学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
法学部	法学科	教授	伊川　正樹	裁判だけではない法の世界			高	社		4	
				ともに考える税金問題			高	社		4,10	○
			伊藤　亮吉	最近の刑事事件から				社			
			河北　洋介	判例から見る憲法			高				
			北見　宏介	法学(部)に触れてみる			高				
				法学(部)の学問研究			高				
				法学部を経験してみる			高				
			近藤　敦	憲法			高	社	専	16	
				多文化共生と人権			高	社	専	10	
				人口減少と移民政策			高	社	専	8	
			庄村　勇人	空き家問題と法				社		11	
				情報公開と個人情報保護					専	16	
			二本柳　誠	刑罰の意義				社		16	
			萩野　貴史	物語(アニメ・ドラマ・昔話など)から学ぶ刑事法	小	中	高				
				刑務所について知ろう		中	高	社		3,16	
			松本　俊太	現代アメリカ政治の実態			高	社	専		
			柳澤　武	人生100年時代の高齢者雇用				社	専	8	
		准教授	仁井田　崇	「地球にやさしい」は偽善？　―帰結主義と義務論から考える環境問題			高			16	
				決めるということの難しさ　―政治を考える第一歩としての多数決			高				
			矢嶋　光	戦争はなぜ無くならないのか？		中	高			16	
				日本の安全保障：日本国憲法第9条と日米安保体制		中	高			16	
経営学部	経営学科	教授	橋場　俊展	働き方・働かせ方の過去・現在・未来			高			8	
		准教授	東　正志	「経営」を身近に感じよう！	小	中	高	社			
				なぜ企業は安価にモノを作れるのか？	小	中	高				
			澤田　慎治	経営には必要なデザイン、社会では役立つデザイン	小	中	高	社		12,16	
				マーケティングについて	小	中	高	社		12,16	
			新美　潤一郎	マーケティングから考える、データ活用の未来		中	高	社			
	国際経営学科	教授	高山　晃郎	金融と経営		中	高				
			田中　武憲	愛知と日本のものづくり		中	高	社	専	8	
			東田　明	企業が環境問題や社会的責任に取り組む上での課題とは？		中	高	社	専	6,7,12,13	○
				会計情報を利用したマネジメント			高	社			
			山岡　隆志	マーケティング戦略			高				
				ブランドとコミュニケーション戦略			高				
		准教授	山本　いづみ	経済のグローバル化と経済統合			高				
経済学部	経済学科	教授	勝浦　正樹	経済学と統計			高	社	専		
			斎藤　智美	ユーロとヨーロッパの人々の話　－欧州通貨統合とヨーロッパ社会－			高				
			佐土井　有里	ASEANの経済発展	小	中	高	社	専	8,10	
			谷村　光浩	グローバル社会の描き出し方　－『地球公共財の政治経済学』をふまえて－			高			10,11,16,17	
				『中国 都市への変貌』にみる持続可能な未来への舵取り			高			11, 16	
				『中国 グローバル市場に生きる村』にみる経済社会のかたち			高			11, 16	
			名和　洋人	アメリカ経済の歴史		中	高	社			
				水資源を地域経済の視点から考える		中	高	社		2,6,7,15	○
		准教授	赤木　誠	「『産業革命』って本当にあったの？」			高	社			
			松田　慎一	マイクロファイナンスとは　－バングラデシュの金融の事例－			高	社	専	1,4,5,8,10	
	産業社会学科	教授	伊藤　健司	地図とデータで見る名古屋・愛知県経済の変化			高				
				地理(地図とデータ)で見る名古屋の形成と発展		中					
			渋井　康弘	日本のモノづくりを支える技術と技能	小	中	高	社	専	8,9	
				中小企業が支える日本産業のすそ野	小	中	高	社	専	8,9	
				愛知空襲と愛知のモノづくり	小	中	高	社	専	16	
			杉本　大三	日本農業を考える			高	社	専		
		准教授	太田　志乃	日本の産業構造の変化		中	高			8,9	
				地域、企業の取り組みに考える「モビリティ」		中	高	社		3,9	
		助教	澤田　彰博	経済学は何の役に立つのか　－データサイエンスの観点から－	小	中	高	社	専		
