



附属図書館 利用者アンケート 集計結果

2022年7月31日

名城大学附属図書館



» 調査目的

附属図書館の設備・環境整備ならびに利用サービスの改善・向上に役立てることを目的とする。

» 調査対象

学部生、大学院生、教育職員、事務職員

» 調査方法

WEBアンケート(無記名式)

» 調査実施期間

2022年5月27日～6月30日(35日間)

» 有効回答数

872件

» 全体回答率

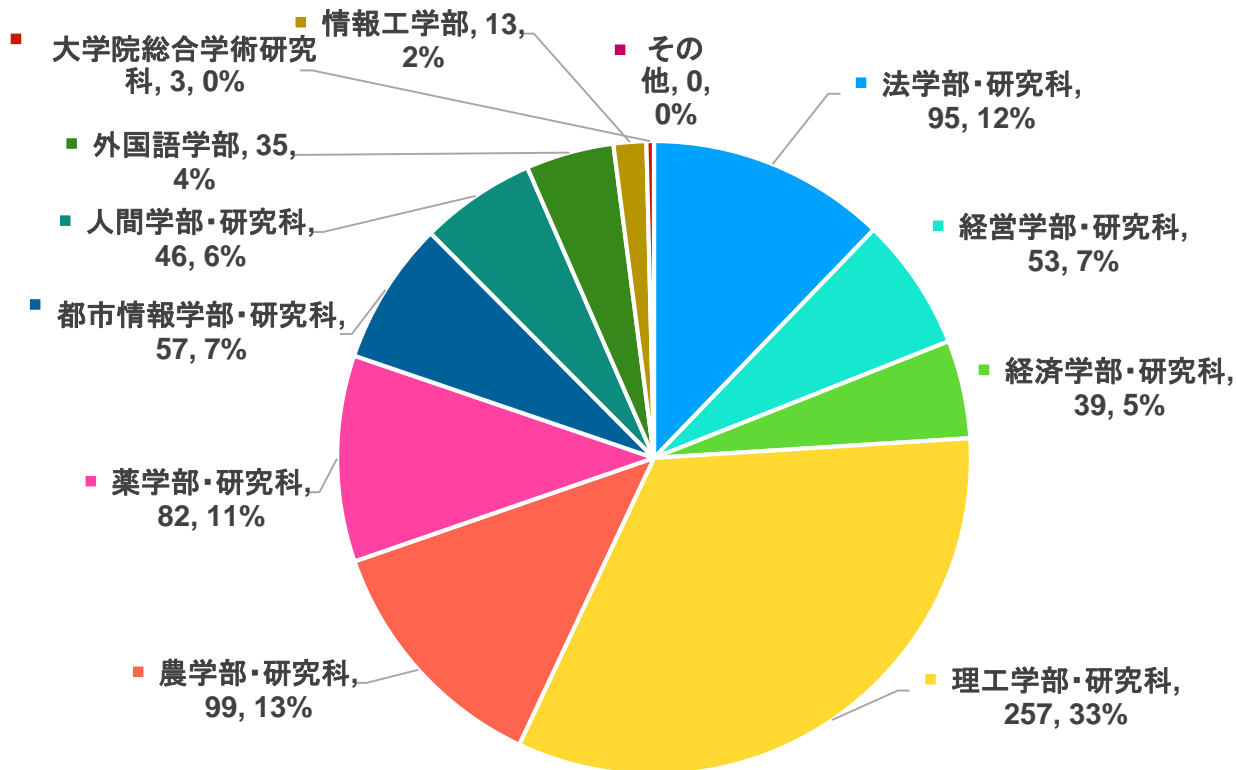
872 / 16,102 = 5.4%

(学部生：**14,684**＋大学院生：**593**＋教員：**529**＋事務職員：**296**)



0. 調査概要

1. 回答者の所属(学生のみ)

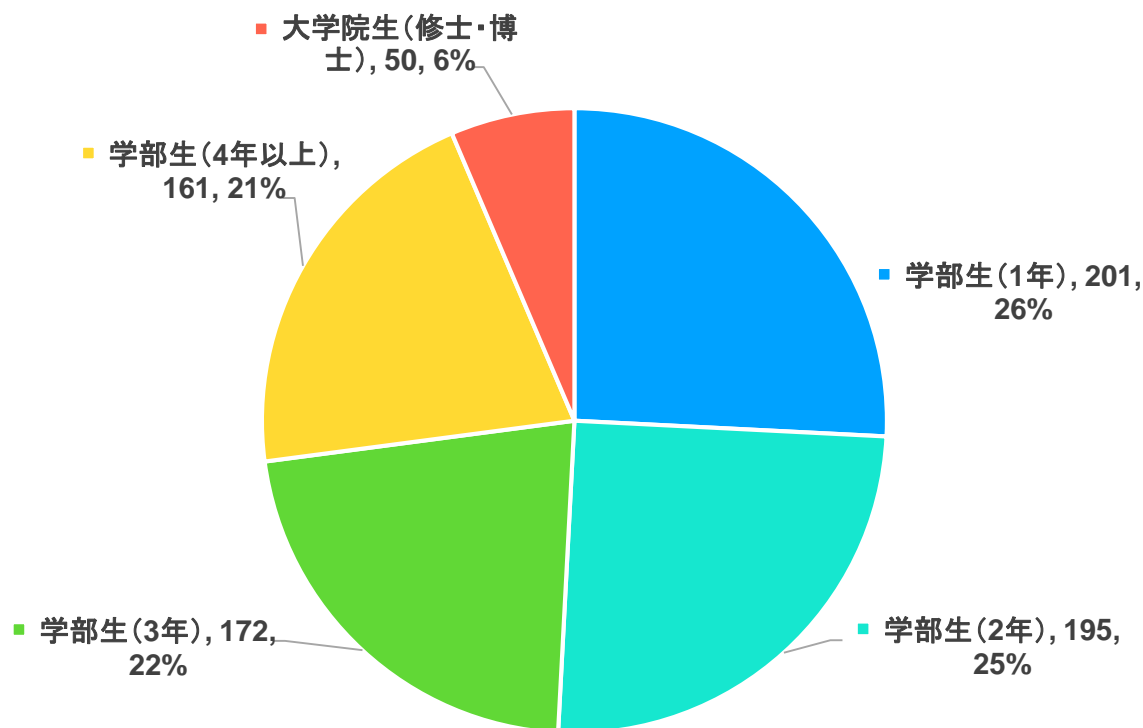


	教員	職員	その他
法学部・研究科	7	0	1
経営学部・研究科	1	0	1
経済学部・研究科	4	0	0
理工学部・研究科	18	1	0
農学部・研究科	5	2	0
薬学部・研究科	1	0	0
都市情報学部・研究科	3	0	1
人間学部・研究科	0	0	0
外国語学部	1	0	0
情報工学部	0	0	0
大学院総合学術研究科	0	1	0
その他	0	44	2
	40	48	5

【参考】上記グラフに含まれていないデータ・・・教員の回答数:40件、職員の回答数:48件、その他:5件



2. 回答者の所属(学生のみ・学年別)

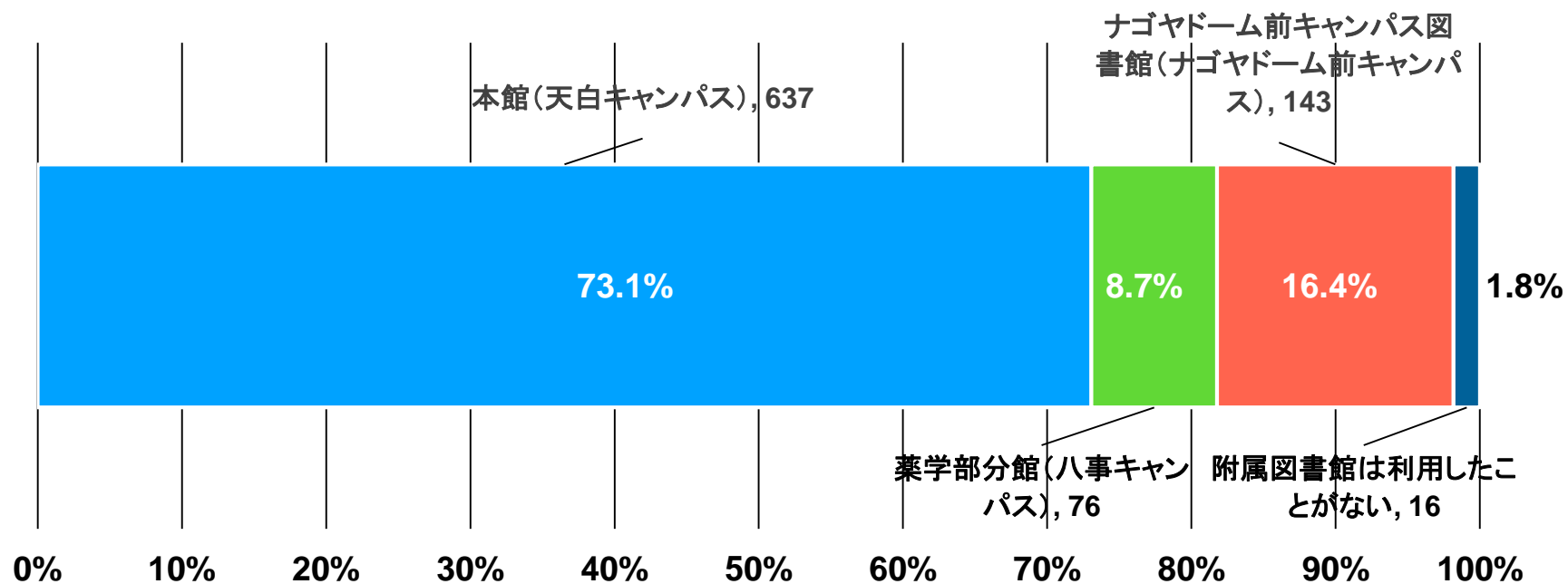


	回答数
学部生(1年)	201
学部生(2年)	195
学部生(3年)	172
学部生(4年以上)	161
大学院生(修士・博士)	50
	779



1. 調査結果

3 あなたが最もよく利用する図書館をひとつだけ選んでください。

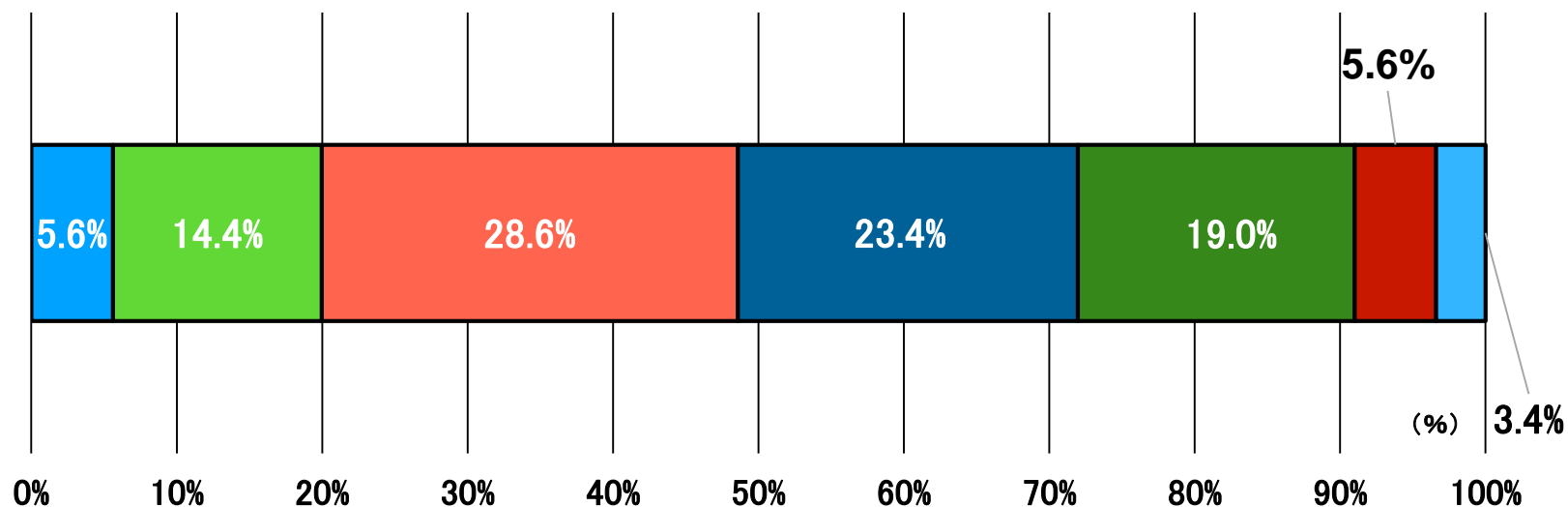


項目	回答数	比率
本館(天白キャンパス)	637	73.1%
薬学部分館(八事キャンパス)	76	8.7%
ナゴヤドーム前キャンパス図書館(ナゴヤドーム前キャンパス)	143	16.4%
附属図書館は利用したことがない	16	1.8%
合計	872	100.0%



1. 調査結果

4 あなたは図書館をどの程度利用していますか。(いずれか一つ)



■ほぼ毎日 ■週に3~4回 ■週に1~2回 ■月に1~3回 ■数か月に1~3回 ■試験期のみ ■利用していない

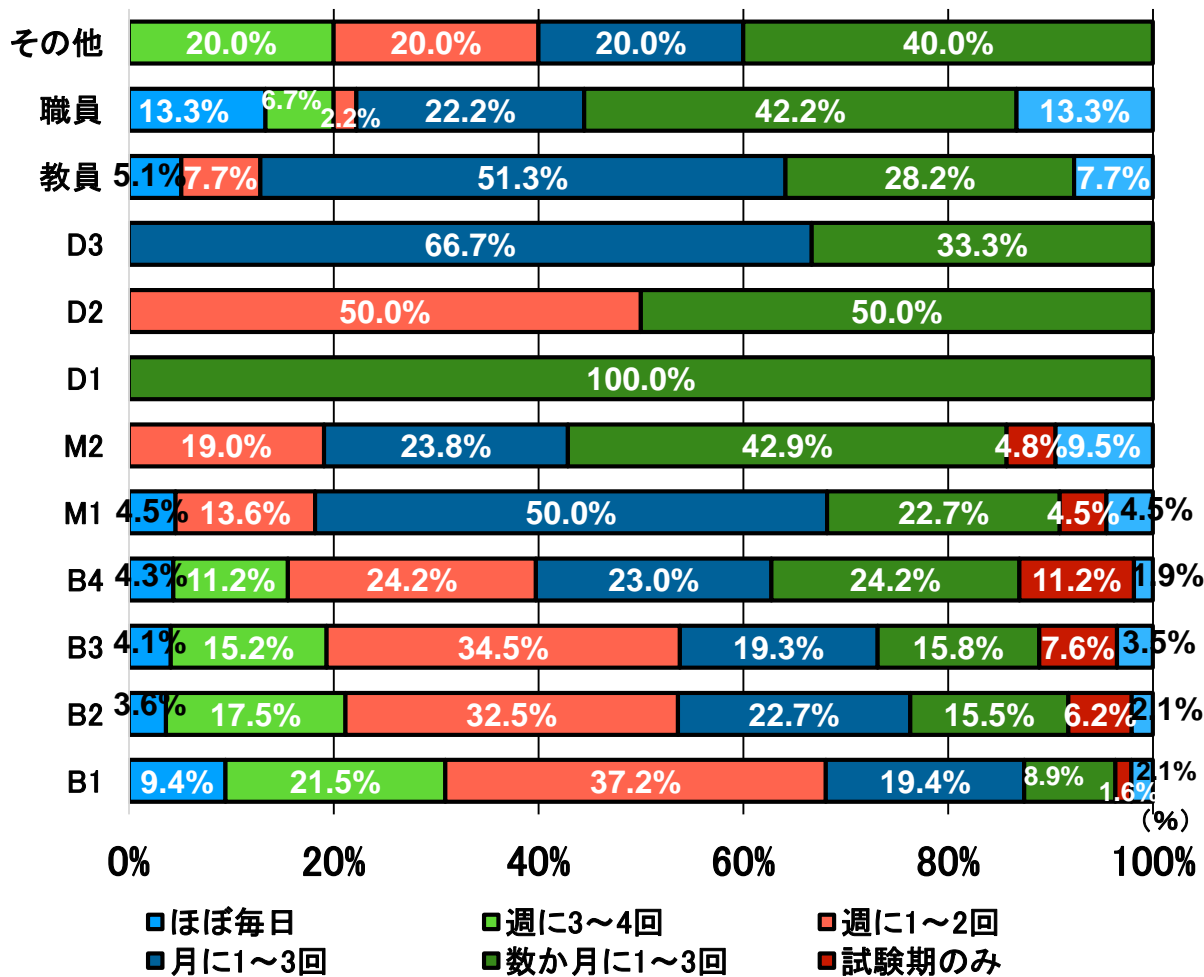
	回答数	比率
ほぼ毎日	48	5.6%
週に3~4回	123	14.4%
週に1~2回	245	28.6%
月に1~3回	200	23.4%
数か月に1~3回	163	19.0%
試験期のみ	48	5.6%
利用していない	29	3.4%
合計	856	100.0%



