

MEIJO UNIVERSITY 2021

生涯学びを楽しむ。



幅広い講義で吸収した知識。

ゼミや研究室で仲間や先生と交わした議論。

専門的な学びを突き詰める一方で、

企業の課題解決に向けた提案プロジェクトや

アイデアと技術で世界に挑む学外コンテストにも

自ら飛び込んでいく。

取り入れた知識やスキルが行動を通してあふれ出し

世界を少しずつ変えていく。

そうか、これが「学ぶ」ってことなんだ。

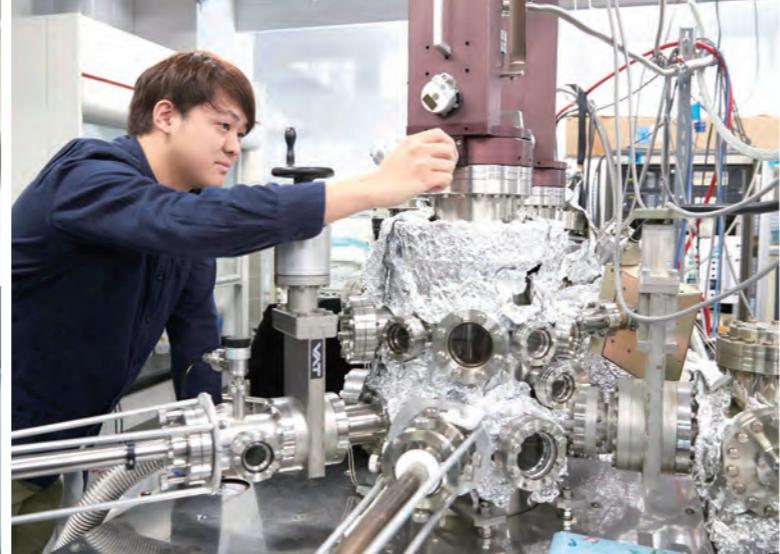
気づいたら、
また学び出している。

名城大学 名城大学入学センター
TEL.052-832-1151(代) 〒468-8502 名古屋市天白区塩釜口一丁目501番地 <https://www.meijo-u.ac.jp/>

■法学部／法学科 ■経営学部／経営学科・国際経営学科 ■経済学部／経済学科・産業社会学科 ■外国語学部／国際英語学科 ■人間学部／人間学科
■都市情報学部／都市情報学科 ■理工学部／数学科・情報工学科・電気電子工学科・材料機能工学科・応用化学科・機械工学科・交通機械工学科・
メカトロニクス工学科・社会基盤デザイン工学科・環境創造工学科・建築学科 ■農学部／生物資源学科・応用生物化学科・生物環境科学科 ■薬学部／薬学科

名城大学

Enjoy Learning for Life



「その先へ」の意欲に応える研究環境。

青色LEDを起点とする新たな光デバイスや、カーボンナノチューブをはじめとする新規ナノ材料の開拓といった、世界レベルの研究を推進しています。学内外の研究者と連携して取り組むこの活動に、意欲ある学生が参加できる体制を整えています。

017ページ



目的意識の高い学生に
特別な成長の機会を。

1年生中心の選抜メンバーを対象として特別な成長の機会を提供する「名城大学チャレンジ支援プログラム」をはじめ、激しい変化の時代を主体的に生きぬく力を養う場を用意しています。

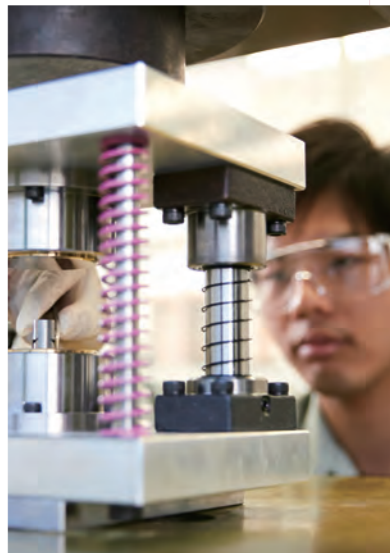
009ページ



学部の枠を越えた
多様な学生たちと出会う。

文系理系にまたがる9学部23学科に約15,000人の学生が学んでいます。学部を問わず参加でき、社会にもつながる各種プログラムを通して、多様な考え方をを持った人々と出会い、あなた自身の可能性を広げることができます。

005ページ



世界へのとびらは
いつだって開いている。

25カ国90大学以上と協定を結び、「海外英語研修」「国際専門研修」といった海外プログラムを整備。キャンパス内でも、国際日本学科目への参加やチューデントアシスタントの活動を通じた国際交流が可能です。

011ページ



地域と交流する開かれたキャンパス。

社会連携センター「PLAT」では、企業・行政・地域の方々と学生・教員との交流・連携を支援しています。また学生と社会の方が出会う場として、「社会連携ゾーンshake」を開放しています。

013ページ



充実した学びの環境が生む高い実績

低学費
だから安心

比較してわかる
4年間の学費

詳細は125ページへ

高い就職率
(2018年度 卒業生)

99.5%

詳細は127ページへ

中部圏最大級の
在学生数

15,043人

志願したい大学

リクルート進学ブランド力調査2017-2019

3年連続
東海エリア
NO.1



CONTENTS

005	Enjoy Learning for Life	033	経済学部 経済学科	089	理工学部 環境創造工学科	125	学費・奨学金
	文理9学部の多様な学生たちと出会う。	037	経済学部 産業社会学科	093	理工学部 建築学科	127	名城の就職力
	「何かがしたい!」思いを支える仕組み。	041	外国語学部 国際英語学科	097	理工学部 施設・設備		全国で活躍する卒業生
	目的意識の高い学生に特別な成長の機会を。	045	人間学部 人間学科	099	農学部 生物資源学科		4年間を通じた就職サポート
	世界へのとびらはいつだって開いている。	049	都市情報学部 都市情報学科	103	農学部 応用生物化学科		公務員試験・資格取得サポート
013	多様な経験が、あなたを育てる。	053	理工学部 数学科	107	農学部 生物環境科学科		就職課程・学芸員課程
	学長メッセージ	057	理工学部 情報工学科	111	農学部附属農場	135	名城大学 国際化計画2026 始動!
015	学部学科一覧	061	理工学部 電気電子工学科	113	薬学部 薬学科		グローバルプラザ・スチューデントアシスタント
017	名城大学の研究力を牽引する2つの研究センター	065	理工学部 材料機能工学科	118	薬学部 施設・設備		海外英語研修・交換留学・国際専門研修・
019	特別対談 吉野彰×池上彰「先を読め。世界を見よ。」	069	理工学部 応用化学科	119	教養教育部門カリキュラム		国際日本学科目
		073	理工学部 機械工学科	121	CAMPUS LIFE SUPPORT	139	クラブ活動
021	法学部 法学科	077	理工学部 交通機械工学科		ナゴヤドーム前キャンパス		クラブ一覧・INTERVIEW
025	経営学部 経営学科	081	理工学部 メカトロニクス工学科		八事キャンパス	143	アクセス
029	経営学部 国際経営学科	085	理工学部 社会基盤デザイン工学科		天白キャンパス		

※この冊子に登場する学生の学年やコメントなどは2019年度に取材した内容です。

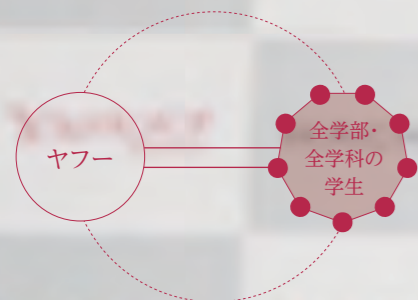


文理9学部の多様な学生たちと出会う。

「Hack U 名城大学」

文理の枠を越えてアイデアを出して形にする。

さまざまな学部・学年の学生が集まってチームを組み、ヤフー社員のサポートも受けながら、問題解決に役立つプロダクトを開発・発表するイベント。それが「Hack U 名城大学」です。Hack Uはヤフー株式会社が主催して全国で開催されていますが、文系学生が多数参加する例は珍しく、総合大学である名城大学の特性が表れています。



文系理系の境を越えたところに、新たな道が開ける。

開発期間は1カ月。それまでは顔も知らなかったメンバーも含んだ文系理系混成チームで、ものづくりに挑む。ヤフーのエンジニアやプランナーの助言も受けられるが、大切なのはメンバー自身の発想力。そして、発想を形にする技術力とチーム力だ。発表の日、ヤフー名古屋オフィスに集まった11組53人の学生は、持ち時間わずか180秒のプレゼンテーションに臨む。「食材写真を撮るだけで食材が管理でき、料理写真を撮れば使った食材が管理リストから削除される食材管理アプリ」「Hot Pepper店舗情報+Instagram投稿画像+AIで、サブライズのお店が簡単に探せるWebプラットフォーム」「洋服のタグ情報でコーディネートやショッピングを支援する衣服管理アプリ」といったプロダクトが次々と発表される。文系と理系の境を越えたところに新発想が生まれ、具現化する道が開けることを、学生たちは身をもって理解するのだ。



異分野の能力を集めてものづくりに挑む難しさと楽しさ。

理工学部 情報工学科 3年 小林 柊斗 三重県／四日市南高校 出身

理工学部の男子4名と人間学部の女子1名で開発したのは、「令和時代の子育て支援アプリ」。たとえば外出先でおむつを忘れたことに気づいたとき、スマホやウェアラブル音声デバイスを通じて救援要請すると、気づいた人が駆けつけてくれる、そんな助け合いの輪を広げるWebサービスです。ショッピングセンターのトイレなど救援要請が多そうな場所にはサイレン・シグナルなどのアナログデバイスも実装する計画です。大もとのアイデアは私が提案し、情報工学科と電気電子工学科の学生がアプリ開発や通信・サーバの面で技術を発揮する一方、人間学部の学生は子育て経験者の意見収集やインタフェースデザインを担当。それぞれの長所を活かし合ってバランスのよいプロダクトができたと自負しています。チームでものづくりをする難しさと楽しさを味わいました。

「何かがしたい!」思いを支える仕組み。

「Enjoy Learningプロジェクト」

学生の価値ある課外活動を助成金で後押しする。

「正課科目を学ぶだけでは物足りない。学部や大学という枠組みを越えて何かを成し遂げ、自己の成長につなげたい」。Enjoy Learningプロジェクトは、そんな学生の活動を、助成金支給を通じて支援する制度。2016年度の創設以来、数多くの成果が生まれています。ここでは「岩手県陸前高田市図書館再建プロジェクト Book-aid」を紹介します。



陸前高田市民が愛してやまない図書館の再建を支援しよう!

陸前高田市民が愛する市立図書館は2011年3月11日、東日本大震災の津波により全壊した。名城大学経済学部ゼミ活動を母体とするサークルBook-aidは、図書館再建支援活動を震災直後から続けてきた。キャンパス各所にブックポストを置いて古本を回収し、仕分け作業を行って株式会社バリューブックスに寄贈。同社による古本売却益が、陸前高田市に送られる仕組みだ。なお、ブックポストは名古屋市天白区の協力により区役所にも置かれ、回収・仕分けも職員の手で行われている。市立図書館は2017年に再建されたが蔵書数はまだ足りず、支援は今後も続く。この活動の中でメンバーたちは、NPO法人桜ライン311の代表・岡本翔馬氏と出会う。同法人は、震災の記憶を風化させないために津波到達ラインに桜を植える活動を行っている。Book-aidは2019年、天白キャンパスに岡本氏を招き、地域にも開かれた講演会を実現した。



❖ 愛知からできること。そして、現地でこそ得られるもの。

経済学部 経済学科 4年 山崎春華(写真右から3人目) 富山県/南砺平高校 出身

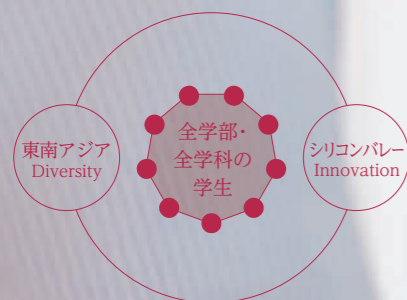
2年生のときBook-aidの活動に参加。古本の回収・仕分けに取り組むとともに、陸前高田市を訪問して桜ライン311が行う桜の植樹や管理をお手伝いしながら、市民との交流を行ってきました。全国から訪れる植樹ボランティアの集いの場でもある寿司店で、大将や常連さんの話を聞くこともその一つ。一方で、植樹地点から海岸方面を望むと、震災から8年以上を経た今も広大な更地になっている光景が胸に迫ります。「愛知からできること」をテーマに始めたBook-aidですが、活動を続けるうちに現地で見聞きすることや、愛知の人々にも“自分ごと”として受け止めてもらうことの重要性に思いが募り、Enjoy Learningプロジェクトの助成を申請。交通費を支給いただけたことで、多くの後輩たちも参加することができました。先輩たちの思いを受け継ぎつつ、新たな活動にも期待しています。

目的意識の高い学生に特別な成長の機会を。

「名城大学 チャレンジ支援プログラム」

主体的に生き抜く力を養い、自己実現を支援する。

変化する時代を主体的に生きる姿勢を持ったリーダー人材を育成する学部横断型プログラムです。1年生中心の選抜メンバー35人が同じ教室で学び合う「オナーズ・セミナー」に始まり、東南アジア諸国またはシリコンバレーでの海外研修、学生自主企画「Our Project」、さらに優秀者は海外大学のリーダー養成プログラムへの参加チャンスもあります。



国内外でのインプットを経て、自主活動「Our Project」へ。

ほぼ全員が1年生だった2018年秋、チャレンジ支援プログラム第1期生たちは、スーパーバイザー池上彰教授による特別講義を経て「オナーズ・セミナー」に参加し、共働・連携の方法、クリティカル思考、デザイン思考、キャリアデザインなど、自己実現に必要なスキルを身につけた。春休みには2週間の海外研修。シリコンバレーを選んだ学生は、Apple・Google・Intelといった先進企業に加え、スタートアップ企業がしのぎを削るPlug and Play Tech Centerも訪問。またスタンフォード大学をはじめとする現地学生との交流も経験した。インプットはそこで終わり、2年生になったメンバーらは自発的なアウトプットを始める。「Our Project」のスタートだ。チームまたは個人で活動計画を作成し実践していく。ゴールはまだ見えない。でも、挑戦し続けることには意味がある。2022年春の卒業時、彼らはどのような変貌を遂げているのだろう。



名城大学発スタートアップ設立に向けて、“個”の力を養う。

都市情報学部 都市情報学科 2年 前澤早紀 岐阜県／多治見北高校 出身

1年次のオナーズ・セミナーでは、意識の高い学生たちと学部学科の壁を越えて議論することで、多角的視点を養いました。春休みの海外研修はシリコンバレーへ。起業をめざす社会人や学生が集まるPlug and Play Tech Centerでは、ビジネスアイデアが次々と湧き上がり事業化されていくスピード感に圧倒されました。この経験を通じ、自分のIT分野への関心を再確認するとともに、イノベーションの最前線で挑戦し続けるこそ自己を成長させると直感。名城大学発スタートアップの設立(在学中の起業・収益化)という目標を見つけて「Our Project」のテーマとしました。多様な業界の方々と会って話したり、学外のセミナーやコンテストに参加したりと、起業への準備を進めています。それは将来“組織の一員”になるためではなく、“個”としての力を手に入れるための学びです。

世界へのとびらはいつだって開いている。

「国際日本学科目」

総合大学の特質を活かした国際化を推進中。

名城大学では「国際化計画2026」(P135)が推進中。長い歴史をもつ総合大学としての名城大学の特質を活かした国際化を進めています。ここで紹介する「国際日本学科目」のほかにも、学部の学びと直結した「国際専門研修」、国際交流ボランティア「Student Assistant」など、グローバル人材の育成に向けたさまざまな取り組みを行っています。



日本に関心を持つ外国人留学生とともに、日本を英語で再認識。

徳川美術館・第3展示室——大名の公式行事が行われた「広間」を彩るさまざまな道具に見入るのは、アメリカおよび台湾からの交換留学生3人とサポート役の日本人学生。留学生向け科目「International Japanese Studies」の一コマだ。2020年度からは、「国際日本学科目」(P138)の一つとして、日本人学生にも公開されることが決まっている。授業を担当する国際英語学科の鈴木裕輔准教授は、「外国人とともに英語で日本を学ぶことにより英語力の向上が期待できるだけでなく、今まで気づいていなかった自国文化を再認識することができます。それはグローバル人材に欠かせない視点です」と語る。これからの時代、海外で働いたり、日本国内でも多様な人々と働く機会が確実に増えていく。「あなたは何者か?」と問われたとき、自分の言葉で答えられるだけの知識と能力を養っておきたい。国際日本学科目はその一助となる。

※名城大学は徳川美術館大学メンバーシップに加盟しており、学生は学生証の提示により無料で観覧できます。



古さと新しさが自然に同居する日本。その魅力をともに学びたい。

海外協定校 留学生 Dexter Nicholson(写真右) アメリカ／ニューヨーク市立大学ハンター校

日本の鉄道は時刻表通りに到着し、1分でも遅れると駅員が謝罪します。また利用客も、静かに並んで到着を待っています。鉄道はアメリカにもありますが、活用のされ方はかなり異なります。私は留学以前に参加した短期研修で日本社会を初めて体験し、アメリカ社会以上に自分になじむと感じました。来日前には、「サムライ」などの日本文化と、自動車産業に代表される先進性とのギャップを不思議に感じていましたが、交換留学生として名城大学で学ぶうちに、両者がごく自然に同居していることがわかりました。日本人は江戸時代のままではありませんが、別人になってしまったわけでもなかったのですね。留学生向けのこの科目に、日本人学生も参加できるようになると聞きました。日本に強い関心を持つ外国人と日本文化を語り合うのは楽しいはずですよ。

多様な経験が、あなたを育てる。

そのための場“学びのコミュニティ”を、
名城大学は創り広げます。

多様な経験の積み重ねが、あなたを“生涯
学びを楽しむ”人へと成長させてくれます。
その場となる“学びのコミュニティ”を広げる
2つの事業を推進しています。



学びのコミュニティ創出支援事業

学部学科の中で完結する講義・演習・実習に加えて、企業・行政・市民、あるいは他大学と連携した教育研究の機会を創出することで、学生は得がたい経験を積むことが可能になります。本事業は、各学部学科・センターからさまざまな連携事業のテーマを公募し、そのスタートアップ費用を大学が支援するものです。

事業の例

- 女子学生のキャリア形成支援事業
- 国際観光都市・高山での訪日外国人調査とまちづくりセミナー
- 国際的に活躍する技術者・研究者育成のためのプログラム ほか



国際観光都市・高山での訪日外国人調査とまちづくりセミナー

Enjoy Learningプロジェクト

「正課の授業やゼミでは経験できない何かを、仲間と一緒に
やってみたい!」そんな学生の熱い思いを評価して、助成金の
給付をはじめとする支援を行うプロジェクトです。2019年度
は、10組の学生企画が本プロジェクトに採択され、地域社会や
企業、および他大学の学生とともに、活動に取り組んでいます。

プロジェクトの例

- 岩手県陸前高田市図書館再建プロジェクトBook-aid
- 伝統工法を通じて地域活性化を図る取り組み
- 参加型「くすり教室」～上手なセルフメディケーションのすゝめ～ ほか



伝統工法を通じて地域活性化を図る取り組み

社会と大学をつなぎ、人と人との新たな交流を育てます。

社会連携センター「PLAT」

名城大学と社会の資源をつなぐことを目的とする組織。これからの大学と社会の連携のあり方を模索し、学生・教職員・社会をアクティブにしています。



社会連携ゾーンshake

■ 学内資源の還元

教育・研究資源を必要とする地域・市民・団体などと、教職員・学生・学内部署とのマッチングを行い、連携事業を促進します。

■ 交流の場づくり

学外の方々も自由に使える「社会連携ゾーンshake」をナゴヤドーム前キャンパスに開設。大学と社会の接点として機能しています。

■ 学びの機会づくり

新たな生涯学習の機会を創出する「公開講座」、小中学校・高校での「出前講義」などをコーディネートします。

課題解決の中心に立つ人に。

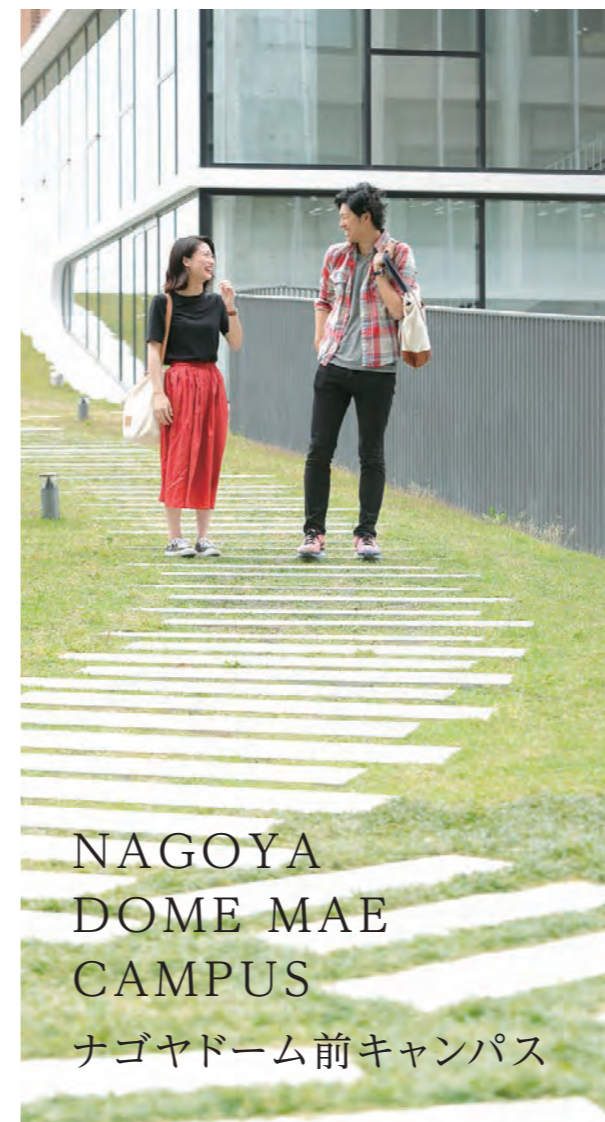
AIの進歩がもたらす産業構造の変革、相互理解に基づく活発な交流が求められる国際化の波など、私たちはこれまで誰も経験したことのない社会構造の大きな変化に直面しています。現代社会特有の解決困難な課題に対しては、チームを組んで立ち向かう必要があります。そこでは強力なリーダーに従うというのではなく、一人ひとりが課題解決の中心人物となり得る積極性を備えなくてはなりません。名城大学は、9学部23学科を展開する中部地区最大の私立総合大学として、社会の幅広い領域で中核を担うことのできる人材を送り出してきました。2026年の開学100周年に向けた戦略プランでは、“生涯学びを楽しむ”人の育成をめざし、学生が多様な経験を通じて成長する場“学びのコミュニティ”を創り広げる活動に、教職員一丸となって取り組んでいます。意欲ある学生には「Enjoy Learningプロジェクト」に代表される応募型の学習支援制度を提供しており、すでにさまざまな活動が行われています。このほかにも各学部・学科が多様な学びの機会を整えて、課題を解決する中心人物として活躍できる素養を育成しています。大学は社会に羽ばたく皆さんに必要な知識・情報の宝庫です。積極性を発揮して、総合大学ならではの幅広い学びを楽しんでください。名城大学は、あなたの積極的な行動を応援します。

名城大学学長
小原章裕

世界のあらゆる問題に挑む9学部23学科。



この世界に起きている問題の解決には、幅広い学問領域にわたる知見を総動員する必要があります。名城大学は、3つのキャンパスに文理を包含する9学部23学科を開設するとともに、学部学科間の活発な交流・連携を推進しています。



法学部

P021

広範な知識と論理的な思考に基づいて物事を合理的に判断する能力を備えた人材を、幅広い分野へと送り出します。

・法学科

経営学部

P025

組織経営に関わる専門的な知識を習得し、企業・自治体などの組織が直面する課題の解決に資する能力を養います。

・経営学科 P025
・国際経営学科 P029

経済学部

P033

国内外の経済が抱える課題の解決に役立つ理論的基盤と、合理的な意思決定のための判断基準を身につけます。

・経済学科 P033
・産業社会学科 P037

理工学部

P053

一世紀に迫る歴史に磨かれた教育体制を基盤に、よりよい社会を創造的に切り開いていく科学技術者を育てます。

・数学科 P053
・情報工学科 P057
・電気電子工学科 P061
・材料機能工学科 P065
・応用化学科 P069
・機械工学科 P073
・交通機械工学科 P077
・メカトロニクス工学科 P081
・社会基盤デザイン工学科 P085
・環境創造工学科 P089
・建築学科 P093

農学部

P099

生命・食料・環境・自然に関する専門的学識と洞察力を養い、人類が抱える問題に立ち向かう人材を養成します。

・生物資源学科 P099
・応用生物化学科 P103
・生物環境科学科 P107

外国語学部

P041

英語力・国際理解・実践力を備えて世界と対話・協働できるGlobal Communicator(世界人材)を育成します。

・国際英語学科

人間学部

P045

心理・社会・教育・国際・コミュニケーションの3領域を学び、現代社会で広く活躍できる人材をめざします。

・人間学科

都市情報学部

P049

エネルギー・環境・交通・防災などの都市問題を解決に導くサービスサイエンスを、理系文系の両方向から追究します。

・都市情報学科

薬学部

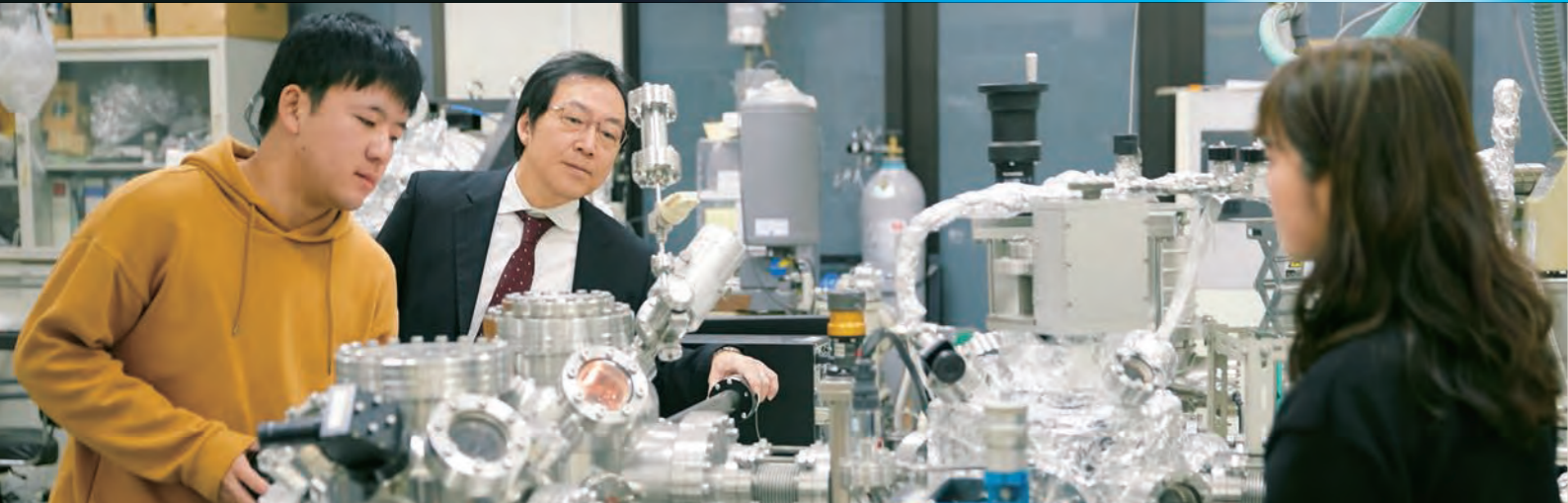
P113

高度な教育と研究を両輪とし、人々の健康と福祉の向上に貢献できる薬剤師・薬学研究者の養成をめざします。

・薬学科

名城大学の研究力を牽引する 2つの研究センター

2016年度と2017年度、2つの「名城大学ブランド構築プログラム」が文部科学省の私立大学研究ブランディング事業(世界展開型)に選定されました。名城大学の光デバイス研究センターとナノマテリアル研究センターは、これを契機に発足しました。各センターではそれぞれの分野における基礎研究、新規材料・新規デバイスの開発、および先進的なアプリケーションの開発・提案に力を入れています。学内外の研究者が連携して取り組むこの活動に、意欲ある学生が参加できる体制を整えています。



新たな“ナノ材料”の開拓と創製

ナノ材料とは、直径や厚さが原子数個から数十個程度(100nm以下*)の極めて小さな材料のこと。優れた機械的強度・導電性や熱伝導性・発光効果など、バルク(塊)状態とは異なる物性が現れることが知られ、世界中で研究が進められています。その先駆けとなったのがカーボンナノチューブです。飯島澄男終身教授が1991年に発見した筒状炭素分子で、次世代半導体デバイスや航空宇宙材料をはじめ、医療分野、エネルギー関連分野など幅広い応用が期待されています。

*1nm=100万分の1mm

ナノマテリアル研究センター

伝統ある名城大学のナノ材料研究を推進し、その成果を世界に発信することを目的に2017年に発足。本学のナノ材料研究者の総力を結集することに加え、国際的な研究ネットワークの構築にも取り組んでいます。

- 名誉センター長 飯島澄男 終身教授
- センター長 丸山隆浩(理工学部 応用化学科 教授)

未知なる“光デバイス”への挑戦

「20世紀中の実現は不可能」と言われた青色LEDが誕生したのは1989年。発明者である赤崎勇終身教授・天野浩特別栄誉教授が、その業績により2014年にノーベル物理学賞を受賞しています。本学では青色LEDをさらに発展させ、高効率半導体レーザーをはじめとする新たな光デバイスの研究を推進します。半導体レーザーは、ウェアラブルディスプレイ、高精度金属加工機、ワイヤレス電力伝送など多様な応用が想定されています。こうした研究に本学各分野の教員と学生、企業研究員が、三位一体となって取り組みます。

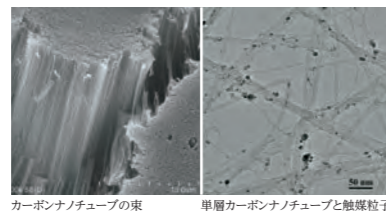
光デバイス研究センター

安心・安全社会の実現に寄与する新たな光デバイスを具現化し、その成果を幅広く社会に還元するために2016年発足。教員・企業研究者に加えて学生の参加を促し、研究者としての職業教育にも取り組みます。

- 名誉センター長 赤崎勇 終身教授・特別栄誉教授
- センター長 竹内哲也(理工学部 材料機能工学科 教授)

世界を動かす新材料を、目に見えるかたちに！

鋼鉄の数十倍もの引っ張り強度があり、しかも軽量のカーボンナノチューブの発見により、それまでは夢物語にすぎなかった宇宙エレベーターの実現可能性が一気に高まりました。電子情報分野では現在のシリコンチップと比べてはるかに小さく省電力で高速に作動する半導体デバイスの開発にもつながる新材料です。ただし、これらを実現するためには乗り越えるべき技術的課題が山積しています。名城大学は、学内外の多様な研究者・技術者とのネットワークを広げ、カーボンナノチューブをはじめとする新規ナノ材料の研究を推進します。また全学部の学生と教職員を対象に、ナノ材料を活用した新たな大学ブランディング手法を公募して、研究成果の発信と「研究の名城」ブランドの醸成に努めます。



カーボンナノチューブの束 単層カーボンナノチューブと触媒粒子

Topics 研究成果を社会へ還元

ナノマテリアルセミナー開催

ナノ材料に関わる研究成果を社会に還元する目的で、ナノマテリアルセミナーを開催しています。2019年4月の第10回セミナーでは、名誉センター長の飯島終身教授が登場。材料研究で注目される「全個体リチウムイオン電池」の導電助剤にカーボンナノチューブが使われており、トヨタ自動車も開発に取り組んでいるなど最先端の事例を紹介しました。さらに4人の教員・研究員による発表があり、参加した学生から質問が出るなど、活発な意見交換がなされました。



Topics 青色LED × 農学部

ワイン用ブドウの着色促進に活用

風味豊かな赤ワインは、色濃く成熟したブドウから生まれます。農学部フィールドサイエンス研究室*(P111)の中尾義則准教授は、青色LEDを活用したブドウの着色促進について研究しています。着色促進効果を期待でき、かつ、青色に特化した波長を作り出せることがLEDに着目した理由です。2018年度は農学部附属農場で青色光を照射したブドウなど約70kgを収穫し、地元ワイナリーに醸造を委託。2019年1月には初の「青色LEDワイン」が瓶詰めされました。「着色促進効果は確認できたので、今後は安定した効果を得るための照射条件の設定が課題」と語る中尾先生。ブドウ以外の果実の着色や病害抑制などへの応用も視野に、研究は続きます。



※2021年度からフィールド生産科学研究室に名称変更。

Topics 小学生と保護者100人を招いて

第5回「学びを楽しもう」を開催

赤崎勇終身教授・天野浩特別栄誉教授のノーベル物理学賞受賞記念事業「学びを楽しもう」が2019年12月に行われました。5回目となった今回は、近隣の小学生とその保護者ら約100人が参加。初めにLEDライトとペットボトルなどを使ってランプシェードを制作、光らせて楽しみました。続くセンター長竹内哲也教授の講演では、LEDの身近な活用例や半導体レーザーの持つ可能性などを、子どもたちにわかりやすく紹介しました。その中で学生が、牛乳・グレープフルーツ・食パンを用いてLEDを光らせる実験を披露すると、子どもたちは目を輝かせて実験に参加。最後に竹内教授が「好きなことなら没頭できる。好きなことを見つけることが大切」と子どもたちに呼びかけました。



先を読め。世界を見よ。

名城大学 特別対談

名城大学 吉野 彰 教授・2019年 ノーベル化学賞 受賞記念

この歴史的チャンスの時代を逃すな



名城大学 教授
池上 彰

と皆さんが気がつく頃という気がしています。
池上 よく私は経済学の授業で名古屋のモノづくりを代表する自動車を例にするのですが、これから電池で動く電気自動車になるとエンジンには不要になる。これが突然無くなったらどうなるのか。あるいは自動運転になるとシステムを作る会社が主導権をとって、国内の主要な自動車会社は下請けになってしまうかもしれない。そういう時代が来るんだという話をする。と学生は真剣な表情になります。社会に出る前の学生たちに先を読む大切さを伝えて、それを考える力をつけさせるのはなかなか難しいですね。
吉野 一つの方法としては例えば身近な問題を題材に、1年後に答えが出るような仮説を立て検証することです。そういうトレーニングの繰り返しで先読みの力がつきます。今なら、もしも国際的なスポーツ大会で全く無名の選手が1位になる条件とは何か？とか。そして、次は少し先を見立てて見る。ちょうど今のスマホが生み出すビジネスモデルのように、自動運転はどんなビジネスを世にもたらすのか。
池上 なるほど面白いですね。今年は5Gも出てきますし、本当に時代が大きく変わる。大変なことだと思っ一方で、学生たちにとっては願っても無い絶好のチャンスですよ。
吉野 1995年から2025年でちょうど30年。だいたい30年周期で歴史的に大きな変革を迎えます。ちょうどその時に学生であるというのは本当に絶好のチャンスです。世界を変えた成功者たちも、きっとそういうチャンスを誰よりも先読みしていたと思いますよ。
池上 先読みの仮説を立てる上では、歴史と共に世界を知ること大切

「世界を見る力」を身につけ、
これからの世のため人のためになるものを、
自分の力で見つけてほしい。

池上 彰

した「ぼつとしました」という感想が子どもたちから返ってきたことです。
池上 え、「面白い！ 感動しました！」とかではなく？
吉野 これは、子どもたちにとって環境問題が本当に「怖い」ということです。大人であれば、真剣に捉えていても、とはいえ今日明日のことではないと、もやもやしながら自分を納得させられる。子どもはそれができないんですよ。極端な言い方をすれば「私は生まれてきてよかったんですか」という恐怖感です。環境問題は突き詰めていこうとします。そこで、少なくとも解決へ近づく道すじは見えてきたということこそ世界にアナウンスする責任を感じました。
池上 責任ある教育者の立場として、若い人々への教育をどうするか、私もよく考えます。名城大学で言えば、東海地区の産業と密に連携してエリアでの存在感がすごいんですね。卒業生も多く各界で活躍しています。し日本経済が元気がなくても東海だけは元気で、地元でそれなりに就職できる。それはそれでいいんですけど、もう少し世界に目を開いて、もっと自分の力を試してほしいと思います。よく若い学生から、未来はどうなるんでしょうかと、どんな道を進んだらいいですかと聞かれるわけです。こんな年寄りに聞くなよと。自分で考えろと。こんなことがあると思うものを自分で見つけようとしなくて、すぐに人に聞こうとする。それが間違っているよと私は冷たく突き放すんです。
吉野 学生たちには、ぜひ世界を知り、先を読む大切さを学んで欲しい。特に今は、まさに世の中が動くところにいる時です。次のスーパーヒーローが絶対に出てくる。その中の人になってほしいと思います。(一)

1名城大学に籍を置き、教育者として若者たちと向き合う吉野彰教授と池上彰教授。時代を予見し行動し続ける二人に、世界をリードする人間となるためのヒントを伺いました。
池上 ノーベル賞授賞式の様子を日本で見ていたのですが、「名城大学所属」とアナウンスされていたのを聞いて、同じ大学の者として大変嬉しく思いました。大学院ではどんな授業をされているのですか？
吉野 環境工学概論という大きなテーマを掲げて、電気化学の基礎的な講義の他に、企業での研究開発の進め方や世の中の先読みの重要性を教えています。
池上 今おっしゃった先読みの仕方というのは、企業での研究に長年携わられている実務家ならではのお話ですね。
吉野 一番大事な点ですからね。ただ、当然ですが先読みは難しいですよ。10年先をちゃんと読めたら100%成功できます。しかしこれからの未来は本当に大きく変わるでしょう。明らかに変わり始めるのが大阪・関西万博の2025年あたり。電池も自動運転も、様々な技術の開発ロードマップは大体2025年をターゲットに進んでいます。
池上 歴史的な視点で未来を考えることは大事ですね。
吉野 今我々はモバイルIT社会に生きていますが、それに向かって世界中が動き始めたのが1995年。あの時と世界的な様相がよく似ています。ちょうど今はその流動期だと思いますが、その1995年に相当するのが2025年。そこからさらに5年後、2030年には「これが新しい世界か」、

これからの未来は本当に大きく変わる。
仮説と検証を繰り返して、
「先読みの力」を磨いてほしい。

吉野 彰

だと思っています。私が教える外国語学部の学生たちには、まず1年生に経済学を教えます。経済学ってなんとなく金儲けの学問のような思い違いをしている人が多いのですが、お金の動きを通して実は世の中の仕組みを学ぶことなんです。これから世界に羽ばたこうとしている人々には、経済学の視点が世の中をより良く知る手助けになるはずです。そして2年生にはイスラム教を教えます。世界に行けば、16億、17億と増え続けているイスラム教徒の人たちと必ず付き合うことになる。そうするとその考え方や発想を知っておくことがとても重要になる。言ってみれば吉野先生の場合が「未来の読み方」なら、私の場合は「世界の見方」を若者たちに教えています。
吉野 これから活躍する人材は間違いなくグローバルな人間でしょうね。そこで大切になるのがキブ&テイクの発想です。極端な言い方をすれば、タダほど高いものはないと言う考え方。今、世界を牽引する企業も、皆はじめはそのコンテンツを無償で与えて、最後は自らが潤うようなシステムをつくっている。そういう発想がグローバルだと思っています。
池上 グローバル視点で言えば、環境問題の意識もSDGsをはじめ世界共通の目標がありますが、若い人たちの環境意識が特に敏感なスウェーデンでの講演はどうでしたか？
吉野 ノーベル賞の記念講演では、これからの世界が間違いなく変わっていくこと、それによつて環境問題についての答えが示されていくことを話しました。地球に優しく、なにかつ安くて便利になる。そのパラメータが良い形で保たれ世の中にリリースされるでしょうと驚いたのはそのレスポンスで、「安心しま



名城大学 大学院理工学研究科教授・
特別栄誉教授
吉野 彰

法 学 科

複雑化する現代の課題に対応できる総合的なリーガル・マインドを養う。



現代社会の複雑な問題を解決するためには、広範かつ正確な知識に基づいて論理的に判断する力が不可欠です。さらに、議論を通じて人と価値観を共有するスキルや、社会の変化を敏感に捉える感性も必要です。リーガル・マインドとは、これらすべてを総合した“法的思考能力”のこと。法曹界に限らず、あらゆる分野で求められる法的思考能力を養うために、法律学・政治学を中心とした幅広い分野の専門科目を学びます。企業の国際取引や個人情報の保護など、新たな法律問題に対応できる能力も身につけます。

特色 1 **進路に直結した法専門・行政専門・法総合の3コース。**
希望する進路や取得したい資格に合わせて選択できる「法専門」「行政専門」「法総合」の3コースを設置。いずれかに所属し、体系的かつ効率的に専門知識を習得していきます。

特色 2 **資格取得も含めた特設科目を各コースに配置。**
各コースには、そのコースを選択する学生の進路に合わせた特設科目を設置。それぞれの科目は基本的にそのコースを選択した学生専用で、同じ目標を持った仲間とともに履修します。

特色 3 **外国語と法律を同時に学べる授業や海外語学研修も。**
外国の法制度に関心を持つ学生のために、その国の言語で法律を学ぶ専門語学プログラムを設置。さらに、海外語学研修や外国人講師による講演会・授業などに参加することもできます。

- 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状（地歴・公民）※1
- ・中学校教諭一種免許状（社会）※1
- ・学芸員※2

- 在学中に受験できる主な資格
- ・税理士※3
- ・公認会計士
- ・社会保険労務士※3
- ・司法書士
- ・宅地建物取引士
- ・行政書士

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 一定以上の単位を修得する必要があります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 法学部 法学科

検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

植木淳 ゼミナール

精神科病棟における
身体拘束は必要なのか



4年 近藤聡美 岐阜県／大垣北高校 出身

何が問題か、どう解決するのかを問い続ける力を。

「将来は公務員に」と考えていた高校時代。そのために法律を学ぼうと考えてこの学科に進学しました。2年次からは行政専門コースを選択、応用演習で憲法の難しさとおもしろさに出会ったことが、卒業研究の発端となりました。この研究を通じて、本当の問題は何か、なぜその問題が生まれるのか、どう解決するのかを考える力がついたと感じています。この春からは市役所職員になります。4年間で得た力を市民の方々に還元できる公務員をめざします。

精神疾患による入院患者の身体拘束は、患者に一層の精神的ダメージや血栓症などの身体的ダメージを与えるリスクがあるため、厚生労働省の告示により「自殺企図または自傷行為が著しく切迫している場合」「多動または不穏が顕著である場合」など、やむを得ない場合だけに制限されています。



しかし私は、医療現場の人員不足を背景として、拘束される患者は増えているのではないかと考えています。この研究は、身体拘束が、個人の尊重などを定めた憲法第13条や身体的自由権などを定めた憲法第18条に反するものであり、できる限り減らすべきだという立場で進めています。現在は数多くの判例や学説を分析中。自分にはなかった考え方に会って楽しさを味わいつつ、物事を多角的な視点から見る能力が養われていく実感があります。今後は、精神疾患のある患者さんが地域社会で自立した生活を送れるよう支援する政策についても検討する予定です。

Curriculum

授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
教養教育部門	※P119をご覧ください。			
専門教育部門	共通部門	●法学入門 ●政治学入門	●金融法 ●不動産登記と土地家屋調査士	●外国語文献講読 ●不動産取引の法と実務 ●法女性学
	公法部門	●●◇憲法I	●●●◇憲法II ◇行政法I	◇行政法II ●地方自治法 ●行政法III ●租税法 ●環境法
	刑事法部門	●●刑法I	●●刑法II	●刑事訴訟法 ●刑事政策
	民事法部門	●●◇民法I	●●●◇民法II ●民事訴訟法 ●●◇民法III	●●◇民法IV ●民法V ●民事執行法 ●倒産法 ●消費者法
	企業法・社会法部門		●企業法I ●企業法II	●企業法III ●企業法IV ●労働法 ●経済法 ●社会保障法 ●知的財産法
	政治学部門		●政治史 ●政治思想史 ●政治過程論	●国際政治学 ◇行政学
	国際法部門		●国際法	●現代日本政治 ●国際政治史
基礎法学部門			●国際私法 ●国際組織法 ●国際人権法	●国際取引法
		●日本法制史 ●法哲学 ●日本近代法史	●法社会学 ●西洋法制史 ●東洋法史論	●比較法 ●外国法I ●外国法II
演習部門	●基礎演習I ●基礎演習II	●応用演習I ●応用演習II	●専門演習I	●専門演習II

●法総合コース ●法専門コース ◇行政専門コースの選択必修科目(5科目以上必須) ●選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	語学プログラムを1年次から用意 (希望者のみ) 2年次から、めざす進路に 合わせてコースを選択		法専門コース	
			行政専門コース	
			法総合コース	
ゼミ	基礎演習I・II	応用演習I・II	専門演習I	専門演習II

3つのコース

弁護士、司法書士、行政書士などをめざす
法専門コース

法科大学院への進学希望者のほか、司法書士・税理士・行政書士などの法専門職をめざす学生のためのコース。憲法・刑法・民法といった基本科目の完全な習得を目標とします。特設科目として、物権の分野を中心に民法・不動産登記法などの基礎を固める「不動産取引の法と実務」や、「不動産登記と土地家屋調査士」などがあります。

国家公務員、地方公務員をめざす
行政専門コース

国家公務員や地方公務員として社会に貢献することを志す学生のためのコース。行政学や行政法・地方自治法などを中心に学びます。特設科目として、公務員試験でも頻出の行政判例を題材に各事件の原因・背景・判決を検証する「アドバンスト行政法」や、実践的な政策立案・遂行能力を養う「地方自治論」などがあります。

民間企業、警察官、消防士などをめざす
法総合コース

法知識を備えた企業人として民間企業で活躍したい学生や、警察官・消防士などの各種専門職をめざす学生のためのコース。幅広い法分野の基礎を確実に習得することを目的とします。特設科目として、憲法や刑事法などを学ぶ「警察・消防 法学特講」や、企業の法令遵守や経営評価を学ぶ「コーポレート・ガバナンス」などがあります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

民法Ⅳ

Ⅱ 仮屋篤子 教授



土地や建物の売買契約をした場合、不動産の所有権は、いつ、売主から買主に移るのでしょうか？ 民法の原則によれば、所有権の移転は、意思表示によるとされていますが、それはいつ行われるのでしょうか。売買契約をしたときでしょうか、それとも、代金を支払ったときでしょうか？ 契約をしたときだとすると、代金も支払っていないのに、買主の物になってしまいますが、それでよいのでしょうか？ 物権法を学ぶ「民法Ⅳ」では、契約などの財産法との関係性も明らかにし、理解を深めます。法学は条文の暗記ではなく、目の前の問題をどう解決していくのかを論理的に考える学問。法律を“使える”力をぜひ身につけてください。

「物権法は一見、概念的でわかりにくく → 思えますが、実は難しいことは書かれていないんですよ」と仮屋先生。個人の生活に直接関わる民法は、誰もが学んでおくべき学問だと言います。



「コア・テキスト民法Ⅱ 物権法(第2版)」平野裕之著(新世社)／「担保物権法」松岡久和著(日本評論社)

刑事訴訟法

Ⅱ 滝谷英幸 准教授



事件の発生から捜査・起訴・裁判・判決に至る手続について定めたものが刑事訴訟法です。その全過程で、“真犯人を逃してはならない。とはいえ、えん罪のような人権侵害があってはならない”という要求を満たすための工夫が盛り込まれています。たとえば“拷問による自白は、裁判では証拠とすることができない”というルールがあります。拷問を受けた殺人事件の容疑者が「私がやりました。遺体は〇〇山に隠しました」と話し、実際にそこで遺体が見つかった場合でも、そのルールは変わりません。真実の追求よりも、容疑者の人権を守る考え方がとられているわけです。「では裁判はどうなるの？」——答えは、教室で一緒に考えましょう。

「法学は、正解がない学問」と語る滝谷先生。「短い条文の言葉は無限の解釈ができ、現在の条文では解決できない問題も次々と生まれます。法学は身近でアクティブな学問なのです」。



法学科から世界へ 外国語と海外の法や社会を学ぶ「語学プログラム」

Ⅰ 専門語学プログラム

国際法文化プログラム(英語)とアジア法政プログラム(中国語)では、外国の法制度をその国の言語で学び、社会・文化への理解も深めます。また、ゼミナールでも外国語を使って法律・政治の多様な研究を行うなど、法学部ならではの語学学習ができます。



Ⅱ 海外語学研修

国際化推進センターとの連携により、英語圏やヨーロッパ、アジア諸国への語学研修を毎年実施しています。夏休み期間中などに1週間未満から1カ月までさまざまな日程で行う研修があり、研修によっては教員の引率、奨学金の支給、単位の認定もあります。



Ⅲ 外国人講師による講演会・授業

世界各国の大学から講師を招いて、外国の法制度に関する講演会や夏期集中授業などを開催しています。これまでアメリカ、ドイツ、中国などの法制度について英語や母国語で解説。通訳がつく場合がほとんどですが、語学力を試すよい機会にもなっています。



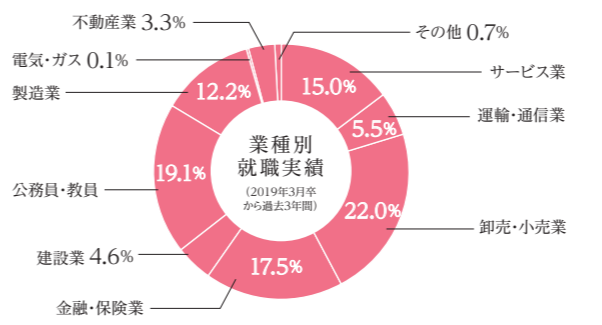
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

●アイシン精機 ●伊藤園 ●岡谷銅機 ●JR東海 ●ジェイアール東海高島屋 ●JTB ●十六銀行 ●積水ハウス ●デンソー ●凸版印刷 ●NTT西日本 ●日本郵便 ●NEXCO中日本 ●農林中央金庫 ●富士通 ●三井住友銀行 ●三菱自動車工業 ●三菱UFJ銀行 ●山崎製パン／ ●愛知県警察本部 ●愛知県庁 ●警視庁 ●厚生労働省 愛知労働局 ●国税庁 国税専門官 ●国家公務員 財務専門官 ●国家公務員 一般職 ●財務省 名古屋税関 ●東京消防庁 ●名古屋市消防局 ●法務省 名古屋地方検察庁

就職率
(2019年3月卒業者)
99.7%
女子100%



○ 内定者の声

法務省 名古屋地方検察庁

努力を惜しまず
学んだ法律の知識で
誰かを支えたい。



4年 吉村元希
三重県／鈴鹿工業高等専門学校 3年次修了

高専に通っていた頃、知識が将来どう役に立つのかイメージできず、法学部で法律を学ぶ決断をしました。授業を通じて法律の条文や意味を理解するにつれ、生活と関わっていると強く実感でき、興味を持って学びを深めました。3年次には行政書士の資格も取得。せっかく頑張ったからには、法律に関わる仕事に就きたいと考えるようになり、名古屋地方検察庁を進路に選びました。事件の受理や証拠品管理、犯罪捜査といった幅広い業務を、さまざまな部署で経験し、将来は汚職や脱税、インサイダー取引といった犯罪を扱う特別捜査部で働くことが目標です。法律の知識に加え、ゼミで身につけた自分の意見を持つ姿勢を忘れず、誰かを支えることのできる社会人をめざします。

経営学科

あらゆる組織や事業で活かせる経営学の視点と実践力を養成。



企業だけでなく自治体・学校・NPOなど、さまざまな組織体が学びの対象となる経営学。また、消費者である人間の心理や行動、あるいは世界情勢が身近な企業・商店に及ぼす影響といったテーマも、その対象です。このような幅広い学びを通じて、あらゆる組織体やビジネスで活かせる経営学的な視点と、課題発見・解決能力を養います。経営・会計・金融・流通などの基礎分野から、グローバル化・情報化・環境対策といった今日的な課題まで多面的・総合的に経営学を学び、実践的な能力を養います。

特色 **1** **学生のニーズに応じて専門的に学んでいくコース制。**
マネジメントコース、会計・ファイナンスコース、マーケティングコースの3コースを設けることで、学生の興味関心や希望する進路にマッチした専門教育を可能にしています。

特色 **2** **経営トップの生の声を聞く「起業講座」。**
中部圏を中心とした企業のトップを講師として招き、社会人にも開放する「起業講座」を開講。授業で学ぶ経営理論が、現場でどのように活かされているのかを知る実践的な内容です。

特色 **3** **4年間一貫の少人数制ゼミナール。**
1年次の基礎ゼミナールでは、学生が自己理解を深めるキャリア形成導入教育を、2~4年次の専門ゼミナールでは、現場に根ざした教育・学習と研究発表に注力し、専門能力を高めます。

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 一定以上の単位を修得する必要があります。※4 協会の通信講座を受講する必要があります。※5 3級・FP業務に従事している者、または従事しようとしている者。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

- 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状（商業）※1
- ・学芸員※2
- 在学中に受験できる主な資格
- ・税理士※3
- ・公認会計士
- ・中小企業診断士
- ・建設業経理士
- ・不動産鑑定士
- ・証券アナリスト※4
- ・ファイナンシャル・プランニング技能士（ファイナンシャル・プランナー）※5
- ・社会保険労務士※3
- ・宅地建物取引士
- ・総合旅行業務取扱管理者
- ・国内旅行業務取扱管理者
- ・販売士

詳細はHPをチェック! 名城 経営学部 経営学科 検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

東田明 ゼミナール

投資家から求められている
環境問題への取り組みに関する情報開示
— 統合報告書とCSRレポートの比較 —

「環境問題への取り組みについて、企業は株主・投資家にどのような情報を開示しているか」というテーマを、企業が毎年発表する2種類の報告書によって調査しました。ひとつは、株主・投資家に向けて作成される“統合報告書”で、もうひとつは従業員や消費者も含めたあらゆる人々に開示する



“CSRレポート”です。近年は、温暖化などの環境問題に関心を持つ株主・投資家が増えつつあり、企業は温室効果ガスの排出量や削減活動について情報を開示しています。株主・投資家向けの統合報告書では温室効果ガス削減の目標や実績を中心に説明されていましたが、CSRレポートではそれに加えて温室効果ガス削減に関わる具体的な活動も詳しく説明されていました。また、株主・投資家に向けては、温暖化が将来の企業戦略にどのように影響するか、またそれにどのように対応するかについて詳しく説明しようとしている姿が見られました。



4年 河村 亮俊 愛知県／東海商業高校 出身

社会に必要な、企業の知識と主体的な姿勢を獲得。

授業では幅広い業界で通用する知識を学び、大学の資格取得支援制度を活用して宅地建物取引士の資格も取得しました。名城大学で得たものは、それだけではありません。同時期に複数のレポートに取り組む経験を通じて、自分で目標を立てて進める計画性が身につきました。ゼミや授業では、グループで役割を分担して課題を行う機会が何度もあり、慣れない人とのコミュニケーションにも抵抗がなくなりました。これらの能力を、社会でも大いに活かしていきます。

Curriculum

授業科目	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
教養教育部門	※P119をご覧ください。			
専門基礎部門	●基本簿記 経営学入門 会計学入門 ファイナンス入門 流通入門 マーケティング入門 現代経済入門 経営分析入門 統計学入門 キャリア・デザイン論			
マネジメント部門		経営組織論 経営史 現代企業論 経営管理史 現代経営管理論 国際経営論 ワーク・ライフ・バランス論 人的資源管理論 国際比較経営史	経営戦略論 コーポレート・ガバナンス論 ネットワーク組織論 生産管理論 ベンチャービジネス論 環境経営論 中小企業論 労働衛生論	
マーケティング部門		マーケティング論 マーケティング戦略論 消費者行動論 マーケティング・コミュニケーション論 国際流通論 国際マーケティング論 マーケティング・リサーチ論	サービス・マーケティング論 プロダクト・デザイン論 グリーン・マーケティング論 プロダクト・デザイン実習 マーケティング情報システム論 ロジスティクス論 小売企業経営論 ソーシャル・マーケティング論 卸売企業経営論	
会計・ファイナンス部門	上級簿記I 上級簿記II			
		財務会計論I 中級簿記 工業簿記 原価計算論 経営分析論 企業財務論 金融論 金融商品取引論 金融政策論 財務会計論II	財務会計論III キャッシュフロー会計論 財務戦略論 管理会計論I 管理会計論II 非営利組織体会計論 国際金融システム論 国際会計論 社会環境会計論 国際金融機関論 会計監査論 税務会計論 原価管理論	
経営科学・情報システム部門	経営数学			
		情報システム論 統計学I 統計学II 経営科学I 経営科学II	システム設計I システム設計II 経済データ実習 意思決定の科学 経営シミュレーションI 経営シミュレーションII 経営データ実習	
経済学・法学部門	ミクロ経済学入門 マクロ経済学入門			
		現代産業組織論 情報産業組織論 産業集積論 会社法入門	社会思想史	
実務・実習部門	海外語学実習			
		インターンシップ 国際フィールドワーク	職業指導論	
ゼミナール部門	基礎ゼミナール	専門ゼミナールI	専門ゼミナールII	専門ゼミナールIII

●必修科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

マーケティング・リサーチ論

Ⅱ 新美潤一郎 助教

マーケティング活動を成功させるには、その準備段階として、市場にはどんな人がいて、何を好み、どんな生活をしているかといった詳細な情報を入手する必要があります。そのため
の市場調査の手法を学ぶ講義です。たとえば、あなたがよく行くコンビニでポイントカードを提示すると、企業は「いつどの店でどの商品をいくらで買ったか」の情報が得られます。しかし企業が最も知りたい「なぜ、買ったのか」はわかりません。本当に好きで買ったのか、ほしい商品がなくて仕方なく買ったのか――人の心の中にある情報まで取得するのは容易ではありません。このような消費者一人ひとりの違いに迫るために開発された最新手法を紹介します。

