

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者			SDGs目標	CN				
法学部	法学科	教授	伊川 正樹	裁判だけではない法の世界			高	社	4				
				ともに考える税金問題			高	社	4,10	○			
			伊藤 亮吉	最近の刑事事件から					社				
			河北 洋介	判例から見る憲法				高					
			北見 宏介	法学(部)に触れてみる				高					
				法学(部)の学問研究				高					
				法学部を経験してみる				高					
			近藤 敦	憲法				高	社	専	16		
				多文化共生と人権				高	社	専	10		
				人口減少と移民政策				高	社	専	8		
			庄村 勇人	空き家問題と法						社	11		
				情報公開と個人情報保護						専	16		
			二本柳 誠	刑罰の意義						社	16		
			萩野 貴史	物語(アニメ・ドラマ・昔話など)から学ぶ刑事法			小	中	高				
				刑務所について知ろう					中	高	社	3,16	
刑務所や拘禁刑の現状と課題						高	社		3,16				
SNSやインターネット利用とトラブル				小	中	高							
松本 俊太	現代アメリカ政治の実態					高	社	専					
柳澤 武	人生100年時代の高齢者雇用						社	専	8				
准教授	仁井田 崇	「地球にやさしい」は偽善? 一掃結主義と義務論から考える環境問題					高		16				
		決めるといふことの難しさ 一掃結を考へる第一歩としての多数決					高						
	矢嶋 光	戦争はなぜ無くならないのか?				中	高		16				
		日本の安全保障:日本国憲法第9条と日米安保体制				中	高		16				
経営学部	経営学科	教授	橋場 俊展	働き方・働きかたの過去・現在・未来				高		8			
			准教授	東 正志	「経営」を身近に感じよう!			小	中	高	社		
				澤田 慎治	なぜ企業は安価にモノを作るのか?			小	中	高			
				経営には必要なデザイン、社会では役立つデザイン			小	中	高	社	12,16		
	マーケティングって?商品開発やビジネスにも!			小	中	高	社	12,16					
	新美 潤一郎	マーケティングから考える、データ活用の未来					中	高	社				
	国際経営学科	教授	高山 晃郎	金融と経営				中	高				
			田中 武憲	愛知と日本のものづくり				中	高	社	専	8	
			東田 明	企業が環境問題や社会的責任に取り組む上での課題とは?				中	高	社	専	6,7,12,13	
				会計情報を利用したマネジメント					高	社			
山岡 隆志			マーケティング戦略						高				
			ブランドとコミュニケーション戦略						高				
准教授	山本 いつみ	経済のグローバル化と経済統合					高						
経済学部	経済学科	教授	赤木 誠	『産業革命』って本当にあったの?				高	社				
			勝浦 正樹	経済学と統計					高	社	専		
			齋藤 智美	ユーロとヨーロッパの人々の話 -欧州通貨統合とヨーロッパ社会-						高			
			佐土井 有里	ASEANの経済発展			小	中	高	社	専	8,10	
			谷村 光浩	グローバル社会の描き出し方 -『地球公共財の政治経済学』をふまえて-						高		10,11,16,17	
				『中国 都市への変貌』にみる持続可能な未来への舵取り						高		11, 16	
				『中国 グローバル市場に生きる村』にみる経済社会のかたち						高		11, 16	
			名和 洋人	アメリカ経済の歴史					中	高	社		
				水資源を地域経済の視点から考える					中	高	社	2,6,7,15	
			准教授	松田 慎一	マイクロファイナンスとは -バンングラデシュの金融の事例-					高	社	専	1,4,5,8,10
	産業社会学科	教授	伊藤 健司	地図とデータで見る名古屋・愛知県経済の変化					高				
			地理(地図とデータ)で見る名古屋の形成と発展					中					
			渋井 康弘	日本のモノづくりを支える技術と技能			小	中	高	社	専	8,9	
				中小企業が支える日本産業のすそ野			小	中	高	社	専	8,9	
				愛知空襲と愛知のモノづくり			小	中	高	社	専	16	
杉本 大三	日本農業を考える					高	社	専					