1. 調査結果

4 あなたは図書館をどの程度利用していますか。(いずれか一つ)

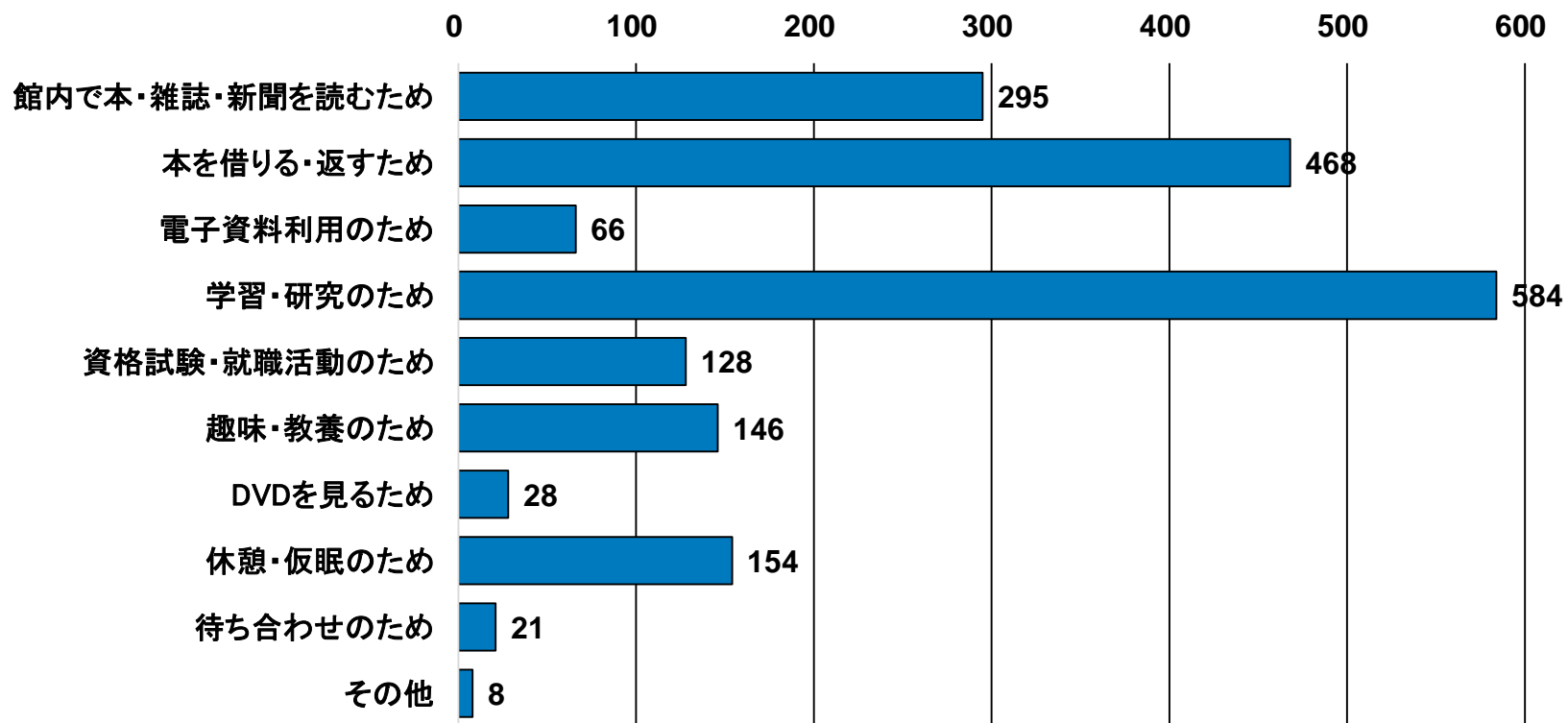
(学年等)



1. 調査結果

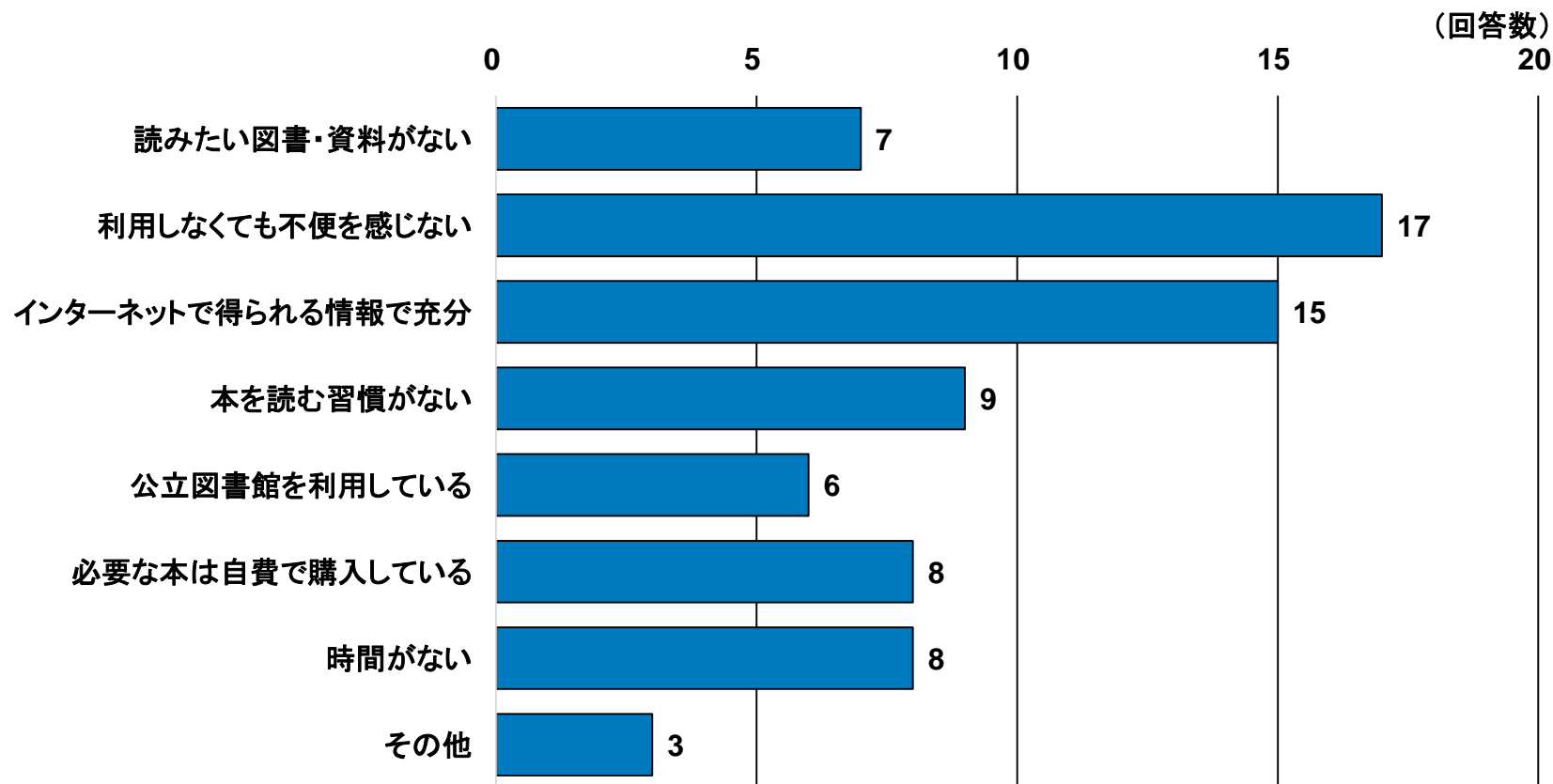
5 あなたが図書館を利用する目的についてお聞かせください。
(複数回答可／回答後は7に進んでください。)

(回答数)



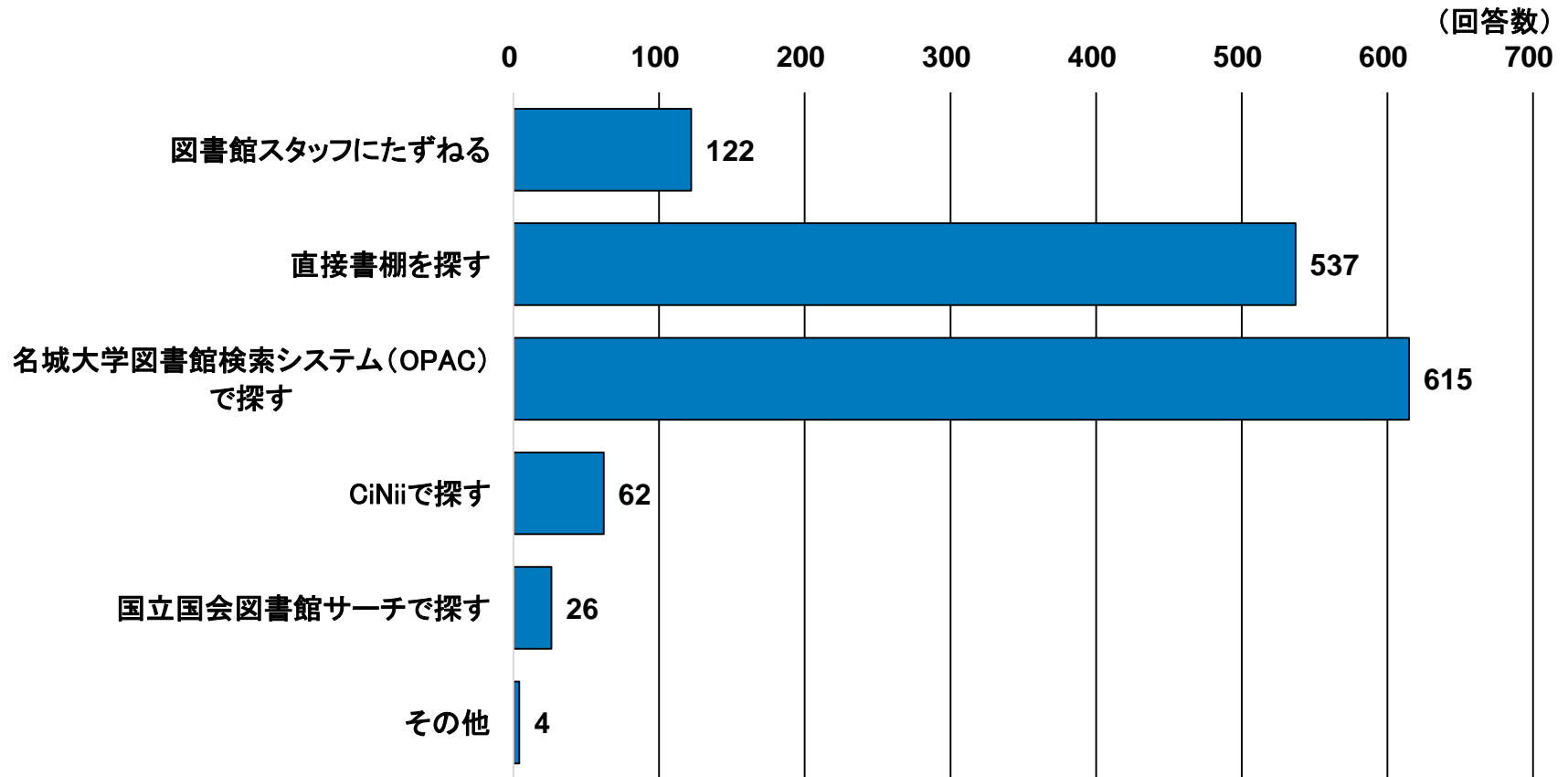
1. 調査結果

- 6 設問4で「利用しない」を選択した方にお伺いします。
あなたが図書館を利用しない理由についてお聞かせください。 **(複数回答可)**



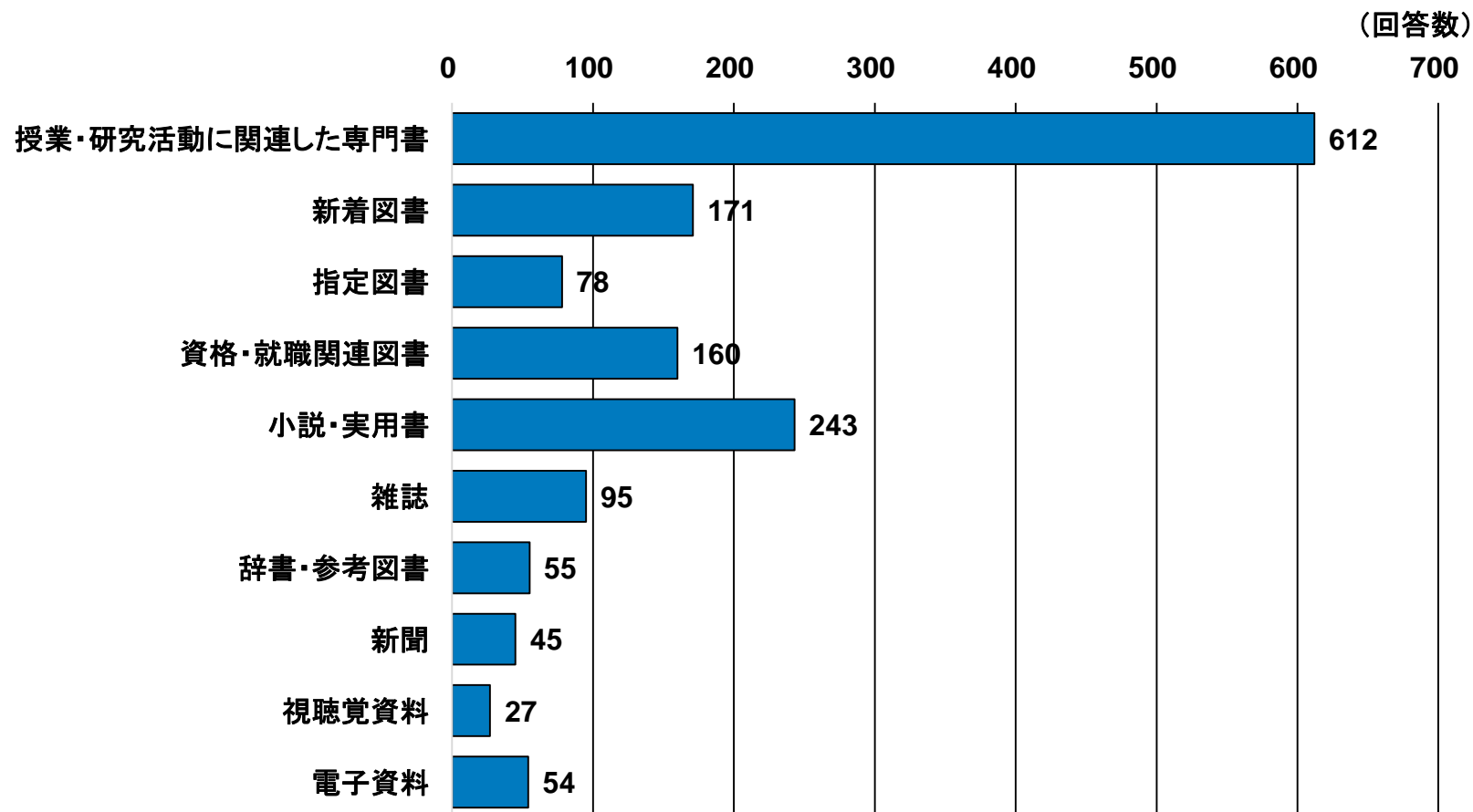
1. 調査結果

7 あなたはどのような方法で図書館の資料を探しますか。(複数回答可)