外国語学部	国際英語学科	教授	ウィキン・ポール	The Power of Storytelling			高	社			
				聖書が世界をどのように変えたか			高	社			
			ジェイムス・ロジャース	少ない人口が国連のSDGsの大部分を達成するためにどう貢献できるか	小	中	高	社	専	1～3,6～8,10～16	○
				On Making Great Presentations				社	専		
				On Using a Smartphone App to Master English		中	高	社	専		
				On Using an English Smartphone App Game to Learn Basic English Words	小	中					
				On Making Learning Anything Fun and Efficient Through Group Games	小	中	高	社	専		
				On Learning How to Speak English Naturally Through Collocations			高	社	専		
			鈴村　裕輔	文化の交流から見た「日本の中の世界」と「世界の中の日本」			高	社	専	4	
				歴史で読み解く国際社会の「いま」		中	高			4	
				オリンピックとメディアの発達	小	中	高	社	専	4	
				スポーツと政治		中	高	社	専	4	
				サッカーの中の近現代史		中	高	社	専	4	
				大リーグの多様性戦略		中	高	社	専	4	
				甲子園100年と野球のあゆみ	小	中	高	社	専	4	

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
外国語学部	国際英語学科	教授	津村　文彦	タイの文化と言語	小	中	高	社		10	
				東南アジアの宗教、呪術、精霊信仰	小	中	高	社		10	
				東南アジアの伝統医療（薬草治療、タイマッサージなど）			高	社		3	
			冨岡　徹	ノルディックウォーキング		中	高	社	専	3,4	
				健康増進と身体活動			高	社	専	3,4	
				日本人の所作と思考の特性			高	社	専	3,4,17	
			西尾　由里	わかりやすい英語発音とはなにか	小	中	高	社	専	4,17	
				21世紀型小学校英語活動を考える	小	中	高	社	専	4,17	
			藤原　康弘	コーパスとAIを活用した英語学習		中	高	社	専	4	
				これからの英語教育	小	中	高	社	専	4,10	
			マックス・プレーバー	Healthspan: Exercise, Nutrition, and Sleep （Lecture will be held in English）		中	高	社			
			宮崎　新	コミュニケーションについて考えよう		中	高			5,16	
				英語コミュニケーションについて考えよう		中	高			16	
			柳沢　秀郎	「物語」に生きるわたしたち：今こそ鍛えよう文脈力		中	高				
				国際協働のノウハウ：キューバ協働プロジェクトを例に		中	高	社		10,17	
		准教授	宮下　大夢	21世紀世界の平和と開発		中	高			1～6,8,10,12,13,16,17	
				急増する世界の難民・避難民		中	高			3,4,6,8,10,16	
人間学部	人間学科	教授	一ノ谷　清美	原文で読むイギリス小説			高	社	専	4	
				18世紀英国の家具			高	社	専	4	
				イギリスの政治風刺版画を「読む」		中	高	社	専	4	
			伊藤　康児	恋愛の心理は難しい		中	高	社		4	
				心理学を学ぶと役に立つ？		中	高	社		4	
				わからないことは人に聞く　－人に助けを求める心理学－	小	中	高			4	
				探究活動にもとづく学習のポイント	小	中	高			4	
			伊藤　俊一	荘園の歴史			高	社	専		
				気候変動と日本史		中	高	社	専	13	
			岡戸　浩子	日本社会における「多文化共生」について考える			高	社		4,10	
			笠井　尚	学校図書館をどうつくるか、どう使うか	小	中	高	社	専	4,11	
				ハードとソフトをつなぐ学校施設（学習環境）の整備	小	中	高	社	専	4,11	
			加藤　昌弘	イギリスの歴史・文化・社会			高	社		4	
