

名城大学 出前講義テーマ一覧表(2020年度版)

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
		学長	小原 章裕	001	食べ物でガンは予防できるか?	小	中	高	社	
				002	食べ物よもやま話 ー健全な食生活の構築を目指してー	小	中	高	社	
				003	サプリメントの功罪	小	中	高	社	
法学部	法学科	教授	伊藤 亮吉	101	国民の司法参加と裁判員制度			高	社	
				102	法律学を学ぶ意義 ー刑法における判例と学説の争いー			高		
				103	最近の刑事事件から			高	社	
			近藤 敦	104	憲法			高	社	専
				105	多分化共生と人権			高	社	専
				106	人口減少と移民政策			高	社	専
		准教授	庄村 勇人	107	空き家問題と法				社	
				108	情報公開と個人情報保護					専
		准教授	二本柳 誠	109	刑罰の意義				社	
		准教授	河北 洋介	110	判例から見る憲法		中	高	社	
経営学部	応用実務法学科	教授	伊川 正樹	111	いろいろな問題を法的に考えてみよう			高	社	
				112	「法の下の平等」について考える			高	社	
				113	税と社会、税の世界			高	社	
		准教授	北見 宏介	114	法学(部)に触れてみる			高		
				115	法学(部)の学問研究			高		
				116	法学部を経験してみる			高		
	経営学科	准教授	澤田 慎治	201	経営には必要なデザイン、社会では役立つデザイン	小	中	高	社	
	国際経営学科	教授		202	マーケティングについて	小	中	高	社	
	経済学部	経済学科	教授	203	イノベーションと日本のものづくり		中	高	社	専
			准教授	301	経済学と統計			高	社	専
				302	ユーロとヨーロッパの人々の話 ー欧州通貨統合とヨーロッパ社会ー			高		
		産業社会学科	教授	303	途上国への国際協力を考える			高		
				304	日本農業を考える			高	社	専
				305	日本のモノづくりを支える技術と技能	小	中	高	社	専
			渋井 康弘	306	中小企業が支える日本産業のすそ野	小	中	高	社	専
				307	愛知空襲と愛知のモノづくり	小	中	高	社	専
			教授	308	経済政策と経済学の役割			高	社	専
		李 秀澈	杉本 大三	309	エネルギーと環境	小	中	高	社	
				310	アジアのエネルギー環境問題	小	中	高	社	専
			山本 雄吾	311	原子力リスクから安全な社会に向けて	小	中	高	社	専
				312	地球温暖化問題と低炭素化社会	小	中	高	社	
外国語学部	国際英語学科	教授	アーナンダ・クマーラ	313	日本の産業構造の変化		中	高	社	
				314	日本経済の転換点 ーマクロの視点からー	小	中	高	社	専
				401	もったいないね、日本のこの現状は!若者を見て感じこと	小	中	高	社	専
				402	グローバル人材育成と学校教育、そして日本の国際競争力について	小	中	高	社	専
				403	健康的新野菜・セイロン瓜とその楽しみ方	小	中	高	社	専
				404	健康的生活を促すと考えられる南アジアの食文化から学べること	小	中	高	社	専
			堅田 義明	405	アジア諸国の開発の過去と現状、そして将来	小	中	高	社	専
				406	持続可能な開発目標(国連SDGs)と学校教育、そして企業の関わりについて	小	中	高	社	専
			津村 文彦	407	日本近現代史			高	社	専
				408	20世紀アメリカ外交における孤立主義と国際主義			高	社	専
			富岡 徹	409	タイの文化と言語	小	中	高	社	
				410	タイの精霊の世界	小	中	高	社	
				411	タイの伝統医療の世界			高	社	
			西尾 由里	412	ノルディックウォーキング		中	高	社	専
				413	健康増進と身体活動			高	社	専
				414	日本人の所作と思考の特性			高	社	専
			二神 真美	415	わかりやすい英語発音とはなにか	小	中	高	社	専
				416	21世紀型小学校英語活動を考える	小	中	高	社	専
			二神 真美	417	持続的な観光に向けた世界の取り組み	小	中	高		

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
外国語学部	国際英語学科	准教授	ジェイムス・ロジャース	418	On Making Great Presentations				社	専