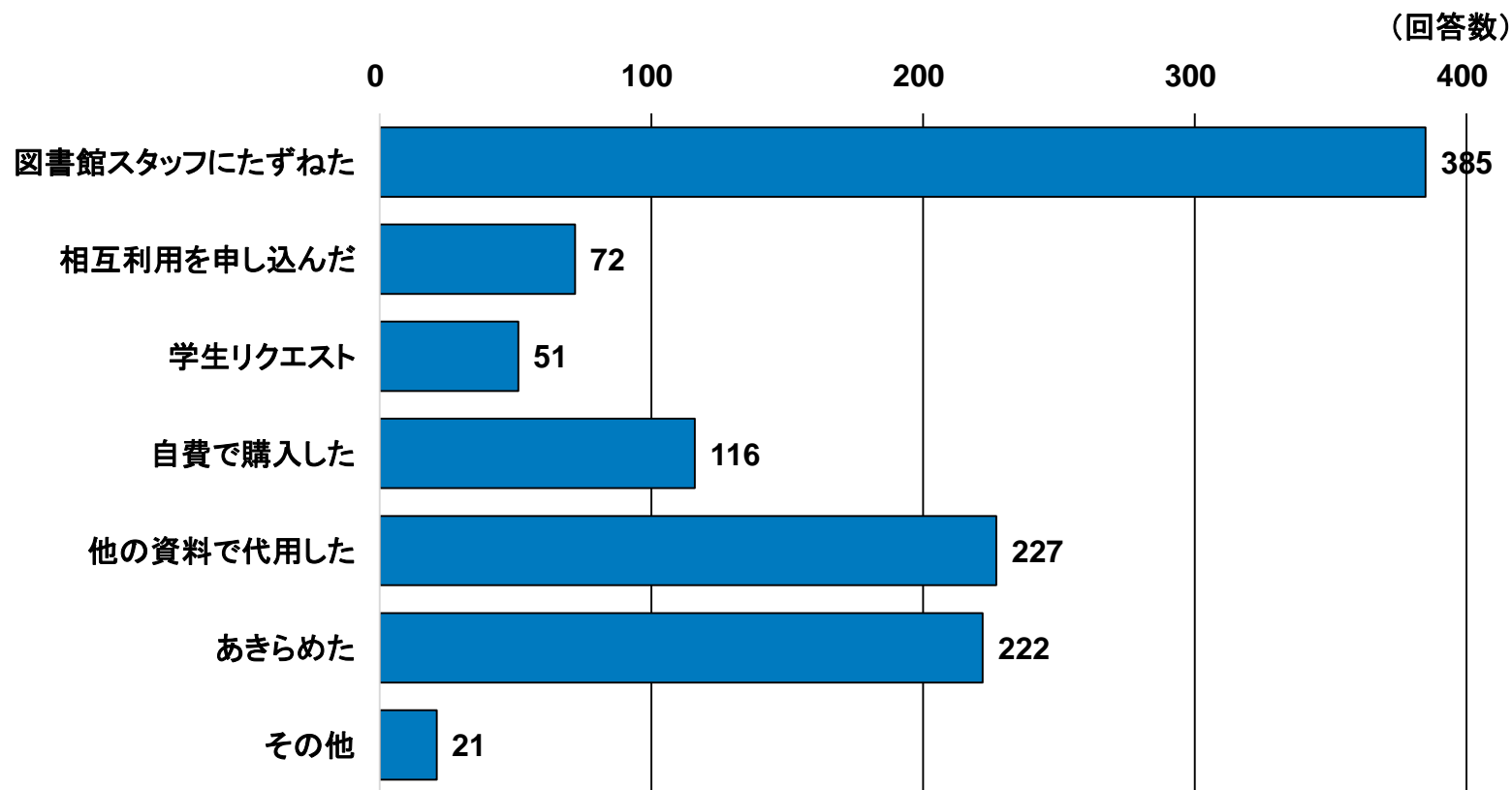
1. 調査結果

8. あなたが図書館資料の中でよく利用する資料は何ですか。 (複数回答可)



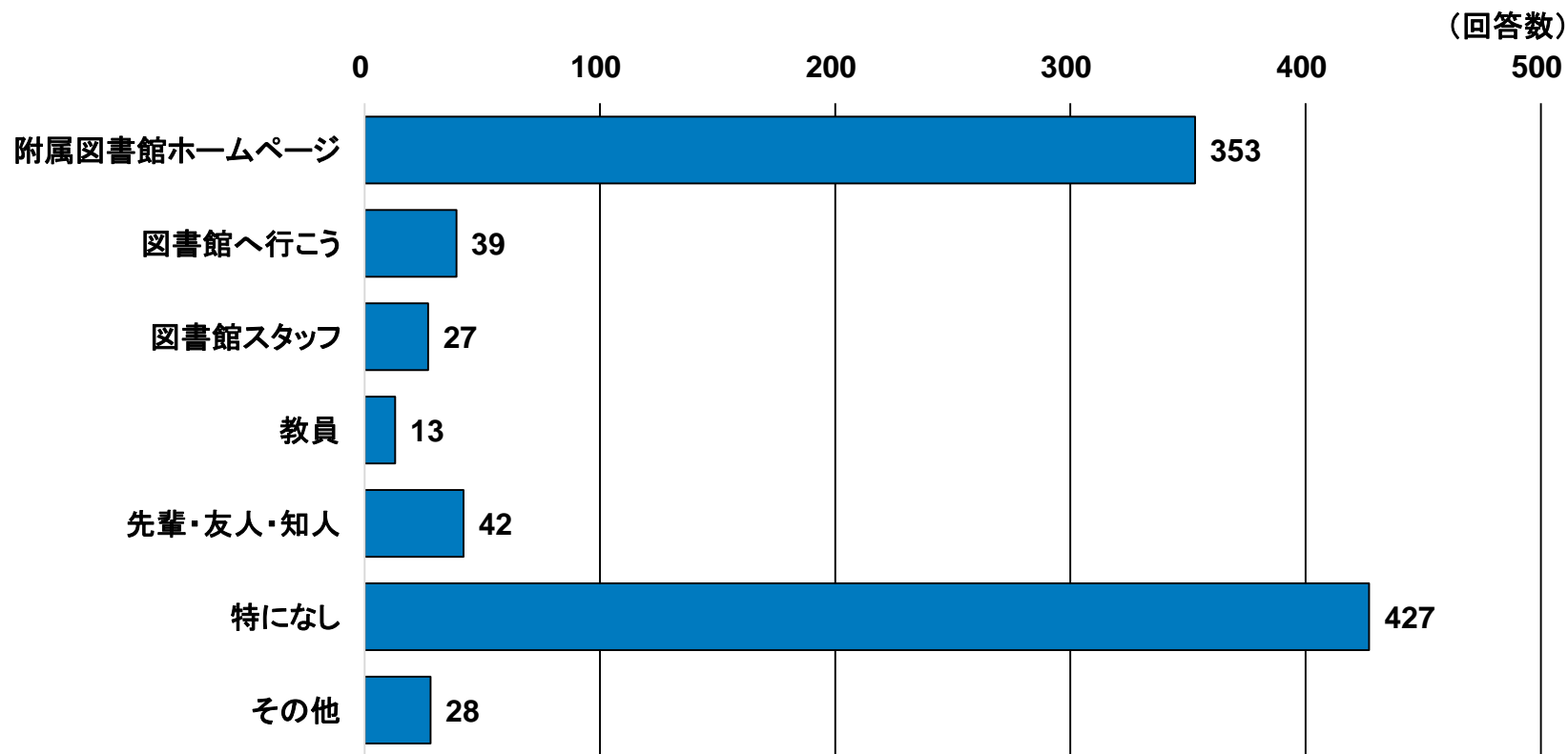
1. 調査結果

9 あなたは資料をうまく見つけれなかったとき、どのような行動をとりましたか。
(複数回答可)



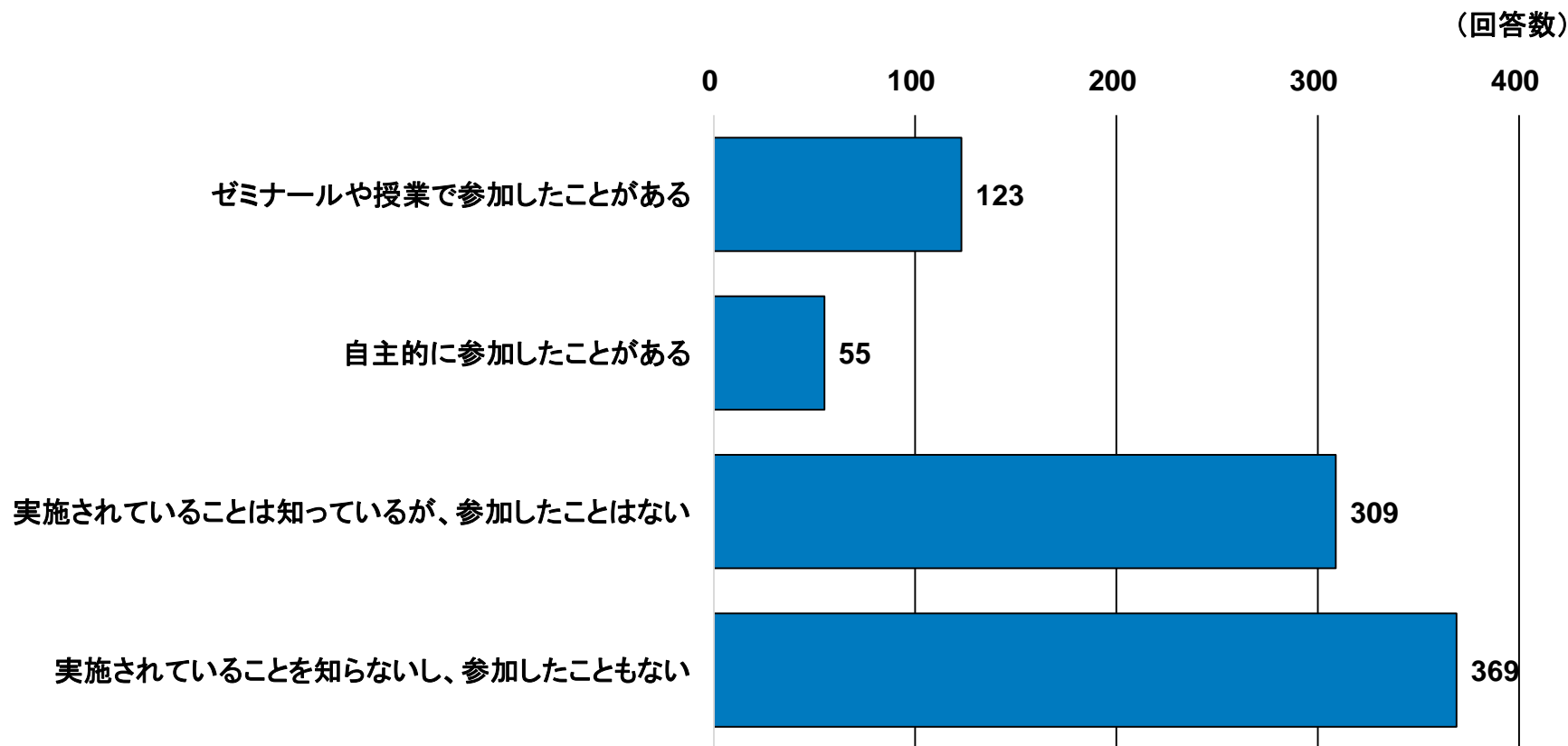
1. 調査結果

10 あなたは附属図書館からのお知らせやサービス内容をどのような手段で入手していますか。(複数回答可)



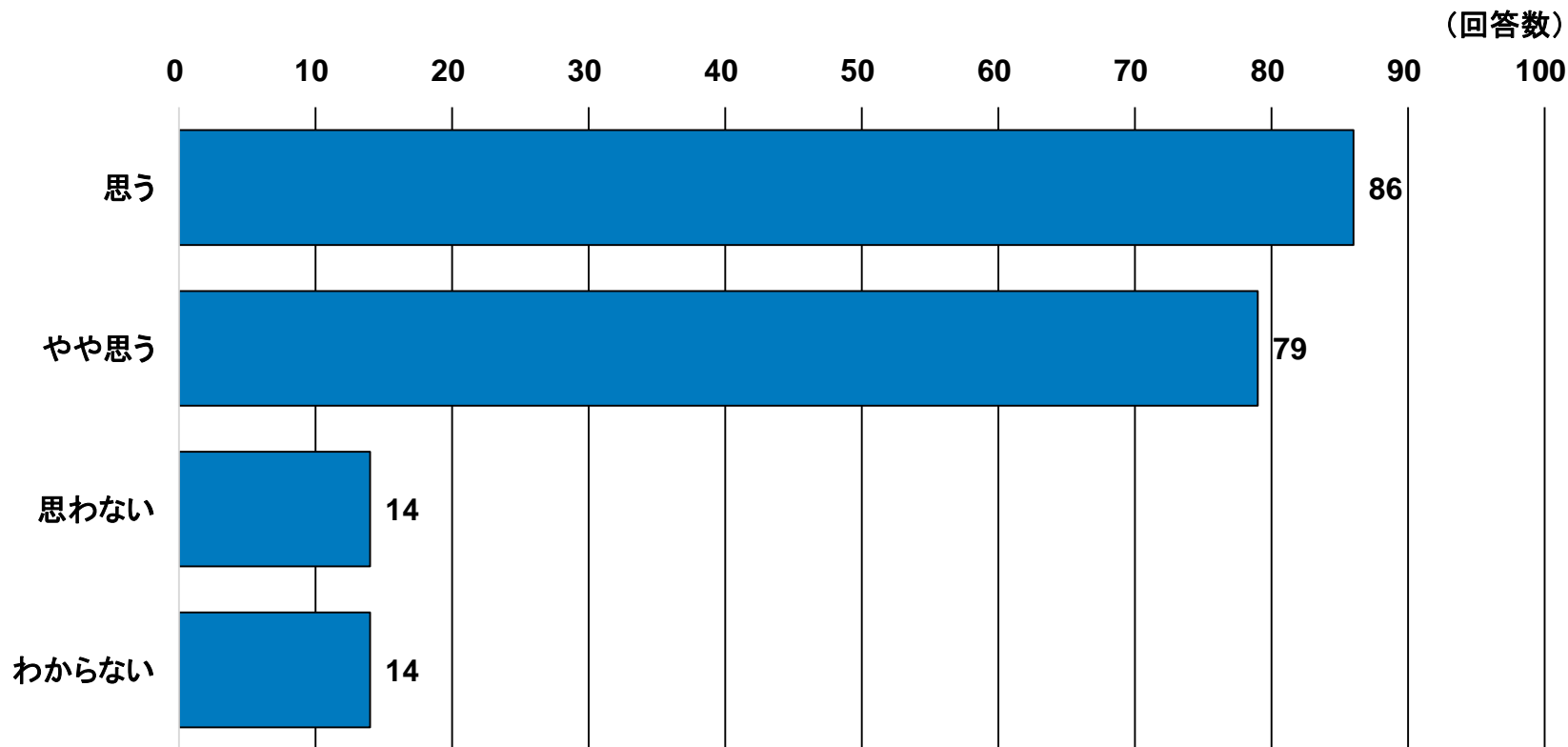
1. 調査結果

11. あなたは附属図書館主催のガイダンス・講習会や館内ツアーなどに参加したことがありますか。(いずれか一つ)