准教授	太田 志乃	日本の産業構造の変化					中	高	8,9				
地域、企業の取り組みに考える「モビリティ」						中	高	社	3,9				
外国語学部	国際英語学科	教授	ウイキン・ボール	The Power of Storytelling				高	社				
				聖書が世界をどのように変えたか					高	社			
			ジェイムス・ロジャース	少ない人口が国連のSDGsの大部分を達成するためにどう貢献できるか			小	中	高	社	専	1~3,6~8,10~16	
				On Making Great Presentations						社	専		
				On Using a Smartphone App to Master English					中	高	社	専	
				On Using an English Smartphone App Game to Learn Basic English Words				小	中				
				On Making Learning Anything Fun and Efficient Through Group Games				小	中	高	社	専	
				On Learning How to Speak English Naturally Through Collocations						高	社	専	
			鈴村 裕輔	文化の交流から見た「日本の中の世界」と「世界の中の日本」						高	社	専	4
				歴史で読み解く国際社会の「いま」					中	高		4	
				オリンピックとメディアの発達			小	中	高	社	専	4	
				スポーツと政治					中	高	社	専	4
				サッカーの中の近現代史					中	高	社	専	4
大リーグの多様性戦略						中	高	社	専	4			
甲子園100年と野球のあゆみ				小	中	高	社	専	4				

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
外国語学部	国際英語学科	教授	津村 文彦	タイの文化と言語	小	中	高	社		10	
				東南アジアの宗教、呪術、精霊信仰	小	中	高	社		10	
				東南アジアの伝統医療(薬草治療、タイマッサージなど)			高	社		3	
			富岡 徹	ノルディックウォーキング		中	高	社	専	3,4	
				健康増進と身体活動			高	社	専	3,4	
				日本人の所作と思考の特性			高	社	専	3,4,17	
				陸上競技場はなぜ反時計回りなのか	小	中	高	社		3,4,10,11,16,17	
			西尾 由里	求心性志向の日本人と遠心性志向の西洋人		中	高	社		3,4,9,10,11,17	
				わかりやすい英語発音とはなにか	小	中	高	社	専	4,17	
			藤原 康弘	21世紀型小学校英語活動を考える	小	中	高	社	専	4,17	
		コーパスとAIを活用した英語学習			中	高	社	専	4		
		増田 昌幸	これからの英語教育	小	中	高	社	専	4,10		
			経営学への招待:社会で「はたらく」とはどういうことか		中	高			4,8		
		マックス・ブレーバー	経営学の人材開発に学ぶ:強みは作れるのか-個性のかけ算で希少な人材になる-		中	高			4,8		
			Healthspan: Exercise, Nutrition, and Sleep (Lecture will be held in English)		中	高	社				
		宮崎 新	コミュニケーションについて考えよう		中	高			5,16		
			英語コミュニケーションについて考えよう		中	高			16		
		柳沢 秀郎	「物語」に生きるわたしたち:今こそ鍛えよう文脈力		中	高					
			国際協働のノウハウ:キューバ協働プロジェクトを例に		中	高	社		10,17		
		准教授	畑 有紀	日本酒の歴史と文化を学ぶ			高	社		4	
江戸時代のマンガ(?)草双紙を読む					高	社		4			
宮下 大夢	世界の紛争と難民			中	高			4,10,16			
	多文化共生について考えよう			中	高			4,8,10,11,16			
SDGsの理想と現実:「誰も取り残されぬ」社会は実現できるのか	平和学へのいざない:戦争と暴力について考えよう		中	高	社		4,5,10,16,17				
			中	高	社		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17				
人間学部	人間学科	一ノ谷 清美	原文で読むイギリス小説			高	社	専	4		