				イギリスのポピュラーカルチャー			高	社		4	
				ポッドキャストの制作・聴取・活用			高	社		4,16	
				モータースポーツ文化に関する課題と現状			高	社		12,16	○
				教養としてのアニメ・マンガ・映画			高	社		5,16	
			加茂　省三	南の国ぐにからみたグローバル化			高	社		10,17	
				アフリカの貧困と紛争　どうすれば解決できるのか？			高	社		1,16	
			櫻井　龍彦	「自分らしさ」と社会　―社会学の視点から			高	社	専	4	
				顔と社会　―社会学の視点から			高	社	専	4	
			志村　ゆず	高齢者と同居している方のための回想を活用したコミュニケーション		中	高	社	専	3,4,5,8,16	
				臨床心理学の知識を活用したメンタルマネジメント		中	高	社	専	3,4,5,8,16	
			谷口　義則	なぜ生物の多様性を守ることが大切なのか？（英語による講義も可能）	小	中	高	社	専	15	○
				なぜ外来種は問題なのか？（英語による講義も可能）	小	中	高	社	専	15	○
				水辺の生態系を守るには？（英語による講義も可能）	小	中	高	社	専	15	○
				水辺環境におけるプラスチック汚染（英語による講義も可能）	小	中	高	社	専	14	○
				地球温暖化から生態系を守るには？（英語による講義も可能）	小	中	高	社	専	14	○
			西村　善矢	食を通して歴史を考える　－中世ヨーロッパの場合－			高	社	専		
				中世イタリアの城塞集落			高	社	専		
				水は誰のもの？　－西洋古代・中世の事例から考える－		中	高	社	専	6,16	
			畑中　美穂	心のはたらきを考える　～心理学への招待～		中	高	社		4	
				健康に役立つ心理学：ストレスに関する心理学的知見から	小	中	高	社	専	3,4	
				ポジティブ心理学		中	高	社		3,4	
			原田　知佳	”こころ”を科学する　～心理学への誘い～	小	中	高	社	専	4	
				がまんの科学　～自己を制御するとは？～	小	中	高	社	専	3,4	
				傾聴とアサーションのスキルを身につけよう		中	高	社	専	4,5	
				怒りのコントロール　～子育てに生かす心理学～				社	専	3,4	
				発達障害の理解と対応	小	中	高	社	専	3,4,16	
				特殊詐欺を心理学から紐解く：被害防止に向けて			高	社	専	3,4,16	
			水尾　衣里	私たちの暮らしとエネルギー			高	社			○
				映像と街　～視点をかえれば地域は宝の山～			高	社			
				観光資源としてのロケ地　～映像文化と地域振興～			高	社			
			宮嶋　秀光	「犬」と呼ばれたギリシャの哲人たち　－哲学は常に社会・政治と不可分であった－			高	社			
				真実を描いた作文を！　－昭和前期における綴方教師たちの奮闘－			高	社			
			和田　実	友人関係を科学する		中	高				
				恋愛関係を科学する		中	高				
				性的マイノリティ		中	高	社			
		准教授	ジョン・カール・ウエストビィ	The Formation of Questions			高				
			西山　亮二	勉強を続けることが難しい心理学的な理由と解決方法		中	高	社	専	4	
				記憶の科学		中	高	社	専	3,4	
				発達障害の理解とサポート		中	高	社	専	4	

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
人間学部	人間学科	助教	髙橋　香苗	なぜ「ギャルでママ」は問題になるのか ―ギャルママを事例に現代家族の子育てを考える			高	社		1,5,10	
				なぜ若者は批判されたのか ―コロナ禍における若者批判からリサーチ・リテラシーを考える			高	社		4,10	
				メディアが描く「世界」は世界なのか ―広告を事例にジェンダー表象の課題を考える			高	社		5,10	
				人生の困難をどう乗り越えるのか ―コロナ禍の意味づけからライフコースと希望を考える			高	社		1,8,10	
			フィリップ・ ステファン・ビーチ	Getting To Know You	小	中	高	社			
都市情報学部	都市情報学科	教授	赤木　博文	経済学で実験してみよう。		中	高				