				419	On Using a Smartphone App to Master English		中	高	社	専
				420	On Using an English Smartphone App Game to Learn Basic English Words	小	中			
				421	On Making Learning Anything Fun and Efficient Through Group Games	小	中	高	社	専
				422	On Learning How to Speak English Naturally Through Collocations			高	社	専
			藤原 康弘	423	コーパスから見える世界		中	高	社	専
				424	これからの英語教育の話をしよう		中	高	社	専
			ポール・ウィキン	425	Christmas:The Real Story			高	社	
			宮崎 新	426	コミュニケーションについて考える		中	高		
				427	英語(で)コミュニケーション		中	高		
			柳沢 秀郎	428	いまこそ鍛えよう文脈力		中	高		
				429	「物語」の構造と働き		中	高		
				430	「フィクション」の役割		中	高		
			鈴村 裕輔	431	文化の交流から見た「日本の中の世界」と「世界の中の日本」			高	社	
				432	歴史で読み解く国際社会の「いま」		中	高		
				433	オリンピックとメディアの発達	小	中	高	社	
人間学部	人間学科	教授	安藤 喜代美	501	家族とその機能		中	高	社	
				502	家族の変化と新しいお墓のカタチ				社	専
			一ノ谷 清美	503	原文で読むイギリス小説			高	社	専
				504	英国家具物語				社	専
				505	イギリスの政治風刺版画を「読む」		中	高	社	専
			伊藤 康児	506	恋愛の心理は難しい		中	高	社	
				507	心理学を学ぶと役に立つ?		中	高	社	
			伊藤 俊一	508	城と城下町			高	社	専
				509	荘園の歴史			高	社	専
			岡戸 浩子	510	異文化コミュニケーションにおける「ステレオタイプ」「偏見」「差別」			高	社	
				511	グローバル化と日本人のコミュニケーション能力			高	社	
			笠井 尚	512	学校図書館をどうつくるか、どう使うか	小	中	高	社	専
			神谷 俊次	513	「心とは」一心の在り処や働きを考えることを通じて心理学に誘う—	小	中	高	社	
				514	「人の心」と「動物の心」	小	中	高	社	
			加茂 省三	515	南の国ぐにからみたグローバル化			高	社	
				516	アフリカの貧困と紛争 どうすれば解決できるのか?			高	社	
			塩崎 万里	517	学校に行けない: 不登校の理解と対応	小	中	高	社	
				518	目に見えない障害: 発達障害ってどんな障害?	小	中	高	社	
				519	赤ちゃんが見る世界—視覚の発達	小	中	高		
			船田 秀佳	520	英語と中国語の対照研究				社	
				521	引き寄せの法則				社	
			水尾 衣里	522	私たちの暮らしとエネルギー			高	社	
				523	映像と街 ~視点をかえれば地域は宝の山~			高	社	
				524	観光資源としてのロケ地~映像文化と地域振興~			高	社	
			宮嶋 秀光	525	「犬」と呼ばれたギリシャの哲人たち —哲学は常に社会・政治と不可分であった—			高	社	
				526	眞実を描いた作文を! —昭和前期における綴方教師たちの奮闘—			高	社	
			和田 実	527	友人関係を科学する		中	高		
				528	恋愛関係を科学する		中	高		
				529	性的マイノリティ		中	高	社	
			西村 善矢	530	食を通して歴史を考える—中世ヨーロッパの場合—			高	社	専
				531	中世イタリアの城塞集落			高	社	専
			谷口 義則	532	なぜ生物の多様性を守ることが大切なのか? (英語による講義も可能)	小	中	高	社	専
				533	なぜ外来種は問題なのか? (英語による講義も可能)	小	中	高	社	専
				534	水辺の生態系を守るには? (英語による講義も可能)	小	中	高	社	専

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
人間学部	人間学科	准教授	櫻井 龍彦	535	「だでマスク」に見る現代人のアイデンティティと人間関係——社会学の視点から			高	社	専
				536	「コスプレ」に見る現代人のアイデンティティと人間関係——社会学の視点から			高	社	専