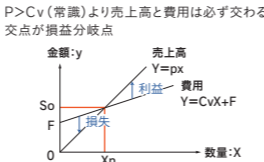


「消費者・生活者の理解をめざすマーケティング・リサーチは、企業のビジネスだけに限らず、公共団体を含む幅広い分野で応用できる可能性があります」と新美先生は語ります。

経営科学I

Ⅱ 鳥居弘志 教授

企業の経営判断は、経営者がセンスで行うものだと思いませんか？ 確かにそのようなカリスマ経営者の率いる企業が一時的に急成長することもあります。が、持続するためには、合理的な意思決定の手法が不可欠です。世の中の企業は、たとえば、利益を出すには、いくらの売上が必要かを表す「損益分岐点」の数字をもとに、年間の利益目標を決めています。「経営科学I」では、企業経営において生じるさまざまな問題や事柄のうち、数学的に扱えるものを定量的に分析する方法を学びます。数学と言っても、ほとんどが簡単な四則演算で導き出されるもの。計算の能力ではなく、経営判断に必要な論理的思考の力を身につけることが目的です。



授業では損益分岐点のほか、「プロジェクトを行う場合、融資を受けた分の金利を考慮しても採算がとれるか」「変動する需要に対する適切な商品の発注数は？」といった問題も考えます。

ゼミ紹介

※経営学部の子生は、経営学科、国際経営学科のどちらのゼミも選択できます。

マネジメントコース

五十畑浩平 ゼミ

Ⅰ「働く」を科学する

さまざまな視点から「働くことはなにか」を学び、世界各国にも視野を広げ、雇用情勢や労働市場の特性、人材育成やキャリア形成について考えていきます。

瀬川新一 ゼミ

Ⅰ問題に対する見識を深める

レポート作成などにより問題意識を明確化するとともに、文献の輪読を通じて基礎知識と批判的理解力を養います。

橋場俊展 ゼミ

Ⅰ現代企業の人的資源管理

現代企業においてヒト＝人的資源はどのような考え方のもとで、どのように管理されているのかを各種の文献や事例を通じて学んでいきます。



マーケティングコース

澤田慎治 ゼミ

Ⅰ商品企画する

消費者・企業など、さまざまな視点から、よりよい商品、サービスの企画・デザインをします。

長尾晃宏 ゼミ

Ⅰ「モノのみかた」を研ぎ澄ます

身の回りにあるモノを見つめ直し、生産・販売・消費との関わりで、問題を発見し改善していく「モノのみかた」がテーマです。

新美潤一郎 ゼミ

Ⅰデータに基づく消費者行動の理解

最新のビッグデータ・ICTの趨勢を学ぶとともに、行動ログやアンケートといった実データの収集から分析、提示までのプロセスを通じて消費者行動理解のための手法について学びます。

鳥居弘志 ゼミ

Ⅰ合理的な意思決定のために

合理的な意思決定のための数理手法を理解し、応用する能力および実践的な情報処理技能の習得をめざします。

村上広一 ゼミ

Ⅰ企業に関わる法律問題

企業経営に関連するさまざまな法律問題について学びます。

会計・ファイナンスコース

相川奈美 ゼミ

Ⅰ会計による経営管理を学ぶ

原価計算および管理会計の技法が、企業管理のどのような場面で利用され、どのような機能を発揮するのかを学びます。

伊藤秀俊 ゼミ

Ⅰ企業の財務諸表を分析する

財務会計学を理解するとともに企業の財務諸表を読みこなし、自ら判断し、表現する能力を身につけます。

田澤宗裕 ゼミ

Ⅰ企業財務の理論と実証

企業の資金調達、投資決定、配当政策を中心に、企業財務に関する理解を理論と実証の両面から深めます。

田代樹彦 ゼミ

Ⅰ会計情報を通じて会社を視る

企業が公表する会計情報を通して会社を視る能力を養い、他大学のゼミとの交流を通じてディベート能力を高めます。

柳田純也 ゼミ

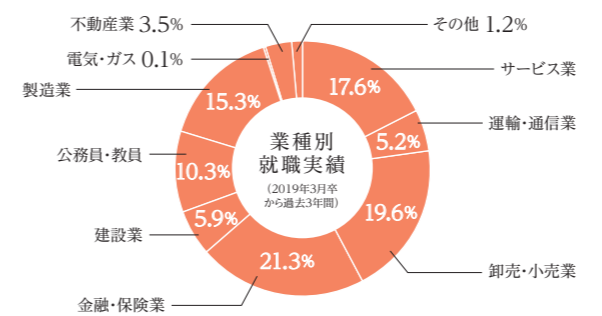
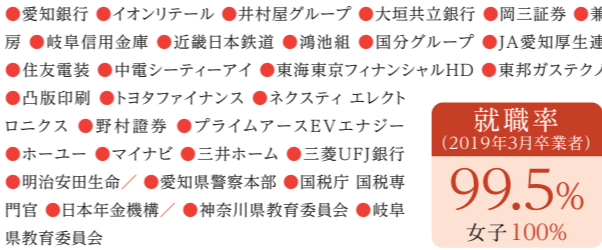
Ⅰ積極的にコンテストへ参加

会計学の研究を行い、経営学部プレゼンコンテストへの参加をめざします。

主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順



○ 内定者の声

東京ガス株式会社

学業と部活動の両立で得た習慣を社会でも活かして。



4年 辻穰太郎
愛知県／東邦高校 出身

スポーツマネジメントを学びたくて経営学科に進学。同時に、強化クラブであるアメリカンフットボール部にも所属しました。「生産管理論」の授業では、流れ作業で折り紙を作る実験を通して、生産効率を高める手法を体感しました。またマーケティングの科目では、企業が顧客満足を最重視し、環境保全などの社会な取り組みも行った上で利潤を追求していることを、新鮮な驚きとともに学びました。一方の部活動は、シーズン中は週6日、平日は夜の9時まで練習があるため、学業との両立は大変でしたが、すべきことに優先順位をつけて効率よく行う習慣が身につきました。卒業後は、社会人リーグの強豪「東京ガススクワイーズ」の一員に。仕事とスポーツの両立はこれからも続きます。

国際経営学科

経営学の本質と国際ビジネスの“今”を理解したグローバル人材を育成。



今やどのような企業も進めているグローバル戦略。国際競争や国際提携を視野に入れた企業経営が、成長の秘訣となっています。国際的なビジネスを実践するには、相手国の現状や国際取引のルールへの理解と、外国語コミュニケーション能力が必要です。それらの知識とスキルを養うため、経営学の基礎と語学の習得に加えて、主にアメリカ・ヨーロッパ・アジアの国・地域のビジネス様式と、その背後にある地域の文化を学びます。世界を舞台とするビジネスの現場で活躍できるグローバル人材の育成をめざします。

特色 **1** **ビジネスコミュニケーションと言語・文化コミュニケーション。**
グローバルなビジネスの実情を学びます。また英語をはじめとした外国語習得にも力を入れる一方で、主にアメリカ・ヨーロッパ・アジアのビジネスに影響を与える文化についても学習します。

特色 **2** **海外で活躍できる人材育成をめざす「国際フィールドワーク」。**
グローバル人材の育成をめざして、アジア、アメリカ、オセアニアなどで現地の企業視察や学生との交流などを行うプログラム。語学力はもちろん、国際感覚や異文化理解力も鍛えます。

特色 **3** **4年間一貫の少人数制ゼミナール。**
1年次の基礎ゼミナールでは、学生が自己理解を深めるキャリア形成導入教育を、2～4年次の専門ゼミナールでは、現場に根ざした教育・学習と研究発表に注力し、専門能力を高めます。

■ 取得可能な免許・資格
・高等学校教諭一種免許状（商業）※1
・学芸員※2

■ 在学中に受験できる主な資格
・税理士※3
・公認会計士
・中小企業診断士
・建設業経理士
・不動産鑑定士
・証券アナリスト※4
・ファイナンシャル・プランニング技能士（ファイナンシャル・プランナー）※5
・社会保険労務士※3
・宅地建物取引士
・総合旅行業務取扱管理者
・国内旅行業務取扱管理者
・販売士

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 一定以上の単位を修得する必要があります。※4 協会の通信講座を受講する必要があります。※5 3級。FP業務に従事している者、または従事しようとしている者。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック! 名城 経営学部 国際経営学科 検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

五十畑浩平 ゼミナール

日本におけるインドネシア人労働者 —東海エリアの技能実習生の実態—

日本の製造業では、多数のインドネシア人技能実習生が働いています。インドネシアは若者が多いものの失業率が高く、日本は少子高齢化による人材不足という、いずれも深刻な問題を抱えています。技能実習生の制度はこうした2国の課題解消につながる効果的な制度です。しかし、企業の残業代



不払いやパスポートの強制管理、実習生の失踪といった問題が数々起きている負の側面もあると知り、調査を行いました。たとえば失踪の背景には、日本では、実習生が就業先企業を途中で移ることが禁止されているという事情がありました。そのため実習生は、企業から不当な扱いを受けた場合、逃げ出すしか解決方法がないのです。一方で、実習生には「ほかの実習生や2国の関係にまで影響を及ぼす」という自覚が必要だとも感じました。この調査結果を多くの人に知ってもらい、よりよい制度を考えるきっかけになればと願っています。



4年 ELING SUPRAPTO
インドネシア/PURWAREJA KLAMPOK 1 国立高校 出身

学びと出会いを活かし、国籍を超えて人々を結びたい。

母国のインドネシアで日本企業の工場を間近に見て、日本式の働き方に興味を持ち、日本で経営を学ぼうと決めました。大学生活では、人生の師として尊敬できるゼミの先生の下で研究を深めたほか、グローバルプラザや学外の国際交流イベントに力を注ぎ、多くの日本人や留学生と交流を深めました。卒業後は日本企業で国際業務に就きます。4年間の経験と語学力を活かして国際交流を続け、国籍を問わず世界中の、特に日本にいる人々の絆を強めたいと思います。

Curriculum

授業科目	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
教養教育部門	※P119をご覧ください。			
専門基礎部門	●基本簿記 経営学入門 会計学入門 ファイナンス入門 流通入門 マーケティング入門 現代経済入門 経営分析入門 統計学入門 キャリア・デザイン論			
国際経営・経済学部門		国際経営論 国際貿易論 国際流通論 国際マーケティング論 国際経済論 アメリカ企業論 アメリカ経済論 EU企業論 EU経済論 中国企業論 中国経済論 アジア企業論 アジア経済論 国際比較経営史 国際経営戦略論 国際金融システム論 国際金融機関論		
国際地域部門		国際関係論 海外NGO論 国際コミュニケーション論 国際地域文化研究(英語圏) 国際地域文化研究(フランス) 国際地域文化研究(中国)		
経営学部門		経営組織論 経営史 現代企業論 経営管理史 現代経営管理論 マーケティング論 ワーク・ライフ・バランス論 人的資源管理論 経営戦略論 生産管理論		
会計・ファイナンス部門	上級簿記Ⅰ 上級簿記Ⅱ			
		中級簿記 工業簿記 原価計算論 経営分析論 企業財務論 金融論 金融商品取引論 財務会計Ⅰ 財務会計Ⅱ		
		財務戦略論 国際会計論 非営利組織体会計論 キャッシュフロー会計論 社会環境会計論 管理会計Ⅰ 管理会計Ⅱ		
経営科学・情報システム部門	経営数学			
		情報システム論 統計学Ⅰ 統計学Ⅱ 経営科学Ⅰ 経営科学Ⅱ 経済データ実習 経営データ実習 システム設計Ⅰ システム設計Ⅱ 経営シミュレーションⅠ 経営シミュレーションⅡ 意思決定の科学		
経済学・法学部門	ミクロ経済学入門 マクロ経済学入門			
		現代産業組織論 情報産業組織論 環境経済論 会社法入門 社会思想史		
実務・実習部門	海外語学実習			
		国際フィールドワーク インターンシップ 職業指導論		
ゼミナール部門	基礎ゼミナール	専門ゼミナールⅠ	専門ゼミナールⅡ	専門ゼミナールⅢ

●必修科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

国際金融システム論

Ⅱ 西垣鳴人 教授

高校の「現代社会」で勉強したと思いますが、日本の通貨は1973年に、固定相場制から、為替レートが自由に動いていく変動相場制に変わり、それ以来急激に円高が進んだと言われています。円高が進むと日本製品は高くなるため、輸出が落ち込みそうですが、必ずしもそうなりませんでした。製造業の技術が進み製品を安く作れるようになったからです。“物価”という要素を考慮すれば、実は円高ではなかったとも言えるのです。「国際金融システム論」ではまず、円高や円安になるメカニズムを専門的に学び、その知識を使って世界各国の経済を、通貨制度や金融制度といった観点から皆さんと一緒に分析していきます。



国際フィールドワーク

Ⅱ 桑島薫 准教授

海外でのビジネスの実践を学ぶとともに、現地の人々との交流を通じて相互理解を深める「国際フィールドワーク」。半年間の講義で事前学習を行い、夏期休暇中の7～10日間、現地に滞在します。たとえばアメリカでは、日系企業の工場やさまざまな分野で活躍する現地の会社を見学し、日米の関係や相違などについて詳しく学びました。現地大学生と文化の違いや学生生活について語り合う体験にも、学生たちは興味津々でした。英語を思い切って使い、「通じた!」と自信を得た人も。将来、国際社会で活躍するみなさんに、海外や英語への抵抗感を少しでもなくしてほしい。そして日本と訪問先の国、それぞれのよさに気づいてもらいたいと考えています。



「この授業には教科書がありません」と→西垣先生。国際金融の世界は変化が激しく、本の情報はすぐに古びてしまうため、常に最新トピックを交えたオリジナル教材で授業が進められます。



毎年、欧米またはアジアを訪問。2017年には、アメリカ・ミシガン州の日系グローバル企業や、デトロイトでヒスパニックの支援を行うNPOの現場を訪れました。



ゼミ紹介

※経営学部 学生は、経営学科、国際経営学科のどちらのゼミも選択できます。



国際経営コース

大西幹弘 ゼミ

Ⅰ 多様なスキル習得をめざす

決算書の読み方やパソコンスキル、英語力の習得をめざし、経営分析・共同研究・海外合宿などを実施します。

高山晃郎 ゼミ

Ⅰ 現代金融の課題は何か

金融に関する書物を輪読しながら、「考える力」を鍛えていきます。文章力や図表作成力も高めていきます。

東田明 ゼミ

Ⅰ 環境経営を考える

企業の環境問題や社会的責任に関する問題への取り組みから、環境経営の実践について考えます。

村松恵子 ゼミ

Ⅰ 日本と中国を比較する

日本と中国とそれを取り巻く地域について、歴史的、文化的、社会的、経済的な多角的視点から考察します。

桑島薫 ゼミ

Ⅰ 人間と多文化社会を考える

人間関係の束により構成される社会においては、さまざまな文化や社会制度、経済構造が複雑に絡みあっています。これらに目配りしながら、ビジネスやジェンダーなど各自の関心のあるテーマについて考えていきます。

田中武憲 ゼミ

Ⅰ 多彩な海外事情を理解する

日本と世界の自動車産業を中心として、企業のグローバル化に関わる諸問題について研究します。

堀川新吾 ゼミ

Ⅰ IT社会での人間のあり方とは?

デジタル化していく企業・社会の中で、アナログかつリアルな人間としてどう生きていくのかを模索します。

山本いつみ ゼミ

Ⅰ グローバル経済の光と影

経済グローバル化の進展がもたらした「光」と「影」について学び、今後の国際経営のあり方を考えます。

澤田貴之 ゼミ

Ⅰ アジア新興国の経済経営研究

アジア新興国の経済、経営全般を幅広く学んでいく中で、レポート作成、プレゼン能力を高めていきます。

中川宏道 ゼミ

Ⅰ 消費者行動を理解する

売れる(売れない)という事象の背後にある消費者の購買メカニズムの解明をめざし、消費者行動論の理論と実証を学びます。

西垣鳴人 ゼミ

Ⅰ 金融システムの進化を追跡する

日進月歩で進化する日本と世界の金融システム、その中で活躍するための知力と創造力を、最新の事例研究を通じて育んでいきます。

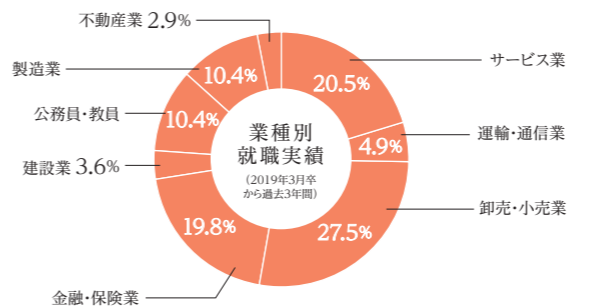
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●イオンリテール ●いちい信用金庫 ●エイチ・アイ・エス ●ANAエアポートサービス ●エプソン販売 ●大塚商会 ●かんば生命保険 ●岐阜信用金庫 ●スギ薬局 ●第一生命保険 ●大和証券 ●タカラスタンダード ●中京銀行 ●帝国データバンク ●トーエネック ●トランスコスモス ●日本生命 ●浜松信用金庫 ●バローホールディングス ●百五銀行 ●マイナビ ●三重北農業協同組合 ●三菱UFJモルガン・スタンレー証券 ●ミロク情報サービス ●メイドール ●山善 ●ヨドバシカメラ ●リコージャパン ●ローソン

就職率
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



○ 内定者の声

文部科学省

児童虐待やいじめで
苦しむ子どもたちを
減らすために。

4年 河合徹也
静岡県／浜松日体高校 出身



児童虐待やいじめに関する報道が後を絶ちません。家庭や学校で苦しんでいる子どもたちを減らすために、公務員の立場で力を尽くしたい——経営学部に入学した頃からその思いが強まりました。そのため、大学が開講する公務員試験の対策講座(P133)を1年次から受講しました。当初は児童相談所などの現場で働く地方公務員が目標でしたが、「虐待やいじめは一地方ではなく日本全体の課題だ」と気づき、文部科学省をめざすことに。国際経営学科の学びと直接的な関係のない進路をめざす私を理解し、応援してくださった先生方には、感謝の思いでいっぱいです。進路に迷っている高校生には、名城大学なら学部学科にかかわらずどんな分野でもめざせることを知ってほしいと思います。

経済学科

経済の力学を知り、課題を解決するツールとして活用できる実践力を。



所得格差や人口減少といった社会問題の対応策を考えたい、あるいは仕事の取引で双方に利益をもたらす合理的な判断をしたい。そのようなときに力を発揮するのが経済学です。その基本原理を学ぶ理論経済の分野をベースに、歴史・政策・金融の各分野の研究や経済データ分析などを通じて、複雑化する現代社会のさまざまな問題を理解し、解決策を描き出せる実践力を養います。グローバルなフィールドで、経済学の理論をツールとして社会を動かす人材を育てることが目標です。

特色 1 **多様化する経済の現実と理論を徹底的に学ぶ。**
経済の基礎となる諸理論だけでなく、国際金融・環境経済・アジア経済などの実態にも踏み込みます。それにより、多様化・複雑化する社会の動きに柔軟に対応できる人材を育てます。

特色 2 **4年間を通じて徹底した少人数教育を展開。**
1年次から少人数のゼミナールを開講。学生主体の運営による討論やレポート作成を重ねることで、自分の考えを伝え、相手の意見を聞くことのできるコミュニケーション能力を養います。

特色 3 **世界とつながる経済学部。**
アメリカやイギリスなどで行う「国際フィールドワーク」や提携大学との交換留学など、経済学部の実験・研究は世界とつながっています。海外での業務経験を持つ教員が指導にあたっています。

- ▶ 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状（商業・地歴・公民）※1
- ・中学校教諭一種免許状（社会）※1
- ・学芸員※2

- ▶ 在学中に受験できる主な資格
- ・税理士※3
- ・公認会計士
- ・ファイナンシャル・プランニング技能士（ファイナンシャル・プランナー）※4
- ・宅地建物取引士
- ・総合旅行業務取扱管理者
- ・国内旅行業務取扱管理者
- ・販売士

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 一定以上の単位を修得する必要があります。※4 3級。FP業務に従事している者、または従事しようとしている者。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック! 名城 経済学部 経済学科 検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

山田浩貴 ゼミナール

労働問題と女性の働き方

近年の少子高齢化に伴う労働力不足は、特に飲食業界や建築土木業界、運輸業界などでは深刻な問題です。アルバイトやインターンシップでこれらの業界に関わってきた私は、不人気となる要因の見直しを促進したいと考えました。そこで、労働環境や女性従業員の子育てと仕事の両立について、アルバイト先での聞き取りや自分自身の体験の振り返りを通じて考察しました。中でも女性の働き方については、インターン先企業で子育て中の社員の方にお話を聞いたほか、保育園のお迎えにも同行するチャンスいただきました。そして、職場と保育園、家庭がすべてうまく機能して初めて、両立が可能になると感じました。「企業はまず福利厚生を充実させ、従業員ファーストで経営を行うべき」というのが私の結論。また、そのような制度が整い女性がさらに活躍できるようになれば、不人気業界のイメージアップにつながると論じています。



4年 和田千奈 愛知県／愛知みずほ大学瑞穂高校 出身

自ら人に働きかける。一步を踏み出し世界が広がった。

周囲に合わせるばかりの消極的な自分を、大学では変えようと決めています。ほかの学生をサポートする“びあさぼ”の学生協力員として合宿プログラムのリーダーに挑戦して、人に働きかける楽しさを知り、学年や学科をこえて意見を交わす刺激的な経験もできました。社会連携センター(P013)の講座でコミュニケーションスキルも磨き、卒業後は4年前には考えもしなかった営業職に。自分の意見を持ちながらも、相手の立場で考えられる社会人をめざします。

Curriculum

授業科目	1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
教養教育部門	※P119をご覧ください。			
専門基礎部門	マクロ経済学入門 ミクロ経済学入門	経済理論入門 現代資本主義入門	経済史総論I 経済史総論II	統計学I 統計学II
			基本簿記 経済数学I	経済数学II 社会思想史
ゼミナール部門	基礎ゼミナール	専門ゼミナールI	専門ゼミナールII	専門ゼミナールIII(卒業研究)
		外国書講読ゼミナールI	外国書講読ゼミナールII	
フィールドワーク・実習部門	社会フィールドワークI・II (特II)国際フィールドワークI・II・III・IV			
		経済データ分析I 経済データ分析II	経営データ分析I 経営データ分析II	(特I)起業講座I～III ビジネス英語I インターンシップ 海外語学実習 ビジネス英語II
理論経済部門		マクロ経済学I マクロ経済学II ミクロ経済学I	ミクロ経済学II 経済思想史 情報の経済学I	情報の経済学II 経済理論I 経済理論II
			現代資本主義論I 現代資本主義論II	応用経済理論I 応用経済理論II
歴史・政策・金融部門		経済政策論I 経済政策論II 日本経済史I 日本経済史II	西洋経済史I 西洋経済史II 金融論 金融政策論	財政学I 財政学II 商法入門I 商法入門II
			証券市場論I 証券市場論II 労働経済論I 労働経済論II	イギリス近代思潮 EU経済論 アメリカ経済論 アジア経済論
両学科 共通専門科目	環境経済論	農業経済論 商業経済論 工業経済論	食料経済論 サービス経済論 地域経済論	物流論 交通論 社会保障論
			産業技術論 産業集積論 中小企業論	地域政策論 地域福祉論 (特I)障害者と社会

※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

経済データ分析

Ⅱ 勝浦正樹 教授

「消費税の増税前には駆け込み需要で消費が伸びる」と言われますが、本当でしょうか。「本当です」と断言するには経済データによる検証が必要ですが、信頼に足るデータをどこから入手し、何を読み取ったらいいでしょうか。この疑問に答えるのが「経済データ分析」です。実際の経済データを題材に、パソコンを用いて統計的手法を学びます。データを眺めるだけでなく、計算をしたり、グラフに表したりすることで深い考察が可能になります。また授業ではそのデータがどのように作成されているのかを常に意識するよう指導します。目的に応じたデータを収集・分析して、データの背景にある意味を解釈できる力を養いましょう。

写真は、授業で使う経済データの一例。この授業で養う経済データ分析スキルは、ゼミでの専門研究で活用できるだけでなく、職業に就いた後も説得力のあるビジネスに役立ちます。



労働経済論

Ⅱ 神野圭介 助教

日本では一括採用された新卒の正社員が企業内でさまざまな職務を経験するのにに対し、アメリカでは特定の職務に適したスキルを持つ人が必要な時に採用される傾向があります。このように日米の職場や働き方には違いが強調されますが、最近では雇用不安定化や格差拡大など両国に共通する問題も増えています。同じ資本主義国でもフランスなどは、子育て支援や生活保障の充実、短い法定労働時間など、日米とはかなり異なる点があります。「労働経済論」では、日本と欧米を比較しながら、理論的・歴史的に労働・雇用のあり方を考察します。労働はみなさんの人生に必ず関わる重要な問題。だからこそ視野を広げ、単純に答えの出せない問題を深く考える力を養ってください。

「経済学者ケインズは、技術が進歩して生産性が向上すれば労働時間は減ると説いたが、現実にはそうならない。なぜなのか」。この問いが神野先生の研究の動機になっています。



ゼミ紹介

※経済学部の子生は、経済学科、産業社会学科のどちらのゼミも選択できます。

世界

世界に視野を広げる

新井大輔ゼミ

Ⅱ「経済の金融化」を考える

金融産業や金融市場が実体経済よりもはるかに早いスピードで膨張し、実体経済に対する影響力を強めている状況について批判的に考察します。

谷村光浩ゼミ

Ⅱ「国際開発・協力」を考える

持続可能な開発目標(SDGs)が掲げられるなか、「世界がもし100人の村だったら」の現実等を踏まえ、私たちはいかにグローバル経済・社会を描き直せるかを討議します。

名和洋人ゼミ

Ⅱ現代アメリカ経済の論点に迫る

アメリカ経済の論点について、毎年テーマを設定して考察。2018年度は、①ジャンクフード税、②地上波放送の役割、③アメリカのTPP離脱などの問題に取り組みました。

佐土井有里ゼミ

Ⅱ東アジア経済の特徴を考察

「奇跡」から「危機」にいたる経緯とその後のリカバリープロセスを概観し、東アジア経済の特徴を考察します。

斎藤智美ゼミ

Ⅱ世界経済とヨーロッパ経済

EU経済の分析を通じて、国家の枠組みを越えて活動が行われる経済の関係について考察します。

データ

データを通して社会を見る

勝浦正樹ゼミ

Ⅱ経済データを統計的に分析する

自分の興味のあるテーマについて、データを収集した上で統計的に分析し、結果に解釈を与えるといったスキルを身につけます。

歴史

歴史・思想から現代社会のヒントを得る

西山徹ゼミ

Ⅱダニエル・デフォー『ロクサーナ』を読む

文学作品を通じて経済学の世界にアプローチしつつ、読解力、文章構成能力、プレゼンテーション能力などを磨きます。

大瀧真俊ゼミ

Ⅱ歴史の視点から今の日本経済をみる

近現代の日本経済史を学ぶことを通じて、今の経済問題を長期的な視点で考える力を養います。

折原卓美ゼミ

Ⅱ現代社会を歴史的に認識する

経済史についてのテキストを分担して報告・討論する中で、経済発展の歴史的経過に対する理解を深めます。

市場

市場の動きを理論的に読み解く

松尾秀雄ゼミ

Ⅱ経済理論の学習・世界経済の分析

『資本論』や宇野理論をベースにした経済原論を研究。激動する世界や日本の経済を学ぶための基礎知識を深めます。

川森智彦ゼミ

Ⅱゲーム理論とその応用

各企業の利潤が他の企業の意思決定に依存していることがしばしばあります。こうした相互依存を分析する道具であるゲーム理論を学びます。

岸野和郎ゼミ

Ⅱ金融・証券の世界と実体経済

資産価格の変動と実体経済との関係を考えます。株価「バブル」論 VS 実体経済「バブル」論です。

未来

未来のくらしと環境を考える

伊藤志のぶゼミ

Ⅱ日本経済の現状と政策

経済・社会の現状を分析し、理解することを目指として、日本経済と社会的背景・諸政策について学びます。

裏輪明子ゼミ

Ⅱ現代資本主義における労働と生活

現在、私たちの社会は労働と生活をめぐる深刻な問題に直面しています。現状を分析し、これからの労働、生活、社会と経済のあり方を考えます。

神野圭介ゼミ

Ⅱ総合社会科学でこれからの経済社会を考える

経済学・社会学・政治学・歴史学などの見識を学際的に結びつけながら、これからの経済社会のあり方をグローバルに考えます。

世界

世界に視野を広げる

新井大輔ゼミ

Ⅱ「経済の金融化」を考える

金融産業や金融市場が実体経済よりもはるかに早いスピードで膨張し、実体経済に対する影響力を強めている状況について批判的に考察します。

谷村光浩ゼミ

Ⅱ「国際開発・協力」を考える

持続可能な開発目標(SDGs)が掲げられるなか、「世界がもし100人の村だったら」の現実等を踏まえ、私たちはいかにグローバル経済・社会を描き直せるかを討議します。

名和洋人ゼミ

Ⅱ現代アメリカ経済の論点に迫る

アメリカ経済の論点について、毎年テーマを設定して考察。2018年度は、①ジャンクフード税、②地上波放送の役割、③アメリカのTPP離脱などの問題に取り組みました。

佐土井有里ゼミ

Ⅱ東アジア経済の特徴を考察

「奇跡」から「危機」にいたる経緯とその後のリカバリープロセスを概観し、東アジア経済の特徴を考察します。

斎藤智美ゼミ

Ⅱ世界経済とヨーロッパ経済

EU経済の分析を通じて、国家の枠組みを越えて活動が行われる経済の関係について考察します。

データ

データを通して社会を見る

勝浦正樹ゼミ

Ⅱ経済データを統計的に分析する

自分の興味のあるテーマについて、データを収集した上で統計的に分析し、結果に解釈を与えるといったスキルを身につけます。

歴史

歴史・思想から現代社会のヒントを得る

西山徹ゼミ

Ⅱダニエル・デフォー『ロクサーナ』を読む

文学作品を通じて経済学の世界にアプローチしつつ、読解力、文章構成能力、プレゼンテーション能力などを磨きます。

大瀧真俊ゼミ

Ⅱ歴史の視点から今の日本経済をみる

近現代の日本経済史を学ぶことを通じて、今の経済問題を長期的な視点で考える力を養います。

折原卓美ゼミ

Ⅱ現代社会を歴史的に認識する

経済史についてのテキストを分担して報告・討論する中で、経済発展の歴史的経過に対する理解を深めます。

市場

市場の動きを理論的に読み解く

松尾秀雄ゼミ

Ⅱ経済理論の学習・世界経済の分析

『資本論』や宇野理論をベースにした経済原論を研究。激動する世界や日本の経済を学ぶための基礎知識を深めます。

川森智彦ゼミ

Ⅱゲーム理論とその応用

各企業の利潤が他の企業の意思決定に依存していることがしばしばあります。こうした相互依存を分析する道具であるゲーム理論を学びます。

岸野和郎ゼミ

Ⅱ金融・証券の世界と実体経済

資産価格の変動と実体経済との関係を考えます。株価「バブル」論 VS 実体経済「バブル」論です。

未来

未来のくらしと環境を考える

伊藤志のぶゼミ

Ⅱ日本経済の現状と政策

経済・社会の現状を分析し、理解することを目指として、日本経済と社会的背景・諸政策について学びます。

裏輪明子ゼミ

Ⅱ現代資本主義における労働と生活

現在、私たちの社会は労働と生活をめぐる深刻な問題に直面しています。現状を分析し、これからの労働、生活、社会と経済のあり方を考えます。

神野圭介ゼミ

Ⅱ総合社会科学でこれからの経済社会を考える

経済学・社会学・政治学・歴史学などの見識を学際的に結びつけながら、これからの経済社会のあり方をグローバルに考えます。

主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイホン ●イオンリテール ●伊藤園 ●NTTビジネスソリューションズ ●大垣共立銀行 ●岡崎信用金庫 ●興和 ●JR東日本 ●新日鉄住金 ●積水ハウス ●第一生命保険 ●大和ハウス工業 ●タカスタンダード ●東海東京証券 ●東海東京フィナンシャル・ホールディングス ●東建コーポレーション ●凸版印刷 ●トヨタ自動車 ●名古屋鉄道 ●日東工業 ●日本郵便 ●NEXCO中日本 ●ファミリーマート ●富士ソフト ●明治安田生命 ●愛知県庁 ●警視庁 ●国家公務員 一般職 ●名古屋消防局

就職率
(2019年3月卒業者)

99.5%

女子100%

● 内定者の声

株式会社 十六銀行

知識や理論を使いこなす力を、地域経済のために。

4年 森山量太
岐阜県／高山西高校 出身

漠然とした興味で選んだ経済学科でしたが、学ぶにつれて、何気なく耳にしてきた経済動向や時事問題に目が向くようになりました。「公共政策論」の授業では、資本主義の発展の中で公共政策が必要となった経緯を学び、今後の課題を考察。ゼミでは、実際に企業から提示された課題に対して、市場分析情報や顧客ターゲット、予算を踏まえてビジネスプランを企画・提案する経験もしました。こうした学びから、日常の中で関心を持った問題を、習得した知識や理論を使いこなして多角的に考え、理解する力がつきました。自分の可能性が広がった実感を持ち、卒業後は地元の銀行へ。学びを活かし、人々の生活に密接に関わるお金を通じて、生まれ育った地域を根底から支えたいと思います。

035

036

経済学部

経済学科

産業社会学科

経済理論への理解と実行力を兼ね備え、地域や産業に活力を与えられる人材に。



現代社会を支える産業の仕組みから最先端の動きまでを知り、経済学的な視点で未来の産業社会・地域社会のあり方を考えます。経済学の基本原理だけでなく、経済学を実社会に活かすための商業経済・産業技術・地域福祉などの各論を幅広く取り扱います。さらに、現実感を持って経済学に挑むために、“現場”へ入って学ぶフィールドワークを重視していることも大きな特長です。専門性の高い知識と確かな実行力を兼ね備えた、現代社会に活力を与えられる人材を育てます。

1 多様化する経済の現実と理論を徹底的に学ぶ。
経済の基礎となる諸理論だけでなく、国際金融・環境経済・アジア経済などの実態にも踏み込みます。それにより、多様化・複雑化する社会の動きに柔軟に対応できる人材を育てます。

2 4年間を通じて徹底した少人数教育を展開。
1年次から少人数のゼミナールを開講。学生主体の運営による討論やレポート作成を重ねることで、自分の考えを伝え、相手の意見を聞くことのできるコミュニケーション能力を養います。

3 世界とつながる経済学部。
アメリカやイギリスなどで行う「国際フィールドワーク」や提携大学との交換留学など、経済学部の教育・研究は世界とつながっています。海外での業務経験を持つ教員が指導にあたっています。

- 取得可能な免許・資格
 - ・高等学校教諭一種免許状（商業・地歴・公民）※1
 - ・中学校教諭一種免許状（社会）※1
 - ・学芸員※2

- 在学中に受験できる主な資格
 - ・税理士※3
 - ・公認会計士
 - ・ファイナンシャル・プランニング技能士（ファイナンシャル・プランナー）※4
 - ・宅地建物取引士
 - ・総合旅行業務取扱管理者
 - ・国内旅行業務取扱管理者
 - ・販売士

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 一定以上の単位を修得する必要があります。※4 3級。FP業務に従事している者、または従事しようとしている者。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック! 名城 経済学部 産業社会学科 検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

李秀澈 ゼミナール

小水力発電と地域振興

地球温暖化や脱原発の動きを背景に、自然エネルギーが注目されています。中でも小水力発電は、身近な地域の川や用水路を活用するもので、地域住民が主体となって導入・運用することが比較的容易です。私の研究は、小水力発電を活用した地域づくりに役立つ制度設計の必要性や普及のための方策を提案するものです。若い世代の流出による過疎化の進行は、農村地域に共通する課題ですが、こうした地域は農業用水路には恵まれており、小水力発電には適しています。数多くの先行研究を調査した結果、私は岐阜県郡上市石徹白地区の事例に注目して現地を視察。NPO法人地域再生機構の先導により住民自身が維持管理を行い、売電収入を地域振興に役立てていました。観光客や視察者に加えて移住者も増え、現在では人口増加に転じています。こうした事例に学び、住民の地域への思いを形にする地域振興のあり方をさらに追究します。



4年 大田樹 岐阜県／斐太高校 出身

環境技術による地域振興を、出身地で実践するのが夢。

地域と産業との結びつきとはどのようなものかを知りたいと考えて、産業社会学科に進学しました。卒業研究の対象となった地域と同様、私が生まれ育った地域も少子化高齢化の問題を抱えており、卒業研究には実感を伴って取り組みました。卒業後の進路は、環境保全や自然エネルギーの活用にも力を入れる建設会社。卒業研究で得た知見を活かした提案ができればと考えています。そしていつかは、自分の出身地の地域振興に貢献する夢を描いています。

Curriculum

授業科目	1年次		2年次		3年次		4年次	
教養教育部門	※P119をご覧ください。							
専門基礎部門	マクロ経済学入門 経済理論入門 経済史総論I 統計学I 基本簿記 経済数学II ミクロ経済学入門 現代資本主義入門 経済史総論II 統計学II 経済数学I 社会思想史							
	ゼミナール部門	基礎ゼミナール	専門ゼミナールI		専門ゼミナールII		専門ゼミナールIII(卒業研究)	
			外国書講読ゼミナールI 外国書講読ゼミナールII					
	社会フィールドワークI・II (特II)国際フィールドワークI・II・III・IV (特I)産業社会の経済学入門							
	フィールドワーク・実習部門			経済データ分析I 経営データ分析I (特I)起業講座I～III ビジネス英語II 海外語学実習 経済データ分析II 経営データ分析II ビジネス英語I インターンシップ				
		ビジネスプラン						
理論経済部門			マクロ経済学I ミクロ経済学II 情報の経済学II 計量経済学I (特I)近代経済学史 マクロ経済学II 経済思想史 経済理論I 計量経済学II ミクロ経済学I 情報の経済学I 経済理論II (特I)数理経済学					
			現代資本主義論I 応用経済理論I 公共経済学I (特I)経済統合論I 現代資本主義論II 応用経済理論II 公共経済学II (特I)経済統合論II					
現代社会部門	環境経済論	農業経済論 食料経済論 物流論 産業技術論 地域政策論 起業経営論 商業経済論 サービス経済論 交通論 産業集積論 地域福祉論 工業経済論 地域経済論 社会保障論 中小企業論 (特I)障害者と社会						
				中小企業政策論 公共政策論 環境ビジネス論 経営戦略論 経済地理学				
両学科 共通専門科目		経済政策論I 西洋経済史I 財政学I 証券市場論I イギリス近代思潮 中国経済論I 開発経済論 経済政策論II 西洋経済史II 財政学II 証券市場論II EU経済論 中国経済論II (特I)近代古典英書研究 日本経済史I 金融論 商法入門I 労働経済論I アメリカ経済論 国際経済論I 日本経済史II 金融政策論 商法入門II 労働経済論II アジア経済論 国際経済論II						
				地方財政論I 地方財政論II 国際金融論 国際通貨論				

※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

中小企業論

Ⅱ 太田志乃 准教授

広島県に本社を置くオオアサ電子という会社は液晶・光学製品を生産する中小企業ですが、本業とは異分野のハイレゾ対応スピーカー「Egretta」シリーズを自社開発し、世界中にファンを持つブランドに育て上げました。日本企業の99%は中小企業に分類されますが、企業規模も産業分野も実に多様であり、大企業を見るのとは異なるおもしろさがあります。授業では、日本経済を支える土台とも言える中小企業について、その“土台”がどのように培われてきたのか、歴史的な経緯や法政策も交えて講義しつつ、冒頭に掲げたような企業の実例も紹介します。将来の就職先としても魅力的な中小企業。その多様性を感じてほしいと思います。

日本自動車産業の現状（2005～2018年）

「事例を紹介するほか、統計データはグラフ化するなど、わかりやすい授業を心がけます」と太田先生。専門分野は中小企業研究で、研究分野は自動車産業を含むモビリティ産業です。



農業経済論

Ⅱ 杉本大三 教授

日本の農業は、明治中期以降、安価な植民地米の輸入や戦後の農地改革などにより、大きく変化してきました。また1950年代以降は、東北の寒い土地でも育つような品種改良や、化学肥料・農業といった新しい技術が登場し、社会の発展に伴って機械化も進みます。明治初期には全体の70%にものぼった日本の農業就業者数も、現在では3%と、大きく減少しています。「農業経済論」では、このような明治期から現在までの日本農業の歴史を、映像資料を活用しながら学びます。農業の変遷は、経済の移り変わりそのもの。歴史的観点から農業を理解することは、日本とは異なる発展段階にある途上国とつき合う上でも大変重要です。

杉本先生の研究対象はインドの農業。→西部では水が少ない中で自給自足的に小麦・米と畜産の混合農業を行うなど、日本とは環境も農業体系も大きく異なる点が、特に興味深いそうです。



ゼミ紹介

※経済学部・学生は、経済学科、産業社会学科のどちらのゼミも選択できます。

未来 未来のくらしと環境を考える

山田浩貴 ゼミ

Ⅲ 公共政策のあり方を探る

教育や医療、地域や環境など、社会のグランドデザインについて、公共政策の視点から考えます。また、経済理論も学びます。

李秀澈 ゼミ

Ⅲ 環境と経済を考える

気候変動問題や原子力リスクなど人類の未来を大きく脅かす問題から、ごみ問題やPM2.5問題など身近な環境問題に至るまで、その原因、発生メカニズムを考察し、解決に向けた方策を探ります。

山本雄吾 ゼミ

Ⅲ 交通・物流サービスの諸問題

学生主体のレジュメ作成・報告・討論を通じて、交通・物流サービスの現状と課題を把握します。



歴史 歴史・思想から現代社会のヒントを得る

岸川富士夫 ゼミ

Ⅲ 現代への社会思想史的挑戦

いかにして経済は新たな社会的連帯を可能にするのかという問いをめぐって、社会思想の歴史と現代とを駆け巡ります。

地域 日本・地域をもっと深く知る

井内尚樹 ゼミ

Ⅲ 地域経済の活性化をはかる

地域産業の実態を調査し、自然エネルギーを基礎とした地域経済の活性化策を考えます。

小泉和也 ゼミ

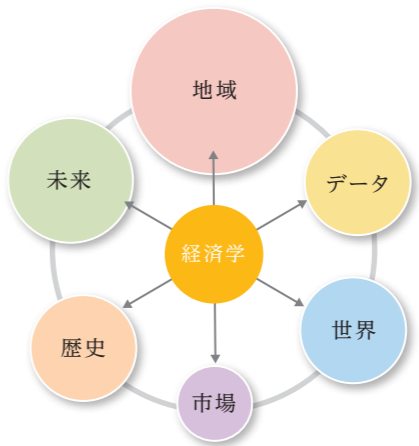
Ⅲ 超高齢社会と健康行動

運動・スポーツが持つ力は、超高齢社会の日本において、どのような役割を果たしていくべきなのか、学生主体で報告・討論し、その課題と対策を探ります。

太田志乃 ゼミ

Ⅲ 地域経済と中小企業

地域経済を考える際、日本の企業数の大部分を占める中小企業に注目が集まっています。地域にとって必要な企業とはどのような企業か。主に企業へのインタビュー調査や文献調査から議論します。



伊藤健司 ゼミ

Ⅲ 産業立地と地域経済

産業立地をベースに、多様な産業が地域でどう関わり、影響を与え、変化しているのかを考察します。

渋井康弘 ゼミ

Ⅲ 現代資本主義を分析する

ゼミ生同士、意見をぶつけ合い、経済理論を現実によって検証しながら、混とんとしてとらえ難い現代資本主義を分析しています。



データ データを通して社会を見る

澤田彰博 ゼミ

Ⅲ 実証経済分析を学ぶ

統計的・計量経済学的手法に基づき、現実経済を実証的に分析するための方法論と実際を学びます。

世界 世界に視野を広げる

杉本大三 ゼミ

Ⅲ 世界の農業の姿と経済発展

経済発展との関係を見据えながら、世界各地の農業がどのように変化してきたのか、またこれからどのように変化していくのかを考えます。

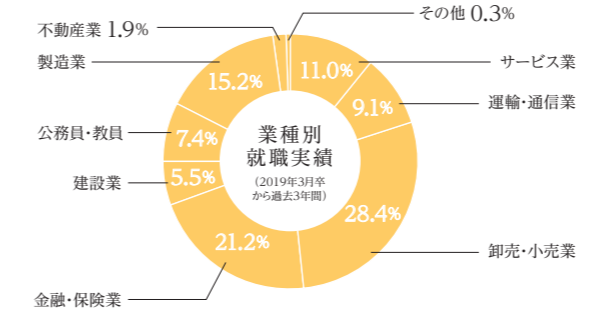
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

●アイシン精機 ●愛知銀行 ●イオンリテール ●イチビキ ●インテック ●NTTビジネスソリューションズ ●大垣共立銀行 ●岡崎信用金庫 ●岐阜信用金庫 ●JR西日本 ●十六銀行 ●スズケン ●西濃運輸 ●第一生命保険 ●東海東京フィナンシャル・ホールディングス ●東建コーポレーション ●名古屋鉄道 ●日本郵便 ●日本生命 ●日本旅行 ●パローホールディングス ●フジパンググループ本社 ●ブラザー販売 ●丸大食品 ●三井住友銀行 ●三菱UFJ銀行 ●リコージャパン ●リンナイ ●岐阜市消防本部 ●日本年金機構

就職率
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



● 内定者の声

伊藤忠食品株式会社

現場に出て対話し
身につけた能力を
仕事にも活かしたい。

4年 菅谷卓海
三重県／四日市工業高校 出身



産業社会学科は、フィールドに出て体験したり人と話したりする機会が多い学科です。「社会フィールドワーク」では名古屋市中区の長者町商店街で行われる「ゑびす祭り」に参加し、地域の方々と一緒に祭りを盛り上げる企画を実践したほか、学生1人あたり100人もの来場者アンケート調査を行って分析結果の発表も行いました。また、3年次から所属した環境経済学のゼミでも現地に赴く機会も多く、これらの経験を通して生きた経済学を学ぶとともに、コミュニケーション能力が身についたと感じます。就職先では、まだ知られていない各地の食品や地酒を小売店に紹介する営業職として働きます。何事にも物怖じせず、自ら一步を踏み出せる力をもとに活躍したいと考えています。

国際英語学科

世界の人々と対話・協働し、新たな価値をつくりだす世界人材に。



グローバル化が進展する社会では、ツールとしての語学力だけでなく、社会を構成する多様な価値観を理解し、文化の異なる人々との対話を通じて関係を構築する力が求められます。本学科では、英語が溢れる学習環境や留学をはじめとするHands-On-Learning(体験重視型学習)を通じ、実社会で必要とされる「英語力」、世界や日本の多様な価値観を知る「国際理解」、社会や世界で活躍するための「実践力」などを養成。自らの言葉で世界と対話・協働し、新たな価値をつくりだすGlobal Communicator【世界人材】を育成します。

1 英語で考え、伝える力を磨くAll Englishの少人数教育。

Core English Programでは、課題に対してAll Englishで情報収集や議論を行うTask Based Learningを採用。英語で考え、英語で伝えることを繰り返し、英語での発信力を磨きます。

■ 取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(英語)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(英語)^{※1}

2 世界各国と日本の相互比較を通じ国際理解を深める。

世界の国々と日本の歴史・文化・社会について深く学び、世界の多様な価値観を理解します。また、相互比較を通じて国際理解を深め、世界に向けて日本を発信する力を身につけます。

■ 在学中に受験できる主な資格

- ・TOEIC® ・TOEFL® ・IELTS™
- ・実用英語技能検定 ・中国語検定
- ・漢語水平考試(HSK)^{※2}
- ・韓国語能力試験(TOPIK)^{※3}
- ・「ハングル」能力検定 ・スペイン語技能検定
- ・実用フランス語技能検定 ・実用タイ語検定
- ・インドネシア語技能検定 ・秘書技能検定
- ・サービス接遇検定
- ・総合旅行業務取扱管理者
- ・国内旅行業務取扱管理者
- ・通関士 ・通訳案内士
- ・マイクロソフトオフィススペシャリスト
- ・世界遺産検定

3 希望者全員が留学し、対話と協働の実践力を養う。

学部独自のセメスター留学や国際フィールドワークを通じ、原則として希望者全員が海外留学を経験。文化の異なる人々との対話や協働により、実践的なコミュニケーション能力を養います。また国内では、地域・企業の課題にチームで取り組む授業などを通じ、実践力を磨きます。

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 中国政府公認の検定です。※3 大韓民国政府が認定・実施する検定です。
※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 外国語学部 国際英語学科

検索

Enjoy Learning



4年 佐久間結香 岐阜県／可見高校 出身

教育実習で赴いた母校で、協同学習型授業を実践。

協同学習型授業とは、教師から生徒への一方通行の授業ではなく、生徒同士でペアやグループになって教え合ったり、討論や発表を行いながら進める授業形式です。卒業研究において、生徒にとってこの授業にはどんな長所・短所があるのかを明らかにしたいと考えました。4年次の夏に行った母校における教育実習において、生徒を対象としたアンケートを行うとともに、実習授業にも協同学習の要素を盛り込んで生徒の反応を確認し、そのメリットを実感しました。

卒業研究紹介

藤原康弘 ゼミナール

対話的で深い学びの実行： 高校生の協同学習に対する期待感と英語教育への影響

学習指導要領の変化に見られるように、高校生は「何を知っているか」という知識面に加え、「知識を用いて何ができるようになったか」という技能面も問われます。こうした中、教育現場では「協同学習型授業」などのアクティブラーニングが注目されています。卒業研究では、生徒に技能を身につけさせる



上で一般的に効果的とされる協同学習について、高校生自身はどう考えているかを調査しました。母校において1・2年生約120人を対象に行ったアンケートの分析結果から、「英語」が得意な生徒だけでなく、苦手意識を持つ生徒でも、協同学習への期待が高いことがわかりました。その理由として「意見交流により自分の考えが広がる」「難しい内容でも仲間となら楽しく学べる」などの意見が見られました。一方で、協同学習には「授業に時間がかかる」「クラスの人間関係が学習効果を左右する」などの問題もあり、その対策についても考察しました。

Curriculum

授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
教養教育部門	※P119をご覧ください。			
専門教育部門	Core English Program	●英語コミュニケーションⅠ(基礎1) ●英語コミュニケーションⅡ(基礎2) ●英語リーディングⅠ(基礎1) ●英語リーディングⅡ(基礎2) ●英語ライティングⅠ(基礎1) ●英語ライティングⅡ(基礎2) ●英語ディスカッションⅠ(基礎1) ●英語ディスカッションⅡ(基礎2)	●英語コミュニケーションⅢ(応用1) ●英語コミュニケーションⅣ(応用2) ●英語リーディングⅢ(応用1) ●英語リーディングⅣ(応用2) ●英語ライティングⅢ(応用1) ●英語ライティングⅣ(応用2) ●英語ディスカッションⅢ(応用1) ●英語ディスカッションⅣ(応用2)	●英語コミュニケーションⅤ(発展) ●英語リーディングⅤ(発展) ●英語ライティングⅤ(発展) ●パブリック・スピーキング ●ディベート
	第二外国語科目	○中国語入門Ⅰ・Ⅱ ○中国語初級Ⅰ・Ⅱ ○韓国語入門Ⅰ・Ⅱ ○韓国語初級Ⅰ・Ⅱ ○フランス語入門Ⅰ・Ⅱ ○フランス語初級Ⅰ・Ⅱ ○スペイン語入門Ⅰ・Ⅱ ○スペイン語初級Ⅰ・Ⅱ	●中国語中級Ⅰ・Ⅱ ●中国語応用Ⅰ・Ⅱ ●韓国語中級Ⅰ・Ⅱ ●韓国語応用Ⅰ・Ⅱ ●フランス語中級Ⅰ・Ⅱ ●フランス語応用Ⅰ・Ⅱ ●スペイン語中級Ⅰ・Ⅱ ●スペイン語応用Ⅰ・Ⅱ	
	英語／言語に関する科目	●英語学概論 ○英語音声学 ●アカデミック・イングリッシュⅠ	○英語の構造と仕組み ○コミュニケーションのための英文法 ○インタラクティブ・イングリッシュⅠ・Ⅱ ●アカデミック・イングリッシュⅡ ●第二言語習得論 ●英語科教育法Ⅰ・Ⅱ	●メディア・イングリッシュⅠ・Ⅱ ●英語の拡がり多様性 ●英語通訳演習 ●ビジネス英語 ●英語プレゼンテーション ●英語科指導法Ⅰ・Ⅱ
	異文化・国際社会に関する科目	●英米文学概論 ●異文化理解 ●アジアを学ぶ ●地域研究論	○イギリス文学研究 ○アメリカ文学研究 ○異文化コミュニケーション ○多文化共生論 ○アメリカ地域研究 ○イギリス地域研究	○中国地域研究 ○韓国地域研究 ○海外研修 ●仏教文化論 ●キリスト教文化論 ●イスラム教文化論 ●パブリックリレーションズ
	日本文化・社会に関する科目	○日本中世近世史	○日本文学研究 ○日本の伝統文化 ○日本の先端文化 ●日本近現代史	●日本のものづくり ●日本のツーリズム ●近現代の日中関係 ●近現代の日韓関係 ●現代の日本社会
	ゼミナール科目	●基礎演習Ⅰ ●基礎演習Ⅱ	●基礎演習Ⅲ ●基礎演習Ⅳ	●ゼミナールⅠ ●ゼミナールⅡ ●ゼミナールⅢ ●ゼミナールⅣ

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

TOEIC®目標点数	1年次 600点	2年次 700点	3年次 800点	4年次 900点以上
------------	----------	----------	----------	------------

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

英語コミュニケーションⅠ～Ⅴ

|| Gregory Minehane 准教授

Let's talk in English! 「英語コミュニケーション」は、“話す”力を伸ばすことを目的としてすべて英語で行う授業です。授業は少人数クラスで行い、統一カリキュラムのもと、7～9人の教員が各担当クラスを指導することも魅力の一つです。教員が一方的に進める授業ではなく、学生自身が話す機会が豊富。学んだばかりの単語や文法を使用して、学生同士でペアワークやディスカッションを行います。とはいえ、ただ漫然と話すのではなく、課題にもとづいて議論するTask Based Learningを取り入れており、楽しみながら自分の意見を英語で伝える課題に取り組める人気の授業です。この科目で、自信を持って英会話ができる力を身につけましょう。

Having a dream is a great thing, but you need a concrete plan to help make your dream a reality. Be focused and hard-working, and you will be surprised at what you can accomplish!