			稲葉　千晴	ホロコーストと杉原千畝	小	中	高	社	専	16	
				ウクライナ難民とヨーロッパ		中	高	社	専	16	
			宇野　隆	ディジタル動画像の処理とその理論			高				
			大野　栄治	住民参加型の再エネ事業とまちづくり		中	高	社	専	7,11,13	○
				新しい観光のあり方とまちづくり		中	高	社	専	11	
			鎌田　繁則	AI（人工知能）時代の哲学の使い方		中	高				
				社会保障改革2025とその後				社			
			亀井　栄治	景観と環境デザイン	小	中	高	社	専		
			柄谷　友香	防災力を高めるための自助・共助・公助の役割		中	高	社	専		
			小池　聡	地域づくりのフィールドに出よう			高	社			
			島田　康人	企業経営と会計情報			高	社			
			杉浦　伸	数理計画学入門	小	中	高				
			杉浦　真一郎	介護基盤整備の地域差			高				
			鈴木　淳生	身のまわりの数学　～数学は世の中の役に立つか～		中	高	社			
			張　昇平	水と都市生活		中	高				
			手嶋　正章	経済学と高校数学			高				
			西野　隆典	VR・ARにおける音響仮想空間技術		中	高	社			
				身の回りにある音について考える	小	中	高				
			福島　茂	アフターコロナの新しい働き方と地域活性化			高	社	専	8,9	
			水野　隆文	都市と情報	小	中	高				
				人工知能とサービスサイエンス			高	社	専		
			宮本　由紀	日本の少子化問題　―社会的・経済的影響と政府の対策	小	中	高				
			森杉　雅史	環境税について			高	社		11,13	○
				温暖化による観光資源への被害と適応策			高	社		11,13	
				再生可能エネルギーと固定買取価格制度における日独比較論			高	社		7,11,13	○
			山谷　克	デジタルテクノロジーの数学			高				
		准教授	大野　沙知子	道路は誰のもの？　～維持管理から私たちの地域の仕組みを考える～	小	中	高			11	
			鈴木　千文	音声の生成と知覚		中	高	社			
			田口　純子	今日から始めるプロジェクト・デザイン：まちづくりを自分ごとに		中	高			4,11	
			森　龍太	観光資源の価値を考える　－縮減社会における日本の課題－	小	中	高	社		4,8,11,12,13	○
情報工学部	情報工学科	教授	鈴木　秀和	IoT：モノのインターネットがもたらす未来		中	高	社	専	9	
			田中　敏光	リアルタイムCGレンダリング技術（初級編）		中	高	社			
			柳田　康幸	バーチャルリアリティ技術の現在と未来			高	社	専	9	
			山本　修身	工学としての数学　－いかに効率よく必要な情報を手にするか－			高				
			吉川　雅弥	身の回りにある暗号とその安全性		中	高				
		准教授	小中　英嗣	データでスポーツを楽しもう！			高	社			
		助教	野崎　佑典	情報を安全に利用するためのしくみ		中	高	社		9	
		入試担当教員		情報工学と私たちの生活		中	高				
理工学部	数学科	教授	前野　俊昭	対称群と組紐群			高	社			
				有限幾何学と組合せ論			高	社			
			村瀬　勇介	ゲームの必勝法を考えよう　～「必勝」になるふしぎに触れる～	小	中	高	社			
		准教授	三町　祐子	作図問題に挑戦しよう		中	高	社			
	電気電子 工学科	教授	児玉　哲司	電気電子工学と電子回路・デバイス		中	高	社			
			平松　美根男	電気電子工学　21世紀社会を支えるキーテクノロジー		中	高	社			
				役に立つプラズマ		中	高	社			
			村田　英一	次世代薄型テレビ　－フィールド・エミッション・ディスプレイの最新動向－			高	社			
			村本　裕二	工学系とは？		中	高	社		9,12,13,14	○
				電気のない生活って考えられますか？		中	高	社		9,12,13,14	○
	材料機能 工学科	教授	岩谷　素顕	持続的な発展社会に必要な物質・材料	小	中	高	社	専		
				持続発展社会における物質・材料の役割	小	中	高	社	専		
				社会を発展させる物質・材料技術	小	中	高	社	専		
				グリーンイノベーションを創造する物質・材料技術（LEDや太陽電池を中心に）	小	中	高	社	専		