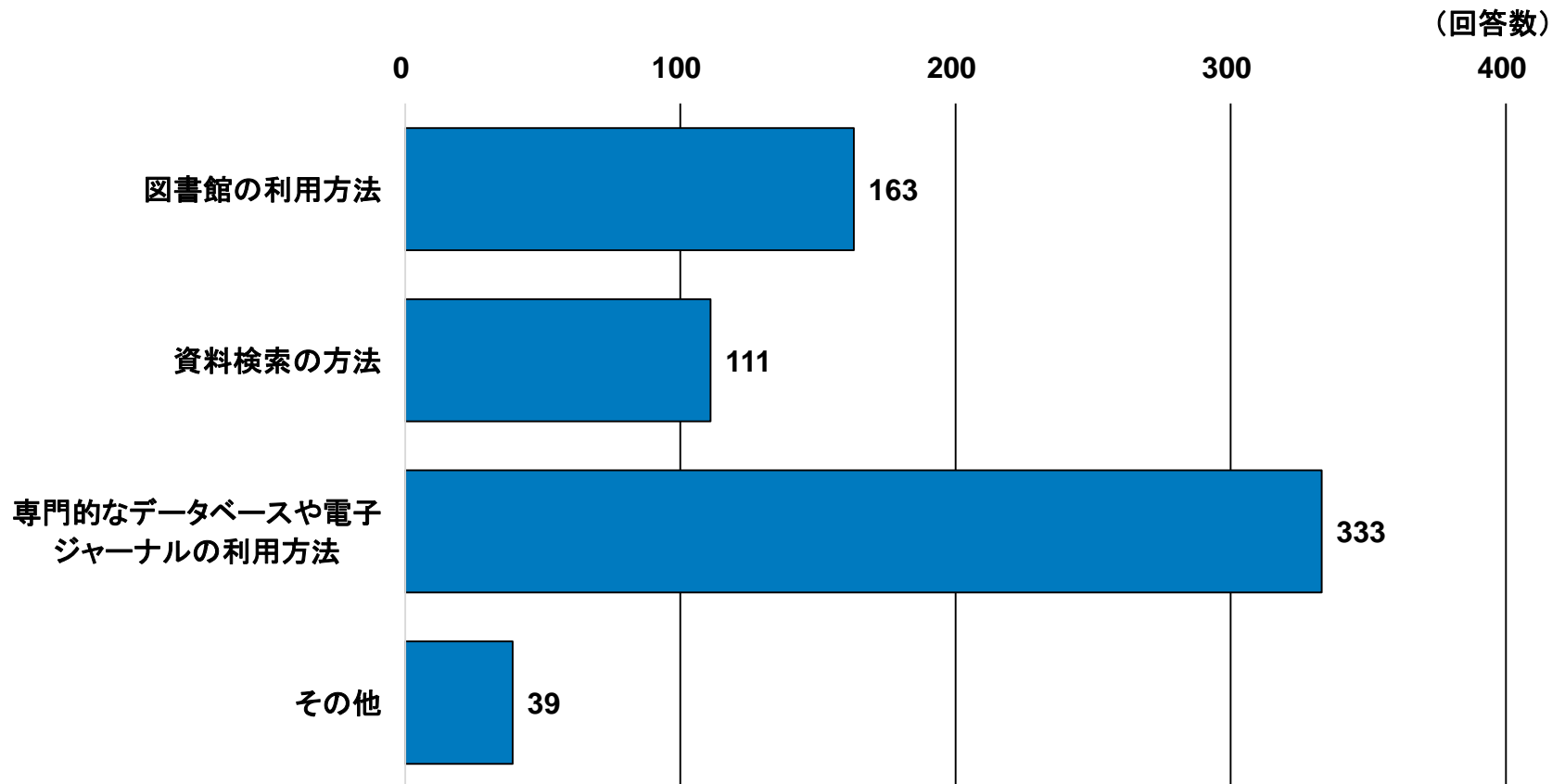
1. 調査結果

12 設問11で「利用したことがある」、「参加したことがある」を選択した方に伺います。
それらに参加したことは、その後の学習や研究などに役立っていると思いますか。
(いずれか一つ)



1. 調査結果

13 設問11で、「参加したことはない」を選択した方に伺います。今後どのようなガイダンス・講習会があれば参加したいと思いますか。 **(複数回答可)**



13 設問11で、「参加したことはない」を選択した方に伺います。今後どのようなガイダンス・講習会があれば参加したいと思いますか。（複数回答可）

【その他】

ガイダンスや講習会を受けて初めて知ることのできる内容（上の選択肢のことは自力でできるため）
最近の法改正で、著作権が無効になった書籍の電子書籍化について、他、国の図書館の仕組みなど。
新聞の活用講座。

新規購入依頼の本がどのように選ばれているのか、学術論文の読み方。

イベント。

展示イベントに関連するセミナー、講演など。

良い本の見つけ方。

作家ごとの読書会。

おもしろい小説の紹介。

面白い本紹介。

他大学からの取り寄せなどの方法。

図書館に置いてある本の分野の紹介。

建築学科向けの図書館計画（利用者と管理者のゾーニング・構造計画・設備計画等）。

就活に役立つような本がたくさんあるので、それらをキャリアセンターと共同で紹介してほしい。

図書館利用の面白さについて。

卒論控えたB4向け学術論文検索講座。

サブスクのサービス紹介など。

書庫への案内。

現状の利用で満足しているため参加を希望しない。

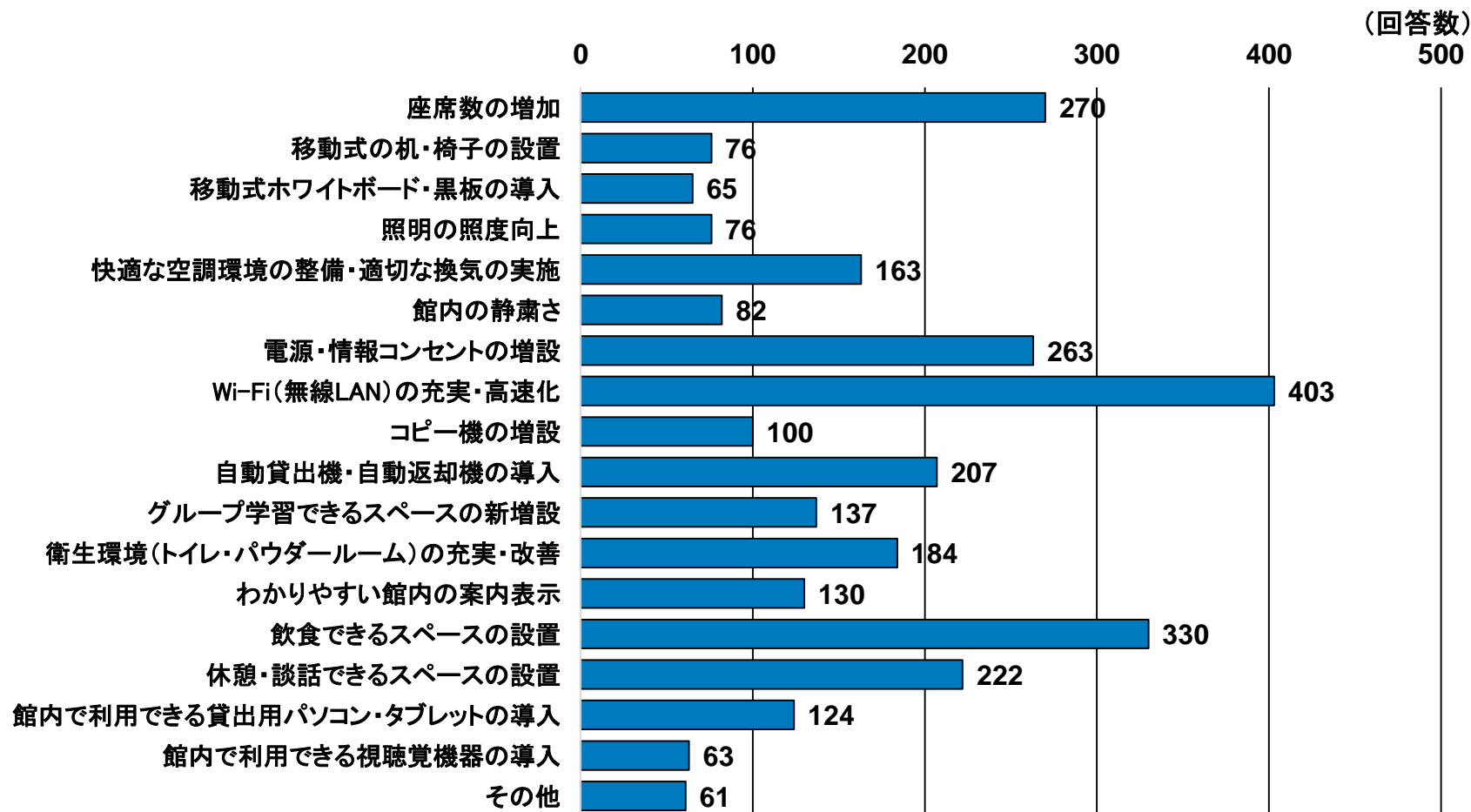
時間がないので参加しようと思わない。

参加するつもりはない。など



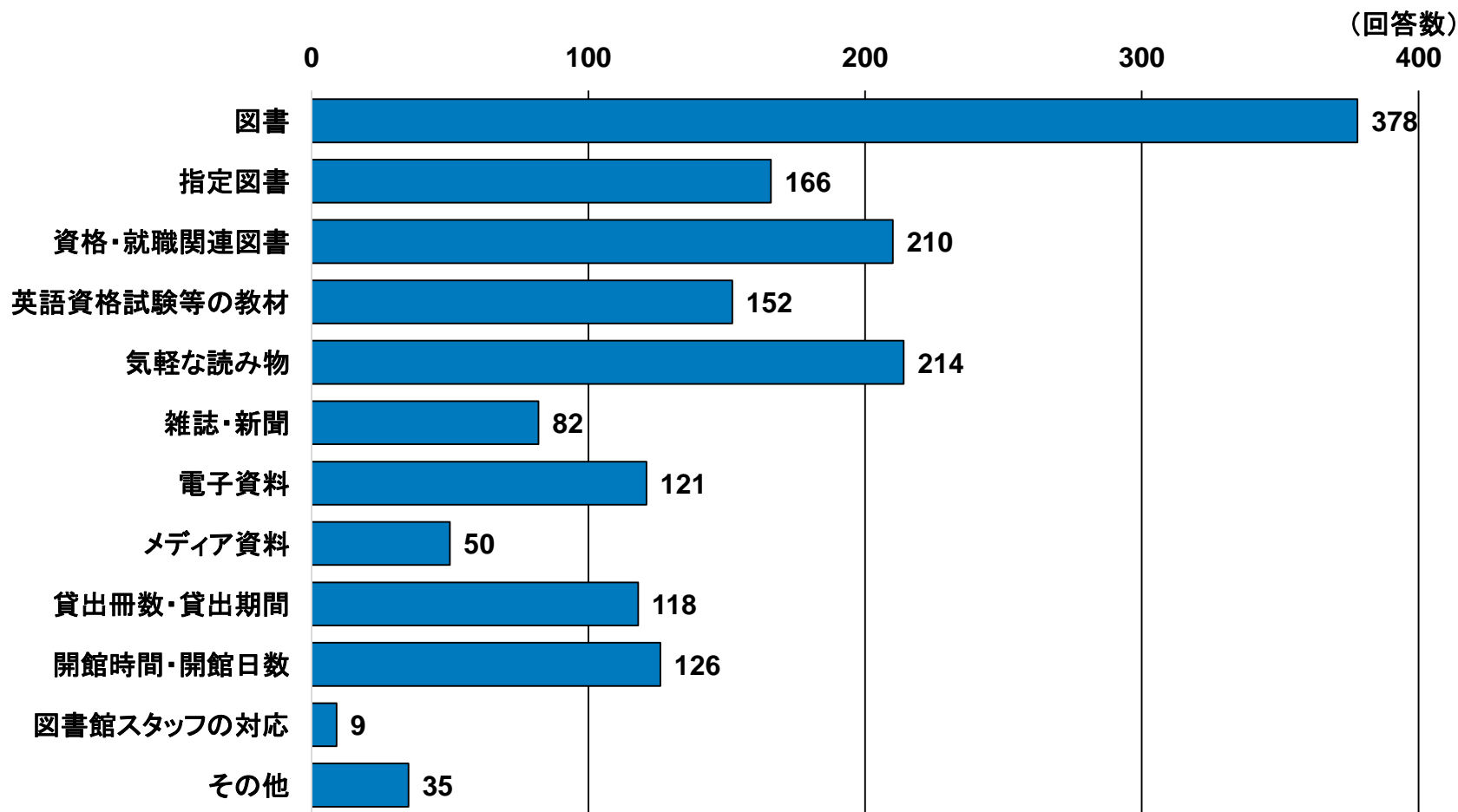
1. 調査結果

14 あなたが附属図書館の環境で今後充実・改善を望むものについて伺います。下記の選択肢から強く充実・改善を望むものを選んでください。（複数回答可）



1. 調査結果

15 あなたが附属図書館の資料やサービスで今後充実・改善を望むものについて伺います。選択肢から強く充実・改善を望むものを選んでください。（複数回答可）



15 あなたが附属図書館の資料やサービスで今後充実・改善を望むものについて伺います。選択肢から強く充実・改善を望むものを選んでください。（複数回答可）

【その他】

開館時間が8時30分くらいになれば、授業前にさっと貸出・返却できて便利。

朝8時から自習スペースを使いたいと思ったことがある。

入りやすさ 明るいイメージ 空調 気軽に出入りできる雰囲気づくり。

図書館の年間新規購入依頼可能冊数の増加。

特に貸出期間はもっと増やして欲しいです。

貸出期間を自分で設定したい。

教授が半年も貸出期限があるのを短くして欲しい。

小説のような娯楽図書のコーナーを増設してほしいです

本好きの人との交流・読書会の企画。

学生の熱い思いとか悩みとかを司書さんにぶつけるような交流掲示板が欲しい。岐阜県のメディアコスモスにあるようなYAの掲示板とかをモデルに。

本のカバーがなくて、本の印象が暗いなど思っています。新しく入ってきた本は取られていないので、カバーがある状態でこれからも貸し出しをしてほしいです。

高い棚にある書籍を取るのに必要なステップが少ない。

所蔵するスペースが少ないので仕方がないとは思いますが、学生が良く借りるような図書（指定図書など）は複数冊の蔵書も認めていただくと助かります。

薬学部以外の本。

数学書、物理書を増やして欲しい。

各中学高校の教科書を取り扱ってほしい。

高校生以下向けの理数系問題集。



15 あなたが附属図書館の資料やサービスで今後充実・改善を望むものについて伺います。選択肢から強く充実・改善を望むものを選んでください。(複数回答可)

【その他】

検索データの向上(シリーズ書籍の各号のタイトルと著者等のデータ)。

今春のコピー機入れ替え期間中のように、学術雑誌や資料の希望部分をスタッフの方にコピーしていただけるサービスを希望します。

TIMEなど英語雑誌。

英語の漫画。

洋書。

リクエスト。

自己成長の本。

本屋大賞受賞の小説。

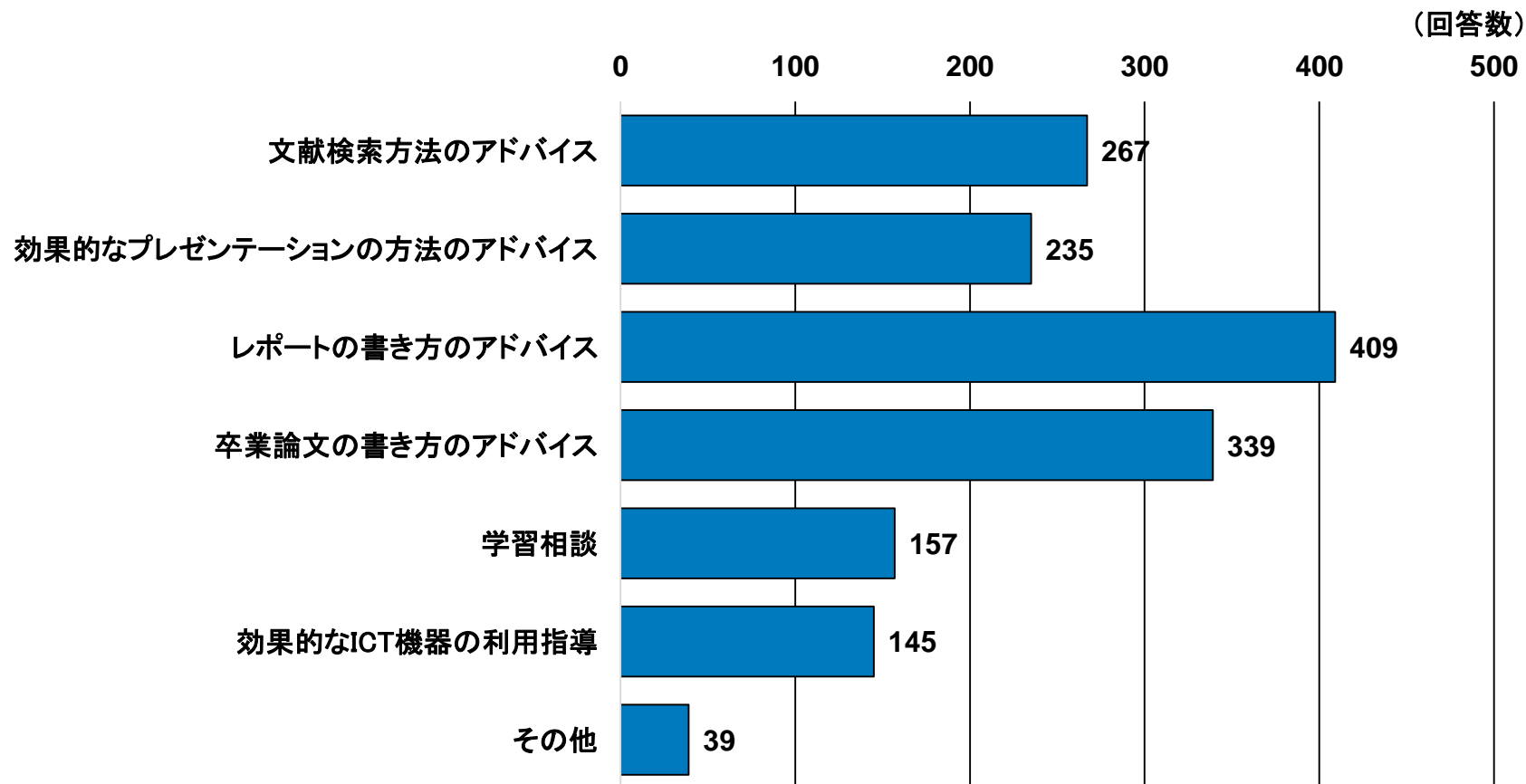
特に蔵書量(史学等)に不足があると思います。

スマホから情報が簡単に入手できるため、紙媒体の資料等を充実させる必要はない。 など



1. 調査結果

16 あなたが附属図書館の資料やサービスで今後どのようなサービスがあれば利用したいと思いますか。(複数回答可)



