。
【大問4】 戦後のヨーロッパ統合の歴史について、近代におけるアルザス、ロレーヌの帰属問題などから遡り、統合までの経緯を問う問題を、主に政治史的観点から出題しています。世界史を理解する上で欠かせない地理的空間配置に関する問題も出題しています。

政治・経済

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 日本国憲法が定める統治機構のうち、国会・内閣・司法、および、これらに関連する法律や近年の変化等について、教科書に記載されている基本的な知識を問うものです。 【大問2】 戦後の日本経済について、戦後の各年代と共に日本経済に関する主な出来事から派生する知識を確認する問題です。経済成長、財政、金融、環境などの基本的な用語・理解力を問う出題です。 【大問3】 国際連合の理念や目的、設立経緯、機関、関連する条約や国際組織、および、日本の国際安全保障への貢献について、教科書に記載されている基本的な知識を問うものです。 【大問4】 経済のグローバル化に加え、情報化、デジタル化が進展する社会を主要テーマに、教科書に記載されている関連内容について、基本的な知識を有しているかを問うものです。
2月2日	【大問1】 日本国憲法が定める基本的人権、国民の義務、人権の制約原理、および、新しい人権を巡る動向について、教科書に記載されている基本的な知識を問うものです。 【大問2】 日本の財政の制度と現状について、歳入と歳出の両面に関する問題です。財政赤字の現状の下、歳入の内訳、税収と国債、財政制度などについて基本的な知識を確認する出題です。 【大問3】 主に55年体制から現在に至る日本の政党政治の歴史、および、選挙制度など政党政治に関連する制度について、教科書に記載されている基本的な知識を問うものです。 【大問4】 第二次世界大戦後に構築された国際経済秩序を主要テーマに、教科書に記載されている関連内容について、基本的な知識を有しているかを問うものです。
2月3日	【大問1】 近代主権国家の登場から現代の自由民主主義に基づく国家に至る政治思想の歴史、および、その歴史を多様な形で反映している現在の各国の政治制度について、教科書に記載されている基本的な知識を問うものです。 【大問2】 労働問題について、その歴史的な経緯や日本における労働問題の現状に関する問題です。労働問題の起原と歴史、日本の労働市場が直面する課題について基本的な知識を確認する出題です。 【大問3】 冷戦初期における対立関係の構図、東西両陣営における動向と政策、および、冷戦終結に至る歴史的経緯について、教科書に記載されている基本的な知識を問うものです。 【大問4】 先進国等による国際協力を含め、途上国経済を主要テーマに、教科書に記載されている関連内容について、基本的な知識を有しているかを問うものです。

数学（法・経営・経済・都市情報・人間・外国語学部）

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 (1) 確率に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 高次方程式に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (3) 三角関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 対数および積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 2次関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。
2月2日	【大問1】 (1) 場合の数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 数と式に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (3) 対数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 図形と計量に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 微分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。
2月3日	【大問1】 (1) 確率に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 集合と命題および式と証明に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (3) 積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 三角関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 図形と計量および図形の性質に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。
2月21日	【大問1】 (1) 図形と計量に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 高次方程式に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (3) 対数および微分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 2次関数および積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 図形と方程式および三角関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。

数学（情報工・理工学部）

日程	出題の意図
2月2日	【大問1】 (1) 確率に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 三角関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 空間ベクトルに関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。 【大問3】 場合の数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。 【大問4】 微分法と積分法（指数関数）に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。

2月3日	【大問1】 (1) 複素数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 2次曲線（楕円）に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 数列とその極限に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。 【大問3】 平面ベクトルに関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。 【大問4】 微分法と積分法（三角関数）に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。
2月21日	【大問1】 (1) 対数関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 (2) 複素数平面に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 3次方程式に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。 【大問3】 微分法と積分法（指数関数）に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。記述式問題のため、答えだけでなくその導出過程についても簡潔に表現することが求められます。

数学（農・薬学部）

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 対数および積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 2次関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 平面上のベクトルに関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。
2月2日	※農学部のみ 【大問1】 数列に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 図形と計量に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 微分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。
2月21日	【大問1】 2次関数と積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問2】 数列に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。 【大問3】 図形と方程式および三角関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認しています。