			志村 ゆず	537	心理学			高	社	専
				538	臨床心理学			高	社	専
			ジョン・カール・ウエストビィ	539	The Formation of Questions			高		
			畠中 美穂	540	心のはたらきを考える～心理学への招待～		中	高	社	
				541	健康に役立つ心理学：ストレスに関する心理学的知見から	小	中	高	社	専
				542	ポジティブ心理学		中	高	社	
			原田 知佳	543	”こころ”を科学する～心理学への誘い～	小	中	高	社	専
				544	がまんの科学～自己を制御するとは？～	小	中	高	社	専
				545	傾聴とアサーションのスキルを身につけよう		中	高	社	専
				546	怒りのコントロール～子育てに生かす心理学～			社	専	
				547	発達障害の理解と対応			高	社	専
			加藤 昌弘	548	イギリスに関する「？？？」を歴史から理解する	小	中	高	社	
				549	食事さえ魅力的なイギリスの大衆文化	小	中	高	社	
				550	現代イギリスの諸問題を日本から考える			社	専	
				551	留学経験が生きるアサーション		中	高	社	
				552	アニメ・マンガ・映画を楽しむことの社会的意義	小	中	高	社	
		助教	フィリップ・ステファン・ビーチ	553	Getting To Know You	小	中	高	社	
都市情報学部	都市情報学科	教授	赤木 博文	601	経済学で実験してみよう。		中	高		
				602	ホロコーストと杉原千畝	小	中	高	社	専
				603	デジタル動画像の処理とその理論			高		
			大野 栄治	604	リニア新幹線によって変わる日本の社会		中	高	社	
				605	地球温暖化と海面上昇		中	高	社	
			鎌田 繁則	606	21世紀の社会保障について		中	高	社	専
			亀井 栄治	607	都市景観の分析・評価と景観計画	小	中	高	社	専
			柄谷 友香	608	防災力を高めるための自助・共助・公助の役割		休止中			
			小池 聰	609	地域づくりのフィールドに出よう			高	社	
			雜賀 憲彦	610	サービス業が未来の日本の繁栄を決める	小	中	高	社	専
				611	組織やマネジメントがわかると社会でうまくいく	小	中	高	社	専
				612	組織運営の原則がわかるとあなたも優れた社会人になれる！！！	小	中	高	社	専
				613	組織構成員のレベルに合ったリーダーシップのあり方を学ぶ	小	中	高	社	専
			酒井 順哉	614	医療事故をどう防ぐか			高	社	専
				615	安心・安全な病院の選び方		中	高	社	
				616	病院における電波安全利用の心得	小	中	高	社	専
			島田 康人	617	企業経営と会計情報			高	社	
			杉浦 真一郎	618	介護基盤整備の地域差			高		
			鈴木 淳生	619	身のまわりの数学～数学は世の中の役に立つか～		中	高	社	
			張 昇平	620	水と都市生活		中	高		
			手嶋 正章	621	経済学と高校数学			高		
			西野 隆典	622	高臨場感音響再生のための音響信号処理		中	高	社	
			昇 秀樹	623	地方自治の必要性				社	
			福島 茂	624	グローバル化とアジアの都市変動			高	社	専
				625	郊外住宅地の再構築			高	社	専
			森杉 雅史	626	名古屋の公園と緑地について			高	社	
				627	森林整備や林業についての日独比較			高	社	
				628	地球温暖化問題における『半主流派』のすすめ			高	社	
			水野 隆文	629	都市と情報	小	中	高		
				630	人口知能とサービスサイエンス			高	社	専
			山谷 克	631	デジタルテクノロジーの数学			高		
			若林 拓	632	地震防災と交通システムの危機管理	小	中	高	社	専
				633	都市交通問題への取組み	小	中	高	社	専
			杉浦 伸	634	数理計画学入門	小	中	高		
			宮本 由紀	635	地方自治体の財政問題	小	中	高		

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者			
理工学部	数学科	教授	小澤 哲也	701	楕円			高	社
				702	二重接線定理			高	社
				703	数学の研究			高	社
			鈴木 紀明	704	サイコロやピラミッドなどの多面体の秘密を探ろう！			高	社
				705	等周問題と最短路問題			高	社
		准教授	前野 俊昭	706	対称群と組紐群			高	社