16 あなたが附属図書館の資料やサービスで今後どのようなサービスがあれば利用したいと思いますか。(複数回答可)

【その他】

図書館の有効的な使い方。

HPの改善(必要な電子資料に行き着きにくいことがある)。

本を検索したときに可能であれば中身も写真もみたいです。

論文名を入力すれば数時間後には論文の電子データが送られてくるようなサービス。

「個人的に」おすすめな本。

書庫からのおすすめ本の提示。

定期的におすすめを教えあえるようなコミュニティ。

データベースに関する、ごく簡単な基礎情報。

文献のまとめ方、管理方法など。

学生リクエストのハードルを下げるためのアドバイス。

学生と図書館との関係が築けるような、うっぶん晴らしや趣味など様々な目的でのメッセージのやり取りがあればいいと思う。

ジャンルや作家ごとの読書会。

本好きの人との交流・読書会。

インターネットの情報のみでレポートや卒論を各学生が増えています。専門的な内容は、図書や学術雑誌にしか掲載されていないものも多く、検索方法や利用方法を授業でも教えていますが、図書館でも教えていただくと助かります。

この数年、中高での作文力低下が著しいので、レポートが欠けない学生が多い。普通の理論的な文章が書けるような本をたくさん入れてほしい。

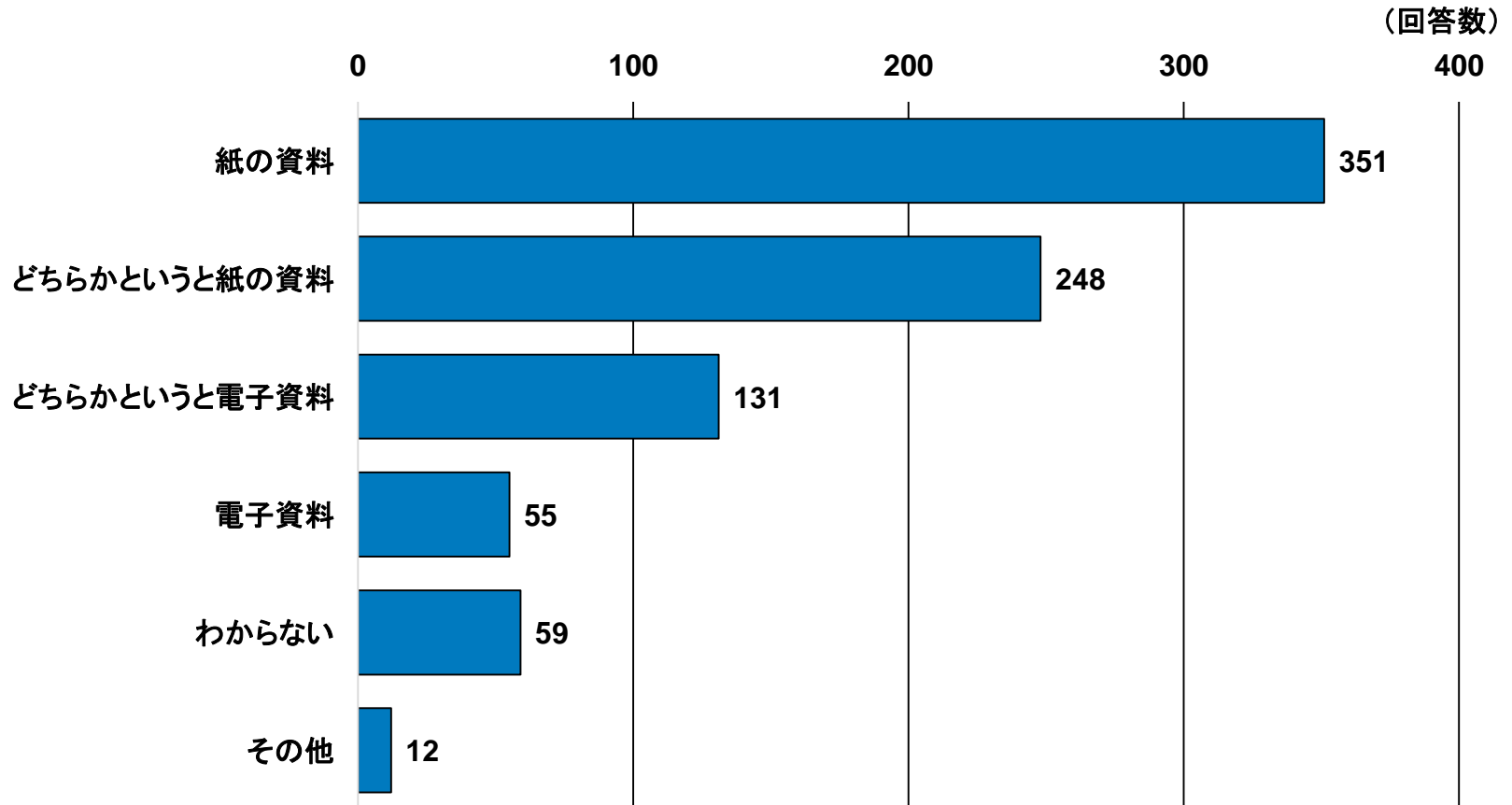
研究棟での本の返却。

飲食スペース。 など



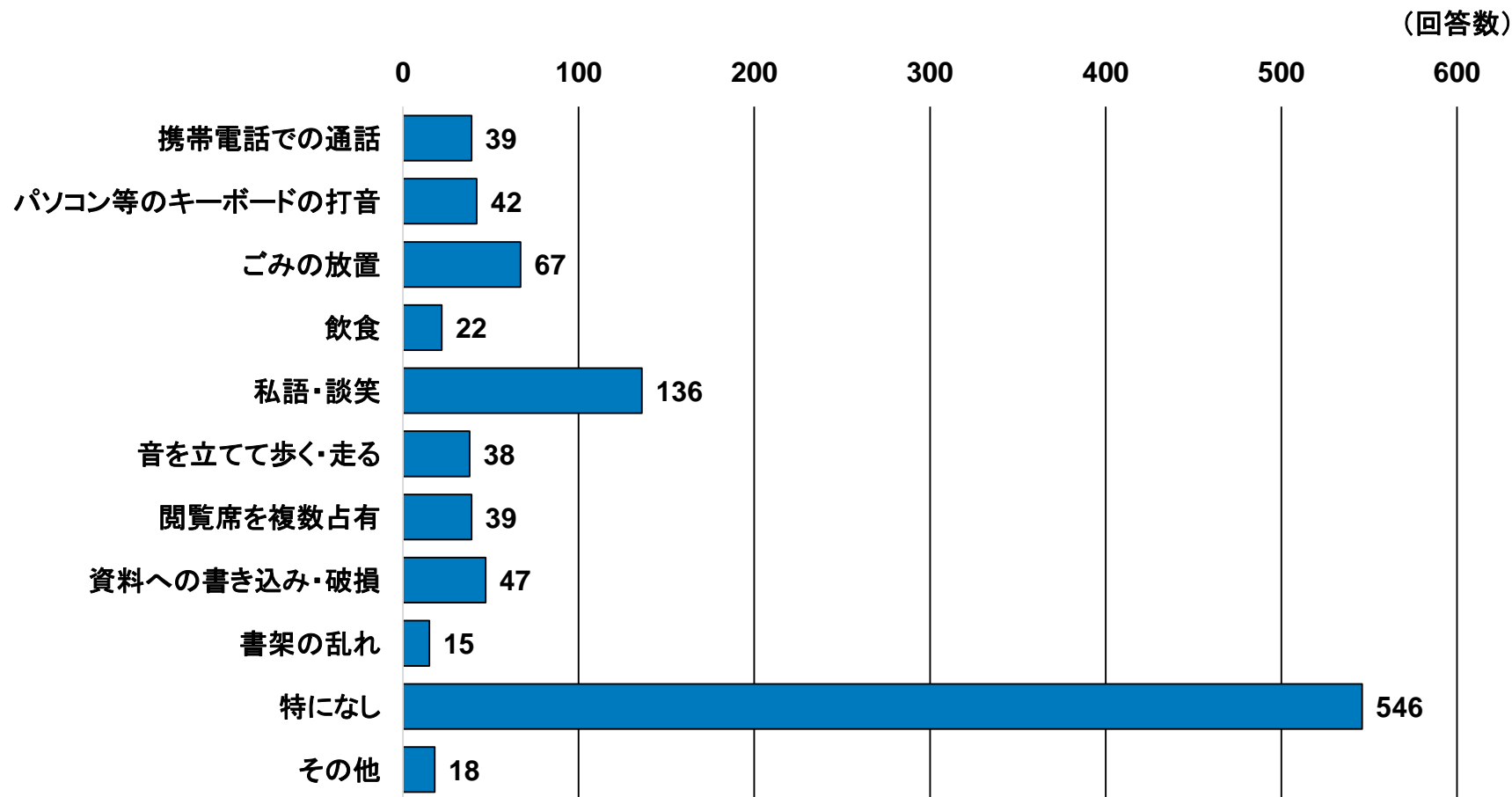
1. 調査結果

17 あなたは、今後図書館において、紙の資料と電子資料ではどちらがより充実することを望みますか。(いずれか一つ)



1. 調査結果

18 あなたは利用者のマナーで気になることはありますか。(複数回答可)