物理

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 力のモーメント、電気回路、弦に生じた定在波、電子波に関する基礎的な理解を問う問題です。 【大問2】 回転する水平面や円錐面上に置かれた物体に関する問題です。等速円運動する物体に作用する遠心力と垂直抗力、静止摩擦力のつりあいや、物体が動き出す条件について正しく理解しているかを問う目的で出題しています。 【大問3】 シリンダーを傾ける操作における内部の気体の状態や、外部との熱や仕事のやりとりを、等温変化および断熱変化それぞれについて正しく説明できるかを問う目的で出題しています。
2月2日	【大問1】 物体の衝突、電磁誘導、ボイルの法則、放射性崩壊に関する基礎的な理解を問う問題です。 【大問2】 浮力を受けて運動する円柱形の物体の運動に関する問題です。物体の上面が水面の上にある場合の単振動、下にある場合の等加速度運動について正しく式を立てて答えを導くことができるかを問う目的で出題しています。 【大問3】 薄膜による光の干渉に関する問題です。境界面における屈折率と位相の変化の関係、経路差で決まる光の干渉の条件について正しく理解しているかを問う目的で出題しています。 【大問4】 平面内に配置された点電荷による電場や電位の合成、その電場中での点電荷の運動について成り立つエネルギー保存則を正しく扱うことができるかについて問う目的で出題しています。
2月3日	【大問1】 鉛直投射、変圧器、正弦波、光電効果に関する基礎的な理解を問う問題です。 【大問2】 前半は固定された円筒面上を滑る小物体の運動について、エネルギー保存や中心方向の力のつり合い、後半は固定を外した台上の運動について、台と小物体を合わせたエネルギー保存則や運動量保存則を正しく扱うことができるかを問う問題です。 【大問3】 非直線抵抗を含む回路に関する問題です。非直線抵抗に流れる電流や両端の電圧を、回路の状況に応じて電流-電圧特性のグラフから求めることができるかを問う目的で出題しています。 【大問4】 熱機関に関する問題です。気体の圧力がピストンの高さの一次関数として表されるような状態変化について、内部エネルギーの変化、仕事、加えられた熱量を正しく求めることができるかを問う目的で出題しています。
2月21日	【大問1】 万有引力、コンデンサー、熱量の保存、物質波の波長に関する基礎的な理解を問う問題です。 【大問2】 自由落下や水平投射のような運動について基本的な理解ができているか、なめらかな面に対する斜めの衝突に関する面に垂直な速度の成分について正しく扱うことができるかを問う目的で出題しています。 【大問3】 半導体を流れる電流について、キャリアを基本単位としてその振る舞いを説明することができるか、またホール効果においてキャリアが受けるローレンツ力と半導体内に生じる電位差の関係について正しく理解しているかを問う問題です。 【大問4】 プリズムを通過する光の経路について成り立つ式を、屈折の法則を用いて正しく求めることができるか、全反射が起きる条件について正しく理解しているかを問う問題です。