				707	有限幾何学と組合せ論			高	社
		准教授	加藤 芳文	708	連分数 無限回の割算			高	社
			三町 祐子	709	作図問題に挑戦しよう		中	高	社
			村瀬 勇介	710	ゲームの必勝法を考えよう ~「必勝」になるふしきに触れる~	小	中	高	社
	情報工学科	教授	田中 敏光	711	リアルタイムCGのレンダリング技術		中	高	社
			柳田 康幸	712	情報工学と私たちの生活		中	高	
				713	バーチャルリアリティ技術の現在と未来			高	社 専
			山本 修身	714	工学としての数学 一いかに効率よく必要な情報を手にするかー			高	
		准教授	吉川 雅弥	715	身の回りにある暗号とその安全性		中	高	
	電気電子工学科	教授	小中 英嗣	716	データでスポーツを楽しもう！			高	社
			児玉 哲司	717	電気電子工学と電子回路・デバイス		中	高	社
			平松 美根男	718	電気電子工学 21世紀社会を支えるキーテクノロジー		中	高	社
				719	役に立つプラズマ		中	高	社
			村田 英一	720	次世代薄型テレビ 一フィールド・エミッション・ディスプレイの最新動向ー			高	社
			村本 裕二	721	工学系とは？		中	高	社
				722	電気のない生活って考えられますか？		中	高	社
			中條 渉	723	コンピュータとデジタル通信の基礎と電気電子工学の役割		中	高	社
	材料機能工学科	教授	成塙 重弥	724	マイクロチャンネルエビタキシー(ヘテロ成長転位低減化技術)(休止中)			高	専
			竹内 哲也	725	世界を変えた青色LED、世界を変える青色レーザー	小	中	高	社 専
			岩谷 素顕	726	持続的な発展社会に必要な材料工学	小	中	高	社 専
				727	持続発展社会における材料の役割	小	中	高	社 専
				728	社会を発展させる材料技術	小	中	高	社 専
				729	グリーンイノベーションを創造する材料技術(LEDや太陽電池を中心に)	小	中	高	社 専
		助教		730	青色LED:ノーベル賞受賞式と名城大学の光デバイス研究とその先	小	中	高	社 専
			今井 大地	731	豊かな暮らしを支える光と材料	小	中	高	社
	応用化学科	教授	坂 えり子	732	物質・材料科学分野での学びから未来を切り拓く新材料の創製へ			高	
			丸山 隆浩	733	応用化学科の紹介とナノカーボンの話題		中	高	社 専
	機械工学科	教授	來海 博央	734	社会に貢献する技術と技術者 一機械の役割ー	小	中	高	
			久保 貴	735	流れの科学(流体工学の広がり)			高	社
			松田 淳	736	宇宙開発における空気力学の役割	小	中	高	社
			大島 成通	737	やわらかい機械工学		中	高	
		准教授	池本 有助	738	ロボットのレシピ°	小	中	高	社 専
				739	機械工学から観た人工知能の過去・現在・未来			高	
				740	リカレントニューラルネットワークの基礎と実装				社
			塙田 敦史	741	人と機械との関係性からみた福祉機器デザイン	小	中	高	
			吉川 泰晴	742	型を使ったものづくり	小	中	高	社 専

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
理工学部	交通機械工学科	教授	相馬 仁	743	自動車の最先端技術(自動運転と運転支援)			高	社	
			中島 公平	744	名城大学理工学部の紹介			高		
				745	エンジンのはなし			高	社	
				746	燃料電池のはなし			高	社	
			前川 明寛	747	航空・宇宙について			高		
			鈴木 昌弘	748	新幹線の鼻はなぜ長い			高		
			西村 尚哉	749	ものや材料の強さの調べ方 ー事例紹介ー		中	高		
		准教授	仙場淳彦	750	宇宙構造物はどれくらいの大きさ?		中	高	社	
				751	飛行機のしくみ		中	高	社	
				752	折り紙と宇宙構造の関係		中	高	社	
	メカトロニクス工学科	講師	早藤 英俊	753	乗り物の空気力学	小	中	高		
		教授	楊 剣鳴	754	メカトロニクスとは	小	中	高	社	専
				755	ロボットの過去・現在・未来	小	中	高	社	専
			大原 賢一	756	ロボット向けミドルウェア-RTミドルウェアの紹介				社	専
				757	人を支援するロボティクス・メカトロニクス	小	中	高	社	専
		准教授	佐伯 壮一	758	ヒトの体の中を覗いてみよう! ~ヒト(生体)を機械診断する多機能OCTを用いたマイクロ断層診断法~	小	中	高	社	専