1. 調査結果

18 あなたは利用者のマナーで気になることはありますか。（複数回答可）

【その他】

書籍の汚れ。

図書館の入り口付近での会話。

出入り口での話し声。

学生が勉強している時に紙を裏返しにして、裏側の紙を使うとき表側に残った鉛筆のカスが机に付着して偶に机の上に文字の後が残っている時があるので、それは気になる。

照明やコンセントがあるところで寝るのをやめて欲しい。

長時間寝ている人がいる。

イヤホンの音漏れ、独り言。

電子機器からの音漏れ。

イヤホンをせずに動画視聴。

スマートフォンのバイブレーション、荷物を置いての席取り。など



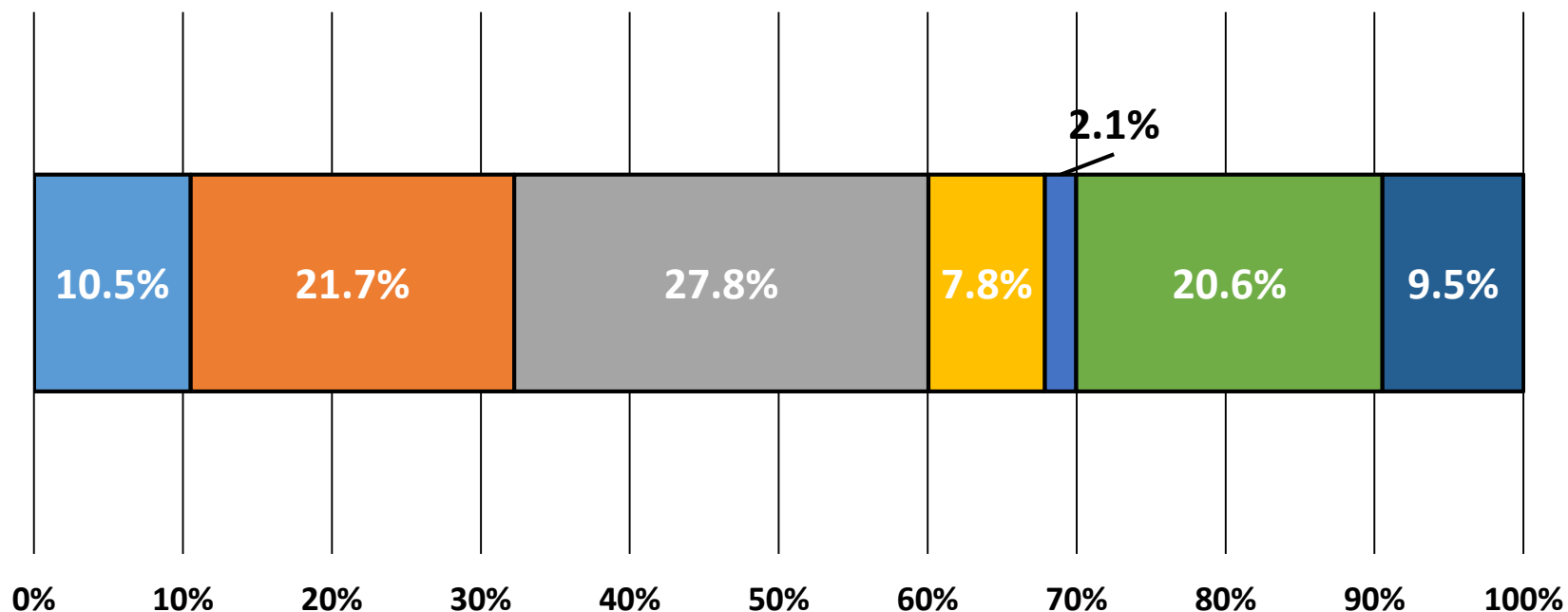
**附属図書館の満足度についてお尋ね
します。**

**以下の附属図書館のサービス、イベ
ントにおいて、それぞれの満足度
についてあてはまるものを一つ選んで
下さい。**



1. 調査結果

19-a Wi-Fi



■ とても満足

■ 普通

■ とても不満

■ 知らなかった

■ 満足

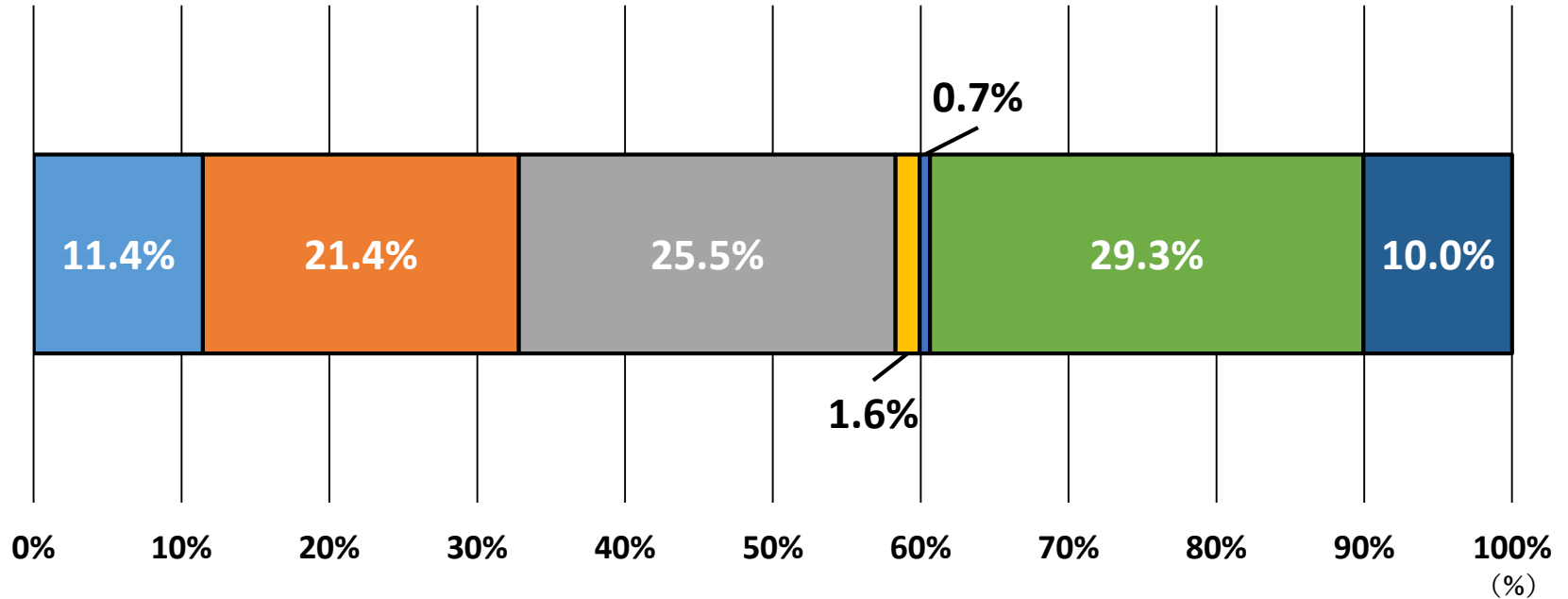
■ 不満

■ 知っているが利用したことはない



1. 調査結果

19-b 館内PC端末などの機器



■ とても満足

■ 普通

■ とても不満

■ 知らなかった

■ 満足

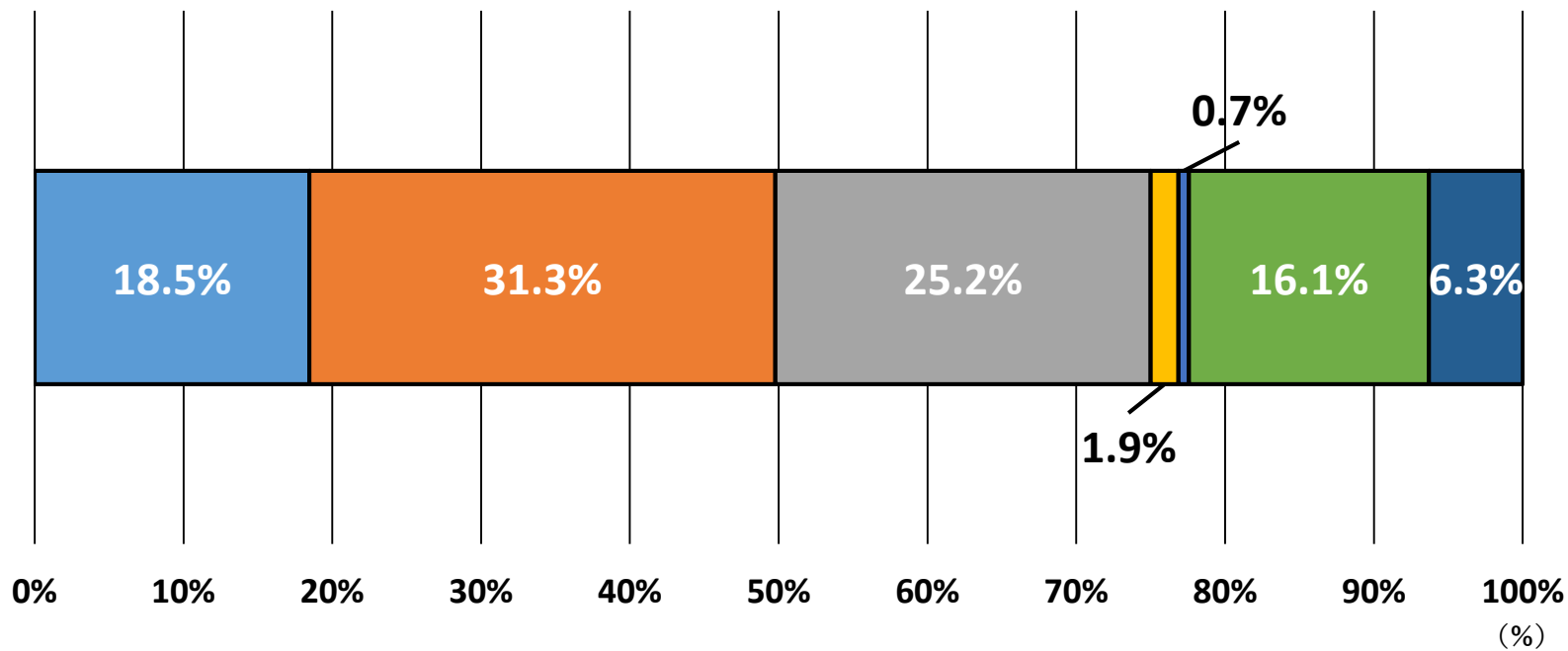
■ 不満

■ 知っているが利用したことがない



1. 調査結果

19-c 蔵書検索(OPAC)