中国語応用Ⅰ・Ⅱ

|| 豊田周子 准教授

中華料理店で、中国語を使って料理を注文してみたいと思いませんか？この授業を学び終える頃には、その力が身につきます。実際にお店に出かけ、中国語の運用能力を試してみる学生もいます。「中国語応用」は、1年にわたって基礎を学んだ人が“読む”“聞く”“話す”“書く”の4技能をさらにレベルアップさせるための科目。中国人の先生と私がリレー形式で行い、正確な発音や日本人が間違えやすいポイントもしっかり指導します。中国映画やC-POPの鑑賞、中国茶の試飲、学外ゲストによるリアルな中国談義などを通じて、文化も紹介します。ときに苦しい語学の勉強だからこそ、話せるようになりたいみなさんの意欲を保つ工夫が満載です。

「中国語が使われる地域は、台湾や香港、マレーシアも含め広大で、人や文化の多様性に魅了されます」と中国語圏の近現代文学が専門の豊田先生。授業では中国の切り絵も体験します。



希望者全員留学※

海外への挑戦を応援する、安心の留学プログラム

語学力や費用の不安から、留学を諦める必要はありません！1年次から英語教育を徹底して行うとともに、費用面でも海外への挑戦を応援します。

※留学参加資格審査があります。留学期間中も大学の学費を納入する必要があります。

First Step

2年次

世界へ、はじめの一歩

セカハジ留学

希望者全員が参加できる※1セメスター（13～16週間程度）留学で英語力を強化します。



※留学参加資格審査があります。留学期間中も大学の学費を納入する必要があります。

全員の留学先授業料

さらに成績優秀者は

全額大学負担

+

渡航費・居住費フルサポート

※渡航費・居住費・ビザ申請料・海外保険料を大学が負担します。

英語圏12大学へ！

セカハジ留学先大学

アメリカ：5大学

カナダ：4大学

オーストラリア：3大学

ウォルトディズニー・バレンシア

国際カレッジプログラム



バレンシアカレッジ講師による授業を受けながら、ウォルトディズニーワールドでインターンシップを経験する約5か月間のプログラムです。



©Disney

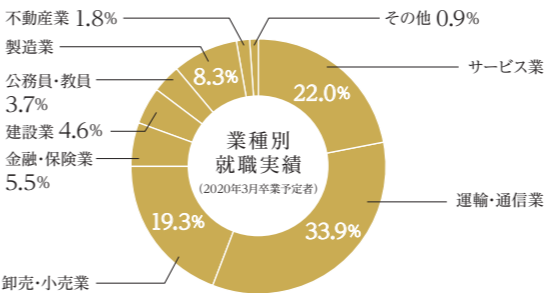
※学内および学外各種選考により参加者を決定します。

主な就職予定先

(2020年3月卒業予定者)

※五十音順(2020年1月31日時点)

●あずさ監査法人 ●イオンリテール ●イノアックコーポレーション ●ANA中部空港
●SMBC信託銀行 ●エルメスジャパン ●エン・ジャパン ●花王グループカスタマーマーケティング ●カナデン ●グローブライド ●三和シャッター工業 ●ジェイアール東海高島屋 ●ジェイアール東海ホテルズ ●JR西日本 ●全日本空輸 ●中部国際空港旅客サービス ●デンソーワイズテック ●東海理化電機製作所 ●豊通物流 ●名古屋鉄道 ●日通商事 ●日本アイ・ピー・エム・ビズインテック ●日本航空 ●日本通運 ●ベルシステム24 ●三井住友信託銀行 ●名港海運 ●ヤマトグローバルエクスプレス
●名古屋市教育局 ●名古屋市役所



Second Step

世界と、ともに生きる

3・4年次

セカトモ留学

現地調査や職業体験を通じて世界でともに生きる意味を知り、コミュニケーション能力を鍛えます。

国際フィールドワーク

海外企業訪問や現地での聞き取り調査などを通じて国際理解を深めます。

国際インターンシップ

海外の日系企業・現地企業で、文化の異なる人々と働く経験を通じ、英語力と国際的視野を身につけます。

1年次 企業との連携プロジェクト型学習

企業が抱える課題にチームで取り組み、解決策を提案。チャレンジ精神やチームで働く力を身につけます。

協力企業(2019年度実績)



など計12社

○内定者の声

エルメスジャパン株式会社

多様な経験で培った

真の対話能力を

国際的企業で実践。

4年 山田泰暉
愛知県／中部大学第一高校 出身



国際英語学科では、英語力とコミュニケーション能力という2つのスキルを身につけました。学科の授業に加えて、授業時間外にはグローバルプラザを活用。2年次のセカハジ留学ではアメリカのマレー州立大学で英語の4技能を高めました。また3年次の海外インターンシップではハワイのホテルで2週間、英語での接客を行いました。こうした経験を通して多種多様な人々と関わり、さまざまな考え方に接することができたことは、私の強みになったと感じています。卒業後は、世界的な知名度のある企業で商品の販売に携わる予定です。仕事を通じて、お客様の考えをきちんと受け止めて自分の考えも提案できる、本当の意味でのコミュニケーションを実践していきます。

人間学科

心理、社会・教育、国際・コミュニケーションの3領域を学んで、人間性豊かな実践的教養人に。



人間をより深く理解するため、心理、社会・教育、国際・コミュニケーションの3つの専門領域を横断的に学びます。人間性への洞察を中核にすえた広い視野と深い教養を持ち、国際的な舞台でも活躍できるコミュニケーション能力と行動力を備えた人材を育成します。

特色 1 **心理、社会・教育、国際・コミュニケーションの3領域。**
人間の心を多面的に理解する「心理系」、社会や人間形成のあり方を考える「社会・教育系」、国際感覚や意思伝達力を養う「国際・コミュニケーション系」の3領域を自由に学ぶことができます。

特色 2 **目的に応じて選べる海外研修制度。**
4週間の海外研修、日系企業でのインターンシップ、半年間の語学留学など、さまざまな海外研修プログラムを設置。異文化を肌で感じながら英語力を向上させます。

特色 3 **演習・体験型授業が充実。**
座学だけでなく、さまざまな演習や学外でのフィールドワーク、インターンシップなど、体験型の授業も充実しています。実地に即した学びを通して、実践力ある教養人を育成します。

- ▶ 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状（英語、地歴、公民）※1
- ・中学校教諭一種免許状（英語、社会）※1
- ・学芸員※2

- ▶ 在学中に受験できる主な資格
- ・TOEIC® ・総合旅行業務取扱管理者
- ・TOEFL® ・国内旅行業務取扱管理者
- ・実用英語技能検定 ・秘書技能検定 ・色彩検定
- ・心理学検定 ・マナー・プロトコール検定
- ・ファイナンシャル・プランニング技能士（ファイナンシャル・プランナー）※3
- ・宅地建物取引士 ・サービス接客検定

- ▶ 卒業後一定の条件を満たすことによって受験資格を得られる主な資格

公認心理師※4
受験資格取得カリキュラムに対応！

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 3級.FP業務に従事している者、または従事しようとしている者。※4 公認心理師関連科目等の必要な単位を修得する必要があります。卒業後は対応カリキュラムが開講されている大学院を修了する、または一定期間の実務経験を経ることにより、受験資格を得ることができます。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック！ 名城 人間学部 人間学科 検索

Enjoy Learning



4年 中井美耶 愛知県／栄徳高校 出身

幅広い学びの中で見つけたコミュニケーションへの関心。

人間学科の特長は、心理、社会・教育、国際・コミュニケーションの3領域を自由に学べること。1年次に受講した「コミュニケーション論」の授業で、表情や視線、声のトーンといった非言語の要素がコミュニケーションに大きく影響することを学んでこの分野に関心を持ち、同じ先生のゼミに参加しました。ゼミリーダーも経験し、人の意見を聞いてまとめる技術や責任感が養われたと感じます。こうした学びの成果を社会でも活かしていきます。

卒業研究紹介

岡戸浩子 ゼミナール

コミュニケーションにおける若者のマスク着用と自己呈示

カゼやカゼ予防以外の目的でマスクを着用する“だてマスク”の若者が増えています。私は、だてマスクがどんな印象を人に与えるのか、コミュニケーションにどう影響するのかを研究しています。大学生にアンケート調査を実施してみると、だてマスクをしたことのある人が約半数に上り、その多さに驚かされました。だてマスクを着ける理由として「安心できる」「自信が持てる」などをあげる人が多い一方で、だてマスクをする人への印象については「近寄りがたい」「こわい」という回答が多数を占めました。だてマスクをする人は「マスクによってコミュニケーションがうまくいく」と思っているのに、相手は「コミュニケーションがうまくいかない」と感じていることになります。自分を隠して社会との間に壁を作る“マスク依存症”の増加も問題視されています。さらに分析を進め、その対策についても考えます。



Curriculum

授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養教育部門	※P120をご覧ください。				
専門教育部門	基礎科目	●人間学総論 ●生命倫理入門 ●心理学概論 ●環境人間学 ●社会学概論 ●国際コミュニケーション概論	●データ解析入門		
	心理系	●発達心理学 ●感情・人格心理学 ●教育心理学 ●生徒・進路指導論 ●臨床心理学概論 ●特殊講義A ●公認心理師の職責	●社会・集団・家族心理学 ●福祉心理学 ●知覚・認知心理学 ●健康・医療心理学 ●学習・言語心理学 ●障害者・障害児心理学 ●学校教育相談 ●心理的アセスメント ●教育・学校心理学 ●心理学的支援法 ●心理学研究法 ●特別支援教育論 ●心理学統計法 ●関係行政論 ●心理学実験演習	●産業・組織心理学 ●司法・犯罪心理学 ●神経・生理心理学 ●人体の構造と機能及び疾病 ●精神疾患とその治療 ●心理演習	●心理実習
	社会・教育系	●現代社会論 ●日本史 ●家族社会学 ●外国史 ●教育学概論 ●自然地理学 ●地域文化論 ●特殊講義B	●環境社会学 ●教育行政論 ●ジャーナリズム論 ●社会福祉論 ●教育社会学 ●社会調査法 ●政治学 ●道徳教育論 ●西洋芸術史 ●学習社会論 ●日本文化史 ●地理学 ●学校教育論 ●西洋文化史 ●地誌学	●人口社会学 ●教育史 ●日本社会史 ●地域教育論 ●西洋社会史 ●現代メディア論 ●都市文明史 ●社会科教材デザイン論	
	国際・コミュニケーション系	●国際関係論 ●国際文化論 ●コミュニケーション論 ●言語文化論 ●イングリッシュ・コミュニケーション ●英語音声学 ●英語文学史 ●特殊講義C	●異文化理解 ●英語学 ●国際協力論 ●英語史 ●英語圏文化研究 ●英語文学概論 ●地域研究 ●英語文学講読 ●国際コミュニケーション ●フランス語圏文学論 ●ビジネス・コミュニケーション ●異文化コミュニケーション ●プレゼンテーション ●メディア・イングリッシュ ●インテンシブ・イングリッシュ ●パラグラフ・ライティング ●リスニング・コミュニケーションスキルI ●リーディング・ライティングスキルI	●国際組織論 ●多文化社会論 ●比較文化論 ●比較言語論 ●社会言語学 ●エッセイ・ライティング ●リスニング・コミュニケーションスキルII ●リーディング・ライティングスキルII ●英語文化表現 ●英語文学研究 ●英語科教材デザイン論	●リスニング・コミュニケーションスキルIII ●リーディング・ライティングスキルIII
	体験科目	○フィールドワーク入門 ○ボランティア入門 ○海外体験入門 ○語学研修	○フィールドワーク ○海外研修 ○ボランティア ○海外インターンシップ ○インターンシップ		
	文献講読		●文献講読A ●文献講読B		
	ゼミナール	●基礎ゼミナール		●基幹ゼミナール	●卒業研究ゼミナール

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●英語専門科目(選択科目) ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

学習社会論

Ⅱ 笠井尚 教授

“社会見学”を企画して、実際に行ってみる——これが「学習社会論」の特長です。授業の前半では、社会人の学習活動がどのように行われているかについて、動物園・美術館・図書館などの新事例を交えて理解します。その上で授業後半には、学生自身が社会見学のプランを練り、企画書と宣伝チラシを作成。投票で優秀作を決めるとともに、班を作ってプランを実行します。昨年は、「犬山城を見学して城下町を散策」「半田の酢や酒の醸造元を訪ね、運河沿いを巡る」「蒲郡の水族館や科学館で、海の生き物や歴史を知る」などの企画が誕生しました。魅力的な行き先を選定し、エンターテインメントの要素も盛り込めるような総合力を養ってください。



100案を越える社会見学の企画が集まる後半の授業。「プランの作成や実施は授業時間外に行うため苦労が多いですが、学生たちは後半の方が圧倒的に楽しそうです」と笠井先生。

福祉心理学

Ⅱ 志村ゆず 准教授

高齢者や障害者を支えるハード面でのバリアフリーは充実してきました。これは喜ぶべきことですが、その一方で“心のバリアフリー”はどうでしょうか。困っている人への無関心を決めこみ、傍観者になってしまっていないでしょうか。「福祉心理学」は、福祉分野における心理的支援について幅広く学ぶ講義です。高齢者や障害者に対する差別、偏見による決めつけ、虐待などの深刻な問題も取り上げます。この科目は公認心理師国家資格をめざす人の必修科目ですが、非専門家としての支援についても考えます。大学生の教養・品格として、思いやりの心を示し行動できる人になってほしいと願って講義します。



「第1巻 公認心理師の職責（公認心理師の基礎と実践）」野島一彦著（遠見書房）／「第17巻 福祉心理学（公認心理師の基礎と実践）」中島隆一著（遠見書房）

志村先生は臨床心理士として高齢者への心理療法の実践・研究を行っています。「高齢者は物語の宝庫とも言える存在。人生のお話を聞いて学ぶことがたくさんあります」。

ゼミ紹介

塩崎万里 ゼミ

臨床心理学とメンタルヘルス

発達・臨床心理学領域の調査研究に触れ、基本的技法を獲得し、研究に役立てます。

和田実 ゼミ

親密な人間関係

友人関係・恋愛関係といった親しい関係について学び、研究します。

伊藤康児 ゼミ

学習や教育をめぐる心理学

学習意欲や自己形成など幅広い分野からテーマを選び、データに基づいて探究します。

志村ゆず ゼミ

高齢期の心理学的課題

心理学全般のことや老年心理学の諸問題を取り上げて学びます。

安藤喜代美 ゼミ

現代社会における家族

社会や家族に関する文献から研究テーマを探し、社会調査の手法を学んで研究を進めます。

宮嶋秀光 ゼミ

教育と子どもに関わる諸問題

子どもや教育をめぐるさまざまな問題について、社会的・文化的な背景をふまえて研究します。

伊藤俊一 ゼミ

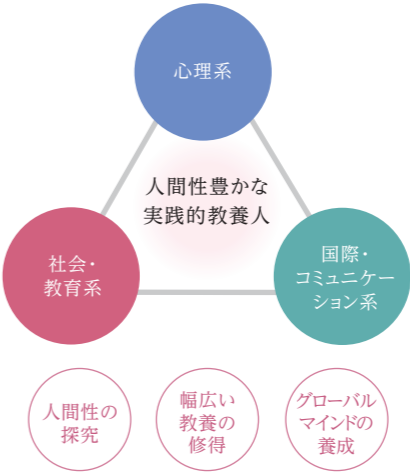
日本の歴史と文化

日本の各地域の歴史・文化の特徴や、その活用について、フィールドワークをまじえて研究します。

櫻井龍彦 ゼミ

現代社会における自己・人間関係

社会学の立場から、現代社会における自己や人間関係をめぐる諸問題について考察します。



加茂省三 ゼミ

開発途上国と国際関係

開発途上国の現状を理解しながら、さまざまな国家や民族がいかに平和に共存していくかを探究します。

岡戸浩子 ゼミ

現代社会とコミュニケーション

社会、異文化、心理、ビジネスなどの視点からコミュニケーションの問題を考えます。

一ノ谷清美 ゼミ

イギリス文学と文化

イギリス小説の読解と作品の歴史的・社会的背景について学びます。

加藤昌弘 ゼミ

グローバル化時代のメディアとポピュラーカルチャー

映画・音楽・アニメ・ファッションなどからグローバル化に関わる課題を発見し、歴史学・社会学・文学などを横断して議論します。

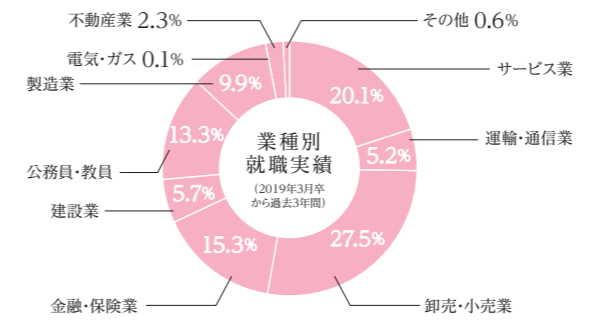
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

- アイカ工業 ●アパ(アパグループ) ●アルフレッサ ●ANA中部空港 ●岡谷鋼機 ●近畿日本ツーリストコーポレートビジネス ●サマンサタバサジャパンリミテッド ●ジェイアール東海高島屋 ●資生堂ジャパン ●スギ薬局 ●住友林業 ●積水化学工業 ●セキスイハイム中部 ●瀬戸信用金庫 ●第一生命保険 ●トヨタ自動車 ●トランスコスモス ●日本郵便 ●日本赤十字社 ●富士ソフト ●ミサワホーム ●山崎製パン ●リコージャパン／ ●愛西市役所 ●警視庁 ●下呂市役所 ●国税庁 国税専門官 ●裁判所職員 ●鳥羽市役所 ●名古屋市役所

就職率
(2019年3月卒業者)
99.5%
女子100%



○ 内定者の声

株式会社 伊藤園

人への理解や
支援のスキルを、
営業職としての力に。



4年 吉田有希
愛知県／桜台高校 出身

この学科には、心理系と社会・教育系、国際・コミュニケーション系の学びがあります。私は全領域を広く学んだ上で心理系分野を深く探究し、4年間を通して自分や他者と向き合い続けました。「性格心理学」の授業では、性格の形成過程や行動との関連など、多角的な視点から人の性格について理解できました。「心理検査法」では、あまり自覚していなかった自分の特性を知り、進路選びの参考に。卒業後は営業職に就きます。互いの個性を尊重する姿勢や、人と関わりを持って理解し支援できる能力を活かし、多くのお客様から、商品力に加え人としての魅力で選ばれる存在になることが目標です。ほかの誰とも違う創意工夫や挑戦ができる人をめざして、自分を高め続けます。

都市情報学科

都市サービスの問題を、情報技術と社会科学の両面から解明する。



世界中の都市を動かしているのは、行政や企業などが提供する“サービス”。エネルギー・交通・防災などの都市サービスに対して、最先端の情報技術や社会科学の知見を駆使して科学的に追究し、現代都市が抱える問題を解決するのが都市情報学です。その特長は、文系と理系を融合した学びにあります。それにより、たとえば企業において“営業ができる技術者”や、地域の強みを活かして地方創生に貢献できるような、柔軟な思考を持った人材を育てます。

特色 1 **文系と理系、それぞれに対応した2コースを設置。**
情報・数理などの理系科目を中心に学ぶ「アナリストコース」と、経済・経営などの文系科目を中心に学ぶ「プランナーコース」があり、3年次からコースを選択して将来の進路を拓きます。

特色 2 **少人数教育によるきめ細かな授業&進路サポート。**
1・2年次は指導教員制(担任制)、3・4年次は8人前後の少人数ゼミナールで授業を実施。教員が学生一人ひとりの得意分野や希望進路と向き合いながら、その力を伸ばしていきます。

特色 3 **1・2年次に情報処理の基礎的能力を習得。**
1・2年次に履修するコンピュータ演習科目は、きめ細かい指導体制により、基礎的な知識や技能、OSの操作方法・コンピュータ言語などを学び、情報社会で活躍できるスキルを磨きます。

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 3級FP業務に従事している者、または従事しようとしている者。※4 学会のe-ラーニングを受講する必要があります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

- 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状(情報・公民)※1
- ・学芸員※2

- 在学中に受験できる主な資格
- ・中小企業診断士
- ・行政書士
- ・ファイナンシャル・プランニング技能士(ファイナンシャル・プランナー)※3
- ・販売士
- ・カラーコーディネーター検定試験®
- ・色彩検定
- ・医療情報技師能力検定試験
- ・医療機器情報コミュニケーター※4

詳細はHPをチェック! 名城 都市情報学部 都市情報学科 検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

福島茂 ゼミナール

リニア開通による 地方都市の活性化とテレワークの可能性

2045年にリニア中央新幹線が開通し、東京・名古屋・大阪の三大都市圏が約1時間で結ばれます。移動時間の短縮は人々の暮らしや働き方に大変化をもたらすとともに、地方都市が抱える生産年齢人口の流出という問題を解決できる可能性を秘めています。私は、地方都市における新たなライフス



タイル実現のためにテレワーク(場所や時間の制約を受けない柔軟な働き方)という手段を活用できないかと考えました。駅が置かれる予定の甲府・飯田・中津川周辺地域のテレワークによる活性化を予測するために、東海道新幹線周辺地域でのテレワーク推進状況を調査しています。この中で静岡市は、駅の近くや市の校外にシェアオフィスを整備して体験利用者を募るなど、テレワークによる地方創生に力を入れています。今後は、静岡市の担当部門やシェアオフィス管理会社へのヒアリングをはじめとする現地調査を行って、結果をまとめる予定です。



4年 松岡麻世 岐阜県/大垣南高校 出身

日本の未来にリニアが与える影響を予測する楽しさ。

もともと地域開発には関心があったものの、専門分野を絞りきれなかった高校時代。都市情報学科では、複雑化する都市の課題を解決するために政治・経済・数理・情報などを広く学べると知り、進学を決めました。卒業研究では、リニア開通が日本の未来にもたらす波及効果を予測する楽しさを味わっています。就職先はIT関連企業。テレワークに向いた業種です。日本中にテレワークを活用する人が増えるために何が必要かを考えながら、学び続けます。

Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
教養教育部門		※P120をご覧ください。			
専門部門	専門基礎部門	●都市情報学概論I ●都市学英語I ●都市情報学概論II ●都市学英語II ●コンピュータ演習I(リテラシー) ●コンピュータ演習II(基礎プログラミング) ●情報とビジネス ●ユビキタスと社会 ●数学の基礎A-II ●都市と文化 ●数学の基礎B-I ●数学の基礎A-I ●数学の基礎B-II	●情報管理の基礎 ●情報管理の応用 ●情報処理の基礎 ●情報処理の応用 ●コンピュータ演習III(オペレーティングシステム) ●コンピュータ演習IV(応用プログラミング) ●都市の構造		
	経済・経営		●都市の経済 ●企業の経営	アナリストコース ●事業のマネジメント ●企業の経済 ●企業の会計 ●経済の政策 ●都市と社会 ●経済と地理 ●貨幣の経済 ●都市と金融	
	財政・行政		●都市と行政 ●都市と財政	アナリストコース ●地方と財政 ●都市と自治 ●都市と社会保障 ●都市と福祉 ●公共の政策 ●都市と公企業 ●都市と国際関係 ●国際社会と政治	
	地域計画		●都市の計画 ●都市のデザイン	アナリストコース ●都市の再生 ●防災とまちづくり ●交通の計画 ●交通とまちづくり ●水利用の計画 ●水環境とまちづくり ●観光と政策 ●観光と経営	
	開発・環境		●都市の環境 ●都市と事業構想	アナリストコース ●国際化と地域開発 ●環境の政策 ●環境の評価 ●事業の評価 ●紛争のマネジメント ●危機のマネジメント ●都市と生態環境 ●地域環境の保全	
	情報・数理	●データ分析と確率 ●データ分析と統計		アナリストコース ●情報と基礎解析 ●情報と応用解析 ●計画の数理 ●意思決定の数理 ●評価のOR ●経営のOR ●数理と情報処理 ●知識と情報処理 ●画像と情報処理 ●図形と情報処理 ●視環境と情報処理 ●認知と情報処理 ●知覚情報と脳の働き ●都市生活とストレス	
総合科目			●コンピュータ総合演習I ●サービスサイエンス特別講義I ●キャリアアップ講座I ●インターンシップ ●コンピュータ総合演習II ●サービスサイエンス特別講義II ●キャリアアップ講座II		
		●異文化コミュニケーション			●ゼミナール

●必修科目 ●選択必修科目 ●選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

画像と情報処理

Ⅱ 西野隆典 教授

スマートフォンのアプリを使うと、写真の色調の変更や顔写真の修整が簡単にできます。写真に写った文字は、コンピュータでテキスト情報に変換することが可能です。「画像と情報処理」では、このように画像に情報を加える、あるいは画像から情報を得る画像処理技術の基礎を学びます。実際にプログラムを作成して動かす演習では、パラメータの数値によって画像の明るさが変わるなど、体感的に理解を深めることができます。普及が進むAIによる画像認識のプログラムも紹介。日ごろ「便利だな」「おもしろい」と感じながら使っている画像処理技術を、その裏側にある原理や理論を推測しながら活用できるようになってもらいたいと思います。



「観光地の写真からは、場所の特定や、混雑状況の把握が可能です」と西野先生。「都市の人々がつくり出す多様な情報は、暮らしを支えるためのあらゆるサービスに活用できるのです」。

都市と事業構想

Ⅱ 福島茂 教授

住宅・商業施設・オフィスなどの都市の不動産開発を中心とした事業構想のあり方について講義します。社会経済や文化の潮流の中で、どのような都市開発・サービスが求められているのでしょうか。「開発地区のポテンシャルは?」「地域のマーケットやニーズは?」「事業コンセプトは?」「事業の採算性は?」などを包括的に検討し、デザイン思考などの手法も用いて論理的かつ創造的に都市開発事業を構想する方法を学びます。自分が心地よいと感じる都市空間やサービスを、消費する側からだけでなく、創り手の立場で読み解く経験を通して、それらをプロデュースしていける力を養ってほしいと考えています。

大阪駅に隣接する大規模複合再開発「大阪グランフロント」をゼミ生と視察。地域発の最新技術や研究成果が体験できる展示など、イノベーション創出拠点として運営されています。



2つのコース

アナリストコース[理系志向]

まちづくりや企業経営などに関する現状、新規事業の評価など、分析能力の習得を目的とするコース。卒業後は数理解析や情報処理の能力を活かし、コンサルタントやシステムエンジニアなどでの活躍が期待できます。

ゼミ紹介

Ⅱ ゼミの一例

情報・数理 将来の都市問題の分析手法を研究

Ⅱ Web Programming

業務系・教育系のWindowsアプリケーション・Webアプリケーション開発技法、およびコンピュータ・ネットワーク設定スキルを習得し、よりよいWebシステムを作るにはどうすればよいのか解明・提案していきます。

Ⅱ 景観分析・景観計画

画像ソフト・CGソフトを重点的に学びながら、環境に対する視覚からの評価として近年注目されている「都市景観」にかかわるテーマについて研究します。

開発・環境 まちづくりにおける開発・環境問題を分析

Ⅱ プロジェクト評価

社会資本整備、環境政策、地球温暖化対応などについて、社会的な背景・意義・問題点の理解、および社会経済への影響分析を通じて、プロジェクトの妥当性を評価する方法論の習得をめざします。

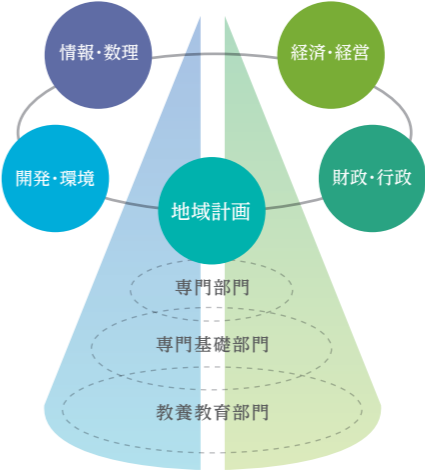
Ⅱ 21世紀の都市像の理解と計画論

少子高齢化と人口減少、地方分権化と市民参加、環境意識の高まり、情報化社会、経済のグローバル化と都市の国際化という観点から、21世紀の都市像を理解し、その計画論を考えます。

プランナーコース[文系志向]

まちづくりや企業経営などの政策立案や事業計画など計画能力の習得を目的とするコース。卒業後は政策や事業に関する企画・立案の能力を活かし、公務員や一般企業の総合職などでの活躍が期待できます。

※コースの所属にかかわらず、ゼミを選択できます。



経済・経営 経済・経営学的アプローチから企業・地場産業の活動を分析

Ⅱ 企業経営、企業の経営戦略

多くある経営理論を基本から学び、いくつかの理論を実際の企業事例にあてはめて深く考察します。特に財務分析をできるように実習します。

Ⅱ 人文地理学

日本の大都市圏/地方圏におけるさまざまな社会や経済の動きについて、それらの地域的な特徴を、地域間の比較や結びつき・関係性といった地理的視点を踏まえながら考察します。

財政・行政 国・自治体の財政状況と行政分析による都市政策の分析

Ⅱ 国際関係論

核の脅威、地域紛争、難民問題、テロ、地球環境など、今日の国際政治はさまざまな問題を抱えています。このような世界で起きている事象を分析し、解決策を模索します。

Ⅱ まちづくりと地方自治

市民とNPO、企業、自治体の関係について学んだ後、まちづくりの活動をあらゆる観点から調査を加え、発表・討議していく中で、日本のまちづくりの抱える課題等を明らかにしていきます。

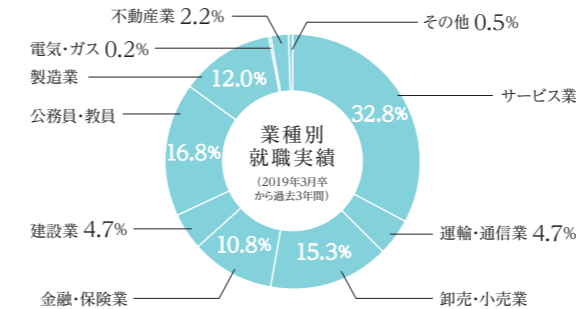
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●愛知銀行 ●井村屋グループ ●インテック ●NTTビジネスソリューションズ ●大垣共立銀行 ●キャンノンITソリューションズ ●近畿日本ツーリスト中部 ●ジェイアール東海情報システム ●Sky ●中部国際空港旅客サービス ●TIS ●トヨタシステムズ ●豊田鉄工 ●トランスコスモス ●名古屋鉄道 ●日鉄住金物流 ●日本車輛製造 ●富士ソフト ●フジパングループ本社 ●三菱電機メカトロニクスソフトウェア ●リンナイ／ ●愛知県警察本部 ●愛知県庁(警察職員) ●一宮市役所 ●警視庁 ●豊川市役所 ●豊橋市役所 ●日本年金機構／ ●学校法人愛知医科大学

就職率
(2019年3月卒から過去3年)
100%
女子100%



● 内定者の声

株式会社デンソー

多くの学びと経験による成長を、この先もずっと。

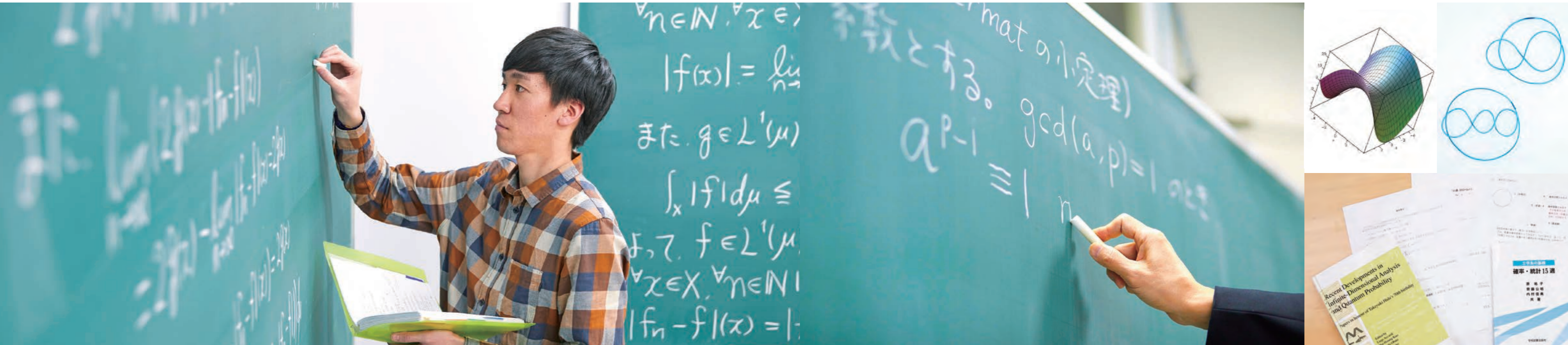
4年 杉浦礼華
愛知県／西尾高校 出身



経済・経営や情報・数理、地域計画など、幅広い教養が身につく授業が、この学科の魅力です。長期休暇を利用した2回の留学やIT企業のインターンシップでも単位を取得でき、視野も広がりました。おかげで就職活動でもさまざまな業界に目を向け、自動車関連メーカーの技術職という道に出会えました。一方、ゼミでは医療・介護制度の役割や機能に関する研究テーマを選び、深く探究。その過程では、課題を何度もやり直す困難に直面しましたが、先生の度重なる指摘にもめげないタフな精神力や、改善を繰り返して質を追求する姿勢を獲得できました。このほか、英検や簿記などの資格取得にも挑戦した4年間。積極的に学び成長し続ける姿勢を、卒業後も大切にしています。

数学科

あらゆる科学を下支えする数学。その真の魅力を理解し発信する力を。



数学は、あらゆる科学の“言語”です。数千年に及ぶ長い歴史を持つ一方で、現代では自然科学・工学だけでなく、社会科学・人文科学からも期待が寄せられる最先端の学問でもあります。多様な分野からの要請に応えるため、数学を基礎からしっかりと学び、5つの専門分野を柱とした学習・研究に取り組みます。4年間を通じて柔軟で論理的な思考力や数学的な直観力を養い、数学の真の魅力を理解して発信する力を身につけます。プログラミングや学校教育など、実社会で役立つスキルが得られることも特長です。

特色 1 **主要5分野を柱に、理論と応用の双方を重視した学び。**

「代数学」「解析学」「幾何学」「数理情報」「計算機科学」の5分野を柱にカリキュラムを編成。プログラミング教育にも力を入れ、数学的思考力と情報処理能力の双方を育成します。

特色 2 **中学・高校の数学教員採用実績は県内トップクラス。**

教職課程の履修者は全学生の約9割。教員をめざす学生のために「教職研究I・II」を開講するなど、独自の教員採用試験対策を実施しており、高い採用実績に結びついています。

特色 3 **ソフトウェア開発や金融業界に加え、大学院進学も。**

本学科で培った論理的思考力や分析力は、ソフトウェア業界・金融業界をはじめ、あらゆる業種で役立てることができます。さらに高度な数学の追究をめざし大学院に進む道もあります。

■ 取得可能な免許・資格

・高等学校教諭一種免許状
(数学・情報)^{※1}

・中学校教諭一種免許状
(数学)^{※1}

・学芸員^{※2}

^{※1} 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。^{※2} 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。
※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 数学科

検索

Enjoy Learning



4年 諏訪友哉 福井県／北陸高校 出身

簡単には解けないからこそ夢中になった、数学の世界。

大学進学時、一番好きな数学を専攻に選びました。大学の数学は高校までとは違って、問題を解けることの方がまれな世界。だからこそ「どうにかして解いてやろう」と意欲がわき、夢中になりました。中でも、位相幾何学は、長さや角度をほとんど使わない一方で、直接目では見られない4次元を扱うため、簡単にはイメージできません。それを理解し納得できたときのやりがいは格別です。卒業後は国立大学の大学院で、さらに研究を深めます。

卒業研究紹介 長郷文和(位相幾何学分野) 研究室

ポアンカレ予想の理解に向けた試み
(3次元球面でない閉3次元多様体の基本群が自明になることはあり得るのか?)

ポアンカレ予想とは、世界中の数学者が100年以上解けなかった数学の難問の一つ。簡単に言うと、「ある空間(閉3次元多様体)で“輪投げ”をしたとき、引っかかることなく必ず輪を何か所に集められれば、その空間は3次元球面でしかない」ことを証明するものです。3次元球面



とは、4次元空間において、原点からの距離が1の点を集めた図形。数学者ポアンカレが初期の研究で考案した“ホモロジー群”という概念を使った場合、正12面体の対面をある規則で貼り合わせてできる閉3次元多様体と、3次元球面との区別がつきません。ところが“基本群”の概念を使うと、この2つは区別できる。その理由を理解しようとしています。最先端の数学に触れられる研究に、大きな価値を感じながら挑んでいます。

Curriculum

授業科目		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学 基礎科目	<div>●微分積分I</div> <div>●線形代数I</div> <div>●微分積分I演習</div> <div>●線形代数I演習</div> <div>●数学序論I</div> <div>○物理学I</div> <div>○物理学演習</div> <div>○化学I</div> <div>○コンピューターリテラシー</div> <div>●数学基礎演習I</div> <div>●物理学基礎演習I</div> <div>●物理学基礎演習II</div> <div>●化学基礎演習I</div> <div>●英語基礎演習I</div> <div>●総合数理基礎演習I</div> <div>●総合数理基礎演習II</div> <div>●サイエンス・ボランティア入門I</div> <div>●サイエンス・ボランティア入門II</div> <div>●微分積分II</div> <div>●線形代数II</div> <div>●微分積分II演習</div> <div>●線形代数II演習</div> <div>●数学序論II</div> <div>○物理学II</div> <div>○化学II</div> <div>●数学基礎演習II</div> <div>●化学基礎演習II</div> <div>●英語基礎演習II</div> <div>○技術者倫理</div> <div>●探究活動入門I</div> <div>●総合数理基礎演習III</div> <div>●総合数理基礎演習IV</div> <div>●探究活動入門II</div>			
	数学 専門教育科目	<div>○コンピューターサイエンス</div> <div>●情報科学I</div> <div>●情報科学II</div> <div>○微分積分III</div> <div>○微分積分IV</div> <div>○線形代数III</div> <div>○線形代数IV</div> <div>○数学通論I</div> <div>○解析学I</div> <div>○代数学I</div> <div>○幾何学I</div> <div>○数理情報I</div> <div>○計算機科学I</div> <div>●数理科学I</div> <div>●数理科学II</div> <div>●情報社会と情報倫理</div> <div>●情報技術の応用と職業</div> <div>○解析学II</div> <div>○代数学II</div> <div>○幾何学II</div> <div>○数理情報II</div> <div>○計算機科学II</div> <div>●数理物理学I</div> <div>●情報科学III</div> <div>●アルゴリズム・データ構造論</div> <div>●経営情報論</div> <div>●情報ネットワーク論</div> <div>●パターン情報処理論</div> <div>●人間情報処理論</div> <div>●解析学III</div> <div>●解析学V</div> <div>●代数学III</div> <div>●代数学V</div> <div>●幾何学III</div> <div>●幾何学V</div> <div>●数理情報III</div> <div>●数理情報V</div> <div>●計算機科学III</div> <div>●計算機科学V</div> <div>○数学通論II</div> <div>●数理物理学II</div> <div>●情報科学IV</div> <div>●解析学IV</div> <div>●解析学VI</div> <div>●代数学IV</div> <div>●代数学VI</div> <div>●幾何学IV</div> <div>●幾何学VI</div> <div>●数理情報IV</div> <div>●数理情報VI</div> <div>●計算機科学IV</div> <div>●計算機科学VI</div> <div>●教職研究I</div> <div>●数学研究（開講予定）</div> <div>●数学講究</div> <div>●解析学VII</div> <div>●解析学VIII</div> <div>●代数学VII</div> <div>●代数学VIII</div> <div>●幾何学VII</div> <div>●幾何学VIII</div> <div>●数理情報VII</div> <div>●数理情報VIII</div> <div>●計算機科学VII</div> <div>●計算機科学VIII</div> <div>●教職研究II</div>			

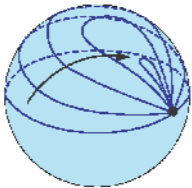
●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

幾何学Ⅶ

Ⅱ 長郷文和 准教授

たとえば4次元空間内の原点からの距離が1、つまり $x^2+y^2+z^2+w^2=1$ と表される“3次元球面”は“3次元多様体”の一種です。3次元多様体の全容は、xyz空間では直接見ることができませんが、ボールがいくつも“つながった”形をしています。そのつながり方を調べるうえで重要なのが、「幾何学Ⅶ」で学ぶ“基本群”の概念。あの難問（今は定理）“ポアンカレ予想”にも関係しています。授業では基本群の初歩から学び、定理を駆使して基本群を導出する力を習得します。また、ディスカッションにより、理解を深めることも大切にしています。「輪投げの数学」とも例えられる基本群の大胆な考え方は、将来、学生にとって大胆な発想を生み出す力になるはずです。



基本群の概念は、宇宙やDNA、高分子化合物などの形状解析に利用できるそうで、長郷先生は、基本群を用いた形状解析器（結び目不変量）の研究を行っています。

計算機科学Ⅳ

Ⅱ 富田耕史 准教授

計算機科学とは計算機の基礎学問分野です。特に、数学科で受講できる計算機科学の科目では、計算機とプログラミング言語を使って、問題を解決するための方法について学びます。プログラミング言語は、計算の手順を計算機に伝えるための言葉になります。数学の研究や問題解決のために計算機を活用するには、計算機を思い通りに動作させるためのプログラミングの基礎理論の習得が大変有益です。この授業ではプログラム言語C++の機能を学び、例題や演習を通じて利用方法を身につけます。全国でも類を見ないほど計算機教育に力を注ぐ名城大学の数学科で、数学と計算機を使いこなして問題を解決する能力を磨きましょう。

「たとえば+という記号を、足し算とは別の演算として定義できるC++は、自由に考えた数学の世界を計算機上で構築できる夢のような言語」と富田先生。写真は先進クラウドシステムを使った学習画面。



研究室紹介

代数学分野

群・環・体などの基本的な代数系の理解を通じ、現代数学の抽象的な考え方を習得します。慣れ親しんでいる実数や複素数とはまったく異なる数の体系も登場。これらの知識は情報通信などの工学分野でも使われるものです。

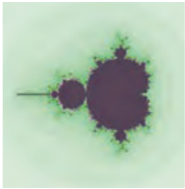


ルービックキューブは、置換群に深く関連しています。

- 楕円関数やアーベル関数の研究およびそれらの数論への応用
- 鏡映群上の非可換微分構造と可積分系、および可換代数の組合せ論的研究
- プラウアー群などの代数多様体の不変量に関する研究とその数論への応用
- 実2次体の基本単数と類数の連分数展開による研究

解析学分野

高校で学んだ極限や微分積分をさらに深化させ、さまざまな関数の性質の調べ方や微分方程式について学びます。段階的に学びを深め、4年次にはフーリエ解析学・関数解析学・超関数論といった現代解析学の発展的内容も学べます。



2次多項式の反復合成によって定義されたマンデルブロ集合。

- 数学の多くの分野にプロトタイプとして現れる調和関数の研究
- 自然現象から導かれる偏微分方程式の基本解の研究
- 複素変数微分方程式の解の特異点の研究

幾何学分野

現代幾何学を構成する位相幾何・微分幾何、それぞれの特性を活かして、図形（多様体）の構造を調べる方法を学びます。その手法は一般にn次元まで拡張可能で、実際には見ることでできない図形の形を調べることも可能です。

- 数理現象の幾何学的視点からの研究
- 変換群論と合同類のモジュライに関する研究
- 幾何学における変分問題に関する研究
- 結び目の位相幾何学的研究



宇宙の神秘を現しているとされる「曼荼羅図」は、「シェルピンスキーのカーペット」と呼ばれるフラクタル図形とも関係しています。

数理情報分野

世の中の揺らぎ現象や数学におけるランダムな対象を記述し解明する数学（確率論・確率過程論・統計数理およびゲーム理論など）を学びます。数学の世界にとどまらず、物理現象や経済現象の数学的研究にも不可欠な分野です。

- 無限次元確率解析の理論とその応用
- 確率論（マルチンゲール理論）と拡散方程式の逆問題
- 確率論、特にエルゴード理論と符号力学系の研究
- 確率論・統計学に関するアルゴリズムの研究

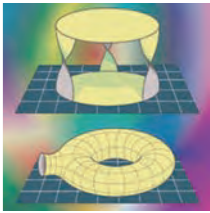
計算機科学分野

プログラミング技術を習得するとともに、コンピュータを利用することで実現できる数学の応用法や解析、コンピュータの仕組みを数学的に考察する方法などを学習。基本情報技術者などの資格取得に対応した理論も学びます。



学生が]avaプログラミング（Processing）で作った「ハノイの塔」です。

- C言語/C++言語プログラミングの整数論・数値解析・数理情報論などへの応用
- 数式処理ソフトを用いた数学およびプログラミングの研究
- 組み込みプログラミング
- Java/JavaScriptプログラミング



描かれている2つの曲面は、同じ内在的性質を持っています。

主な就職先

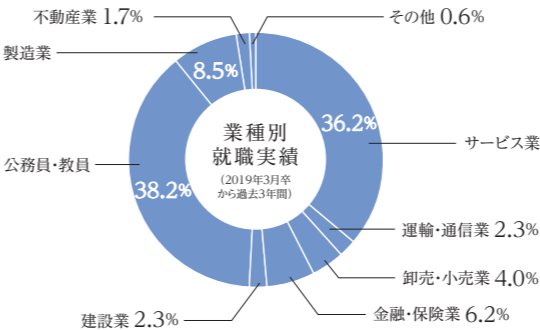
（2019年3月卒から過去3年間・大学院含む）

2019年3月卒
大学院進学率 3.4%

※五十音順

●教育委員会（教員）（愛知県・神奈川県・岐阜県・静岡県・名古屋市）／●国家公務員一般職 ●豊川市役所／●学校法人名城大学／●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン・コムクルーズ ●大塚商会 ●カゴメ ●河合楽器製作所 ●キャノンITソリューションズ ●JR東海 ●JR西日本 ●積水化学工業 ●大東銀行 ●中央発條 ●中京銀行 ●デンソーテクノ ●トーエネック ●トヨタシステムズ ●豊田ハイシステム ●名古屋銀行 ●日本郵便 ●不二サッシ ●三重銀行 ●三菱自動車工業 ●三菱電機メカトロニクスソフトウェア

就職率
（2019年3月卒業者）
96.2%
女子100%



○ 内定者の声

スズキ株式会社

将来の選択肢を、プログラミングが広がってくれた。

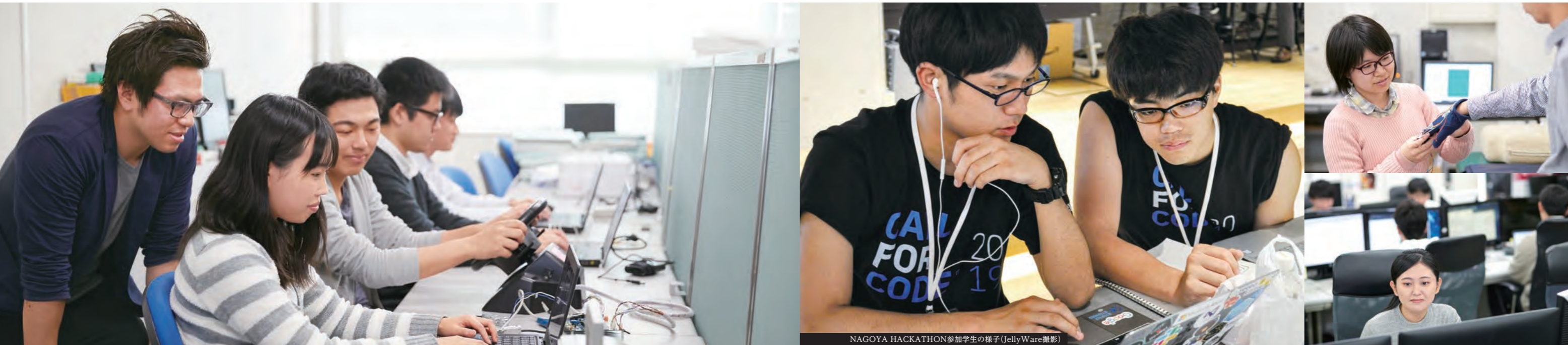


4年 鈴木美和
愛知県／豊橋南高校 出身

教員を志望していたものの、迷いもあった私の視野を広げてくれたのは、1年次から必修のプログラミングの授業でした。その奥深さや将来性に惹かれ、卒業研究では、Processing言語によって数学的な事象を視覚的に表現するテーマを選択。人が行うには複雑で膨大な計算を、瞬時に行えることに感動しました。卒業後の進路は自動車メーカーを選び、IT部門を志望しています。プログラミング技術を活かして、自社製品の価値向上や、より働きやすい環境の実現に貢献しています。数学科の学びを直接仕事に使う場面は多くないと思いますが、数学を学んで身についた“仮説を立て、論理的に証明する”という問題解決の思考過程は、仕事の場面でも役立つと期待しています。

情報工学科

現代社会を広く支える専門性と課題解決力を備えた情報エンジニアに。



NAGOYA HACKATHON参加学生の様子(JellyWare撮影)

スマートフォンやSNS、Wi-Fiや電子マネーなど、現代社会に欠かせない製品や技術を支える情報工学。社会のさまざまな領域で活躍できる情報技術者の育成をめざし、人工知能(AI)やIoTを支える情報処理技術の基礎を習得します。その上で、解決すべき課題を理解し、解決策を探索・実践する力を養います。情報工学の応用分野は広く、必要な知識も分野に応じて異なるため、情報デバイス・情報処理・情報メディア・情報通信の4分野から1つ以上を選択して体系的に学びます。

特色 1 **現代社会のニーズに対応した情報技術者を育成。**
最先端の情報通信技術と情報処理技術に関わる研究・教育を推進し、産業社会の要請に応える人材を育成。在学中に国内外の学会で研究発表をする学生も多く、受賞歴も豊富です。

特色 2 **情報工学の世界を広くカバーする4つの専門分野。**
情報技術の基礎を学んだ上で、「情報デバイス」「情報処理」「情報メディア」「情報通信」の4分野から少なくとも1分野の専門知識を体系的に身につけるプログラム制を導入しています。

特色 3 **目標は、産業界にイノベーションを起こす人材。**
高度情報社会で先端的・独創的な情報技術の開発を通じて、ものづくりの先にある産業界に革新をもたらす技術者を育てます。そのため大学院への進学も推奨しています。

- 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状(情報、工業)※1
- ・学芸員※2

- 取得を支援する資格
- ・基本情報処理技術者
- ・応用情報処理技術者

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。
※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック! 名城 理工学部 情報工学科 検索

Enjoy Learning



4年 水谷友哉 愛知県／大府高校 出身

パソコンの延長線上に、高度な専門技術が待っていた。

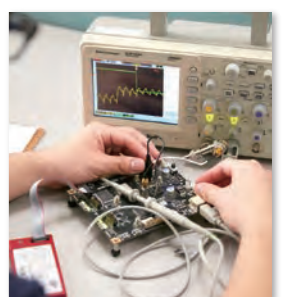
興味のあるパソコンに関する幅広い知識を学ぼうと、この学科を選びました。ホームページのつくり方や検索エンジンの仕組みから、アルゴリズム、セキュリティ、暗号化の基礎的な原理まで。高度な技術の考え抜かれた仕組みは、理解するほど驚きがあり、ますます関心が強くなりました。卒業後は身につけた知識を活かして、SEに。社会に欠かせないエネルギー供給のシステム構築に携わるチームでさらに知識をつけ、日本の将来を支える技術者をめざします。

卒業研究紹介

計算機工学 研究室

Simonの異なるブロック長/鍵長での耐タンパ実装評価

工場や家庭のさまざまな機器がインターネットに接続されるIoT化に伴い、情報システムに不正侵入する犯罪が増えています。それを防ぐためIoTデバイスとの情報のやりとりは“軽量暗号”を使って行われますが、暗号化をする際の消費電力の変動を読み取り、解析を行う“電力解析”により、悪意ある



第三者が鍵を解読できる危険性があります。過去に同じ研究室の先輩が、軽量暗号の一つSimonに関して、電力解析の防止に、別の暗号用の対策アルゴリズムが有効であることを証明しました。私は、Simonの鍵長とブロック長という2種類のデータの長さを変化させた場合にも、同じ対策が有効かを研究しています。電子基板にSimonを実装し、電力解析対策を施したうえで、オシロスコープを使って電力波形を観察し、鍵を解読できるかを検証中。テーマから実験方法まで、自分で考えて進める手応えを味わっています。

Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	<div>○微分積分I</div> <div>○微分積分II</div> <div>○物理学I</div> <div>○物理学II</div> <div>○物理学実験I</div> <div>○物理学実験II</div> <div>○線形代数I</div> <div>○線形代数II</div> <div>○物理学演習</div> <div>○化学I</div> <div>○化学II</div> <div>○コンピューターリテラシー</div> <div>●生物学</div> <div>●化学実験I</div> <div>●化学実験II</div> <div>●理工学概論</div> <div>●数学基礎演習I</div> <div>●数学基礎演習II</div> <div>●化学基礎演習I</div> <div>●化学基礎演習II</div> <div>●物理学基礎演習I</div> <div>●物理学基礎演習II</div> <div>●英語基礎演習I</div> <div>●英語基礎演習II</div>	<div>○技術者倫理</div> <div>●地学I</div> <div>●地学II</div> <div>●生物学実験</div>	<div>●地学実験I</div> <div>●地学実験II</div>	
	情報デバイス	<div>○コンピュータアーキテクチャI</div>	<div>○デジタル回路I</div> <div>○デジタル回路II</div> <div>○電気電子回路I</div> <div>○デジタル信号処理I</div>	<div>○コンピュータアーキテクチャII</div> <div>○電気電子回路II</div> <div>○デジタル信号処理II</div> <div>○組込システム</div> <div>○ハードウェア記述言語</div> <div>○システム制御I</div> <div>○システム制御II</div>	<div>○センサ工学</div> <div>○ロボットシステム</div>
	情報処理		<div>○アルゴリズム・データ構造I</div> <div>○オペレーティングシステム</div> <div>○データベース</div> <div>○ソフトウェア工学</div> <div>○言語・オートマトン</div>	<div>○アルゴリズム・データ構造II</div> <div>○人工知能</div> <div>○数値解析</div> <div>○コンパイラ</div> <div>○プログラミング言語論</div> <div>○パターン認識</div>	<div>○アドバンスアルゴリズム</div> <div>○数理計画法</div>
	情報メディア	<div>○マルチメディア基礎</div>	<div>○画像処理</div>	<div>○コンピュータグラフィックス</div> <div>○コンピュータビジョン</div> <div>○感性情報処理</div> <div>○音声・音響信号処理</div>	<div>○バーチャルリアリティ</div> <div>○言語情報処理</div>
	情報通信	<div>○情報通信ネットワーク</div>	<div>○情報理論</div>	<div>○情報セキュリティ</div> <div>○情報通信システム</div> <div>○信号伝送論</div>	<div>○符号理論</div> <div>○ワイヤレス通信</div>
	共通	<div>●情報工学の世界</div> <div>●情報工学基礎演習</div> <div>●テクニカルリテラシー</div> <div>●プログラミング演習I</div> <div>●プログラミング演習II</div> <div>○離散数学</div> <div>○確率論</div>	<div>●情報数学基礎</div> <div>●情報工学実験I</div> <div>○情報工学実験II</div> <div>○統計解析</div> <div>○応用解析</div> <div>○プログラミング演習III</div> <div>○プログラミング演習IV</div>	<div>●ゼミナール</div> <div>○情報工学実験III</div> <div>○インターンシップ</div> <div>○情報技術の応用と職業</div>	<div>●卒業研究</div>

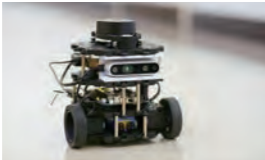
●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

コンピュータアーキテクチャI

Ⅱ 吉川雅弥 教授

コンピュータの中では、文字から数値、画像まで、あらゆるデータが0と1の2進法で表現されています。物理的にはデータを電圧が高いか低いかの2値によって扱い、プログラム上のルールによって、その値が何を表しているか決まります。コンピュータの演算装置の中でプログラムが実行される際、物理的には何が起きているのか。また、演算装置を構成するレジスタや加算器などの各演算器は、どのような役割を担っているのか。プログラムの世界と、実際のモノとの関係を理解するのが、「コンピュータアーキテクチャI」です。後に学ぶさまざまな科目の土台となると同時に、国家試験である基本情報技術者試験にも直結する内容です。



吉川先生の研究テーマの一つが、レーザで距離を測定する車両への距離偽装攻撃を防ぐ“サイバーフィジカルセキュリティ”。この研究にも、コンピュータの仕組みへの理解が不可欠です。

ワイヤレス通信

Ⅱ 鈴木秀和 准教授

混雑した電車内でスマートフォンのBluetoothを使って無線で音楽を聴いているとき、ほかの人が聴いている音楽や動画の音声と混じることはありませんよね。これはBluetoothが使用する周波数を頻繁に変動させて混線を防ぐ処理を行っているからです。スマートフォンなどの端末機器やネットワークは、単に情報を送受信するだけでなく、いくつもの複雑な制御を瞬時に行っているのです。「ワイヤレス通信」では、こうした無線通信の基本原理を、実例とともに学びます。あらゆるモノがネットワークでつながり、膨大な情報が高速でやりとりされる社会で、技術者として適切な技術を選び活用するために不可欠な知識です。



規格の違いを意識せずどの家電機器も同じように遠隔操作したり、人の生体情報に応じて機器を制御したりできる、モバイルネットワークやスマートホームの技術が鈴木先生の専門です。

研究室紹介

情報デバイス

コンピュータを支えるさまざまな装置のハードウェアと、それをコントロールする基本ソフトウェアの仕組みについて学びます。

知的センサ情報処理 研究室

センサ情報処理を中心に、健康や介護・福祉に役立つシステムを研究開発

ヒューマンインタフェース 研究室

初心者から高齢ドライバーまで、運転能力の測定や訓練のためのシミュレータを開発

画像情報 研究室

ITSを支える各種センシング技術に関する研究開発

計算機工学 研究室

サイバーフィジカルセキュリティに関する研究

知的制御システム 研究室

論理・判断と物理の両方の特性を持つシステム理論・応用の研究

情報処理

ソフトウェアが動作する仕組みや、数値や記号で表現された膨大な情報を分析し、整理し、利用する方法について学びます。

計算幾何学 研究室

幾何学アルゴリズムをはじめとする種々のアルゴリズムとその効率に関する研究

機械学習・データマイニング 研究室

機械学習・データマイニングの方法論および応用に関する研究

パターン認識 研究室

歩行者の姿勢から横断の意思を推定するなど、画像による人物の行動認識

ソフトコンピューティング 研究室

ソフトコンピューティングを適用した意思決定問題への応用研究

情報メディア

画像・音・文章などのさまざまな情報メディアの成り立ちや、それらの処理技術や利活用の方法について学びます。

コンピュータグラフィックス 研究室

CGによる自然・人為現象の表現および教育支援技術の研究

自然言語処理 研究室

人間のように言葉を使うことができるシステム開発

音信号処理 研究室

音信号（音声・歌声・楽器音など）の解析・変換・合成に関する研究

バーチャルリアリティ 研究室

五感を活用したインタラクティブインタフェースの研究

感性デザイン 研究室

人間の感性やユーザビリティの計測・評価とその応用に関する研究

情報通信

ケーブルや無線により情報を高速に伝える方法や、インターネットで情報を安全かつ確実にやりとりをする仕組みについて学びます。

情報通信システム 研究室

無線通信や情報検出に関する研究

情報理論・情報通信 研究室

高速・高信頼通信のための誤り訂正符号に関する研究

ユビキタスコンピューティング 研究室

モバイルインターネットやスマート家電・IoTに関する研究開発

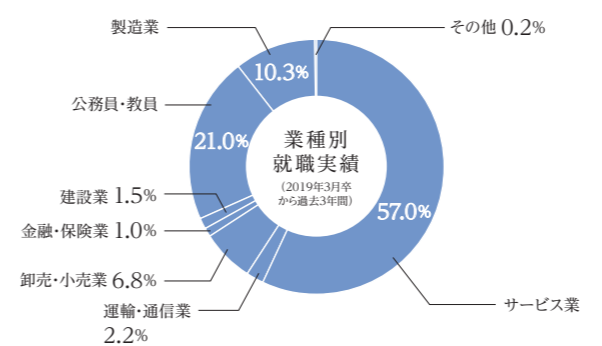
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

2019年3月卒
大学院進学率 15.9%

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン精機 ●伊藤忠テクノソリューションズ ●キヤノン ●近畿日本鉄道 ●グリー ●JR東海 ●Sky ●スズキ ●住友電気工業 ●デンソー ●デンソーテクノ ●東芝メモリ ●東邦ガス ●トーエネック ●凸版印刷 ●豊川信用金庫 ●豊田合成 ●トヨタ自動車 ●トヨタ紡織 ●日立システムズ ●日立ソリューションズ ●富士ソフト ●富士通 ●三菱自動車工業 ●メイテック ●ヤフー ●ヤマザキマザック／ ●愛知県警察本部 ●独立行政法人情報処理推進機構