			関山 浩介	759	人とロボットをシームレスにつなぐサイバー・フィジカル協調システム	小	中	高	社	専
	社会基盤デザイン工学科	教授	市川 明彦	760	微細操作が拓くライフサイエンス			高	社	専
		教授	小高 猛司	761	地盤の成り立ちと身近にせまる地盤災害	小	中	高	社	専
				762	自然災害に備えたまちづくりに果たすこれからの土木技術者の役割	小	中	高	社	専
		准教授	原田 守博	763	暮らしと産業を支える地下水ー健全な水循環の再生をめざしてー		中	高	社	
			岩下 健太郎	764	コンクリートって何?からはじめるコンクリート入門	小	中	高	社	専
			渡辺 孝一	765	生活に欠かせない橋について「橋を設計する~造る~見守る」			高		
	環境創造学科	教授	垣鐸 直	766	かしこい夏の冷房方法とは?	小	中	高	社	専
		767		屋上緑化でどれだけ得する?	小	中	高	社	専	
	建築学科	教授	武藤 厚	768	地震と建築ー震災の歴史と教訓、そして将来ー		中	高	社	専
			吉永 美香	769	空調と省エネルギー	小	中	高	社	専
		准教授	平岩 陸	770	建築学科で学ぶ内容			高		
	教養教育	教授	田中 義人	771	化学的なものの見方			高	社	
			宮北 恵子	772	イギリスの歴史・文化			高	社	
				773	イギリス王室: 王室儀礼に見る伝統と革新			高	社	
		助教	大知 聖子	774	中国・魏晋南北朝隋唐時代の歴史			高	社	専
				775	中国・南北朝時代の文化			高	社	専
				776	中国・北魏史			高	社	専
				777	中国・北魏の石刻史料の世界			高	社	専

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
農学部	生物資源学科	教授	磯前 秀二	801	日本農政の大局観	小	中	高	社	専
			津呂 正人	802	組織培養を用いた植物の大量増殖と遺伝子組換え			高	社	
				803	GAP(よい農業生産工程)ってなんだ?			高	社	専
			寺田 理枝	804	花の色と香りと人との関係		中	高	社	
				805	イネから学ぶ遺伝子の可能性	小	中	高	社	専
				806	知ってびっくりイネの裏技	小	中	高	社	専
		教授	平野 達也	807	「食」だけではない、私たちの生活全般を支える作物のはなし	小	中	高	社	専
			森上 敦	808	ヒトは植物を作りかえて来た	小	中	高	社	専
			山岸 健三	809	昆虫の不思議	小	中	高	社	専
				810	農耕が昆虫を害虫に変えた?	小	中	高	社	専
	生物資源学科	准教授	上船 雅義	811	里山の生物多様性を考える	小	中	高	社	専
				812	植物の香りを介した生き物の関係－基礎から応用まで－		中	高	社	専
				813	天敵昆虫を用いた害虫防除		中	高	社	専
		准教授	平児 慎太郎	814	植物の香りの生態学	小	中	高	社	専
				815	“農業の多面的機能”を考える -農村景観(棚田)、生態系の保全から環境教育まで-	小	中	高		
				816	“食料自給率”を科学する		中	高		
農学部	応用生物化学科	教授	氏田 稔	817	血液型占いは当たるのか?	小	中	高	社	専
				818	食品バイオテクノロジー	小	中	高	社	専
				819	食物アレルギーと花粉症	小	中	高	社	専
				820	名古屋と味噌	小	中	高	社	専
				821	美白化粧品の秘密	小	中	高	社	専
			加藤 雅士	822	発酵を科学する:発酵は現代の鍊金術	小	中	高	社	専
				823	愛知の発酵食の魅力	小	中	高	社	専
				824	人に役立つ微生物の話	小	中	高	社	専
				825	大学ブランド商品の開発秘話			高	社	専
		准教授	林 利哉	826	お肉はもともと筋肉だった!?	小	中	高	社	専
				827	カラダに効く食肉	小	中	高	社	専
				828	ソーセージやチーズの科学	小	中	高	社	専
				829	家庭科では習わないお肉の魅力	小	中	高	社	専
				830	乳酸菌の力を借りてソーセージのおいしさと機能性(体によい効果)を改善する	小	中	高	社	専
		准教授	前林 正弘	831	生体を形作る物質－高分子ハイドログルー	小	中	高	社	専
			松儀 真人	832	有機化学おもしろいよ!			高		
			湊 健一郎	833	キノコと健康	小	中	高	社	専
				834	食卓の上から健康を考える	小	中	高	社	専
農学部	生物環境科学科	教授	奥村 裕紀	835	生命現象の主役“タンパク質”			高		