化学

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 問1～問5は化学基礎で学習した内容（原子の構造や周期表、イオン結晶の構造、溶液の濃度、中和滴定）から小問形式で理解度を測る目的で出題しています。問6は溶液の浸透圧について、問7は化学反応速度についての理解度を問うために出題しています。 【大問2】 金属に関する化学的基本事項の理解度を測る目的で出題しています。鉄の製錬、結晶構造（単位格子）と密度の関係、イオン化傾向、めっき等に関する知識を問うために出題しています。また、関連する計算技術の習得を問うため計算問題も出題しています。 【大問3】 大学での有機化学関連科目の学修基盤の一つである、芳香族化合物の基本的な反応・性質・構造に関する知識を問うとともに、これらの知識を複合させて構造式推定へと応用できるかを問うために出題しています。また、関連有機化学反応を題材に、大学での化学関連科目の共通基盤である理論収量・モル濃度の計算が行えるかを問うています。 【大問4】 天然高分子化合物について、化学的な立場から考える力を問うための出題です。本問では、「アミノ酸とペプチドの基本性質に対する理解度確認」、「実験結果に基づいたトリペプチドを構成するアミノ酸の決定」に関する出題を行いました。 【大問5】 次亜塩素酸と塩酸の反応や、酸化還元滴定によるチオ硫酸ナトリウムの濃度やアスコルビン酸の含有量を調べるための具体的な実験操作やその結果から濃度や含有量を求める問題を通して、酸化還元反応の定義と量的関係についての理解度を問うために出題しています。 【大問6】 この問題は与えられた分子式と設問の条件からアルコール、エーテル、カルボニル化合物やアルケンの構造を決定する問題になっており、各化合物の基本的な性質や反応の理解度を問う目的で出題しています。さらにエステルが生成する反応について、選択枝や構造式を用いて理解度を測る問題になっています。
2月2日	【大問1】 化学基礎・物質の状態と平衡・物質の変化と平衡の領域からの出題です。各領域の基本を理解したうえで、物質の状態や変化について論理的に思考する力を問うとともに、適切に計算を行うことにより実践的に知識を活用する力を身に付けていることを評価することを意図した出題です。 【大問2】 前半の問題では、化学で学ぶ代表的な遷移金属元素に関する内容と、化学基礎で学ぶ酸化還元反応についての基礎的な知識を問うています。後半の問題では、有機化合物における反応や、溶解度積への発展と計算問題を 출題しており、体系的な理解と応用力を評価することを意図しています。 【大問3】 有機化合物の油脂に関する設問です。油脂の構造、性質に基づく分類、セッケンなど、油脂に関連する知識を問い、油脂のけん化、水素付加、臭素付加に関わる数値から油脂を構成する脂肪酸の構造を決定する計算問題を 출題することにより、有機化合物の構造と反応を量的に捉える力を問いました。 【大問4】 高分子化合物に関する設問です。合成樹脂の製法・構造・特性に関する基礎知識を習得しているかを確認しています。あわせて、スチレンとp-ジビニルベンゼンの共重合および陽イオン交換樹脂の性能に関する計算問題を通じて、基礎に立脚した応用力を評価しています。とくに、計算の前提となる高分子反応の理解の有無を重視した出題です。 【大問5】 メタンおよびプロパンの燃焼反応を題材として、燃焼エンタルピーと生成物質の生成エンタルピー、さらにはエネルギー図と各反応エンタルピーを関連付けて理解できているかを問う問題です。また、プロパンの燃焼に伴う各物質の量的関係や水の蒸発量と発熱量の理解を評価する目的で計算問題を 출題しています。