			18世紀英国の家具			高	社	専	4		
			イギリスの政治風刺版画を「読む」		中	高	社	専	4		
		伊藤 俊一	荘園の歴史			高	社	専			
			気候変動と日本史		中	高	社	専	13		
		岡戸 浩子	日本社会における「多文化共生」について考える			高	社		4,10		
		笠井 尚	学校図書館をどうつくるか、どう使うか	小	中	高	社	専	4,11		
			ハードとソフトをつなぐ学校施設(学習環境)の整備	小	中	高	社	専	4,11		
		加藤 昌弘	イギリスの歴史・文化・社会			高	社		4		
			イギリスのポピュラーカルチャー			高	社		4		
			ポッドキャストの制作・聴取・活用			高	社		4,16		
			モータースポーツ文化に関する課題と現状			高	社		12,16	○	
		加茂 省三	教養としてのアニメ・マンガ・映画			高	社		5,16		
			南の国ぐにからみたグローバル化			高	社		10,17		
		櫻井 龍彦	アフリカの貧困と紛争 どうすれば解決できるのか?			高	社		1,16		
			「自分らしさ」と社会 -社会学の視点から			高	社	専	4		
		志村 ゆず	顔と社会 -社会学の視点から			高	社	専	4		
			高齢者と同居している方のための回想を活用したコミュニケーション		中	高	社	専	3,4,5,8,16		
		谷口 義則	臨床心理学の知識を活用したメンタルマネジメント		中	高	社	専	3,4,5,8,16		
			なぜ生物の多様性を守ることが大切なのか?(英語による講義も可能)	小	中	高	社	専	15	○	
			なぜ外来種は問題なのか?(英語による講義も可能)	小	中	高	社	専	15	○	
			水辺の生態系を守るには?(英語による講義も可能)	小	中	高	社	専	15	○	
			水辺環境におけるプラスチック汚染(英語による講義も可能)	小	中	高	社	専	14	○	
		西村 善矢	地球温暖化から生態系を守るには?(英語による講義も可能)	小	中	高	社	専	14	○	
			食を通して歴史を考える -中世ヨーロッパの場合-			高	社	専			
		畑中 美穂	中世イタリアの城塞集落			高	社	専			
			水は誰のもの? -西洋古代・中世の事例から考える-		中	高	社	専	6,16		
心のはたらきを考える ~心理学への招待~			中	高	社		4				
原田 知佳	健康に役立つ心理学:ストレスに関する心理学的知見から	小	中	高	社	専	3,4				
	ポジティブ心理学		中	高	社		3,4				
原田 知佳	惨事ストレスとは何か				社	専	3,4				
	”こころ”を科学する ~心理学への誘い~	小	中	高	社	専	4				
	がまん科学 ~自己を制御するとは?~	小	中	高	社	専	3,4				
	傾聴とアサーションのスキルを身につけよう		中	高	社	専	4,5				
	怒りのコントロール ~子育てに生かす心理学~				社	専	3,4				
発達障害の理解と支援~特性を知り、関わり方について考える~	小	中	高	社	専	3,4,16					
特殊詐欺を心理学から紐解く:被害防止に向けて			高	社	専	3,4,16					

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN		
			水尾 衣里	私たちの暮らしとエネルギー			高	社		○		
				映像と街 ～視点をかえれば地域は宝の山～			高	社				
				観光資源としてのロケ地 ～映像文化と地域振興～			高	社				
			宮嶋 秀光	「犬」と呼ばれたギリシャの哲人たち ―哲学は常に社会・政治と不可分であった―			高	社				
				真実を描いた作文を！ ―昭和前期における綴方教師たちの奮闘―			高	社				
			和田 実	友人関係を科学する		中	高					
				恋愛関係を科学する		中	高		5			
				性的マイノリティ		中	高	社	5			
			准教授	ジョン・カール・ウエストビ	The Formation of Questions			高				
				土屋 マチ	心の治療とは何か？臨床心理学の視点から見た「こころ」の理解			高		3		
		西山 亮二		勉強を続けることが難しい心理学的な理由と解決方法		中	高	社	専	4		
				記憶の科学		中	高	社	専	3,4		
		助教	高橋 香苗	なぜ「ギャルでママ」は問題になるのか ―ギャルママを事例に現代家族の子育てを考える			高	社		1,5,10		
				なぜ若者は批判されたのか ―コロナ禍における若者批判からリサーチ・リテラシーを考える			高	社		4,10		