● 内定者の声

ボッシュ株式会社

企業との共同研究で学んだ、計画的な行動の大切さ。



4年 秋野優仁
愛知県／千種高校 出身

所属した研究室では、車室内空間における照明パターンの効果をはじめ、トヨタグループの複数企業との共同研究を経験できました。メーカーの技術センタに用意された自動車のモックアップを使って、照明をどのように配置すれば心地よい空間にできるか、同乗者との一体感が得られるかといった実験を繰り返し、データを取って分析し文書にまとめる作業を、短期間で集中的に行いました。企業の技術者とともに研究する中で、先を見据えて計画的に行動することの重要性を実感しました。就職先は自動車業界の外資系企業。就職活動で訪れた際、外国人が多く自由な社風に触れ魅力を感じました。アメリカで過ごした子ども時代に養った英語力も活かし、国際的な仕事をすることが夢です。

電気電子工学科

先端技術・現代産業の核心を担う電気電子のスペシャリストをめざす。



電力を作り出す発電機から、家庭や工場へ届ける電力ネットワーク、テレビやコンピュータといった電気製品・電子機器まで、そのすべてをカバーする電気電子工学。日本の主力産業である自動車も電気でも走る時代を迎え、その重要性はますます大きくなっています。幅広い裾野を持つ電気電子工学に関わる基礎学力と専門能力をバランスよく養うために、2つのコースと4つの教育・研究分野を設定。あらゆる科学技術のキーテクノロジーを担う電気電子技術者・研究者を育成しています。

特色 1 **将来の進路選択につながる2コース制。**
「電気工学コース」では電気エネルギー・半導体・ナノテクの分野を、「電子システムコース」ではロボットやAI・情報通信・組み込みシステムの分野を、専門的に学ぶことができます。

特色 2 **基礎学力と専門能力をバランスよく習得。**
カリキュラムは数学・物理学などの基礎科目と、電気回路・電気磁気学・プログラミングなどの専門科目で編成。両者をバランスよく学び、社会で通用する思考力と専門的技術を養います。

特色 3 **多様な活動を通じた主体的・協働的な学び。**
少人数のグループワークやプレゼンテーション、さらにはキャリア教育における多様な活動を通して、主体的に学び続け、多くの人々と協力して社会に貢献する意欲を育てます。

- 取得可能な免許・資格
 - ・高等学校教諭一種免許状（理科・工業）※1
 - ・中学校教諭一種免許状（理科）※1
 - ・学芸員※2
- 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格
 - ・労働安全（衛生）コンサルタント
- 卒業とともに受験資格を得られる主な資格
 - ・消防設備士（甲種）
- 指定の単位を修得・卒業後実務経験で得られる主な資格
 - ・電気主任技術者（第1・2・3種）
- 指定の単位を修得・卒業後一部受験科目が免除される主な資格
 - ・電気通信主任技術者

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。
※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 電気電子工学科

検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介 システム・情報通信 研究室

ローリングシャッターカメラ可視光通信を用いた室内測位システムの開発

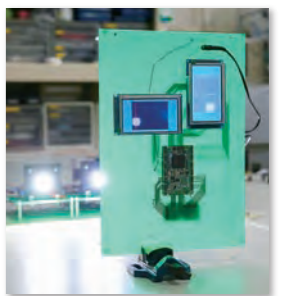


4年 鶴田将啓 愛知県／豊田南高校 出身

幅広い電気電子の知識は、社会で必要とされる強みに。

社会で役立つ技術を学びたくて、この学科を選びました。なかなか興味あることを見つけられないタイプの私には、電子回路から電力まで幅広い分野に出会える学びの環境は合っていました。中でもプログラミングと基板製作に関心を持ち、卒業研究に楽しんで取り組みました。卒業後は自動車部品メーカーへ。大学の学びと直接関係する製品ではありませんが、電気電子の知識のうえに新しい技術を学べば、ほかの人にはない自分の強みになると確信しています。

可視光による通信技術を開発する研究室で、既存のLED照明を利用した測位システムを研究しています。2つのLED照明から送信した光を1つの受信機で受信し、その際の時間差によって、受信機の位置を測定するものです。GPSが2つの衛星から送信した電波で測位するのと、同じ仕組み。可視光を利用して実現できれば、GPSの電波が届かない地下街などでも地図アプリによるナビゲーションが可能となります。実験は、2つのLED照明をプログラムで擬似的に数m離れた状態にして光らせ、スマートフォンのカメラで受信して行います。2つの照明の距離を6mほどにしたとき正しい測位結果が得られましたが、一般的な室内で利用するには、2つの照明の距離がもっと近くても精度よく測定する必要があります。測位精度を左右する要因と考えられるカメラに変更を加えて、さらに実験を行います。



Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学 基礎科目	<div>○微分積分I</div> <div>○微分積分II</div> <div>○物理学I</div> <div>○物理学II</div> <div>○物理学実験I</div> <div>○物理学実験II</div> <div>○化学実験I</div> <div>○化学実験II</div> <div>○線形代数I</div> <div>○線形代数II</div> <div>○物理学演習</div> <div>○化学I</div> <div>○化学II</div> <div>○コンピューターリテラシー</div> <div>●生物学</div> <div>●理工学概論</div> <div>●数学基礎演習I</div> <div>●数学基礎演習II</div> <div>●化学基礎演習I</div> <div>●化学基礎演習II</div> <div>●物理学基礎演習I</div> <div>●物理学基礎演習II</div> <div>●英語基礎演習I</div> <div>●英語基礎演習II</div>	<div>○技術者倫理</div> <div>●地学I</div> <div>●地学II</div> <div>●生物学実験</div>	<div>●地学実験I</div> <div>●地学実験II</div>	
	電気電子工学 専門科目	電気工学 コース	<div>○電気基礎理論III</div> <div>○電気基礎理論IV</div> <div>○制御工学I</div> <div>○電気電子物性論I</div> <div>○電気回路III</div> <div>○エネルギー変換・発生工学</div> <div>●組み込みシステムI</div> <div>●組み込みシステムII</div> <div>●基礎通信工学</div> <div>●通信システム</div>	<div>○パワーエレクトロニクス</div> <div>○電気電子物性論II</div> <div>○半導体工学I</div> <div>○電気化学</div> <div>○電気電子物性論III</div> <div>○半導体工学II</div> <div>○エネルギー伝送工学</div> <div>○電気機器工学</div> <div>○高電圧工学</div> <div>○電力系統工学</div> <div>●電気磁気学III</div> <div>●組み込みシステムII</div> <div>●および演習</div> <div>●デジタル信号処理I</div> <div>●デジタル信号処理II</div> <div>●電子計測</div> <div>●情報理論</div> <div>●ネットワーク</div> <div>●センサ・センシング</div> <div>●電磁波工学</div> <div>●データベース</div>	<div>●卒業研究</div> <div>●電気設計・製図</div> <div>●電気法規・施設管理</div>
			共通科目	<div>●電気磁気学Iおよび演習</div> <div>●電気磁気学IIおよび演習</div> <div>●電気回路IIおよび演習</div> <div>●電子回路A</div> <div>●電子回路B</div> <div>●デジタル回路I</div> <div>●プログラミングIIおよび演習</div> <div>●電気計測</div> <div>●電気電子工学基礎実験</div> <div>●電気電子工学実験I</div>	<div>●電気電子工学実験II</div> <div>●電気電子工学実験III</div> <div>●電気電子ゼミナールII</div> <div>●電子回路C</div> <div>●デジタル回路II</div> <div>●制御工学II</div>
電子システム コース				<div>○組み込みシステムIおよび演習</div> <div>○電気基礎理論III</div> <div>○電気基礎理論IV</div> <div>○基礎通信工学</div> <div>○制御工学I</div> <div>○通信システム</div> <div>●電気回路III</div> <div>●電気基礎理論IV</div> <div>●エネルギー変換・発生工学</div> <div>●電気電子物性論I</div> <div>○デジタル信号処理I</div> <div>○デジタル信号処理II</div> <div>○組み込みシステムIIおよび演習</div> <div>○パワーエレクトロニクス</div> <div>○電子計測</div> <div>○電磁波工学</div> <div>○センサ・センシング</div> <div>○情報理論</div> <div>○データベース</div> <div>○ネットワーク</div> <div>●電気磁気学III</div> <div>●電力系統工学</div> <div>●電気電子物性論II</div> <div>●エネルギー伝送工学</div> <div>●半導体工学I</div> <div>●電気機器工学</div> <div>●高電圧工学</div> <div>●電気電子物性論III</div> <div>●電気化学</div> <div>●半導体工学II</div>	<div>●卒業研究</div> <div>●電気設計・製図</div> <div>●電気法規・施設管理</div>

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

制御工学I

Ⅱ 増山岳人 准教授

対象とする物を思うように操ることを「制御」と言います。広い意味では、人が自動車を運転することも制御ですが、制御工学で重視するのはコンピュータなどを使った自動制御です。この講義では自動制御を行うための基礎理論を学び、簡単な制御システムを構築できるだけの知識を身につけます。たとえば、ロボットのアームに特定の姿勢をとらせるには、関節に組み込まれたモータをどの角度まで回転させて止めるかを決める必要があります。モータにはさまざまな種類があり、モータを使って動かしたい対象物はロボットのほかにも無限にあるはずです。制御工学の理論と方法を学び、自分で作れるものの幅を大きく広げてください。

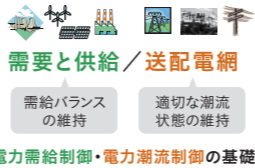


「制御工学には、理論の美しさと現実的なノウハウの側面が同居していることが、工学的でおもしろい」と増山先生。講義にはプログラミング演習なども織り交ぜ、理解を深めます。

電力系統工学

Ⅱ 益田泰輔 准教授

発電・送電・配電を行う電力供給システム＝電力系統は、日本中にくまなく張り巡らされています。一見、複雑に見えますが、実は抵抗・コイル・コンデンサから成る一つの電気回路。需給バランスの変化による周波数の変動や、雷による安定性の低下など、すべての状態をオームの法則の応用でシステムティックに計算できます。そのためコンピュータによるシミュレーションも可能なのです。この授業では、電力系統という巨大システムを例に、微積分や複素関数、線形代数など、高校・大学で習得した数学理論がどのように実社会に応用されているかを学びます。数学が社会の役に立つおもしろさを実感し、知識を使いこなす力を磨いてください。



「さまざまな巨大システムの中でも電力系統は、一つの学問として確立された数少ない分野」と益田先生。先生の専門は、自然エネルギーも含めた先進的な電力系統の制御・運用技術です。

研究室紹介

エネルギー・環境 研究室

Ⅱ 村本裕二・村上祐一 研究室

電気エネルギーの発生や貯蔵、輸送、変換を環境にやさしく行うための材料工学の研究に取り組んでいます。

Ⅱ 山中三四郎 研究室

太陽光発電の課題解決に向けて、太陽光発電システムの評価・診断方法についての研究に取り組んでいます。

Ⅱ 益田泰輔 研究室

再生可能エネルギーが大量に導入された将来の電力系統の先進的な制御・運用に関する電力系統工学の研究に取り組んでいます。

システム・情報通信 研究室

Ⅱ 増山岳人 研究室

人からの作業指示や動作の良し悪しに関する指標から自律的に動くロボットのコントローラに関する研究に取り組んでいます。

Ⅱ 中條渉 研究室

32bitマイコンやFPGAを用いてCMOSイメージセンサの画像をリアルタイム処理するLED可視光通信の研究を行っています。

Ⅱ 都竹愛一郎 研究室

地上デジタル放送について、新しい周波数の測定法や受信環境の評価法を開発し、地上デジタル放送の発展に寄与する研究に取り組んでいます。

Ⅱ 堀田一弘 研究室

コンピュータに学習能力や認識能力を付与するパターン認識と呼ばれる分野の研究を行っています。

Ⅱ 山崎豪 研究室

自動運転車や作業ロボットに必要な「ロボットの目(ロボットビジョン)」に関する研究に取り組んでいます。

電子物性・デバイス 研究室

Ⅱ 内田儀一郎 研究室

“電池”をキーワードに材料合成から電池の試作・評価まで幅広く研究しています。近年はLiイオン電池の高容量化と長寿命化に取り組んでいます。

Ⅱ 児玉哲司 研究室

電子顕微鏡の高機能化・高性能化をめざし、さまざまな技術開発に取り組んでいます。

Ⅱ 平松美根男・竹田圭吾 研究室

プラズマや光を用いてカーボンナノ構造体の創成と次世代電子デバイスの応用に取り組んでいます。

Ⅱ 村田英一 研究室

次世代の真空ナノデバイス(電子源)について、シミュレーションおよび実験の両面から実用化をめざして研究しています。

電子生命情報 研究室

Ⅱ 伊藤昌文 研究室

高密度の低温大気圧プラズマを生成する技術を開発。バイオ関連や環境関連などの分野で、技術の応用を進めています。

Ⅱ 太田貴之 研究室

真空から大気圧までのさまざまなプラズマを使って、農作物の生長促進や環境分析、自動車部品のコーティングなど多岐にわたる応用研究をしています。

Ⅱ 山崎初夫 研究室

高齢者が自立し、生き生きと生活できる社会の実現に向けて、高齢者を支援するための運転シミュレータの開発や、その評価などの研究を行っています。

Ⅱ 熊谷慎也 研究室

ナノバイオテクノロジーを駆使して、バイオセンシング・バイオエレクトロニクスの研究開発を推進しています。

○ 内定者の声

株式会社豊田自動織機

電気電子を学べば
機械や通信分野にも
進路は広がる。



4年 加賀なつみ
愛知県／桜台高校 出身

「電気電子工学を学べば、機械・電力・通信など幅広い分野へと進路が広がる。自分が興味のある分野を見つけたい」と考えて、この学科に進学しました。3年次の演習科目では、カメラで対象を認識しそれに応じてモーターを動かすロボットシステムを製作しました。プログラムを書くだけでなく、機械を動かすことまで経験できた楽しさが忘れられず、「ロボットの目」をテーマとした画像処理の研究室に所属。コンビニなどの棚に商品を整列するロボットに不可欠な、物体認識の技術を研究しました。就職先は、フォークリフトや自動倉庫の開発製造を事業の一つとする企業です。大学で学んだ知識を、物流システムのより高度な自動化に役立てることができたら、と考えています。

主な就職先

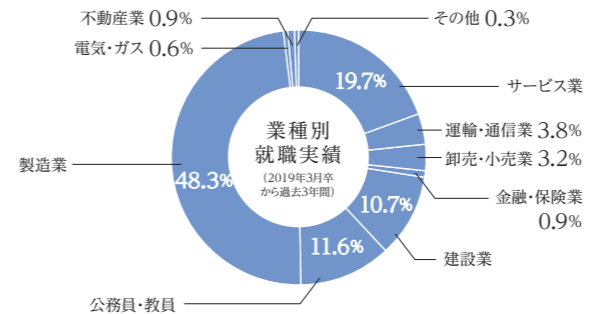
(2019年3月卒から
過去3年間・大学院含む)

2019年3月卒
大学院進学率 19.9%

※五十音順

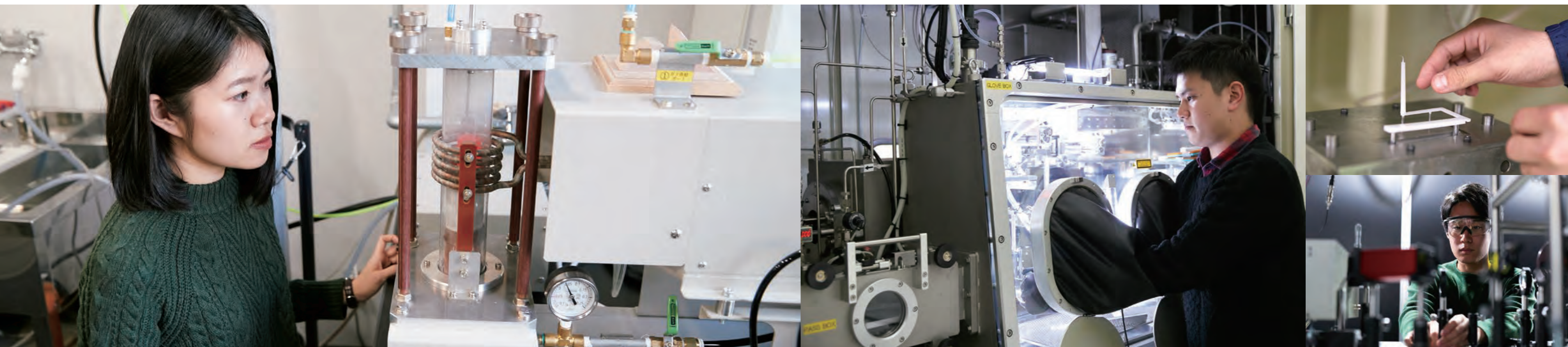
●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン精機 ●愛知製鋼 ●アドヴィックス ●オークマ ●きんでん ●JR東海 ●JR西日本 ●ジェイテクト ●スズキ ●住友電装 ●大同特殊鋼 ●中部電力 ●DMG森精機 ●デンソー ●東海理化電機製作所 ●東京電力 ●東芝メモリ ●東邦ガス ●豊田合成 ●豊田自動織機 ●トヨタ紡織 ●日本電産 ●パッファロー ●マキタ ●三菱自動車工業 ●三菱電機エンジニアリング ●矢崎総業 ●ローム／ ●日本放送協会(NHK)

就職率
(2019年3月卒業者)
99.1%
女子100%



材料機能工学科

世界レベルの教育研究環境で学び、材料開発のスペシャリストをめざす。



ナノテクノロジー材料・半導体材料・機能性材料・機械材料・生体材料など、今後の社会に大きな貢献が期待される材料の研究開発と人材育成に取り組んでいます。青色発光ダイオードや青紫色レーザーの発明者で2014年にノーベル物理学賞を受賞した赤崎勇終身教授が、接続する大学院(材料機能工学専攻)に在籍することなどに象徴される、世界レベルの研究力が本学科の特色です。この恵まれた教育環境の中で学生各人の個性を引き伸ばす教育を行い、材料開発のスペシャリストを育てます。

特色 1 **技術革新の原動力、“材料”を総合的に学習する。**
IT革命も航空宇宙分野の発展も、その原動力は“材料”の進化でした。あらゆる工学分野のイノベーションを支える材料を軸として、機械や電気などの関連分野を学び進めます。

特色 2 **基礎を学んだ上で、実験を重視した“実感教育”。**
見て・触って・考える“感性教育”を重視したカリキュラム編成。材料機能工学の基礎を学んだ上で、2年次後期からは必修科目「材料機能工学実験I～III」に取り組みます。

特色 3 **多彩な分野へ広がる進路。多数の卒業生が大学院へ進学。**
卒業後は、半導体材料の生産・加工分野をはじめ、ハイテク機器・セラミックス・IT関連分野での活躍が期待されています。また、毎年多くの卒業生が大学院へ進学しています。

- 取得可能な免許・資格
 - ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)^{※1}
 - ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
 - ・学芸員^{※2}
- 卒業とともに受験資格を得られる主な資格
 - ・技術士補^{※3}
 - ・消防設備士(甲種)
- 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格
 - ・労働安全(衛生)コンサルタント

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 一次試験は免除となり、二次試験の受験資格が得られます。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 材料機能工学科

検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

榎本和城 研究室

麻繊維の化学的処理による解繊および ポリアミド系バイオプラスチックとの複合化

バイオプラスチックは、原料が植物由来だったり微生物により分解されたりする環境にやさしい材料ですが、石油由来のプラスチックに比べて強度や耐熱性で劣る部分もあり、普及が進んでいません。私はバイオプラスチックに麻から抽出したセルロース繊維を混ぜることで、引張強度の高い複合材料を開発しています。アルカリ溶液や2軸混練機を使った処理により、麻の茎から直径10 μ m×長さ100～1000 μ mほどのセルロース繊維を抽出。その後、高温で溶かしたバイオプラスチックに混ぜて成形し、引張強度を測定します。実験では期待値を上回る18.8%もの引張強度向上を実現できました。現在はさらに研究を進め、強度アップに寄与する細くて長い繊維がどの程度含まれていたかを調べるため、取り分けておいた繊維のサンプルを1本1本測定中です。「実用化されたら世の中がよくなる」という思いを持ち、忍耐強く取り組んでいます。



4年 小松千絵 愛知県／名城大学附属高校 出身

多彩な学びのチャンスが、好奇心を満たしてくれた。

名城大学には、私の旺盛な好奇心を満たしてくれる学びがありました。授業は金属や半導体など多彩な材料に関する内容があり、自分たちでLEDを製作して光らせる実験では成功の喜びも味わいました。英語力アップにも挑戦し、4年間続けたエクステンション講座のキャンパス留学と、3週間のアメリカ留学で、実力を磨き続けられました。卒業研究では、自分で考え実行し改善する姿勢を養成。その力を卒業後も大切に、技術営業職として活躍をめざします。

Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	○微分積分I ○微分積分II ○物理学I ○物理学II ○物理学実験I ○物理学実験II ○物理学演習 ○化学実験I ○化学実験II ○線形代数I ○線形代数II ○化学I ○化学II	●コンピューターリテラシー ●生物学 ●理工学概論 ●数学基礎演習I ●数学基礎演習II ●化学基礎演習I ●化学基礎演習II ●物理学基礎演習I ●物理学基礎演習II ●英語基礎演習I ●英語基礎演習II	●技術者倫理 ●地学I ●地学II ●地学実験I ●地学実験II ●生物学実験	
	材料機能工学基礎	○応用数学I ○応用数学II ○応用数学III ○電磁気学Iおよび演習 ○●工業力学	○電磁気学IIおよび演習 ○物性論Iおよび演習 ○材料力学Iおよび演習 ○材料力学IIおよび演習 ○量子力学Iおよび演習 ○●製図基礎 ○量子力学IIおよび演習		
	応用物理材料			○●真空工学 ○●表面工学	
	エレクトロニクス材料	○電気回路および演習	○電子回路設計・製作 ○アナログ電子回路	○デジタル電子回路 ○半導体デバイス ○量子エレクトロニクス ○結晶材料 ○半導体基礎論 ○磁性材料 ○●半導体工学 ○光・誘電工学 ○結晶成長	
	機械材料・加工		○●鉄鋼材料	○合金材料 ○●高分子材料 ○材料強度学 ○機械加工 ○●機械要素 ○焼結材料 ○●複合材料 ○結晶塑性学 ○溶融加工 ○●機械設計・製図	
	材料評価・解析			○エレクトロニクス材料分析・評価法 ○機械材料分析・評価法 ○●分析化学	
	共通	●材料機能工学概論	●科学技術リテラシー ●材料機能工学実験I	●材料機能工学実験II ●材料機能工学実験III ●材料機能ゼミナール	○●先端技術管理 ●卒業研究

●応用化学科との共同開講科目 ●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

機械加工

Ⅱ 宇佐美初彦 教授

針金を強く曲げると、手を離しても元に戻りませんよね。これを“塑性変形”と言い、金属材料を旋盤やフライス盤で切削する加工も同じ原理を利用しています。ちょうどバターをナイフで押したときのように、工具の刃先で材料を押して変形させ、最後の瞬間だけ切断しているのです。自動車部品を1/1000mm単位で削るきわめて微細な加工は、塑性変形だからこそ可能です。この講義では、金属や樹脂、ゴムなどの材料がどんな挙動をするかという視点から機械加工の原理を学びます。どんなに優れた素材が登場しても、加工ができなければ製品にはできません。みなさんが将来、機械設計技術者として活躍するうえで、非常に重要な知識です。

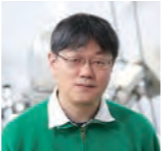


「素材の特性に応じてさまざまな加工方法がありますが、機械加工は非常に汎用性の高い手法」と宇佐美先生。材料の視点から機械設計・製造に取り組める技術者の育成をめざしています。

熱力学

Ⅱ 田中崇之 准教授

熱をエンジンなどの物体に与えると、一部が仕事に使われ、残りは内部に取り込まれます（熱力学第一法則）。温度差のある2物体をくっつけると、周囲に何の変化も起こさず、熱は高温から低温へ移動しますが、その逆は自然には起こりません（熱力学第二法則）。2つのシンプルな法則で表現できる熱力学について、講義ではエントロピーなど多様な表現方法を紹介し、理解を深めてもらいます。熱力学は、実はあらゆる自然現象を支配する普遍的な学問です。たとえば材料分野では、半導体の結晶成長においても、温度のコントロールが重要。将来みなさんが研究者や技術者として困難に直面した際、熱力学はヒントを与えてくれるはずです。



「熱力学第一・第二法則は、それぞれ物質科学の可能性と限界を教えてください」と田中先生。「地球環境やエネルギーの課題を解決する手がかりが、ここにあるのではないかと思います」。

「材料機能工学科」の名称は、2014年にノーベル物理学賞を受賞した赤崎勇終身教授によって発案されました。

赤崎勇終身教授は本学科の学生が進学する大学院の材料機能工学専攻に所属し、指導的立場でご活躍されています。赤崎先生の精神を引き継いで、青色LEDなどをさらに進化させ、社会に貢献する先端材料の研究・創製に取り組んでいます。



国内外で高く評価される研究

研究室紹介

エレクトロニクス系

成塚重弥 研究室／ナノエレクトロニクス材料

■結晶成長 ■ナノエレクトロニクス

上山智 研究室／ナノフォトニクス材料

■超高効率白色LED ■半導体ナノ構造

竹内哲也 研究室／半導体光デバイス材料

■半導体レーザー ■新規窒化物半導体材料

岩谷素顕 研究室／エネルギー・環境材料

■紫外・可視半導体レーザー

■紫外線・可視光センサーおよびその物性



青色LED



太陽電池

応用物理系

六田英治 研究室／ナノ電子材料

■超高真空技術 ■単原子電子源

宮嶋孝夫 研究室／量子光デバイス材料

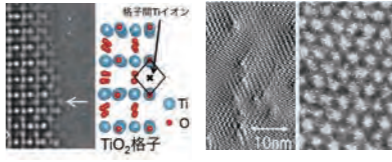
■レーザー技術 ■量子光デバイス

田中崇之 研究室／触媒機能材料

■その場TEM観察 ■金属ナノ粒子触媒

今井大地 研究室／光電子デバイス材料

■極広域分光技術 ■半導体光物性



TiO₂触媒材料表面の電子顕微鏡像
BC₃薄膜(グラフェン状化合物)の顕微鏡像

機械材料・加工系

服部友一 研究室／生体材料

■生体材料 ■生体医療工学

宇佐美初彦 研究室／表面改質

■微粒子ピーニング ■低摩擦表面の創製

赤堀俊和 研究室／先端金属材料

■チタン系材料 ■金属系バイオマテリアル

榎本和城 研究室／コンポジット材料

■バイオプラスチック ■ナノカーボン材料



人工股関節X線写真



F1レーシングカーコンポジット材料の応用

JABEEプログラムを設定

世界に通用する技術者育成を目標に、JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education:日本技術者教育認定機構)が認定したプログラムを実施しています。プログラムの修了者(コース卒業生)は、専門技術の知識と能力を備えた実践的技術者であることが保証され、「修習技術者」の資格を得ることができます。

詳しい情報はコチラ▶



主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

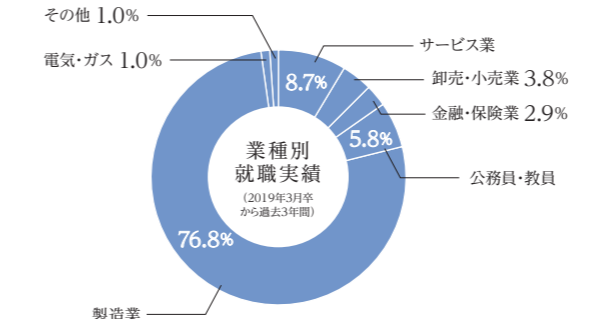
2019年3月卒
大学院進学率 37.3%

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン精機 ●愛知製鋼 ●愛知時計電機 ●朝日インテック ●旭化成 ●アドヴィックス ●イビデン ●NTN ●オーエスジー ●小糸製作所 ●CKD ●JR東海 ●ジェイテクト ●スタンレー電気 ●住友電装 ●セイコーエプソン ●大同メタル工業 ●中部電力 ●デンソー ●東海理化電機製作所 ●東芝メモリ ●豊田合成 ●トヨタ自動車 ●トヨタ紡織 ●日本精工 ●リタケカンパニーリミテド ●三菱電機 ●矢崎総業 ●ヤマザキマザック

就職率
(2019年3月卒業生)

100%
女子100%



○ 内定者の声

日本特殊陶業株式会社

自ら学ぶ姿勢を、卒業後も忘れず持ち続けたい。

4年 岩根慎平
三重県／桑名高校 出身



自ら学ぶ姿勢が、大学でも社会に出てからも大切——その意識を持てたきっかけは、2年次の春休み、先生の紹介で大手半導体メーカーでのアルバイトを経験したことです。そこで知ったのは、学科の専門知識が企業でも必要とされることと、自ら新しいことを学んで活躍する社員の方たちの存在でした。大いに刺激を受け、その後の講義は、能動的に聞くことを心がけました。次世代エネルギー材料として期待されるセラミックスをテーマにした卒業研究では、どこにも載っていない新しい実験方法を自分で模索しました。卒業後はこうして得た知識や経験を活かす一方、気を抜くことなく勉強を続けます。新規事業にも積極的な内定先企業で、いつか私自身も携わることが目標です。

応用化学科

資源エネルギー問題や環境問題の解決に原子・分子レベルで挑む。



次世代テクノロジーをさらに進化させ、資源・エネルギー問題や環境問題の解決にもつながる新材料の開発に、原子・分子レベルで挑みます。そのために、合成化学、物質・材料化学、環境・エネルギー材料の3領域を設けて研究開発を推進。すべての領域において、実験実習を通じて定性的・直感的に化学現象を捉えとともに、原子・分子レベルでの学びを通して定量的・論理的に化学現象を理解する能力を養います。これらを通して、化学が秘めた可能性を切り拓いていく技術者・研究者を育てます。

1 原子や分子から考える化学の力で“ものづくり”。

原子・分子の化学的理解に基づく緻密な材料設計の重要性が増す中で、化学を基盤に据えた材料開発により先端テクノロジーの発展に資する研究教育に取り組みます。

■ 取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
- ・学芸員^{※2}
- ・毒物劇物取扱責任者^{※3}

2 地球にやさしい～生活に活かせる材料を開発・研究。

化学を主体とした環境適合テクノロジーに関わる学びを深めて、豊かな生活を持続可能にする付加価値の高い材料の開発・研究を担うことのできる人材を育てます。

■ 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

・労働安全(衛生)コンサルタント

■ 卒業後もしくは化学系専門科目15単位以上修得後に受験資格を得られる主な資格

・危険物取扱者(甲種)

■ 在学中に受験できる主な資格

・公害防止管理者^{※4}

3 つくる・はかる・つかうの3領域の学びから拓く希望の進路。

つくる(合成化学領域)・はかる(物質・材料化学領域)・つかう(環境・エネルギー材料領域)の3領域を設置。多様な学びを通じて将来の進路を切り拓くことができます。

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 修了後の申請が必要となります。※4 試験は在学中に受験可能です。合格後に資格認定講習があり、卒業後実務経験を経て受講可能となります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 応用化学科

検索

Enjoy Learning



4年 田中優衣 愛知県／春日井南高校 出身

探究心を刺激する研究テーマと仲間に出会えた。

研究テーマに選んだ人工光合成の光反応は、講義では学んでこなかった内容で、研究のために新しい知識を得るたびワクワクします。もともと実験が好きな私には、自分で有機化合物の合成や分析ができることも魅力です。授業の実験とは違い予測通りにいかないことの連続ですが、だからこそ深く考えるおもしろさがあります。研究室は、誰かに相談すると自然にみんなが集まってきてアイデアを出し合う環境。大学院進学後もここで続ける研究が楽しみです。

卒業研究紹介

有機化学 研究室

二相系界面を利用した ポルフィリン・キノン系光反応

人工光合成には、光によって“水を酸化し酸素をつくる”“二酸化炭素を還元して有用物質に変える”という反応があります。2つの間には、反応に寄与する電子の伝達・貯蔵という重要な過程があり、私はその役割を担う有機化合物を開発しています。植物が光合成に使うのと同じポルフィリン分子に4個結合する置換基のうち、隣り合う2個ずつに親水性と疎水性を持たせたものです。途中、せっかくできた化合物が加水分解してしまう問題が起き、試行錯誤して反応の順序を変更し解決。参考文献通りの方法で成功するとは限らない奥深さを実感しました。現在は、合成した際に親水性・疎水性置換基の配置が異なるポルフィリンが混ざって生成する中から、求めるものだけを分ける課題に取り組んでいます。つくるだけでなく、光反応に利用できる状態にすることが、大学院修了時までの目標です。



Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	<div>●微分積分I ●微分積分II ●線形代数I ●線形代数II ●コンピューターリテラシー ●物理学I ●物理学II ●物理学実験I ●物理学実験II ●物理学演習 ●化学実験I ●化学実験II ●化学I ●化学II ●生物学 ●理工学概論</div> <div>●数学基礎演習I ●数学基礎演習II ●物理学基礎演習I ●物理学基礎演習II ●化学基礎演習I ●化学基礎演習II ●英語基礎演習I ●英語基礎演習II</div>	<div>●技術者倫理 ●地学I ●地学II ●地学実験I ●地学実験II ●生物学実験</div>		
	合成化学	<div>●有機化学基礎 ○有機化学I</div>	<div>○有機化学II ○有機化学演習 ○錯体化学 ○高分子化学I</div>	<div>○高分子化学II ○コロイド化学 ○高分子材料 ○生化学 ○生活支援化学</div>	
	物質・材料化学	<div>●物理化学基礎 ○量子化学I</div>	<div>○物理化学I ○物理化学II ○物理化学演習 ○量子化学II ○量子化学演習 ○化学結晶学 ○物質構造学</div>	<div>○物性化学 ○真空工学 ○表面工学</div>	
	環境・エネルギー材料	<div>●無機化学基礎 ○無機化学I</div>	<div>○無機化学II ○無機化学演習 ○電気化学</div>	<div>○触媒化学 ○電子材料 ○固体物性 ○エネルギー化学 ○金属材料 ○環境材料</div>	
	共通	<div>●先端化学 ●安全工学 ○応用化学数学</div>	<div>●実験基礎論 ●応用化学実験I ●応用化学実験II ○分析化学 ○化学工学</div>	<div>●応用化学実験III ●応用化学実験IV ●応用化学ゼミナール ○機器分析 ○分光化学 ○流動現象学 ○製図基礎 ○科学表現論 ○先端技術管理 ○分離精製工学</div>	<div>●卒業研究</div>

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

無機化学Ⅱ

Ⅱ 大脇健史 教授

食塩(NaCl)は体に必須の物質です。ところが単体のナトリウム(Na)や塩素(Cl)は腐食性や毒性を持つ非常に危険な物質で、“毒をもって毒を制す”の言葉通り消毒目的でも利用されます。元素とその化合物とでは性質がまったく異なり、その性質や化学反応性は最外殻電子によって決まります。「無機化学Ⅱ」では、各元素の性質と電子配置、無機化合物の化学結合や反応性を学び、周期表の周期によって類似する性質を系統的に把握します。スマートフォンのタッチパネルに使われる透明導電膜が、インジウム(In)とスズ(Sn)の酸化物から成るなど、身近な応用例も紹介しますよ。元素を理解し、社会や産業に役立てることをめざしましょう。

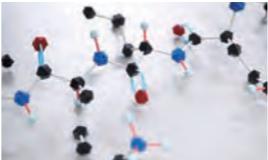


大脇先生は抗菌・防汚などの機能を持つ光触媒の研究開発に携わり、可視光下で機能する病院ユニホーム、マスク等の製品開発に貢献。現在も、新たな用途開発や性能向上に取り組んでいます。

生活支援化学

Ⅱ 田中正剛 准教授

PETボトルには、コールド専用と、ホットにも使えるものがあります。別の材料だと思っているかもしれませんが、実は分子構造は同じです。違いは、コールド用には軟らかい非結晶が多いのに対して、ホット用は硬い結晶を多く含むこと。厚みのある飲み口部分が白く見えるものがあるのは、そのためです。「生活支援化学」では、プラスチックやゴム、繊維など身近な素材の化学構造や特性がどのようなものか、皮膚や毛髪に化粧品がどう作用するのかなどを、化学的に理解します。分子構造と実際の製品を結びつけて考える講義を通じて、日常の何気ない場面でも化学の知識を思い起こし、生活を便利するために活かす意識を身につけてください。



写真は、結合させたビタミンCを切り離すとゲルから液体になるペプチドの分子模型。田中先生は、分子同士が集まる自己組織化の性質による、新しい化学現象や構造体を研究しています。

研究室紹介

合成化学領域

材料の示す特性を分子レベルで理解し、新物質を設計・合成する能力を身につけます。

有機化学 研究室

人工光合成の実現を目標に、有機分子を使った新しい光化学反応・電気化学反応の開拓を進めています。

高分子化学・超分子化学 研究室

自発的に集合体を形成し(自己組織化)、機能を発現する分子の設計と合成や、新規ポリマー材料の開拓をめざしています。

生活化学 研究室

代謝や生体反応などの化学反応系と自己組織化高分子を組み合わせることで新しい機能を持った分子集合体の開発を進めています。



物質・材料化学領域

新しい機能を持つ物質・材料の創出に必須の精密な評価能力を身につけます。

ナノ構造・物性 研究室

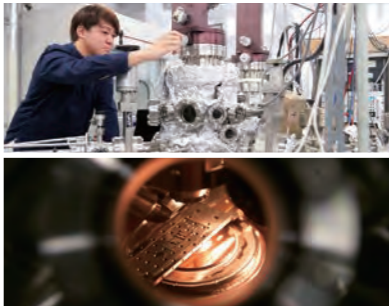
ナノ炭素材料や多孔質構造を有するナノ酸化物材料の作製、および、構造、光物性、電子物性、磁気物性の探索・評価を主な研究テーマとしています。

表面化学 研究室

固体表面に関わるさまざまな化学現象を表面解析手法を駆使して解明し、表面化学反応で新規ナノ材料の創製をめざしています。

ナノ構造組織化 研究室

ナノサイズの新炭素材料合成およびナノ粒子からなる生体組織に似た構造の構築と高機能の実現に取り組んでいます。



環境・エネルギー材料領域

自然と調和する化学を基盤に、物質と環境・生活の関わりが理解できる能力を身につけます。

触媒化学 研究室

光触媒材料(特に可視光応答型光触媒)の高機能化をめざし、材料開発と物性解析および特性評価を行います。

機能性セラミックス材料 研究室

機能性セラミックスの創製を通じ、環境やエネルギー問題に対応できる機能性酸化物の探索・物性評価を行います。

電子セラミックス材料 研究室

高温超伝導体をはじめとする不定比性を有する機能性金属酸化物の探索と低温物性の評価に関する研究を展開しています。

表面電気化学 研究室

触媒反応など固体表面上で起こる現象を評価し、燃料電池の電極触媒やキャパシタの電極材料などを分子レベルから設計・創製しています。



幅広い卒業後の進路

化学物質の製造や材料開発に携わる技術者・研究者

生活化学分野で日常生活を支援する化学製品などの開発を行う技術者・研究者

エネルギー分野で環境技術・安全技術などの開発を行う技術者・研究者

化学物質の評価・管理などを行う分析技術者

地方自治体などで化学的な技術・能力が必要な公務員(技術系)

化学工業／ファインケミカル／プラスチック工場

最先端材料／セラミック材料／分析評価

自動車産業／エネルギー開発／食品・コスメ／医薬品

その他:中学校(理科)・高等学校(理科・工業)の教員／大学院進学

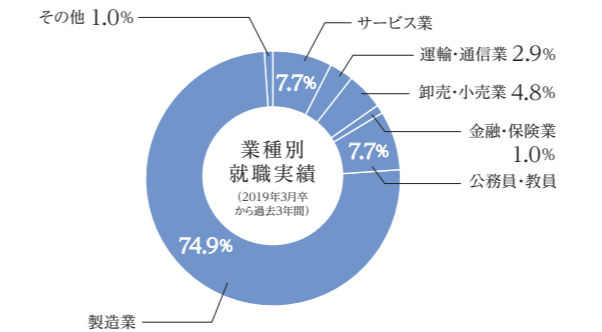
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む) 2019年3月卒 大学院進学率 27.6%

※五十音順

●アイシン・エン・ゲブリュ ●アビ ●イビデン ●岐阜プラスチック工業 ●クアーズテック ●三甲 ●GSユアサ ●JNC ●住友電気工業 ●住友電装 ●大同メタル工業 ●ダイワボウポリテック ●デンソー ●豊田合成 ●トヨタ自動車 ●トヨタ紡織 ●トンボ鉛筆 ●日亜化学工業 ●ニチコン ●日油 ●日本食研HD ●ノリタケカンパニーリミテド ●浜名湖電装 ●フタバ産業 ●フタムラ化学 ●森永乳業 ●ユニチカ ●ROKI／ ●愛知県庁 ●国家公務員 一般職

就職率 (2019年3月卒業者) 100% 女子100%



● 内定者の声

株式会社ノリタケカンパニーリミテド

専門知識や考察力、苦手に挑む姿勢を身につけ社会へ。

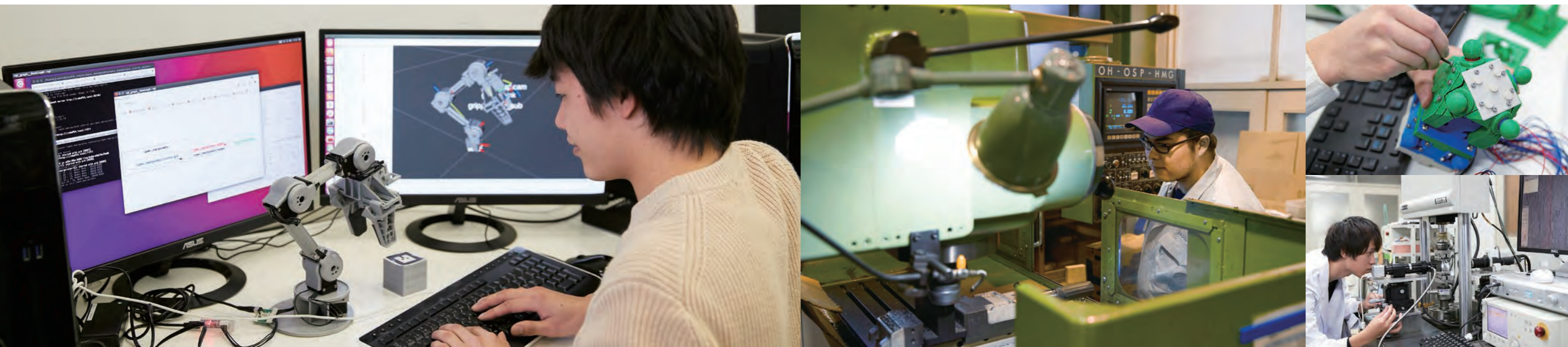


4年 倉見比奈子 愛知県／天白高校 出身

授業では超伝導や電子材料といった無機化学に関心を持って学び、卒業後も仕事に活かしたいと思うだけの化学的知識を習得できました。また、豊富な実験を通して、“準備・実施・考察・改善”という、仕事にも通じる一連のプロセスを体得すると同時に、実験技術や考察力も磨くことができました。さらに、英語の論文に触れる機会が多かったことで、苦手だった英語にも積極的に取り組む姿勢が身につきました。内定先は食器で知られるメーカーですが、セラミックス材料による砥石製品を多くの企業に提供しています。その一員として、大学で身につけた知識や力を活かして製品開発に携わり、世の中のものづくりを支えたい。お客様にも会社にも貢献できる技術者をめざします。

機械工学科

現代社会を広く支える機械工学を、実践力と知的体力でリードする。



機械工学は、自動車・鉄道・航空機・電機・工作機械・建築、さらには医療・環境・エネルギー・ロボットまであらゆる製品・サービスと深い関わりを持ち、産業社会の発展を支えてきました。現代では情報との融合により新たな発展を遂げようとしています。本学科では、幅広い領域を持つ機械工学を基礎から体系的に学び、現代社会のニーズに応えるものづくりの実践的能力と知的体力(考え抜く力)の向上をめざします。また技術者倫理教育にも力を注ぎ、わが国の主要産業を支える基盤技術者を育成します。

1 特徴 機械工学の基礎から実践までをカバーするカリキュラム。

本学科の核となる力学の理解に必要な数学・物理学を学んだ上で、4つの専門領域へと学び進めます。「機械工学実験」「機械設計・製作」などの実践的な科目も充実しています。

2 特徴 豊かな人間性と創造力を備えた機械技術者を育成。

機械工学の専門知識に加えて、基礎科学の応用力、文章作成能力・コミュニケーション能力や倫理観といった人間性、機械システムを企画・設計し作り上げる創造力を養います。

3 特徴 自動車・航空宇宙・ロボット・電気・化学・医療など幅広い進路へ。

卒業後の進路は、自動車・工作機械・航空宇宙・ロボットなどの機械産業をはじめ、電気・医療機器・鉄鋼業、さらには公務員まで多彩。あらゆる分野で活躍できるエンジニア養成をめざします。

■ 取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
- ・学芸員^{※2}

■ 卒業後実務経験で得られる主な資格

- ・ボイラー・タービン主任技術者^{※3}

■ 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

- ・自動車整備士
- ・労働安全(衛生)コンサルタント
- ・施工管理技士(建設機械施工(1・2級))

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 所定の科目の単位の修得が必要となります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 機械工学科

検索

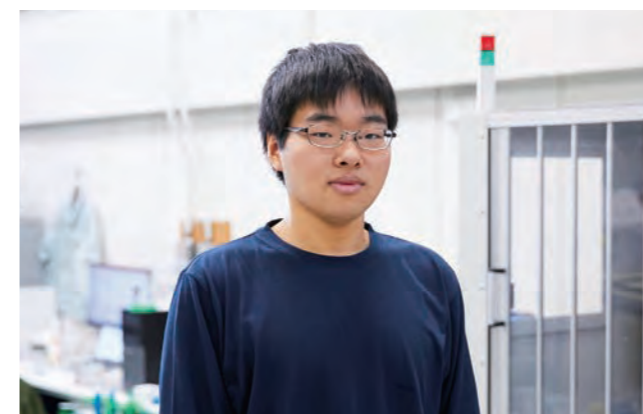
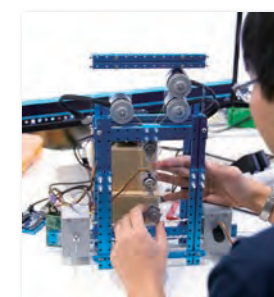
Enjoy Learning

卒業研究紹介

運動力学・制御 研究室

運動に宿る身体表象に関する研究の 機械学習からのアプローチ

人の動きをロボットに教えるのではなく、ちょうど赤ちゃんが歩き方を覚えるのと同じように、ロボット自身がランダムな動きを繰り返しながら歩く方法を学習する——そんな2脚ロボットの実現が私の研究目標です。ベルトコンベアの上にロボットの2本の脚を乗せ、関節部分にあるモータをランダ



4年 石川修也 愛知県／中村高校 出身

最先端のロボット研究に、部品を一から製作して挑む。

子どもの頃から、電子工作など機械に触れることが好きでした。この学科では、早い時期から旋盤やNCフライス盤を使う実習があるほか、溶接や鋳造を体験する機会も。砂でつくった型に溶けたアルミを流し込む、印象的な経験ができました。卒業研究では、工作機械を使って実験装置の部品を一から製作しています。CADで描いた設計図通りに加工しても寸法誤差が出て、ネジやベアリングがうまくつかないなど、困難に直面しながらも試行錯誤を楽しんでいます。

ムに動かして、進んだ距離や2脚の角度の情報を収集します。その情報をもとに、効率のよい動きを学習させます。現在は実験の第一段階として、1脚のロボットを、海外の論文内容や画像、動画を参考にして製作している最中です。うまく形にして動かすことができたとしても、2脚になれば人の腰に当たる部分で連結されるため、横揺れや、そのほか予測もつかないことが起きる可能性があります。前例もなく結果がわからないからこそ、大学院に進学して研究を続けるモチベーションが高まります。

Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	●微分積分I ●微分積分II ●線形代数I ●線形代数II ●物理学I ●物理学II ○コンピューターリテラシー ○物理学実験I ○物理学実験II ○物理学演習 ○化学実験I ●化学実験II ○化学I ○化学II ●生物学 ●理工学概論	●数学基礎演習I ●数学基礎演習II ●物理学基礎演習I ●物理学基礎演習II ●化学基礎演習I ●化学基礎演習II ●英語基礎演習I ●英語基礎演習II	○技術者倫理 ●地学I ●地学II ●生物学実験	●地学実験I ●地学実験II
	熱・流体		●熱力学I ●流体力学I	●流体力学II ●熱機関工学	●熱力学II ●応用流体力学 ●伝熱工学 ●流体機械
	材料・強度	●機械材料	●材料力学I ●材料力学II	●材料強度学I ●材料強度学II	
	設計・生産	●機械設計基礎	●機械設計I ●機械設計II ●機械要素	●機械加工学 ●塑性加工学 ●生産加工学 ●生産管理	
	運動力学・制御	●機構学	●機械力学I ●機械力学II	●機械振動学 ●制御工学I ●制御工学II	
	共通	●コンピュータープログラミング ●機械工学概論	●機械工学実習 ●応用数学I ●応用数学II ●応用力学 ●コンピューターシミュレーション ●基礎電気工学 ●基礎電子工学 ●電磁気学	●機械工学実験 ●新技術概論 ●計測工学 ●機械技術者倫理 ●機械設計・製作 ●CAE ●インターンシップ ●ラボラトリー・セミナー ●データ解析工学	●卒業研究 ●技術英語

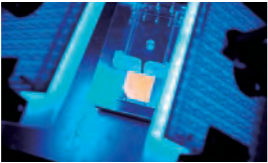
●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

流体力学I・II

Ⅱ 久保貴 教授

風の強い日に電線がヒューヒュー鳴る理由を知っていますか？ 円柱状の電線に空気の流れがぶつかると、風下側にはカルマン渦という空気の渦が上下交互に一定間隔で生じ、このとき発生する振動が音として聞こえるのです。「流体力学I・II」では、空気や水の流れが引き起こす現象の原理を学びます。流体のエネルギー保存則であるベルヌーイの定理が、F1マシンや航空機 の速度を計測するピトー管に利用されているなど、興味深い応用例も紹介します。流体力学は、熱力学、材料力学、機械力学と並ぶ四力学の一つであり、私たちの周囲は自動車の空力から空調の配管まで流体だらけ。理論を深く理解し、応用力を体得してほしいと思います。



「流体は目に見えない分、可視化するとおもしろさがあります」と語る久保先生。航空機の翼面のどこに空気が当たりどの箇所で離れるかを、温感塗料で可視化する研究などを行っています。

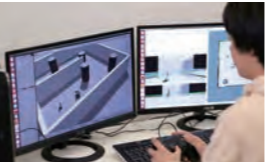
制御工学I

Ⅱ 中西淳 准教授

ロボットのアームを、“目標の位置近くまですばやく動かし、速度を落としてピッタリ停止する”など、思い通り操るにはどうすればいいでしょう。「プログラムすればいいのでは」と思うかもしれませんが、その前にまず、ロボットの物理的特性を数理モデル化し、制御系を設計する必要があります。「制御工学I」では、そのために不可欠な古典制御論の基本を理解します。自分でつくった数理モデルをプログラム化してコンピュータ上で動かし、体感的に学ぶ経験も。航空機や自動車、鉄道、発電プラント、産業機械、家電製品、ロボットなど、ありとあらゆる対象を操るための数理的な基礎知識を体系的に身につけるとともに、問題を深く考え解決する能力を磨きましょう。



中西先生の研究は、ロボットの知能化。→人が遠隔で自在に操り、離れて暮らす家族を助けたり、遠隔地での作業をできるようにするロボットについて研究しています。「思い通り動いたときの喜びは格別です」。



ものづくりの知識と技術を統合する「機械設計・製作」

Ⅰ 企画、設計、製作、検証までのものづくりの実際を学ぶ

3年次に開講される「機械設計・製作」では、3人が1組になって、小型機械やロボットを設計・製作。さらにそのマシンの機能検証まで1年間かけてじっくり取り組みます。学科で習得した知識を総動員して、ものづくりの楽しさや厳しさを体験します。

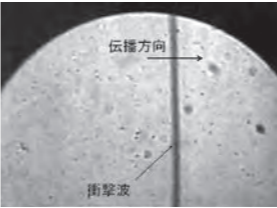
Ⅱ グローバル研修によるグローバルコミュニケーションの重要性を学ぶ

アメリカ合衆国カリフォルニア州立大学デヴィス校に訪問し、「機械設計・製作」により製作したマシンを展示、意見交換します。また、デヴィス校の学生も本学に訪問し、交流を深めています。この交流により、グローバル視点でのものづくりの現状や文化の違いについて理解を深め、グローバルに活躍できる人材を育成します。



研究室紹介

熱・流体



伝播衝撃波の可視化

新たな高効率内燃機関のシミュレーションや、衝撃波などの気体力学関連現象の解明と工学的応用に取り組んでエネルギー・環境問題の解決をめざします。実験や数値計算により流れ(乱流等)の構造解析を行ったり、分子運動といったミクロな視点から流れ現象を解明して、機械技術の進展に寄与します。

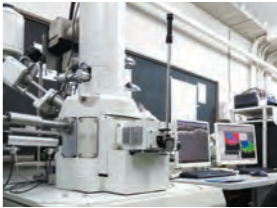
設計・生産



ニュートラル室化装置

IT、ロボット、宇宙開発といった近未来の機器は、高度に機械化された「ものづくり」手法によって達成されている、といっても過言ではありません。これらに必要な高度な機械を実際に作り出すための生産加工やその手法の研究を行っています。

材料・強度



後方散乱電子回折(EBSD)装置

材料表面ナノ性状や結晶性質の変化に着目した実験・観察と計算の両面から研究が進められています。現象に対する理解を深めることにより、さまざまな機器に用いられる材料の信頼性と機能を高め、地球環境保護や安全・安心などに貢献することをめざしています。

運動力学・制御



ローイングする人間の解析モデル

人間や機械(ロボット)が目的とするように動き、高性能を発揮するために、材料特性や運動特性を実験と数値解析から追求したり、生体の情報処理メカニズムや人間の持つ機能的諸特性の解明に取り組んだりなど、機械および人間が“上手く”動作するための研究を行っています。

主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

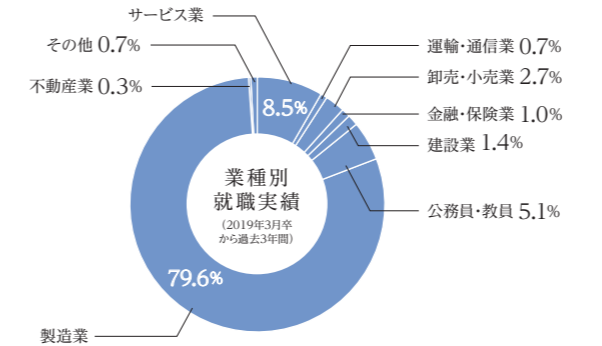
2019年3月卒
大学院進学率 29.0%

※五十音順

●愛三工業 ●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン精機 ●アドヴィックス ●アンデン ●オークマ ●小島プレス工業 ●CKD ●JR東海 ●ジェイテクト ●SUBARU ●住友電装 ●大同メタル工業 ●大豊工業 ●中央可鍛工業 ●中央発條 ●デンソー ●豊田合成 ●豊田自動織機 ●トヨタ車体 ●豊田鉄工 ●トヨタ紡織 ●トリニティ工業 ●日本特殊陶業 ●日本電産 ●FUJI ●フタバ産業 ●マキタ ●ヤマザキマザック ●ヤマハ

就職率
(2019年3月卒業者)

100%
女子100%



● 内定者の声

本田技研工業株式会社

学生フォーミュラ

大会参加で深まった
機械工学への理解。

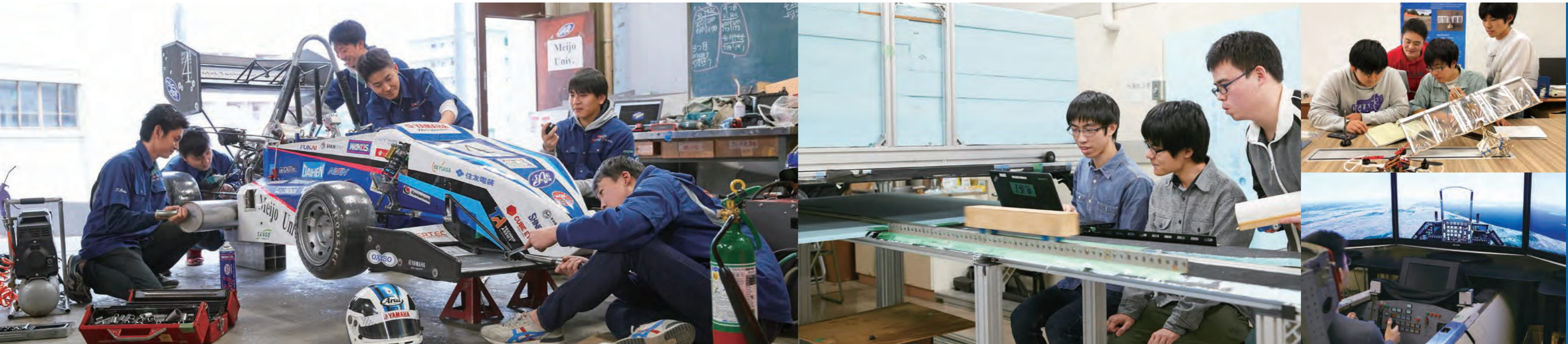


4年 岩澤良樹
愛知県／明和高校 出身

4年間を通じ、理工学部所属のサークル「自動車技術研究会」の一員として、「学生フォーミュラ日本大会」への挑戦を続けました。この大会は、次世代の自動車技術者の育成を目的として自動車技術会が主催、自動車関連企業各社がスポンサーを務める競技会。レーシングカーを設計製作して性能を競うとともに、設計思想やプレゼン能力なども試されます。2018年の大会では参加チーム約100組中総合6位と健闘し、翌年にはサスペンション部門のリーダーも務めました。機械力学・材料力学をはじめ機械工学科の授業で学んだ知識がフルに活かされたことは言うまでもありません。就職先は完成車メーカー。サークル活動で出会った技術者の方々の教えを大切に、誇りをもって仕事に取り組みます。