	【大問6】 結晶格子に関する問題です。結晶格子の種類、配位数、格子定数と原子半径などについての幅広い基礎的な設問およびパラジウムの水素吸蔵性と関連させた結晶格子内の隙間についての設問により、体系的な理解と応用力を評価することを意図して出題しています。
2月3日	【大問1】 原子・分子・化学結合の基本概念や分子構造と極性の関係、コロイドの性質、気体の溶解量に関する基礎的な知識の理解度を問うとともに、酸化還元反応の電子収支、平衡定数や溶解度積を用いた量的関係の理解を評価する計算問題を通じて、論理的思考力も評価することを目的としています。 【大問2】 共有結合の結晶に関する基礎的な理解と、これを形成する代表的な物質についての基本的な知識の習熟度を問うています。また、単位格子内の原子やイオンの数、原子半径と単位格子の辺の長さの関係、空間充填率などを、図やモデルから正確に把握し導出できるか、論理的思考力も評価しています。 【大問3】 有機化合物の芳香族化合物に関する設問です。芳香族化合物の分離を題材にして、分離に用いる器具、分離法がどのような置換基の性質の違いに基づいているのかについての理解を問いました。さらに、有機化合物の性質に関する知識に基づいて適切な分離法を選択できる力についても問いました。 【大問4】 高分子化合物に関する設問です。ポリエステルを中心に、各種高分子の反応と性質を題材として基礎知識の定着度を確認しています。さらに、ラクチドの分子量やポリエチレンテレフタレート（PET）の加水分解に関する計算問題を通じて、構造特性および反応性に関する応用力を評価しています。とくに、反応機構と化学量論の理解を前提に、反応条件に基づく妥当な結論に到達できるかを重視しています。 【大問5】 電気化学分野に関する問題です。イオン交換膜法による水酸化ナトリウムの製造過程を題材とし、電気分解における各電極での反応過程を踏まえた生成物の量的関係について問う問題を含みます。また、海水濃縮装置の作動原理と量的関係を考察させる計算問題および選択肢問題を配置し、基礎的な知識から応用力までを総合的に評価することを目的としています。 【大問6】 溶液に関する問題です。水溶液の冷却曲線の読み取り方についての設問と凝固点降下と溶質濃度の関係についての計算問題を通じてその基礎的な理解度を測ることを目的としています。また、酢酸のベンゼン溶液を題材にし、その凝固点降下度と酢酸分子の会合度と濃度の関係を問うことで、基礎的理解の応用力を評価することを意図しています。
2月21日	【大問1】 大問1のⅠは、基礎化学の基本事項を問う問題です。原子・分子・結合様式・水和・コロイド粒子に関する基本事項の習得の確認をしています。また、反応物の滴下量と反応に伴う気体の発生量に関する知識の確認もしています。大問1のⅡは、平衡反応における基礎知識を問う問題です。反応速度に関する知識やルシャトリエの原理の理解を確認しています。 【大問2】 5種の陽イオンの系統分離を題材とし、沈殿生成、錯イオン形成、気体の発生など、無機化学分野で学習する重要事項を総合的に問う標準的な問題です。各操作により、沈殿の分離や生成物の同定を段階的に判断する力を測る構成としています。加えて、錯イオンの構造や、溶解度積の計算問題への発展を図り、体系的な理解と応用力を備えているかを評価しています。 【大問3】 有機化合物の官能基とその性質・反応に関する設問です。アミド結合をもつ芳香族化合物を題材にして、結合および官能基の性質・反応についての知識に基づき、実験結果から化合物の構造を決定する力を問いました。鏡像異性体の有無やヨードホルム反応など、有機化合物の部分構造に関する知識を問う問題も出題しました。 【大問4】 高分子化合物に関する設問です。天然および合成ゴムの製法・構造・特性に関する基礎知識を習得しているかを確認しています。あわせて、スチレンと1,3-ブタジエンの共重合およびクロロプレンゴムの平均重合度に関する計算問題を通じて、基礎（反応特性や化学構造）に立脚した応用力を評価しています。

化学（薬学部）

日程	出題の意図
2月21日	【大問1】 この問題は、Ⅰでは、化学基礎で学習した内容（物質の構成、濃度計算、酸化還元反応）、気体の体積と圧力、気体の溶解度からの小問であり、化学に関する基礎的な理解度を測ることを目的としています。Ⅱでは、水溶液中のタンパク質の質量を求める問題を通して、酸塩基反応や中和滴定の実験操作の理解度と測定結果の解釈について幅広く問う問題です。 【大問2】 この問題は、窒素化合物の代表であるアンモニアと硝酸の製法・反応機構・性質・計算について、化学的知識を段階的に問う問題となっています。特にオストワルト法について、反応条件・触媒・化学反応式・生成物の性質などが総合的に理解されているかを確認することを目的としています。 【大問3】 大学での有機化学関連科目の学修基盤の一つである、脂肪族炭化水素の構造や異性体に関する知識を問うています。また、新しい内容を学ぶ意欲を試すという意図で、高等学校では発展的事項として取り扱われているオゾン分解を題材にした構造式推定問題を出题し、受験生の応用力も見ています。 【大問4】 この問題は天然高分子化合物である糖類の構造・性質・反応の基礎的事項を理解しているかを問う目的で出題されています。また、デンプン量を求める計算問題は、化学反応式を定量的に扱う力を測る問題になっています。