				メディアが描く「世界」は世界なのか ―広告を事例にジェンダー表象の課題を考える			高	社		5,10		
				人生の困難をどう乗り越えるのか ―コロナ禍の意味づけからライフコースと希望を考える			高	社		1,8,10		
			フィリップ・ステファン・ピーチ	Getting To Know You		小	中	高	社			
		都市情報学部	都市情報学科	教授	赤木 博文	経済学で実験してみよう。			中	高		
					宇野 隆	デジタル動画像の処理とその理論			高			
					大野 栄治	住民参加型の再エネ事業とまちづくり		中	高	社	専	7,11,13
新しい観光のあり方とまちづくり						中	高	社	専	11		
鎌田 繁則	AI(人工知能)時代の哲学の使い方					中	高					
	社会保障改革2025とその後							社				
亀井 栄治	景観と環境デザイン					小	中	高	社	専		
柄谷 友香	防災力を高めるための自助・共助・公助の役割						中	高	社	専		
小池 聡	地域づくりのフィールドに出よう						高	社				
島田 康人	企業経営と会計情報						高	社				
杉浦 伸	数理計画学入門					小	中	高				
杉浦 真一郎	介護基盤整備の地域差						高					
鈴木 淳生	身のまわりの数学 ～数学は世の中の役に立つか～						中	高	社			
張 昇平	水と都市生活						中	高				
西野 隆典	VR・ARにおける音響仮想空間技術						中	高	社			
	身の回りにおける音について考える					小	中	高				
福島 茂	アフターコロナの新しい働き方と地域活性化						高	社	専	8,9		
水野 隆文	都市と情報					小	中	高				
	人工知能とサービスサイエンス					高	社	専				
宮本 由紀	日本の少子化問題 ―社会的・経済的影響と政府の対策				小	中	高					
森杉 雅史	温暖化による観光資源への被害と適応策			高	社		11,13					
山谷 克	デジタルテクノロジーの数学			高								
准教授	大野 沙知子	道路は誰のもの？ ～維持管理から私たちの地域の仕組みを考える～		小	中	高		11				
	川島 佑介	公務員ってどういう仕事だろう？			中	高		8, 11, 16				
		社会科学を勉強・研究するとはどういうことだろう？			高	社		8, 11, 16				
	鈴木 千文	音声の生成と知覚			中	高	社					
	田口 純子	今日から始めるプロジェクト・デザイン:まちづくりを自分ごとに			中	高		4,11				
助教	森 龍太	観光資源の価値を考える ―縮減社会における日本の課題―		小	中	高	社	4,8,11,12,13	○			
	伊東 嗣功	脳の知覚と注意の関わり			高							

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN	
情報工学部	情報工学科	教授	鈴木 秀和	IoT:モノのインターネットがもたらす未来		中	高	社	専	9	
			田中 敏光	リアルタイムCGレンダリング技術(初級編)		中	高	社			
			寺本 篤司	データサイエンス・AIの医療応用:情報工学の力で医療を支える			高	社	専	3	
			柳田 康幸	バーチャルリアリティ技術の現在と未来			高	社	専	9	
			吉川 雅弥	身の回りにおける暗号とその安全性		中	高				
		准教授	小中 英嗣	データでスポーツを楽しもう!			高	社			
			野崎 佑典	情報を安全に利用するためのしくみ		中	高	社		9	
入試担当教員			情報工学と私たちの生活		中	高					
理工学部	数学科	教授	前野 俊昭	対称群と組紐群			高	社			
			有限幾何学と組合せ論			高	社				
		村瀬 勇介	ゲームの必勝法を考えよう ~「必勝」になるふしぎに触れる~	小	中	高	社				
		准教授	三町 祐子	作図問題に挑戦しよう		中	高	社			
	学科教員			現代数学への誘い			高				
	電気電子工学科	教授	今宿 互	インターネットがつながるしくみ			高		9		
			AIを支える光通信技術				社	9	○		
		熊谷 慎也	電気電子工学でライフサイエンス!?		中	高		1,3,9,12			
			ヒトにとって有用な細胞をマイクロデバイスで創る			高	社	専	1,3,9,12		
		教授	児玉 哲司	電気電子工学と電子回路・デバイス		中	高	社			