				青色LED：ノーベル賞授賞式と名城大学の光デバイス研究とその先	小	中	高	社	専		
			竹内　哲也	世界を変えた青色LED、世界を変える青色レーザー	小	中	高	社	専		
		准教授	今井　大地	豊かな暮らしを支える光と材料	小	中	高	社			
	応用化学科	教授	永田　央	人工分子で光合成を組み立てる			高			13	○
			丸山　隆浩	応用化学科の紹介とナノカーボンの話題		中	高	社	専		
		准教授	才田　隆広	原子というブロックで作られる結晶	小	中	高				
				電気化学を用いたエネルギー変換技術と電極触媒			高	社	専	7,12	○

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
理工学部	機械工学科	教授	池本　有助	ロボットと人工知能の過去・現在・未来			高			9	
				リカレントニューラルネットワークの基礎と実装				社			
				機械のシミュレーション			高			9	
			大島　成通	やわらかい機械工学		中	高				
			來海　博央	シミュレーション技術からものづくり	小	中	高				
			久保　貴	流れの科学（流体工学の広がり）			高	社			
			松田　淳	宇宙開発における空気力学の役割	小	中	高	社			
			松原　剛	航空機／新幹線などの輸送機器の設計	小	中	高			12	
		准教授	塚田　敦史	人と機械との関係性からみた福祉機器デザイン	小	中	高			3	
			横田　紘季	機械工学からみた人体のしくみ		中	高				
			吉川　泰晴	型を使ったものづくり	小	中	高			9	
				紙で鉄を変形させる？　加工のはなし	小	中	高			9	
	交通機械工学科	教授	鈴木　昌弘	新幹線の鼻はなぜ長い			高				
			中島　公平	名城大学理工学部の紹介			高				
				エンジンのはなし			高	社		13	○
				燃料電池のはなし			高	社		7	○
			西村　尚哉	ものや材料の強さの調べ方　－事例紹介－		中	高				
		准教授	仙場　淳彦	宇宙構造物はどれくらいの大きさ？		中	高				
				飛行機のしくみ		中	高				
				折り紙と宇宙構造の関係		中	高				
			宮田　喜久子	小型宇宙機開発の話			高	社		4	
				宇宙機と実生活の関連について		中	高	社		4	
			山崎　彬人	自動車の自動運転と運転支援の話	小	中	高				
	メカトロニクス工学科	教授	大原　賢一	人と共存するロボット	小	中	高	社	専	9	
				ロボティクス・メカトロニクスが創る未来	小	中	高	社	専	9	
			佐伯　壮一	ヒトの体の中を覗いてみよう！ ～ヒト（生体）を機械診断する多機能OCT を用いた マイクロ断層診断法～	小	中	高	社	専	3,9	
				電気自動車（EV・FCV）用電池を作るためには？ ～10万分の1の微小金属異物を瞬時に見つける技術～	小	中	高	社	専	7～9,11～15,17	○
			関山　浩介	人とロボットをシームレスにつなぐサイバー・フィジカル協調システム	小	中	高	社	専	9	
			楊　剣鳴	メカトロニクスとは	小	中	高	社	専	9	
				ロボットの過去・現在・未来	小	中	高	社	専	9	
		准教授	市川　明彦	小さなモノの世界から見える技術	小	中	高	社	専	3,4,7,9	
	社会基盤デザイン工学科	教授	岩下　健太郎	明治，大正，昭和時代から地域を護る土木遺産構造物	小	中	高	社	専	11	
				鉄筋コンクリートって何？からはじめる鉄筋コンクリート入門	小	中	高	社	専	11	
			小髙　猛司	地盤の成り立ちと身近にせまる地盤災害	小	中	高	社	専	11	
				河川堤防と豪雨災害	小	中	高	社	専	11	
			原田　守博	暮らしと産業を支える地下水　－健全な水循環の再生をめざして－		中	高	社	専	6	
				ゲリラ豪雨と都市水害　－雨に強いまちづくりをめざして－		中	高	社	専	11	
			渡辺　孝一	生活に欠かせない橋について 「橋を設計する～造る～見守る」	小	中	高	社		9	
	環境創造工学科	教授	小塩　達也	振動・音・音階・楽器の仕組み	小	中	高	社	専		
				振動の仕組みとなんでも振動測定	小	中	高	社	専		
				ジャズのアドリブ入門：即興演奏の仕組みと方法論	小	中	高	社			
			片桐　誠之	水をきれいにする技術　～水問題の解決に向けて～	小	中	高	社	専	6,7	○