			志水 元亨	836	カビときのこの不思議		中	高		
			磯井 俊行	837	農業と環境	小	中	高	社	専
			汪 光熙	838	除草剤抵抗性水田雑草の発生および分布拡大様式		中	高	社	専
				839	絶滅危惧植物ミズアオイの花の秘密	小	中	高	社	専
			大浦 健	840	身の回りの化学物質汚染	小	中	高	社	専
			田村 廣人	841	高校の化学の知識で理解する地球温暖化	小	中	高	社	専
				842	農学部では何を学ぶか/宇宙から診(み)た地球－農学部の視点から－	小	中	高	社	専
			新妻 靖章	843	海洋環境の変動と海鳥の応答			高	社	
			日野 輝明	844	里山が失われると野生動物はどうなるのか?	小	中	高	社	専
			船隈 透	845	生命環境を支える植物の多彩な機能－光合成を中心として－	小	中	高	社	専
				846	模擬授業(光合成)と農学部の紹介	小	中	高	社	専
			丸山 宏	847	近代の造園史・公園史	小	中	高	社	専
				848	都市の緑	小	中	高	社	専
				849	都市林	小	中	高	社	専

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
農学部	生物環境 科学科	准教授	橋本 啓史	850	都市の生物多様性	小	中	高	社	専
				851	琵琶湖の湖岸環境と水鳥	小	中	高	社	専
			細田 晃文	852	エネルギー問題を解決する農学と環境微生物学(休止中)	小	中	高	社	専
				853	金属を変化させる細菌の可能性	小	中	高	社	専
			村野 宏達	854	宇宙船地球号にとっての土の大切さ	小	中	高	社	専
				855	土と環境問題: 地球温暖化・化学物質汚染を例に	小	中	高	社	専
	教養教育	准教授	香村 恵介	856	運動が好きな子・得意な子を育てるヒケツ!		中	高	社	
				857	親子でニコニコ! ふれあい運動遊び 【対象者: 幼児 含む】	小		社		
				858	子どもの運動発達の測り方・データの活かし方					専
	附属農場	准教授	中尾 義則	859	身近なところで使われている植物ホルモン	小	中	高	社	専
				860	くだものの甘さとおいしさ	小	中	高	社	専
			林 義明	861	意外と身近! 日本の畜産 一家畜の役割と課題ー	小	中	高	社	専
				862	家畜の一生と畜産現場での食の安全性確保 ー乳・肉・卵ができるまでー	小	中	高	社	専
				863	動物資源としての水牛の役割 ー牛とは異なる水牛の実態ー	小	中	高	社	専
			森田 隆史	864	蔬菜園芸学と蔬菜栽培	小	中	高	社	専
			森田 裕将	865	花の色と模様を通して見える遺伝子の仕組み	小	中	高	社	専
				866	歌謡曲に歌われる花達	小	中	高	社	専
薬学部	薬学科	教授	飯田 耕太郎	901	ヨーロッパにおける薬局と薬剤師の役割と活動 ースイス・ドイツを中心としてー	小	中	高	社	専
				902	薬学の歴史にふれて見よう ースイス薬学歴史博物館ー	小	中	高	社	専
			梅田 孝	903	スポーツ活動と健康、コンディショニング	小	中	高	社	専
				904	生活習慣病の予防策としての運動習慣の役割	小	中	高	社	専
			大津 史子	905	くすりとの正しいつきあい方(慢性疾患偏)	小	中	高	社	専
				906	くすりとの正しいつきあい方(薬局で買える薬)	小	中	高	社	専
				907	正しい健康情報とのつきあい方 -サプリメントを中心に-	小	中	高	社	専
				908	薬剤師ってどんな仕事?	小	中	高	社	専
				909	薬剤師を目指すみなさんへ	小	中	高	社	専
			黒野 俊介	910	ヒトとくすりの良い関係 ー顔の見える薬剤師ー	小	中	高	社	専
			田口 忠緒	911	放射線って何だろう?	小	中	高	社	専
			丹羽 敏幸	912	高校生のための薬学への招待			高		
			能勢 充彦	913	漢方医学の基礎及び現代医学への応用	小	中	高	社	専
			野田 幸裕 (助教:吉見 陽)	914	児童・高齢者を対象としたくすりの正しい飲み方:くすりと安全に安心して付き合う	小	中	高	社	専
				915	児童などを対象として身近な乱用・依存性薬物:薬の適正使用・薬物乱用防止	小	中	高	社	専
			長谷川 洋一	916	薬剤師の仕事...What's the pharmacist?	小	中	高	社	専
			原 倖	917	医薬品の開発と薬剤師の役割	小	中	高	社	専
			原田 健一	918	薬学部で何を学ぶか ー薬剤師を目指してー	小	中	高	社	専