交通機械工学科

幅広い裾野を持つ交通機械工学を追究し、明日の人間社会に貢献する。



自動車・航空機・鉄道車両・船舶などの交通機械は、機械工学を基盤としながら電気・電子や情報通信などの技術分野と融合して機能の高度化を続けてきました。その進歩は、交通機械以外のさまざまな機械技術にも影響を及ぼしています。本学科では個々の機械要素を研究するための専門知識と、多様な技術を複合的に組み合わせて新たな製品やシステムを開発するための創造性を養います。合わせて、安全・環境・福祉にも配慮したものづくりを学び、人間社会に貢献できる力を備えた機械工学技術者をめざします。

特色 1 **交通機械のメカニズムからITS(高度道路交通システム)まで。**
機械工学の基礎を学んだ上で、自動車・航空機・鉄道など交通機械のメカニズムを学習。さらに電気・情報関連科目とその融合であるITSまで、幅広い知識と技術を身につけます。

特色 2 **実験実習を取り入れた、見て触れて創り考える4年間。**
模型飛行機用の小型エンジンを分解・組立する実践課題をはじめ、実験・実習を重視した“実感教育”を推進。省エネカーやフォーミュラカーを製作する課外活動なども充実しています。

特色 3 **機械技術が求められるあらゆる分野で活躍。**
交通関連企業をはじめ、機械一般・情報・環境・医療関連企業など、機械技術が求められるあらゆる分野に就職可能。また学部との一体指導体制を敷く大学院をめざすこともできます。

■ 取得可能な免許・資格

・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)^{※1}

・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}

・学芸員^{※2}

■ 卒業後実務経験で得られる主な資格

・ボイラー・タービン主任技術者^{※3}

■ 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

・自動車整備士

・労働安全(衛生)コンサルタント

・施工管理技士(建設機械施工(1・2級))

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 所定の科目の単位の修得が必要となります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 交通機械工学科

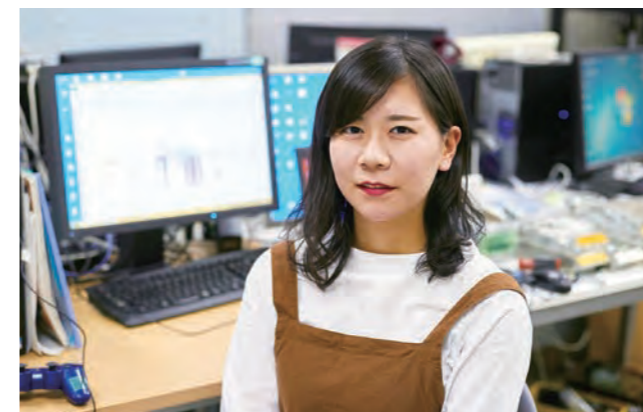
検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

ビークル制御研究室

4ローターヘリの 姿勢制御の安定性向上について

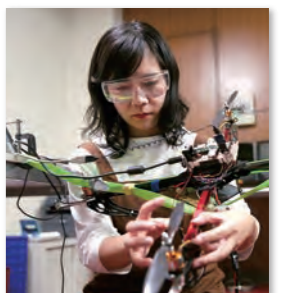


4年 清水さつき 愛知県／南山高校 出身

研究したドローン技術で、いつか“空飛ぶクルマ”を。

航空機に興味を持ち、この学科を選びました。ところが学科の友人たちの影響で、車種ごとに個性豊かなクルマの魅力に気づき、卒業後は自動車に携わりたいと思うように。2年次に大学のプログラムでイギリスに語学留学した際、現地の先生にそのことを話すと、「さつきがつくったクルマに乗りたい」と言っていただけで感激しました。卒業研究で培った知識を、空飛ぶクルマの実現に活かしたら。そんな夢を思い描き、自動車部品メーカーへと進みます。

ドローンに代表される4ローターヘリコプタの飛行時の姿勢を、より安定させるのが私の研究です。姿勢の安定には、ジャイロセンサと加速度センサ、2つのセンサから得られる情報を使い、前後・左右・垂直の直交する3方向をそれぞれ軸とする回転運動を制御します。ジャイロセンサはローターが回転している高速飛行時の信号検出を得意とし、加速度センサは低速からの加速時に力を発揮します。そこで、2つのセンサの情報をカルマンフィルタという制御手法によって使い分ける方法を確認しようとしています。カルマンフィルタをいかにプログラム化するかが課題で、モータの応答性などハード側の調整も必要です。実験用ヘリコプタが意図しないタイミングで回転してしまうなど、予想外の結果が出ることもあります。原因の考察は楽しくて、新しい可能性を思いつくとワクワクします。



Curriculum

授業科目		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
理工学部 総合基礎部門		※P120をご覧ください。							
専門教育部門	理工学 基礎科目	●微分積分I ●線形代数I ●物理学I ○物理学実験I ○化学I ○化学実験I ●理工学概論 ●コンピューターリテラシー ●数学基礎演習I ●物理学基礎演習I ●化学基礎演習I ●英語基礎演習I	●微分積分II ●線形代数II ●物理学II ○物理学演習 ○物理学実験II ○化学II ●化学実験II ●生物学 ●数学基礎演習II ●物理学基礎演習II ●化学基礎演習II ●英語基礎演習II	●地学I ●地学実験I ●生物学実験	●地学II ●地学実験II ●技術者倫理				
	交通機械 工学専門 教育科目	●交通機械工学概論 ●製図I	●数値計算法I ●工業力学I ●ハンドエンジニアリング	●応用数学I ●工業力学II ●材料力学I ●流体力学I ●熱力学I ●材料科学I ●機構学 ●製図II ●交通システム実習I	●数値計算法II ●応用数学II ●工業力学演習 ●材料力学II ●流体力学II ●熱力学II ●材料科学II ●機械要素I ●制御工学I ●交通システム実習II	●振動学 ●材料力学演習 ●流体力学演習 ●熱力学演習 ●交通機工作法 ●機械要素II ●設計・CAD ●制御工学II ●エンジンI ●自動車工学I ●航空宇宙工学I ●鉄道車両工学I ●エレクトロニクスI ●計測工学 ●交通システム実験I	●CAE ●構造力学 ●流れ学 ●伝熱工学 ●交通機設計 ●知的制御システム ●エンジンII ●自動車工学II ●航空宇宙工学II ●鉄道車両工学II ●管理科学 ●エレクトロニクスII ●交通システム実験II	●自動車工学III ●航空宇宙工学III ●ゼミナール ●卒業研究	

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

自動車工学I～III

Ⅱ 横谷靖 准教授

自動ブレーキなどの運転支援システムや今注目される自動運転。これらの最新技術に関心を持つ人は多いと思いますが、最先端を知るには基礎が重要です。この科目は、“自動車とはどんな機械なのか”を理解する講義です。自動車の原理と基本構造を学び、エンジン、トランスミッション、ブレーキ、ステアリングといった主要部品の構造や機能を学び、性能や安全性の評価について学んだ上で、運転支援システムや自動運転についても紹介します。自動車工学には熱力学・流体力学・材料力学といった機械工学の基礎がすべて入っています。この学科で学んだ基礎が、自動車の中でどのように息づいているかを実感してもらえたらと思います。



横谷先生の専門は、運転支援のための→マンマシンインタフェース。人の多様な特性に適合するよう、車両制御やドライバーへの情報提供の方法などを、試験車両を用いて研究しています。

航空宇宙工学I～III

Ⅱ 仙場淳彦 准教授

旅客機はどんな材料でできているか、ご存じですか。現在は金属の中でも軽量なアルミ合金が主に用いられますが、2019年9月にJAL国内線に就航したエアバスA350は、主翼も含めて機体の半分以上が炭素繊維複合材、すなわち“プラスチック”で作られています。大幅な軽量化が図られ、燃費向上・CO₂排出量削減と低騒音化が実現しました。さらに今後は、鳥の翼のような柔軟性を備えた主翼や、電力で飛ぶ旅客機の登場なども期待されています。授業では航空機・宇宙機について、過去に学んだ工学知識を総動員して理解を深めます。旅客機や人工衛星などの高度な機械がどのように作られ、運用されているのかを知る興味深い授業です。



「ライト兄弟の世界初有人飛行から→120年を経た今、当時のような柔軟性のある材料が再注目されています」と仙場先生。写真は、最新型旅客機エアバスA350-900の機型です。

研究室紹介

材料・構造工学分野

■材料力学研究室

交通機械関係を対象とした、材料・構造物の強度、剛性、安定性について調べています。

■構造力学研究室

「軽く・強い」構造物の設計に必要な、より信頼度の高い・高精度の構造解析技術の開発・構築をめざしています。

■材料・加工研究室

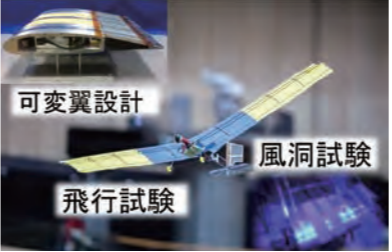
乗り物の高機能化に向け、セラミックスのさまざまな機能を引き出す材料設計とそれを用いたデバイスの開発に取り組んでいます。

■航空工学I研究室

外的環境や状況の変化に応じて構造特性を変化させる適応構造システムに基礎から航空機・宇宙機への応用に関する研究を行っています。



自動車用強制制動体



可変翼の設計・開発

エネルギー・流体工学分野

■流体工学研究室

乗り物の空力性能向上のため、層流－乱流遷移の解明と、流れの制御方法について研究を行っています。

■鉄道工学研究室

高速鉄道に関わる鉄道独自の流体力学上のさまざまな問題を解決するため、実験や数値シミュレーションにより研究しています。

■航空工学II研究室

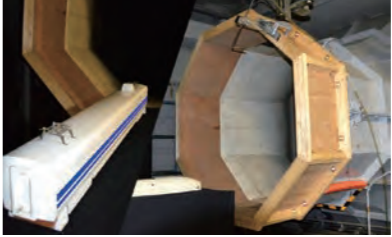
宇宙機スラスタや自動車エンジンでは推進剤や燃料が燃焼することで推力や動力が得られます。本研究室では着火のメカニズムや推進剤の違いが燃焼特性へ与える影響を解明するために、実験計測と理論計算を併せた研究を行っています。

■ピークルエンジン研究室

エンジンの省燃費性能向上のための潤滑・冷却特性などに関する研究、省燃費競技車両の開発、および、小型固体高分子形燃料電池の発電性能向上のための研究を行っています。



1リットルで2217.5km走る省エネカー



鉄道車両模型／大型風洞装置

制御・システム工学分野

■ピークル制御研究室

自動車や航空機を対象としたピークル制御や機械制御技術に取り組んでいます。車両、航空機やドローンの誘導制御や安定性・操縦性を向上させる研究、これらの基礎技術となるノーバックラッシュ制御や電子式ディファレンシャル制御の研究などを行っています。

■マン・マシンシステム学研究室

情報・通信・制御技術を用いて自動車を自動または半自動化し、安全・快適・環境に優しい自動車を造る研究に取り組んでいます。

■自動車工学研究室

自動車の将来技術として重要になる、自動車とドライバとの新しいインタフェース、パーソナルモビリティなどの先進の移動手段、そして自動運転について研究を行っています。



超小型パーソナルモビリティ実験車



ドライビングシミュレータ



フライトシミュレータ

主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

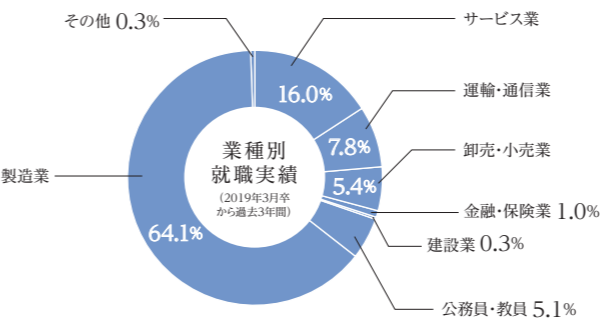
2019年3月卒
大学院進学率 19.5%

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン・エーアイ ●アイシン精機 ●愛知機械工業
●アスモ ●アドヴィックス ●イビデン ●川重岐阜エンジニアリング ●近畿日本
鉄道 ●KYB ●小島プレス工業 ●JR東海 ●JR西日本 ●JR東日本 ●スズキ
●SUBARU ●中菱エンジニアリング ●デンソー ●豊田合成 ●トヨタ自動車 ●トヨタ車体 ●トヨタ紡織
●名古屋鉄道 ●新潟トランスис ●日本車輛製造 ●本田技研工業 ●マツダ ●三井造船 ●三菱自動車
工業 ●ヤマザキマザック

就職率
(2019年3月卒業生)

100%
女子100%



● 内定者の声

名古屋鉄道株式会社

鉄道の仕事に就く。
その夢だけを見つめ
学び続けた4年間。



4年 尾前景佑
愛知県／小牧南高校 出身

物心がつく以前から鉄道が好きで、将来、鉄道関係の仕事に就くことだけを考えてこの学科に進学しました。3年次の「鉄道車両工学」では電車がどのような原理で走り止まるのかを細かく学ぶとともに、鉄道がはらむ危険性や鉄道の将来についても展望できました。また鉄道工学研究室に所属して取り組んだ研究は、パンタグラフの低騒音化。電車の高速化に伴ってますますニーズが高まる課題です。模型を試作して風洞実験を繰り返した結果、騒音を約1/5に低減できる可能性にたどり着きました。名古屋鉄道は、鉄道以外にも多様な事業を展開することを通じて地域社会に寄り添ってきた企業です。人々の生活に欠かすことのできない企業の一員として、安全安心な運行に貢献していきます。

メカトロニクス工学科

機械と電気電子が融合した工学を極めて、新時代のシステム開発に挑む。



メカトロニクス (Mechatronics) は、MechanicsとElectronicsからなる造語です。機械と電気電子が融合した領域を扱う技術や学問を表す和製英語ですが、現在では世界中で使われています。電気自動車などの交通分野、手術ロボットをはじめとする医療分野、生産・物流システムなど、幅広く求められている技術です。機械工学科・電気電子工学科・交通機械工学科との連携授業で機械・電気電子工学の基礎を固め、これらを俯瞰して統合を図る能力を養うことにより、多様な分野で活躍できる技術者をめざします。

特色 1 **機械・電気・情報の基礎科目を幅広く学ぶ。**

機械工学分野(「機械力学」「機構学」「制御工学」など)、電気電子工学分野(「電磁気学」「電気回路基礎」「電子回路と部品」など)、医療バイオ技術分野(「生体信号処理」「医療機械工学」など)をバランスよく学びます。

特色 2 **段階的な演習・実験を通じてシステム設計思考力を育成。**

「メカトロニクス実験」「集中演習」「機能再現演習」といった実践的科目を2年次から4年次にかけて段階的に履修。メカトロニクス技術者に必要な「システム設計思考力」を育てます。

特色 3 **機械系・電気系・医療系、3つの深耕プログラムを用意。**

機械系では工作機械システムや生産システムを、電気系では電機自動車やロボット系コントローラを、そして医療系分野では医療機械や福祉機器を研究対象とし、課題解決力を身につけます。

■ 取得可能な免許・資格

・高等学校教諭一種免許状(工業)※1

・学芸員※2

・技術士補※3

■ 卒業後実務経験で得られる主な資格

・ボイラー・タービン主任技術者

■ 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

・自動車整備士

・労働安全(衛生)コンサルタント

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 特定プログラムを修得し、申請をする必要があります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 メカトロニクス工学科

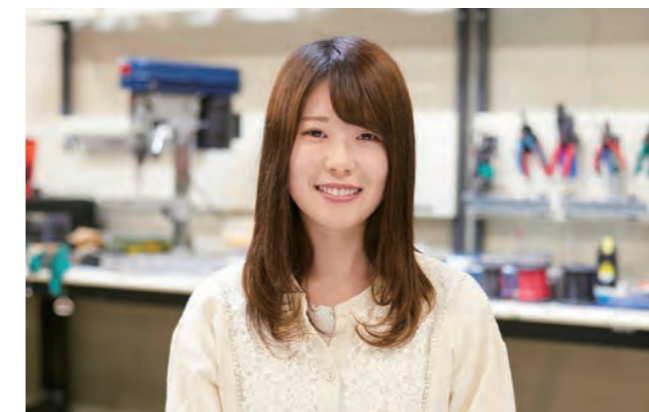
検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介 ロボットシステムデザイン 研究室

分散型アクチュエータを用いた物体搬送に関する研究

倉庫などの物流現場には、人間が運ぶには重すぎたり大きすぎたりする物体がたくさんあります。そのため現実の物流現場では無人搬送車が用いられますが、それでも運べない規格外の物体が少なくありません。私の研究は、どんな規格の物体でも自動搬送が行えるよう、物体に直接装着できる自走式のキャスター(分散型アクチュエータ)の開発です。キャスターの数は少ないほど高効率なため、現在の目標は、物体底面にキャスターを1つだけ装着し、倒れないようバランスを取りながら搬送させることです。姿勢の維持には倒立振り子という、手のひらに棒を立てて倒さないようにする遊びと同じ制御を用いますが、キャスターには多くの電子部品が組み込まれているため重心がずれており、それを自立させるための運動方程式と格闘しているところ。簡単な研究ではありませんが、実用化すれば物流現場を革新する可能性を秘めており、それが励みになっています。



4年 谷口千果穂 福井県/敦賀高校 出身

継続することで強まる研究への思い。卒業後は大学院へ。

メカトロニクス工学科は、機械・電気・情報工学の3分野を学んでロボット設計ができるぜいたくな学科で、子ども時代から工作遊びが大好きだった自分に向いていると考えました。入学してみると学ぶべきことは多く、想像以上に大変な毎日でしたが、知識豊富な同級生や先輩たちから受ける刺激をエネルギーにして学び進めることができました。卒業研究はまだ途上段階ですが、継続することで思いは強まります。大学院に進んで研究を継続するつもりです。

Curriculum

授業科目		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
理工学 基礎科目	理工学 基礎科目	<ul style="list-style-type: none">○微分積分I○微分積分II○線形代数I○線形代数II○物理学I○物理学II○物理学演習○物理学実験I○物理学実験II●化学I●化学II●化学実験I●化学実験II	<ul style="list-style-type: none">●生物学(教職)●理工学概論(教職)○コンピューターリテラシー●数学基礎演習I●数学基礎演習II●物理学基礎演習I●物理学基礎演習II●化学基礎演習I●化学基礎演習II●英語基礎演習I●英語基礎演習II	<ul style="list-style-type: none">●地学I●地学II●地学実験I(教職)●地学実験II(教職)●生物学実験(教職)●技術者倫理	
		<ul style="list-style-type: none">●メカトロニクス概論●機械部品と材料●図学●電気回路基礎●アナログ電子回路●電子回路と部品●コンピューターアーキテクチャ●コンピュータープログラミング●メカトロニクス基礎演習I	<ul style="list-style-type: none">●機構学●機械製図●機械力学I●機械力学II●材料力学I●材料力学II●流体力学●熱力学●バイオメカニクス●デジタル電子回路●メカトロニクス要素設計●電気設計・製図●電磁気学I●電磁気学II●コンピューターシミュレーション●ソフトウェア工学●応用数学I●応用数学II●制御工学I●メカトロニクス実験I●メカトロニクス実験II●メカトロニクス基礎演習II●技術日本語●機械技術者倫理	<ul style="list-style-type: none">●自動車工学●ベクトルとキネマティクス●伝熱工学●機械加工学●生産管理●医療機械工学●生体信号処理●電気機器工学●パワーエレクトロニクス●センサ・センシング●ネットワーク●組み込みソフトウェア●信号処理工学●制御工学II●制御工学III●集中演習I●集中演習II●集中演習III●機能再現演習●技術英語●インターンシップ	<ul style="list-style-type: none">●振動学●CAE●電気法規・施設管理●計測工学●制御工学IV●卒業研究
専門教育部門					
専門科目					

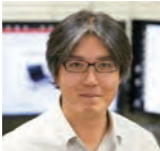
●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

集中演習 I～III

Ⅱ 芦澤怜史 准教授

メカトロニクス工学科は機械・電気・情報の知識を学ぶだけでなく、“使えるようになる”学科です。この理念を象徴するのが「集中演習」です。2年次までに学んだ知識技術を活用して、教員が用意する対象装置を計測分析し、機械・電気回路・ソフトウェアの設計製作をチームで行いながら、ものづくりのプロセスを学びます。3年次前期の週3日間、学生は終日この演習に没頭し、完成後はレポート作成とプレゼンテーションも行います。チームはランダムに編成されるため、メンバー間のコミュニケーション能力も養われます。半年間を通して培った力は、「機能再現演習」や卒業研究、そして就職後のものづくりの現場でも役に立ちます。



「対象装置のトレースを通して学ぶ手法は、リバースエンジニアリングの範疇に位置づけられます」と芦澤先生。講義で学んだ知識がものづくりにつながっていることを実感できます。

機能再現演習

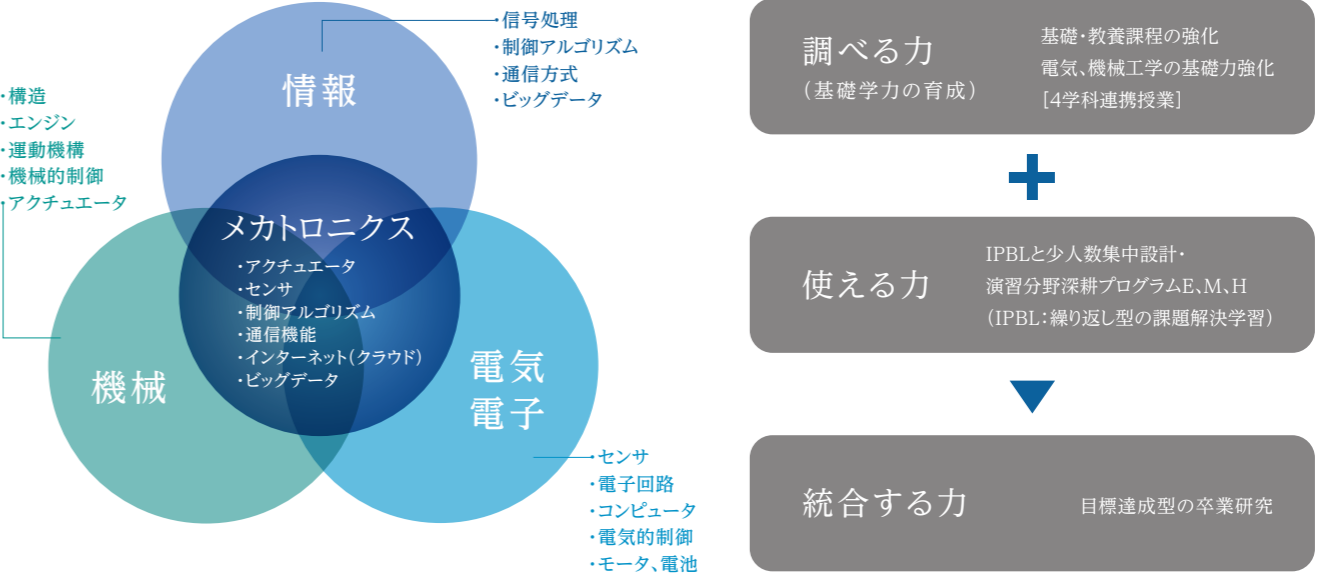
Ⅱ 大原賢一 教授

「集中演習」では教材を教員が用意するのに対し、3年次後期の「機能再現演習」は作りたい装置をチームで自由に発想して形にする、本学科の集大成となる演習です。条件は予算や納期を守ること、機械・電気・情報の3要素を含むことだけ。2019年度は、盗難されたことを自ら通報する金庫、洗濯物の折りたたみ装置、人に当たる前に停止する自動ドアなど、世の中にありそうでなさそうな力作が数多く生まれました。週2コマの授業時間は主に進捗報告や教員への相談に当てられ、企画や設計製作は授業時間外に行うため、完成させるだけでも一苦労。ときには失敗することもあります。それが社会に出るための大切な学びの機会だと考えます。



「集中演習と並んで、本学科全教員が参加する看板科目」と大原先生は語ります。「悪戦苦闘する中で身につけた知識・技術は血肉になります」。写真は、完成作品のプレゼン風景。

研究室紹介



グリーンメカトロニクスの研究

メカトロニクスを駆使した超省エネルギーシステムの研究



水圧駆動作業ロボット

医療・バイオメカトロニクスの研究

ナノ・マイクロテクノロジーを融合した医療機械の開発や遺伝子組み換えなどの細胞操作の研究



メカトロニクス要素の研究

電気・機械融合と先端制御技術を用いた革新的機械・機器の開発



JABEEプログラムを設定

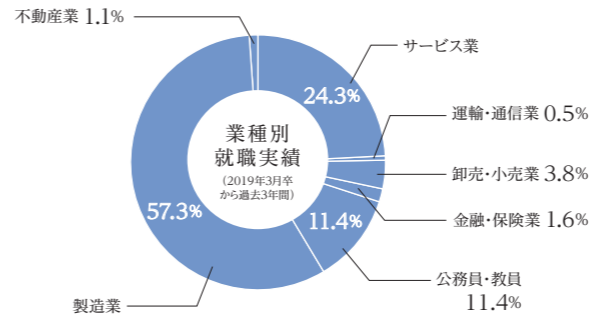
世界に通用する技術者育成を目標に、JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education:日本技術者教育認定機構)が認定したプログラムを実施しています。プログラムの修了者(コース卒業生)は、専門技術の知識と能力を備えた実践的技術者であることが保証され、「修習技術者」の資格を得ることができます。

詳しい情報はコチラ▶

主な就職先 (2019年3月卒から過去3年間・大学院含む) 2019年3月卒 大学院進学率 17.1%

アイシン・エイ・ダブリュ ●アイシン精機 ●アドヴィックス ●インターネットイニシアティブ(IIJ) ●オーエスジー ●オークマ ●CKD ●JR東海 ●ジェイテクト ●ジャコ ●新電元工業 ●住友電装 ●大同特殊鋼 ●ダイハツ工業 ●ダイフク ●DMG森精機 ●デンソー ●東海理化電機製作所 ●東芝テック ●凸版印刷 ●豊田合成 ●トヨタ紡織 ●ナブテスコ ●日本電産 ●不二越 ●フタバ産業 ●マキタ ●三菱自動車工業 ●三菱電機 ●安川電機

就職率 (2019年3月卒業生) 100% 女子100%



● 内定者の声 トヨタ自動車株式会社

演習科目で育んだチームで取り組む力を社会で活かす。

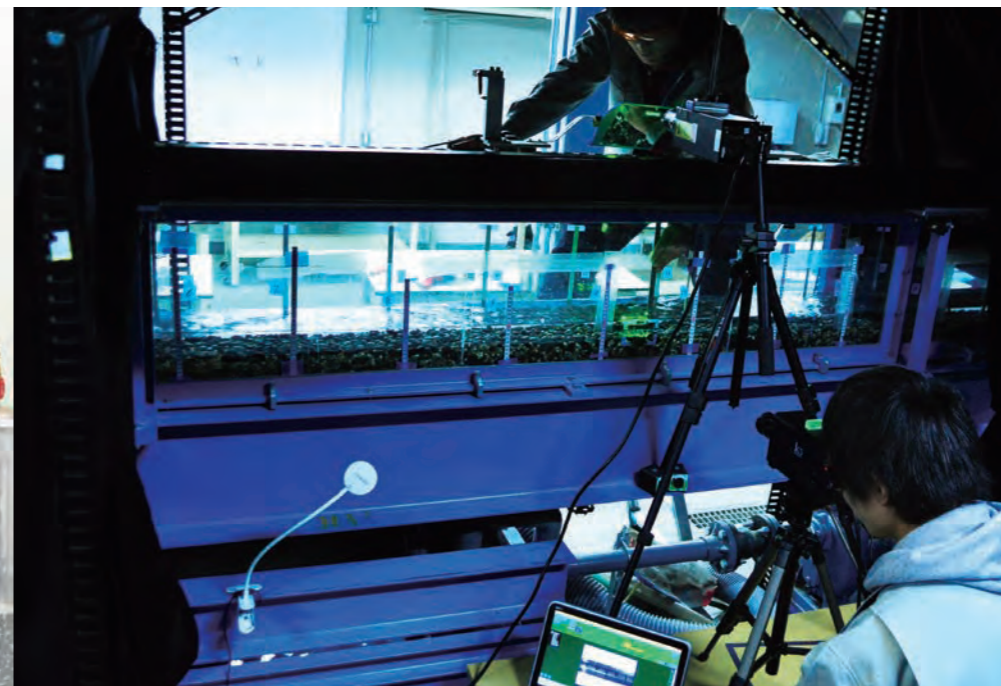
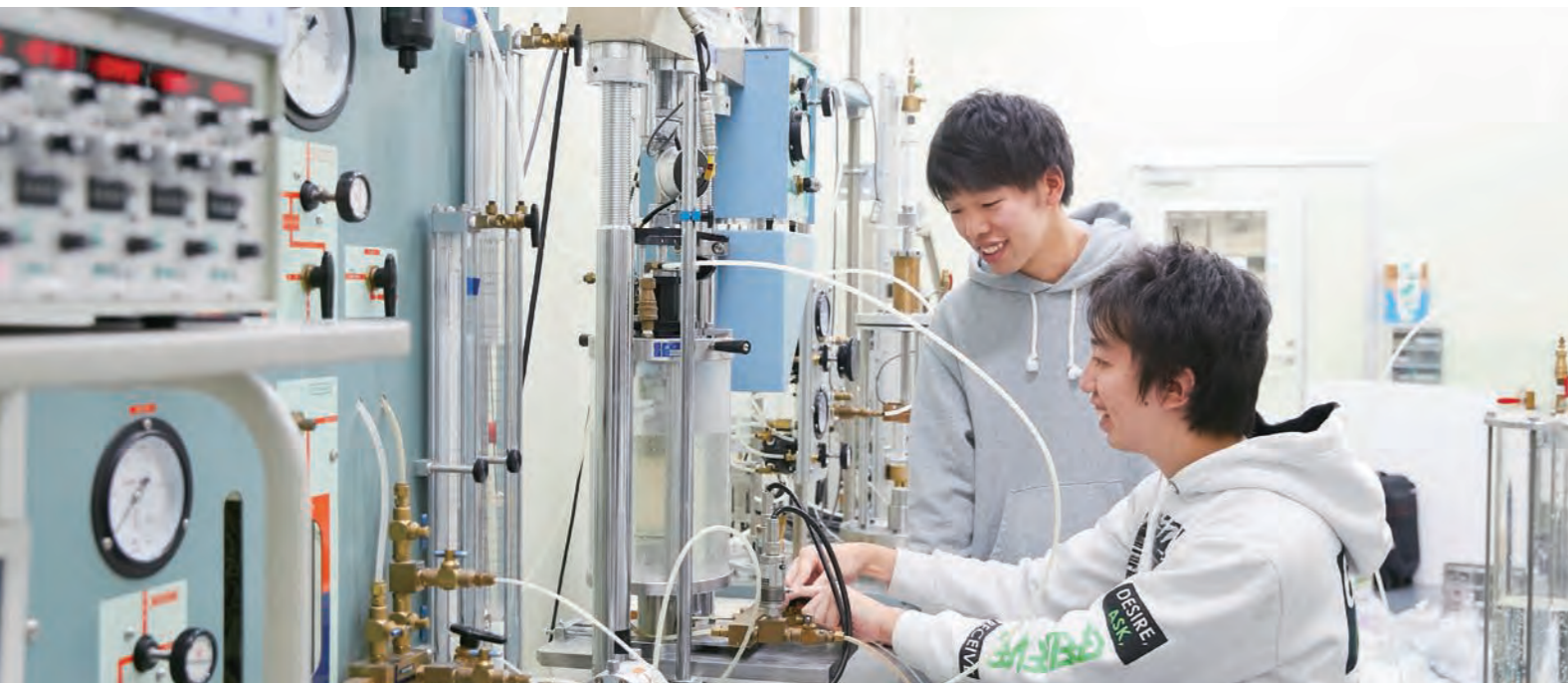


4年 水野桃花 愛知県／旭野高校 出身

印象的だった科目は「機能再現演習」。私たちは服薬支援ロボットを製作しました。朝昼晩の各ボタンを押すと必要な分の薬が出てきて、飲み忘れるとアラームで教えてくれるスマート薬箱です。先生と学生による評価の結果、第一位に輝いたことはいい思い出。仲間と助け合ってものづくりを進めた経験は、就職後も活かせると思います。トヨタ自動車を志望したのは、同社が行う「トヨタ女性技術者育成基金」というプログラムに1年次から参加したことがきっかけ。全国から集まった女子学生とグループワークを行ったり、若手女性技術者と話したりする中で、大きな刺激を受けました。将来はドライバーや同乗者を守れるような、安全性の高い車の開発設計に携われたら、と考えています。

社会基盤デザイン工学科

まちをデザインし築き上げる。それは人間の未来を切り拓くこと。



道路・鉄道などの交通網、エネルギーや情報通信などのライフライン、宅地や公園などの生活空間——社会基盤とは、このような人の生活や経済活動に欠かせない公共性の高い施設やサービスの総称です。本学科では、都市計画・防災計画・交通計画といったまちづくりのプランニングから、橋や道路をはじめとするハードウェアの設計・建設まで、幅広い領域を効果的に学べるカリキュラムを整えています。誰もが暮らしやすく、防災・減災や環境との調和にも配慮した社会基盤を形にできる技術者を育てます。

1 国内外で活躍する建設技術者を充実した教育研究施設で育成。

最新の研究室・実験室を研究実験棟Ⅲに完備。充実した環境を活かして、土木工学の多様な領域を包括した“社会基盤デザイン”を実践できる技術者を養成し、国内外に広く送り出します。

2 入学から学部卒業、大学院修了まで続く手厚い学修サポート。

1年次からの個人面談等を通じて、学生の個性や学習状況に応じた指導を実施します。その後も学習・卒業研究、就職活動や大学院進学まで、一貫したサポートをきめ細かく行います。

3 建設分野を中心とした官公庁(公務員)や企業への高い就職率。

卒業生の多くが国土交通省や愛知県庁・名古屋市役所などへ技術系公務員として就職。また、設計コンサルタントや建設会社、エネルギー・交通・通信などの企業でも活躍しています。

取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
- ・学芸員^{※2}・測量士補^{※3}・技術士補^{※3}

在学中に受験できる主な資格試験

- ・技術士第一次試験 ・土木技術検定試験

卒業とともに受験資格を得られる主な資格

- ・消防設備士(甲種)

卒業後実務経験で得られる主な資格^{※3}

- ・測量士 ・ダム水路主任技術者(1種・2種)

卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格^{※3}

- ・ダム管理技士 ・管工事施工管理技士(1・2級)
- ・労働安全(衛生) ・造園施工管理技士(1・2級)
- ・コンサルタント ・建築施工管理技士(1・2級)
- ・建設機械施工技士(1・2級) ・コンクリート主任技士
- ・土木施工管理技士(1・2級)
- ・土地区画整理士

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 所定の科目の修得が必要になります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 社会基盤デザイン工学科

検索

Enjoy Learning



4年 川上 峻幸 愛知県／山田高校 出身

物理法則で挙動を理解できるのが、構造物を学ぶ魅力。

家やビルなどの構造物に興味があった私は、東日本大震災がきっかけで、土木分野に関心を持ちました。橋に力が作用するとどの程度変形するかなど、好きな物理の法則で現象を理解できることに、この分野の学びの魅力を感じています。現実の問題を数理モデル化するという根気のいる研究も、苦痛なく楽しめます。卒業後は大学院で、同じく橋を対象とした新しい研究テーマに挑みます。将来、安全なインフラづくりに関わることをめざして、学びを深めます。

卒業研究紹介

構造工学 研究室

橋脚制震化のための 解析モデルの適用範囲に関する検討

ダンパーで耐震補強した橋脚の地震による損傷を、コンピュータで解析するための数理モデル。過去に研究室の先輩がつくったこのプログラムに、反映されていなかった現象を組み入れ、より詳細な解析モデルを完成させました。そのうえで挑んだのが、橋脚の安全性評価に関する研究です。地震後の構造物は、揺れによってできたズレが元に戻らなかった“残留変位”が法で定められた範囲内なら、安全と評価されます。では、熊本地震のように繰り返し揺れを受けた場合でも、同じ基準を適用できるのか? 2m四方の実験用橋脚を揺らしてデータを取り、先に完成させた解析モデルに入力して強度を調べるハイブリッド実験によって検証しています。実際の地震動は毎回同じではないため、揺れ方による違いなど、さらなる調査が必要。多角的に検討する重要性を、研究を通じて学んでいます。



Curriculum

授業科目		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	○微分積分I ○微分積分II ○線形代数I ○線形代数II ○物理学I ○物理学II ○物理学実験I ○物理学実験II ○物理学演習 ○化学実験I ○化学I ○化学II ●化学実験II ●生物学 ●理工学概論 ○コンピューターリテラシー ●数学基礎演習I ●数学基礎演習II ○物理学基礎演習I ●物理学基礎演習II ●化学基礎演習I ●化学基礎演習II ●英語基礎演習I ●英語基礎演習II	●技術者倫理 ●地学I ●地学II ●生物学実験	●地学実験I ●地学実験II	
	専門基礎科目群	●社会基盤デザインセミナーI ●デザイン学入門 ●力学基礎 ●材料力学 ●測量学 ○デザイン技法 ○プログラミング基礎演習	●建設材料学 ●構造力学I ●構造力学II ●水理学I ●水理学II ●土質力学I ●土質力学II ●応用数学I ○応用数学II ○図学・CAD演習	○社会基盤計画学II ○構造力学III ○水理学III ○土質力学III ●科学技術英語	○GIS・CIM実習
	計画・マネジメント系科目群		○都市デザイン学 ●都市・国土制度論	○交通デザイン学 ○まちづくり実習 ○都市経済学	○プロジェクトマネジメント
	設計・施工系科目群			○土質・材料試験法 ○鋼構造学 ○コンクリート構造学 ○建設施工法 ●構造・水理実験演習	●施設維持管理論
	防災・環境系科目群		○都市安全学 ○水文・水資源工学	○河川工学 ●海域工学 ○地盤防災工学	●耐震工学
	専門総合科目群			●社会基盤デザインセミナーII ○社会基盤デザイン総合演習I ○社会基盤デザイン総合演習II ●グローバルインターンシップ ●キャリアデザイン	●卒業研究

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ●カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

グローバルインターンシップ

Ⅱ 松本幸正 教授

オーストラリアの各都市では、歩きたくなるまちづくりが進んでいます。LRT（次世代型路面電車システム）・BRT（バス高速輸送システム）といった日本では一般的でない公共交通機関が導入され、中心市街地の歩行者専用エリアは賑わいを生む工夫に富んでいます。この科目では、事前学習の上で海外の都市を訪れ、交通機関を利用したり歩いたりしながら、その先進性や抱えている課題などを体感します。また現地で複数の大学を訪問し、大学生との討論や研究発表も経験します。慣れない英語を使って現地学生と渡り合うのは高いハードルですが、勇気を持って立ち向かうことで手にする成功体験は、あなたを大きく成長させてくれます。



ブリスベン市街地にて。行き先は年によって異なり、中国やタイを訪ねることもあります。「交通渋滞に悩むバンコクを視察し、日本の技術貢献のあり方についても考えます」と松本先生。

コンクリート構造設計論*

Ⅱ 石川靖晃 教授

コンクリートの橋は、軸鉄筋を多く入れれば強度が高くなりますが、地震などで破壊された場合にはグニヤリと曲がらず、ガラスのように割れてしまいます。むやみな補強は、かえって危険につながるのです。また、同じ形状の橋桁でも、支柱に載せるのと、一端を壁につけて設置する場合とでは、鉄筋で補強すべき箇所が異なります。この授業では、構造力学とコンクリート材料学の知識に基づいて、コンクリート構造物が破壊に抵抗できる力を合理的に算定するスキルを習得します。土木構造物の周辺環境や気候条件は現場ごとに異なるもの。どのような場合にも応用できるよう、基本概念を理解し、自分で考えられる力を身につけましょう。



舗装の下に大量の鉄筋が入った高速道路の橋桁など、石川先生自身が撮影した写真も授業で紹介。「コンクリート構造物には、シンプルな理論と数学で現象を理解できる楽しさがあります」。

※2021年度から「コンクリート構造学」に科目名変更。

研究室紹介

計画・マネジメント

豊かで快適なまちづくりをめざして

交通デザイン 研究室

- 環境にやさしいクルマの流れのデザイン
- 心地よく人にやさしい歩行空間のデザイン

都市計画 研究室

- 将来の世帯分布や都市構造を予測するシミュレーションモデル開発
- 地理情報システム(GIS)を用いた住みやすい居住地のデザイン

都市解析学 研究室

- 都市インフラのQOL評価と国際比較
- 歩きたくなる都市デザインの評価

防災・環境

安心して健やかに暮らせるまちづくりをめざして

地盤力学 研究室

- 河川堤防の危険度評価と強化手法の開発

橋梁耐震 研究室

- 数値シミュレーションによる橋梁の耐震性能評価と実験による検証
- 橋梁の耐震設計・制震制御・補修補強に関する手法の開発

構造工学 研究室

- 橋梁の制震化に必要な制震ブレース接合部の研究

地盤工学 研究室

- 液状化判定のための相対密度に対する壁効果の検証

設計・施工

将来も色褪せないまちづくりをめざして

コンクリート工学 研究室

- コンクリート構造物の熱移動に関する研究
- 練り混ぜ直後のコンクリートの強度特性に関する研究

コンクリート構造学 研究室

- 天然由来繊維材によるコンクリート構造物の長寿命化研究

地盤力学 研究室

- 地震や豪雨に強い補強土構造物の開発研究

山地保全 研究室

- 流砂による水理構造物の耐摩耗材料に関する研究

構造工学 研究室

- シミュレーションと実験を融合した解析システムの高度化

水文・水資源工学 研究室

- ゲリラ豪雨に伴う都市河川の洪水観測と流出抑制方策
- 水辺のヒートアイランド緩和効果を活かした街づくり

河川工学 研究室

- 健全な河川物理環境の創出をめざした研究
- 急流河川における侵食災害に関する研究

山地保全 研究室

- 転波列性土石流サージの生成機構と波動特性に関する研究

地圏工学 研究室

- 歴史的地盤構造物の修復・保存に関わる研究
- 地盤材料の風化と山地斜面の崩壊に関する研究

○ 内定者の声

いであ株式会社

危険な水災害から地域の人々を守る技術者に。



4年 福永葵衣
岐阜県／岐阜北高校 出身

土木の幅広い分野の中から防災に関心を持ったきっかけは、3年次在籍中の2018年7月に経験した豪雨災害でした。生まれ育った岐阜県でそれまで感じたことのないほどの恐怖を味わい、水災害から人々を守る仕事に就きたいと考えようになったのです。「地盤防災工学」の授業では、豪雨や地震に伴う地盤災害とその発生メカニズム、対策や減災技術を興味深く学び、思いはより強いものに。技術力を高めようと、技術士第一次試験(建設部門)に挑戦して合格しました。内定先では、堤防や護岸、水門といった河川構造物の設計や維持管理を担当する予定です。自分の設計した設備で水災害を防ぎ、地域に貢献できるよう、技術士資格取得をめざして実務経験を積み重ねます。

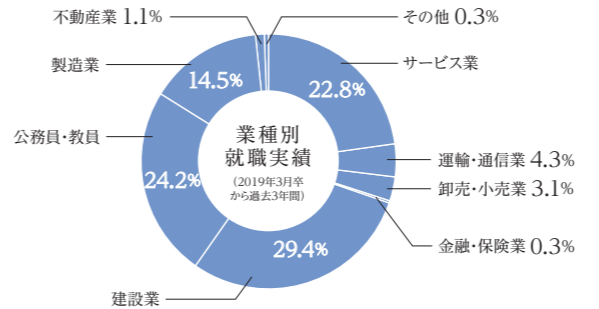
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

2019年3月卒
大学院進学率 6.0%

※五十音順

- 愛知県庁 ●一般社団法人パブリックサービス ●岡崎市政府 ●蒲郡市政府 ●岐阜県庁 ●桑名市政府 ●国家公務員 一般職 ●静岡市政府 ●独立行政法人水資源機構／ ●安藤・間 ●いであ ●オリエンタルコンサルタンツ ●岐建 ●近畿日本鉄道 ●建設技術研究所 ●JR東海 ●ジェイアール東海建設 ●ジェイアール東海コンサルタンツ ●JR東日本 ●昭和コンクリート工業 ●大京 ●大成建設 ●大同コンサルタンツ ●竹中土木 ●玉野総合コンサルタント ●中央コンサルタンツ ●中日本建設コンサルタント ●前田建設工業 ●名工建設 ●矢作建設工業
- 就職率**
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



環境創造工学科

自然と人間の調和を図り、持続可能な社会につながる環境創造を。



人類は自然界に存在するエネルギーや資源を有効活用し、科学技術や文化・文明を開花させてきました。一方で、地球温暖化、資源枯渇、大気・水質・土壌汚染などの環境問題にも直面しています。本学科は、持続可能な経済社会システムの構築への貢献をめざし、環境に最も影響の大きい「エネルギー・資源循環」、自然環境に関する諸問題を扱う「環境共生」、生活環境など人間活動に直結する諸問題を扱う「人間活動環境」の3分野からなる「環境創造工学」を掲げ、これらを基本とした教育と人材育成を推進します。

1 幅広い分野を学んで多方面から環境創造に取り組む。

エネルギー工学・生態学・気象学・土木工学・建築学・住環境といった幅広い分野を学んで、現代社会のあらゆる分野で環境問題を解決していける技術者をめざします。

2 社会のニーズを先取りして新たな学問領域を創造。

専門科目を、エネルギー・資源循環、環境共生、人間活動環境の3分野で構成。こうした新たな学問領域への挑戦を通じ、社会のニーズに即応できる人材を育成します。

3 環境系、建築・土木系、機械系など多様な業界へ。

卒業後の進路は、環境に関わる企業をはじめとする建設・土木、機械、化学など、多様な業種の企業のほか、国土交通省や地方自治体で技術系公務員としての活躍も期待されます。

取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(工業)^{※1}
- ・学芸員^{※2}
- ・測量士補^{※3}

在学中に取得を推奨する主な資格

- ・公害防止管理者
- ・ビオトープ管理士(2級)

卒業と共に受験資格を得られる主な資格

- ・二級木造建築士^{※3}

卒業後実務経験で得られる主な資格

- ・測量士^{※3}

卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

- ・一級建築士^{※3}
- ・施工管理技士(1級・2級:建築)^{※3}

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 所定の科目の修得が必要になります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 環境創造工学科

検索

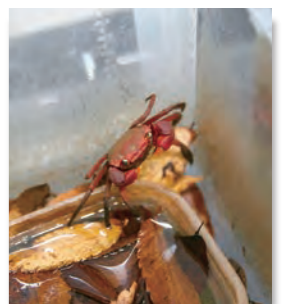
Enjoy Learning

卒業研究紹介

環境共生分野(三宅)研究室

植物食料による 陸ガニ類リグニン分解活性への影響

草食性の陸生ガニであるアカテガニやクロベンケイガニは、主に木の葉や木片を食べます。これら植物性の食料は、リグニンという難分解性の物質を含みますが、カニたちは木の葉や木片を消化してエネルギーに変換して生活しています。ヒトでも消化できないリグニンを分解する能力を、小さなカニたちが備えてい



る可能性があるのです。そこで、食料とリグニン分解能力の関係を解明しようと考えました。2種類のカニを1匹ずつ飼育ケースに入れ、植物性のエサと動物性のエサを与えるカニに分けて1カ月間飼育し、胃・腸・中腸腺の酵素活性を測定しました。その結果、アカテガニよりもクロベンケイガニの方が分解能力が強いこと、動物性のエサを食べるカニよりも植物性のエサを食べるカニの方が分解能力が強いことなどがわかりました。どんな酵素によってリグニンを分解しているかを特定することが、今後の研究課題です。



4年 久世悠登 岐阜県/岐山高校 出身

生物が持つ能力を研究し、人間社会への応用を考える。

私が所属する研究室では、さまざまな生物の能力を理解して人間社会に応用する研究を進めています。再生可能なエネルギー源の一つであるバイオマス[※]を利用する際、植物に含まれるリグニンが邪魔になることから草食性のカニに注目。愛知県矢作川の流域で捕獲し、キャンパスで採集した落ち葉を与えて飼育しています。「理工学部の研究室でカニを飼育している」と聞くと意外に感じるかもしれませんが、生物が生きる環境が学べることは大きな魅力です。

※再生可能な生物由来の有機性資源で、化石資源を除いたもの。

Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	○微分積分I ○微分積分II ○線形代数I ○線形代数II ○物理学I ○物理学II ○物理学演習 ○物理学実験I ○物理学実験II ○化学I ○化学II ○化学実験I ○化学実験II ○地学I	○地学II ○地学実験I ○地学実験II ●生物学 ●理工学概論 ○コンピューターリテラシー ●数学基礎演習I ●数学基礎演習II ●物理学基礎演習I ●物理学基礎演習II ●化学基礎演習I ●化学基礎演習II ●英語基礎演習I ●英語基礎演習II	●生物学実験 ○技術者倫理	
	エネルギー・資源循環	○エネルギー環境論	●省エネルギー学 ●エネルギー管理工学 ○化学工学 ●有機材料工学 ○環境材料学 ●材料リサイクル	○環境エネルギー変換工学 ●エネルギープロセスシステム設計 ●再生可能エネルギー工学 ○無機材料合成工学 ●分離精製工学 ○資源循環学 ●環境配慮創造設計学	○水環境工学 ●水処理学
	環境共生		○基礎生態学 ●環境生態工学 ○流れ工学	●環境アセスメント ●環境共生創造論 ●環境気象学	●環境リモートセンシング ●土壌地下水汚染学
	人間活動環境	○デザイン図法	●住環境創造設計学 ●居住環境創造設計学I ○空間創造学 ●環境文化論 ○快適性創造学I	●居住環境創造設計学II ●アーバンデザイン ●環境マネジメント ●環境創造設備学I ●環境創造設備学II	●構造力学II ●環境構造設計法 ●建設施工学 ●建設法規
	共通	●環境創造工学概論I ●環境創造工学概論II ●環境倫理	●情報処理I ●情報処理II ●応用数学 ●確率統計学 ●環境計測学	●地域環境調査実習I ●地域環境調査実習II ●コミュニケーションスキル ●測量学 ●測量学実習 ○環境創造工学実験I ○環境創造工学実験II	●環境法 ●インターンシップ ●ゼミナール ●卒業研究・卒業制作

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

流体力学*

Ⅱ 武藤昌也 准教授

部屋にいる蚊を、蚊取り線香の煙で落としたいとします。閉め切ってしまうと空気は動きませんが、人が動くと空気の流れができ、窓を少し開けると風で煙が動きます。工夫をすれば、短時間で部屋全体に煙を行き渡らせることができるのです。流体力学では、空気や液体の“流れ”に注目し、その中に含まれる物理法則を数式で表して、さまざまな場面に応用します。実社会でも、住宅の窓の位置決めから、発電所の燃焼効率アップ、自動車や鉄道の空力性能向上や燃料消費量削減まで、利用範囲は多岐にわたります。世の中のさまざまなものがその形である理由に気づき、将来は環境負荷の低減に活かすことができる、魅力ある学問です。



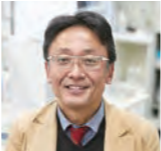
「乗り物や天気など、一見別々のモノや事柄に共通の物理現象がある。流体力学は、理屈抜きにおもしろい学問です」と武藤先生。授業では、蚊取り線香の煙の広がり方を観察する実習も。

※2021年度から「流れ工学」が同様の内容の科目になります。

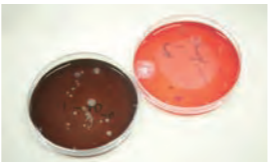
環境アセスメント

Ⅱ 三宅克英 教授

多数のソーラーパネルがズラリと並ぶメガソーラー発電所を建設すると、山の保水力が減少して、洪水や山崩れが起きやすくなります。リニア中央新幹線のようなトンネルを多用する工事は、川の水位減少をもたらす可能性があります。用地開発や鉄道建設といった事業を行う際には、生物や水、土などの自然環境を、できるだけ保全する必要があります。この授業では、環境調査や評価の方法を、法律や条例等の社会的仕組みと技術の両面から学びます。野生生物の生存のしやすさを数値化する評価手法などは、教える私から見ても非常に興味深い内容。知識の習得と同時に、生態系や生物の多様性に思いを巡らせる視点を身につけてください。



バイオマスを分解する微生物(写真)をはじめ、カニなどの研究を行う三宅先生。「生物は、予想もつかない能力を持っていることがあります。自然環境は、未知の生物機能の宝庫です」。



研究室紹介

エネルギー・資源循環分野

Ⅰ 道正泰弘 研究室

建設資材のリサイクルシステムと建築物の長寿命化による持続可能性(サステナビリティ)の実現を追求しています。

Ⅰ 片桐誠之 研究室

水環境の保全・創造につながる、生物機能と分離技術を融合した水処理・水資源循環利用技術の開発をめざしています。

Ⅰ 西山桂 研究室

エネルギーの有効活用や効率的なエネルギー変換・貯蔵を見据えながら、環境調和型のナノスケール有機無機材料の創成に取り組んでいます。

Ⅰ 武藤昌也 研究室

工業機器の燃焼器における複雑な現象の解明を通して、地球環境への負荷低減や化石エネルギーの有効活用をめざしています。

環境共生分野

Ⅰ 三宅克英 研究室

環境に生息するさまざまな生物(微生物から陸ガニまで)の生態や能力を研究することで、生物工学的な応用と生態系の再生・保全をめざしています。

Ⅰ 日比義彦 研究室

地下水や土壌汚染は、従来の環境問題のみならず、原発事故による地下水汚染を考える上でも重要な分野です。

Ⅰ 広瀬正史 研究室

地球観測衛星などによる遠隔探査データを用いて、広域・長期・複眼的な視点から私たちを取り巻く環境について考えます。

人間活動環境分野

Ⅰ 垣鍬直 研究室

私たちの生活に影響を与える環境因子(気温、湿度など)について調べ、快適で健康的な環境はどうあるべきかを研究しています。

Ⅰ 吉村晶子 研究室

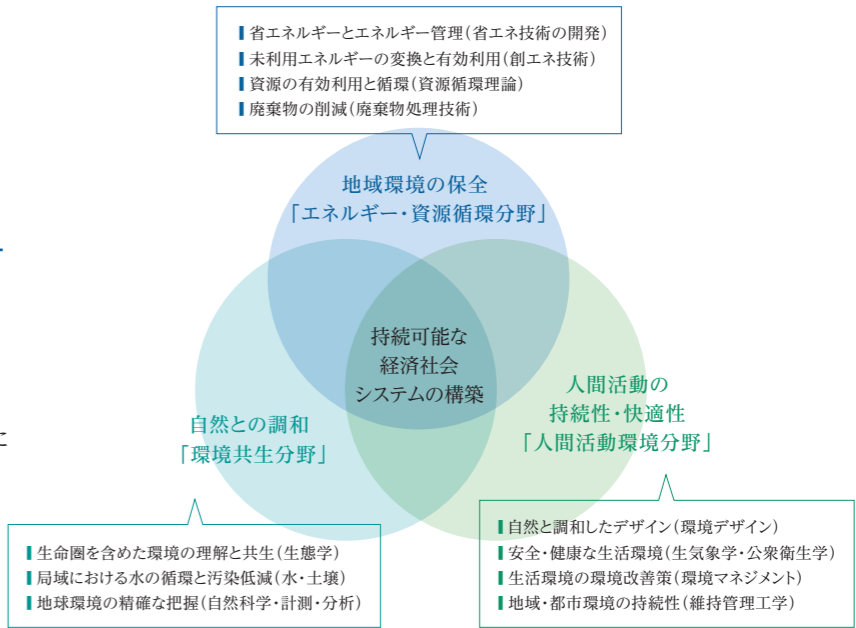
人間活動の舞台となる空間の意味を読み解き、どのような体験を可能にするかを考えながら空間を組み立てていく住環境設計学を追究します。

Ⅰ 小塩達也 研究室

社会基盤施設やその周辺環境に生じる現象を計測し、診断し、管理するための技術開発に取り組んでいます。

環境創造工学科の5つの柱

- 1 環境に配慮した生活態度と環境問題を発生させない心構えを醸成させる(環境の心)。
- 2 エネルギー・資源の有効利用に取り組む(エネルギー・資源問題の解決)。
- 3 良好な環境の保全と悪化した環境の復元・改善に取り組む(環境の保全と復元・改善)。
- 4 自然との調和を図る(自然との共生)。
- 5 新しい環境システムを創出する(環境創造)。



主な就職先

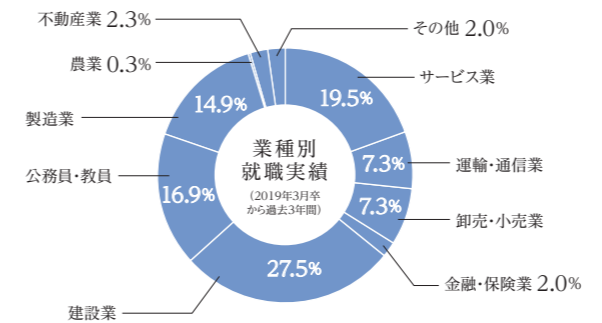
(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