			日比　義彦	地表の水の流れと地下水の流れをコンピューターで再現			高	社	専	6,14	
		准教授	深川　健太	生活空間を環境心理学の視点で科学する		中	高	社		12	
	建築学科	教授	岡田　恭明	建築空間の音響設計　－デザインと工学の融合－		中	高	社		3,4,11	
			高井　宏之	日本の住宅の特徴を知る　―アジア4都市のマンションとの比較から			高	社	専	3	
			三浦　彩子	東海の建築散歩　～建物の見方・調べ方～				社			
		准教授	平岩　陸	建築学科で学ぶ内容			高			4	
	教養教育	教授	田中　義人	化学的なものの見方			高	社			
		准教授	神藤　定生	CO2を資源とした光合成細菌による物質生産			高	社	専	13	○
農学部	生物資源学科	教授	上船　雅義	植物の香りを介した生き物の関係　－基礎から応用まで－		中	高	社	専		
				天敵昆虫を用いた害虫防除		中	高	社	専		
				植物の香りの生態学	小	中	高	社	専		
			鈴木　康生	収穫後の果物・野菜の特性と貯蔵法	小	中	高	社	専		
			津呂　正人	組織培養を用いた植物の大量増殖と遺伝子組換え			高	社		4	
				GAP（よい農業生産工程）ってなんだ？			高	社	専	4,10,15	
				花の色と香りと人との関係		中	高	社		3,4	
				農学部で学ぶこと　－名城大学を例に－		中	高			4,13,14,15	
			平野　達也	作物って何だ　―その成り立ちと知られざる用途について―	小	中	高	社	専	2,12	○
				地球温暖化と農業			高	社		2,3,7,12,13	○
			森上　敦	ヒトは植物を作りかえて来た	小	中	高	社	専		
				植物のかたちの見方について　－「たね」と種子・果実－			高				
		准教授	兒島　孝明	バイオ分野におけるデータサイエンス活用術			高	社	専	4	
			平児　慎太郎	“農業の多面的機能”を考える －農村景観（棚田）、生態系の保全から環境教育まで－	小	中	高	社	専		
				“食料自給率”を科学する	小	中	高	社	専		
		助教	黒川　裕介	イネ品種開発の最前線　～科学で食糧を増産できるか？～			高	社	専		
				イネが水田などの湛水環境で生存できるのはなぜか？			高	社	専		
				植物ホルモンのイネに及ぼす生理的効果			高	社	専		

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
					小	中	高	社	専		
農学部	応用生物化学科	教授	氏田　稔	血液型占いは当たるのか？	小	中	高	社	専	3	
				食品バイオテクノロジー	小	中	高	社	専	3	
				食物アレルギーと花粉症	小	中	高	社	専	3	
				名古屋と味噌	小	中	高	社	専	3	
				美白化粧品の秘密	小	中	高	社	専	3	
			奥村　裕紀	生命現象の主役 ″タンパク質″			高				
			加藤　雅士	発酵を科学する：発酵は現代の錬金術	小	中	高	社	専	3,15	
				愛知の発酵食の魅力	小	中	高	社	専	3,15	
				人に役立つ微生物の話	小	中	高	社	専	3,7,13,14,15	○
				大学ブランド商品の開発秘話			高	社	専		
			林　利哉	お肉はもともと筋肉だった！？	小	中	高	社	専		
				カラダに効く食肉	小	中	高	社	専		
				ソーセージやチーズの科学	小	中	高	社	専		
				家庭科では習わないお肉の魅力	小	中	高	社	専		
				乳酸菌の力を借りてソーセージのおいしさと機能性（体によい効果）を改善する	小	中	高	社	専		
			前林　正弘	生体を形作る物質　－高分子ハイドロゲル－	小	中	高	社	専		
			松儀　真人	有機化学おもしろいよ！		中	高			9,12	○
			湊　健一郎	キノコと健康	小	中	高	社	専		
				食卓の上から健康を考える	小	中	高	社	専		
		准教授	志水　元亨	カビときのこの不思議		中	高				
			濱本　博三	香り分子の化学：香粧品化学基礎			高	社		3	
	生物環境科学科	教授	礒井　俊行	農業と環境	小	中	高	社	専		
			大浦　健	身の回りの化学物質汚染	小	中	高	社	専		
				海洋マイクロプラスチックはなぜ問題なのか？	小	中	高	社	専	6,14	