生物

日程	出題の意図
2月1日	【大問1】 進化説について理解していること、個体レベルで生じた突然変異が世代を越えて集団内に広がっていく過程を遺伝子頻度の変化から理解していることを確認する設問です。 【大問2】 化学反応にかかわる酵素タンパク質の反応条件や反応を調節するしくみについて理解しているかを確認する設問です。 【大問3】 DNAの遺伝情報が発現するまでの過程において、RNAが合成されるしくみや、遺伝子の発現調節のしくみについて理解しているかを確認する設問です。 【大問4】 動物はどのようにして刺激に応じた反応を示すのか、外界からの刺激がまず受容器で受け取られ、その情報が神経系を通じて効果器に伝えられるしくみについて理解しているかを確認する設問です。 【大問5】 ある地域の植生とそこに生息する動物などを含めた生物のまとまりをバイオーム（生物群系）といいます。気温や降水量などの気候要素が、多様なバイオームの成立に影響することを理解しているかを確認する設問です。
2月2日	【大問1】 生物の系統は、分子進化に基づいた分子系統樹で表されることを理解しているかを確認する設問です。 【大問2】 細胞や細胞小器官では、膜を介した物質の出入りが行われています。そのような生体膜を介した物質輸送と、それにかかわるタンパク質のはたらきについての理解度を確認する設問です。 【大問3】 細胞分裂を経て2つの細胞（娘細胞）に分配されます。このとき、DNAはどのように正確に複製されるのか、そのしくみについての理解度を確認する設問です。 【大問4】 ヒトのからだには、体内に侵入した異物を排除する免疫方法の一つとして、抗体がつくられます。抗体の基本的な構造とその免疫反応のしくみについての理解度を確認する設問です。 【大問5】 生態系は異なる生物種からなる個体群の集まり（生物群集）で構成されており、その中で多様な生物種が共存できる関係が形成されることについての理解度を確認する設問です。

2月3日	【大問1】 生物の形質の変化は遺伝子の変化によって生じることや、突然変異によって遺伝的な多様性が生じることを理解していることを確認する設問です。 【大問2】 細胞内で起こる代謝系の基本的なしくみと、細胞小器官が代謝に果たす役割について理解していることを確認する設問です。 【大問3】 発生の過程で、遺伝子の発現調節によって細胞が分化するしくみや、細胞の分化を引き起こす遺伝子の発現調節は、細胞内の物質のはたらきや他の細胞からのはたらきかけによって起こることについて理解していることを確認する設問です。 【大問4】 生物が生命活動を維持していくためには、からだを構成する細胞が存在している環境を適切な状態に保つ必要があります。その体内環境が維持されていくうえで、ホルモンと自律神経のはたらきについて理解していることを確認する設問です。 【大問5】 生態系がもつ復元力、人間活動が生態系に及ぼす影響、そして生態系の保全の重要性について理解していることを確認する設問です。
2月21日	【大問1】 生物学全般にわたる基礎的事項の理解度を確認する設問です。 【大問2】 細胞の生命活動を担うタンパク質の基本的な構造や機能についての理解度を確認する設問です。 【大問3】 現在では、遺伝子を扱うさまざまな技術が開発されています。遺伝子を導入する技術を通して、タンパク質がDNAの遺伝子情報から合成されるしくみについての理解度を確認する設問です。 【大問4】 神経はどのように情報を伝えるのかについて出題しています。ここでは、神経系の基本的な構成要素であるニューロンのしくみについての理解度を確認する設問です。 【大問5】 生態系において、生産者、一次消費者、二次消費者などの食物連鎖の各段階を栄養段階といいます。ここでは、生態系における各栄養段階の有機物の量的な関係についての理解度を確認する設問です。

国語

日程	出題の意図
2月1日	高等学校までの国語の学習により育まれた総合力をとらえることを目指しています。
2月2日	【大問1】
2月3日	現代文の問題を出題しています。大学入学後はさまざまな学問分野の専門的な論述を読み、論旨を正しく理解するよう求められるところから、長文（3,500字前後）の評論文を題材とし、著者の主張を読み取る読解力、文章全体の構成を把握する力、および漢字・熟語・慣用句の知識を確かめることを目的としています。
2月21日	【大問2】 古文の問題を出題しています。古語や文法（敬語・助動詞など）についての基礎的な知識と、これをもとに事実関係、登場人物の心情やお互いのやりとりなどを正しく読みとる力を備えているか確かめることを目的としています。 【大問3】 わが国の文学史、すなわち古代から近現代にかけての主要な作家や作品、作家同士の交流や互いの影響、および作品が生まれた時代背景や社会の様相との関連性を正しく理解しているか確かめることを目的としています。 【大問4】 現代の社会生活と大学入学後の学習・研究に求められる力と考えられる根拠と論理にもとづく思考力・判断力を確かめるため、平易な文章とデータを含む図表の内容とを根拠に、そこから何が言えて、何が言えないか、を答えるよう求める問題を出題しています。