2019年3月卒
大学院進学率 5.7%

※五十音順

●愛知県庁 ●一般社団法人日本気象協会 ●岐阜県庁 ●国家公務員 一般職 ●豊田市役所 ●豊橋市役所 ●名古屋港管理組合 ●名古屋市政府／ ●アロン化成 ●いであ ●大林組 ●オリエンタルコンサルタンツ ●JR東海 ●新日本空調 ●住友大阪セメント ●積水ハウス ●竹中工務店 ●玉野総合コンサルタント ●デンソー ●トーエネック ●戸田建設 ●飛島建設 ●中日本ハイウェイ・エンジニアリング名古屋 ●NIPPO ●日本車輛製造 ●NEXCO中日本 ●前田建設工業 ●名工建設 ●八千代エンジニアリング ●矢作建設工業

就職率
(2019年3月卒業生)
98.8%
女子100%



○ 内定者の声

近畿日本鉄道株式会社

環境にも配慮できる
土木技術者として、
社会に貢献したい。



4年 石崎舜也
愛知県／安城高校 出身

大学進学時、土木か建築かで迷い、その両分野に加えて気象や生物といった、環境にまつわる広い知識を学べるこの学科を選びました。特に関心を持ったのは「構造力学」の授業。構造物に荷重がかかることによってどのようにモーメントが生じ、どう変形するのかなど、好きな物理系の法則に基づいて興味深く学び、私には土木が向いていると気づくことができました。同時に、ただ単位を取るためではなく、知識が自分のものになるよう意識し、講義内容の本質を理解するよう努めました。進路に選んだのは、鉄道の保線や構造物の維持管理を行う土木技術職。大学の学びを役立て自然環境にも配慮しながら、つねに本質を考え、安全運行を届ける社会貢献度の高い仕事に臨みます。

建築学科

工学・技術から芸術に至る学問を俯瞰し、創造的な空間を創出する。



居住性や安全性を満たし環境とも調和した建物をつくり、魅力的・創造的な空間を創出することが建築の使命です。その学問領域は工学・技術から芸術まで大きく広がっています。将来、建築やその周辺分野へ人材を送り出すために、広範囲にわたる基礎知識をしっかりと学び、各学生の適性や希望進路に応じた専門知識を深められるカリキュラムを整えています。また、多くの職種との協働が求められる建築分野で活躍できるよう、多様な価値観を認め、多角的に思考できる能力を養う指導を行っています。

1 地域と連携してアクティブラーニングを実施。

まちづくりに取り組む市民団体や市町村との連携プロジェクトに参加したり、学外から招いた著名な建築家から指導を受けたりと、アクティブな学びの機会が豊富に用意されています。

2 中部地区トップクラスの一級建築士合格者数。

一級建築士受験資格のための科目を必修とするなど、難関資格への挑戦を支援。一級建築士の大学別合格者数は全国でも毎年上位を誇り、東海地方では1位を堅持しています。

3 東海地方初、3次元で地震を再現可能な振動台で実験を実施。

実地震波を忠実に再現可能な3次元地震波振動台を導入。地震メカニズムの分析に加え、大型構造物の破損や石油タンクの液面動揺の分析により耐震補強法の開発に役立っています。

取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
- ・学芸員^{※2}

在学中に受験できる主な資格

- ・技術士補・福祉住環境コーディネーター検定試験[®]
- ・インテリアプランナー
- ・インテリアコーディネーター検定試験[®]
- ・宅地建物取引士・商業施設士^{※3}

卒業とともに受験資格を得られる主な資格

- ・二級建築士^{※4}・工学会設備士・消防設備士(甲種)

卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

- ・一級建築士^{※4}・建築設備士・土木施工管理技士(1・2級)
- ・建築施工管理技士(1・2級)・建設機械施工技士(1・2級)
- ・コンクリート主任技士・コンクリート診断士
- ・労働安全(衛生)コンサルタント

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 学科試験のみ受験可能で、実技試験は大学卒業後の実務が必要です。※4 所定の科目の修得が必要になります。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 理工学部 建築学科

検索

Enjoy Learning

卒業研究紹介

吉永美香 研究室

建物緑化の維持管理と適切な自動灌水方法に関する研究

ヒートアイランド現象の深刻化を背景に、屋上緑化や壁面緑化が注目され、施工面積も年々増加しています。しかし施工の数年後には植栽が枯れてしまう例も少なくありません。建物緑化を持続させるには、適切な維持管理が容易にできるよう、設計段階から考慮する必要があります。この研究では、建物緑化設備を調査して維持管理上の課題を抽出するとともに、水のやり過ぎによる根腐れや水やり不足による乾燥被害を抑えられる自動灌水方法の確立をめざしました。私にとって幸いだったのは、天白キャンパスの共通講義棟北館に、荒廃した屋上緑化があったこと。大学と管理者さんの協力を得て、3種類の灌水方法(スプリンクラー／浸出チューブ／加圧散水チューブ)を実施し、2種類の土(保水タイプ／排水タイプ)の含水率を調査しています。現在は調査結果の分析中ですが、加圧散水チューブと排水タイプの組み合わせが最良という仮説を立てて検証中です。



4年 近藤すみれ 愛知県／菊里高校 出身

校舎の屋上で草を刈り、土を耕して進めた研究の日々。

自然豊かなまちで育った私は環境分野に興味がありました。卒業研究はコンピュータシミュレーションによるのではなく、環境の中で自分の体を使って組みたいと考えました。校舎の屋上に上がり、汗だくになりながら業者さんと一緒に草を刈ったり土を耕したり灌水装置を施工したりと、楽しく研究ができています。建物の代償として緑が減っていくのは悲しいこと。自然と建築の共生を考えることが重要で、建物緑化はその手段の一つだと思っています。

Curriculum

授業科目		1年次	2年次	3年次	4年次
理工学部総合基礎部門		※P120をご覧ください。			
専門教育部門	理工学基礎科目	<div>○微分積分I</div> <div>○微分積分II</div> <div>○線形代数I</div> <div>○線形代数II</div> <div>○物理学I</div> <div>○物理学II</div> <div>○物理学演習</div> <div>○物理学実験I</div> <div>○物理学実験II</div> <div>○化学I</div> <div>○化学II</div> <div>●化学実験I</div> <div>●化学実験II</div> <div>●生物学</div> <div>●理工学概論</div> <div>○コンピューターリテラシー</div> <div>●数学基礎演習I</div> <div>●数学基礎演習II</div> <div>●物理学基礎演習I</div> <div>●物理学基礎演習II</div> <div>●化学基礎演習I</div> <div>●化学基礎演習II</div> <div>●英語基礎演習I</div> <div>●英語基礎演習II</div>	<div>●地学I</div> <div>●地学II</div> <div>●生物学実験</div> <div>○技術者倫理</div>	<div>●地学実験I</div> <div>●地学実験II</div>	
	計画	<div>●建築計画概論</div> <div>○デザイン基礎I</div> <div>○デザイン基礎II</div>	<div>○建築計画I</div> <div>○建築計画II</div> <div>○都市計画</div> <div>○CADデザイン</div> <div>○基本空間デザインI</div> <div>○基本空間デザインII</div>	<div>○建築計画III</div> <div>○インテリアデザイン</div> <div>○住宅計画論</div> <div>●建築法規行政</div> <div>○建築デザインI</div> <div>○建築デザインII</div>	<div>○地域計画</div>
	歴史・意匠	<div>●建築史概論</div>	<div>○西洋建築史</div> <div>○日本建築史</div>	<div>○近代建築史</div>	<div>○アジア建築史</div>
	環境・設備	<div>●建築環境概論</div>	<div>○建築環境工学</div> <div>○建築環境物理</div> <div>●建築設備概論</div>	<div>○建築環境計画</div> <div>○建築環境実験</div> <div>○建築設備工学I</div> <div>○建築設備工学II</div>	<div>○都市環境デザイン</div>
	構造	<div>●構造力学概論</div> <div>●構造力学I</div> <div>●建築構造概論</div>	<div>○構造力学II</div> <div>○構造力学III</div> <div>○建築各種構造I</div> <div>○建築各種構造II</div>	<div>●建築構造計画</div> <div>○建築構造デザインI</div> <div>○建築構造デザインII</div> <div>○建築構造実験</div> <div>○耐震工学</div>	<div>○建築構造設計</div> <div>○都市防災</div>
	材料・生産	<div>●建築材料概論</div>	<div>○建築材料</div> <div>●建築生産概論</div>	<div>○建築材料実験</div> <div>○建築生産I</div> <div>○建築生産II</div>	<div>○建築維持保全</div>
	建築総合	<div>●ワークショップ</div>	<div>●建築応用数学</div>	<div>●設計総合演習</div> <div>●インターンシップ</div> <div>●ゼミナールI</div> <div>●ゼミナールII</div>	<div>●卒業研究・卒業制作</div>

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目 ●自由科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

耐震工学

Ⅱ 高橋広人 准教授

高層ビルはゆっくりした周期の地震で大きく揺れ、低い建物は短い周期の地震で激しく揺れます。同じ高さの建物の場合には、固い地盤の上よりも、軟らかい地盤の上に建つ方が、地震による揺れは大きくなります。このように、建築物を設計する際には、建物自体が持つ揺れの特性と地盤との関係が重要となります。「耐震工学」では、振動を数式で表現する“振動論”に基づいて、建築物の耐震設計の考え方や、免震・制震の仕組みなどを学びます。習得してほしいのは、建築物の挙動に対する具体的な理解と、現象をわかりやすい言葉で説明できるスキル。将来、建築のプロとして一般の人を相手に仕事をする際、必ず求められる能力です。



学生時代に起きた兵庫県南部地震をきっかけに、地震から建物を守るための研究を続ける高橋先生。授業では、異なる地盤の硬さを磁力の違う磁石で表現した模型を使い、現象を理解します。

建築計画概論

Ⅱ 谷田真 准教授

目の前には、歴史的に評価が高い建築物の、間取り図と内部の写真。学生たちは、どの写真がどの位置からどちら向きに撮られたものかを考えながら、図面の建物内を“歩き回る”体験をします。たとえばル・コルビュジエのサヴォア邸なら、壁ではなく柱で支えることで採光用の窓を自在に設けられる、1920年代当時としては画期的な構造。室内の上下の空間は、階段ではなくスロープで結ばれています。それらの説明を通して、建築家の設計意図や、建築物がデザインや構造・材料など多様な専門技術から成り立つことを学んでもらいます。建築家の考えを迫体験する授業で得た知識を、その後も記憶に留め、専門的な学びにつなげてください。



「建築を深く学ぶと、日常の風景や生活が違って見えてきますよ」と谷田先生。先生の研究室の学生は、実際のキャンデショップの設計・製作にも携わりました。写真はその模型です。

研究室紹介

設計・計画系 研究室

「建築＝人間の生活の器」。人間を取り巻く社会動向、人間の行動・意識の法則性をとらえ、最適な建築空間を創造、およびそのプロセスを計画します。

- 住宅居住者の生活環境の研究
- 社会に最適な民間建築の研究
- 地域性を活かす建築設計の研究
- 建築設計・地域計画の研究



歴史・意匠系 研究室

「建築＝デザインと技術の複合体」。建築は、常に経験（歴史）に基づいて発展を繰り返しています。建築の創造の歴史は、同時に建築の歴史に学ぶという歴史です。

- 建築技術の復原研究
- 建築の思想史研究
- 文化財建造物の修復技術研究
- 日本・アジアの設計技術史研究



環境・設備系 研究室

建物は、光・音・熱・空気・水を適切にコントロールすることで、初めて真に快適で、安全・安心な空間になります。また、その際に外部（都市、自然、地球）へ負の影響を及ぼさないよう、十二分に配慮することが必要です。

- 都市環境騒音の予測・評価に関する研究
- 空調設備の省エネルギー化に関する研究
- 音響模型実験による室内外の音環境評価
- 室内環境（光・音・熱）の生理心理評価実験



構造系 研究室

建築物が存在する前提として「安全性」の確保があります。また、「構造デザイン」において「合理性」と「構造美」は密接な関係があります。これらのバランスの良い建築技術をめざす分野です。

- 構造デザインに関する研究と実施
- 耐震・制震技術の開発
- 歴史的建造物の耐震診断・改修に関する研究
- 防災技術に関する研究



材料・生産系 研究室

建築物を造る上で必要不可欠な「材料」の性質を把握するとともに、実際に建築物を造るにはどのような「生産」の方法があるのかを考えます。

- 歴史的建築物の耐力診断技術に関する研究
- RC建造物の非破壊検査技術に関する研究
- 環境対策型コンクリートに関する研究
- フレッシュコンクリートの流動挙動に関する研究



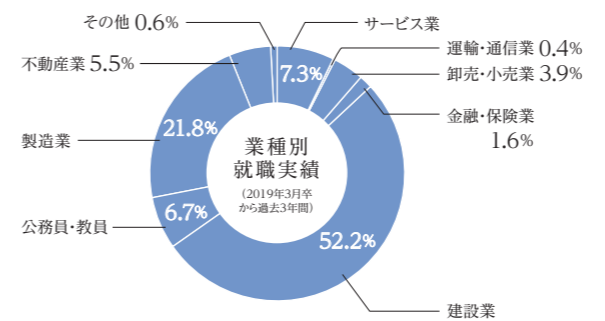
主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む) 2019年3月卒 大学院進学率 10.2%

※五十音順

- 愛知県庁 ●名古屋市役所／ ●アールプランナー ●旭化成ホームズ ●一条工務店 ●NTTファシリティーズ ●大林組 ●鹿島建設 ●関電工 ●JR東海 ●ジェイアール東海建設 ●清水建設 ●新菱冷熱工業 ●住友林業 ●積水ハウス ●大京 ●大成建設 ●ダイダゲン ●大和ハウス工業 ●高砂熱学工業 ●竹中工務店 ●トヨタホーム名古屋 ●乃村工藝社 ●長谷工コーポレーション ●パナソニックホームズ ●ミサワホーム ●三井住友建設 ●三井ホーム ●名工建設 ●矢作建設工業

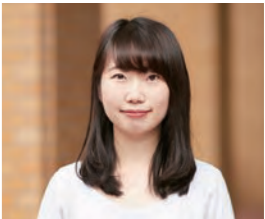
就職率 (2019年3月卒から過去3年間) 98.6% 女子97.9%



● 内定者の声

積水ハウス株式会社

これからの人々に寄り添う住宅の研究開発に挑む。



4年 久保響子 愛知県／愛知高校 出身

この学科では、座学のほか実験や卒業研究を通じて、幅広い建築の基本知識を実践的に学べます。そのおかげで、単に空間のイメージを思い描くだけでなく、意匠や構造、環境といった面から総合的に考えてデザインできる力が身につきました。また、課題として自邸や体験型宿泊施設、コミュニティセンターなど、規模や用途の異なる建物の設計を経験した中で、住宅設計に強い関心を持ったことが、進路選びにつながりました。内定先では研究開発部門に所属し、新商品の企画や、地域ごとの特徴に合わせたまち並みのデザイン・設計などの仕事に携わる予定です。専門知識に加え、実験や設計で得た粘り強さを発揮し、これからの人々に寄り添う住宅のあり方を追い求めています。

実践的な教育と高度な研究を支援する先進の施設・設備。



未知の領域に挑む11学科

数学科	P053
情報工学科	P057
電気電子工学科	P061
材料機能工学科	P065
応用化学科	P069
機械工学科	P073
交通機械工学科	P077
メカトロニクス工学科	P081
社会基盤デザイン工学科	P085
環境創造工学科	P089
建築学科	P093

生物資源学科

人類が直面する食料問題を解決できる、農と食のスペシャリストに。



人類の生命に関わる食料問題を解決する上で、大きな役割を果たすのが生物資源学。最新技術を用いて、植物や微生物などの有効利用と安定した生産方法を研究する学問です。生物生産学、遺伝育種学、生物保護学、経営・経済学の4領域を学び、自然科学の基礎から、植物の生産・管理技術、農産物の流通、最新のバイオテクノロジーに至るまで、幅広い専門知識とスキルを身につけます。この能力を活かして、世界の食料生産と食品の安心・安全に貢献できる、農と食のスペシャリストをめざします。

特色 1 **「農」と「食」の科学を多面的に学ぶ。**
生物学やバイオテクノロジーを基礎に、生物の生産から食品の流通まで幅広い分野を学びます。「農」や「食」に関わる多様な課題を科学的・多面的に検討し、解決への道を探ります。

特色 2 **実験・実習と理論を融合させた課題解決型学習。**
学生自身が栽培・飼育した生物を試料として、化学成分分析やDNA解析などの実験を実施。それにより、生物の生産から、生産物が食材として口に運ばれるまでの活きた科学を学びます。

特色 3 **農業関連企業・公的機関や食品系産業などの幅広い進路。**
農学の総合性を活かして、農業関連企業や食品・バイオ・医薬品関連企業などで技術者として活躍する卒業生が多くいます。また、農協職員や公務員、教員として力を発揮することもできます。

- 取得可能な免許・資格
 - ・高等学校教諭一種免許状（理科、農業）※1
 - ・中学校教諭一種免許状（理科）※1
 - ・学芸員※2
- 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格
 - ・普及指導員 ・グリーンアドバイザー
 - ・労働衛生コンサルタント
 - ・作業環境測定士（第一種、第二種）
 - ・廃棄物処理施設技術管理者 ・水道技術管理者
- 在学中に受験できる主な資格
 - ・JGAP指導員※3 ・危険物取扱者（甲種、乙種、丙種）
 - ・公害防止管理者 ・環境計量士
 - ・技術士補（農業、生物工学、環境） ・弁理士
 - ・日本農業技術検定（2級）※4

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 指定科目の単位を修得するとともに申請する必要があります。※4 在学中に学科試験に合格すれば、実技試験は免除されます。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック! 名城 農学部 生物資源学科 検索

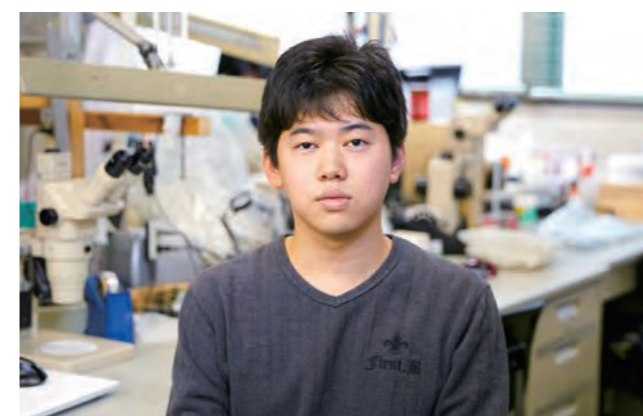
Enjoy Learning

卒業研究紹介

昆虫学 研究室

森林環境における有翅群昆虫相の調査

近年、土地開発による森林破壊や外来種の侵入により、生態系や種の多様性が著しく変化しています。私は豊かな自然環境が残る三重県大紀町の山間部を対象に、どのような昆虫が生息しているか調査を行いました。対象は甲虫からハチ、ハエ、カメムシ、バッタまで、有翅昆虫群に属する羽のあるすべての虫です。2019年3月～10月の約半年間、網に入った昆虫が自動的に捕獲され、エタノールの入ったビンに集められる“マレーズトラップ”を仕掛けました。生息数が多そうな場所でも思うように採集できないなど、昆虫の多様性の不思議さを感じながら試行錯誤。収集した昆虫を標本にして図鑑と見比べ、検索表に書かれた形態的特徴と照合して、分類階級の“種”まで同定しました。これからデータを集計して、季節ごとの変動の検証や過去の文献データとの比較を行い、現状を明らかにします。



4年 西村 亮紘 三重県／三重高校 出身

好きな昆虫の研究に、思う存分取り組めた4年間。

幼少期から昆虫好きの私は、1年生の頃から現在所属する研究室に通って、図鑑を読んだり標本をつくらせてもらったりしていました。卒業研究のための採集を通じて、わずか1mmほどの小さな虫の造形美や、ほかにはない独特の色に出会う、感動的な経験でもできました。内定先は、ヒアリなど外来種の調査や、食品会社などにおける昆虫類のモニタリングや駆除を行う企業です。人や食品、在来種の昆虫を守る仕事に、昆虫の生態や分類の知識を発揮します。

Curriculum

授業科目		1年次		2年次		3年次		4年次	
教養教育部門		※P120をご覧ください。							
基礎教育科目群	前期	後期	前期	後期	前期	後期	通年		
	●生物学I ●生物学II ●生物学実験 ●化学I ●化学II ●数学	●地学 ●物理学 ●化学実験	●物理学実験 ●地学実験	●情報科学	●科学英語I	●科学英語II			
専門教育部門	生物生産学系	●園芸学	●食作物学I ●花き園芸学	●果樹園芸学 ●野菜園芸学	●作物学実験 ●園芸学実験 ●食作物学II ●肥料学 ●動物生産学	●熱帯農業論 ●資源作物学 ●土壌学 ●施設園芸学 ●青果保蔵学			
	遺伝育種学系		●遺伝学	●育種学 ●細胞生物学	●遺伝育種学実験 ●分子生物学				
	生物保護学系		●基礎昆虫学	●植物病理学 ●応用昆虫学	●植物病理学実験 ●昆虫学実験 ●植物感染制御学 ●雑草学 ●農業学	●農業環境 微生物学			
	経営・経済学系	●生物資源経済学	●生物生産経営学		●生物生産 経営学演習 ●食品経済学	●農政学			
	学系共通・その他	●生物資源学概説 ●作物生産科学 ●生物化学I	●植物分類・形態学 ●動物分類・形態学 ●微生物学 ●有機化学	●生命科学の技術 ●植物生理学 ●生物資源統計学 ●生物資源学実験 ●農場実習I	●生物化学II ●農場実習II ●フィールド生産 技術論	●植物細胞工学 ●農場実習III	●食品科学 ●ゼミナールI ●農場実習IV ●フィールド サイエンス	●卒業研究 ●ゼミナールII	
		●生物資源学特別講義I ●生物資源学特別講義II ●生物資源学特別講義III ●農学特別講義I ●農学特別講義II							

●必修科目 ●選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

青果保蔵学

Ⅱ 鈴木康生 准教授

収穫した野菜や果物をそのまま放っておくと味が落ちるのは、根から栄養が吸収されなくなっても生き続け、自らに蓄えた成分を消費して代謝を行うためです。それぞれの野菜や果物に合った温度を保ち、代謝を抑えてやれば、人がおいしいと感じる成分を減らさずに貯蔵できます。ブロッコリーなら、常温では2～3日の間は新鮮な状態を保つことができ、冷蔵庫の野菜室では2週間、冷蔵室なら3週間ほどに延びます。このような収穫後生理に基づいた最適な取扱い方法について学ぶのが、「青果保蔵学」。将来、食品流通や農業の専門家として、適切な判断をするための知識がつくのはもちろん、消費者としても日々の食生活に役立つ内容です。

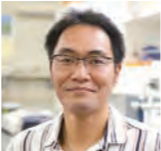


講義では、この分野の最先端研究機関として知られ、鈴木先生の留学先でもあったカリフォルニア大学の資料も使用。先生自身の研究テーマは、収穫後の処理による果実の品質向上です。

細胞生物学

Ⅱ 塚越啓央 准教授

細胞は、驚くべき機能を持つ生命の最小単位です。その外側は“生体膜”という特別な膜に囲まれています。生きるのに必要な物質だけを取り入れ、それ以外は入れないようにするため、“膜タンパク質”による選択透過性が備わっています。さらに、取り込むものが変われば外の状況が変化すると理解して“シグナル伝達”を行い、細胞分裂や、特別な機能を持った細胞になる“分化”が起きます。「細胞生物学」では、細胞が成長し生き続けるためのこうしたメカニズムを学び、個体や生命全体の理解へとつなげます。細胞を理解することで、“米がどう育つか”“果実はなぜ甘くなるか”といったことも、論理的に考え説明できるようになりますよ。



「土中に広がる根の生長制御は、宇宙のような無限の広がりです」と言う塚越先生は、シロイヌナズナの根を研究。授業では、蛍光タンパク質を使って観察した細胞内の様子も紹介します。

研究室紹介

生物生産学系

作物の特性や栽培技術・理論を研究

Ⅰ作物学 研究室

イネ・ソバなどの食用作物や繊維・油糧作物における収量や品種の特性および栽培環境との関係を研究しています。



Ⅰ園芸学 研究室

園芸学研究室では「野菜」「果樹・利用」「花き」と3分野に分かれて、形態解剖学的、生理生化学的、細胞工学的研究を行っています。

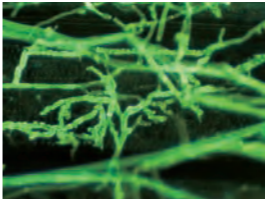


生物保護学系

病害虫による生育阻害や収穫物の汚染を防ぐ

Ⅰ植物病理学 研究室

微生物が原因となる植物の病気について、発生の仕組み、診断法や治療法を研究しています。



Ⅰ昆虫学 研究室

植物は害虫に食べられると香りで天敵昆虫を呼び寄せます。この香りをういた害虫防除技術を研究しています。

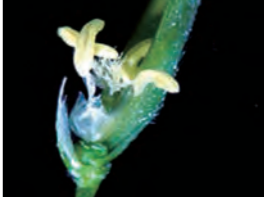


遺伝育種学系

遺伝子操作や遺伝子解析などを通じて、品種改良に取り組む

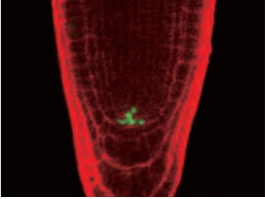
Ⅰ遺伝育種学 研究室

イネの遺伝子をピンポイントで改変できる遺伝子ターゲティング法の開発に成功。新しい育種技術をめざします。



Ⅰ植物分子遺伝学 研究室

植物が生きていく「しくみ」を遺伝子レベルで明らかにすることをめざしています。



経営・経済学系

ポリバレンタ化する食料・農業・農村とどう向き合うか？

Ⅰ生物資源経済学 研究室

食料・農業・農村は、さまざまな形で経済や地域社会に関わっています。近年、“農業の多面的機能”と呼ばれる食料生産以外の機能が注目され、その価値が再評価されつつあります。こうしたことに注目し、生態系サービスの評価や農村の景観保全に関わる社会の合意形成のあり方について研究しています。また、“農業の6次産業化”などのビジネスモデルの展開や地域活性化の手法にも注目しています。



主な就職先

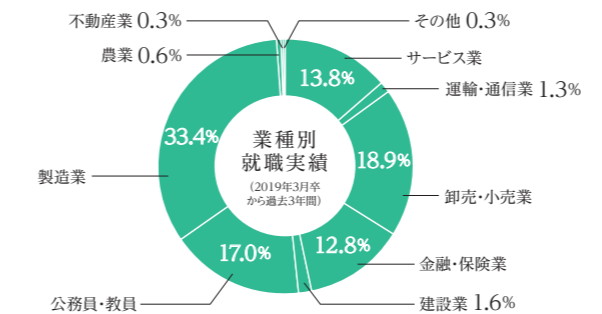
(2019年3月卒から過去3年間・大学院含む)

2019年3月卒
大学院進学率 6.9%

※五十音順

●アイシン・エイ・ダブリュ ●アジア航測 ●イチビキ ●井村屋グループ ●カネコ種苗 ●キユーピー ●興和 ●三和化学研究所 ●JAあいち経済連 ●スズケン ●日東エフシー ●日比谷花壇 ●フジバングループ本社 ●富士フレイバー ●ホーユー ●Mizkan ●三菱UFJ銀行 ●持田製薬 ●山崎製パン ●理研ビタミン／ ●愛知県庁 ●岐阜県庁 ●名古屋市政府 ●農林水産省 東海農政局 ●農林水産省 家畜改良センター ●農林水産省 植物防疫所 ●三重県庁／ ●愛知県教育委員会 ●岐阜県教育委員会 ●三重県教育委員会

就職率
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



○ 内定者の声

一般財団法人 日本食品分析センター

農場から遺伝子まで
広く深い学びから、
“好き”を見つけた。



4年 高岡柊子
愛知県／名古屋南高校 出身

農場での実習から遺伝子レベルの知識まで、生物資源学科には広くかつ深い学びがあります。日常生活では経験できない農作業も大きな魅力でしたが、私が特に興味を持ったのは、実験科目や卒業研究で行った分析でした。それが就職活動で分析業界を志望することにつながり、食品の油脂やアミノ酸の成分分析を行う企業に内定しました。それらの学びを通じて身につけた、機器や器具を使いこなす技術はもちろん、実験レポートで鍛えられた、結果から科学的に考察する姿勢を発揮した活躍をめざしています。自分が分析に関わった食品が市場に出るのは、とても楽しみであると同時に、その責任を自覚しながら仕事に臨み、技術者として成長していきたいと思います。

応用生物化学科

生物や食品の機能を解明し、新たな物質の探索や製品の開発に挑む。



新たな食品や医薬品を開発するには、原材料となる微生物・植物・動物の機能を熟知する必要があります。その知見を提供してくれるのが、化学を基盤として生命現象・食品機能・生物制御機構を追究する応用生物化学です。生命科学・食品科学・分子化学・生物制御科学の4領域を学び、バイオテクノロジーや、分子生物学・遺伝子工学的手法による糖質・脂質・タンパク質などの機能解明に取り組みます。習得した知識を活かし、食と健康に役立つ新たな物質の発見や製品開発に貢献できる専門家・指導者を育てます。

1 生命・食品・医薬品・化粧品の科学を学ぶ。

バイオサイエンスやバイオテクノロジーを学び、生物や食品の機能を分子レベルで探究。新しい生物活性物質の探索や分子設計にも挑戦し、より豊かな生活と健康長寿社会の実現につなげます。

2 習得した知識を深める体験型・課題解決型学習。

実験や実習を通して体験することにより、講義で学んだ理論への理解を深めます。卒業研究では、教員の指導のもとで仮説を立てて実験を計画・実行。自分で考え、課題を解決する力を養います。

3 進路は、食品から化粧品関連企業まで幅広い分野。

応用生物化学の総合性を活かして、卒業後は食品・医薬品関連企業はもちろん、バイオ関連企業、化粧品関連企業などで活躍しています。また、公務員や教員として社会に貢献することもできます。

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 在学中に学科試験に合格すれば、実技試験は免除されます。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 農学部 応用生物化学科

検索

取得可能な免許・資格

- ・高等学校教諭一種免許状(理科、農業)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
- ・学芸員^{※2}

卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格

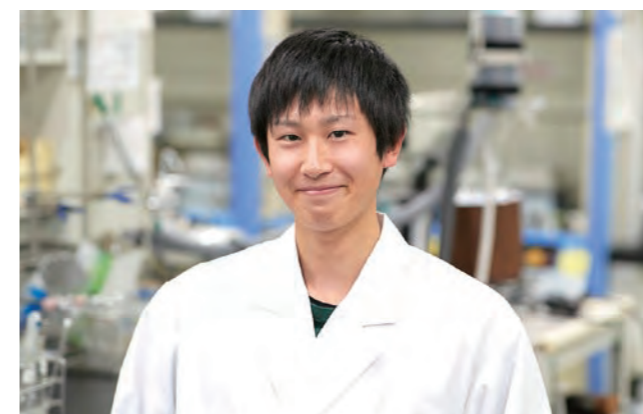
- ・労働衛生コンサルタント・労働安全コンサルタント
- ・作業環境測定士(第一種、第二種)

在学中に受験できる主な資格

- ・危険物取扱者(甲種、乙種、丙種)
- ・公害防止管理者・環境計量士
- ・技術士補(生物工学、環境、農業)
- ・弁理士・食生活アドバイザー
- ・日本農業技術検定(2級)^{※3}

卒業後に得られる主な資格(任用資格)

- ・食品衛生管理者・食品衛生監視員
- ・毒物劇物取扱責任者



4年 川北一輝 三重県／鈴鹿高校 出身

高校時代に芽生えたがんへの関心を卒業研究に。

高校生のときに参加したオープンキャンパスで模擬授業を担当していたのが、現在所属している研究室の教授でした。そのとき生じたがんへの関心が、現在の卒業研究へとつながっています。実験に使用しているがん細胞と正常細胞は、もとは末期がんの方が研究のためにご提供くださったものです。研究室の一員としてその方に深く感謝するとともに、責任感を持って研究を続けることで、病に苦しむ方々の治療に貢献できたらと考えています。

卒業研究紹介

農薬化学研究室
(2021年度から生物制御科学研究室に名称変更)

ヒトがん細胞に存在するp53に対して 6MITC+GAが与える影響

農薬化学研究室では、副作用のない抗がん剤の基礎研究に長年取り組んでいます。私の卒業研究もその一環で、ワサビの辛み成分6MITCが、細胞に与える影響を観察・考察しています。「p53」は細胞核に存在するタンパク質で、ストレスによって傷ついたDNAの修復やアポトーシス(細胞の自己死)



に関与することが知られています。このp53のがん細胞の核により多く発現させることができれば、がん細胞を死滅させることが期待できます。同じ条件で育てたがん細胞と正常細胞に6MITCを入れると、マウスの細胞では効果が持続するのですが、ヒト細胞では効果が薄れていくことが、研究室の先輩たちの努力でわかっていました。そこで私は、漢方薬の材料にもなるカンゾウ(甘草)の成分GAを6MITCに混ぜて試した結果、ヒトでもがん細胞だけが死滅し、正常細胞は生き残ることがわかりました。今後はさまざまな条件の下でデータを蓄えて効果を検証していきます。

Curriculum

授業科目		1年次		2年次		3年次		4年次	
教養教育部門		※P120をご覧ください。							
基礎教育科目群	前期	後期	前期	後期	前期	後期		通年	
	●生物学I・II ●化学I・II ●物理学 ●数学 ●生物学実験	●地学 ●化学実験	●情報科学 ●物理学実験 ●地学実験		●科学英語I	●科学英語II			
専門教育部門	生命科学系	●生物化学I ●細胞生物学	●生物化学II ●微生物学I ●バイオテク/ロジー	●代謝生化学 ●微生物学II ●微生物利用学 ●応用生物化学実験I ●応用生物化学実験IV	●動物生命科学 ●醸造・発酵科学 ●タンパク質・遺伝子工学	●分子生物学		●ゼミナールI <	

●必修科目 ●選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

研究室紹介

生命科学系

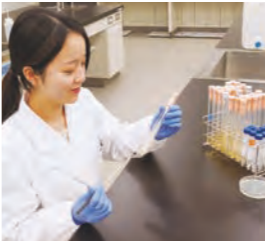
■生物化学 研究室

食品・医薬品・化粧品、遺伝子工学やバイオテクノロジーなどを対象とする研究室です。



■応用微生物学 研究室

微生物の持つ有用遺伝子や新機能を見つけ、潜在能力を引き出し活用します。



食品科学系

■食品機能学 研究室

畜産食品を対象に安全、おいしい、そして健康に役立つ食の創製をめざしています。



■栄養・食品学 研究室

「健全な食生活の構築」をテーマに、栄養科学と食品科学について研究しています。



分子化学系

■天然物有機化学 研究室

独自の手法で分子物性を自在に操り、生命現象に関わる分子群を創っています。



■生物物理化学 研究室

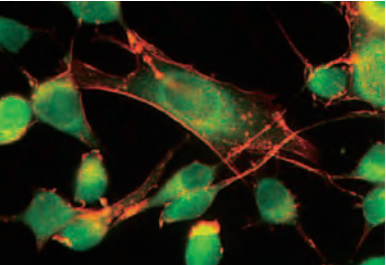
生物の体や食品に含まれる糖やタンパク質などの機能について研究しています。



生物制御科学系

■農薬化学 研究室（2021年度から生物制御科学研究室に名称変更）

自然に存在する農薬およびその由来成分から、抗がん剤を開発するための基礎的な研究をし、その生物制御化学的なメカニズムの解明をしようと試みています。特に脳腫瘍や大腸がんの中でも悪性度の高いがんをターゲットとし、抗がん作用のメカニズムを解明することで、究極的には副作用のない抗がん剤の開発に貢献することをめざしています。

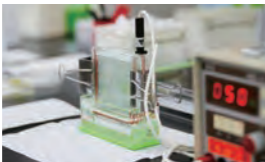


教員が語る「専門科目の楽しみ方」

生物化学 I・II

Ⅱ 氏田稔 教授

約35億年もの歴史を持つ生物はとても神秘的な存在ですが、一方で生体分子という“部品”からなる“機械”であり、生命の実体は水を溶媒とする無数の化学反応の総和だと考えることもできます。生物化学は、生命現象というブラックボックスの中の仕組みを分子レベル・細胞レベルで解明する学問です。この授業では、糖質・タンパク質・脂質・DNA・RNAといった生体分子の構造と機能、合成と分解、相互作用や化学反応について学び、その後の学習に不可欠な細胞・酵素・受容体・代謝・遺伝子発現・情報伝達などの理解を深めます。学生の関心の高い食品や栄養、化粧品や医薬品などと密接に関わる知識を身につけます。



氏田先生の専門分野も生物化学。「生物である人間が、その生物を分子レベルで解明しようとする学問である点におもしろさを感じます」と語ります。写真は、電気泳動によるタンパク質の解析の様子。

香粧品化学

Ⅱ 濱本博三 准教授

良い匂いのことを“香り”といいます。“香り”は、古代より人類の生活に密接に関わってきました。“香り”の利用は有機合成の進歩に伴い急速な広がりを見せ、今や香水や化粧品だけでなく、石鹸・シャンプー・入浴剤などのトイレットリー製品、家庭用洗剤・柔軟剤・消臭剤・台所用品などのハウスホールド製品まで多岐にわたっています。“香り”を利用した製品（香粧品）の開発や製造にかかわるためには、“香り”を発する分子に対する正しい知識の習得が必要です。この授業では、有機化学的見地から香り分子の化学構造、化学的性質、化学反応性について学習し、各香料の分類・機能・製法・用途・役割について理解を深めることを目標とします。



香粧品の製造には、人工的に化学反応によりつくられた合成香料や天然より抽出された天然香料を多数調合した香料が配合されます。香料の組み合わせを工夫することにより、新たな香りをデザインしたり悪臭を変化させたりすることが可能になります。



主な就職先

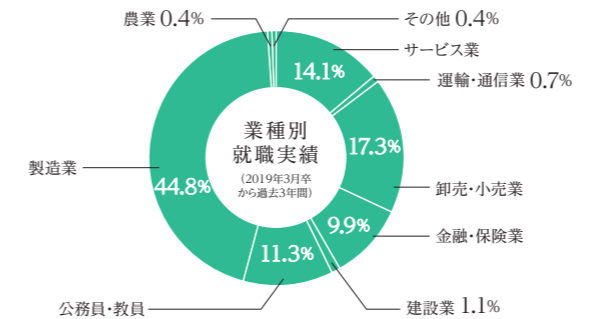
（2019年3月卒から過去3年間・大学院含む）

2019年3月卒
大学院進学率 21.2%

※五十音順

●天野エンザイム ●イービーエス ●イチビキ ●花王カスタマーマーケティング ●亀田製菓 ●キュービー ●杏林製菓 ●興和 ●コカ・コーラボトラーズジャパン ●昭和産業 ●スズケン ●第一三共ヘルスケア ●テーブルマーク ●デンソー ●東亜合成 ●日本アクセス ●日本ケミファ ●日本食研HD ●日本たばこ産業 ●日本メナード化粧品 ●はごろもフーズ ●ホーユー ●Mizkan ●山崎製パン ●雪印メグミルク ●理研ビタミン ●和光純薬工業／ ●愛知県庁 ●名古屋市政府所／ ●愛知県教育委員会

就職率
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



● 内定者の声

日本メナード化粧品株式会社

結果を出す方法を自ら考える力が、社会での強みに。



4年 森田健斗
愛知県／江南高校 出身

卒業研究では、大腸炎の予防効果がある麹菌の、摂取量と効果の関係を数値化するテーマに挑みました。授業の実験とは違って、テキストに方法が書いてあるわけではなく、自分で一から考えなければならない難しさに直面しました。その分、「ある結果を得るためには何をすべきか？」を論理的に考える力が鍛えられました。大学生活で得たもう一つの大きな学びは、自分の行動の結果には自分で責任を取らなければならないということ。趣味の絵の制作に没頭する一方で、学業がおろそかになり挽回に苦労した経験からの、貴重な教訓です。卒業後の進路は化粧品会社の営業職です。何をすべきかを自ら考えるとともに、責任を持った言動で誰からも信頼される社会人をめざします。

生物環境科学科

生物・人・自然が調和した、持続可能な社会の実現を模索する。



生物と人と自然との調和を、“環境とその豊かさの保全”という側面から探究する生物環境科学。生物多様性に富んだ持続可能な社会を実現していく上で、不可欠な研究分野です。生態保全学・緑地創造学・生物機能調節化学・環境化学の4領域において実習実験を交えて広く学び、生物環境の評価・保全・創造に関する知識と技術を養います。めざすのは、科学的な視点から環境問題を捉える能力を備え、環境に関わる産業分野や行政機関、国際貢献の場で活躍できる人材の育成です。

1 豊かな環境を守るためのアプローチ手法を学ぶ。
学ぶテーマは、植物多様性と生態系の保全・管理、環境影響評価、環境への応答と環境修復、緑地環境の創造など。それにより、生物・人・自然が調和した持続可能な社会を実現する道を探ります。

2 自然の中で環境問題を理解する実習実験も豊富。
里山から奥山に至る幅広い実習地に加え、大学の附属農場でも学びます。これらの実習を通して環境問題を広く認識し、関連する実験を通して環境を分析・評価する力を身につけます。

3 環境・緑化・農業関連企業などに広がる進路。
生物環境科学の総合性を活かして、環境・緑化、農業などの関連企業で多くの卒業生が活躍しています。また、公務員や教員としてその知識を活かしている先輩もいます。

※1 教職課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※2 学芸員課程科目等の必要な単位を修得する必要があります。※3 在学中に学科試験に合格すれば、実技試験は免除されます。※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

- 取得可能な免許・資格
- ・高等学校教諭一種免許状(理科、農業)^{※1}
- ・中学校教諭一種免許状(理科)^{※1}
- ・学芸員^{※2}

- 卒業後実務経験で受験資格を得られる主な資格
- ・作業環境測定士(第一種、第二種)
- ・グリーンアドバイザー ・労働衛生コンサルタント
- ・労働安全コンサルタント
- ・廃棄物処理施設技術管理者

- 在学中に受験できる主な資格
- ・危険物取扱者(甲種、乙種、丙種)
- ・公害防止管理者(水質、大気、振動、粉じん、公害防止主任管理者)
- ・環境計量士 ・自然再生士補
- ・ビオトープ管理士(2級)
- ・技術士補(環境、生物工学、農業) ・弁理士
- ・日本農業技術検定(2級)^{※3}

Enjoy Learning



4年 加藤友希 三重県／神戸高校 出身

動植物から庭園まで、興味あることを幅広く学べた。

動植物や微生物、土壌などの自然環境を、豊富な実験や実習を通じて理解する学びは、とても楽しいものでした。「ランドスケープ・デザイン学」の授業では世界の庭園の歴史に触れ、もともと持っていた庭園への興味がさらに深まり、現在の研究室へ。卒業研究のほか公園の設計課題にも取り組み、周辺環境との関係を考える力や設計意図を伝えるスキルを習得しました。卒業後は造園会社の設計職として、植物を楽しめる庭園を提案していけたら、と思います。

卒業研究紹介 ランドスケープ・デザイン学 研究室 (2021年度から景観解析学研究室に名称変更)

かなしゅう すしょう たく 金生水沼沢植物群落の保全

国指定の天然記念物である三重県鈴鹿市の金生水沼沢植物群落には、トウカイモウセンゴケやサギソウといった湿地特有の希少な植物が数多く生育しています。ところが、周辺地域に工場や住宅が増えたことにより、地下水が減少。植物は変わらず水を消費するため、湿地の乾燥が進んでいます。私はこの地の保護活動について調査しています。保護団体が毎月行うフィールドワークに参加し、現地の観察や聞き取りをして知ったのは、乾燥を防ぐには、人が草刈りや水やりなど手をかけなければならないこと。また、1種類だけ増えすぎないようバランスを保ち、雨による外来植物の種子の流入を防ぐ必要もあることでした。一方で、植物をはじめ自然の性質を利用すれば、比較的少ない労力で作業を行えることも学びました。この調査結果が、今後の周辺地域の環境保護に役立てばと思っています。



詳細はHPをチェック!

名城 農学部 生物環境科学科

検索

Curriculum

授業科目	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次
教養教育部門	※P120をご覧ください。						
基礎教育科目群	前期	後期	前期	後期	前期	後期	通 年
	●生物学I ●化学I ●物理学 ●数学	●生物学II ●化学II ●地学 ●化学実験	●物理学実験 ●地学実験		●科学英語I	●科学英語II ●情報科学	
	●生物学実験						
	●生態学	●植物分類学	●保全植物学	●環境動物学	●植物環境適応論 ●野生動物管理論	●動物環境生理学 ●植物繁殖生態学 ●ゼミナールI	●ゼミナールII ●卒業研究
緑地創造学系		●ランドスケープ・デザイン学 ●森林生態学	●緑地環境学	●緑地材料学 ●ランドスケープ・デザイン演習	●オープン・スペース論 ●ゼミナールI		
生物機能調節化学系		●植物栄養学 ●微生物学	●植物生命化学 ●環境微生物学	●植物生理学 ●細胞分子生物学	●植物機能科学 ●ゼミナールI		
環境化学系		●環境分析化学	●土壌学 ●物質循環論 ●水圏環境化学	●環境土壌学 ●肥料学	●機器分析化学 ●ゼミナールI		
学系共通・その他	●生物環境科学概説	●生物化学I ●無機化学 ●農場実習	●生物環境科学演習II ●有機化学 ●生物化学II ●環境法 ●生物統計学	●進化生物学 ●分子生物学 ●フィールド生産技術論	●生物環境科学実験II ●環境アセス論	●フィールドサイエンス	
	●生物環境科学実習 ●生物環境科学演習I ●環境基礎理論		●生物環境科学実験I				
			●生物環境科学特別講義I ●生物環境科学特別講義II ●生物環境科学特別講義III				
	●農学特別講義I ●農学特別講義II						

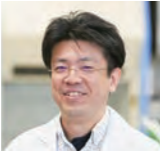
●必修科目 ●選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

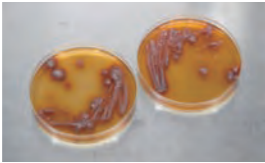
微生物学

Ⅱ 細田晃文 准教授

海辺で感じる“磯の匂い”に、微生物が関わっていることを知っていますか？ 海水中の硫化イオンを利用する細菌が、あの特有の匂いを発する物質をつくっているのです。微生物が持つ能力は実に多様で、化学物質を出して“コミュニケーション”を取り、自分たちの種類が有利になるよう増減をコントロールする細菌もいます。「微生物学」では、細菌やカビのこうした性質や生存メカニズムを紹介します。1gの土には10⁹個もの微生物が含まれ、そのほとんどが未知の種類。人が採取や培養をして名前をつけたものは全体のわずか0.1%ほどにすぎず、その中にさえ有益なものが多いです。微生物の魅力を、ぜひ知ってもらいたいと思います。



細田先生は、嫌気性細菌やカビのうち、土中に含まれる金属の酸化や還元に関わるものを探し出し、応用をめざして研究中。重金属の無害化への利用など、多大な可能性を秘めています。



植物繁殖生態学

Ⅱ 汪光熙 教授

ミズアオイという植物は、鏡に映したような2種類の花（L型・R型）を咲かせます。L型は花柱（めしべ）が花の中心より左下にあり、送粉用葯（おしべ）は右下。R型は左右が逆で、両型とも花の上部にはよく目立つ食用葯があります。クマバチなど大型のハチが食用葯を目標でL型の花に止まると、ハチの右腹に送粉用葯が触れて花粉がつきます。次にR型に止まると右腹には花柱が触れ、他花受粉が成立します。さらにミズアオイは、ハチが来ない雨天時などは食用葯から落下した花粉により自花受粉も行います。これは、植物の巧妙な生存戦略のほんの一例。多様な環境に適応し次の世代を残すための植物の繁殖様式を学びましょう。



本文で触れたミズアオイは、かつては→水田雑草として日本全国で見られたものの、現在は絶滅の危機にさらされているとのこと。写真は、学生が植物の種子の形態を観察している様子。



研究室紹介

生態保全学系

Ⅱ 環境動物学 研究室

脊椎動物から無脊椎動物までさまざまな野生動物の生態・行動・生理を調べています。



Ⅱ 植物保全学 研究室

国内外の絶滅危惧種を対象に、さまざまな知識や手法を駆使してその保全に貢献します。



生物機能調節化学系

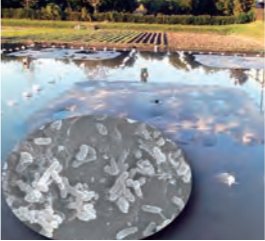
Ⅱ 植物機能科学 研究室

植物の環境適応機構や、特異な機能を解明し、環境修復に活かす手法を研究しています。



Ⅱ 環境微生物学 研究室

地下水や土壌に含まれる微生物の機能を利用して環境を制御することを目指しています。



緑地創造学系

Ⅱ ランドスケープ・デザイン学研究室（2021年度から景観解析学研究室に名称変更）

庭園文化史や、欧米都市の近代緑地思想と日本の公園緑地の展開、近代の風景論など、庭園に関する歴史的研究を、庭園・公園に赴いた現状調査や文献調査を基に進めています。また都市緑地や社寺林、ビオトープ、里地里山などの動植物相の野外調査や統計解析によるその生息条件把握など、都市や里山地域における野生生物の生息環境保全についての研究にも取り組んでいます。



環境化学系

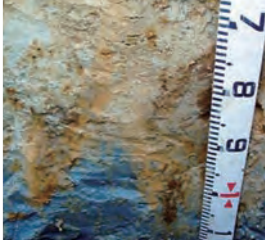
Ⅱ 環境分析化学 研究室

環境の中の化学物質分析や毒性評価を行い、安全・安心な社会の実現をめざしています。



Ⅱ 環境土壌学 研究室

生態系維持に欠かせない土壌研究を通じて、緑の地球の保全と発展に力を入れています。



主な就職先

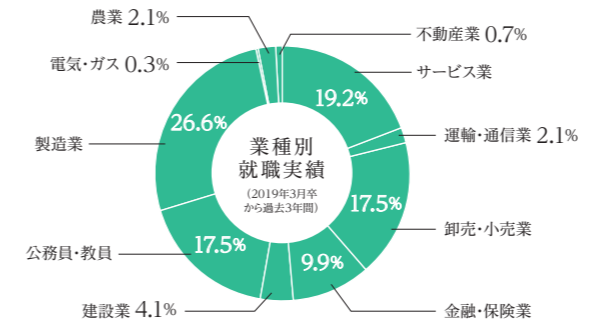
（2019年3月卒から過去3年間・大学院含む）

2019年3月卒
大学院進学率 8.7%

※五十音順

●赤塚植物園グループ ●一条工務店 ●イチビキ ●伊藤ハム ●イノチオHD ●井村屋グループ ●岩間造園 ●杏林製薬 ●JAあいち経済連 ●太陽化学 ●タキイ種苗 ●ダスキン ●ニチレフーズ ●日東製陶所 ●日特建設 ●日本全業工業 ●フジパングループ本社 ●ホーユー ●マルハニチロ ●Mizkan J plus HD ●明治 ●山崎製パン ●UCC上島珈琲／ ●愛知県庁 ●一般社団法人日本食品分析センター ●独立行政法人家畜改良センター ●名古屋役所 ●農林水産省 東海農政局 ●三重県庁／ ●愛知県教育委員会

就職率
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



○ 内定者の声

愛知県経済農業協同組合連合会 (JAあいち経済連)

農業に従事する人の暮らしを何よりも重視できる人間に。

4年 蟹江達平
愛知県／昭和高校 出身



実習や実験に取り組みながら、農業や環境について多角的に学ぶことが生物環境科学科の魅力です。1年次の実習科目では名古屋市の藤前干潟に生息する生物の調査や、奈良県の大台ヶ原で野性の鹿の調査を体験しました。研究室では乾燥地帯で育つ植物の成長メカニズムを、農作物への応用も視野に入れて研究。これらを通じて農学の専門知識はもちろん、物事を分析的に考える力を身につけることができました。就職先では、肥料や農薬などの農業資材の販売や生産指導を通じて農作物の生産を支援できる仕事に就けたらと考えています。一般企業とは異なり、組合員の出資で成り立っている組織だけに、お客様の生活を豊かにすることを第一に考えて行動できる職業人をめざします。

農学部附属農場

春日井(鷹来)キャンパス

※2021年度からフィールド生産科学研究室に名称変更。

農学部3学科の教育と研究を支える実践フィールド

農学を学ぶには、講義や実験に加えて実践的な生物生産技術の理解が欠かせません。農学部附属農場は、通学至便な都市型農場でありながら、全国でも有数の規模と育成飼育品種数を誇り、農学部3学科の実習科目を開講しています。また3年次以降は「フィールドサイエンス研究室*」が3学科の学生を受け入れて、高度な研究活動を支援します。

特色.1 | 3学科の実習教育に対応

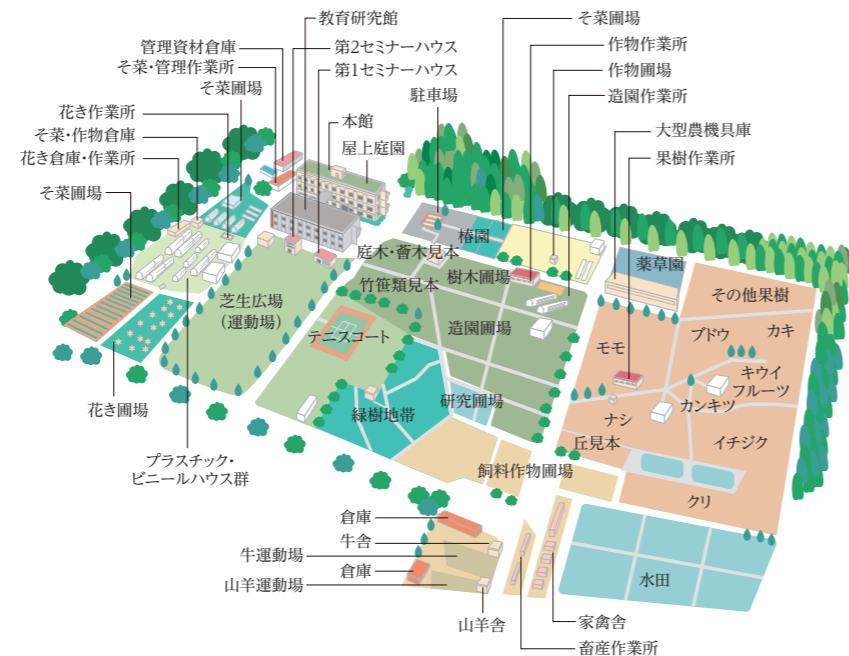
農学部各学科の「農場実習」や応用生物化学科の「食品加工実習」を附属農場で開講します。講義で学んだ理論と生産・加工の技術を結びつけて学び、総合的理解を深めます。

特色.2 | 5分野を網羅する研究室

作物・果樹・そ菜・花き・畜産の5分野を網羅する研究室を設けて専任教員を配置しています。総合大学が所有する農場としては他に類を見ないほど幅広い研究を推進しています。

特色.3 | 地域の人々と交流する農場

春日井市連携講座の開講、オープンファームや農場講演会など公開行事の開催、中・高校生の体験学習への協力、収穫した農産物の場内販売などを通じ、地域交流を図っています。



農学部フィールドサイエンス研究室 (2021年度からフィールド生産科学研究室に名称変更)

3学科の学部生と大学院生を受け入れる“壁のない研究室”

農学部フィールドサイエンス研究室*は、農学部3学科から独立した農場所属の研究室であり、3学科すべての3・4年生と大学院生を受け入れています。下記5分野を網羅する教員が各自の専門研究を進めるとともに、研究棟内を仕切る壁を排除して各分野の連携を促進しています。他学科出身の学生や多分野を研究する教員との交流を通して多様な考え方に接し、視野を広げることができます。



〈 5つの教育研究分野 〉

作物学

水稻・イモ・マメといった主要食用作物が研究対象です。「馬鈴薯種芋における品質および月齢比較」「ニンニク生産に関する研究」などのテーマに取り組んでいます。



果樹学

ブドウ・カンキツ・キウイフルーツなどが研究対象です。「ワイン用ブドウを中心とした果実の着色制御」「植物成長調節物質による果樹の環境応答」などを研究しています。



そ菜園芸学

研究対象はトマト・キュウリ・パプリカ・タマネギなどの身近な野菜です。「パプリカ果実の高温障害」「植物間相互作用とその評価」などの研究を推進しています。



花き園芸学

シクラメン・パンジー・電照菊をはじめとする観賞用の草花が研究対象です。「花き品質の発現機構」「高品質な花きの効率的な生産方法」などを研究しています。



畜産学

牛・山羊・家禽を主な対象に飼養管理や畜産物について研究しています。「未利用飼料資源を用いた山羊の乳生産や家禽の卵生産に関する研究」などに取り組んでいます。



総合大学の農場としては全国有数の充実した施設

■農場面積

1,000a(水田100a、普通畑128a、果樹園220a、花き畑30aなど)

■アクセス

JR中央線「春日井」駅から名鉄バス乗車、「総合体育館前」から徒歩5分
名鉄小牧線「小牧」駅から名鉄バス乗車、「南町屋」から徒歩3分

■栽培飼育種

作物	85種以上(水稻・イモ・マメ・根菜類など)	花き	79種以上(シクラメン・キク・パンジーなど)
果樹	87種以上(ブドウ・クリ・モモ・カキなど)	造園	269種以上(樹木・竹笹類など)
そ菜	53種以上(トマト・キュウリ・ヤマイモなど)	畜産	76種以上(鶏・その他家禽・牛・山羊など)



体験学習や公開イベントを通じて地域と交流

春日井市との連携で、植物の栽培技術を学ぶ市民向け講座を開講。受講者や家族を、学部行事として行う田植祭や収穫祭にも招待しています。11月にはオープンファームと農場講演会を開催し、毎年多くの来場者で賑わいます。このほか、中・高校生の体験学習への協力、収穫した農産物の販売などを行っています。



田植祭



オープンファーム(農産物販売)



近隣の子どもたちの農業体験(オープンファーム)



産地見学会

薬学科

高齢社会の日本の医療を支える、臨床薬剤師・薬学研究者を育てる。



臨床薬剤師は、チーム医療における“薬の責任者”。超高齢社会のなかで、予防医学や地域医療・在宅医療の担い手としても期待が高まっています。医療倫理や調剤・服薬指導・医療情報管理などの薬学専門教育、基礎と臨床をつなげる統合型薬学教育を通して、薬物治療のマネジメント能力を養います。そして、病院や薬局での実務実習・卒業実習に取り組んで実践力を身につけます。高度な専門性と使命感を備え、多様な薬学領域で医療の質の向上に貢献できる臨床薬剤師・薬学研究者を育てます。

特色 1 連携大学・病院で臨床研究を行うアドバンスコース。
5年次の実務実習のほかに、名古屋大学・藤田医科大学・愛知医科大学や安城更生病院で臨床研究を行うコースを設置。指導薬剤師・指導教官のもとで高度な専門知識と臨床技能を養います。

特色 2 チーム医療に貢献するためのシミュレーション学習。
チーム医療に主体的に参画できるよう、患者の病態変化を再現できる患者シミュレータを使用して薬物治療を疑似体験。薬剤の過剰投与などによる身体変化と処置方法を実践的に学びます。

特色 3 米国で薬剤師の実際を学ぶ海外臨床薬学研修も実施。
学術交流協定を結ぶアメリカの3つの大学(南カリフォルニア大学・アリゾナ大学・サンフォード大学)で、5・6年生を中心に臨床薬学研修を実施。現地の学生とともに研修に参加し、先進的な薬剤師の役割を理解します。

■ 卒業とともに受験資格が得られる主な資格

・薬剤師

薬剤師国家試験合格率

※第104回薬剤師国家試験(2019年2月23日・24日実施)の結果(総数)

合格率 **92.3%**
〈全国私立大学1位〉

※資格については受験資格等が変更されることもありますので、受験される前に各資格の実施機関にご確認ください。

詳細はHPをチェック!