			平松 美根男	電気電子工学 21世紀社会を支えるキーテクノロジー		中	高	社			
			役に立つプラズマ		中	高	社				
			村田 英一	次世代薄型テレビーフィールド・エミッション・ディスプレイの最新動向ー			高	社			
		村本 裕二	工学系とは?		中	高	社		9,12,13,14	○	
			電気のない生活って考えられますか?		中	高	社		9,12,13,14	○	
	電気電子工学系の紹介とエネルギー環境分野について				高						
	化学・物質学科 材料機能工学 専攻	教授	岩谷 素顕	持続的な発展社会に必要な物質・材料	小	中	高	社	専		
				持続発展社会における物質・材料の役割	小	中	高	社	専		
				社会を発展させる物質・材料技術	小	中	高	社	専		
				グリーンイノベーションを創造する物質・材料技術(LEDや太陽電池を中心に)	小	中	高	社	専		
			青色LED:ノーベル賞授賞式と名城大学の光デバイス研究とその先	小	中	高	社	専			
		竹内 哲也	世界を変えた青色LED、世界を変える青色レーザー	小	中	高	社	専			
	准教授	今井 大地	豊かな暮らしを支える光と材料	小	中	高	社				
	専攻教員			化学・物質学科 材料機能工学専攻の紹介			高				
	化学・物質学科 応用化学専攻	教授	永田 央	人工分子で光合成を組み立てる			高		13	○	
			中村 忠司	SDGsに貢献する多孔体の化学			高		2,6,7,11,13,14	○	
			丸山 隆浩	ナノの世界の材料:カーボンナノチューブのお話		中	高	社	専	7,9	○
教授		才田 隆広	原子というブロックで作られる結晶	小	中	高					
			電気化学を用いたエネルギー変換技術と電極触媒			高	社	専	7,12	○	
准教授		田中 正剛	変化を感じて動く分子			高					
専攻教員			化学・物質学科 応用化学専攻の紹介			高					
機械工学科	教授	池本 有助	ロボットと人工知能の過去・現在・未来			高		9			
			リカレントニューラルネットワークの基礎と実装				社				
			機械のシミュレーション			高		9			
		大島 成通	やわらかい機械工学		中	高					
		来海 博央	シミュレーション技術からものづくり	小	中	高					
		久保 貴	流れの科学(流体工学の広がり)			高	社				
		松田 淳	宇宙開発における空気力学の役割	小	中	高	社				
	松原 剛	航空機/新幹線などの輸送機器の設計	小	中	高			12			
	准教授	塚田 敦史	人と機械との関係性からみた福祉機器デザイン	小	中	高			3		
		横田 紘季	機械工学からみた人体のしくみ		中	高					
		吉川 泰晴	型を使ったものづくり	小	中	高			9		
	紙で鉄を変形させる? 加工のはなし		小	中	高			9			
	入試担当教員			機械工学について			高				
	交通機械工学科	教授	鈴木 昌弘	新幹線の鼻はなぜ長い			高				
			中島 公平	名城大学理工学部の紹介			高				
				エンジンのはなし			高	社	13	○	
				燃料電池のはなし			高	社	7	○	
西村 尚哉		ものや材料の強さの調べ方ー事例紹介ー		中	高						
准教授		仙場 淳彦	宇宙構造物はどれくらいの大きさ?		中	高					
			飛行機のしくみ		中	高					
			折り紙と宇宙構造の関係		中	高					
		宮田 喜久子	小型宇宙機開発の話			高	社	4			
			宇宙機と実生活の関連について		中	高	社	4			
	山崎 彬人	自動車の自動運転と運転支援の話	小	中	高						
吉田 昌央	大学でここまでできる~学生フォーミュラの世界~			高	社	4	○				
	冷やす力のヒミツ! 氷とクルマとエアコンのふしぎ		中	高		7	○				
学科教員			交通機械工学科について			高					

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN	
					小	中	高	社	専			
理工学部	メカトロニクス工学科	教授	大原 賢一	人と共存するロボット	小	中	高	社	専	9		
				ロボティクス・メカトロニクスが創る未来	小	中	高	社	専	9		
			佐伯 壮一	ヒトの体の中を覗いてみよう！ ～ヒト(生体)を機械診断する多機能OCTを用いた マイクロ断層診断法～	小	中	高	社	専	3,9		
				電気自動車(EV・FCV)用電池を作るためには？ ～10万分の1の微小金属異物を瞬時に見つける技術～	小	中	高	社	専	7～9,11～15,17	○	