			近藤　歩	ためしてサボテン！　－サボテンから生まれた「ノパルノ研究室」の取組み－	小	中	高	社	専	2,11,13	○
			田村　廣人	高校の化学の知識で理解する地球温暖化	小	中	高	社	専		
				農学部では何を学ぶか/宇宙から診（み）た地球　－農学部の視点から－	小	中	高	社	専		
			村野　宏達	持続可能な社会と健康な土	小	中	高	社	専	2,13,15	○
				土と環境問題	小	中	高	社	専	2,13,15	○
		准教授	橋本　啓史	都市の生物多様性	小	中	高	社	専		
				琵琶湖の湖岸環境と水鳥	小	中	高	社	専		
			細田　晃文	エネルギー問題を解決する農学と環境微生物学	小	中	高	社	専	7	○
				金属を変化させる細菌の可能性　－都市鉱山を微生物で掘り出す！？－			高	社	専	12	
		助教	楢﨑　友子	ウミガメ目線でみる環境問題	小	中	高	社	専	14	
	教養教育	准教授	香村　恵介	運動が好きな子・得意な子を育てるヒケツ！		中	高	社		3	
				親子でニコニコ！ふれあい運動遊び　【対象者：幼児　含む】	小			社		3	
				子どもの運動発達の測り方・データの活かし方					専	3	
	附属農場	准教授	中尾　義則	身近なところで使われている植物ホルモン	小	中	高	社	専		
				くだものの甘さとおいしさ	小	中	高	社	専		
			林　義明	意外と身近！日本の畜産　－家畜の役割と課題－	小	中	高	社	専	12	
				家畜の一生と畜産現場での食の安全性確保　－乳・肉・卵ができるまで－	小	中	高	社	専	12	
				動物資源としてのヤギやスイギュウの役割　－ウシとは異なるヤギやスイギュウの実態－	小	中	高	社	専	2,12	
			森田　隆史	蔬菜園芸学と蔬菜栽培	小	中	高	社	専		
			森田　裕将	花の色と模様を通して見える遺伝子の仕組み	小	中	高	社	専		
				歌謡曲に歌われる花達	小	中	高	社	専		
薬学部	薬学科	教授	打矢　惠一	細菌やウイルスによる身近で厄介な感染症とその予防対策	小	中	高	社	専		
				外敵から身を守るしくみ	小	中	高	社	専		
				新型コロナウイルス感染症とその防御について	小	中	高	社	専		
			梅田　孝	スポーツ活動と健康、コンディショニング	小	中	高	社	専		
				生活習慣病の予防策としての運動習慣の役割	小	中	高	社	専		
			大津　史子	くすりとの正しいつきあい方（慢性疾患編）	小	中	高	社	専	3	
				くすりとの正しいつきあい方（薬局で買える薬）	小	中	高	社	専	3	
				正しい健康情報とのつきあい方　－サプリメントを中心に－	小	中	高	社	専	3	
				薬剤師ってどんな仕事？	小	中	高	社	専	4	
			黒野　俊介	ヒトとくすりの良い関係　－顔の見える薬剤師－	小	中	高	社	専	3	
			小森　由美子	ヒトの健康と微生物（感染症を予防するためには）			高	社		3,6	
				身のまわりの毒		中	高	社		3	
				予防接種で感染予防（小児の親世代を中心とした一般社会人対象）				社	専	6	
				予防接種で感染予防（高齢者対象）				社		6	
				身近な感染症の予防（中高生対象）		中	高			6	
				抗菌薬の正しい知識（かぜには抗生物質、と思っていませんか？）		中	高	社		6	
				微生物って何？　－寄生虫や細菌とウイルスは何が違う？－	小	中					
			神野　透人	香害：かおりのエチケットを考える			高	社		3	
				カーボンニュートラル時代の室内空気環境			高	社		3	○
			丹羽　敏幸	高校生のための薬学への招待			高			4	
				ジェネリック医薬品って何だろう？				社	専	3	
			能勢　充彦	漢方医学の基礎及び現代医学への応用	小	中	高	社	専		
			野田　幸裕	児童・高齢者を対象としたくすりの正しい飲み方：くすりと安全に安心して付き合う	小	中	高	社	専	3	
				児童などを対象として身近な乱用・依存性薬物：薬の適正使用・薬物乱用防止	小	中	高	社	専	3	

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
薬学部	薬学科	教授	長谷川　洋一	薬剤師の仕事・・・What's the pharmacist？		中	高	社	専	3	