■ とても満足

■ 普通

■ とても不満

■ 知らなかった

■ 満足

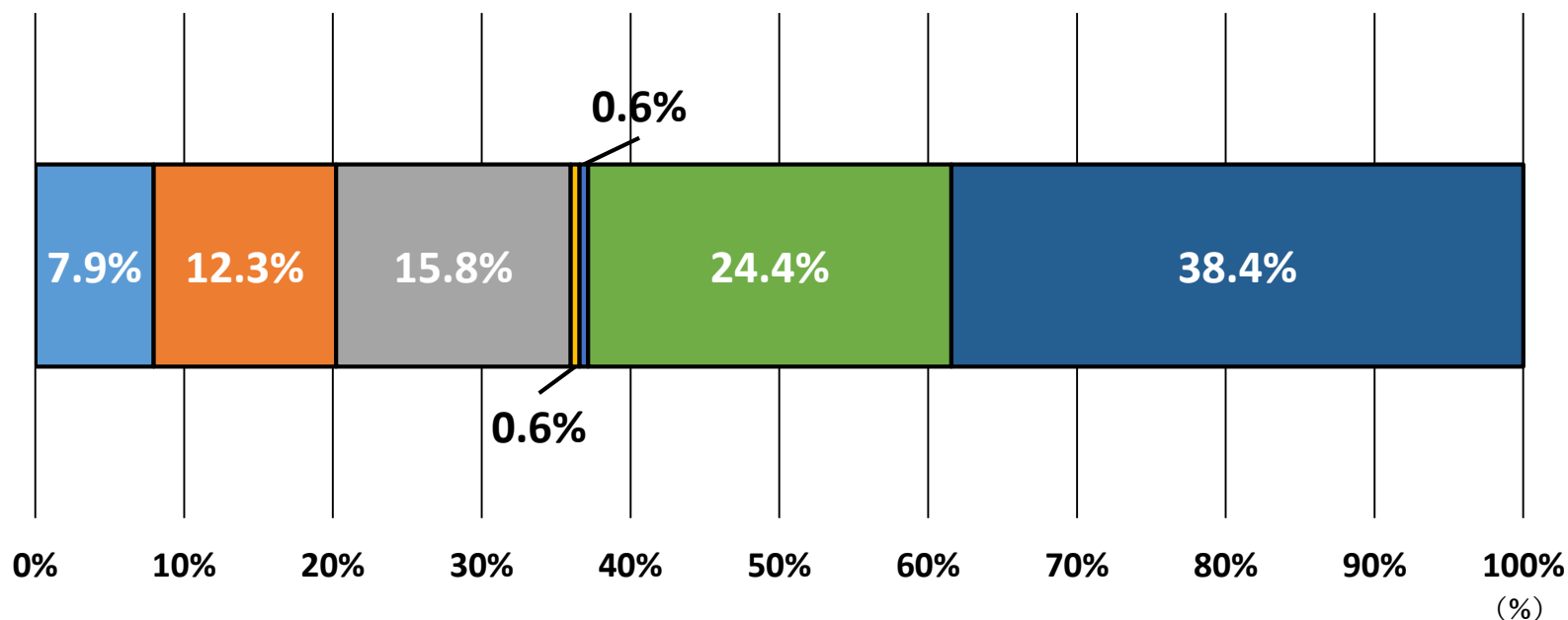
■ 不満

■ 知っているが利用したことがない



1. 調査結果

19-d 名城大学学術機関リポジトリ



■ とても満足

■ 普通

■ とても不満

■ 知らなかった

■ 満足

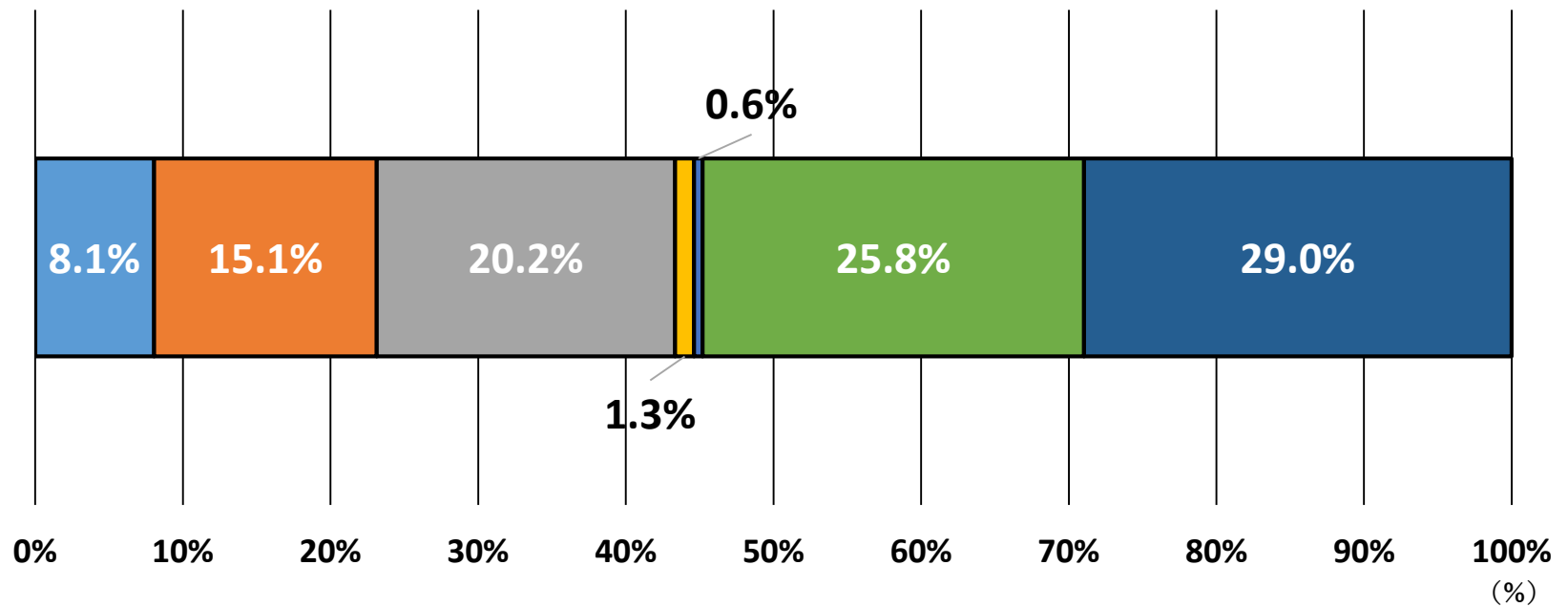
■ 不満

■ 知っているが利用したことがない



1. 調査結果

19-e 指定図書



■ とても満足

■ 普通

■ とても不満

■ 知らなかった

■ 満足

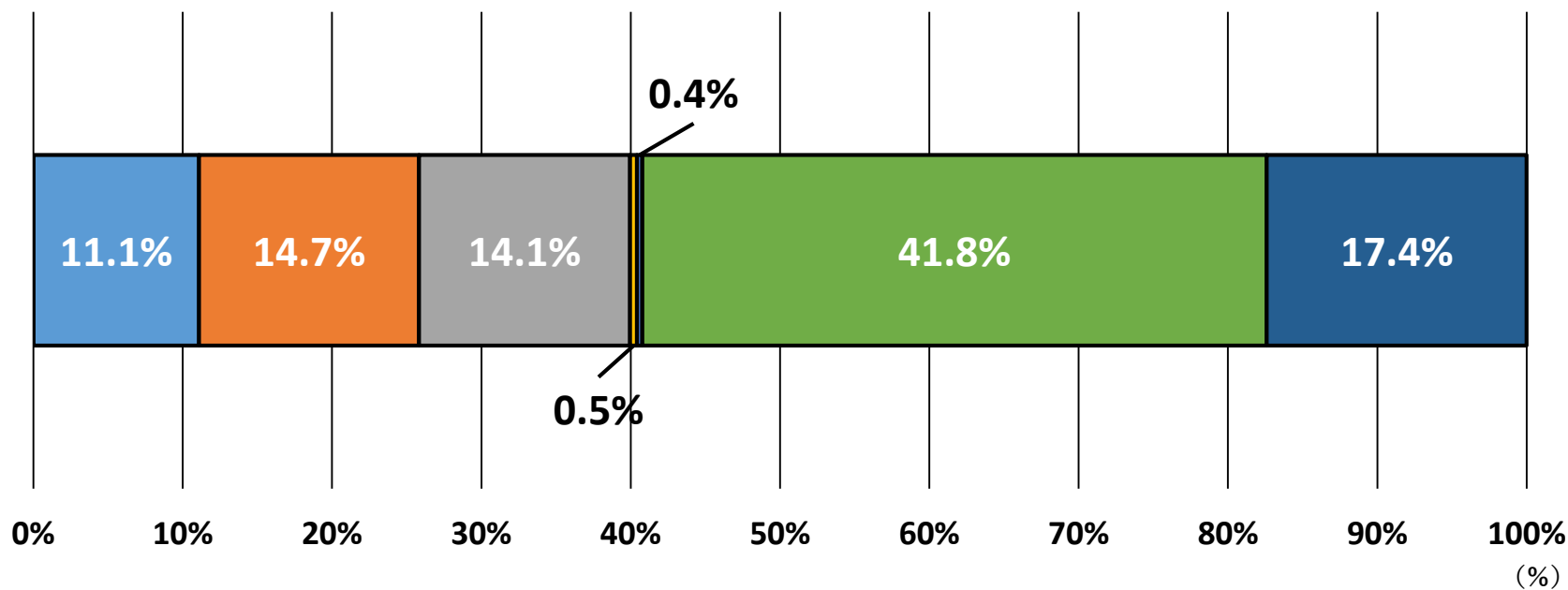
■ 不満

■ 知っているが利用したことがない



1. 調査結果

19-f 学生リクエスト

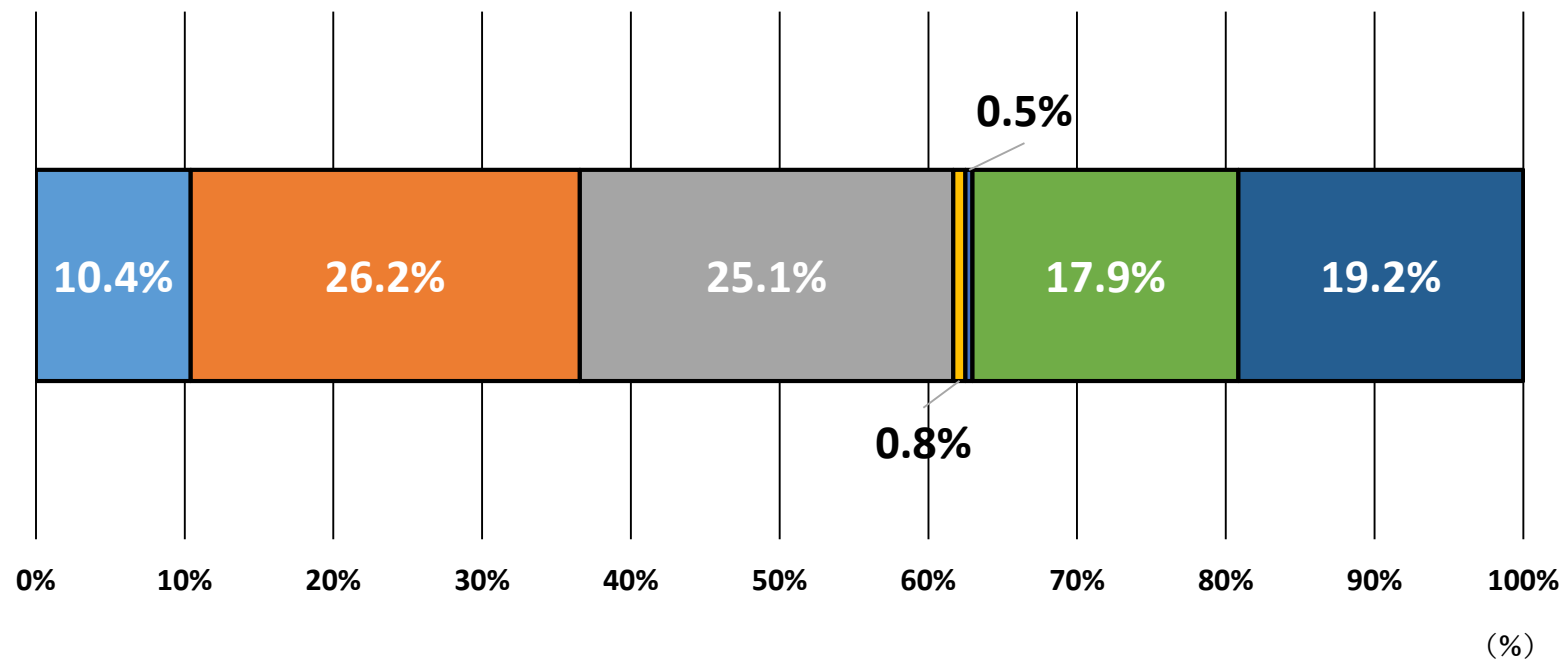


- とても満足
- 満足
- 普通
- 不満
- とても不満
- 知っているが利用したことがない
- 知らなかった



1. 調査結果

19-g 各種の企画展示

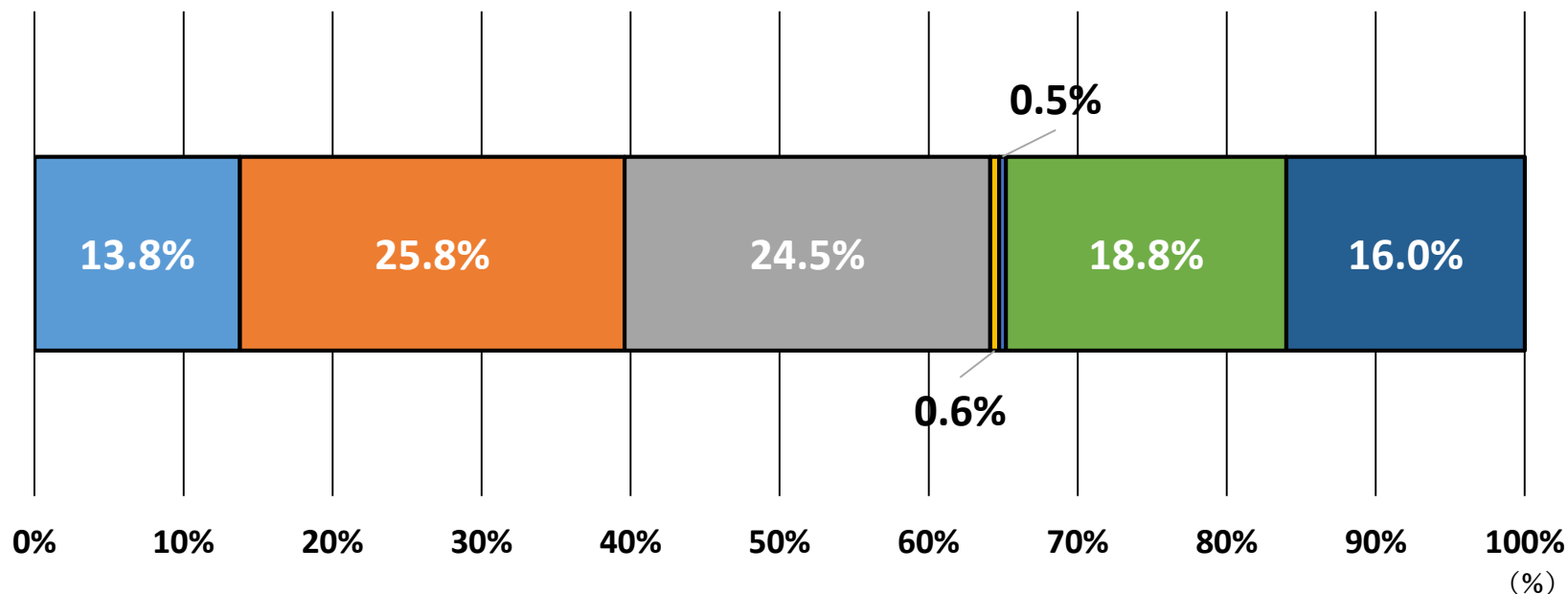


- とても満足
- 満足
- 普通
- 不満
- とても不満
- 知っているが見たことはない
- 知らなかった



1. 調査結果

19-h 資料等の探し方・調べもの支援

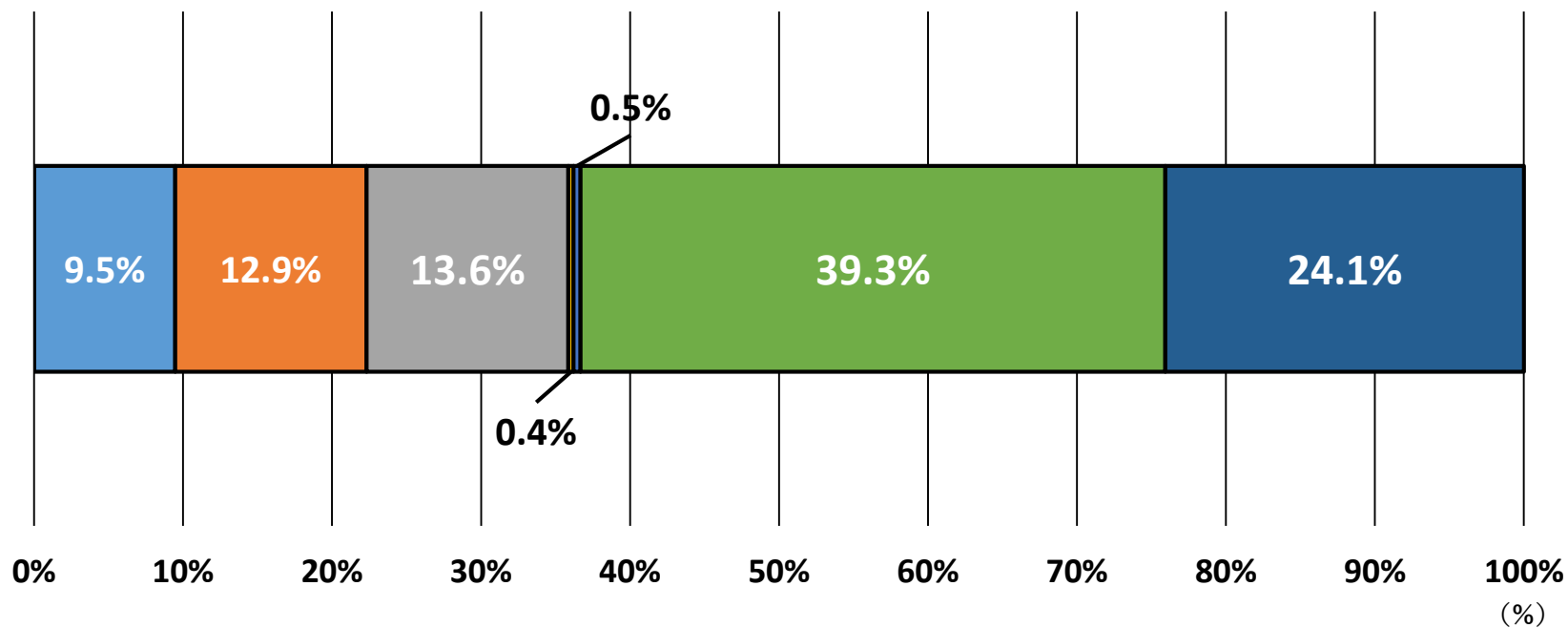


- とても満足
- 満足
- 普通
- 不満
- 知っているが利用したことがない
- とても不満
- 知らなかった



1. 調査結果

19-i 他大学等の図書館からの図書資料の取寄せ・複写依頼

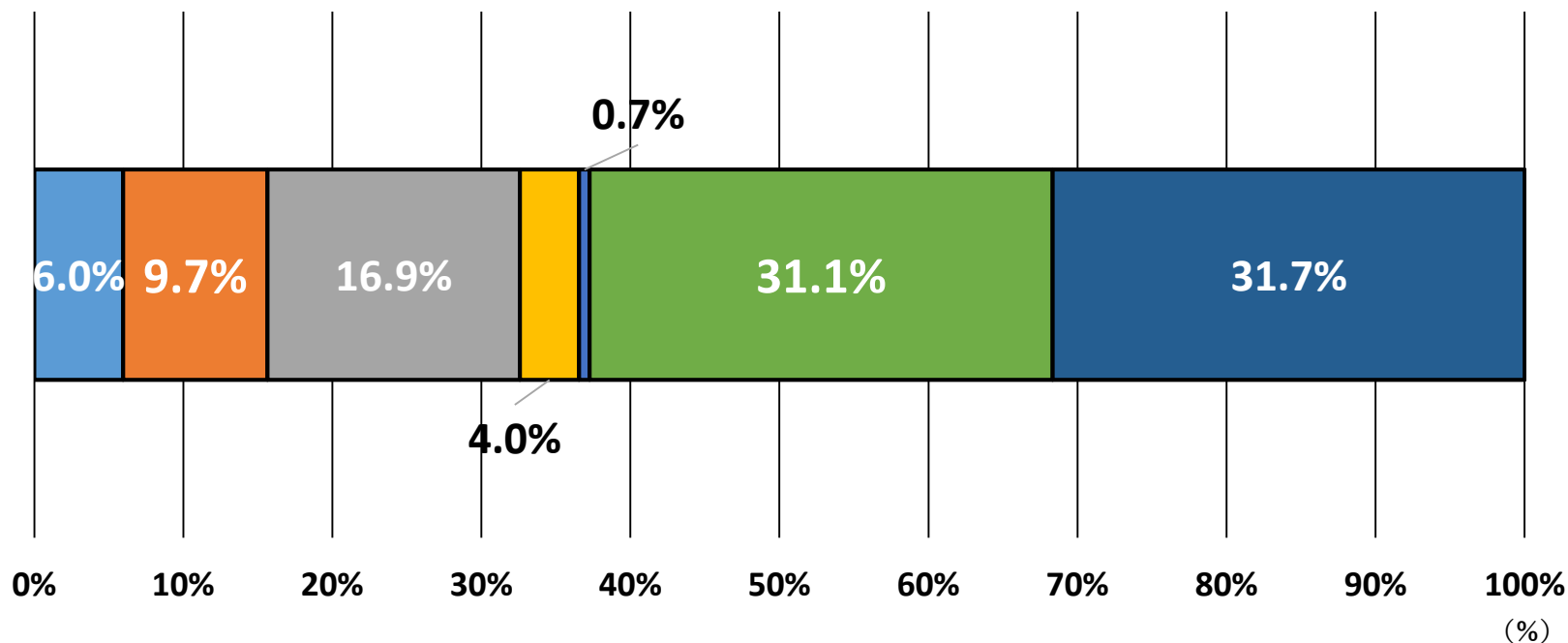


- とても満足
- 満足
- 普通
- 不満
- とても不満
- 知っているが利用したことがない
- 知らなかった



1. 調査結果

19-j 電子ブック(Maruzen ebook library)



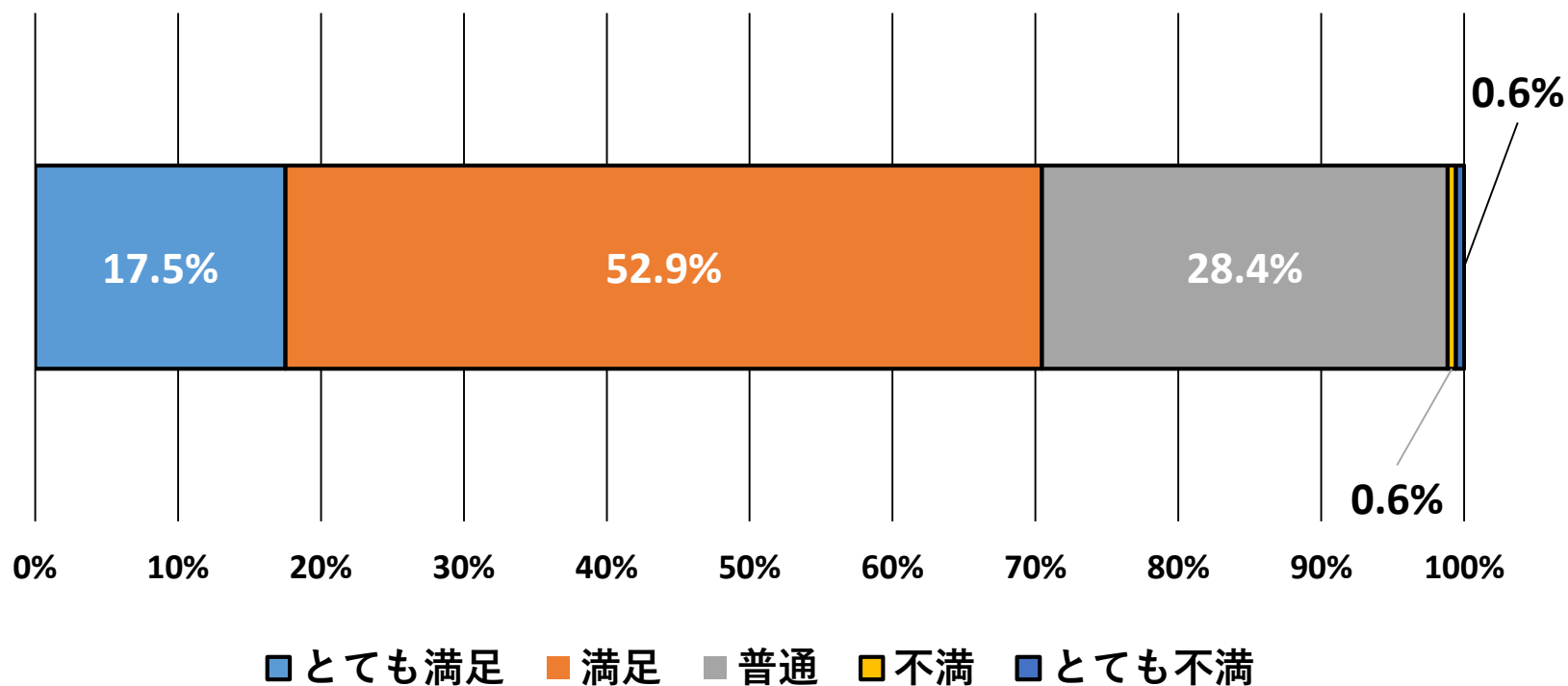
- とても満足
- 普通
- とても不満
- 知らなかった

- 満足
- 不満
- 知っているが利用したことがない



1. 調査結果

20 附属図書館におけるサービス全般的な評価



(%)