			関山 浩介	人とロボットをシームレスにつなぐサイバー・フィジカル協調システム	小	中	高	社	専	9		
		楊 剣鳴	ロボットの過去・現在・未来	小	中	高	社	専	9			
		准教授	市川 明彦	小さなモノの世界から見える技術	小	中	高	社	専	3,4,7,9		
	学科教員		メカトロニクス工学科紹介			高						
	社会基盤デザイン工学科	教授	岩下 健太郎	明治, 大正, 昭和時代から地域を護る土木遺産構造物	小	中	高	社	専	11		
				鉄筋コンクリートって何？からはじめる鉄筋コンクリート入門	小	中	高	社	専	11		
			小高 猛司	地盤の成り立ちと身近にせまる地盤災害 河川堤防と豪雨災害	小	中	高	社	専	11		
		教授	渡辺 孝一	生活に欠かせない橋について「橋を設計する～造る～見守る」	小	中	高	社		9		
		学科教員		社会基盤デザイン工学科で学ぶ内容			高					
	環境創造工学科	教授	小塩 達也	振動・音・音階・楽器の仕組み	小	中	高	社	専			
				振動の仕組みとなんでも振動測定	小	中	高	社	専			
				ジャズのアドリブ入門:即興演奏の仕組みと方法論	小	中	高	社				
		片桐 誠之	水をきれいにする技術 ～水問題の解決に向けて～	小	中	高	社	専	6,7	○		
日比 義彦		地表の水の流れと地下水の流れをコンピューターで再現			高	社	専	6,14				
准教授	深川 健太	生活空間を環境心理学の視点で科学する		中	高	社		12				
学科教員		環境創造工学科紹介 -自然・ひと・環境-			高							
建築学科	教授	岡田 恭明	建築空間の音響設計 -デザインと工学の融合-			中	高	社	3,4,11			
	教授	三浦 彩子	東海の建築散歩 ～建物の見方・調べ方～					社				
	准教授	平岩 陸	建物にはどんな材料が使われているか			中	高	社	4			
	入試担当教員		建築学科で学ぶ内容			高						
教養教育	教授	田中 義人	化学的なものの見方			高	社					
	准教授	大知 聖子	中国古代史研究			中	高	社	専			
			歴史学と生成AI			中	高	社	専			
准教授	神藤 定生	CO2を資源とした光合成細菌による物質生産			高	社	専	13	○			
農学部	生物資源学科	教授	上船 雅義	植物の香りを介した生き物の関係 -基礎から応用まで-			中	高	社	専		
				天敵昆虫を用いた害虫防除			中	高	社	専		
				植物の香りの生態学	小	中	高	社	専			
			鈴木 康生	収穫後の果物・野菜の特性と貯蔵法	小	中	高	社	専			
			津呂 正人	組織培養を用いた植物の大量増殖と遺伝子組換え			高	社		4		
				GAP(よい農業生産工程)ってなんだ？			高	社	専	4,10,15		
		花の色と香りとの関係				中	高	社		3,4		
		農学部で学ぶこと -名城大学を例に-			中	高		4,13,14,15				
		平野 達也	作物って何だ -その成り立ちと知られざる用途について-	小	中	高	社	専	2,12	○		
		地球温暖化と農業			高	社		2,3,7,12,13	○			
		森上 敦	ヒトは植物を作りかえて来た	小	中	高	社	専				
			植物のかたちの見方について -「たね」と種子・果実-			高						
		准教授	兒島 孝明	バイオ分野におけるデータサイエンス活用術			高	社	専	4		
				“農業の多面的機能”を考える -農村景観(棚田)、生態系の保全から環境教育まで-	小	中	高	社	専			
		“食料自給率”を科学する	小	中	高	社	専					
助教	黒川 裕介	イネ品種開発の最前線 ～科学で食糧を増産できるか？～			高	社	専					
		イネが水田などの湛水環境で生存できるのはなぜか？			高	社	専					
		植物ホルモンのイネに及ぼす生理的効果			高	社	専					

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
					小	中	高	社	専		
農学部	応用生物化学科	教授	氏田 稔	血液型占いは当たるのか？	小	中	高	社	専	3	
				食品バイオテクノロジー	小	中	高	社	専	3	
				食物アレルギーと花粉症	小	中	高	社	専	3	
				名古屋と味噌	小	中	高	社	専	3	
				美白化粧品秘密	小	中	高	社	専	3	
				農学部での学びと卒業後の進路			高			2, 3, 6, 7, 12, 13, 14, 15	○