名城 薬学部 薬学科

検索

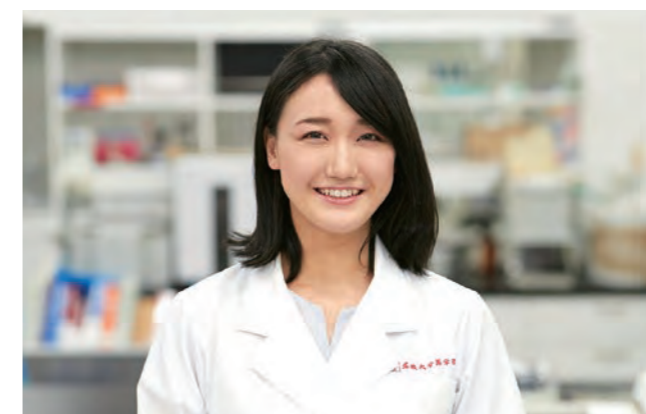
Enjoy Learning

卒業研究紹介

薬剤学 研究室

レゴラフェニブの*in vitro*酸化的代謝反応における動物種差の検討

新しい医薬品の開発では、実際の患者さんに使用する前に、動物を使った実験で、薬物の効果や安全性について、また体内でどのように吸収されたり、分解(代謝)されるかという薬物動態について検証します。しかし動物の種が違えば、薬物動態は異なる可能性があります。私の研究は、肝細胞がんや直腸がんの治療薬であるレゴラフェニブの肝臓での代謝が、ヒトと実験動物でどのように異なるかを明らかにするものです。実際には、ラットとマウス、サル、ヒトの肝臓に存在するシトクロムP450という薬物の代謝酵素を用いて、レゴラフェニブの代謝の進み方を比較し、動物種によって代謝の速度が異なることが確認できました。今後、さまざまな医薬品について、薬物動態の動物種による違いを明らかにできれば、「実験動物には毒性が認められたが、ヒトには無害」といった予測が可能になると考えています。



6年 曾我部 鮎果 岐阜県／多治見北高校 出身

薬剤師をめざす中で見つけた、研究というもう一つの道。

幼い頃からアトピーで悩んでいた私に、日常生活の注意点まで親身に教えてくれた薬剤師さんのように、患者さんに寄り添える薬剤師をめざして薬学部へ。ところが、学びを進めるにつれて研究のとりこになりました。正しい結果を得るための実験条件を多面的に検討し、データを収集して考察を重ね、成果を発表するという、すべての段階にやりがいを感じます。卒業後は大学院で研究を続けます。将来は研究職に就き、成果を通じて人の役に立つことが目標です。

Curriculum

授 業 科 目		1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
教 養 教 育 部 門	教養教育科目群 語学科目群 健康・スポーツ 科学科目群	●【基軸】人間と環境 ●ジェンダーと社会 ●コンピュータリテラシー ●教養演習I ●情報活用リテラシー ●教養演習II ●心の科学 ●英語初級I・II ●経営と社会 ●英語中級I・II ●法と社会 ●健康・スポーツ科学I ●数と論理 ●健康・スポーツ科学II ●芸術文化論 ●健康スポーツ科学理論	●健康・スポーツ科学III ●健康・スポーツ科学IV		
	薬学準備教育 科目群	●基礎物理 ●薬学概論I ●基礎化学 ●薬学概論II ●基礎生物 ●コミュニケーション基礎 ●薬剤師の使命I ●入門実験 ●薬剤師の使命II ●キャリア形成			
専 門 教 育 部 門	基幹科目群	●物理化学I ●基礎有機化学 ●機能形態学I ●機能形態学II ●生化学I ●生化学II	●物理化学II ●社会保障と医療経済 ●有機薬化学I ●薬用植物と生薬 ●有機薬化学II ●構造解析学 ●機能形態学III ●免疫学 ●生化学III ●薬物動態学I ●薬学英語I ●薬の作用 ●薬局方試験法 ●製剤学I ●医薬資源化学 ●分析化学 ●微生物学 ●身体変化のメカニズム ●分子生物学I ●異常値のメカニズム ●分子生物学II ●環境科学 ●臨床心理・倫理学	●有機薬化学III ●薬理・病態III ●薬学英語II ●薬理・病態IV ●薬物動態学II ●薬理・病態V ●製剤学II ●薬理・病態VI ●生物有機化学 ●薬剤学 ●感染予防学 ●医薬品情報学 ●公衆衛生学 ●製剤設計学 ●衛生化学I ●医療法規 ●衛生化学II ●栄養学 ●薬理・病態I ●臨床コミュニケーション ●薬理・病態II	●和漢医薬学 ●薬物投与設計 ●セルフメディケーション・ 医療統計 ●化学療法・緩和医療 ●放射科学
	実習科目群		●分析系基礎実習(分析化学) ●分析系基礎実習(生化学) ●化学系基礎実習(有機化学I) ●化学系基礎実習(有機化学II) ●生物系基礎実習(生理学) ●生物系基礎実習(微生物学) ●化学系応用実習(有機化学III) ●化学系応用実習(天然物化学・生薬)	●生物系応用実習(薬理学I) ●生物系応用実習(薬理学II) ●物理系基礎実習(物理化学) ●物理系基礎実習(製剤) ●分析系応用実習(環境科学) ●分析系応用実習(衛生化学) ●物理系応用実習(薬剤) ●物理系応用実習(医薬品情報)	
	アドバンスト 演習科目群	●基礎化学演習 ●基礎生物演習 ●基礎物理演習 ●機能形態学I演習	●物理化学I演習 ●薬学英語I演習 ●物理化学II演習 ●医薬資源化学演習 ●基礎有機化学演習 ●微生物学演習 ●有機薬化学I演習 ●分子生物学I演習 ●機能形態学II演習 ●社会保障と医療経済演習 ●機能形態学III演習 ●薬用植物と生薬演習 ●生化学I演習 ●分析化学演習 ●生化学II演習 ●生化学III演習 ●応用演習1(機能形態学I/II) ●応用演習2(生化学I/II) ●応用演習3(物理化学I/II) ●応用演習4(分析化学) ●応用演習5(医薬資源化学/薬用植物と生薬) ●応用演習6(基礎有機化学/有機薬化学I) ●応用演習7(機能形態学III) ●応用演習8(生化学II)	●有機薬化学II演習 ●感染予防学演習 ●有機薬化学III演習 ●公衆衛生学演習 ●薬局方試験法演習 ●衛生化学I演習 ●分子生物学II演習 ●薬理・病態I演習 ●構造解析学演習 ●薬理・病態II演習 ●免疫学演習 ●身体変化のメカニズム演習 ●薬物動態学I演習 ●異常値のメカニズム演習 ●薬物動態学II演習 ●薬剤学演習 ●薬の作用演習 ●環境科学演習 ●製剤学I演習 ●医療法規演習 ●製剤学II演習 ●応用演習9(薬局方試験法/構造解析学) ●応用演習10(分子生物学I/II) ●応用演習11(微生物学/免疫学) ●応用演習12(異常値/身体変化のメカニズム) ●応用演習13(有機薬化学II/III) ●応用演習14(環境科学/公衆衛生学) ●応用演習15(薬の作用/薬理・病態I) ●応用演習16(薬物動態学I/II) ●応用演習17(製剤学I/II)	●薬学英語II演習 ●生物有機化学演習 ●衛生化学II演習 ●薬理・病態III演習 ●薬理・病態IV演習 ●薬理・病態V演習 ●薬理・病態VI演習 ●医薬品情報学演習 ●製剤設計学演習 ●応用演習18 (生物有機化学/製剤設計学) ●応用演習19(衛生化学I/II) ●応用演習20 (薬理・病態IV/感染予防学) ●応用演習21 (薬剤学/医薬品情報学) ●応用演習22(薬理・病態II/III) ●応用演習23(薬理・病態V/VI)
	統合型 薬学教育部門				●薬物治療マネジメント ●基礎薬学総論 ●実務実習事前講義・演習
	薬学研究科目群				●薬学卒業研究基礎

授 業 科 目		5 年 次	6 年 次
専 門 教 育 部 門	実習科目群	●病院実務実習 ●薬局実務実習	
	統合型 薬学教育部門		●薬学特別講義 ●薬学特別演習
薬学アドバンスト教育部門	実践薬学科目群	●発展キャリア形成1(物理・分析系) ●発展キャリア形成2(化学系) ●発展キャリア形成3(生物系) ●発展キャリア形成4(衛生系) ●発展キャリア形成5(薬理病態系) ●発展キャリア形成6(薬剤製剤系) ●発展キャリア形成7(プロフェッショナルイズム) ●エクスターンシップ	●多職種連携 ●医療を知る ●臨床栄養療法学 ●医療英語コミュニケーション ●セルフケア・介護 ●救命救急・院内感染予防 ●運動療法 ●医薬品開発論
	薬学研究科目群	●薬学卒業研究I ●薬学卒業演習I ●薬学卒業応用演習I	●薬学卒業研究II ●薬学卒業演習II ●薬学卒業応用演習II

● 必修科目 ● 選択科目 ※カリキュラムは変更される場合があります。

薬学部の6年間

1~4
年次

医療人に求められる心構えにはじまり、
薬学の総合的な理解をめざす。

薬剤師としての心構え
基本事項
薬学と社会
教養教育

基礎的な科学力
基礎薬学(物理)
基礎薬学(化学)
基礎薬学(生物)

保健医療／薬物療法に
おける実践的能力
衛生薬学 医療薬学
薬学臨床 薬学研究

統合型薬学教育
薬物治療マネジメント

医療における「薬の責任者」として、適切な薬物治療に貢献できる能力を養成するため、「疾患別に基礎から臨床まで」を念頭に、1週間で1疾患を題材として学ぶ。患者の年齢や性別、治療の状態、薬物療法などを設定した症例を通して、これまでに学んだ①疾病の理解②患者の理解③薬物の理解を統合し、実際にその症例にもっとも適切な薬物治療を提案できる能力を高めることができるようにプログラムが組まれている。

〔 病院・薬局に行く前に 〕 ●4年間の総まとめ ●実務実習事前講義・演習 ●基礎薬学総論 ●薬学卒業研究基礎

共用試験(4年次終了直前)

共用試験は、5年次に実施される参加型の実務実習を行う薬学生に必要な知識、技能および態度を確認する試験。その方法は知識を評価するCBT(Computer-Based Testing)と、技能と態度を評価するOSCE(Objective Structured Clinical Examination)の2つで行われる。

5・6
年次

実務実習や卒業研究を中心とした教育で求められる薬剤師をめざす。

実務実習教育
「病院・薬局で学ぶ」

本実習は、医療施設の薬剤師の指導、監督の下に実施(22週間)

4年次後期「実務実習事前講義・演習」によって、実務実習に先立ち基本的な知識・技能・態度を身につけた後、5年次に病院と薬局で、それぞれ11週間(合計22週間)の実習を受ける。より高度な臨床研修を希望する学生には、実務実習後、さらに8カ月間の病院研修が可能。実際の患者に接し、医師や看護師とのチーム医療の中で、さまざまな薬物治療の実際を体験することが、信頼される薬剤師への第一歩となる。

統合型薬学教育・薬学アドバンスト教育
「薬学卒業研究I・II」「薬学特別講義・演習」

卒業論文・卒業試験

薬剤師国家試験

教員が語る「専門科目の楽しみ方」

医薬品情報学

|| 大津史子 教授

1980年代、エイズの感染源の一つと疑われた血液製剤の使用をアメリカでは禁止したのに対し、日本では「疑わしいが断定できない」として、使用禁止にはしませんでした。同じ医薬品情報に対する“評価”の違いが、人命に関わった例です。医薬品情報とは、飲み方や効き目、副作用など、人が薬を使う意思決定を行うために必要な情報。メーカーが発表する情報そのままではなく、論文やデータベース、書籍など多様な情報源とその入手方法を知った上で、手に入れた情報を評価し、患者に適応することが、薬剤師の重要な役割です。本講義では、その一連の方法を学びます。メスではなく医薬品情報で患者を救える薬剤師になってほしいと考えており、医薬品情報学は本質的なスキルの一つです。



授業では「インフルエンザ治療薬タミフ → ルの予防的投与に関する論文を、批判的な立場で読む」という課題も。情報を鵜呑みにしたり、フェイク情報に踊らされたりしない姿勢を養います。

「ファンダメンタル医薬品情報学」大津史子編著(京都廣川書店)

基礎有機化学

|| 原脩 教授

たとえば抗がん剤は、どうやってがん細胞を攻撃するのでしょうか。薬が効く仕組みをはじめ、体の中で起きる現象を化学の観点から理解することが、「基礎有機化学」の目的。化合物のどこに重要な働きをする官能基があり、そこに薬品がどのように働きかけて反応が起きるかを学びます。本質的なメカニズムを知れば、ある化合物との反応がわかっている薬を、別の薬品に置き換えた場合にどんな反応が起きるかを、化学構造式を見て推測することも可能となります。つまり、新しい医薬品をつくる際、効果や副作用の予測ができるのです。「この反応はなぜ起きるのだろうか?」と考える習慣をつけ、クイズのように解き明かす楽しさを味わってください。



原先生の研究は、触媒として化学反応 → を促進する新たな薬品の創出。「実験でまったく予想外の化合物ができた場合も、現象を理解し作戦を練って攻略するのが有機化学の魅力」と言います。



研究室紹介

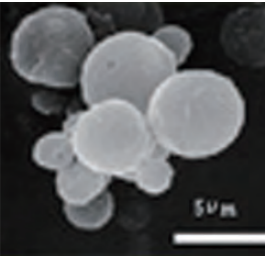
環境系



環境問題は人類が取り組むべき大きなテーマです。環境中にあふれる多くの化学物質の安全性や除去方法を考えることは、薬学部の重要な使命の一つです。人類が作り出した多くの化学物質の安全性を遺伝子レベルで研究し、環境中で毒性がどう変化するかを解明中です。

- 研究テーマの一例
- 内分泌攪乱化学物質の代謝物の検索と遺伝子・内分泌・免疫系に対する影響
 - サルモネラ菌の病原性の解明と新たな治療法の開発

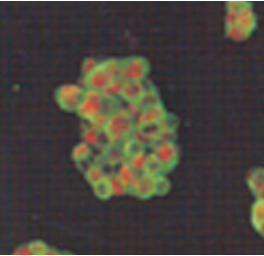
物理・薬剤系



薬により体内動態にどのような特徴があるのか、病気や環境の変化により体内動態がどう変化するかを理論的に解析し、薬の有効な投与設計に役立てています。また、溶けにくい薬物を溶けやすくする製剤設計や製造工程の科学的な解析も、多くの企業と共同で進めています。

- 研究テーマの一例
- 薬物体内動態を指標とした疾患時における各種臓器での物質輸送の検討
 - インターフェロン遺伝子微粒粒子製剤の吸入による肺がん治療効果の評価

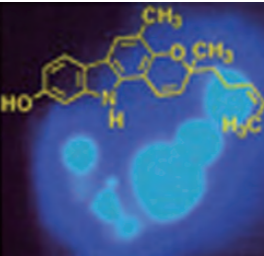
生物系



高齢社会の到来にともない、老化に関連した疾患や、生活習慣病が大きな問題となっています。また新しい感染症も発生しています。薬学部ではこれらの疾患の原因を解明し、新しい治療薬を開発し、さらにこれらの病気を予防するための研究を行っています。

- 研究テーマの一例
- 脳機能障害時に変化する遺伝子の探索および機能的意義の解明
 - 腎疾患原因遺伝子の単離同定ならびに遺伝子機能解析法の開発

化学系



化学系の研究室には、天然資源を素材とする研究分野、反応・合成分野、生物有機化学分野の3つの分野があります。有機化学を基盤に、医薬品創製のための生理活性化合物の探索や、機能性化合物の創製をめざして、複雑な有機化合物の構造、反応、合成研究を行っています。

- 研究テーマの一例
- 植物資源から新規発ガン抑制シズ分子の探索
 - 農産資源廃棄物に含まれる成分を基にした生物活性物質の創製

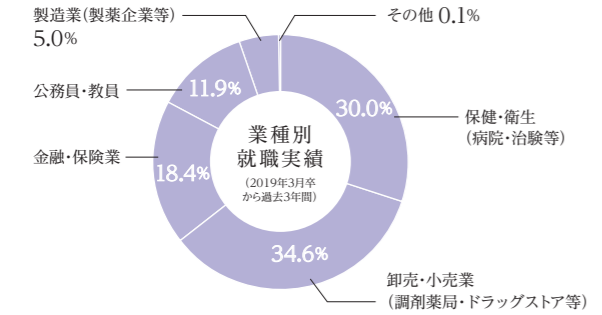
研究室一覧	医薬品情報学研究室／衛生化学研究室／環境科学研究室／機能分子化学研究室／健康・スポーツ科学研究室
	腫瘍分子医学研究室／製剤学研究室／生体機能分析学研究室／生物物理化学研究室／生薬学研究室／生理学研究室
	天然物化学研究室／微生物学研究室／病院薬学研究室／病態生化学研究室／分子設計化学研究室／薬化学研究室
	薬学教育開発センター／薬効解析学研究室／薬剤学研究室／薬品作用学研究室／薬物動態制御学研究室

主な就職先

(2019年3月卒から過去3年間)

※五十音順

- 愛知医科大学病院 ●アインファーマシー ●アステラス製薬 ●アラクス ●安城更生病院 ●イービーエス ●EP総合 ●岐阜県総合医療センター ●岐阜大学医学部附属病院 ●杏林堂薬局 ●協和ケミカル キョーワ調剤薬局 ●九鬼産業 ●興和 ●国立病院機構 ●スギ薬局 ●スギヤマ薬品 ●聖隷福祉事業団 ●総合メディカル ●武田薬品工業 ●中外製薬 ●トヨタ自動車 トヨタ記念病院 ●中北薬品 ●名古屋大学医学部附属病院 ●名古屋第二赤十字病院 ●プリストル・マイヤーズ スクイブ ●三重県立総合医療センター／ ●愛知県庁 ●岐阜県庁 ●防衛省 自衛隊 ●三重県庁
- 就職率
(2019年3月卒業者)
100%
女子100%



○ 内定者の声

武田薬品工業株式会社

苦しみに耐える
患者さんたちに、
1日も早く新薬を。



6年 佐藤 亨
愛知県／名古屋高校 出身

卒業研究では、神経や免疫、骨に異常を来す遺伝性疾患の脊椎骨端骨幹端異形成症 (SEMD) をテーマに選び、有効な治療法がないため患者さんの余命が短いことを知りました。病院実習では、病気の苦しみに加え、治療への不満を抱える何人もの患者さんに会いました。「1日も早く患者さんに新薬を届けたい!」という強い思いが芽生え、薬局薬剤師から希望進路を転向。MRとして、医療関係者への医薬情報の提供や、医療現場からの効き目や副作用に関する情報収集を行い、医薬品の適正な使用と普及を促進する道を選びました。大学で身につけた、薬の作用メカニズムや体内動態を多面的に考えるスキルを活かしながら、多くの患者さんに貢献できる人材をめざします。

施設・設備

薬を通して人の健康を守り、高度化する医療に貢献する人材を育成する最先端の施設を紹介します。



実験室 (ラボ)／新2号館・2～6F
地上2階から6階に12研究室を配置。教員研究室24室、学生研究室12室も完備し、研究環境を整えた。



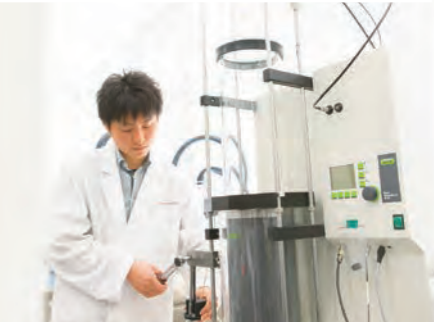
シミュレーション学習／新1号館・5F
患者の病態の変化を再現できる患者シミュレータを使用して、実際の患者を想定した薬物治療や薬剤投与を学ぶ。



薬化学研究室／新2号館・5F



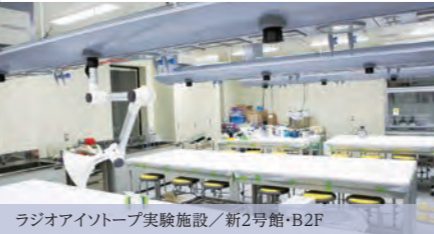
衛生化学研究室／新2号館・4F



ナノスプレッドライヤー／新2号館・1F



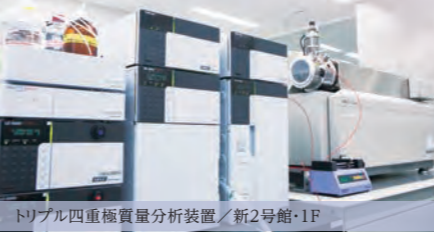
クリーンルーム／新1号館・5F



ラジオアイソトープ実験施設／新2号館・B2F



リアルタイム in vivo イメージングシステム／新2号館・B1F



トリプル四重極質量分析装置／新2号館・1F



実験動物施設／新2号館・B1F
マウス・ラットを中心に、最新の飼育室9室、実験室13室を設け、SPF (特定病原菌フリー) 環境を整備。



モデル薬局／新1号館・5F
調剤薬局と同様の設備を整え、受付業務から薬剤交付、医療面接、医薬品情報提供など、実際の業務を再現した学びを実現。



分析センター／新2号館・1F
最新鋭の大型分析機器などを集中管理し、教員や学生の高度な教育・研究活動を支援。

教養教育部門カリキュラム (2020年度実施)

※カリキュラムは変更される場合があります。

法学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	基礎教育科目	○教養特設科目A・B			
		○哲学I ○倫理学I ○国文学I・II ○外国文学I・II ○日本史 ○外国史	○地理学 ○地誌学 ○自然地理学 ○社会学I ○心理学I ○経済学I	○会計学I ○論理的思考法 ○社会科学のための数学I ○情報リテラシー1 ○ポランティア入門	○哲学II ○社会学のための数学II ○情報リテラシーII ○インターンシップI・II
	外国語科目	○実践英語I・II ○英語講読I・II ○英会話I・II	○ドイツ語I・II・III・IV ○フランス語I・II・III・IV ○中国語I・II・III・IV	○実践英語III・IV ○英語講読III・IV ○ドイツ語V・VI	○応用ドイツ語 ○応用フランス語 ○応用中国語
	体育科目	○生涯体育	○生涯スポーツと実践	○健康スポーツと実践	

○選択必修科目

経営学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	基軸科目	○人間と環境			
	人間を考える	○歴史と文化 ○文学と人間	○欧米文化論 ○アジア文化論	○哲学 ○心の科学	
	社会に生きる	○日本国憲法 ○法と社会	○政治と社会 ○社会学	○ジェンダーと社会	
	自然と生きる	○物質の成り立ち ○生命の多様性	○数と論理 ○現象と論理		

健康・スポーツ科学	情報教育	○情報処理実習	○プログラミング実習	○情報社会と倫理	
	健康・スポーツ科学	●健康・スポーツ科学I・II ●健康科学論	○健康・スポーツ科学III・IV・V		
	言語コミュニケーション	●英語(リーディング)I・II ●英語(コミュニケーション)I・II ○フランス語入門I・II ○フランス語初級I・II ○ドイツ語入門I・II ○ドイツ語初級I・II ○中国語入門I・II ○中国語初級I・II ○ハングル入門I・II ○ハングル初級I・II	○英語(リーディング)III・IV ○英語(コミュニケーション)中級I・II ○英語実践演習I・II ○フランス語応用I・II ○ドイツ語応用I・II ○中国語応用I・II ○ハングル応用I・II ○フランス語オーラルコミュニケーション(初級)I・II ○ドイツ語オーラルコミュニケーション(初級)I・II ○中国語オーラルコミュニケーション(初級)I・II ○ハングルオーラルコミュニケーション(初級)I・II	○(特)英語(コミュニケーション)上級I・II ○英語特別演習I・II ○英語実践演習III・IV ○フランス語オーラルコミュニケーション(中級)I・II ○ドイツ語オーラルコミュニケーション(中級)I・II ○中国語オーラルコミュニケーション(中級)I・II ○ハングルオーラルコミュニケーション(中級)I・II ○フランス語特別演習I・II ○中国語特別演習I・II	

●必修科目 ○選択必修科目

経済学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	基軸科目	○現代社会に生きる			
	人文科学科目	○文学と人間 ○芸術文化論 ○文化人類学の世界	○哲学 ○倫理学 ○日本の科学 ○外国史	○地理学 ○地誌学	
	社会科学科目	○日本国憲法 ○法と社会	○経営と社会 ○政治と社会	○社会学 ○ジェンダーと社会	
	自然科学科目	○地球と宇宙 ○物質の成り立ち	○生命の多様性 ○数と論理	○現象と論理 ○人間と環境	○自然地理学

情報科学科目	情報科学科目	○コンピュータリテラシー ○情報活用リテラシー	○情報社会と倫理	○情報処理入門	
	キャリア教育科目	○キャリア形成論			○職業指導論
	教養演習科目	○教養演習I(日本語表現)			
	英語科目	○英語I・II ○英語III・IV(コミュニケーション)	○英語V・VI・VII・VIII	○上級英語I・II	
	第二外国語科目	○フランス語I・II・III・IV ○ドイツ語I・II・III・IV ○中国語I・II・III・IV	○ハングルI・II・III・IV ●スペイン語初級I・II		

健康・スポーツ科学	健康・スポーツ科学I	●健康・スポーツ科学I・II	●健康・スポーツ科学III・IV・V	●健康科学論I・II	
-----------	------------	----------------	--------------------	------------	--

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目

外国語学部	授業科目	1年次	2年次	3・4年次
	基軸科目	●現代に生きる		
	発展科目	●歴史と文化 ●芸術と人間 ●日本国憲法	●経済学 ●市民と社会 ●海外留学入門	●人間と自然 ●地球と宇宙
	情報教育科目	●コンピュータリテラシー ●ウェブデザイン	●情報社会と倫理	
	体育科目	●健康・スポーツ科学I ●健康・スポーツ科学II		

キャリア教育科目	キャリア教育科目	●日本とグローバル人材	●キャリア形成論 ●インターンシップ	
----------	----------	-------------	-----------------------	--

●必修科目 ●選択科目

教養教育部門カリキュラムは、これからの時代に必要となる生きる力を育むことを目的とし、広範な教養と豊かな人間性を養うために設けられた科目群です。学部ごとに開講目標とねらいを定め、体系的に編成されています。

人間学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	基軸科目	●現代に生きる			
	人間と文化科目	○歴史と文化 ○文学と人間	○芸術文化論 ○欧米文化論 ○アジア文化論 ○文化人類学の世界	○哲学 ○宗教の世界	
	人間と社会科目	○日本国憲法 ○法と社会	○経済と社会 ○政治と社会	○自己と社会 ○都市と人間	○ジェンダーと社会
	自然と環境科目	○地球と宇宙 ○物質の成り立ち	○生命の多様性 ○数と論理	○人間とデザイン	

英語科目	英語科目	●英語基礎I(リーディング) ●英語基礎II(リスニング)	●英語初級I-I(リーディング) ●英語初級I-II(リスニング)	●英語初級II-I(リーディング) ●英語中級I(リーディング) ●英語初級II-II(リスニング) ●英語中級II(リスニング)	
	初級外国語科目	●フランス語入門 ●フランス語応用 ●ドイツ語入門	●ドイツ語応用 ●中国語入門 ●ハングル応用	●スペイン語入門 ●ハングル応用 ●スペイン語応用	
	情報技術科目	○コンピュータリテラシー ○情報活用リテラシー	○情報社会と倫理	○情報処理入門	
	健康とスポーツ科学科目	●健康・スポーツ科学I・II			
	教養演習科目	●教養演習			

キャリア・デザイン科目	キャリア・デザイン科目	●キャリア形成論			
-------------	-------------	----------	--	--	--

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目

都市情報学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	人間と文化	●歴史と文化 ●芸術文化論 ●欧米文化論 ●アジア文化論	●文化人類学の世界 ●哲学 ●心の科学 ●宗教の世界		
	人間と社会	●日本国憲法 ●法と社会 ●経済と社会 ●経営と社会	●政治と社会 ●国際化時代の人間と社会 ●社会学 ●都市と人間 ●ジェンダーと社会	●人間と社会の演習	
	自然と環境	●数と論理 ●現象と論理 ●人間と環境			
	言語コミュニケーション	○英語基礎I(リーディング) ○英語基礎II(リーディング) ○英語基礎I(コミュニケーション) ○英語基礎II(コミュニケーション)	●フランス語入門I ●フランス語入門II ○ドイツ語初級I ○ドイツ語初級II ●フランス語初級I ●フランス語初級II ○ドイツ語入門I	○ドイツ語入門II ○ドイツ語初級I ○ドイツ語初級II ○英語初級I-I(リーディング) ○英語初級I-II(コミュニケーション) ○英語初級II-I(リーディング) ○英語初級II-II(コミュニケーション)	

情報技術	情報技術	●コンピュータリテラシー ●コンピュータシステム ●プログラミング入門	●情報社会と倫理		
	健康とスポーツ科学	●健康・スポーツ科学I ●健康・スポーツ科学II	●健康科学論I ●健康科学論II		
	教養演習	●教養演習I			

○選択必修科目 ●選択科目

理工学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	総合基礎部門	○英語コミュニケーションI・II※1 ○ドイツ語I・II ○フランス語I・II ○中国語I・II ●人文科学基礎I・II ●社会科学基礎I・II ●体育科学I・II ●基礎ゼミナールI・II※3	○英語コミュニケーションIII・IV※2 ○ドイツ語III・IV ○フランス語III・IV ○中国語III・IV ●欧米文化論I・II ●アジア文化論I・II ●体育科学III・IV	○プラクティカル・イングリッシュI・II ●国際関係論 ●国際経済論 ●日本国憲法 ●文学 ●心理学 ●職業指導論※4	

※1 材料機能工学科・応用化学科・交通機械工学科は必修科目。※2 材料機能工学科・交通機械工学科は必修科目。※3 応用化学科は自由科目。※4 数学科では開講しない。

○選択必修科目 ●選択科目

農学部	授業科目	1年次	2年次	3年次	4年次
	人文社会科学科目	○世界の歴史と文化 ○暮らしの中の法律	○日本の歴史と文化 ○政治学 ○社会学 ○経済学	○日本語学 ○日本国憲法 ○宗教の世界 ○メディアリテラシー	
	自然科学科目	○地球と宇宙 ○科学の最前線と歴史	○生命・食料・環境・エネルギー ○物質の成り立ち		
	言語コミュニケーション科目	○英語初級I・II ○英会話初級I・II ○英会話中級I・II ○英会話上級I・II	○英語初級III・IV ○英語中級I・II ○英会話中級III・IV ○英語上級III・IV	○英語中級III・IV ○英語上級III・IV ○英会話上級III・IV	
	情報技術科目	○情報機器の操作I ○情報機器の操作II ○情報機器の操作III			

健康とスポーツ科目	健康とスポーツ科目	●健康・スポーツ科学I・II	●健康・スポーツ科学III・IV ●健康・スポーツ科学V		
	キャリア教育科目		●インターンシップI・II ●職業指導論 ●キャリアデザイン学		

●必修科目 ○選択必修科目 ●選択科目

薬学部	薬学部の教養教育部門のカリキュラムはP115に掲載されています。
-----	----------------------------------



CAMPUS LIFE SUPPORT



授業やゼミ以外にも、学びの機会が豊富にあります。海外留学やクラブ活動はもちろん、カフェや食堂で友人と交わす会話だって大切な経験。また、就職活動を通じて得られるものも少なくありません。



ナゴヤドーム前キャンパス

地域へ、世界へ。開かれた学びの場。

外国語学部／人間学部／都市情報学部

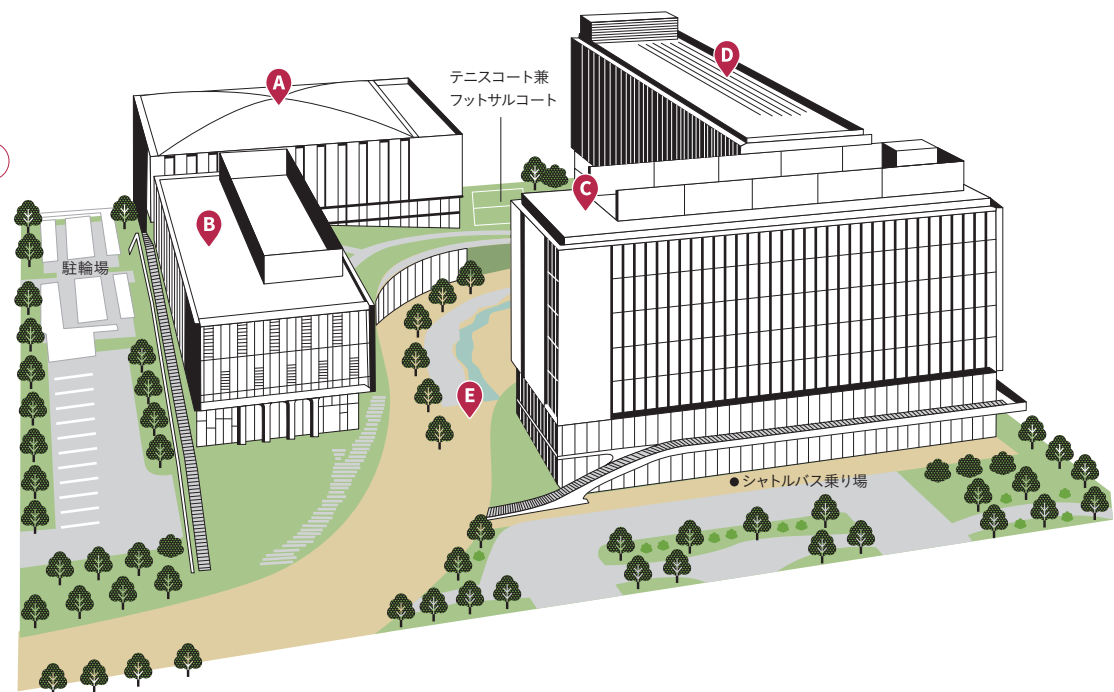
- JR中央本線・名鉄瀬戸線「大曽根」駅下車 徒歩約10分。
- 地下鉄名城線「ナゴヤドーム前矢田」駅下車 2番出口 徒歩約3分。
- ゆとりーとライン「ナゴヤドーム前矢田」駅から 徒歩約5分。

キャンパス間の交流は
無料シャトルバスで!!



ナゴヤドーム前キャンパス
↓↑
天白キャンパス

VRでキャンパスツアー



八事キャンパス

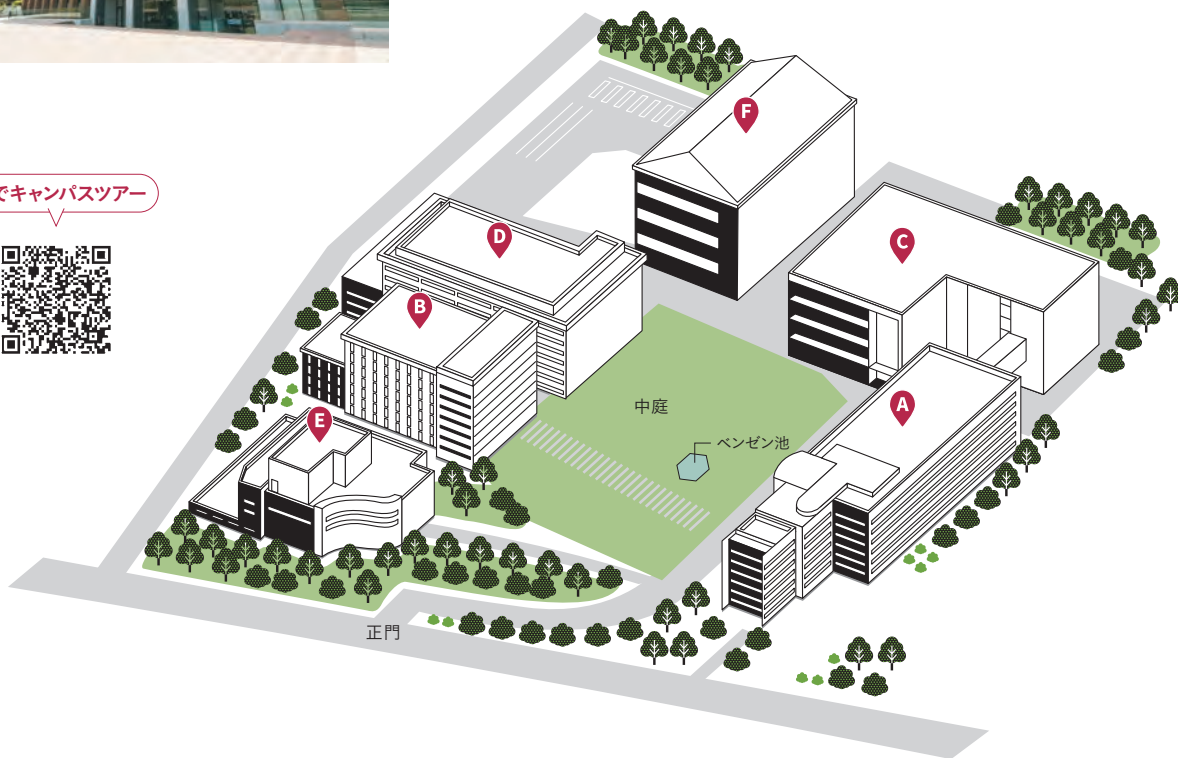
60年を超える薬学部の知が集積する。

薬学部

- 地下鉄鶴舞線・名城線「八事」駅下車、 6番出口徒歩約6分。



VRでキャンパスツアー

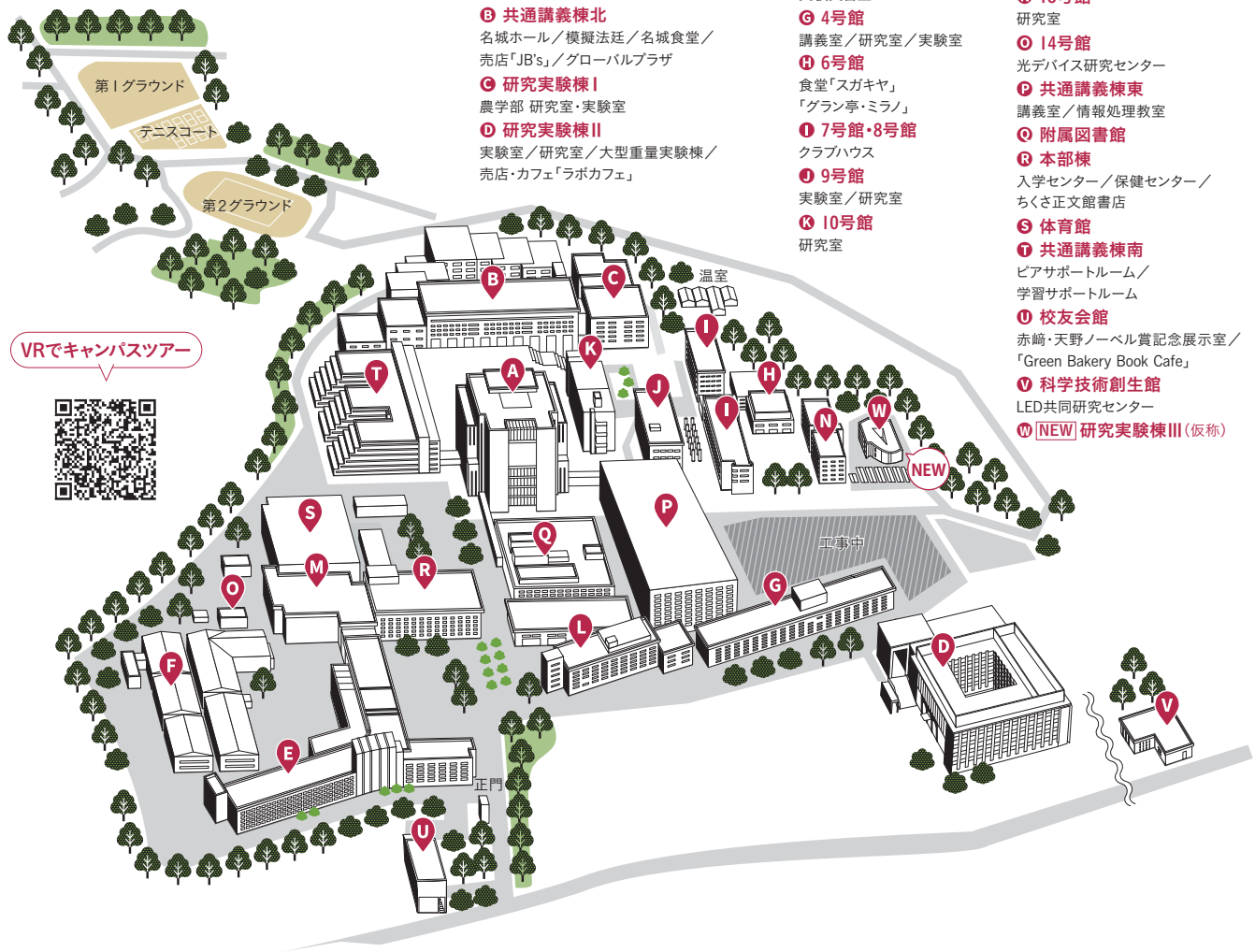


天白キャンパス

ランドマークがそびえる都市型キャンパス。

法学部／経営学部／経済学部／理工学部／農学部

- 地下鉄鶴舞線「塩釜口」駅下車、 1番出口徒歩約4分。



キャンパス紹介

「キャンパスから地域へ、キャンパスから世界へ」を合言葉に、
学生と地域の方々との連携を促すとともに、日常的に国際感覚を育むことができるキャンパスです。



薬学部6年間の研究教育に対応したキャンパスです。
医療機関における薬剤師の仕事を通り経験できるモデル薬局をはじめ、最新の施設設備が充実しています。



文理5学部の教育研究に不可欠な多様な施設設備を整えています。
キャンパス中央のタワー75からは遠い山並みを見わたすことができ、地域のランドマークにもなっています。



他大学と比べても 安心できる学費設定

この学費は2020年度入学生のものであり、2021年度入学生の場合、事情により変更することがあります。

名城大学と他大学との学費比較（名城大学調べ／単位：円）※委託徴収金は含まず。

文系学部比較	
名城大学 経営学部	3,580,000
名古屋学院大学 商学部	4,200,000
愛知大学 経営学部	4,300,000
愛知学院大学 経営学部	4,400,000
中京大学 経営学部	4,500,000

理系学部比較	
名城大学 理工学部	5,180,000
中部大学 工学部	5,760,000
愛知工業大学 工学部	5,790,000
芝浦工業大学 工学部	6,408,000
立命館大学 理工学部	6,464,800

学部別の入学金・学費

(単位:円)		
学部	入学金	年額合計
法学部	200,000	845,000
経営学部	200,000	845,000
経済学部	200,000	845,000
外国語学部	200,000	1,190,000
人間学部	200,000	905,000
都市情報学部	200,000	1,145,000
理工学部	200,000	1,245,000
農学部	200,000	1,285,000
薬学部	200,000	1,900,000 1～4,6年次 5年次 2,200,000

※1 学費は授業料・実験実習費・施設費の合計です。

※2 学費は毎年次・前期・後期の学期ごとに納めてください。

名城大学周辺は住環境も抜群！ 一人暮らしにも安心です。

TOPICS 中部地区は家賃が安い！

中部地区は関東や関西に比べ、家賃がリーズナブル！
学業に集中できる環境です。

1年間の家賃を比較		((株)共立メンテナンス調べ)
名古屋市	56.4万円	
大阪市	64.8万円(差額約8.4万円)	
東京都	98.4万円(差額約42万円)	

各キャンパスの家賃相場 (ミニミニ調べ)

天白キャンパス	約40,000円
ハ事キャンパス	約50,000円
ナゴヤドーム前 キャンパス	約50,000円

入試成績優秀奨学生対象者400人

奨学金制度は2020年度入学生のものであり、2021年度入学生の場合、事情により変更することがあります。

1 学業優秀にかかる奨学生（給付）

種類	資格	人数	給付額
入試成績優秀奨学生	合格者(対象者400人)のうち、入学したもの	対象者全員	授業料年額の1/2(入学年度のみ)
学業優秀奨励制度	新3年次生で、2年次までの学業成績および人物優秀者 (薬学科は新5年次生で、4年次までの学業成績および人物優秀者) 成績基準 次の(1)および(2)に該当する者 (1)2年次までに62単位以上(教職および学芸員に関する授業科目、自由科目を除く)を、 修得している者 薬学科は4年次までに150単位以上を、修得している者 (2)履修登録科目の平均点が80点以上の者	260人	3万円相当の金品
学業優秀奨学生	新4年次生で、3年次までの学業成績および人物優秀者 成績基準 次の(1)および(2)に該当する者 (1)3年次までに93単位以上(教職および学芸員に関する授業科目、自由科目を除く)を、 修得している者で、卒業見込みの者(薬学科を除く) (2)履修登録科目の平均点が80点以上の者	各学科で1人 (薬学科は2人)	授業料年額の1/2

2 修学援助にかかる奨学生（給付）

種類	資格	人数	給付額
修学援助A奨学生	学部生(1年次生を除く)で修学の意思があるにもかかわらず、経済的理由により修学が困難な者 家計基準 同一世帯の前年度所得合計額から別表による控除後の合計金額が200万円以下とする。 ただし、事業所得者の前年所得合計額がマイナスの場合は、0円として計上する。 ※別表は募集時期に本学ウェブサイトで公表いたします。 成績基準 卒業に必要な単位数を修業年数で割った単位数の当該年次までの累計以上の修得者で、 各学科の上位2分の1以内	90人以内	年額一律30万円
修学援助B奨学生	学部生、大学院生で主たる家計支持者(学資負担者)の死亡、疾病、失業(自己都合を除く)、または、 火災、風水害などの被害により家計が急変し、修学の意思があるにもかかわらず、経済的に著しく 困難となった者 家計基準 同一世帯の前年度所得合計額(学資負担者を除く)から別表による控除後の合計金額が 200万円以下とする。ただし、事業所得者の前年所得合計額がマイナスの場合は、0円として 計上する。※別表は窓口で申請書類とともにお渡しします。 成績基準 学修意欲があり、学業を継続して確実に修了できる見込みがあること	該当者	年額一律30万円
利子補給奨学生	経済的な理由により、本学と提携する銀行(三菱UFJ銀行)の教育ローンを利用した者 最短修業年限に相当する年数を限度として給付	該当者	該当年度までの学費を限度とする借入額の支 払利率に、教育ローン利用者の年収に応じた 給付率(50%または100%)を乗じた額
大規模自然災害 経済支援奨学生	災害救助法が適用された(または外務省による国際緊急援助が行われた)大規模自然災害により 家計が急変し、修学が困難になった学生および入学試験出願者	該当者	授業料・実験実習費・施設費の年額、または年 額の1/2の額(被災状況による)入学試験出願 者は、入学検定料、入学金の全額も給付する

3 その他の学内奨学生（給付）

校友会奨学生	社会人学生奨学生	私費外国人留学生 A奨学生	派遣交換留学奨学生	海外研修奨学生
海外英語研修派遣支援 A奨学生	海外英語研修派遣支援 B奨学生	本学卒業等補助奨学生	法学部中山健男奨学金	

4 日本学生支援機構(JASSO)奨学生

毎年4月第1週頃に募集。優れた学生であって経済的理由により修学が困難な学生に、在学中貸与されます。
卒業後には返還しなければなりません。推薦・選考対象は1年次生が中心です。

種類	資格	貸与月額
第一種奨学生(無利子)	1年次:高校卒業時の調査書の評定平均が3.5以上(※) ※低所得世帯の学生は別途基準あり。	(自宅)月額2万・3万・4万円または54,000円(※)から選択 (自宅外)月額2万・3万・4万・5万円または64,000円(※)から選択 ※申込み時における家計支持者の年収が一定額以上の方は、最高月額以外の月額から選択することとなります。
第二種奨学生(有利子)	高校時の成績が平均水準以上	月額2万円～12万円から選択(1万円単位) 薬学部生に限り、12万円を選択した場合2万円増額可(14万円)

高等教育の修学支援新制度(文部科学省) [給付型]がスタート！

2020年4月より、日本学生支援機構(JASSO)奨学生に「給付型」がスタート。

●対象は、住民税非課税世帯・準ずる世帯の学生です。

支援内容 ①授業料・入学金の支援※ ②給付型奨学金の月額支給

※入学手続き後、減免または減額対象となる入学金・授業料等を含めた入学手続金全額を納入いただし、
入学後、支援対象者の決定を受けて、減免または減額対象額を返還いたします。

5 地方自治体・民間奨学団体奨学生 各団体から本学に募集があり次第掲示します。主に4～5月に募集があります。大学を通さずに、募集している場合もあります。

6 家計が急変した場合

家計を支えている者(学資負担者)が、失職(自己都合を除く)・破産・会社の倒産・病気・死亡など、また火災・風水害などの被害により家計が急変した場合に申し込むことができる
奨学金(修学援助B奨学生、大規模自然災害経済支援奨学生、日本学生支援機構緊急・応急採用奨学生)があります。発生から1年以内である場合に限ります。
そのほかの出願資格、選考基準などがありますので必ず確認してください。

名城の就職力

社会に出た後も、学びを楽しむ人に。

各学部による質の高い人材育成、一人ひとりと向き合う就職サポート。名城大学の圧倒的な就職力を支えるのは、それだけではありません。多様な学生が集い影響を及ぼし合う環境、学生の意識を社会へと広げる各種プロジェクト、全国の卒業生ネットワークなど、名城大学の“学びのコミュニティ”が就職実績にも表れています。

2019年
就職率
(2018年度卒業生)

99.5%

2019年
実就職率
(2018年度卒業生)

2019年
女子学生
実就職率
(2018年度卒業生)

(本学調べ) 実就職率:就職者数÷(卒業者数-大学院進学者数) 就職率:就職者数÷就職希望者数

95.6%

順位は、「サンデー毎日」学部卒業生2,000名以上の大学から抽出

96.6%

実就職率
9年連続
全国私大1位
(2010年度～2018年度卒業生)

トップクラスの
就職実績

全国私大
No.1

薬剤師国家試験合格率

「第104回薬剤師国家試験実績」(総数)

92.3%

全国私大平均69.9%(厚生労働省)

愛知県
No.1

社長の出身ランキング

帝国データバンク調べ
「出身大学別社長数」

1,381人

過去5年間
1,644人

2019年新卒公務員等
合格者数

大学院既卒を含む/本学調べ

323人

中部地区
No.1

一級建築士合格者数

「2019年一級建築士試験実績」
公益財団法人建築技術教育普及センターウェブサイト

46人

中部地区私大
No.1

全役員の
出身大学ランキング

東洋経済新報社2020年度版「役員四季報」

84人

中部地区私大
No.2

高校教員採用試験
合格者数

AERAムック「大学ランキング2020」

34人



主な就職先企業

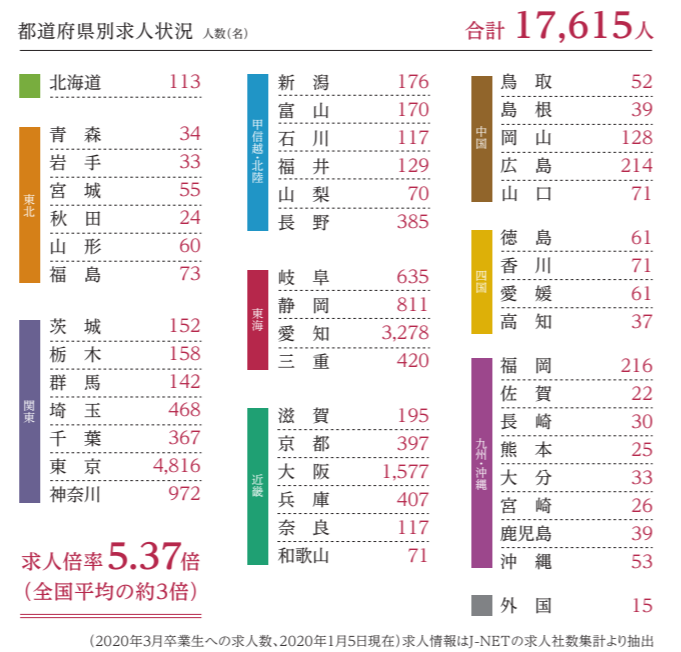
●あいおいニッセイ同和損害保険 ●アイシン精機 ●アイシン化工 ●アステラス製薬 ●アストラゼネカ ●アスモ ●アルフレッサ ●伊藤ハム ●ウォルト・ディズニー・ジャパン ●エイチ・アイ・エス ●SMBC日興証券 ●SMBCフレンド証券 ●NTTドコモ ●オムロン ●花王カスターマーマーケティング ●カリモク家具 ●キャノン ●キユーピー ●協和発酵キリン ●近畿日本鉄道 ●コクヨ ●三協立山 ●サントリービバレッジサービス ●JA ●JTB中部 ●ジェイテクト ●資生堂 ●ジャパンビバレッジ ●スズケン ●住友生命保険 ●セイコーエプソン ●第一生命保険 ●大成建設 ●大同特殊鋼 ●大同メタル工業 ●タカラス タンダード ●武田薬品工業 ●竹中工務店 ●中外製薬 ●中部国際空港旅客サービス ●中部電力 ●ツムラ ●DMG森精機 ●東邦ガス ●独立行政法人国際協力機構(JICA) ●独立行政法人都市再生機構 ●凸版印刷 ●トヨタ自動車 ●トヨタ車体 ●名古屋市中交通局 ●名古屋ヒルトン ●西日本旅客鉄道 ●日本コカ・コーラ ●日本財団パラリンピックサポートセンター ●日本生命保険 ●日本メナード化粧品 ●ノバルティスファーマ ●パイロットインキ ●パプファロー ●浜乙女 ●パロマ ●東日本旅客鉄道 ●日立ソリューションズ ●ビューテック ●富士通 ●フジパングループ本社 ●ブラザー工業 ●フタバ産業 ●ホーユー ●ポッカサッポロフード&ビバレッジ ●本田技研工業 ●三井造船 ●明治安田生命保険 ●山崎製パン ●UCC上島珈琲 ●雪印メグミルク ●ユナイテッドアローズ ●ヨコハマタイヤ ●ヤンマー ●リコー ●ワコール 他多数

日本全国で卒業生が活躍しています。

中部地方以外からも多くの学生が集まる名城大学。卒業生への求人は日本全国から寄せられています。またUターン・Iターン・Jターン就職への支援も万全の体制を整えているため、「将来、出身地に戻って働きたい」と考える人も安心。卒業生は全国の企業や行政分野で、高い満足感をもって活躍しています。卒業生のネットワークは海外にまで広がり、各地で就職活動をする学生の支えにもなっています。

ほぼすべての卒業生が就職先に満足して活躍中!