			平松 正行	919	アルツハイマー病と記憶について	小	中	高	社	専
				920	身近なくすりに興味を持とう ー薬の作用と副作用ー	小	中	高	社	専
				921	薬学からみた薬物乱用 (高校生・一般の方対象)	小	中	高	社	専
			湯川 和典	922	ミクログリア細胞と脳の病気	小	中	高	社	専
			打矢 恵一	923	細菌やウイルスによる身近で厄介な感染症とその予防対策	小	中	高	社	専
				924	外敵から身を守るしくみ	小	中	高	社	専
		准教授	川村 智子	925	身近な薬草・ハーブ・漢方薬について	小	中	高	社	専
				926	タンパク質のかたちと薬学への応用	小	中	高	社	専
				927	薬と遺伝子	小	中	高	社	専
				928	ヒトの健康と微生物	小	中	高	社	専
				929	身のまわりの毒	小	中	高	社	専
				930	予防接種で感染予防(小児の親世代を中心とした一般社会人対象)				社	専
				931	予防接種で感染予防(高齢者対象)				社	
			小森 由美子	932	身近な感染症の予防(中高生対象)	中	高			
				933	抗菌薬の正しい知識(かぜには抗生物質、と思っていませんか?)	中	高	社	専	
				934	からだにいいものをおいしく食べる化学	小	中	高	社	専
				935	身のまわりの化学 ーこんなに使える化学の知識ー	小	中	高	社	専
				936	身のまわりの天然資源に薬の素をさがそう	小	中	高	社	専
				937	薬学部で抜けよう 君の未来	小	中	高	社	専

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	番号	テーマ	対象者				
薬学部	薬学科	准教授	武田 直仁	938	くすりを適正に使用するために	小	中	高	社	専
			豊田 行康	939	薬学で学ぶこと、生活習慣病とその予防について	小	中	高	社	専
			半谷 眞七子	940	病気のことをお医者さんや薬剤師さんに相談できますか？	小	中	高	社	専
				941	街の薬局の薬剤師を体験してみよう！	小	中	高	社	専
				942	模擬患者養成講座-模擬患者を体験してみませんか?-	小	中	高	社	専
				943	相手を尊重しながら自分の意見を伝えるコミュニケーションを学ぶ-アサーティブト レーニング-	小	中	高	社	専
			間宮 隆吉	944	認知症の基礎知識～症状・治療・予防～(一般向け)	小	中	高	社	専
				945	科学実験でくすりのヒミツにせまる！(小学生向け実験講座)	小	中	高	社	専
				946	薬剤師の仕事を体験してみよう！(小学生～中学生向け体験講座)	小	中	高	社	専
				947	薬剤師になりたい人へ～薬学部ってどんなとこ？こんなとこ～(中学生・高校生向け)	小	中	高	社	専
	アイソotope 実験施設	教務技師	村田 富保	948	「薬学」を通した社会貢献	小	中	高	社	専
			高橋 郁子	949	放射能・放射線の基礎(講義と実習) 実習内容:霧箱で放射線の飛跡を見る、天然物からの放射線を測定する等) (小学校高学年～高校生及び小・中の先生向け)	小	中	高	社	
				950	誰でもわかる放射能・放射線の基礎(一般対象)		中	高	社	
教職センター	教授	竹内 英人	021	算数・数学の面白さ	小	中	高			
			022	親子さんすう・数学教室	小	中	高			
			023	大学の教職分野について			高	社		
	准教授	谷口 正明	024	放射線について学ぼう (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社		
			025	万華鏡をつくろう～鏡のふしげに親子でふれる～ (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社		
			026	光と色の秘密 (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社		
			027	明かりの歴史と LED (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社		
			028	音の不思議とグラスハープ (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社		
キャリアセンター	主幹	平井 英司	031	環境問題:熱帯林の破壊について			高	社	専	
監査室	主幹	佐藤 修	041	豊臣政権を支えた戦国武将大谷吉継と石田三成	小	中	高	社		
			042	おんな城主 井伊直虎	小	中	高	社		