			奥村 裕紀	生命現象の主役“タンパク質”			高				
				農学と生物化学の関わり	小	中	高	社		1, 2, 3, 4, 12, 14, 15	
			加藤 雅士	発酵を科学する:発酵は現代の錬金術	小	中	高	社	専	3,15	
				愛知の発酵食の魅力	小	中	高	社	専	3,15	
				人に役立つ微生物の話	小	中	高	社	専	3,7,13,14,15	○
				大学ブランド商品の開発秘話			高	社	専		
			林 利哉	お肉はもともと筋肉だった!?	小	中	高	社	専		
				カラダに効く食肉	小	中	高	社	専		
				ソーセージやチーズの科学	小	中	高	社	専		
				家庭科では習わないお肉の魅力	小	中	高	社	専		
				乳酸菌の力を借りてソーセージのおいしさと機能性(体により効果)を改善する	小	中	高	社	専		
			前林 正弘	生体を形作る物質 -高分子ハイドロゲル-	小	中	高	社	専		
			松儀 真人	有機化学おもしろいよ!		中	高			9,12	○
			湊 健一郎	キノコと健康	小	中	高	社	専		
	食卓の上から健康を考える	小		中	高	社	専				
	准教授	志水 元亨	カビときのこの不思議		中	高					
		濱本 博三	香り分子の化学:化粧品化学基礎			高	社		3		
	生物環境科学科	教授	磯井 俊行	農業と環境	小	中	高	社	専		
			大浦 健	身の回りの化学物質汚染	小	中	高	社	専		
				海洋マイクロプラスチックはなぜ問題なのか?	小	中	高	社	専	6,14	
			近藤 歩	ためしてサボテン! -サボテンから生まれた「ノバルノ研究室」の取組み-	小	中	高	社	専	2,11,13	○
			田村 廣人	高校の化学の知識で理解する地球温暖化	小	中	高	社	専		
				農学部では何を学ぶか?宇宙から診(み)た地球 -農学部の視点から-	小	中	高	社	専		
		細田 晃文	エネルギー問題を解決する農学と環境微生物学	小	中	高	社	専	7	○	
			金属を変化させる細菌の可能性 -都市鉱山を微生物で掘り出す!?-			高	社	専	12		
		村野 宏達	持続可能な社会と健康な土	小	中	高	社	専	2,13,15	○	
			土と環境問題	小	中	高	社	専	2,13,15	○	
		准教授	檜崎 友子	ウミガメ目線でみる環境問題	小	中	高	社	専	14	
			橋本 啓史	都市の生物多様性	小	中	高	社	専		
	琵琶湖の湖岸環境と水鳥	小		中	高	社	専				
	助教	辻本 翔平	色めく世界の創出者-虫が支える生物多様性と私たちの暮らし-	小	中	高	社	専	11,13,15		
	教養教育	准教授	香村 恵介	運動が好きな子・得意な子を育てるヒケツ!		中	高	社		3	
				親子でニコニコ!ふれあい運動遊び 【対象者:幼児 含む】	小			社		3	
				子どもの運動発達の測り方・データの活かし方					専	3	
附属農場	教授	中尾 義則	身近なところで使われている植物ホルモン	小	中	高	社	専			
			くだものの甘さとおいしさ	小	中	高	社	専			
		林 義明	意外と身近!日本の畜産 -家畜の役割と課題-	小	中	高	社	専	12		
			家畜の一生と畜産現場での食の安全性確保 -乳・肉・卵ができるまで-	小	中	高	社	専	12		
	動物資源としてのヤギやスイギュウの役割 -ウシとは異なるヤギやスイギュウの実態-	小	中	高	社	専	2,12				
	准教授	森田 隆史	蔬菜園芸学と蔬菜栽培	小	中	高	社	専			
森田 裕将		花の色と模様を通して見える遺伝子の仕組み	小	中	高	社	専				
	歌謡曲に歌われる花達	小	中	高	社	専					

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN	
					小	中	高	社	専			
薬学部	薬学科	教授	打矢 恵一	細菌やウイルスによる身近で厄介な感染症とその予防対策	小	中	高	社	専			
				外敵から身を守るしくみ	小	中	高	社	専			
			梅田 孝	スポーツ活動と健康、コンディショニング	小	中	高	社	専			
				生活習慣病の予防策としての運動習慣の役割	小	中	高	社	専			
			大津 史子	くすりと正しいつきあい方(慢性疾患編)	小	中	高	社	専	3		
				くすりと正しいつきあい方(薬局で買える薬)	小	中	高	社	専	3		
				正しい健康情報とのつきあい方 - サプリメントを中心に -	小	中	高	社	専	3		