就職先への満足度 **97.5%**
(2019年3月卒業生)



名城大学のUターン・Iターン・Jターン支援システム

1 就職試験【旅費】サポート

遠方で就職試験を受けた際の交通費を補助する制度です。

■対象者

：就職試験(企業説明会などは対象外)を受けた卒業・修了予定者

■対象試験地

：愛知県・岐阜県・三重県・静岡県西部以外の地域

■補助内容

：名古屋駅から就職試験地までの旅費、片道分(上限1万円)

■対象人員

：200人程度

2 U・I・Jターン就職ガイダンス

愛知県・岐阜県・三重県以外の地域出身者で、出身地やその他の地域への就職を希望する3年生(大学院1年生)を対象とした就職ガイダンスです。地元優良企業の選び方や行動のポイントなどを就職情報会社の講師が解説。また既にUターン・Iターン・Jターン就職を決めた4年生が体験報告や質疑応答を行います。出身者が多い静岡・長野・福井・石川・富山に対象エリアを絞ったガイダンスも開催します。

3 各県との就職支援協定

静岡・長野・福井・石川の4県と学生のUターン・Iターン・Jターン就職をサポートする協定を結び、各県内の企業・求人情報の共有やインターンシップの受け入れ支援などで連携しています。



INTERVIEW

全国から届いた先輩たちのメッセージ

出身地も勤務地も、取り組んでいる仕事も。
全国型総合大学ならではの多様な声が届きました。

福島県 福島県出身

株式会社 大東銀行

五十嵐共生さん
理工学部 数学科 2017年3月卒業

好きな数学の学びを深められるほか、部活動やサークルも充実し、多くの人と出会って成長できる環境に惹かれて名城大学へ。研究室のメンバーや他学部の友人と親交を深め、かけがえのない仲間ができました。その経験を糧に、現在は銀行の渉外業務を担当し、毎日多くの人と出会っています。お客様のニーズを引き出すことは簡単ではありませんが、会話を重ねて要望を最大限に聞き出し、ベストな商品提案をして感謝される手応えを味わっています。

東京都 三重県出身

株式会社 武田コーポレーション

山本創平さん
経済学部 産業社会学科 2015年3月卒業

ホームセンターやスーパーなどへの輸入生活雑貨の営業を担当し、店頭で商品が並ぶだけでなく、消費者に受け入れられることをめざした提案をしています。名城大学を選んだ理由の一つが、多くの学生との関わりを通じて世界観が広がると感じたこと。ボランティア協議会に所属し、東日本震災の復興支援にも参加しました。そこで学んだ人と人のつながりの大切さや、本気で臨めば必ず思いが伝わるという実感は、今もお客様と向き合う際の原動力です。

東京都 愛知県出身

東海旅客鉄道株式会社(JR東海)

石井慶さん
理工学部 電気電子工学科 2019年3月卒業

新幹線の車掌には、ドアの開閉や安全確認など多様な仕事があります。接客が好きな私は、お客様と関わって安全に目的地までご案内し、感謝されることにやりがいを感じます。さまざまな人と接するコミュニケーション力は、大学のラグロス部で主将を務め、社会人とも頻繁に交流する中で磨かれました。安全かつ正確に列車を運行させ、多種多様な切符やチケットレスサービスなどにも確実に対応できることを目標に、知識と技術を日々磨いています。

東京都 愛知県出身

株式会社 安川メカトロック

稲垣貴文さん
法学部 応用実務法学科(現 法学科) 2016年3月卒業

お客様企業の工場に、自社のロボットをはじめとした産業機器を導入いただくための営業活動を行っています。同業他社の製品と仕様や価格が競合する中、自社製品を選んでいただくには戦略が重要。お客様との間に信頼関係を築き、案件の情報をいち早く入手できるよう努力しています。理系の知識が必要な仕事ですが、法学部の講義で身につけた三段論法の考え方を活用して理解を深め、世の中のものづくりを陰で支えている実感味わう毎日です。

静岡県 静岡県出身

社会福祉法人 聖隷福祉事業団 聖隷三方原病院

田中美樹さん
薬学部 薬学科 2016年3月卒業

がんや血液疾患の患者さんに対する抗がん剤の調製や投与量の鑑査、副作用モニタリングや副作用を抑える支持療法の提案が、病院の化学療法チームの薬剤師である私の主な仕事です。患者さんはそれぞれ抱えている問題が異なるため難しいことの連続ですが、多くの病態を直接見るほか、医師や看護師に聞いて学び、主治医に処方提案できることに魅力を感じます。大学の研究で身につけた、結果から考察を行いその後活かす習慣は、私の武器です。

岐阜県 宮崎県出身

クリナップ株式会社

花畑美季さん
経営学部 経営学科 2016年3月卒業

商品企画からプロモーション、販売まで広く学べた経営学科。ゼミではバンメーカーと一緒に商品開発を通じて、消費者の立場で企画する経験をし、商品が店頭で並ぶ感動を味わいました。お客様のニーズを的確につかむ大切さは、システムキッチンやバスルームなどを扱う現在の仕事でも同じ。大学の資格講座で取得した色彩検定2級の知識も活かした提案に、お客様から「とても使いやすい」と感謝の言葉をいただく、うれしい経験もしています。

愛知県 愛知県出身

LEGOLAND Japan株式会社

中原実佑さん
人間学部 人間学科 2019年3月卒業

レゴランド・ジャパン・ホテルには海外からのお客様も多く、フロント業務担当の私は英語を使う機会が数多くあります。在学中から英語を使う事に憧れ、ネイティブの先生が教える英語専門科目や、語学留学で実力を磨きました。TOEIC®は帰国後に受けた学内講座の成果もあり、入学時より大幅に得点アップ。心理学や社会学といった人間学科の学びで身につけた、相手の背景を想像する力も活かし、個々のお客様のニーズに寄り添えるよう努めています。

愛知県 愛知県出身

中央コンサルタンツ株式会社

鶴田一博さん
理工学部 社会基盤デザイン工学科 2019年3月卒業

橋梁や道路の設計、都市計画のマネジメントなどを行う企業で、主に道路設計を担当しています。道路は身近な存在なので、日々の仕事で学んだことを実生活で確かめられるのが魅力です。既存の構造物や住民の声を考慮して設計する難しさもありますが、先輩が過去に手がけた業務を参考にしたり、技術士試験の参考書で学んだりしながら臨んでいます。卒業研究で培った、期限が迫る中で計画を立て地道に進める姿勢は、仕事でも重要だと感じています。

三重県 愛知県出身

日本放送協会(NHK)

足立明里さん
人間学部 人間学科 2018年3月卒業

津放送局のキャスターとして、情報番組を担当しています。自分で企画を立て、周囲と協力して取材や撮影を行い、自分の言葉で視聴者に伝えられたときの達成感は格別です。大学で学んだ心理学が、取材相手の気持ちを考えた言葉をかけ、距離を縮めるための一助に。そして進路の夢をかなえられたのは、アナウンサーをめざして就職活動をしていた私に、職員の方が大学祭でのMCの機会をくださったなど、全力のサポートがあったからこそです。

京都府 京都府出身

株式会社 本田味噌本店

西村香名子さん
農学部 生物環境科学科 2011年3月卒業

自社製の味噌を、スーパーのパイヤーや食品問屋、水産・畜産加工会社などに提案・販売するのが私の仕事です。新商品を採用していただけたときの達成感に加え、お客様が知りたい情報やニーズに合った商品を提供できたとき、頼られる存在になれた喜びを感じます。それには、商品から時事までの幅広い情報の引き出しを持って、根気強く訪問し、相手の求めるものを聞き出す努力が必要。めげずに続け結果を導き出す姿勢は、大学の研究で学びました。

岡山県 香川県出身

株式会社 百十四銀行

亀井悠太郎さん
都市情報学部 都市情報学科 2018年3月卒業

企業への融資や、個人のお客様への資産運用やローンなどの提案を行っています。重要性が高まっている企業向けのコンサルティングやビジネスマッチングにも対応できるよう、スキルアップに努めています。大学の充実した就職サポートで身についた、社会での基本的なマナーと幅広い業種の知識、文理融合の学科で得た多種多様な学びは、仕事をする上での自信に。お金という、経済における“血液”を循環させる仕事に、誇りを持って臨んでいます。

4年間を通じた就職サポート

就職活動の直前になってテクニックを教えるのではなく、入学直後からじっくりと取り組むのが名城大学の就職サポートです。
4年間を通じて段階的に社会に出る意識を高め、自信を持って就職活動に臨み、希望通りの進路で活躍できるよう、一人ひとりを支援します。



PICK UP. 1 指導担当制

就職支援の最大の特色は、1年次から実施される「指導担当制」による進路・就職支援。入学後に就職支援グループ職員を担任のような形で割り振り、4年間指導。学生一人ひとりに合ったキャリア形成を行い、学生の希望する企業などへの就職に導きます。また、理工学部、薬学部においては、所属する学科や研究室の指導教員が中心となって就職指導を実施。学部の特徴をふまえて、教員と職員が連携を図り、学生と希望する企業などへの就職をめざします。

PICK UP. 2 学内企業研究セミナー

名城大生だけを対象として開催されるセミナー。参加企業は大手企業から地元中小企業まで多彩。学外での就職セミナーでは時間がなくじっくり聞けないことも、ここでは時間をかけて企業担当者と意見交換ができます。多数の学生が参加し、内定に結びついています。


PICK UP. 3 U・I・Jターン就職ガイダンス

「Uターン」は出身地域に戻って就職すること、「Iターン」は本学周辺地域の出身者が別の地域で就職すること、「Jターン」は出身地周辺の地方都市などで就職することを言います。就職先が大学から遠いため、企業情報の収集に工夫が必要となるU・I・Jターン希望者向けのガイダンスです (P130参照)。


2019年度 主なインターンシップ受け入れ先

公的機関	民間企業
<div>愛知県庁</div> <div>飯田市役所</div> <div>石川県庁</div> <div>岡崎市役所</div> <div>刈谷市役所</div> <div>岐阜県庁</div> <div>岐阜市役所</div> <div>経済産業省中部近畿産業保安監督部</div> <div>厚生労働省</div> <div>国際協力機構中部国際センター (JICA中部)</div> <div>静岡県庁</div> <div>高山市役所</div> <div>豊田市役所</div> <div>豊橋市役所</div> <div>長野県庁</div> <div>名古屋市役所</div> <div>農林水産省中部森林管理局</div> <div>農林水産省東海農政局</div> <div>農林水産省名古屋植物防疫所</div> <div>浜松市役所</div> <div>福井県庁</div> <div>法務省名古屋矯正管区</div> <div>北海道庁</div> <div>松本市役所</div> <div>三重県庁</div> <div>山梨県庁</div>	<div>アイシン・エイ・ダブリュ</div> <div>アイシン精機</div> <div>アジア航測</div> <div>アドヴィックス</div> <div>大林組</div> <div>花王グループカスタマーマーケティング</div> <div>鹿島建設</div> <div>岐阜信用金庫</div> <div>キムラユニティー</div> <div>京セラ</div> <div>熊谷組</div> <div>建設技術研究所</div> <div>CKD</div> <div>ジェイアール東海ホテルズ</div> <div>JAあいち経済連</div> <div>シャノン化粧品</div> <div>住友生命保険相互会社</div> <div>住友電装</div> <div>住友理工</div> <div>積水ハウス</div> <div>全国農業協同組合連合会</div> <div>大成建設</div> <div>大同特殊鋼</div> <div>大和ハウス工業</div> <div>竹中土木</div> <div>トヨタ車体</div> <div>豊田信用金庫</div> <div>トヨタ紡織</div> <div>ドリームスカイ名古屋</div> <div>中日本高速道路</div> <div>日本生命保険</div> <div>パナソニック</div> <div>林テレンプ</div> <div>富士通</div> <div>本田技研工業</div> <div>マキタ</div> <div>村田製作所</div> <div>矢作建設工業</div> <div>ヤマザキマザック</div>

エアライン就職サポート
CA/GS/パイロット 整備士/総合職 【M-CAP】



全学部対象。男女不問。エアライン業界への就職をサポートするプログラムです。各プログラムの開催時期に合わせてガイダンスを行いますので気軽に参加してください。



エアライン業界希望者 ほぼ100%内定!
2020年3月卒業生 (M-CAP第1期生)

主な内定先
●全日本空輸 ●日本航空 ●フジドリームエアラインズ ●スターフライヤー ●ANA中部空港 ●ドリームスカイ名古屋 ●ANAエアポートサービス ●ANA成田エアポートサービス ●ANA関西空港 ●JALスカイ ●Kスカイ ●スイスポーτζジャパン ●トラジャルフレール ほか

PICK UP. 4 就職アドバイザー制度

卒業生や就職内定者で構成される「就職アドバイザー制度」。就職活動中の在学生を全面的にバックアップしています。企業で実際に働いている先輩、最も身近な存在である就職活動を経験した先輩学生から、進路先の選び方や就職活動の効果的な進め方、ウェブや情報誌からは得られない職場環境など、体験を通じたアドバイスや情報を得ることができます。



PICK UP. 5 インターンシップ

インターンシップとは、在学中に企業・公的機関・法律事務所などで行う就業体験のこと。本学では、インターンシップを1年次からすべての学生に対して、自身の就職・進路について考える機会として推奨。主に、次の5つの参加メリットがあります。①大学生活での目標作りのきっかけとする、②自らの適性理解と就業意識の醸成により進路を考えるきっかけとなる、③大学での学びが社会でどのように活かせるかを実感し、専門領域の学びへの動機づけとなる、④社会人や他大学生との人的ネットワークの構築などにより自身の将来像を描くきっかけとなる、⑤漠然とした社会人や仕事に対するイメージを明確にする。積極的に活用しましょう。

エアライン就職サポート
CA/GS/パイロット 整備士/総合職 【M-CAP】



全学部対象。男女不問。エアライン業界への就職をサポートするプログラムです。各プログラムの開催時期に合わせてガイダンスを行いますので気軽に参加してください。



エアライン業界希望者 ほぼ100%内定!
2020年3月卒業生 (M-CAP第1期生)

主な内定先
●全日本空輸 ●日本航空 ●フジドリームエアラインズ ●スターフライヤー ●ANA中部空港 ●ドリームスカイ名古屋 ●ANAエアポートサービス ●ANA成田エアポートサービス ●ANA関西空港 ●JALスカイ ●Kスカイ ●スイスポーτζジャパン ●トラジャルフレール ほか

後期
1年次
3年次

JALホスピタリティプログラム
JAL 社員が講師。すぐに役立つ「おもてなし」について学びます。

春休み
空港職場見学 [中部国際空港・県営名古屋空港]
ANA JAL委託会社 等の現役グランドスタッフによる職場見学を行います。

前期
3年次

エアライン就職対策講座 [基礎]
内定を勝ち取るための準備を質の高い授業で進めます。

夏休み
JAL 委託会社でのインターンシップ [2週間]
中部国際空港での2週間の実務研修です。

後期
3年次
4年次

JAL 羽田空港見学
名城大学オリジナルツアーでエアラインの現場を視察できます。

後期
3年次
4年次

キャビンアテンダント就職対策講座 [実践]
学外エアラインスクール受講応援制度です。

春休み
グランドスタッフ業務体験
ANA 中部国際空港でのグランドスタッフ業務を体験します。

通年
1年次
4年次

エアライン専門キャリアアドバイザーによる指導
内定まで丁寧にサポートします。

M-Line [エアライン業界研究グループ]
学生主体の研究グループ。同じ志を持つ仲間と出会い、ともに活動します。

※プログラム内容は変更することがあります。

※実施内容は予定であり、変更になる場合があります。

公務員試験・資格取得サポート

開講講座一覧（2020年度予定）

公務員	公務員 国家一般職・地方上級(行政職)コース
	公務員 技術職(工学の基礎)コース
	公務員 技術職(農学の基礎)コース
	公務員 市町村・警察・消防コース
	公務員 合格へのゼミナール
公務員模範試験	CAD利用技術者2級
	公務員 基礎コース(2年生対象)
	公務員・行政書士入門コース(1年生・文系対象)
	公務員・行政書士入門コース(1年生・文系対象/法律のみ)
	公務員入門コース(1年生・理系対象/数的のみ)
ビジネス実務法務検定	ビジネス実務法務検定2級
	宅地建物取引士(A)
	宅地建物取引士(B)
	宅地建物取引士(C)
	行政書士
法律	司法書士(入門)(書式基礎)
	簿記3級(6月受験コース)
	簿記3級(11月受験コース)(11月受験直前対策)
	簿記2級
	簿記1級
経営会計	2級ファイナンシャル・プランニング技能士

情報	MOS 2013(Word)夏期集中コース
	MOS 2013(Excel)夏期集中コース
	MOS 2013(Word)春期集中コース
	MOS 2013(Excel)春期集中コース
	基本情報技術者
語学	CAD利用技術者2級
	TOEIC®L&R試験対策 前期 月曜日コース
	TOEIC®L&R試験対策 後期 水曜日コース
	TOEIC®L&R試験対策 夏期集中コース
	TOEIC®L&R試験対策 春期集中コース
実務その他	キャンパス留学(毎日話す英会話)
	旅行業務取扱管理者
	インテリアコーディネーター(1次試験対策)
	秘書検定2級・準1級
	食品表示検定中級
技術	2級ビオトープ管理士
	技術士補(農業)(環境)(基礎・適性)
	危険物取扱者(乙種第4類)
	建築士1級試験対策(中級)
	建築士1級試験対策(初級)

就職対策	マナー・プロトコール検定3級
	SPI試験対策講座
	就活早期準備・インターンシップ突破講座
	1DAY! 就活直前救済講座
	公務員 市町村・警察・消防コース
ナゴヤドーム前キャンパス	公務員基礎 通年コース(2年生対象)
	公務員基礎 前期コース(2年生対象)
	公務員基礎 後期コース(2年生対象)
	公務員入門コース(1年生対象)
	簿記3級(11月受験コース)
理工学部	TOEIC®L&R試験対策(前期)
	TOEIC®L&R試験対策(後期)
	TOEIC®春季集中スコアアップコース
	MOS 2013(Word)前期コース
	MOS 2013(Excel)後期コース
農学部	サービス接遇検定2級
	マナー・プロトコール検定3級
	SPI試験対策講座
	就活早期準備・インターンシップ突破講座

講座の4つの特典

1 学習支援

授業内容を取録したDVDなどの貸し出し、学習室の使用、問題集・参考書・合格体験記など資料の閲覧、団体受験制度を用意。

3 単位認定

一部の学部では、資格取得者に対しての単位認定を行っています。
※詳細については学務センター(各学部担当)にお問い合わせください。

2 合格奨励制度

講座を利用して、公務員・資格試験に合格した方、TOEIC®講座で規定スコアを取られた方には合格奨励品(図書カード)を進呈します。

4 各学部の支援

資格試験支援制度(合格者への図書カード進呈、受講料の一部還付など)が受けられる学部もあります。※一部の学部で実施、詳細については各学部事務室にお問い合わせください。

上位資格等受講奨励制度について

講座を受講し、資格試験に合格すれば、次年度の講座受講に際し、以下の通り受講料の減額を受けることができます。

1 受講料10%OFF

簿記3級合格者が次年度または当該年度に簿記2級を受講する場合、受講料が10%減額されます。

2 受講料25%OFF

ビジネス実務法務検定2級、簿記2級、FP2級の合格者が、次年度、以下の講座を受講する場合、1講座に限り受講料が25%減額されます。
■公務員基礎コース ■宅地建物取引士 ■行政書士
技術士補合格者が、次年度、以下の講座を受講する場合、1講座に限り受講料が25%減額されます。
■公務員基礎コース ■公務員技術職(工学の基礎)(農学の基礎)コース
■公務員市町村・警察・消防コース

3 受講料50%OFF

宅地建物取引士合格者が、次年度、以下の講座を受講する場合、1講座に限り受講料が50%減額されます。
■公務員基礎コース ■公務員国家一般・地方上級(行政職)コース
■公務員技術職(工学の基礎)(農学の基礎)コース ■公務員市町村・警察・消防コース
■行政書士 ■司法書士 ■インテリアコーディネーター
基本情報技術者合格者が、次年度、以下の講座を受講する場合、1講座に限り受講料が50%減額されます。
■公務員基礎コース ■公務員国家一般・地方上級(行政職)コース
■公務員技術職(工学の基礎)(農学の基礎)コース ■公務員市町村・警察・消防コース
インテリアコーディネーター合格者が、次年度、以下の講座を受講する場合、受講料が50%減額されます。
■宅地建物取引士
簿記2級合格者が、次年度、以下の講座を受講する場合、受講料が50%減額されます。
■簿記1級

4 受講料100%OFF

司法書士、行政書士、簿記1級合格者は、次年度の講座(キャンパス留学を除く)を1講座に限り無料で受講できます。

TOEIC®再受講スコアアップ奨励制度について

TOEIC®講座を同じ年度内に再受講される場合、2回目以降の受講料が20%減額されます。 ※2020年2月に春期講座を受講した方も割引対象となります。

自己の能力をさらに高め、就職活動や就職後の仕事に役立てるために、資格取得に挑戦する学生が少なくありません。名城大学では本格的な資格講座を設けて学生を支援。外部のスクールに通うよりも経済的で、通学の手間もありません。

教職課程・学芸員課程

名城大学では、薬学部を除くすべての学部で、教職課程・学芸員課程を開設しています。両課程は主に教職センターが運営しています。

教 職 課 程

教職課程では、教員免許状取得に必要な教育課程を開設して、教員養成を目的とした質の高い教育をめざすとともに、教員採用試験合格をめざす学生に組織的な支援プログラムを提供しています。

取得できる免許状の種類

学部・学科		校種と免許教科	
		高等学校一種免許状	中学校一種免許状
法学部		地歴、公民	社会
経営学部		商業	－
経済学部		地歴、公民、商業	社会
外国語学部		英語	英語
人間学部		英語、地歴、公民	英語、社会
都市情報学部		情報、公民	－
理工学部	数学科	数学、情報	数学
	情報工学科	情報、工業	－
	メカトロニクス工学科 環境創造工学科	工業	－
	電気電子工学科 交通機械工学科	理科、工業	理科
	材料機能工学科 社会基盤デザイン工学科		
	応用化学科 建築学科		
機械工学科			
農学部		理科、農業	理科

教員採用試験結果 2019年度(現役生のみ)

公立学校	学部	学科	自治体	学校種	教科	合格者数
	法学部	法学科	愛知県	中学校	社会	1人
			千葉県	中学校	社会	1人
			三重県	高等学校	商業	1人
	経営学部	経営学科	千葉県	高等学校	商業	1人
	経済学部	経済学科	千葉県	高等学校	商業	1人
	外国語学部	国際英語学科	名古屋市	中学校	英語	1人
			静岡県	中学校	英語	1人
	理工学部	数学科	愛知県	中学校	数学	1人
			名古屋市	中学校	数学	1人
			三重県	高等学校	数学	1人
			静岡県	中学校	数学	1人
			静岡県	高等学校	数学	2人
			奈良県	中学校	数学	1人
		応用化学科	名古屋市	中学校	理科	1人
			名古屋市	高等学校	工業	1人
		メカトロニクス工学科	愛知県	高等学校	工業	2人
	農学部	生物環境科学科	愛知県	高等学校	理科	1人
	合計					18人

教員採用試験合格への4つのサポート

1 模擬授業

3年次では、学習指導案づくりに始まり、教材の研究と準備、模擬授業と授業本番さながらの練習を通して、実践的な経験を積み、自信を持って教育実習に臨む準備をします。

2 実践報告会

教員となった先輩たちから、教育の現場のリアルな様子を聞くことができます。報告する卒業生は、教職1年未満の新人教員から中堅までさまざま。新人教員から聞く体験談は、自分の将来をイメージできる貴重な機会です。

3 教育実習

教える立場として、生まれて初めて学校の教壇に立ち、生徒の前で授業をする「教育実習」には大きな感動とたくさんの失敗があります。この教育実習で、名城大学の担当教員は、学生の実習先を訪問、実習先の先生と3人で面談するなど、手厚いサポートを実施しています。

4 特別サポート

一般教養、教職教養、面接、小論文など、教員採用試験の受験科目に即した勉強会を開催しています。勉強会は少人数で開講され、面接、グループ討議の練習は繰り返し行います。



学 芸 員 課 程

学芸員課程では、学芸員資格取得希望学生に、所属する学部の専門分野を活かした実習プログラムを提供して、専門的知識と実践力のある学芸員養成をめざした教育を行っています。

学芸員資格取得に向けた実習

学 内 実 習

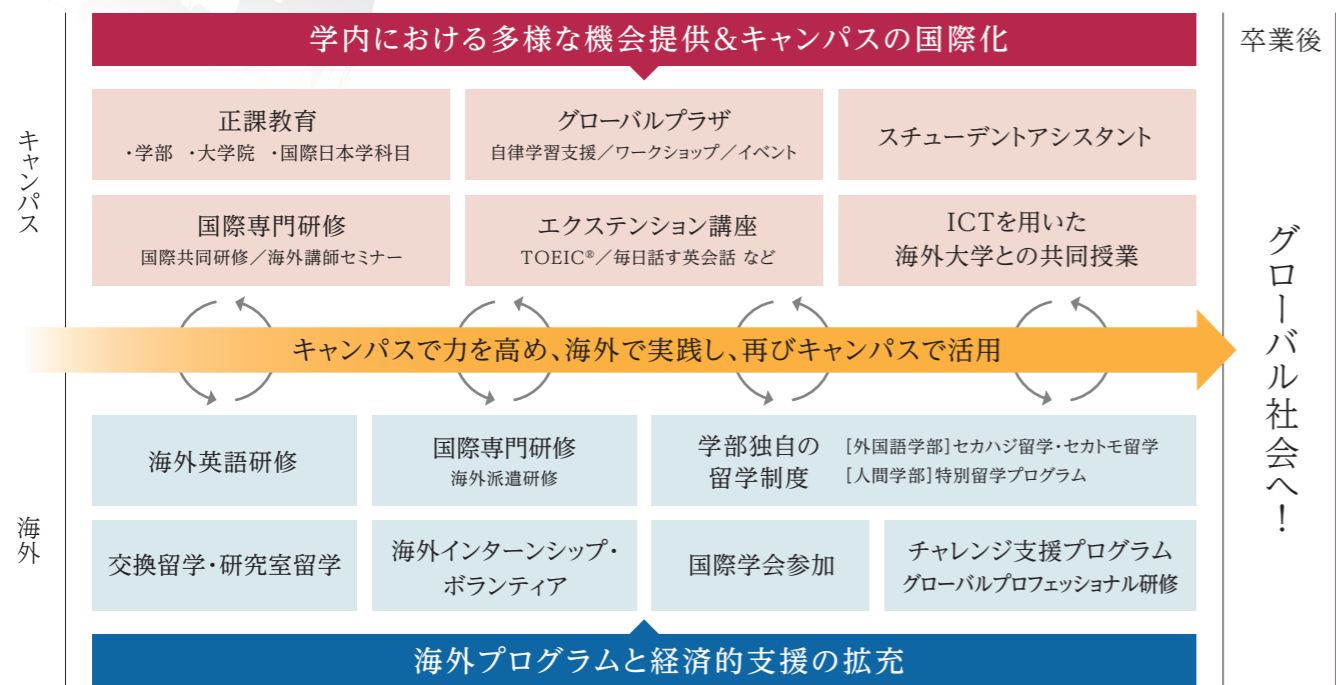
学外の博物館で実施する学外実習のための準備と、他の授業科目で得た知識を確認しながら展示技術、方法などを学びます。学芸員の業務や役割を理解し、学外実習へ活かす内容となっています。博物館の見学も行い、博物館の目的、施設の構成も理解し、見学者・利用者の立場でも学習する内容となっています。

館 務 実 習

博物館や博物館相当施設などにおいて5日間以上の実習を行います。実習施設は、実習生本人が選んで、実習受入れの交渉を行います。実習では、学芸員の業務として、資料の整理や取扱い、資料研究などを学びながら、実務的知識や技術を体験し、さらに、博物館に関する基礎知識、博物館の業務や役割などの多様性も学びます。

名城大学 国際化計画2026 始動！

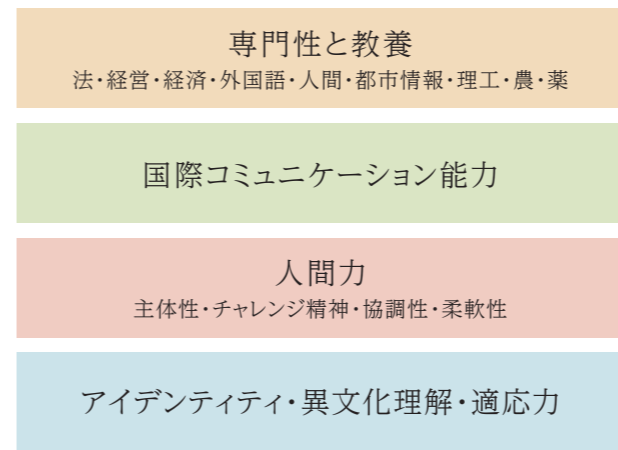
総合大学としての強みを活かして、多様な専門性に根ざしたグローバル人材の養成



社会から求められるグローバル人材の育成に向けて

名城大学では、各分野の専門的能力を高めると同時に、グローバル人材としての素養を身につけるための多様な機会を設けています。2019年度からは、創立100周年を目標年度とする「名城大学国際化計画2026」が始動。総合大学として本学が有するリソースと世界25カ国90大学以上に及ぶ海外ネットワークを活用し、グローバル社会が求める人材育成に取り組みます。各プログラムは教育的視点に加え、経済的・物理的な参加しやすさにも配慮。学内で行うプログラムの開発や奨学金制度の充実にも努めています。

■名城大学が描くグローバル人材像



●海外協定先一覧(2020年2月1日現在)

米州	アメリカ	アリゾナ大学／ハワイ大学マノア校／オレゴン州立大学／サンフォード大学／ディクシー州立大学／ニューヨーク市立大学ハンター校／ポートランド州立大学／マレー州立大学／南オレゴン大学／南カリフォルニア大学／ルイスクラーク州立大学		
	カナダ	カルガリー大学／ブロック大学		
	メキシコ	オートノマス・メトロポリタン大学		
ヨーロッパ	イギリス	ウエストミンスター大学	フランス	ナンシー第二大学／INSEECグループ／アルザス・欧州日本学研究所
	イタリア	トルヴェルガタ大学	ポーランド	ワルシャワ大学
	オランダ	ライデン大学	ロシア	ロモノーソフ・モスクワ国立総合大学／太平洋国立大学
	ドイツ	アウクスブルク大学		
オセアニア	オーストラリア	キャンベラ大学／クィーンズランド工科大学／ディーキン大学		
アフリカ	エジプト	ザガジク大学		
	モロッコ	アル・アハワイン大学		
アジア	韓国	加耶大学校／慶熙大学校／高麗大学校／全南大学校／東国大学校／東亜大学校		
	台湾	国立台中科技大学／国立台湾科技大学／国立台湾大学／国立中山大学／真理大学／世新大学／中原大学／輔仁大学／銘伝大学／元智大学		
	中国	マカオ大学／河北工業大学／桂林理工大学／江南大学／香港教育大学／首都経済貿易大学／上海師範大学／上海大学／上海同济大学／新疆農業大学／清華大学／大連交通大学／中国三峡大学／中国薬科大学／天津城建大学／天津大学／内蒙古大学／内蒙古農業大学／南開大学／南京工業大学浦江学院／北京建築大学／北京第二外国語大学／浙江大學／瀋陽薬科大学／韶関学院		
	インド	シュリーキャンランデンドラ農業大学／デンプ人文科学大学		
	インドネシア	アイルランガ大学／ブラウィジャヤ大学	タイ	キングモンクット工科大学トンプリ校／国立遺伝子工学・バイオテクノロジーセンター／チュラロンコン大学／ラジャマングラ工科大学タニヤプリ校
	スリランカ	スリジャヤワルダネプラ大学		
	フィリピン	デラサル大学／フィリピン大学		
	東南アジア	マレーシア	マラヤ大学	
		ミャンマー	マンダレー大学／ヤンゴン外国語大学	
ネパール		トリバン大学		
ベトナム	ダナン外国語大学(ダナン大学)／ハノイ教育大学／ハノイ経営工科大学／ベトナム国立大学ハノイ校／ホーチミン市開発研究所／ホーチミン市外国語・情報技術大学／交通運輸大学			

Global Plaza グローバルプラザ

●天白キャンパス ●ナゴヤドーム前キャンパス

グローバル人材育成の中核を担う施設として、学内で“いつでも英語に触れられる環境”を提供。2020年度からは、世界的名門語学学校「ベルリッツ」とのパートナーシップによる運営にリニューアルし、さらにコミュニケーション空間になります。

ラーニングサポート

マンツーマンでの対話を通じ、現在の英語力を把握し、向上させるための学習法などをアドバイス。定期的に通うことで、無駄なく継続的に英語力を伸ばすことができます。



ソーシャルエリア

教員や留学生とランチをしたりボードゲームを楽しんだり、リラックスして英語で話せるエリアです。日常的に英語をたくさんアウトプットすることで、実践力を高められます。



エンターテインメントブース

グローバルプラザのスタッフが選び抜いた映画やドラマを自由に鑑賞できます。一人でも、友達と一緒にでも、授業の隙間などに利用して、楽しみながら英語に触れることができます。



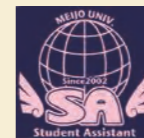
ワークショップ

TOEIC®対策、外国の文化理解、プレゼンテーションなど、多様なテーマでミニ講座を開講。授業ではないので、成績や評価を気にすることなく取り組むことができます。



Student Assistant スチューデントアシスタント

外国人留学生の学業や学生生活を支援する学生団体です。日本語学習の支援や国際交流イベントの企画・運営を通じて交友の輪を広げながら、留学生が安心して充実した学生生活を送ることができるようサポートしています。



学部・学年を問わず
誰でも参加OK

世界中に
生涯の友ができる

SAのための教育プログラムも提供され、自らも成長する機会になります！

SA歴1年7カ月の
説田莉子さん



新入留学生のサポート

来日時の空港お出迎えから、キャンパスツアー、生活面のアドバイスまで、外国人留学生が名城大学で安心して学生生活を送ることができるようサポートします。



スピーキングパートナー

留学生とペアになり、週に1回定期的に会う時間を設けます。日本語で会話したり、授業でわからなかった日本語を教えたり、留学生の希望に合わせて日本語学習を支援します。



国際交流イベント

SAの手で企画運営するイベントです。実施するためにはさまざまな壁を乗り越える必要があり、仲間と議論しながらチームとして取り組む中で、自らも成長することができます。



世界への一歩はここから！

海外英語研修

実践的な語学力を養い、各国の文化を学ぶため、夏休み・春休みの長期休暇を利用して、海外の大学等で学ぶ短期留学制度です。選り抜いた研修先と充実した奨学金制度が自慢の人気プログラムです。

3つのPOINT

奨学金20万円を180名に！

約300名が毎年参加！

約20種類の魅力的なプラン

■研修費用のイメージ

アメリカの場合：研修費用のめやす 約50万円

奨学金 20万円	自己負担 約30万円
-------------	---------------

費用負担を軽減！

■研修先の一例

アメリカ	ワシントン大学
イギリス	サセックス大学
カナダ	ビクトリア大学
オーストラリア	ディーキン大学
マレーシア	アジアパシフィック大学
フィリピン	フィリピン中央大学
	など

プログラムの特徴

- 渡航前・渡航後にTOEIC® IPを無料で受験
- 現地日本人スタッフによるサポート体制
- 初めての海外渡航でも安心できるオリエンテーション

体験者のメッセージ

研修先：ピサヤ大学（フィリピン）

外国語学部 国際英語学科 4年
松本翔子 岐阜県／多治見北高校 出身

マンツーマン指導で英語漬けの毎日。
会話力と行動力を手に！

外国語学部独自の留学制度「セカハジ留学」でより深い学びを得るため、事前に英会話力を高めたい——セブ島にあるピサヤ大学で英語研修を受けたのはそんな理由からでした。この大学を選んだのはマンツーマンの指導が受けられるから。実際に、朝8時から17時までフィリピン人の先生と向き合っ



（左から2人目）

欧米へ！アジアへ！広がるフィールド

交換留学

名城大学に在学しながら協定大学へ中長期間留学できる制度です。留学先大学の授業料が不要で、留学中も在学期間に含まれますので、単位認定の状況によっては、4年間で卒業可能です。

3つのPOINT

留学先大学の授業料不要！

奨学金は毎月4～6万円！

専門科目の履修が可能

■留学先の一例

アメリカ	ニューヨーク市立大学ハンター校 ディクシー州立大学 マレー州立大学 ルイスクラーク州立大学 クイーンズランド工科大学
オーストラリア	アウクスブルク大学
ドイツ	北京第二外国語大学
中国	マカオ大学 香港教育大学
韓国	東国大学校 東亜大学校
台湾	銘伝大学 国立台中科技大学
	など

体験者のメッセージ

研修先：北京第二外国語大学（中国）

経営学部 国際経営学科 4年
栗本大輝 岐阜県／県立岐阜商業高校 出身

世界中から集まった学生と語り合い
文化や価値観の多様性を体感。

中国経済の発展を肌で感じながら、実際に現地で生活する中で、留学前に抱いていた中国のイメージが180度変わりました。何よりも驚いたのは、現地の学生がとにかく勉強することです。大学の図書館はテスト期間でなくても、いつも満員。空いている座席を探すのが大変でした。最初の2カ月間は言葉がなかなか通じず、つらいこともありましたが、現地の方々が親身となってサポートしてくれたおかげで、実りある1年間を過ごすことができました。将来はこの経験を活かして、中国と関わりのある仕事に就きたいと考えています。



（写真左）

※研修・留学制度、プログラム内容、および奨学金制度は変更となることがあります。

海外ネットワークを活用して専門的な学びを

国際専門研修

専門領域に根ざした国際経験や、外国語の運用機会を得ることを目的とした研修で、国内外で実施しています。各学部の教員により検討や交渉を重ねた上で企画・運営がなされている名城大学オリジナルプログラムです。

3つのPOINT

1 海外派遣研修
海外に渡航して専門的な研修や国際交流を経験します。研修費用に対する助成制度があり、参加しやすいことも特長です。

2 国際共同研修
海外の大学から教員や学生を招き、名城大学の学生と専門分野における共同研修を実施します。

3 海外講師セミナー
海外から専門分野における著名な講師を招き、名城大学の学生のために講義やセミナーを開催します。

充実した助成制度

200名以上が毎年参加！

約30種類の豊富な企画！

■研修費用のイメージ
理工学部グローバルエンジニア育成研修
タイ・シンガポール10泊
渡航費約20万円

助成金・奨学金
約15万円

自己負担
約5万円

2019年度実施研修の例 ※年度により実施内容が変わります。

学部	実施国	プログラム名	学部	実施国	プログラム名
法学部	アメリカ	アメリカ（ハワイ）海外研修	人間学部	アメリカ	海外インターンシップ
	台湾	台湾海外研修		イギリス	多文化間共同研修
経営学部	国内	日・台による国際比較経営の共同研究	都市情報学部	中国	都市の形成にIRがどのような影響をもたらすのかについての調査研究
	アメリカ	国際フィールドワーク		ラトヴィア・リトアニア・ポーランド	ホロコーストと杉原千畝研修プログラム
経済学部	台湾・香港・中国	アジアの現状と進出企業研究	理工学部	タイ・シンガポール	グローバルエンジニア育成研修 in Thailand & Singapore
	オーストリア	国際フィールドワーク		アメリカ	機械系学生のためのグローバル・インターンシップ
外国語学部	シンガポール	国際フィールドワーク（英語圏）		オーストラリア	国際協働ワークショップを通じたグローバル都市技術者の育成
	タイ	多言語を用いた国際フィールドワーク	農学部	タイ	グローバル理数教育者養成プログラム
	韓国	韓国文化フィールドワーク		韓国	持続可能な社会の天然資源と環境保護を目的とした学部生・大学院生を対象とする高度な学術交流
	マレーシア	Global Internship in Malaysia	薬学部	アメリカ	名城大学薬学部海外臨床薬学研修



2020年度START！国際日本学科目

海外に行ったときに必ず聞かれる日本のこと。自国のことを知っているからこそ、他国との違いを感じ、日本やその国のよさがわかります。国際日本学科目では、国内学生と外国人留学生在が英語という共通言語でのディスカッションやフィールドワークによる実体験を通じて、さまざまな学問領域にわたる教養を身につけながら、日本で暮らす者としてのアイデンティティの確立を図ります。

3つのPOINT

留学生とともに英語で日本を知る

対話型少人数授業

五感で感じる実践プログラム

■開設予定科目の例

■国際日本学入門(Introduction to International Japanese Studies)

■日本の歴史(通史)(History of Japan)

■日本近現代史入門(Introduction to Modern and Contemporary History of Japan)

■日本の国際政治(International Politics of Japan)

■日本の思想(Japanese Philosophy)

■日本の文化(Japanese Culture)

■日本社会論(Social Issues in Japan)

■日本の視覚芸術(Visual Arts of Japan)

■国際日本学フィールドワーク(Fieldwork for International Japanese Studies)

※学部によって、卒業に必要な単位に含まれない場合があります。

Club activities

夢中になれる何かを見つけて、キャンパスライフをもっと楽しもう!



管弦楽団



アカペラサークル「はもりね」



弓道部

高い目標に向かってチームメイトとともに全力を出し切る。学科も学年も異なる仲間と影響を与え合いながら同じゴールをめざす。——それも大学ならではの学びのチャンスです。名城大学には、全国大会をめざす運動部から、純粋に楽しむことを目的とした団体まで、130を超えるクラブが活動中。あなたもぜひ参加して、学生生活を実りあるものにしてください。



茶道部



サイクリング同好会



軽音学部



エコノパークラブ



日本酒研究会



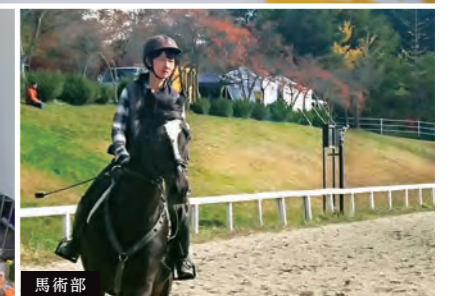
ラクロス部



ライフル射撃部



ボランティア協議会



馬術部



スキューバダイビング部



落語研究会



世界民族音楽研究会



日本拳法部



女子駅伝部



ストリートダンスサークル



航空部

体育会

- 合気道部

■アメリカンフットボール部 **強化クラブ**

■居合道部

■應援團 **準強化クラブ**
[リーダー部・吹奏楽部・チアリーディング部]

■空手道部

■弓道部

■剣道部 **準強化クラブ**

■航空部

■硬式庭球部

■硬式野球部 **特別強化クラブ**

■ゴルフ部

■サイクリング同好会

■自動車部

■蹴球部

■柔道部 **強化クラブ**

■準硬式野球部 **準強化クラブ**

■少林寺拳法部

■女子駅伝部 **特別強化クラブ**

■水上競技部

■スキー部

■スキューバダイビング部
- ソフトテニス部

■ソフトボール部

■卓球部

■テコンドー部

■軟式野球部

■日本拳法部

■パーバルトレーニング部

■馬術部

■バスケットボール部

■バドミントン部

■バレーボール部 **強化クラブ**

■ハンドボール部 **強化クラブ**

■フットサル部

■舞蹈研究会

■ボクシング部(休部中)

■洋弓部

■ヨット部

■ライフル射撃部 **準強化クラブ**

■ラグビー部 **強化クラブ**

■ラクロス部

■陸上競技部

■ワンダーフォーゲル部

文化会

- アカペラサークル「はもりね」

■囲碁部

■管弦楽団 **準強化クラブ**

■ギターアンサンブル部

■ギターマンドリン合奏団

■軽音楽部

■劇団「獅子」

■茶道部
- 自然復元研究会

■「みどりの環」

■児童文化研究会

■「かざぐるま」

■シネマ研究会

■将棋部 **準強化クラブ**

■新聞会 **準強化クラブ**

■世界民族音楽研究会

■旅研究会「一里塚」
- 探検部

■美術部

■放送部

■星空研究会

■漫画アニメSF研究会

■モダンジャズ研究会

■野球研究会

■落語研究会

■ライトノベル研究会

天白文化サークル連盟

- 演劇研究会

■証券研究会

■超常現象研究会

■ユースホステルクラブ
- (休部中)

(休部中)

(休部中)

理工学部学生自治会

- エコノバークラブ **準強化クラブ**

■空手道部

■建築デザインクラブ

「tenon」

■山岳部

■自動車技術研究会

■社会科学研究会
- 写真部

■情報技術研究会

■ストリートダンスサークル

■造芸部

■ソフトボール同好会(休部中)

■鉄道研究会
- 名古屋学生の会

■バドミントン部

■フォークデュオサークル

■マンガアニメ愛好会

■ロボット倶楽部

農学部学生会

- 花卉クラブ

■写真部

■「趣味の園芸」愛好会
- 日本酒研究会

■農学探究ゼミナール
- ハイキング部

■野生動物生態研究会

薬学部学生会

- (文化局)

■英語会話同好会

■SRC同好会

■管弦楽部

■漢方医学研究部

■奇術部

■軽音楽部

■茶道部

■写真部

■植物研究部

■ストリートダンス部
- 箏曲部

■天文部

■美術部

■フォークソング部

■薬学研究部

.....

(体育局)

■ウェーデルンスキー部

■硬式庭球部

■硬式野球部

■ゴルフ部
- サッカー部(休部中)

■女子バレーボール部

■ソフトテニス部

■卓球部

■男子バレーボール部

■バスケットボール部

■バドミントン部

■ハンドボール部

■フットサル部

■ラグビー部

■陸上競技部

ナゴヤドーム前キャンパス

- アクトサークル(休部中)

■イベント実行クラブ

「Happy Start」

■MMCマジッククラブ
- クッキングサークル

■硬式庭球部

■地域研究部「MoTT」

■軟式野球部
- バスケットボール部

■バドミントン部

■バレーボール部

よくある質問

どれくらいの学生がクラブに参加していますか？

延べ4,000名を超える学生がクラブ活動に参加中。授業やゼミでは出会うことのできない仲間たちと豊かな人間関係を築いています。

他キャンパスのクラブに入ることはできますか？

入れます。**INTERVIEW.1** 天白・ナゴヤドーム前キャンパス間はシャトルバス(無料)を運行しており、多くの学生が利用しています。

研究が忙しい学科でもクラブと両立できますか？

努力次第で両立は可能です。**INTERVIEW.2** 忙しい中でも工夫して時間を管理し、研究とクラブ活動を両立している学生が少なくありません。理系学生も高い所属率です。

複数のクラブに参加することは可能ですか？

可能です。体育会と文化会、学内クラブと地域のボランティア団体などに掛け持ち参加して充実した毎日を過ごすこともできます。

クラブを自分で立ち上げることはできますか？

できます。設立願書を窓口に出し、届出団体としての活動が許可されると、部員募集のビラ配布や教室の使用が可能になります。

日進総合グラウンド



多彩なスポーツに対応した施設群。

ラグビーをはじめとする各種球技の公認競技が可能な多目的グラウンドを中心に、屋内練習場つき野球場・全天候型テニスコート・屋外プール・トレーニング室などを備えた総合体育施設です。

〒470-0102 日進市藤島町長塚75 TEL:0561-73-0810

●公共交通機関利用の場合
地下鉄「星ヶ丘」駅から名鉄バス「五色園」行きに乗車し約30分。
終点「五色園」下車、徒歩約10分。
●車利用の場合(天白キャンパスより)
塩釜口から国道153号線を東へ、「平針」交差点を左折、日進市役所を越えて「米野木」交差点を左折、約2km先の四差路にある「日進総合グラウンド」の看板に従って右折した右側。天白キャンパスから約30分。

INTERVIEW

1 陸上競技部



部の歴代1位記録を残すことができました。週5日の練習の際は、人間学科のあるナゴヤドーム前キャンパスから、第2グラウンドがある天白キャンパスへ、大学のシャトルバスで移動。講義の終了時刻によっては練習開始に遅れますが、全力で打ち込む姿を仲間たちは認めてくれました。限られた時間に集中して練習することに加え、バスの移動中は勉強に充てるなど、時間を有効に使うマインドも身につきました。3年次には主将として、学科で学んだ心理学を活かして一人ひとり目標へと導く経験も。社会に出てからも役立つ力を、競技を通して手に入れました。

2 應援団チアリーディング部



は、メンバーを持ち上げ膝や肩の上に乗せる“ピラミッド”など、アクロバティックなもの。失敗すれば危険につながるため、毎週4〜5日の練習を重ね、技術を磨くとともにみんなの気持ちを合わせる必要があります。農学部勉強と教職課程も手を抜かずやり遂げようとすると、正直とても多忙です。けれど、どれも自分がやりたいことだという強い思いがあるから、時間をつくる努力が苦になりません。チアの競技を通して学んだ、“目標を達成するための計画を立て、結果を次の目標に活かす”という考え方を、部活動と勉強の両立にも役立てています。

3 落語研究会



落語研究会は名城大学の中でも歴史の長い部活動ですが、落語に限定せず漫才やコントにも挑み、大学内外の高座やステージに上がっています。高齢者にはゆったりしたテンポの落語、小学生ならわかりやすいコントと、観客に合わせて上演します。特に小学生は大きな笑いを返してくれるので、やりがいがあります。演じる以外に、“研究会”という名の通り、プロのステージの観覧や、既存の演目を元にした構成の分析といった研究も主要な活動です。“効果的なボケとは？”などの論理を学び、自分たちのネタづくりに活かしています。つねに笑いを考える部活動は何をやっても楽しい上、人の感情に訴えて物事を伝える力が養われ、研究発表などの場面でも役立ちます。私のように落語という古典芸能を伝承したい人も、人を笑わせることに興味がある人も、一緒に笑いを追求しませんか？



主な戦績：第79回 愛知県陸上競技選手権大会 優勝(男子三段跳)
人間学部 人間学科 4年 西田彪人 岐阜県／県立岐阜商業高校 出身



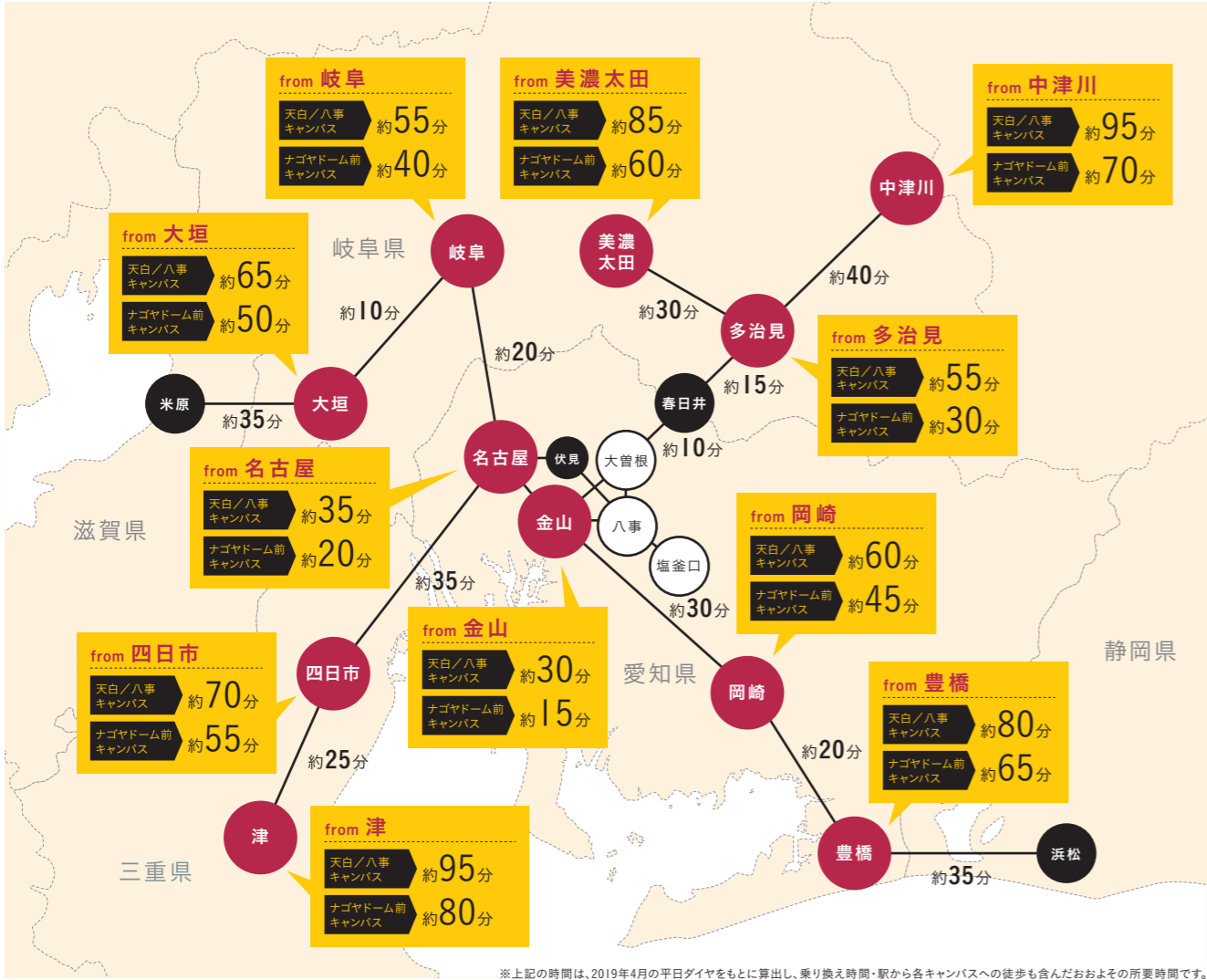
主な戦績：第24回 中部選手権大会 大学の部 準優勝
農学部 応用生物化学科 3年 鈴木あかり 愛知県／名城大学附属高校 出身



主な出演実績：大学祭、老人ホーム・小学校などのステージ
理工学部 社会基盤デザイン工学科 2年 尾関大輔 愛知県／一宮興道高校 出身

ACCESS

名城大学はどのキャンパスも交通アクセスが抜群！
三重、岐阜、静岡など県外からも通学しやすく、多くの学生が自宅通学しています。



天白キャンパス

〒468-8502 名古屋市天白区塩釜口一丁目501番地 TEL 052-832-1151(代)
地下鉄鶴舞線「塩釜口」駅下車、1番出口徒歩約4分

法学部 **経営学部** **経済学部** **理工学部** **農学部**

〈大学院〉法学研究科／経営学研究科／経済学研究科／理工学研究科／農学研究科／総合学術研究科

八事キャンパス

〒468-8503 名古屋市天白区八事山150 TEL 052-832-1151(代)
地下鉄鶴舞線・名城線「八事」駅下車、6番出口徒歩約6分

薬学部 〈大学院〉薬学研究科

ナゴヤドーム前キャンパス

〒461-8534 名古屋市東区矢田南4-102-9 TEL 052-832-1151(代)
地下鉄名城線「ナゴヤドーム前矢田」駅下車、2番出口徒歩約3分
JR中央本線・名鉄瀬戸線「大曽根」駅下車、徒歩約10分
ゆとりーとライン「ナゴヤドーム前矢田」駅下車、徒歩約5分

外国語学部 **人間学部** **都市情報学部**

〈大学院〉人間学研究科／都市情報学研究科

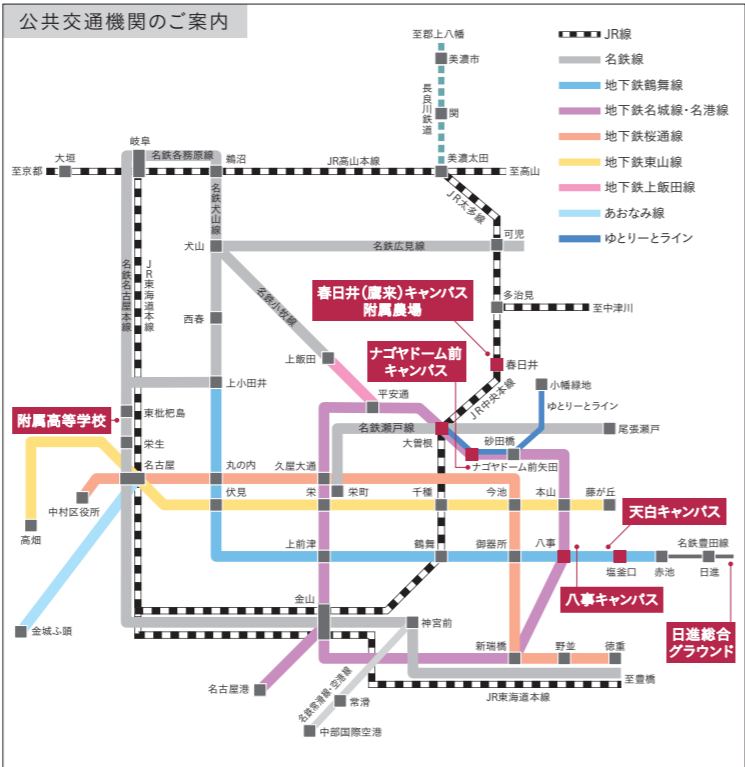
春日井（鷹来）キャンパス附属農場

〒486-0804 春日井市鷹来町菱ヶ池4311-2 TEL 0568-81-2169
JR中央本線「春日井」駅下車、名鉄バス「小牧駅」行き「大草」行き
「パナソニックエコシステムズ」行きで「総合体育館前」下車、徒歩約5分

農学部附属農場

日進キャンパス（日進総合グラウンド）

〒470-0102 日進市藤島町長塚75 TEL 0561-73-0810



イベント&入試の最新情報はWebでチェック

受験生応援サイト「Meijo Navi」

オープンキャンパス情報から入試日程や出願方法まで、高校生・受験生が知りたい名城大学の情報を用意しています。

meijo navi 検索

●イベント情報

1・2年生も大歓迎の「オープンキャンパス」、受験生の力になる「進学相談会」の最新情報はこちら！

●入試情報

各種入試の日程や試験内容、出願ガイドから、過去の入試結果や現在の出願状況まで、気になる情報も満載。

●学び情報

「先輩たちは、どんな学び方をしているの?」そんな疑問に答えるリアルな情報をお届けします。



キャンパス全面禁煙

名城大学ではすべてのキャンパスにおいて学内全面禁煙を実施しています。学生による全面禁煙告知ポスター（公募作品）▶

LINE&Instagramもチェック！

名城大学公式アカウントから、イベントや入試に関する最新情報をお届けします！

LINE **Instagram**