21 附属図書館への意見・要望－①好意的意見

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	今年赴任された先生が「名城の図書館は法学系の蔵書がものすごく多い！」とおっしゃっていました。大学の先生も驚くほどの環境で学べることをありがたく感じています。ぜひペーパーレスの時代ではありますが、蔵書のさらなる拡充をよろしくお願いいたします。
学部生(1年)	今年度、赴任された先生が「法学系の蔵書が非常に多い！！」とおっしゃっていました。専門書をもっと読み、学修を実りあるものにすべく、これからもっと利用していきたいです。
学部生(1年)	いつも利用させていただきありがとうございます。とても居心地が良いです。これからもよろしくお願いいたします。
学部生(1年)	すごく使いやすいです。
学部生(1年)	いつもお世話になっております。
学部生(1年)	学習をしたいときや、読書をしたいとき、ゆっくりした時を過ごしたい時など、よく利用させてもらっています。
学部生(1年)	ありがとうございます。
学部生(1年)	今後もよろしくお願いいたします。
学部生(2年)	いつも快適な環境を提供していただきありがとうございます。これからも利用させていただきたいです。
学部生(2年)	いつも有難うございます。
学部生(2年)	よく本の整理や、消毒を行う図書館員の方々を目にします。皆さんのおかげで、気持ちよく図書館を利用することができています。いつも、ありがとうございます。
学部生(2年)	いつもありがとうございます。
学部生(2年)	入口から入ってすぐにあるおすすめブース(?)から新しく面白い本に出会えました。また定期的に更新して行ってほしいです。
学部生(2年)	いつもありがとうございます！
学部生(2年)	夜遅くまで開けていただいてありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
学部生(2年)	快適です。
学部生(3年)	推しが載ってる雑誌が置いてあって、テスト期間に勉強の息抜きに見させてもらってます^^最高です？
学部生(3年)	私は本館とドーム前キャンパスの図書館の両方をよく使用します。どちらの図書館も本がとてもきれいに並べられており、本当に使い心地が良いです。ただ並べてあるのではなく、数字やアルファベット順なので見つけやすいし、並べ方が全部きれい(横からみると一直線)でどの図書館、書店よりもきれいで、私は大学の図書館がとても好きです。
学部生(3年)	学習机に関しても、本館は座席の種類が様々で勉強の気分転換ができる点や静寂スペースのように区切ってある点、ドーム前キャンパスは定期的にスタッフさんが清掃しているのもあり、常に机がきれい(消カスやペンの汚れが全くない)という点で、どちらの図書館も使い勝手が良いので両方の図書館を利用しています。
学部生(3年)	こんなにも贅沢な環境が整っているのに、利用者が少ないのはとてももったいない気がします。(空いている方が静かで集中できるので良いのですが、、、)私自身1、2年生の頃はほとんど使ったことがなく、3年生になって使い始めました。こんなに勉強の環境が整っているとは思いませんでした。しかも無料で。恐らく大学を卒業してこのような空間を利用するには有料のワーキングスペースのようなところしか無い気がします。なので1年生の頃からもっと有効に利用すればよかった、と思っています。 なにかしら(インスタグラムやこのアンケートの案内のようなメッセージ機能を使ってチラシを掲載するなど)して写真付きで、図書館の魅力を発信してほしいです。
学部生(3年)	スタッフによる適度な消毒がよいと思った。
学部生(3年)	いつも快適に過ごしています。今度も利用させていただきます。

21 附属図書館への意見・要望－②改善意見等

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	テストが近くなっているからだと思うが、荷物を置いて席を取り、長時間席を離れるという、とりあえず席取りをしている人が最近多い。空いていると思ってクリアファイルやウェットティッシュ、折り畳み傘等を置いて席取りをしてあることが多く、席を利用したい人が利用できない。とりあえず席を取っている人が多いことの改善を強く望む。席取りを禁止、とりあえず席を取っている人の荷物を回収する等をして改善してほしい。大変不快である。
学部生(1年)	小声で会話をしている人が多い。
学部生(1年)	PC利用席ではないのにPCを利用している人がいて、キーボード音がうるさい。
学部生(1年)	スマートフォンのバイブレーション音がうるさい。
学部生(2年)	マスク着用お願いの張り紙が不愉快なので無くしてほしいです。
学部生(3年)	天白キャンパスの館内マップを充実させてほしいです。
大学院生(修士2年)	2階に鳴り響くモスキート音のような高音は今すぐ消してほしい。2階にいることが苦痛だが、入退館と本の貸し借りは2階でしかできず、体調が一時的に悪くなってしまう。
教員	図書館スタッフの方は学生・教職員にどのように図書館を利用してもらいたいのか、また名城大学の図書館の将来をどのようにお考えかお聞きしたい。
職員	情報を紙で調べる時代ではないため、従来の本を貸し出すという業務そのものからの脱却が必要である。
職員	利用者により利用されるような細かい要望を聞いていく。
職員	書庫利用の際、利用説明がわかりづらかった。
職員	職員の利用頻度は少ないので、利用者の理解度を図りながらサービス提供をお願いします。
職員	職員もリクエストできるようにしてほしい。
職員	いつもありがとうございます。水分補給できる冷水機がどこかにあったらよいかと思います。
職員	利用申請時の継続がカンタンにして欲しいです。
職員	トイレ表示がわかりにくい。
派遣職員	学外者登録しなくても派遣職員がより簡単に本を借りることができるとうれしいです。



21 附属図書館への意見・要望－③図書・電子資料について

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	普段気軽に読める、ライトノベルや小説を置いてほしい
学部生(1年)	小説やアニメの本を増やしてほしい。
学部生(1年)	新規購入依頼可能冊数の増加を希望しています。
学部生(1年)	以前にテイラー展開についての参考書を探していた時に、図書館専用パソコンで調べたところ、天白キャンパスにはなくて、ナゴヤドーム前キャンパスにはありました。自分は、その参考書を使いたかったのですが、定期が無いことから断念しました。正直今回の参考書は、ナゴヤドーム前キャンパスより天白キャンパスの方が需要があると思うので、天白キャンパスに移していただくか、またはもう一冊天白キャンパスに用意してくれると助かります。ちなみにその本の名称は、「予備校のノリで学べる数学」です。
学部生(2年)	中学と少なくとも高校の教科書やできれば資料集についても取り扱っていただけると、教職課程履修者にとってはとても助かります。ご検討よろしくおねがいします。
学部生(2年)	最近の小説はあるのですが、前からある小説には、カバーがないものがあるって、探しづらかったり、あったほうが良いと思います。もし、昔からある小説でも、カバーが保存してあるのでしたら、付けていただきたいです。
学部生(2年)	図々しさは承知の上だが、日経電子版を自分のスマホで見られれば嬉しい。
学部生(2年)	購入できる本の数を増やして欲しいです。
学部生(2年)	農学部にも所属しており、レッドデータブックなど生物についての情報は新しいものを仕入れなければならない。しかし、図書館においてあるレッドデータブックは2014年度版である。また、その他の生物系の図書の内容が古いことが気になっている。確かに農学部向けであろう新書は入っているが、滞在記や物語風のようなものであったりレポートの参考文献で用いることが決して出来ない本が多い。
学部生(2年)	資格の本については3級は1冊しかないのに2級は4冊ほど置いてあるものがあった。3級の方をもう1冊程度増やすと良いのではないかと思う。また、資格の種類によっては22年5月までの試験に対応といったものがある。いつ次の改定版の本が入るのか知りたい場合、聞けば分かることなのかが分からない。
学部生(2年)	英語の勉強になるため、呪術廻戦や東京リベンジャーズの英語版のマンガを置いて欲しいです。
学部生(2年)	文庫本を増やして欲しいです。単行本は重いし、あまりにページ数が多いものや分厚いものは文庫本だとありがたいです。
学部生(2年)	アマゾンで星4以上の評価を得た本を集めた棚がほしい。なんとなく本を読みたいときに良書を集めた棚があると宝探し感覚で選べて面白い。
学部生(3年)	高校の図書館みたいに、アットホームな雰囲気にしていただけると、とても嬉しいです。大学なので、今の状態が正しい事はわかっていますが、難しい本ばかりで入りづらいです。
学部生(3年)	AI白書、DX白書が読みたいです。
学部生(3年)	他の企画で、新着図書(エントラスの目の前にあるブース)が今はないと思うのですが、常設しておいてほしいです。1番の楽しみです。
学部生(3年)	名作映画をもっと増やしてほしい。
学部生(3年)	ドーム前キャンパスに、「FUDGE」という雑誌を置いてほしいです。

21 附属図書館への意見・要望－④利用環境について

身分	ご意見・ご要望
学部生(2年)	開館時刻を1時間だけ早めて頂きたいです。名古屋大学図書館は8時からの開館となっているため、名城大学も同じく学習意識の高い学生が多いことを考慮して8時から開館して頂きたいです。ご検討よろしくお願い致します。
学部生(2年)	飲食スペースは切実に欲しいです！空きコマに居場所がなくて図書館で過ごすことが多いのですがお腹がすきます。
学部生(2年)	ゴミ箱の設置を1番望んでいます。
学部生(3年)	図書館内に水分補給できる場所があると便利だと思います。
学部生(3年)	飲食可能スペースの設置。
学部生(3年)	朝8時からの開館、日曜日の開館を強く望みます。
学部生(3年)	また、日曜日も開館して欲しいです。
学部生(3年)	飲食許可スペースを望む。
学部生(4年以上)	また探しやすいように資料検索後の書誌詳細の所蔵一覧の所蔵館/配置場所/請求番号から簡易的な地図を表示してくれると嬉しい(伝わるかわからないけど精文館書店の検索のように)
学部生(4年以上)	日曜日に大学で勉強をしたいのですが、落ち着いて勉強できる場所がなくて悩んでいます。可能であれば、以前のように日曜日も図書館を開館していただきたいです。もし難しいのであれば、本の貸し借りができなくても学習スペースだけでも利用できるようなと嬉しそうです。
学部生(4年以上)	オンライン化が進み、色々な説明会やイベントがオンラインで行われるようになり、利用スペースとして調べ物のできるスペースがほしいです。
教員	図書館自体が小さいということもあるが、蔵書数が少なすぎる。また、貴重書室の目録もなく、史料の持出もできないので、利用しにくい。
教員	天白校地のラーニングcommonsがグローバルプラザの中に設置されてしまい、しかも授業のある平日の9-18時までしか利用できない。加えて、図書文献の現物をすぐに手にとることができないこともあり、学習会などの開催にはあまり便利とはいえないと思われる。
教員	ネットだけの情報だけでは、学生の十分な学問の習得に足りず、図書館の利用は必須であり、図書館に多くの学生を呼び込む工夫が必要だと思います。いくつかの大学で設置されているコーヒーストールなどの併設も有効ではないでしょうか。
職員	オンラインプースの増加、蔵書数、とくに人文系の図書の増加を希望します



21 附属図書館への意見・要望－⑤学習環境について

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	5階の自習室を利用可能にしてほしいです。
学部生(2年)	図書館で2、3限を過ごすときに、昼食のために外に出て、また席をとるのは手間がかかります。どうか図書館を長く使う人限定でもいいので、飲食しながら、宿題などできるところを作ってほしいです。
学部生(2年)	いつも3、4階を利用しているのですが、5階に行ってもいいのか、気になります。なかなかスタッフの方に聞くまでではないかと思いき行くことができません。自由に使ってもいいのでしたら、利用してみたいです。
学部生(3年)	静寂区域の表示が少しわかりにくいと感じました。
学部生(4年以上)	座席を空けて座るようになり、座れる席が減ったと思います。特にテスト期は座席が座れないので勉強できる空間が減ってしまい残念です。
学部生(4年以上)	5階の自習室はいつ再開しますか。
学部生(4年以上)	4階自習室を開放してほしいです(切実)。
学部生(4年以上)	座席数を増やしてほしいです。
学部生(4年以上)	ドームキャンパス図書館にある個室を利用再開してほしいです

21 附属図書館への意見・要望－⑥施設設備・什器・空調について

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	電源コンセント(特にドーム前キャンパスと天白の新聞コーナ)の設置をよろしくおねがいします。
学部生(2年)	夏は冷房が効きすぎで寒いです。友人は、それでも暑いと言っていますが。冷房が良く効く席とあまり効かない席を教えてください。
学部生(2年)	電源コンセントの利用をして良いのか今まで分からずに過ごしていて、ずっと使わず無かったものの、気になっていました。このような図書館の利便性のある情報等について、さらに開示されているとっと利用しやすくなると感じました。
学部生(2年)	要望ですが、第2書庫の見学をしてみたいです。なので、見学イベントなど開いていただけたら嬉しいです。
学部生(2年)	レポートを書くためにパソコンやスマホをよく使用するため、電源や情報コンセントの増設をしてほしいです。
学部生(2年)	コンセント利用できる席を窓や出入口から離れたところに設けてほしいです。
学部生(3年)	空間としては快適に勉強ができるが、ときどき(主に冬季)空調が暑すぎるように思える。
学部生(3年)	冷房が寒すぎて長時間居られない。
学部生(3年)	椅子の質を上げてくれると嬉しいです。長時間座っても大丈夫なように。
学部生(3年)	男子トイレの和式を様式に変えて欲しい。洋式は使われていることが多く和式は誰も使っていないから。
学部生(3年)	引き出しがある机の引き出しがあると、足が組みにくくなりリラックスして座れないので、引き出しをなくしてほしい。
学部生(3年)	冷暖房が強すぎるときがあるので調節して欲しいです。
学部生(3年)	八事キャンパスの図書館ですが、春、夏の時期は暑いのでエアコンの温度を下げてほしいです。
学部生(3年)	いつもナゴヤドーム前キャンパスの附属図書館を利用しています。気になることが空調装置です。夏期は館内が暑く感じ、冬季は寒く感じるので、空調装置を積極的に使って欲しいです。これからも附属図書館を利用するのでよろしくお願いいたします。
学部生(3年)	Wi-fiの強化。
学部生(4年以上)	遮光を頑張って欲しい。
学部生(4年以上)	普段4階を利用しています。空調の温度は常に気持ちが悪くなるくらい暑いか、眠くなるくらい寒いかの二択です。先日(2022/06/03)は本当に寒く、指の爪が紫になるほどです。決して勉強に集中できる環境とはいえません。空調設備の一新を求めます。もし難しいのであれば、貸し出しのひざ掛けを用意するなどの対応を希望します。
学部生(4年以上)	いつも利用させていただいており、満足しています。ただ一点挙げるとすれば、出口のゲートについてです。誤反応の回数が多く、その度にスタッフの方は丁寧に対応していただけるものの、あまり気分のよいものではないので、ぜひ改善していただけるとありがたいです。今後もよろしくお願い致します。
学部生(4年以上)	視聴覚機器の電子ブック的なものがあったてもよいかも(とてもうれしい)
学部生(4年以上)	附属図書館の環境についての項目(14)でトイレ・パウダールームの充実改善をしていただけるととても助かります。いつも暗くて少し怖いのでタワーのトイレまで行っていません。
学部生(4年以上)	Wi-Fiの回線の強化

21 附属図書館への意見・要望－⑦蔵書検索について

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	ネットからの蔵書検索のページのスマホ版を作っていただけると嬉しい。現在はスマホで開くとPC用のページなので大きさが画面に合わずに見にくい。
学部生(2年)	図書館に何のDVDがあるのかインターネット検索で分かるようにしてほしいです。
学部生(4年以上)	蔵書検索(OPAC)はブックマークがフォルダ分けできると嬉しい、
学部生(4年以上)	できただが資料検索後の書誌詳細のところに概要をいれてほしい(対象の本のはしがき/序言/緒言のところや目次)
学部生(4年以上)	OPAC上での新着案内の基準がよく分かりません。図書館では新着図書の本が置いてあり、借りることが出来る状態ですが、OPAC上での新着案内では、少し古い時期のものしか新着案内には出てきません。更新が少し遅れている、という理解でいいのでしょうか？
教員	OPACは、基本検索の場合に結果を広くとりすぎているような感があります。詳細検索のほうで広く拾い上げる形だとありがたいです。これからもお世話になります。
職員	検索をして探すときに、棚番号まですぐわからない時がある。
職員	印刷する際、できれば地図(何階のどこ)まで印刷できると有難いです。



21 附属図書館への意見・要望－⑧貸出方法・ルールについて

身分	ご意見・ご要望
学部生(1年)	教授の貸出期限の期限を短くしてほしいです。
学部生(3年)	返却日を守ることは当然であるが、短期間の遅れに対しても、貸し出し禁止期間を設ける取り扱いは不当に感じる。
学部生(3年)	コロナ禍での宅配サービスが良かったです。
学部生(3年)	ナゴヤドーム前キャンパスの図書館を利用していますが、借りたい本が天白キャンパスの図書館に置かれていることが多いです。本の配送支援など実際に足を運ばずに他のキャンパスに置かれている本を借りれるようなサービスがあったらいいと思います。
学部生(3年)	できれば貸出の期間を延ばしてほしいです。最長で2か月程度は借りられるようにしてほしいです。



21 附属図書館への意見・要望－⑨学習支援・利用環境について

身分	ご意見・ご要望
教員	1)学生用のアンケートと教職員用のアンケートは別にいただいた方が回答しやすいと思いました。 2)情報処理教室など学内のパソコン等から附属図書館のデータベースを利用する場合の図書館の利用頻度は、どのように考えると良いでしょうか。 3)「基礎ゼミ」の授業向けの図書館ガイダンスの再開をお待ちしております。
教員	学生の教育(研究)という観点では ・文献調査の仕方のレクチャー ・レポート/論文の書き方講座 というものがあるとよいかと思われます。(既の実施しているかもしれません)
教員	文献調査の方法もここ10年ほどで激変しており、ほぼGoogle Scholarだけで事足りる状態になっていると思われます。むしろ、膨大な情報が検索できる中で、有益な情報をどのように見つけるか、というところが教育できればと思っています。





たくさんのご意見をいただき、
ありがとうございました。
これから、みなさんと一緒に
よき図書館づくりを進めていき
たいと思います。

ぶっくまくん & 附属図書館スタッフ一同