				薬剤師ってどんな仕事?	小	中	高	社	専	4		
			黒野 俊介	ヒトとくすりの良い関係 - 顔の見える薬剤師 -	小	中	高	社	専	3		
			小森 由美子	ヒトの健康と微生物(感染症を予防するためには)			高	社		3,6		
				身のまわりの毒		中	高	社		3		
				予防接種で感染予防(小児の親世代を中心とした一般社会人対象)				社	専	6		
				予防接種で感染予防(高齢者対象)				社		6		
				身近な感染症の予防(中高生対象)		中	高			6		
				抗菌薬の正しい知識(かぜには抗生物質、と思いませんか?)		中	高	社		6		
			丹羽 敏幸	微生物って何? - 寄生虫や細菌とウイルスは何が違う? -	小	中						
高校生のための薬学への招待				高			4					
野田 幸裕	ジェネリック医薬品って何だろう?				社	専	3					
	漢方医学の基礎及び現代医学への応用	小	中	高	社	専						
薬学部	薬学科	教授	長谷川 洋一	児童・高齢者を対象としたくすりの正しい飲み方:くすりと安全に安心して付き合う	小	中	高	社	専	3		
				児童などを対象として身近な乱用・依存性薬物:薬の適正使用・薬物乱用防止	小	中	高	社	専	3		
			原 脩	薬剤師の仕事・・・What's the pharmacist?			中	高	社	専	3	
			平松 正行	医薬品の開発と薬剤師の役割			高			3		
				アルツハイマー病と記憶について	小	中	高	社	専			
			村田 富保	身近なくすりに興味を持つ - 薬の作用と副作用 -	小	中	高	社	専			
		薬学からみた薬物乱用 (高校生・一般の方対象)		小	中	高	社	専				
		柳澤 聖	「薬学」を通じた社会貢献	小	中	高	社	専				
		准教授	伊藤 佳織	遺伝子の異常でなぜ「がん」ができるのか?			高	社				
			稲垣 孝行	望ましい生活習慣を身につけてがんを予防するために	小	中				3		
				薬物乱用防止教室(薬物を勧誘された際の断り方のロールプレイも含む)	小	中	高	社		3,4		
			牛田 誠	くすりと私たちの健康 ~薬の適正使用を考える~	小	中	高	社		3,4		
			小島 良二	薬物乱用防止教室 薬の危険から身を守ろう	小	中				3		
			高谷 芳明	遺伝子の違いは薬の効果・選択を決める?			中	高	社	専		
				からだにいいものをおいしく食べる化学	小	中	高	社	専	3		
				身のまわりの化学 - こんなに使える化学の知識 -	小	中	高	社	専	4	○	
身のまわりの天然資源に薬の素をさがそう	小			中	高	社	専	3	○			
半谷 眞七子	薬学部で上げよう 君の未来		小	中	高	社	専	4				
	病気や薬のことを薬剤師さんに相談できますか?			高	社	専	3,4	○				
	街の薬局の薬剤師を体験してみよう!	小	中	高	社	専	3,4	○				
	模擬患者養成講座 - 模擬患者を体験してみませんか? -			高	社	専	3,4	○				
間宮 隆吉	相手を尊重しながら自分の意見を伝えるコミュニケーションを学ぶ - アサーティブトレーニング -			高	社	専	3,4	○				
	認知症の基礎知識 ~症状・治療・予防~(一般向け)				社		4					
	科学実験でくすりのヒミツにせまる!(小学生向け実験講座)	小					3					
輪島 丈明	薬剤師の仕事体験してみよう!(小学生~中学生向け体験講座)	小	中				3					
	薬を知って安心・安全~上手に付き合い日々の助けに~				社		3					
教職センター	教授	木村 美奈子	人類と微生物の戦い - 抗菌薬という武器をどう使うか -	小	中	高	社		3			
			薬の効かない細菌(薬剤耐性菌)とは?			高	社	専	3			
			子育てを楽しむ10のコツ				社		4			
		榎田 敏宏	思春期の子どもを育てるおやごさんへ				社		4			
			「私の根源」を探る旅			高	社		4			
		竹内 英人	経験から語る献血そして骨髄移植(献血、骨髄移植の普及啓発)	小	中	高	社		3			
			真のSDGsとは?	小	中	高	社		1~17	○		
		平山 勉	親子算数教室	小								
			教師の魅力 - 時代を切り拓く地球号の乗組員を育む -	小	中	高			4			
		准教授	嶋口 裕基	映像記録を通して授業づくりを考える - 今日授業から明日の授業を創る - (教育関係者向け)					専	4		
青少年文化と人間的生				中	高							