			原　脩	医薬品の開発と薬剤師の役割			高			3	
			平松　正行	アルツハイマー病と記憶について	小	中	高	社	専		
				身近なくすりに興味を持とう　－薬の作用と副作用－	小	中	高	社	専		
				薬学からみた薬物乱用　（高校生・一般の方対象）	小	中	高	社	専		
			村田　富保	「薬学」を通した社会貢献	小	中	高	社	専		
			柳澤　聖	遺伝子の異常でなぜ「がん」ができるのか？			高	社			
		准教授	伊藤　佳織	望ましい生活習慣を身につけてがんを予防するために	小	中				3	
			稲垣　孝行	薬物乱用防止教室（薬物を勧誘された際の断り方のロールプレイも含む）	小	中	高	社		3,4	
				くすりと私たちの健康　～薬の適正使用を考える～	小	中	高	社		3,4	
			牛田　誠	薬物乱用防止教室　薬の危険から身を守ろう	小	中				3	
			小島　良二	遺伝子の違いは薬の効果・選択を決める？		中	高	社	専		
			髙谷　芳明	からだにいいものをおいしく食べる化学	小	中	高	社	専	3	
				身のまわりの化学　－こんなに使える化学の知識－	小	中	高	社	専	4	○
				身のまわりの天然資源に薬の素をさがそう	小	中	高	社	専	3	○
				薬学部で拡げよう　君の未来	小	中	高	社	専	4	
			半谷　眞七子	病気や薬のことを薬剤師さんに相談できますか？			高	社	専	3,4	○
				街の薬局の薬剤師を体験してみよう！	小	中	高	社	専	3,4	○
				模擬患者養成講座　－模擬患者を体験してみませんか？－			高	社	専	3,4	○
				相手を尊重しながら自分の意見を伝えるコミュニケーションを学ぶ －アサーティブトレーニング－			高	社	専	3,4	○
			間宮　隆吉	認知症の基礎知識　～症状・治療・予防～（一般向け）				社		4	
				科学実験でくすりのヒミツにせまる！（小学生向け実験講座）	小					3	
				薬剤師の仕事を体験してみよう！（小学生～中学生向け体験講座）	小	中				3	
			輪島　丈明	人類と微生物の戦い　－抗菌薬という武器をどう使うか－	小	中	高	社		3	
				薬の効かない細菌（薬剤耐性菌）とは？			高	社	専	3	
教職センター		教授	木村　美奈子	子育てを楽しむ10のコツ				社		4	
				思春期の子どもを育てるおやごさんへ				社		4	
				「私の根源」を探る旅			高	社		4	
			櫛田　敏宏	経験から語る献血そして骨髄移植（献血、骨髄移植の普及啓発）	小	中	高	社		3	
				真のSDGsとは？	小	中	高	社		1～17	○
			竹内　英人	親子算数教室	小						
			谷口　正明	放射線について学ぼう （主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します）　小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				万華鏡をつくろう　～鏡のふしぎに親子でふれる～ （主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します）　小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				光と色の秘密 （主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します）　小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				明かりの歴史とLED （主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します）　小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				音の不思議とグラスハープ （主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します）　小学生は3年生以上	小	中	高	社			
			平山　勉	教師の魅力　－時代を切り拓く地球号の乗組員を育む－	小	中	高				
				映像記録を通して授業づくりを考える －今日の授業から明日の授業を創る－（教育関係者向け）					専		
		准教授	嶋口　裕基	青少年文化と人間的生		中	高				